ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Индивидуальное задание принято к исполнению Еськов К.В.
(Ф. И. О. обучающегося)

27 декабря 2017 г. _____
(подпись обучающегося)

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. О.В. Полякова

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н. В.Н. Шрамко

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики

Доцент кафедры внутренних болезней
педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. М.В. Деревянченко

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры хирургических болезней
педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. О.А. Косивцов

Руководитель практики от организации, осуществляющей
образовательную деятельность, доцент кафедры детских болезней
педиатрического факультета, к.м.н. О.В. Полякова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования по
специальности 31.05.02 Педиатрия

Учебная клиническая практика (Общий уход
за больными взрослыми и детьми
терапевтического и хирургического профиля)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для формирования компетенций, установленных рабочей программой учебной практики **«Учебная клиническая практика (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)»**
обучающегося 1 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия 5 группы
Еськов К.В.

Срок прохождения практики: с 27 декабря 2017 г. по 27 января 2018 г.

База прохождения практики
Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. Полякова О.В.
Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65

Порядок проведения учебной клинической практики:

1 Продолжительность учебной клинической практики 108 часов. Общая трудоемкость учебной клинической практики 3 зачетные единицы.

2 Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.

3 Учебная клиническая практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

- изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении,
- обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях,
- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики,
- изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделения стационара,
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией,
- изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния,
- изучение методов и способов применения лекарственных средств,
- изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям,
- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях,
- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях,
- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными,
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода,
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

Содержание учебной клинической практики.

В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен:

знать:

деонтологические аспекты ухода за больными,

основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;

основы ухода за больными и его значение;

устройство и лечебно-охранительный режим больницы;

организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;

требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;

перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;

правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;

понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;

правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

санитарный и противоэпидемический режим больницы, виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;

правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;

правила личной гигиены персонала,

технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции,

способы и методы применения лекарственных средств,

правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);

физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;

двигательные режимы,

виды иммобилизации различных частей тела;

определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий,

виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы дихорадок,

технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД),

технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);

особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);

способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям;

уметь:

произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;

произвести смену нательного и постельного белья больного,

осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку,

измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;

проводить антропометрию,

проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД),

проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.),

произвести кормление взрослых больных, детей и подростков;

осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными,

оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях,

вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры

владеть:

навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

Планируемые результаты учебной клинической практики.

В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен сформировать компетенции

ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.