



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ

УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕОНТОЛОГИЯ В
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

**Тематический план самостоятельной работы студента
по дисциплине «ДЕОНТОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»
для обучающихся
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль Медико-
социальная работа с населением
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1.	Деонтология как учение о долге и должном поведении. Возникновение и развитие философских представлений о деонтологии. Развитие практико-ориентированных деонтологических систем. Место и роль деонтологии в этической системе и системе ценностей профессиональной социальной работы.	4
2.	Долг и ответственность как понятия этики: подходы к пониманию. Уровни долженствования. Сущность и содержание должных отношений, поведения, действий. Ценность профессионального долга и должного поведения, отношений, действий социального работника. Социальная работа как опредмечивание социального долга. Подходы к профессиональному долгу, профессиональной ответственности в социальной работе, их смысл и содержание.	4
3.	Профессионально-этический кодекс: понятие, сущность, цели и задачи, функции. Многообразие этических кодексов профессий системы «человек-человек». Структура и содержание профессионально-этического кодекса. Место и роль профессионально-этического кодекса в регулировании профессионального и обыденного поведения специалистов.	4
4.	Профессионально-этические кодексы профессий системы «человек-человек». Кодекс медицинской этики. Профессионально-этический кодекс психолога. Взаимосвязь и различие принципов.	4
5.	Этические принципы профессионального взаимодействия. Нормы, предписания и запреты в системе взаимодействия «специалист-клиент». Границы профессиональной ответственности специалиста. Взаимная ответственность за результаты работы. Способы фиксации ответственности.	4
6.	Возможности и ограничения влияния специалистов социальной работы на систему общественных отношений.	4
7.	Особенности профессионального взаимодействия с коллегами, пути сопряжения профессиональных задач специалистов работающих в команде.	4
8.	Этические нормы взаимодействия в междисциплинарной команде специалиста социальной работы в системе здравоохранения.	4
9.	Понятие этической дилеммы. Сферы возникновения этических дилемм в деятельности специалиста СР. Схема ситуативного анализа. Способы этической аргументации в решении этических дилемм.	4
Итого 36 часов		

¹ – тема самостоятельной работы

² – сущностное содержание самостоятельной работы

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО, протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой

В.М. Чижова