

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направление на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среди их обитания.

ПК-3, способность и готовность к проведению противополицемических мероприятий, организации

защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-5, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе локалогезиальной медицины

ПК-21, способность к участию в прохождении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Индивидуальное задание принято к исполнению Богданчиков Вячеслав Сергеевич
(ф. И. О. обучающегося)

28 декабря 2018 г.
Богданчиков Вячеслав Сергеевич
(подпись обучающегося)

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Долгий кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н.

О.В. Полякова

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н.

В.Н. Шрамко

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Долгий кафедры внутренних болезней педиатрического факультетов, к.м.н.

М.В. Деревянченко

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Долгий кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н.

О.А. Косицлов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: долгий педагогического факультета, к.м.н.

О.В. Полякова

 <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Педиатрический государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра изучения болезней педиатрического и стоматологического физиологии Кафедра изучения болезней педиатрического и стоматологического физиологии</p>	<p>«Задание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» Стандартная обучающегося курса по специальности 31.05.02. Педиатрия НГРУ</p>	<p>Срок прохождения практики: с 28 декабря 2018 г. по 18 января 2019 г. База прохождения практики: Кафедра детских болезней педиатрического факультета Кафедра детской хирургии Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: долгий кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. Полякова О.В. Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65</p>
--	---	--

Порядок прохождения учебной практики:

1. Продолжительность практики 108 часов. Общая трудоемкость учебной практики – 3 зачетные единицы.
2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.
3. Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

- изучение организаций общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- изучение у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделении стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии, распределенной патологии;
- изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различным органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отсеках;
- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечений, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и режимов лекарственной и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

Содержание учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающейся должен:

- леонгологические аспекты ухода за больными;
- основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
- устройство и лечебно-охранительный режим больницы;
- организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета; требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;
- приемный, ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;
- правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;
- понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;

- правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;
- правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;
- технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;
- способы и методы применения лекарственных средств, правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);
- физиологические и лечебные стулья, правила кормления и способы обработки посуды, виды имобилизации различных частей тела;
- определение понятия «рехабилитация», «клиническая смерть», «биологическая смерть»;
- виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок, виды имобилизации различных частей тела;
- технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, полсчет показания к проведению реанимации), технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горничники и др.);
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различными систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, щерни, эндокринной и мочевыделительной системы);
- способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям

- Уметь:**
- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
 - произвести смену нательного и постельного белья больного,
 - осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
 - измерять сугубый диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
 - проводить антропометрию;
 - проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, полсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
 - проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горничники и др.);
 - производить кормление взрослых больных, детей и подростков;
 - осуществлять лекарственную и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
 - оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;
 - вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной манипуляций;
 - навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболеваний, вы养成 навыками ухода за тяжелобольными и атонирующими больными.

Планируемые результаты учебной практики.

- В результате прохождения учебной практики обучающейся должен сформировать компетенции:
- ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, междисциплинарной терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
 - ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
- ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи