



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика» (ординатура)

- 1 -

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика» (ординатура)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика» (ординатура)

- 2 -

Оглавление:

1. Аннотация РП дисциплины базовой части «Общественное здоровье и здравоохранение»
2. Аннотация РП дисциплины базовой части «Педагогика»
3. Аннотация РП дисциплины базовой части «Медицина чрезвычайных ситуаций»
4. Аннотация РП дисциплины базовой части «Патологическая физиология»
5. Аннотация РП дисциплины базовой части «Патологическая анатомия»
6. Аннотация РП дисциплины базовой части «Клиническая фармакология»
7. Аннотация РП дисциплины базовой части «Функциональная диагностика»
8. Аннотация РП дисциплины вариативной части (обязательная дисциплина) «Кардиология»
9. Аннотация РП дисциплины вариативной части (обязательная дисциплина) «Гастроэнтерология»
10. Аннотация РП дисциплины вариативной части (обязательная дисциплина) «Эндокринология»
11. Аннотация РП дисциплины вариативной части (дисциплина по выбору) «Рентгенология»
12. Аннотация РП дисциплины вариативной части (дисциплина по выбору) «Анестезиология и реаниматология»



Аннотация

РП дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Дисциплина относится к Б.1 - базовая часть.

Общая трудоемкость – 1 з.ед. (36 часов)

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика» (ординатура)

- 4 -

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, профессор Сабанов В.И.

Зав.учебной частью, к.м.н. Грибина Л.Н.

Доцент кафедры, к.м.н. Дьяченко Т.С.



Аннотация РП дисциплины «Педагогика»

Дисциплина относится к Б.1 - базовая часть.

Общая трудоемкость – 1 з.ед. (36 часов)

Цель дисциплины: отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Педагогика»:

1. выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
2. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
3. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика» (ординатура)

- 6 -

квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Зав. курсом педагогики и образовательных технологий, профессор кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий, к.м.н., д.пед.н. Артюхина А.И.



Аннотация РП дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Дисциплина относится к Б.1 - базовая часть.

Общая трудоемкость – 1 з.ед. (36 часов)

Цель дисциплины: формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика» (ординатура)

- 8 -

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Заведующий кафедрой медицины катастроф, д.м.н., Поройский С.В.

Доцент кафедры медицины катастроф, к.м.н. Доника А.Д.

Старший преподаватель кафедры медицины катастроф Еремина М.В.



Аннотация РП дисциплины «Патологическая физиология»

Дисциплина относится к Б.1 - базовая часть.

Общая трудоемкость – 1 з.ед. (36 часов)

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Заведующая кафедрой патологической физиологии, д.м.н., Рогова Л.Н.

Доцент кафедры патологической физиологии, к.м.н. Замечник Т.В.



Аннотация РП дисциплины «Патологическая анатомия»

Дисциплина относится к Б.1 - базовая часть.

Общая трудоемкость – 1 з.ед. (36 часов)

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Заведующий кафедрой патологической анатомии, д.м.н. Смирнов А.В.

Доцент кафедры патологической анатомии, к.м.н. Шмидт М.В.



Аннотация РП дисциплины «Клиническая фармакология»

Дисциплина относится к Б.1 - базовая часть.

Общая трудоемкость – 2 з.ед. (72 часа)

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача функционального диагноста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Владение знаниями по общим вопросам оказания лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в соответствии с нозологическими формами, на основе знаний клинических рекомендаций и стандартов ведения больных, принципов «медицины, основанной на доказательствах»;

2. Сформировать знания и умения по рациональному выбору комплексной медикаментозной терапии пациентов терапевтического профиля;

3. Знание основных требований, регламентирующих применение лекарственных препаратов в практике врача-терапевта, условий их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, роддомов и других медучреждений;

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации.



Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Заведующий кафедрой клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, Академик РАН, д.м.н., профессор В.И. Петров

Заведующий курсом клинической аллергологии ФУВ кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, д. м. н, доцент И.Н. Шишиморов

Доцент кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, к. м. н. Ю.В. Пономарева



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика» (ординатура)

- 13 -

Аннотация

РП дисциплины «Функциональная диагностика»

Дисциплина относится к Б.1 - базовая часть.

Общая трудоемкость – 26 з.ед. (936 часов)

Цель дисциплины:

Задачи дисциплины:

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика» (ординатура)

- 14 -

Аннотация РП дисциплины «Кардиология»

Дисциплина относится к Б.1 - вариативная часть.

Общая трудоемкость – 4 з.ед. (144 часа)

Цель дисциплины:

Задачи дисциплины:

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика» (ординатура)

- 15 -

Аннотация РП дисциплины «Гастроэнтерология»

Дисциплина относится к Б.1 - вариативная часть.

Общая трудоемкость – 1 з.ед. (36 часов)

Цель дисциплины:

Задачи дисциплины:

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика» (ординатура)

- 16 -

Аннотация РП дисциплины «Эндокринология»

Дисциплина относится к Б.1 - вариативная часть.

Общая трудоемкость – 1 з.ед. (36 часов)

Цель дисциплины:

Задачи дисциплины:

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика» (ординатура)

- 17 -

Аннотация РП дисциплины «Рентгенология»

Дисциплина относится к Б.1 - вариативная часть.

Общая трудоемкость – 3 з.ед. (108 часов)

Цель дисциплины:

Задачи дисциплины:

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика» (ординатура)

- 18 -

Аннотация РП дисциплины «Анестезиология и реаниматология»

Дисциплина относится к Б.1 - вариативная часть.

Общая трудоемкость – 3 з.ед. (108 часов)

Цель дисциплины:

Задачи дисциплины:

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: