

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включавших в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направлений на устранение временного влияния на здоровье детей факторов среди их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в опыта особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Индивидуальное задание принято к исполнению Чинчиковой Аида Викторовна
(Ф. И. О. обучающегося)

28 декабря 2018 г.

(подпись обучающегося)

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики
Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н.

О.В. Полякова

Обучалась в полном объеме реализовано/реализовано индивидуальное задание практики.
Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н.

В.Н. Шрамко

Обучалась в полном объеме реализовано/реализовано индивидуальное задание практики.
Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры внутренних болезней педиатрического факультетов, к.м.н.

М.В. Деревянченко

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики
Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н.

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: доцент образовательную деятельность, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н.

О.В. Полякова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра детских болезней педиатрического факультета Кафедра детской хирургии педиатрического факультета Кафедра хирургии детской и подростковой стоматологической факультета	1
«Университет практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе практиканта, магистра, в том числе по специальности «Стоматология» обучающегося 1 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия, 5 группы <u>Чинчиковой Аида Викторовна</u>	1

Индивидуальное задание
для формирования компетенций, установленных рабочей программой практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» Степанюк Наталия
обучающегося 1 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия, 5 группы
Чинчиковой Аида Викторовна

Срок прохождения практики: с 28 декабря 2018 г. по 18 января 2019 г.

База прохождения практики:

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Кафедра детской хирургии

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. Полякова О.В.
Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65

Порядок проведения учебной практики:

1. Продолжительность практики 108 часов. Общая трудоемкость учебной практики – 3 зачетные единицы.
2. Контроль практики обеспечивается руководителем от организации, осуществляющей образовательную деятельность.
3. Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02. Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

- изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил санитарии взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделения стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;
- изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отсеках;
- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка, остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и режимов дезинфекции и престерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- участие в решении отдельных научно-практических задач по разработке новых методов ухода.

Содержание учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

- демонстрировать знание основных аспектов ухода за больными;
- основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
- основы ухода за больными и его значение;
- устройство и лечебно-охранительный режим больницы;
- организацию работы приемного отсека, сестринского поста, процедурного кабинета;
- требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности юношеского и среднего (медицинской сестры) медицинского персонала;
- перечень и величину медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;
- правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;
- понятие о дезинфекции и стерилизации, аспираторе и антисептике;
- правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);
- физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;
- виды иммобилизации различных частей тела;
- определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть»;
- виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;
- технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- технику выполнения медицинских процедур (ингаляции, горчицы и др.);
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологий кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной систем);
- способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям

- уметь:
- производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- производить смену патального и постельного белья больного,
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем; транспортировку;
- измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить антропометрию;
- проводить повседневные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД),
- проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчицы и др.);
- производить коррекцию взрослых больных, детей и подростков;
- осуществлять дезинфекцию и престерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- оказывать первую поврежденную помощь при неотложных состояниях;
- медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры

Владеть:

навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и атонирующимися больными.

Планируемые результаты учебной практики.

- В результате прохождения учебной практики обучающийся должен сформировать компетенции:
- ОПК-1, готовность решать стационарные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической термопатологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
 - ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
 - ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи
 - ОПК-1, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.