

3 Рисунок: вопрос + ответ. Picture: question + answer.

Поставьте вопросы к рисункам и ответьте. Put questions to the pictures and answer them.

Модель: Кто это? Это папа. Что это? Это радио.



4 Вопрос → «да» / «нет». Question → "yes" / "no".

Ответьте положительно или отрицательно. Give a positive or a negative answer.

Модель: Это университёт? (+) → Да, это университёт.

Это книга? (-) → Нет, это не книга.

1. Это письмо? (+)
2. Это машина? (-)
3. Это преподаватель? (+)
4. Это Москвá? (+)
5. Это молоко? (-)
6. Это календарь? (-)
7. Это актриса? (-)
8. Это Красная площадь? (+)
9. Это метро? (-)
10. Это компания «Газпрому»? (+)

5 Вопрос → «нет» + уточнение. Question → "no" + clarification.

Ответьте на вопросы, используйте слова в скобках и «а». Answer the questions using words in brackets and «a».

Модель: Это календарь? (фотография) → Нет, это не календарь, а фотография.

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1. Это актриса? | (спортсменка) |
| 2. Это преподаватель? | (фотограф) |
| 3. Это офис? | (квартира) |
| 4. Это кинотеатр? | (клуб) |
| 5. Это молоко? | (йогурт) |
| 6. Это Красная площадь? | (Манежная площадь) |

IV. Союзы: «но», «или», «как». Conjunctions “but”, “or”, “as”

21 1 + 1 → выбор → сложная фраза. 1 + 1 → choice → complex sentence.

Соедините две фразы с помощью нужного союза. Combine two phrases with the necessary conjunction.

и, а, но

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. Это моя комната. Это твой. | 6. Моя девочка русская. Её девочка испанка. |
| 2. Это твой друг. Это тоже твой друг. | 7. Он богатый человек. Он тоже богатый человек. |
| 3. Я здесь. Моя семья там. | 8. Это отличный ресторан. Он очень дорогой. |
| 4. Он хороший человек. Он глупый. | 9. Она красивая девочка. Она умная. |
| 5. Опера известная. Она скучная. | 10. Это трудное слово. Это легкое. |

22 1 + 1 → фраза. 1 + 1 → phrase.

Соедините две фразы с помощью «как». Combine two phrases using «как».

Модель: Она врач. Её мама врач. → Она врач, как её мама.

1. Он очень хороший человек. Его девочка очень хороший.
2. Ты красивая. Известная итальянская актриса.
3. Вы итальянец. Мой друг тоже итальянец.
4. Русская грамматика трудная. Немецкая грамматика тоже трудная.
5. Москвá — чистый город. Лион тоже чистый город.

23 Конец слова + союз → сложная фраза. Word ending + 2 words → complex sentence.

Допишите конец слова, используйте «как» и «или». Finish up the word as in the model.

Модель: Я знаю ___, что Пьер юрист (я тоже), но я не знаю ___, его жена юрист / экономист.
→ Я знаю ___, что Пьер юрист, **как** я, но я не знаю ___, его жена юрист **или** экономист.

1. Он знает ___, что онá немка (его мама тоже), но он не знает ___, её папа немец / австриец.
2. Мы знаем ___, что ваш язык красивый (наш язык тоже), но мы не знаем ___, он трудный / простой.
3. Ты знаешь ___, что их университет хороший (твой университет тоже), но ты не знаешь ___, он старый / новый.
4. Я знаю ___, что она спортивная девочка (я тоже), но я не знаю ___, она умная / глупая.
5. Они знают ___, что наше метро удобное (их метро тоже), но они не знают ___, оно чистое / грязное.

24 Анализ фразы → выбор. Analysis of phrase → choice.

Дополните фразы нужным союзом. Add a proper conjunction to the phrase.

1. Это Москвá, ... это Петербург.
2. Москвá — русский город, ... Петербург тоже русский город.
3. Это мой друг, ... это тоже мой друг. Мой русский друг инженер, ... мой японский друг.
4. Это дорогое пальто ... некрасивое. Оно неудобное ... большое.
5. Я не знаю ___, он умный ... глупый. Он думает, что он умный, ... его папа думает, что он глупый.
6. Я преподаватель, ... моя мама.
7. Наша страна богатая, ... ваша страна, ... она маленькая.

и, а, но, или, как

2 Конструктор → фраза. Modeling → phrase.

Составьте фразы по модели. Make up the phrases according to the model.

Модель: Стив — Москвá егó родíteli — Вашингтóн
→ Стив в Москвé, а егó родíteli в Вашингтóне.

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Степán — Петербург | егó шеф — Мадрид |
| 2. Ханс — Мюнхен | егó дéвшка — Оттáва |
| 3. Лóра — Тегерáн | её брат — Рим |
| 4. Báря — Лóндон | её пárень — Сíдней |
| 5. Эрик — Новосибíрск | егó колléга — Пекíн |
| 6. Леонáрдо — Амéрика | егó друзъя — Мéксика |
| 7. Марíя — Израиль | Иóсиф — Палестíна |
| 8. Игорь и Оля — Японíя | их дéти — Таилáнд |
| 9. Вадíм — Швейцáрия | егó секретáрь Лев — Гермáния |
| 10. Сóня — Áнглия | её тётя Вéра — Китáй |
| 11. Вы ... | вáши родíтели ... |

3 Рисунок + вопрос → фраза. Picture + question → phrase.

Посмотрите на рисунок с отмеченными городами и странами и ответьте на вопрос. Look at the picture with the cities and the countries marked and answer the question: Where are they now? (What country? What city?)

Вопрос: Где они́ сейчáс? (В какóй странé? В какóм гóроде?)



1. Э́рик. 2. брат Э́рика Пи́тер. 3. сестра Э́рика Сáпа. 4. колле́га Э́рика Майкл. 5. роди́тели Э́рика. 6. шеф Э́рика господи́н (mister) Найт. 7. секрета́рь Э́рика. 8. люби́мая тётя Э́рика Аде́ль. 9. президéнт компáнии «Газпрóм». 10. Вы

4 Диалог: вопрос ➔ ответ + правильная форма. Dialogue: question ➔ answer + correct grammar form.

Ответьте на вопрос отрицательно. Give a negative answer.

Модель: — Ты сейчáс дóма? (рабóта). → — Нет, я на рабóте.

1. — Вы на рабóте? (аэропóрт)
2. — Дéти в пárке? (лес)
3. — Ты ужé на мéсте? (таксíй).
4. — Онá ужé в ресторáне? (встрéча)
5. — Студéнты в университéте? (вечерíнка, общежíйтие)
6. — Нáши коллéги ещé в посóльстве? (конферéнция, университéт)
7. — Твой родíтели на экскúрсии? (дáча)
8. — Вáши друзýя на стадиóне? (фíтнес)

5 Диалог: вопрос ➔ ответ + уточнение. Dialogue: question ➔ answer + clarification.

Составьте диалоги по примеру. Make up dialogues according to the example.

Например: — Ты ещé в Италии? (Греция)

→ — Нет, я ужé не в Италии. — А где ты? — Я ужé в Греции.

1. — Онí ещé в Амéрике? (Канáда)
2. — Онá ещé в Японии? (Китáй)
3. — Он ещé в клúбе? (дом)
4. — Владíмир, Вы ещé на встрéче? (óфис)
5. — Вы ужé в Россíи? (Белорúссия)
6. — Ты ужé в общежíйтии? (университéт)
7. — Натáша и Марíна, вы ещé в такси? (аэропóрт)
8. — Дáша, ты ужé на мéсте, в кафé? (рабóта)

6 Выбор ➔ предлог. Choice ➔ preposition.

Добавьте «в» или «на». Add «в» or «на».

A. 1. Студéнты ... университéте, ... экзáмене. 2. Врачí ... больníце, ... оперáции.
 3. Дипломáт ... посóльстве, ... встрéче. 4. Друзýя ... юге Фráнции, ... пляже. 5. Актéры ... теáтре, ... спектáкле. 6. Преподавáтель ... уро́ке, ... инститúте. 7. Дéти ... пárке.
 8. Дéньги ... бáнке, ... сéйфе. 9. Мой шеф ... рабóте, ... министéрстве. 10. Дéвушки ... вечерíнке, ... клúбе. 11. Туристы ... экскúрсии, ... монастырé. 12. Цветы́ ... кóмнате, ... столé. 13. Пáрень и дéвшка ... аэропортú, онí ужé ... самолёте (airplane).

B. 1. Весь день Кáтя и Макс ... университéте. Сейчáс они́ ... аудитóрии. У них уróк.
 2. Весь день Олéг ... рабóте ... больníце. Сейчáс он ... кабинéте. У него́ пациéнт. 3. Весь день Андрéй ... рабóте ... аэропортú. Сейчáс он ... óфисе шéфа. У них пробléма. 4. Весь день бáбушка и дéдушка ... дáче. Сейчáс бáбушка ... кóмнате, а дéдушка ... садú. 5. Это друг Эрика Ник. У него́ есть дом ... мóре. Его́ дом ... юге Италии, ... óстрове Сардíния. Сейчáс Ник ... пляже.

7 Рисунок: вопрос ➔ фраза. Picture: question ➔ phrase.

Ответьте на вопрос по рисунку. Answer the question looking at the picture.

Вопрос: Гдé ...?



часы́



компьютер



кни́га



дивáн, стол и телевíзор

Содержание Contents

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Предисловие автора | 3 |
| Условные обозначения и сокращения | 4 |
| 1 Первая ступень First step | 5 |
| I. Существительные. Род: мужской, женский, средний. Nouns. The Gender: masculine, feminine, neuter | 5 |
| II. Союзы «и», «а». Conjunctions | 5 |
| III. Личные местоимения. The Personal pronouns | 7 |
| IV. Притяжательные местоимения. Род. The Possessive pronouns. The Gender | 7 |
| V. Названия профессий, занятий. Professions and occupations | 7 |
| VI. Глагол «знать». Сложная фраза. The verb “to know”. Complex sentence | 11 |
| Контроль. Final test | 11 |
| 2 Вторая ступень Second step | 13 |
| I. Прилагательные. Род. Adjectives. The Gender | 13 |
| II. Конструкция «самый + прилагательное». The construction “most + an adjective” | 13 |
| III. Названия стран и национальностей; прилагательные от названий стран. Countries, Nationalities; adjectives formed from the names of the countries | 17 |
| IV. Союзы «но», «или», «как». Conjunctions “but”, “or”, “as” | 19 |
| V. Глагол «думать». Сложная фраза: «что». The verb “to think”. Complex sentence | 20 |
| Контроль. Final test | 21 |
| 3 Третья ступень Third step | 22 |
| I. Конструкция «у кого есть что / кто». Настоящее время. The construction “who has + a noun” in the Present Tense..... | 22 |
| II. Конструкция «где есть что / кто». Настоящее время. The construction “there is / are + a noun” in the Present Tense..... | 24 |
| III. Родительный падеж (РП), единственное число: существительные. Значение: принадлежность. Вопрос «чей?» The Genitive Singular of the nouns. The Genitive case denoting possession. Question “whose?” | 24 |
| IV. Конструкция «у кого нет кого / чего». Настоящее время. Родительный падеж при отрицании. The construction “who has no + a noun” in the Present Tense. The Genitive case in the negative sentences | 26 |
| V. Сложная фраза. Причина: «почему? → потому что». Complex sentence expressing reason: “why? → because” | 27 |
| Контроль. Final test | 28 |
| 4 Четвёртая ступень Fourth step | 31 |
| I. Множественное число: существительные, притяжательные местоимения, прилагательные. The Plural of nouns, possessive pronouns, adjectives | 31 |
| II. Указательные местоимения; «весь»; «тот же самый»: единственное и множественное число. The demonstrative pronouns; “all”, “the same”: Singular and Plural..... | 34 |
| III. Отрицание «совсем не ...». The construction “not at all + adj. / adv. / verb / pronoun” | 37 |
| IV. Родительный падеж (РП): предлоги «из», «для». Вопрос «откуда?». The Genitive case with the prepositions “from”, “for”. The question “where from?” | 37 |
| V. Сложная фраза. Сопоставление: «..., а ...»; «если ..., то ...». Complex sentence expressing comparison “... and ...”; “if ..., then...” | 39 |
| VI. Глагол «говорить». Сложная фраза: «что». The verb “to say, to speak”. Complex sentence..... | 39 |
| Контроль. Final test | 40 |

| | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5 Пятая ступень | Fifth step | 43 |
| I. | Предложный падеж (ПП), единственное число: существительные. Значение места. Предлоги «в», «на». Вопрос «где?». The Prepositional Singular of nouns. The Prepositional case denoting place. The prepositions “in”, “on”, “at”. Question “where?” | 43 |
| II. | Наречия на -о. Adverbs ending in -o | 47 |
| III. | Прошедшее время. Глагол «быть». The Past Tense. The verb “to be” in the Past Tense | 48 |
| IV. | Выражение времени: сегодня, вчера; утром, вечером Ways of expressing time: today, yesterday; in the morning, in the evening | 48 |
| V. | Конструкции: «у кого есть что / кто», «где есть что / кто» в прошедшем времени. The constructions “who has + a noun”, “there is / are + a noun” in the Past Tense | 50 |
| VI. | Неопределённые местоимения. Indefinite pronouns | 51 |
| | Контроль. Final test | 52 |
| 6 Шестая ступень | Sixth step | 55 |
| I. | Глаголы. Настоящее время. Verbs. The Present Tense | 55 |
| II. | Глаголы. Прошедшее время. Verbs. The Past Tense | 60 |
| III. | Выражение времени: дни недели. Ways of expressing time: days of the week | 60 |
| IV. | Отрицательные наречия и местоимения. Negative adverbs and pronouns | 61 |
| V. | Краткие прилагательные. The short form of adjectives | 62 |
| | Контроль. Final test | 64 |
| 7 Седьмая ступень | Seventh step | 67 |
| I. | Винительный падеж (ВП), единственное число: существительные и прилагательные; множественное число: неодушевлённые существительные и прилагательные. The Accusative Singular of nouns and adjectives; the Accusative Plural of inanimate nouns and adjectives | 67 |
| II. | Винительный падеж (ВП): личные, притяжательные, указательные местоимения; «весь»; «тот же самый». The Accusative case: personal, possessive, demonstrative pronouns; “all”; “the same” | 73 |
| III. | Конструкция «должен + инфинитив». The construction “must + an Infinitive” | 75 |
| IV. | Конструкция «у кого болит что». The construction “who has pain” (when something hurts)..... | 76 |
| V. | Сравнение. Часть 1. Формы «больше – меньше», «лучше – хуже». Сложная фраза: конструкция «чем ..., тем ...». Comparison. Part 1. Forms “more – less”, “better – worse”. Complex sentence expressing comparison: “the (more) ... the (better)” | 76 |
| | Контроль. Final test | 77 |
| 8 Восьмая ступень | Eighth step | 79 |
| I. | Предложный падеж (ПП), единственное число: прилагательные, притяжательные и указательные местоимения; «весь»; «тот же самый». The Prepositional Singular of adjectives, possessive and demonstrative pronouns; “all”; “the same” | 79 |
| II. | Числительные 1–10: количественные, порядковые. Numbers 1–10. Cardinal (one ...), ordinal (first ...) | 83 |
| III. | Будущее время 1. The Future Tense 1..... | 85 |
| IV. | Выражение времени: неделя, месяц, год. Ways of expressing time: week, month, year | 86 |
| V. | Выражение времени: предлоги «до», «во время», «после». Ways of expressing time: the prepositions “before”, “during”, “after” | 87 |
| VI. | Сравнение. Часть 2: конструкции «лучше / хуже, чем ... », «больше / меньше, чем ...». Comparison. Part 2: the constructions “better / worse than ...”, “more / less than ...” | 89 |
| | Контроль. Final test | 90 |
| 9 Девятая ступень | Ninth step | 92 |
| 1. | Творительный падеж (ТП), единственное число: существительные, прилагательные. Значение: совместное действие. Предлог «с»(«со»). Глагол «заниматься» + ТП. The Instrumental Singular of the nouns, adjectives. The Instrumental case denoting a joint action. The preposition “with” | 92 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| II. Творительный падеж (ТП): личные, притяжательные и указательные местоимения; «весь»; «тот же самый». The Instrumental case: personal, possessive and demonstrative pronouns; “all”; “the same” | 97 |
| III. Выражение времени: времена года. Ways of expressing time of the year: seasons | 100 |
| IV. Выражение времени: «Сколько времени?», «Во сколько?». Ways of expressing time: “What time is it?”, “At what time?” | 101 |
| V. Сложная фраза. Условие: «если ..., то ...». Условие и сопоставление. Complex sentence expressing the real condition “if ...” | 101 |
| Контроль. Final test | 102 |

10 Десятая ступень Tenth step 104

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| I. Виды глаголов: несовершенный вид (НСВ) и совершенный вид (СВ). The verb aspects: the Imperfective aspect, the Perfective aspect | 104 |
| II. Глаголы: начинать (начать), продолжать (продолжить), заканчивать (закончить). Verbs: to begin, to continue, to finish | 107 |
| III. Глаголы: учить (научить), учиться (научиться), учить (выучить). Verbs: “to teach – to learn”, “to teach smb smth – to learn smth” | 110 |
| IV. Сложная фраза. Время: «когда». Complex sentence expressing time: “when” | 111 |
| V. Количественные числительные: 11–1 000 000. Cardinal numbers: 11– 1000 000 | 112 |
| VI. Сложная фраза. Цель: «зачем? → чтобы». Complex sentence expressing purpose: “what for? → in order to” | 113 |
| Контроль. Final test | 114 |

11 Одиннадцатая ступень Eleventh step 117

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| I. Будущее время 2. Совершенный вид (СВ). The Future Tense 2. The Perfective aspect | 117 |
| II. Глаголы с суффиксом -ова-/ -ева-. Verbs with suffixes -ова-/ -ева- | 122 |
| III. Глаголы: звать, называть (назвать), называться. Verbs “to call / name – to be called / named” | 123 |
| IV. Выражение времени: «через», «назад». Ways of expressing time: “in a week (month, year)”, “a week (month, year) ago” | 124 |
| Контроль. Final test | 126 |

12 Двенадцатая ступень Twelfth step 128

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| I. Предложный падеж (ПП): значение объекта мысли, речи. Предлог «о»(«об»/«обо»). Личные местоимения. The Prepositional case denoting the object of speech or thought. The preposition “about”. Personal pronouns | 128 |
| II. Предложный падеж (ПП), множественное число: существительные, прилагательные, притяжательные местоимения; «все»; «те же самые». The Prepositional Plural of nouns, adjectives, possessive pronouns; “all”, “the same” | 130 |
| III. Глаголы с «-ся». Часть 1. Значение: взаимное действие. Verbs with particle «-ся». Part 1. Meaning: the reciprocal action | 133 |
| IV. Сложная фраза. Следствие: «поэтому». Следствие и причина. Complex sentence expressing consequence: “therefore”. Consequence and reason | 135 |
| Контроль. Final test | 136 |

13 Тринадцатая ступень Thirteenth step 139

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| I. Дательный падеж (ДП), единственное число: существительные, прилагательные, личные, притяжательные и указательные местоимения; «весь»; « тот же самый». The Dative Singular of nouns, adjectives, personal, possessive and demonstrative pronouns; “all”; “the same” | 139 |
| II. Глаголы с суффиксом -ва-. Verbs with suffixes -ва- | 139 |
| III. Императив. The Imperative | 148 |
| IV. Побуждение к совместному действию: «давай, давайте ...». Ways of expressing motivation to do smth together | 148 |
| V. Выражение усиления. Конструкции: «такой + прил. / noun / adv. / verb»; «так + нар. / гл.».. Expressing intensification: “so + adj. / noun / adv. / verb” | 150 |
| Контроль. Final test | 151 |

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 14 Четырнадцатая ступень | Fourteenth step | 153 |
| I. | Творительный падеж (ТП), множественное число: существительные, прилагательные, притяжательные и указательные местоимения; «все»; «те же самые». The Instrumental Plural of nouns, adjectives, possessive and demonstrative pronouns; “all”; “the same” | 153 |
| II. | Глаголы движения. Часть 1. А. Движение в одном направлении: идти (пойти), ехать (поехать). Б. Описание движения в настоящем, прошедшем, будущем времени: идти, ехать; ходить, ездить; пойти, поехать. Verbs of motion. Part 1. Motion in one direction. The description of movement in the Present, the Past, the Future Tenses | 157 |
| III. | Винительный падеж (ВП). Значение: направление движения. Вопрос «куда?». The Accusative case denoting direction. Question “where to?”..... | 157 |
| IV. | Выражение времени: месяцы. Ways of expressing time: months | 163 |
| V. | Логика изложения информации: «с одной стороны ..., с другой стороны ...». Reasoning: “on the one hand ..., on the other hand ...” | 164 |
| | Контроль. Final test | 164 |
| 15 Пятнадцатая ступень | Fifteenth step | 167 |
| I. | Глаголы движения. Часть 2. А. Разнонаправленное движение: движение туда — обратно. Глаголы: ходить, ездить (НСВ). Б. Движение в разных направлениях. Глаголы: ходить, ездить + предлог «по» + ТП. Verbs of motion. Part 2. Motion in different directions | 167 |
| II. | Выражение цели движения. Way to express the purpose of movement | 172 |
| III. | Наречия: здесь — там, справа — слева (где?); сюда — туда, направо — налево (куда?); отсюда — оттуда, справа — слева (откуда?). Adverbs (where? where to? from where?) | 174 |
| IV. | Творительный падеж (ТП) без предлога. The Instrumental case without preposition | 176 |
| V. | Выражение времени: период времени с предлогами «на», «за», без предлога. Ways of expressing time: the time period with prepositions “by”, “for”, without preposition | 178 |
| VI. | Перечисление: «во-первых, во-вторых ... ». Enumeration: “firstly, secondly ... ” | 179 |
| | Контроль. Final test | 179 |
| 16 Шестнадцатая ступень | Sixteenth step | 182 |
| I. | Глаголы движения. Часть 3. А. Движение «с контекстом»: идти, ехать, лететь (НСВ). Б. Виды глаголов движения: идти (пойти), ехать (поехать), лететь (полететь). Verbs of motion. Part 3. Movement “with context”. Aspects of verbs of motion | 182 |
| II. | Родительный падеж (РП), единственное число. Значения: принадлежность, отсутствие; после 2, 3, 4. Конструкция усиления отрицания «ни..., ни...». The Genitive Singular denoting possession, absence and after 2, 3, 4. The construction “neither... nor” | 188 |
| III. | Родительный падеж (РП), единственное число: прилагательные, притяжательные местоимения. The Genitive Singular of adjectives, possessive pronouns | 192 |
| IV. | Выражение местоположения: далеко (недалеко), справа, слева, около, напротив, рядом. Управление. Ways of expressing location: far (not far), on the right (left), near, opposite, close. Cases governed by them | 195 |
| V. | Сложная фраза. Выражение желания: «чтобы». Complex sentence expressing wish | 196 |
| | Контроль. Final test | 197 |
| 17 Семнадцатая ступень | Seventeenth step | 199 |
| I. | Глаголы движения с приставками. Часть 1. | |
| A. | Глаголы СВ: прийти — уйти, приехать — уехать, прилететь — улететь | 199 |
| B. | Глаголы НСВ: приходить — уходить, приезжать — уезжать, прилетать — улетать. Verbs of motion with prefixes. Part 1. The Perfective verbs. The Imperfective verbs | 204 |
| II. | Глаголы движения. Управление: падежи и предлоги. Cases and prepositions governed by the verbs of motion ... | 207 |
| III. | Сложная фраза. Выражение усиления: конструкции «такой ..., что...»; «так ..., что ...». Complex sentence expressing intensification: “so ... that ...” | 210 |
| | Контроль. Final test | 211 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 18 Восемнадцатая ступень Eighteenth step | 213 |
| I. Родительный падеж (РП), множественное число: существительные, прилагательные, притяжательные и указательные местоимения; «все»; «те же самые». The Genitive Plural of nouns, adjectives, possessive and demonstrative pronouns; “all”; “the same” | 213 |
| II. Винительный падеж (ВП), множественное число: существительные, прилагательные, притяжательные и указательные местоимения; «все»; «те же самые». The Accusative Plural of nouns, adjectives, possessive and demonstrative pronouns; “all”; “the same” | 218 |
| III. Дательный падеж (ДП), множественное число: существительные, прилагательные, притяжательные и указательные местоимения; «все»; «те же самые». The Dative Plural of nouns, adjectives, possessive and demonstrative pronouns; “all”; “the same” | 220 |
| IV. Прямая и косвенная речь. Трансформация. Direct and Indirect speech. Ways of transformation | 223 |
| V. Простая и сложная фразы. Выражение сомнения: «ли». Simple and complex sentences expressing uncertainty: “whether”, “if” | 225 |
| Контроль. Final test | 226 |
| 19 Девятнадцатая ступень Nineteenth step | 228 |
| I. Сравнение. Часть 3. Степени сравнения: прилагательные, наречия. Comparison. Part 3. Comparison degree: adjectives, adverbs | 228 |
| II. Выражение времени. Дата: число + месяц. Ways of expressing time: date + month | 233 |
| III. Выражение причины: «из-за», «благодаря». Сложная фраза. Причина: «из-за того что», «благодаря тому что». Ways of expressing reason: “because of”, “thanks to”. Complex sentence expressing reason | 235 |
| IV. Сложная фраза. Уступка: «хотя», «несмотря на то что»; «но всё равно». Уступка + «всё-таки». Complex sentence expressing concession: “although”, “in spite of” | 236 |
| Контроль. Final test | 238 |
| 20 Двадцатая ступень Twentieth step | 241 |
| I. Глаголы с «-ся». Часть 2. Глаголы с «-ся» / без «-ся». Verbs with particle «-ся». Verbs with and without the particle «-ся» | 241 |
| II. Местоимения «себя», «свой». Pronouns “oneself”, “one’s” | 247 |
| III. Предлоги места: «над», «под», «перед», «за». The prepositions of place: “above”, “under”, “in front of”, “behind” | 250 |
| IV. Глаголы: лежать, стоять, висеть. Verbs | 250 |
| V. Сложная фраза. Нереальное условие: «если бы ...». Complex sentence expressing the unreal condition | 252 |
| Контроль. Final test | 254 |
| 21 Двадцать первая ступень Twenty first step | 257 |
| I. Сложная фраза. Определение: «который». Complex sentence expressing description: “which” | 257 |
| II. Глаголы движения с приставками. Часть 2. Verbs of motion with prefixes. Part 2 | 262 |
| III. Глаголы: класть (положить), ставить (поставить), вешать (повесить). Verbs | 266 |
| IV. Выражение времени: «в каком году?», «какого числа?». Конструкция: «число + месяц + год». Ways of expressing time: “date + month + year” | 267 |
| Контроль. Final test | 269 |
| Ключи Keys | 271 |
| Приложение Supplement | 316 |
| Глаголы. Verbs | 316 |
| Краткие прилагательные и причастия. Short forms of adjectives and participles | 322 |