

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медицинский колледж

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе ВолгГМУ
профессор Мандриков В.Б.



2012 г.

ПРОГРАММА
Учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: **060501 «Сестринское дело»**

Квалификация: **«Медицинская сестра/Медицинский брат»**

Кафедра: **Медицина катастроф**

Курс - **3**

Семестр: **5**

Форма обучения: **очная**

Лекции: **14 часов** (5 семестр)

Практические занятия: **56 часов** (5 семестр)

Самостоятельная работа: **35 часов** (5 семестр)

Всего кредитов: 2,91 (105 часов)

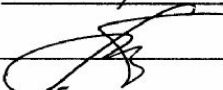
Волгоград – 2012

Разработчики программы:

заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С. В.,
доцент кафедры медицины катастроф к.м.н., д.соц.н., доцент Доника А. Д.,
преподаватель кафедры Ларионов С.С

Программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф

протокол № 1 от «26» августа 2011 года

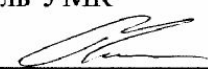
Заведующий кафедрой  / доц. Поройский С.В.

Программа согласована с учебно - методической комиссией факультета

довузовского образования протокол № 6 от «15» 02 2012

года

Председатель УМК

доцент  / Чеканин И.М.

Рецензенты:

д.м.н., профессор, зав. кафедрой

общей гигиены и экологии Н.И. Латышевская

д.м.н., профессор, зав. кафедрой амбулаторной и скорой медицинской

помощи С.И. Краюшкин

Программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

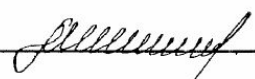
Заведующая библиотекой  / Долгова В. В.

14.05.12 См. Согласовано : Ручной список о мнж Л/Заварзин А.В.!

Программа утверждена на заседании Центрального методического совета

Протокол № 6 от «30» мая 2012 года

Председатель ЦМС

Профессор  / Мандриков В.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки 060501 «Сестринское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2009 г. № 589)

Программа предусматривает логическое завершение подготовки обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, проводимой по курсу ОБЖ в основной школе.

В современном мире потенциально опасными являются процессы создания и преобразования материальных ресурсов, использования энергии, переработки информации, на жизнь человека отрицательно воздействуют природные, техногенные и антропогенные катаклизмы. Характерной чертой сегодняшнего дня является как увеличение числа несчастных случаев и катастроф, так и возрастание их негативных последствий. Рост числа пострадавших и тяжести их повреждений требуют изучения вопросов безопасности жизнедеятельности (БЖД) на различных этапах обучения, в первую очередь - в средних учебных заведениях.

Основная цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников медицинского колледжа ВолгГМУ теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для:

- идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях;
- создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;
- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях;
- для умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Структура «Безопасность жизнедеятельности» состоит из трех разделов:

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.
2. Основы военной службы.
3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

В первом разделе «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения» представлены четыре темы:

- «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера»;

- «Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- «Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики».

Изучив материал раздела, выпускники получают знания об основных мероприятиях, проводимых в Российской Федерации по защите населения и обеспечению устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.

Второй раздел программы - «Основы военной службы» - посвящен вопросам обороны государства и обеспечения национальной безопасности России в современном мире, а также с правовым аспектам и содержанию воинской обязанности и военной службы и некоторым направлениям военно-патриотического воспитания молодежи.

Раздел состоит из трёх глав:

- «Основы обороны государства»;
- «Военная служба»;
- «Военно-патриотическое воспитание молодежи»

Содержание третьего раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» направлено на изучение основных состояний, требующих оказания неотложной помощи, правил оказания первой медицинской помощи, само- и взаимопомощи.

Объём часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 105 часов, из них на освоение основ военной службы - 28 часов. Программа предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся в объеме 35 часов.

Занятия по дисциплине проводятся в хорошо оборудованных кабинетах, оснащенных учебными и наглядными пособиями, стендами, техническими средствами обучения в соответствии с программой. Также предполагается наличие в образовательном учреждении спортивного городка с элементами полосы препятствий, стрелкового тира или места для стрельбы (электронный стрелковый тренажер).

Обучение осуществляется преподавателями образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку по дисциплине, а по основам военной подготовки преподавателями из числа пребывающих в запасе офицеров, прапорщиков, мичманов, сержантов и старшин по согласованию с представителями военного комиссариата. Подготовка обучающихся по основам военной службы предусматривает про ведение учебных сборов (на базе соединений и войсковых частей или образовательного учреждения). В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической подготовок, а также вопросы

радиационной, химической и биологической защиты войск.

В процессе обучения целесообразно применять как традиционные (лекция, объяснение, рассказ, беседа и пр.), так и инновационные технологии (деятельностные, личностно-ориентированные), отдавая предпочтение тем методам и приемам, которые представляются наиболее эффективными в решении конкретных образовательных и воспитательных задач.

По результатам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится обязательная устная итоговая аттестация: зачет по билетам, собеседование, защита реферата.

Реализация программы обеспечит компетентность будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности как неотъемлемой части их профессионализма.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в пятом семестре и относится к циклу базовых профессиональных дисциплин образовательного стандарта среднего профессионального медицинского образования – Сестринское дело (060501 «Сестринское дело»).

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных, социальных, экономических дисциплин (философия, психология, правоведение), экономика;

Является предшествующей для изучения профессиональных дисциплин, в том числе:

- биология, физиология с основами анатомии, патология, экология, медицина катастроф.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель - обучение правилам и практическим навыкам для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- введение студента в научное поле дисциплины Безопасности жизнедеятельности;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- обучение студентов правилам оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях,
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

1.3. Общая трудоемкость дисциплины 105 академических часов

1.4 Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);

Организовывать собственную деятельность, выбирать Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество (ОК 2);

Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями (ОК 6);

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);

Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК 12);

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 13);

Соблюдать правила санитарно - гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности (ПК 1.6);

Оказывать первую медицинскую помощь (ПК 1.7)

Соблюдать правила санитарно - гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности (ПК 2.4)

1.5 В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе угрозе национальной безопасности России;

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Основы военной службы и обороны государства;

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Уметь:

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Применять первичные средства пожаротушения;

Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Оказывать первую помощь пострадавшим;

1.6 Образовательные технологии

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 5 семестре, на её освоение отводится 70 аудиторных часов: 14 часов - лекции, 56 часов - практические занятия и 35 часов для самостоятельной работы студента. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, и самостоятельная работа под руководством преподавателя. Для углубления и расширения знаний студентов по разделам дисциплины организована научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей в рамках студенческого научного кружка.

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины.

Практические занятия имеют целью углубление и закрепление теоретических знаний, обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого

материала в целях углубления и закрепления знаний студентов, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, а также привитие студентам практических навыков оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях и приемов использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, а также внеаудиторно, предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения студентов индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Самостоятельная работа в процессе подготовки к занятиям формирует системность мышления, трудолюбие и волевые качества, повышает познавательный интерес.

Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определены кафедрой, отражены во всех планирующих документах. Для внеаудиторной самостоятельной работы разработаны технологические карты самостоятельного изучения, определена последовательность изучения тем и список обязательной и дополнительной литературы. Все учебные материалы для студентов также размещены в ресурсах кафедры медицины катастроф на официальном сайте ВолгГМУ.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет перманентный контроль качества обучения, в целях которого используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений студентов (тестовый (стартовый, текущий и итоговый) контроль, решение ситуационных задач).

В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя.

В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: дискуссии, решение ситуационных задач, моделирование и разбор конкретных ситуаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий: на клинических занятиях предусмотрено решение ситуационных задач и ролевые игры (на которые отводится 50% учебного времени).

1.7 Критерии оценки ответа студента

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	5 (5+)
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4(4+)
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ строго структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ строго структурирован, логичен, изложен	4 (4-)

литературным языком в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	3(3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3(3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и ВИДЫ учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
В том числе:	
Лекции	<i>14</i>
Практические занятия	<i>56</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>
В том числе:	
<i>Индивидуальные задания</i>	<i>25</i>
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i>	<i>10</i>
Итоговая аттестация в форме зачёта с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
5 семестр			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	20	1,2
Тема 1.2. Организационные основы защиты	Содержание учебного материала: МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в	6	1,2

населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	области гражданской обороны. Защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, Единая государственная система предупреждения и чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона. её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала: Законодательные акты и нормативно-правовая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия 110 обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	2	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала: Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование	2	1

	бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) 2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) 3. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (В зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со свое будущей профессией) 4. Составьте прогноз «Что будет, если ...?» (индивидуальное задание) 5. На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание). 6. Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки	15	

	(индивидуальное задание). 7. Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения). 8. Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения? 9. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации». 10. Сформулировать ответы на вопросы: - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? - Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и предприятиях?		
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала: Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и	1	1

	предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения. военной техники и специального снаряжения. состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	Содержание учебного материала Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	1	1
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодёжи.	Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	2	1
Тема 2.4. Радиационная, химическая и биологическая	Практические занятия Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	24	2, 3

защита.			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.	10	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. в условиях военного времени.	4	2

	Практические занятия Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.	8	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях	10	
Зачёт			
Всего:		105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

1. Прибор химической разведки ВПХР: назначение, устройство, правила использования.
2. Дозиметрический прибор ДП-5А: назначение и устройство.
3. Дозиметрический прибор ДП-64: назначение и устройство, проверка работоспособности прибора, правила использования.
4. Индивидуальный дозиметр ДКП-50А: назначение и правила использования.
5. Индивидуальный дозиметр ДП- 70М: назначение и правила использования.
6. Защитный костюм КЗС: назначение и правила использования.
7. Защитный костюм ОКЗК: назначение и правила использования.
8. Защитный комплект ОЗК: назначение и правила использования.
9. Защитный комплект Л-1: назначение и правила использования.
10. Фильтрующий противогаз: назначение и правила подбора шлем-маски.
11. Изолирующий противогаз ИП-5: назначение и устройство.
12. Изолирующий противогаз ИП-46М: назначение и устройство.
13. Гопкалитовый патрон: назначение, устройство и правила замены.
14. Респираторный патрон: назначение, устройство.
15. Респираторы: назначение, устройство и правила использования.
16. Средства дегазации (ДПС, ИПП-9): назначение, правила использования.
17. Шлем для раненых в голову: устройство и правила применения.
18. Пленка аппликационная АП-1: назначение, правила использования.
19. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8: назначение, правила использования.
20. Индивидуальные противохимические пакеты ИПП-1 0, ИПП-11: назначение, правила использования.
21. Алгоритм оказания первой помощи при сердечно-сосудистой недостаточности: инфаркт миокарда.
22. Алгоритм оказания первой помощи при сердечно-сосудистой недостаточности: инсульт.
23. Алгоритм оказания первой помощи при сердечно-сосудистой недостаточности: гипертонический криз.
24. Алгоритм оказания первой помощи при сердечно-сосудистой недостаточности: гипогликемическая кома.
25. Алгоритм оказания первой помощи при сердечно-сосудистой недостаточности: обморок.
26. Техника проведения непрямого массажа сердца.
27. Алгоритм оказания первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.
28. Алгоритм оказания первой помощи при травмах грудной клетки с нарушением дыхания.
29. Техника проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот».
30. Техника проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в нос».

31. Техника проведения искусственной вентиляции легких с применением трубки дыхательной.
32. Техника проведения искусственной вентиляции легких с применением мешка Амбу.
33. Алгоритм оказания первой помощи при ранениях.
34. Алгоритм оказания первой помощи при наружных кровотечениях.
35. Алгоритм оказания первой помощи при внутренних кровотечениях.
36. Алгоритм оказания первой помощи при переломах верхних конечностей.
37. Алгоритм оказания первой помощи при переломах нижних конечностей.
38. Алгоритм оказания первой помощи при перегревании.
39. Алгоритм оказания первой помощи при переохлаждении.
40. Алгоритм оказания первой помощи при термических и химических ожогах.
41. Алгоритм оказания первой помощи при отморожениях.
42. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении спиртами.
43. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении удушающими веществами (хлором, аммиаком).
44. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении бытовыми химическими веществами на основе ФОС.
45. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении угарным газом.
46. Алгоритм оказания первой помощи при укусах ядовитых насекомых и животных.
47. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении наркотическими веществами.
48. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении лекарственными препаратами.
49. Алгоритм оказания первой помощи при утоплении.
50. Алгоритм оказания первой помощи при поражениях электрическим током.
51. Алгоритм оказания первой помощи при поражениях молнией
52. Алгоритм оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.
53. Алгоритм оказания первой помощи при острых психических расстройствах в ЧС.
54. Алгоритм оказания первой помощи эпилептическом приступе.
55. Основы строевой подготовки.

2.4. Учебно-тематический план дисциплины и матрица компетенций.

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	СРС	Экзамен	ИГА	Итого часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
	лекции	семинары	Лаб практика	Практические	Курс. раб						ОК-ПК-	
3 семестр												
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения											ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-12 ПК-2.4	2,3
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2			12		14	6			20		2
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1			4		5	3			8		2
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная	1			4		5	3			8		2

база защиты населения от чрезвычайных ситуаций												
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	2			4		6	3			9		2
Раздел 2. Основы военной службы											ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-12 ПК-2.4	2, 3
Тема 2.1. Основы обороны государства	1			1		2	1			3		2
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	1			1		2	1			3		2
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодёжи	1			2		2	2			4		2
Тема 2.4. Радиационная, химическая и биологическая защита	1			20		21	6			27		3
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи											ОК-2 ОК-3 ОК-6 ПК-1.7 ПК-2.4	3

Тема 3.1. Первая медицинская помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Зачёт.	4			8		12	10			22		3
ВСЕГО:	14			56			35			105		

2.5. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций

1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

А) Тестовые задания:

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - правильные ответы на все

задания, Оценка «хорошо» - допущена 1 ошибка,

Оценка «удовлетворительно» - допущено 2 ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» - допущено более 2 ошибок.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

НЕОБХОДИМО ВЫБРАТЬ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. ВЕЛИЧИНА ПРИЕМЛЕМОГО РИСКА В МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ СОСТАВЛЯЕТ:

1. 10 в -3 степени

2. 10 в -6 степени

3. 10 в -9 степени

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДАНЬ! В ЗАКОНЕ:

1.«О гражданской обороне»

2. «Об обороне»

3. «О безопасности»

3. НАИБОЛЬШЕЙ ИОНИЗИРУЮЩЕЙ СПОСОБНОСТЬЮ ОБЛАДАЮТ:

1.альфа-частицы

2. бета-частицы

3.гамма излучение.

4. НАИБОЛЬШЕЙ ПРОНИКАЮЩЕЙ СПОСОБНОСТЬЮ ОБЛАДАЮТ:

1. альфа-частицы

2. бета-частицы

3. гамма-излучение

5. ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ЗАБОЛЕТЬ ЛУЧЕВОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПРИ ДОЗАХ ОБЛУЧЕНИЯ:

1. 25 рад

2. 75 рад

3. 100 рад

6. ЕДИНИЦЕЙ ИЗМЕРЕНИЯ 110ГЛОЩЕННОЙ ДОЗЫ В СИСТЕМЕ СИ ЯВЛЯЕТСЯ:

1.Беккерель

2. Зиверт
3. Грей

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

1- 2, 2- 3, 3 – 1, 4 – 3, 5 – 3, 6 – 2.

Б) Ситуационные задачи - разработаны для раздела «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях».

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:

Задача N 1

На Ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута. В области средней трети правой голени имеется рана, из которой пульсирует алая кровь.

В какой последовательности Вы будете оказывать первую помощь?

1. Наложите шину из подручных средств на правую нижнюю конечность.
2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову валик из одежды.
3. Очистить область раны от слизи и крови.
4. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
5. Вынести пострадавшего с проезжей части на безопасное место.
6. Наложить повязку на рану.
7. Вызвать "скорую" помощь.
8. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия машины.
9. Наложить кровоостанавливающий жгут.

Задача N 2

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он без сознания, кожные покровы бледные, зрачки широкие, на свет не реагируют.

В какой последовательности Вы будете оказывать первую помощь?

1. Вызвать "скорую" помощь.
2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
3. Позвать окружающих на помощь.
4. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.
5. Расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания.
6. Повернуть пострадавшего на живот.

Задача N 3

Во время распиливания бревен у мужчины рука попала под циркулярную пилу. У пострадавшего на передней поверхности средней трети предплечья глубокая зияющая рана, из которой пульсирующей струей изливается кровь.

Какой вид кровотечения у пострадавшего и какова последовательность в оказании первой помощи?

1. Артериальное.
2. Венозное.
3. Капиллярное.
4. Наложить асептическую повязку на рану.

5. Произвести временную остановку кровотечения с помощью жгута или закрутки.
6. Направить пострадавшего в травматологический пункт.
7. Произвести иммобилизацию верхней конечности.

Задача N 4

Мужчина коснулся оголённого провода. Упал, потерял сознание. Рука касается оголённого про вода.

Определите последовательность оказания первой помощи?

1. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
2. Освободить пострадавшего от контакта с электротоком.
3. Госпитализация пострадавшего.
4. Провести сердечно-легочную реанимацию.

ОТВЕТЫ НА СИТУАЦИОННЫЕ

ЗАДАЧИ Задача N 1 - 9,4, 6, 1,3,2, 7, 8

Задача N 2 - 2, 4, 3, 1

Задача N 3 - 1, 5, 4, 7, 6

Задача N 4 - 2, 1, 4, 3

В) За время изучения дисциплины каждый студент готовит *реферат*, сопровождающийся презентацией.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ:

1. Последствия Чернобыльской катастрофы и обеспечение радиационной безопасности населения.
2. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.
3. Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий.
4. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.
5. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Допустимый риск и методы его определения.
6. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации.
7. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.
8. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их характеристика.
9. Радиационные аварии, их виды, динамика развития и основные опасности на различных фазах.
10. Организация гражданской обороны на объектах экономики.
11. Права и обязанности населения по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях.
12. Организация и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения в мирное и военное время.
13. Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок проведения эвакуации.
14. Инженерная защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
15. Основные направления обеспечения защиты населения и его жизнедеятельности, определенные Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
16. Порядок подготовки, заполнения защитного сооружения и правила поведения в нем.
17. История создания и дальнейшего развития Российской системы чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
18. Задачи, организационная структура и развитие Поисково-спасательной службы МЧС России.
19. Задачи и структура Центрального аэромобильного спасательного отряда (Центроспаса).
20. Создание и дальнейшее развитие службы медицины катастроф в Российской Федерации.
21. Международное сотрудничество МЧС в начале XXI века.
22. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2.6 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Итогом освоения дисциплины является комплексный зачёт с оценкой в 5 семестре по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Методические указания для самостоятельной работы студента.

Для самостоятельной работы студентов разработаны методические рекомендации(прилагаются).

2.7. Учебно - методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а). Основная литература:

1. Ястребов ГС Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования обучающихся по медицинским специальностям, Ростов - на Дону: Феликс 2013
2. Фефилова ЛК Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учебник для студентов медицинских учебных заведений, 2005, Учебная литература для учащихся медицинских училищ и колледжей.

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

Безопасность жизнедеятельности.
Медицина катастроф.
Гражданская защита.

б) Программное обеспечение и Интернет - ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно –справочные и поисковые системы-Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

<http://window.edu.ru/resource/712/76712>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
 - набор плакатов или электронные издания
 - массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор

- экран
- телевизор с универсальной подставкой
- DVD-плеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2008.
2. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов г.м., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2008.
3. Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности», Издательство "Оникс", 2008.
4. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2009.
5. Мурадова Е.О. «Безопасность жизнедеятельности», ИД «Риор», 2006.

Дополнительные источники:

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. УН-Т. БТИ, - Бийск, 2006.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. - м., 2006.
3. Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. _ Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2003.
4. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. - М., 2000.
5. Овчаренко А.г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств. I Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2006.
6. Раско С.Л., Овчаренко А.г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2006.
7. Раско С.Л., Овчаренко А.г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006.
8. Сапронов Ю.Г, Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности» М.: Издательский центр «Академия», 2003.
9. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / 10. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. _ М.: Издательский центр «академия», 2003. _ 320с.

10. Смирнов А. Т. и др. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А. Т. Смирнова. _ 2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001. _ 240с.

11. Прокопенко Н.А., Косолапова н.в. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2009.

12. Сапронов ЮГ., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2009.

13. Смирнов А.т., Шахрамьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Дрофа», 2007.

14 . Смирнов А.т., Васнев В.А. «Основы военной службы», ООО «Дрофа», 2006.

15. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИ1J, "Академия", 2009.

16. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
http://umka.nrpk8.rullibrary/courses/bgdJtcma_1_1.dbk

17. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) 1 [http://www.eduall.nupages/links/all_links.asp?page=1 &razdel=9](http://www.eduall.nupages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)

18. Юридическая Россия

[http://www.law.edu.ru/booklbook.asp?bookID= 1212788](http://www.law.edu.ru/booklbook.asp?bookID=1212788)

19. Правовые основы

<http://revolution.allbest.ru/warI00166144.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от чрезвычайных ситуаций;	Тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты, тестирование, устный опрос.
Применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения, тестирование, оценка решения ситуационных задач, устный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос, тестирование
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач,
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	Наблюдение в ходе теоретических и практических занятий

экстремальных условиях военной службы;	
Оказывать первую помощь пострадавшим;	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи, оценка решения ситуационных задач, тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящий на вооружении (оснащении) воинских	Устный опрос, тестирование

подразделений, в которых имеются военные специальности, родственные специальностям СПО;	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

Научно-исследовательская работа студента

Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые при изучении данной дисциплины:

- аналитический обзор данных по проблеме организации и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях (в России и за рубежом) по заданию преподавателя с последующим кратким сообщением на занятиях;
- участие в проведении научных исследований в рамках научной темы кафедры «Исследование влияния стрессорных факторов в условиях экстремальных ситуаций: фундаментальные, клинические, социологические и организационные аспекты» (РК НИР И 110315104840 с 2012 по 2016 г.г.);
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по заданию преподавателя с последующей публикацией в рецензируемых научных журналах;
- подготовка и выступление с докладом на ежегодных конференциях - «Актуальные проблемы медицины катастроф» и Итоговой конференции НОМУСа ВолгГМУ;

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ:

1. Современные подходы к организации первой помощи в чрезвычайных ситуациях
2. Организация оказания первой помощи за рубежом.
3. Методики оценки тяжести состояния при оказании первой помощи, принятые за рубежом
4. Особенности оказания первой помощи при ранении травматическим оружием
5. Перспективные средства остановки наружных кровотечений
6. Перспективные средства транспортной иммобилизации
7. Психологические аспекты оказания помощи в чрезвычайных ситуациях.
8. Особенности оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, распространенных на территории Волгоградской области.
9. Особенности оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями, распространенных на территории Волгоградской области.
10. Особенности оказания первой помощи при террористических актах.
11. Особенности оказания первой помощи при кораблекрушении (авариях на воде)
12. Особенности оказания первой помощи при спортивных травмах

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ
ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (№ протокола, дата) кафедрой, разработавшей программу
Гигиена	Общей гигиены и экологии	нет	Принято, ~ 1 от 28.08.2011
Скорая медицинская помощь	Амбулаторной и скорой медицинской помощи	нет	Принято, ~ 1 от 28.08.2011

Лист согласования

№ п/п	Кафедра	Должность	Дата	Подпись
1	Общей гигиены и экологии	Профессор Латышевская Н.И.	28 08 11	
2	Амбулаторной и скорой медицинской помощи	Профессор Краюшкин С.И.	28 08 11	

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ

В 20___/ 20___ учебном году

№ п/п	Дата внесения дополне ний и изменен ий	Внесенны е дополнен ия и изменени я	Обоснова ние внесённы х дополнен ий и изменени й	Дата утверждения кафедральны м совещанием, № протокола	Кем утвержден ы (Ф.И.О., должность)	Дата утвежден ия на ЦМК, № протокол а	Кем внесены изменени я (Ф.И.О., должност ь)

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ

В 20___/ 20___ учебном году

№ п/п	Дата внесения дополне ний и измене ний	Внесенны е дополнен ия и изменени я	Обоснова ние внесённы х дополнен ий и изменени й	Дата утверждения кафедральны м совещанием, № протокола	Кем утвержден ы (Ф.И.О., должность)	Дата утвежден ия на ЦМК, № протокол а	Кем внесены изменени я (Ф.И.О., должност ь)

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ

В 20___/ 20___ учебном году

№ п/п	Дата внесения дополне ний и измене ний	Внесенны е дополнен ия и изменени я	Обоснова ние внесённы х дополнен ий и изменени й	Дата утверждения кафедральны м совещанием, № протокола	Кем утвержден ы (Ф.И.О., должность)	Дата утвежден ия на ЦМК, № протокол а	Кем внесены изменени я (Ф.И.О., должност ь)

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ

В 20___/ 20___ учебном году

№ п/п	Дата внесения дополне ний и изменен ий	Внесенны е дополнен ия и изменени я	Обоснова ние внесённы х дополнен ий и изменени й	Дата утверждения кафедральны м совещанием, № протокола	Кем утвержден ы (Ф.И.О., должность)	Дата утвежден ия на ЦМК, № протокол а	Кем внесены изменени я (Ф.И.О., должност ь)

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ

В 20___/ 20___ учебном году

№ п/п	Дата внесения дополне ний и изменен ий	Внесенны е дополнен ия и изменени я	Обоснова ние внесённы х дополнен ий и изменени й	Дата утверждения кафедральны м совещанием, № протокола	Кем утвержден ы (Ф.И.О., должность)	Дата утвежден ия на ЦМК, № протокол а	Кем внесены изменени я (Ф.И.О., должност ь)

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ

В 20___/ 20___ учебном году

№ п/п	Дата внесения дополне ний и изменен ий	Внесенны е дополнен ия и изменени я	Обоснова ние внесённы х дополнен ий и изменени й	Дата утверждения кафедральны м совещанием, № протокола	Кем утвержден ы (Ф.И.О., должность)	Дата утвежден ия на ЦМК, № протокол а	Кем внесены изменени я (Ф.И.О., должност ь)

РЕЦЕНЗИЯ

На Рабочую программу учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: **060501 «Сестринское дело»** (квалификация «**Медицинская сестра/Медицинский брат**»), разработчики программы: заведующий кафедрой медицины катастроф Д.М.н., доцент Поройский С. В., доцент кафедры медицины катастроф, к.м.н., д.социол.н., Доники А. Д., преподаватель кафедры медицины катастроф Ларионов С.С. Волгоградского государственного медицинского университета.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Высшего профессионального образования по направлению подготовки **060501 «Сестринское дело»** (квалификация «**Медицинская сестра/Медицинский брат**») (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2009 г. № 589)

Структура Рабочей программы соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины «Медицина катастроф», реализуемой по ФГОС ВолгГМУ (от 14.10. 2011 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной дисциплины отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе предусмотрена реализация компетентностного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий: на практических занятиях предусмотрено решение ситуационных задач и ролевые игры (на которые отводится 50% учебного времени).

Заключение: Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» разработанная заведующим кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцентом Поройским С. В., доцентом кафедры медицины катастроф к.м.н., д.социол.н. Доники А. Д., преподавателем кафедры медицины катастроф Ларионовым С.С., соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки **060501 «Сестринское дело»** (квалификация «**Медицинская сестра/Медицинский брат**») и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

Рецензент:

д.м.н., профессор, зав.кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи

 /С.И. Краюшкин/

« 25 » 08 . 20 11 г.

РЕЦЕНЗИЯ На Рабочую программу учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 060501 «Сестринское дело» (квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат»), разработчики программы: заведующий кафедрой медицины катастроф Д.М.н., доцент Поройский С. В., доцент кафедры медицины катастроф, к.м.н., д.социол.н., Доника А. Д., преподаватель кафедры медицины катастроф Ларионов С.С. Волгоградского государственного медицинского университета.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Высшего профессионального образования по направлению подготовки 060501 «Сестринское дело» (квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат») (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2009 г. № 589)

Структура Рабочей программы соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», реализуемой по ФГОС ВолГМУ (от 14.10. 2011 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной дисциплины отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе предусмотрена реализация компетентностного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий: на практических занятиях предусмотрено решение ситуационных задач и ролевые игры (на которые отводится 50% учебного времени).

Заключение: Рабочая программа учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности» разработанная заведующим кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцентом Поройским С. В., доцентом кафедры медицины катастроф к.м.н., д.социол.н. Донигой А. Д., преподавателем кафедры медицины катастроф Ларионовым С.С., соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 060501 «Сестринское дело» (квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат») и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

Рецензент:

д.м.н., профессор, зав. кафедрой
общей гигиены и экологии

/Н.И. Латышевская/

«28» 08 2011 г.

