

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медицинский колледж ВолгГМУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор
профессор

 В.Б.Мандриков

«» 2017 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях
МДК 03.02.Медицина катастроф**

Для специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

Кафедра: Медицины катастроф

Курс – 3

Семестр – 6

Учебная практика – 36 часов (1_неделя)

Форма контроля - зачет (6 семестр)

Волгоград, 2015

Программа учебной практики Оказание медицинской доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях актуализирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело, квалификация Медицинская сестра/ Медицинский брат утвержденного приказом Минобрнауки России № 502 от 12 мая 2014 г.

Организация - разработчик: ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России

Разработчик:

Заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С.В.
Доцент кафедры медицины катастроф д.соц.наук, к.м.н. Доника А.Д.
Старший преподаватель, кафедры медицины катастроф Бульчева О.С.

Программа рассмотрена на заседании УМК факультета довузовского образования

Протокол № 3 от «13» февраля 2015 г.

Зав. кафедрой д.м.н., доцент _____ С.В.Поройский

Председатель, доцент, к.м.н. _____ И.М. Чеканин

Программа согласована

Заведующая библиотекой _____ В.В. Долгова
Начальник ОМКК _____ А.В. Запорощенко

Рецензенты:

Зав. кафедрой общей гигиены и экологии, д.м.н., профессор Латышевская Н.И.

Заведующий отделением анестезиологии и реанимации Волгоградского военного госпиталя ФГКУ «413ВГ» МО РФ, к.мед.н. Покателов А.А.
(Рецензии прилагаются)

Программа утверждена на заседании Центрального методического совета ВолгГМУ

протокол № 4 от «20» мая 2015 года

Председатель ЦМС, профессор _____ В.Б. Мандриков

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт программы практики	5
2. Результаты освоения программы практики	7
3. Структура и содержание практики	8
4. Условия реализации программы практики	11
5. Контроль и оценка результатов практики	18
6. Приложения	
1. Дневник практики	23
2. Отчет по практике	25
3. Характеристика	27
4. Критерии оценки	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики Оказание медицинской доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело квалификация Медицинская сестра / Медицинский брат в части освоения основного вида профессиональной деятельности: овладение видом медицинской доврачебной помощи и соответствующих *профессиональных компетенций* (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций (согласно ФГОС+)

1.2. Цели и задачи практики

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

1. Оказания медицинской доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

2. Работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

уметь:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Действовать в составе сортировочной бригады.

3. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.

1.3. Количество часов на освоение программы практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения практики

Практика проводится в форме учебной и практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля или непосредственного руководителя из ряда специалистов ЛПУ.

1.5. Место и время проведения практики

Учебная практика проводится на кафедре медицины катастроф Волгоградского государственного медицинского университета и ее клинических базах.

Учебная практика проводится концентрированно. Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих практику распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка кафедры медицины катастроф, а также правила поведения на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам практики

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение программы теоретического курса профессионального модуля ПМ03.

Заблаговременно перед началом учебной практикой со студентами, непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком учебной практики и необходимой документацией.

В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы студенты должны вести дневник практики. Руководитель практики ежедневно проводит контроль правильности заполнения дневника с постановкой оценки по 5-ти бальной системе, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По результатам практики оформляется отчет о проделанной работе и характеристика.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных и экстремальных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных

	ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ практики	Кол-во часов
	Повторный инструктаж об организации практики. Заполнение листов техники безопасности (ТБ).	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	1
	<u>Тема:</u> Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС.	1) Освоение порядка организации лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. 2) Планирование лечебно-эвакуационного обеспечения населения в зависимости от вида ЧС. 3) Планирование эвакуации в зависимости от вида транспортных средств. 4) Освоение правил, отработка навыков транспортировки пострадавших в зависимости от вида поражения.	5
2.	<u>Тема:</u> Медицинская сортировка в очагах катастроф.	1) Освоение правил организации работы и взаимодействия с членами профессиональных бригад медицинской, спасательной служб, добровольными помощниками в очаге ЧС различного происхождения. 2) Освоение принципов и отработка навыков сортировка пострадавших в очаге ЧС различного происхождения.	6
	<u>Тема:</u> Медицинские средства индивидуальной защиты	1) Отработка приемов использования способ дезактивации в очаге ЧС радиационного происхождения. 2) Отработка приемов использования способ дегазации в очаге ЧС химического происхождения. 3) Отработка приемов использования способов дезинфекции и профилактики инфекционных заболеваний в очаге ЧС различного происхождения.	3

	<p><u>Тема:</u> Индивидуальные и коллективные средства защиты в ЧС.</p>	<p>1) Пользование средствами индивидуальной защиты кожи, глаз, дыхательных путей в зависимости от поражающего фактора ЧС. 2) Оценка типов и демонстрация правил пользования коллективными средствами защиты.</p>	3
4.	<p>Организация собственной деятельности и доврачебной помощи пострадавшим в ЧС радиационного характера</p>	<p>1) Организация собственной деятельности и взаимодействия с членами профессиональных бригад и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций радиационного характера. 2) Отработка навыков пользования дозиметрическими приборами. 3) Составление памятки для населения «Действия в экстремальной ситуации в случае аварии на радиационно-опасном объекте. 4) Использование аптечки индивидуальной для профилактики лучевых поражений и первичной лучевой реакции. 5) Применение способов йодной профилактики радиационного поражения щитовидной железы в зависимости от возраста.</p>	6
5.	<p>Организация собственной деятельности и доврачебной помощи пострадавшим в ЧС химического характера.</p>	<p>1) Организация собственной деятельности и взаимодействия с членами профессиональных бригад и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций химического характера. 2) Отработка навыков пользования приборами химической разведки для выявления токсических веществ различных химических групп. 3) Демонстрация приемов оказания первой и доврачебной помощи при воздействии АОХВ различных групп.</p>	6
	<p>Организация собственной деятельности и доврачебной помощи пострадавшим в</p>	<p>1) Организация собственной деятельности и взаимодействия с членами профессиональных бригад и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	4

транспортных катастрофах.	транспортного характера: в автомобиле, в общественно транспорте (автобус, троллейбус, метро), в поезде, в самолёте, на водном транспорте. Оказание медицинской доврачебной помощи при катастрофе на любом виде транспорта. 2) Составление памятки по организации собственной деятельности, взаимодействия с бригадами скорой медицинской помощи и добровольными помощниками для населения при ДТП: «Памятка поведения при ДТП водителя», «Памятка поведения при ДТП пассажира», «Памятка поведения при ДТП пешехода». 3) Отработка приемов первой и доврачебной медицинской помощи пострадавшим в транспортных катастрофах.	
Зачет		2
Всего		36 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к практике

Перед выходом на практику обучающийся должен:

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- оказывать медицинскую доврачебную помощь при неотложных и экстремальных

состояниях;

Знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- режимы работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- характеристику региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- алгоритмы оказания медицинской доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика «Оказание медицинской доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях» реализуется в специально подготовленных в учебных комнатах кафедры медицины катастроф, имеющих в наличие необходимый перечень материально-технических средств: учебные классы (токсикологии, индивидуальных средств защиты, класс симуляционного обучения приемам первой и доврачебной медицинской помощи), а также прилежащие территории для отработки навыков по транспортировке и сортировке пострадавших.

Типовое оборудование учебных кабинетов:

- столы,
- стулья,
- шкафы
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц,
- мультимедийный проектор с экраном,

- широкоэкранный телевизор с MP3-проигрывателем,
- видеотека мультимедийных учебных фильмов (мультимедийные обучающие фильмы и электронные учебники по основным разделам)
- нормативно-правовые документы,
- учебная литература

Материально-техническое обеспечение по разделам учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Материально-техническое обеспечение
1.	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС	компьютер, мультимедийный проектор, экран, телевизор с универсальной подставкой , DVD-плеер , набор плакатов, ситуационные задачи, схемы развертывания этапов медицинской эвакуации, носилки санитарные, ляжки санитарные, жгут кровоостанавливающий, медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная), перевязочные средства, тренажер для оказания первой помощи.
2.	Медицинская сортировка в очагах катастроф	компьютер, мультимедийный проектор, экран, телевизор с универсальной подставкой , DVD-плеер, набор плакатов, схемы организации проведения сортировки на этапах оказания

		<p>медицинской помощи, табель оснащения медицинским имуществом санитарного поста, санитарной дружины, комплект сортировочных марок.</p>
3.	<p>Медицинские средства индивидуальной защиты</p>	<p>компьютер , мультимедийный проектор, экран, телевизор с универсальной подставкой , DVD-плеер, противохимический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная), аптечки индивидуальные, аптечки универсальные, аптечки специальные, сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи, медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная).</p>

4.	Индивидуальные и коллективные средства защиты в ЧС.	<p>индивидуальные средства защиты органов дыхания (респираторы, противогазы изолирующего и фильтрующего типа, ватно-марлевые повязки), гопкалитовый патрон, защитный костюм КЗС, защитный костюм ОКЗК, защитный комплект ОЗК, защитный комплект Л-1.</p> <p>Набор плакатов, слайд-презентаций на тему «Коллективные средства защиты в ЧС»</p>
5.	Организация собственной деятельности и доврачебной помощи пострадавшим в ЧС химического характера	<p>компьютер , мультимедийный проектор, экран, телевизор с универсальной подставкой , DVD-плеер , приборы химической разведки, противохимические пакеты, аптечки индивидуальные , шприц-тюбик одноразового пользования , тренажер для оказания первой помощи.</p>
6.	Организация собственной деятельности и доврачебной помощи пострадавшим в транспортных катастрофах.	<p>компьютер , мультимедийный проектор, экран, телевизор с универсальной подставкой , DVD-плеер , тренажер для оказания первой помощи, набор плакатов, автомобильная аптечка, жгут кровоостанавливающий.</p>

4.3. Требования к информационному обеспечению практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Михайлова Л.А. – СПб:Питер, 2010.
2. Чиж И.М. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов вузов. Ростов- на- Дону: Феникс, 2015.
3. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. СПб:Лань,2010.
4. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Ростов- на- Дону: Феникс, 2010
5. Доника А.Д., Поройский С.В. Основы радиобиологии. Учебное пособие для специальностей высшего образования группы «Здравоохранения», Изд-во ВолгГму. Волгоград, 2012.
6. Доника А.Д., Поройский С.В., Еремина М.В. Врач как субъект экстремальной ситуации: медицинские, психологические и социологические аспекты: монография. Изд-во ВолгГМУ. Волгоград, 2015.
7. Поройский С.В., Доника А.Д., Булычева О.С. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Первая медицинская помощь». Волгоград 2014.
8. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2009.

Дополнительные источники литературы:

1. Медицина катастроф. Учебник. Сахно И.И., Сахно В.И. – М. 2002.
2. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины. Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2010.

3. Сергеева В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для вузов. - 6-е изд, перераб. и доп. - М.: Академический Проект, 2010.
4. Прокопенко Н.А., Косолапова н.в. «Безопасность жизнедеятельности» 000 «Издательство КноРус», 2009.
5. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2009.
6. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИ1J, "Академия", 2009.
7. Мурадова Е.О. «Безопасность жизнедеятельности», ИД «Риор», 2006.
8. Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е.И.Холостовой, докт. пед. н., проф. О.Г.Прохоровой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 456 с. - режим доступа: [http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4].
9. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Верткина, А.Г. Мирошниченко, М.Ш. Хубутии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010

Нормативно-правовая документация:

Профильные web – сайты Интернета:

1. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/booklbook.asp?bookID=1212788>
2. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/warI00166144.html>

Ссылки на электронные источники информации:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
http://umka.nrpk8.rullibrary/courses/bgdJtcma_1_1.dbk
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) 1 [http://www.edu-all.nurpages/links/all_links.asp?page=1 &razdel=9](http://www.edu-all.nurpages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов практики

Аттестация практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник учебной практики (*Приложение 1*);
- Отчет по учебной практике (*Приложение 2*);
- Характеристика (*Приложение 3*).

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированных практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка по итогам практики выставляется в ведомость результатов аттестации студентов и в зачетную книжку студента.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль за выполнением программы учебной практики и графика работы студентов осуществляет непосредственный преподаватель профессионального модуля.

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	-соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; - последовательность, точность и обоснованность оказания доврачебной	оценка выполнения практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка выполнения реферативного сообщения по темам;

	помощи при неотложных состояниях и травмах; - грамотность оформления медицинской документации	- оценка слайд-презентаций на заданные темы
ПК 3. 2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - последовательность, точность и обоснованность оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - грамотность оформления медицинской документации	оценка выполнения практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - оценка выполнения реферативного сообщения по темам; - оценка слайд-презентаций на заданные темы
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников; - грамотность оформления медицинской документации	оценка выполнения практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач,

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры	оценка результатов зачета; оценка на практике
ОК 2. Организовывать	обоснованность применения	

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</p>	<p>оценка результатов зачета; оценка на практических занятиях; оценка характеристики с производственной практики; наблюдения за действиями на практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, осознание полноты ответственности за принятые решения</p>	<p>- оценка результатов зачета; - оценка результатов решения ситуационных задач; оценка на практических занятиях; наблюдения за действиями на практике; - оценка слайд-презентаций на заданные темы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- оценка результатов зачета; - оценка на практических занятиях; оценка слайд-презентаций на заданные темы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры</p>	<p>оценка результатов зачета; - оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 6. Работать в</p>	<p>эффективность</p>	<p>- оценка результатов</p>

коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	зачета; - оценка на практических занятиях; наблюдение за действиями на практике;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	оценка результатов зачета; - оценка на практических занятиях; - оценка характеристики с производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	оценка результатов зачета; - оценка на практических занятиях наблюдение за действиями на практике; - оценка характеристики с производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности компетентность в своей области деятельности	оценка результатов зачета; - оценка на практических занятиях наблюдение за действиями на практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,	бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	оценка результатов зачета; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального

культурные и религиозные различия		модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	оценка результатов зачета; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	оценка результатов зачета; - оценка на практических занятиях; - наблюдение за действиями на практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	оценка результатов зачета; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОЛГГМУ»
КАФЕДРА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ

ДНЕВНИК

учебной практики УП 03 ПК 3.2 МДК 03.02.

**Оказание медицинской доврачебной помощи при неотложных и
экстремальных состояниях**

специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Студента(ки):

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Курс _____ Группа _____

Срок прохождения учебной практики:

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

г. Волгоград 20__ г.

Руководитель учебной практики:

Должность: _____

Ф.И.О. _____

Инструктаж по охране труда, технике безопасности **прошел(а)**.

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись студента _____ / _____ /

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

_____ / _____ /

Дата	Время	Раздел учебной практики	Оценка и подпись руководителя
		Тема 1:	
<i>Содержание выполненной практической работы</i>			
		Тема 2:	
<i>Содержание выполненной практической работы</i>			
		Тема 3:	
<i>Содержание выполненной практической работы</i>			
		Тема 4:	
<i>Содержание выполненной практической работы</i>			
		Тема 5:	
<i>Содержание выполненной практической работы</i>			
		Тема 6:	
<i>Содержание выполненной практической работы</i>			

Программа учебной практики выполнена, допущен(а) к зачету

Руководитель учебной практики _____ / _____ /

« ____ » _____ 20__ г.

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося(щейся)

(ФИО)

Группы _____ Специальности

Проходившего(шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На

базе: _____

ПМ. _____ МДК.

За время прохождения учебной практики мной изучены следующие вопросы:

1.

2.

3.

т.д.

выполнены следующие объемы работ:

1.

2.

3.

и т.д.

Руководитель практики

М.П. организации, осуществляющей
медицинскую деятельность

**Характеристика
на студента по окончании учебной практики.**

1. Ф.И.О. студента _____
2. Место и срок прохождения практики _____
3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания _____
4. Внешний вид _____
5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____
6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики _____

7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____
8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством _____
9. Заполнение медицинской документации _____
10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) _____

11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами _____
12. Недостатки в работе _____
13. Участие в общественной жизни коллектива _____
14. Вид профессиональной деятельности _____
15. Оценка работы по пятибалльной системе _____

Общий руководитель _____

Непосредственный руководитель _____

« » _____ 20 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ

1. Защитный костюм КЗС: назначение и правила использования.
2. Защитный костюм ОКЗК: назначение и правила использования.
3. Защитный комплект ОЗК: назначение и правила использования.
4. Защитный комплект Л-1: назначение и правила использования.
5. Фильтрующий противогаз: назначение и правила подбора шлем- маски.
6. Изолирующий противогаз ИП-5: назначение и устройство.
7. Изолирующий противогаз ИП-46М: назначение и устройство.
8. Гопкалитовый патрон: назначение, устройство и правила замены.
9. Респираторный патрон: назначение, устройство.
10. Респираторы: назначение, устройство и правила использования.
11. Шлем для раненых в голову: устройство и правила применения.
12. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8: назначение, правила использования.
13. Индивидуальные противохимические пакеты ИПП-10, ИПП-11: назначение, правила использования.
14. Прибор химической разведки ВПХР: назначение, устройство, правила использования.
15. Дозиметрический прибор ДП-5А: назначение и устройство.
16. Дозиметрический прибор ДП-64: назначение и устройство, проверка работоспособности прибора, правила использования.
17. Индивидуальный дозиметр ДКП-50А: назначение и правила использования.
18. Индивидуальный дозиметр ДП- 70М: назначение и правила использования.
19. Защитный костюм КЗС: назначение и правила использования.
20. Алгоритм оказания первой помощи при сердечно-сосудистой недостаточности: инфаркт миокарда.

21. Алгоритм оказания первой помощи при сердечно-сосудистой недостаточности: инсульт.
22. Алгоритм оказания первой помощи при сердечно-сосудистой недостаточности: гипертонический криз.
23. Алгоритм оказания первой помощи при сердечно-сосудистой недостаточности: гипогликемическая кома.
24. Алгоритм оказания первой помощи при сердечно-сосудистой недостаточности: обморок.
25. Техника проведения непрямого массажа сердца.
26. Алгоритм оказания первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.
27. Алгоритм оказания первой помощи при травмах грудной клетки с нарушением дыхания.
28. Техника проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот».
29. Техника проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в нос».
30. Техника проведения искусственной вентиляции легких с применением трубки дыхательной.
31. Техника проведения искусственной вентиляции легких с применением мешка Амбу.
32. Алгоритм оказания первой помощи при ранениях.
33. Алгоритм оказания первой помощи при наружных кровотечениях.
34. Алгоритм оказания первой помощи при внутренних кровотечениях.
35. Алгоритм оказания первой помощи при переломах верхних конечностей.
36. Алгоритм оказания первой помощи при переломах нижних конечностей.
37. Алгоритм оказания первой помощи при перегревании.
38. Алгоритм оказания первой помощи при переохлаждении.
39. Алгоритм оказания первой помощи при термических и химических

ожогах.

40. Алгоритм оказания первой помощи при отморожениях.
41. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении спиртами.
42. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении удушающими веществами (хлором, аммиаком).
43. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении бытовыми химическими веществами на основе ФОС.
44. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении угарным газом.
45. Алгоритм оказания первой помощи при укусах ядовитых насекомых и животных.
46. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении наркотическими веществами.
47. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении лекарственными препаратами.
48. Алгоритм оказания первой помощи при утоплении.
49. Алгоритм оказания первой помощи при поражениях электрическим током.
50. Алгоритм оказания первой помощи при поражениях молнией
51. Алгоритм оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.
52. Алгоритм оказания первой помощи при острых психических расстройствах в ЧС.
53. Алгоритм оказания первой помощи эпилептическом приступе.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ.

Оценка «отлично» выставляется за:

- выполнение на высоком уровне всех требований программы учебной практики

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

- современное представление итоговой документации;

- выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков;

- умение правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

- знание специфики устройства и умение работать с приборами химической разведки и дозиметрического контроля

- владение доврачебной медицинской помощью при неотложных и экстремальных состояниях;

- самостоятельность, творческий подход к составлению алгоритмов и памяток для населения действия во время чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда студент выполнил все требования программы учебной практики, но при этом не проявил стремления к совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за:

- наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях;
- отсутствие активности в работе коллектива;
- ошибки в применении средств коллективной и индивидуальной защиты;
- слабое умение работать с приборами химической разведки и дозиметрического контроля;
- отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае невыполнения требований учебной практики.

По окончании практики методический руководитель совместно с руководителем составляют характеристику, отражающую результаты работы студента.

Обучающийся обязан предоставить по результатам учебной практики:

1. Дневник учебной практики.
2. Характеристику.
3. Отчет по учебной практики.

РЕЦЕНЗИЯ

На программу учебной практики

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Направление подготовки: 34.02.01 «Сестринское дело» (квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат»), разработчики программы: заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С.В., доцент кафедры медицины катастроф, к.м.н., д.социол.н., Доника А. Д., старший преподаватель кафедры медицины катастроф Булычева О.С., Волгоградского государственного медицинского университета.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 34.02.01 «Сестринское дело» (квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат» утвержденного приказом Минобрнауки России № 502 от 12 мая 2014 г. (согласно ФГОС+)

Структура Программы учебной практики соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины «Медицина катастроф», реализуемой по ФГОС+ ВолГМУ (от 11.08. 2014 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной практики отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе предусмотрена реализация компетентностного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя.

Заключение: Программа учебной практики «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» разработанная заведующим кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцентом Поройским С.В., доцентом кафедры медицины катастроф, к.м.н., д.социол.н., Донигой А. Д., старшим преподавателем кафедры медицины катастроф Булычевой О.С. Волгоградского государственного медицинского университета, соответствует требованиям ФГОС+ по направлению подготовки 34.02.01 «Сестринское дело» (квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат») и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

Рецензент:

Заведующий отделением анестезиологии и реанимации Волгоградского военного госпиталя ФГКУ «413ВГ» МО РФ,
к.м.д.н.


А.А. Покателов

«_____» 20__ г.



РЕЦЕНЗИЯ

На программу учебной практики **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

Направление подготовки: 34.02.01 «Сестринское дело» (квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат»), разработчики программы: заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С.В., доцент кафедры медицины катастроф, к.м.н., д.социол.н., Доника А. Д., старший преподаватель кафедры медицины катастроф Булычева О.С. Волгоградского государственного медицинского университета.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 34.02.01 «Сестринское дело» (квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат» утвержденного приказом Минобрнауки России № 502 от 12 мая 2014 г. (согласно ФГОС+)

Структура программы учебной практики соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины «Медицина катастроф», реализуемой по ФГОС+ ВолГМУ (от 11.08. 2014 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной практики отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в программе учебной практики предусмотрена реализация компетентностного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя.

Заключение: Рабочая программа учебной практики «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» разработанная заведующим кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцентом Поройским С.В., доцентом кафедры медицины катастроф, к.м.н., д.социол.н., Донигой А. Д., старшим преподавателем кафедры медицины катастроф Булычевой О.С. Волгоградского государственного медицинского университета, соответствует требованиям ФГОС+ по направлению подготовки 34.02.01 «Сестринское дело» (квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат») и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

Рецензент:

зав. кафедрой общей гигиены и экологии
д.м.н., профессор



Н.И. Латышевская

«__» _____ 20__ г.