

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среди их обитания

ПК-3, способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемической обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Индивидуальное задание принято к исполнению Маргаритой Ильинской Михайловой
(Ф. И. О. обучающегося) и.о.
Ильинская Маргарита Михайловна
(подпись обучающегося)

28 декабря 2018 г.

Обучающимся в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен/ые получен комплексы знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доктор кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. О.В. Полякова

Обучающимся в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен/ые получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н. В.Н. Шракко

Обучающимся в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен/ые получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доктор кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. М.В. Деревянченко

Обучающимся в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен/ые получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доктор кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: Доктор педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. Полякова О.В.

Руководитель практики от организаций, осуществляющей образовательную деятельность: Доктор педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. Полякова О.В.

 <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова Кафедра агностики детской патогенетической физиологии Кафедра агностики детской патогенетической физиологии Кафедра агностики детской патогенетической физиологии</p>	<p>«Лучшая практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков в том же профессиональном учреждении и в одинаковых рабочих условиях»</p>	<p>1</p>
--	--	----------

Порядок проведения учебной практики:

1. Продолжительность практики 108 часов. Общая трудоемкость учебной практики – 3 зачетные единицы.
2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.
3. Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02. Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

- изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками - этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение обучающихся соблюдению личечно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделение стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;
- изучение различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методик выполнения медицинских манипуляций, методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послепрерывационном отделениях;
- обучение приемам экстренной лорврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечения, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучение методик сбора анамнестического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и режимов лекарственной и престерапевтической подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализ научной литературы и подборка рефератов по современным проблемам ухода;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

Содержание учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

- знать:**
 - деонтологические аспекты ухода за больными;
 - основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
 - основы ухода за больными и его значение;
 - устройство и лечебно-охранительный режим больницы;
 - организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета, требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности медсестры и среднего (медицинской сестры) медицинского персонала;
 - перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;
 - правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;
 - понятие о лизинидии и стерилизации, аспирине и антисептике.

– правила лизинидии и престерапевтической подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

– санитарный и противомикробный режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;

– правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;

– правила личной гигиены персонала;

– технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;

– способы и методы применения лекарственных средств; правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);

– физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;

– способы и методы применения лекарственных средств; способы иммобилизации различных частей тела;

– определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;

– виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;

– технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, полосет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

– особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологий кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, первой, эндокринной и мочевыводительной системы);

– способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и другим исследованиям

уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;

– осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;

– измерять супонный лимуз, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;

– проводить антропометрию,

– проводить лорврачебные медицинские манипуляции (термометрия, полосет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

– проводить медицинские лечебные процедуры (ингалиации, горчицы и др.);

– производить кормление взрослых больных, детей и подростков;

– осуществлять дезинфицию и престерапевтическую подготовку медицинского инструментария;

– оказывать первую лорврачебную помощь при неотложных состояниях;

– вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры

владеТЬ:
навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и ялонирующими больными.

Планируемые результаты учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен сформировать компетенции: ОПК-1, готовность решать стационарные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной лорврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных нормативами оказания медицинской помощи.