

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению противозолотистых морбидных мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-6, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Индивидуальное задание принято к исполнению Решение Радиуса Максима

(Ф. И. О. обучающегося)

(подпись обучающегося)

28 декабря 2018 г.

Обучающимся в полном объеме реализовано реализовано индивидуальное задание практики. Получен/ие получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доктор кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н.

О. В. Полякова

Обучающимся в полном объеме реализовано не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/ие получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н.

В. Н. Шрамко

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/ие получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доктор кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н.

М. В. Деревянченко

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/ие получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доктор кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н.

О. А. Косинов

Руководитель практики от организаций, осуществляющей образовательную деятельность, доцент кафедры детских болезней образовательную деятельность, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н.

О. В. Полякова

<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всесоюзный научно-исследовательский институт гигиенической обработки и профилактики рабочих мест и промышленной гигиены» Кафедра детских болезней педиатрического факультета Кафедра детской хирургии педиатрического факультета Кафедра внутренних болезней педиатрического факультета</p>	<p>«Лаборатория практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в рамках Учебной и производственной практики по специальности 31.05.02 Педиатрия</p>

Порядок проведения учебной практики:

1. Продолжительность практики 108 часов. Общая трудоемкость учебной практики – 3 зачетные единицы.
2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющей образовательную деятельность.
3. Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания наложенного качества медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

- изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил санитарной обработки взрослых, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделения стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методик проведения антропометрии, термоэнергии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;
- изучение вопросов питания взрослых, детей разных возрастных групп и подростков при заболевании различными органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;
- обучение приемам экстренной доврачачной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечения, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучение методов сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и режимов лизинификации и престериллизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- участие в решении отдельных научно-практических задач по разработке новых методов ухода.

Содержание учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

- леонгологические аспекты ухода за больными;
- основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
- основы ухода за больными и его значение;
- устройство и лечебно-охранительный режим больницы;
- организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;
- требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности медсестры медицинской сестры медицинского персонала;
- перечень и величину медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;
- правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;
- понятие о дезинфекции и стерилизации, аспирате и антисептике.

Материалы и средства ухода за больными:

- санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;
- правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;

- правила личной гигиены персонала;
- технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;
- способы и методы применения лекарственных средств;
- правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванна, уход за кожей, глазами и т.д.);
- физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;

- виды иммобилизации различных частей тела;
- определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть»;
- показания к проведению реанимационных мероприятий;
- виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;
- технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, полосет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различными систем организма (патологий кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);
- способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям

- уметь:
- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар;
- провозгласить смену натуального и постнатурального белая больного,
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить антропометрию;
- проводить доврачачные медицинские манипуляции (термометрия, полосет частоты пульса, лыхания, измерения АД),
- проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);
- производить кормление взрослых, больных, детей и подростков;
- осуществить лизинификацию и престериллизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- оказывать первую доврачачую помощь при неотложных состояниях,
- медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры

- владеть:
- навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и атонирующимися больными.

Планируемые результаты учебной практики.

- В результате прохождения учебной практики обучающийся должен сформировать компетенции:
- ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, междисциплинарной терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
 - ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и леонгологические принципы в профессиональной деятельности
 - ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачачной медсанитарной помощи
 - ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных нормдками оказания медицинской помощи.