

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направление на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среди их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Индивидуальное задание принять к исполнению Миниатюрный курс хирургии (Ф. И. О. обучающегося)

19 января 2019 г.


O.V. Polyakova

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получение получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н.

V.N. Shramko

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получение получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры внутренних болезней педиатрического факультета, к.м.н.

Получение получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н.

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики.

Получение получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры внутренних болезней

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получение получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры хирургических болезней

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получение получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от организации осуществляющей образовательную деятельность: Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. Полякова О.В.

Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65

О.В. Полякова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный областной педагогический университет имени К.Д. Ушинского»	«Университетская и профессиональная образовательная среда за больничные и профилактические и хирургические практики»	1
Кафедра хирургических болезней и стоматологии и стоматологического факультета	Кафедра хирургических болезней и стоматологии и стоматологического факультета	

Порядок проведения учебной клинической практики:

1. Продолжительность учебной клинической практики 108 часов. Общая трудоспособность учебной клинической практики – 3 зачетные единицы.
 2. Контроль практики обеспечивается руководителем от организации, осуществляющей образовательную деятельность.
 3. Учебная клиническая практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.
- Цель:** формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02. Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.
- Задачами дисциплины являются:**
- изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
 - обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
 - воспитание у обучающихся принципов медицинской倫敦格伦托尼和 этики;
 - изучение правил санитарной обработки взрослых, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделении стационара;
 - изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных особенностей их органов и систем;
 - изучение методик диагностики анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
 - изучение методик профилактики антропометрии, термометрии;
 - изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;
 - изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различным органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
 - изучение методов и способов применения лекарственных средств;
 - изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;
 - изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
 - обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеперационном отделениях;
 - обучение приемам экстренной докторской помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
 - изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;
 - изучение методик сбора лизинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
 - анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
 - участие в решении отдельных научно-практических задач по разработке новых методов ухода.
- Содержание учебной клинической практики.**
- В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен:
- Знать:**
- детиологические особенности ухода за больными;
 - основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
 - устройство и лечебно-охранительный режим больниц;
 - организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;
 - требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинской сестры) медицинского персонала;
 - перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;
 - правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;
 - понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;
 - правила личной гигиены работника, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);
 - физиотерапевтические и лечебные столов, правила кормления и способы обработки посуды;
 - двигательные режимы;
 - виды иммобилизации различных частей тела;
 - определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;
 - виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;
 - технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, полсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД),
 - технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчицы и др.);
 - особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологии кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кривошеиной, щитовидной, эндокринной и мочевыделительной систем);
 - способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и другим исследованиям;
 - уметь:
 - произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
 - производить смену нательного и постельного белья больного,
 - осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
 - измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
 - проводить антропометрию;
 - проводить докторские медицинские манипуляции (термометрия, полсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
 - проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчицы и др.);
 - производить коррекцию взрослых больных, детей и подростков;
 - осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
 - оказывать первую докторскую помощь при неотложных состояниях;
 - вести медицинскую документацию в стационаре паддатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры
 - владеть:
 - навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и атонирующими больными.

санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;

правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;

правила личной гигиены персонала;

технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;

способы и методы применения лекарственных средств;

правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);

физиотерапевтические и лечебные столовы, правила кормления и способы обработки посуды;

двигательные режимы;

виды иммобилизации различных частей тела;

определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;

виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;

технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, полсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД).

технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчицы и др.);

особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологии кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кривошеиной, щитовидной, эндокринной и мочевыделительной систем);

первый, эндокринной и мочевыделительной систем);

способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и другим исследованиям;

производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;

производить смену нательного и постельного белья больного,

осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;

измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;

проводить антропометрию;

проводить докторские медицинские манипуляции (термометрия, полсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчицы и др.);

производить коррекцию взрослых больных, детей и подростков;

осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

оказывать первую докторскую помощь при неотложных состояниях;

вести медицинскую документацию в стационаре паддатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры

владеТЬ:

навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и атонирующими больными.