



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИОЛОГИЯ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
06.03.01 «БИОЛОГИЯ», ПРОФИЛЬ ГЕНЕИКА  
(УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

Тематический план занятий семинарского типа  
по дисциплине «Социология» для обучающихся  
по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика  
(уровень бакалавриата)  
на 2020-2021 учебный год

№	Тематические блоки	Часы (академ)
1.	<b>Социология как наука<sup>1</sup></b> . Возникновение социологии как науки. Значимость социологического знания для специалиста. Понятие о предмете исследования. Предмет и объект социологии. Основные исторические подходы к определению предмета социологии. Уточнение предмета социологии в процессе её развития. Современный поиск социологии.	2
2.	<b>Социология как наука<sup>1</sup>. Ч. 2</b> Основные категории науки. Структура социологии как научной и учебной дисциплины. Положение социологии в системе человеческого знания и среди других наук. Междисциплинарный характер социологии. Основные подходы к изучению социальной реальности. Социология и социальная психология <sup>2</sup> .	2
3.	<b>Основные классические и современные теоретические концепции и походы<sup>1</sup>. Ч. 1.</b> Социология О.Конта, позитивизм в социологии. Творчество и вклад основоположников социологии Г.Спенсера, К.Маркса, М.Вебера, Э.Дюркгейма. Основные парадигмы социологии.	2
4.	<b>Основные классические и современные теоретические концепции и походы. Ч.2.</b> Вклад Г.Зиммеля, Т.Парсонса, Р.Мертона, Р.Парка, Р.Дарендорфа, Л.Козера, Д.Г.Мида, Ч.Кули, Д.Хоманса, Н.Смелсера, П.Сорокина, русской социологии в развитие науки. Теория среднего уровня.	2
5.	<b>Методы социологического исследования<sup>1</sup></b> . Организация и проведение эмпирического социологического исследования. Этапы исследования. Программа. Количественные методы сбора информации.	2
6.	<b>Методы социологического исследования. Ч.2</b> Обработка и анализ первичной социальной информации <sup>2</sup> . Социологические методы исследования. Классификация методов. Особенности структуры социологического исследования <sup>2</sup> .	2
7.	<b>Общество как система<sup>1</sup></b> . Понятие и сущность общества.	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИОЛОГИЯ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
06.03.01 «БИОЛОГИЯ», ПРОФИЛЬ БИОХИМИЯ  
(УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

8.	Типология обществ. Гражданское общество. Община и общество. Интуиция и обыденные представления об обществе. Теории происхождения общества. Социальные особенности современного общества. Теория постиндустриального общества. <b>Общество как система Ч.2.</b> Мировая система и процессы глобализации. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в обществе. Возникновение глобального общества. Коммуникативное общество. Кризис социальной идентичности в современном обществе <sup>2</sup> .	2
9.	<b>Социальная структура<sup>1</sup></b> Понятие структуры и основные принципы структурирования. Основные черты социальной структуры. Теории социальной стратификации. Социальная стратификация как способ структурирования социума.	2
10.	<b>Социальная мобильность. Ч. 2</b> Теория социальной мобильности. Горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая мобильность. Типология социальной мобильности по П.Сорокину <sup>2</sup> .	2
11.	<b>Статусно-ролевая социальная структура<sup>1</sup></b> Социальное положение. Социальный статус как элемент социальной структуры. Социально-ролевая идентификация. Социально-ролевой набор, ролевая напряженность, ролевой конфликт.	2
12.	<b>Статусно-ролевая социальная структура Ч.2</b> Статусы и роли в медицинской сфере. Определение понятия социальный институт. Социальный институт как система социальных статусов и ролей. Социальные институты и общество. Институты и социальные нормы <sup>2</sup> .	2
13.	<b>Социальное взаимодействие и социальные отношения<sup>1</sup></b> Роль социальных контактов в формировании социальных институтов. М.Вебер и теория социального действия. Механизм совершения социального действия. Виды социальные взаимодействия. Общение и соц. взаимодействие: две стороны одного феномена.	2
14.	<b>Социальное взаимодействие и социальные отношения Ч.2.</b> Общение в медицинской среде: врач и пациент. Эмпатическое общение. Конфликт как тип социального взаимодействия. Теория социальных конфликтов. К.Маркс как основоположник конфликтологического направления в социологии. Современные теории конфликта <sup>2</sup> .	2
15.	<b>Социальный конфликт<sup>1</sup></b> Понятие социального конфликта Структура социального конфликт. Этапы протекания	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
06.03.01 «БИОЛОГИЯ», ПРОФИЛЬ БИОХИМИЯ  
(УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

16.	конфликта. Теории социального конфликта Л. Козера, Р. Дарендорфа, К. Маркса <sup>2</sup> . <b>Социальные общности и группы<sup>1</sup></b> Типология социальных групп и общностей. Малые группы как основа жизнедеятельности общества. Врач как член профессиональной группы. Групповая динамика, внутригрупповая структура и процессы. Объяснение причин возникновения социальных общностей.	2
17.	<b>Социальные общности и группы Ч.2</b> Различные виды социальных общностей: агрегации, категории, социальные группы, страты, классы. Аудитории, её пассивность и неустойчивость. Массы и толпы. Трансформация элит. Толпа и поведение в ней. Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибиция, фасилитация, леность. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения.	2
18.	<b>Групповая динамика<sup>1</sup></b> Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибиция, фасилитация, леность. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения <sup>2</sup> .	2
19.	<b>Социализация личности<sup>1</sup></b> Развитие и социализация личности. Социальная типология личности. Изучение личности как элементарной системной единицы социальной общности и общества в целом. Личность в социологии.	2
20.	<b>Социализация личности. Ч.2</b> Нормативная и модальная личности. Одномерные личности. Формирование личности и гармоничное развитие. Жизненная мотивация личности. Процесс социализации человека <sup>2</sup> .	2
21.	<b>Социальная девиация<sup>1</sup></b> Девиантное и деликвентное поведение. Причины девиантного поведения: психологический, социальный, биологический подходы. Типы девиантного поведения. Коллективные формы девиации. Понятие социальной нормы, нормативная культура. Интериоризация социокультурных образцов. Девиантное поведение и его основные формы. Делинквенция. Типы социальной адаптации Р. Мертона (типология девиантного поведения) в обществе <sup>2</sup> .	2
22.	<b>Социальный контроль<sup>1</sup></b> Культура как социологическая категория и объект изучения социологией. Социальные нормы, санкции. Институты социального контроля. Самоконтроль. Формальные и неформальные аспекты социального контроля <sup>2</sup> .	2
23.	<b>Социальные изменения<sup>1</sup></b> Кризис социальных систем и	2

	<p style="text-align: center;">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p style="text-align: center;">НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 «БИОЛОГИЯ», ПРОФИЛЬ БИОХИМИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)</p>	<p style="text-align: center;">УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  «СОЦИОЛОГИЯ»</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>управленческие инновации. Антикризисные стратегии социального управления. Социальные революции и реформы. Место России в мировом сообществе<sup>2</sup>.</p>	
24.	<p><b>Социология города.</b> Чикагская школа. Урбанизм как образ жизни и социальная лаборатория. Зонирование города. Социологические инструменты мониторинга в экологии.</p>	2
	<p><b>Итого</b></p>	<b>48</b>

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО, протокол № 1 от «30» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова