

ШКОЛА МАСТЕРСТВА

«ШКОЛА ПЕДИАТРА»

образовательная программа практической направленности организованная и реализуемая с 1 сентября 2017 года

Руководитель школы и НПП, задействованные в ее реализации:

Руководитель:

Малюжинская Наталья Владимировна – Волгоградский государственный медицинский университет, зав.кафедрой детских болезней педиатрического факультета, профессор, д.м.н.

Научно-педагогический состав:

Крамарь Любовь Васильевна – Волгоградский государственный медицинский университет, зав.кафедрой детских инфекционных болезней, профессор, д.м.н.

Ледяев Михаил Яковлевич – Волгоградский государственный медицинский университет, зав.кафедрой детских болезней, профессор, д.м.н.

Петрова Ирина Владимировна – Волгоградский государственный медицинский университет, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, доцент, к.м.н.

Арова Анна Анатольевна – Волгоградский государственный медицинский университет, доцент кафедры детских инфекционных болезней, доцент, к.м.н.

Степаненко Ксения Викторовна – Волгоградский государственный медицинский университет, ассистент кафедры детских болезней педиатрического факультета, детский кардиолог

Главные внештатные специалисты комитета здравоохранения Волгоградской области, в том числе НПП, задействованные в ее реализации:

Жидких Андрей Николаевич – Волгоградский государственный медицинский университет, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н, главный внештатный специалист комитета здравоохранения Волгоградской области – главный детский ревматолог.

Николенко Надежда Владимировна – Волгоградский государственный медицинский университет, ассистент кафедры детских болезней педиатрического факультета, главный внештатный специалист комитета здравоохранения Волгоградской области – главный детский кардиолог.

Емельянова Светлана Анатольевна – Волгоградский государственный медицинский университет, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н, главный внештатный специалист комитета здравоохранения Волгоградской области – главный педиатр.

Смыкова Светлана Валерьевна – Волгоградский государственный медицинский университет, ассистент кафедры детских болезней педиатрического факультета, главный внештатный специалист комитета

здравоохранения Волгоградской области – главный детский анестезиолог-реаниматолог.

Цель: формирование и совершенствование профессиональных компетенций и практических навыков у студентов педиатрического факультета, клинических ординаторов, аспирантов, врачей-педиатров, позволяющие специалисту быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи: (формируемые компетенции в привязке с трудовыми функциями из профстандарта)

формирование и совершенствование профессиональных компетенций и практических навыков у студентов педиатрического факультета, клинических ординаторов, аспирантов, врачей-педиатров для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи и стационарах;

ознакомление с новыми принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики, лечения и реабилитации основных синдромов и заболеваний у детей.

Изучение и приобретение обучающимися знаний для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи и стационарах, ознакомление обучающихся с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления:

познакомить со спецификой осуществления диагностической и лечебной помощи в амбулаторно-поликлиническом и стационарном звене здравоохранения;

формировать представления о принципах профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в амбулаторных и госпитальных условиях;

обучить выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия;

обучить проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней;

формировать представление о значимости медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности;

формировать умения по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;

формировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

формировать навыки общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии;

формировать у обучающихся навыки общения с коллективом.

Формирование умений: собрать анамнез, оценить биологическое, физическое и нервно-психическое развитие; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; госпитализацию; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; пропагандировать здоровый образ жизни; оформить медицинскую документацию; диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния у детей, оказать неотложную помощь ребенку на догоспитальном этапе в соответствии с действующими нормативными документами; организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры детей; проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком; проводить диспансерное наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов; организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.

Сформировать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и

социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

Критерии достижения:

Знать:

- Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания);
- Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста;
- Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах;
- Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка – от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам;
- Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте);
- Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста;
- Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия);
- Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп;
- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;
- Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам;
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах;
- Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного

состояния здоровья;

- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;
- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;
- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения;
- Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением;
- Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в

соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);

– Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

– Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

– Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности;

– Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи;

– Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;

– Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы;

– Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;

– Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

– Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

– Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

– Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с

хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

– Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

– Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

– Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока;

– Виды и состав смесей – заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка;

– Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка;

– Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;

– Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

– Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

– Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья;

– Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;

– Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;

– Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций;

– Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том

числе в электронном виде;

- Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях;
- Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».

Уметь:

- Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;
- Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка;
- Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком;
- Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка;
- Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания;
- Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста;
- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии;
- Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей;
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;
- Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам;
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования

детей;

- Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам;
- Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;
- Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;
- Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;
- Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии;
- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;
- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка;
- Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи;
- Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;
- Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;
- Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи;
- Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями;
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;
- Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;
- Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;
- Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;
- Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья;
- Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;
- Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».

Иметь опыт деятельности:

- Навыками получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;
- Навыками сбора анамнеза жизни ребенка;
- Навыками получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте);
- Навыками получения информации о профилактических прививках;
- Навыками сбора анамнеза заболевания;
- Навыками оценивания состояния и самочувствия ребенка;

- Навыками направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию;
- Навыками направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- Навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- Навыками направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- Навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;
- Навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;
- Навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;
- Навыками проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- Навыками разработки плана лечения болезней и состояний ребенка;
- Навыками назначения медикаментозной терапии ребенку;
- Навыками назначения немедикаментозной терапии ребенку;
- Навыками назначения диетотерапии ребенку;
- Навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению;
- Навыками выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;
- Навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);
- Навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- Навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и

немедикаментозной терапии у детей;

- Навыками определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности;
- Навыками направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи;
- Навыками направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;
- Навыками направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Навыками контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;
- Навыками контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями;
- Навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;
- Навыками назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями;
- Навыками проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;
- Навыками проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;
- Навыками формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию;
- Навыками проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком;
- Навыками установления группы здоровья ребенка;
- Навыками установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях;
- Навыками назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям;
- Навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни;
- Навыками оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;
- Навыками получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;
- Навыками получения информированного добровольного согласия

родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;

– Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;

– Навыками обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Программа школы (содержание):

«Школа педиатра» – образовательная программа практической направленности с применением моделирования различных по сложности клинических ситуаций предназначена для усовершенствования знаний по актуальным вопросам педиатрии. Освещаются материалы федеральных и международных конгрессов и симпозиумов по педиатрии, новостей науки и практики, происходит обмен опытом. Все обучающие материалы составлены на основе официальных федеральных клинических рекомендаций, исключительно на принципах доказательной медицины, включают рекомендации отечественных и международных согласительных документов. Проводится разбор интересных клинических случаев, мастер-классы по наиболее сложным и актуальным вопросам педиатрии. В рамках работы «Школ» предусмотрена регистрация в системе НМО, учет образовательных кредитов, помощь в оформлении публикаций в сборниках научных работ. Программа формируется в соответствии с актуальными проблемами, с которыми сталкиваются педиатры в работе: (программа). Обучающиеся сами могут предложить интересующие их темы.

Программа школы

Дата проведения: сентябрь 2020 года

«Ребенок и инфекции»

1. Антибиотики и микробиом: вместе или против?
2. Сезонная профилактика и лечение респираторных инфекций у детей.
3. Назальная обструкция: причины и способы лечения.
4. Роль неспецифической профилактики респираторных инфекций: новые возможности бактериальных лизатов.
5. Острые заболевания дыхательных путей у детей. Работа над ошибками.
6. Острые диареи у детей бактериальной и сочетанной этиологии: фокус на терапевтическую тактику в амбулаторных условиях.
7. Постинфекционный синдром нарушенного переваривания и всасывания.
8. Лечить симптом или болезнь? Диагностика, тактика и лечение кашля у детей.
9. Разбор клинического случая. Ребенок 4 лет с atopическим дерматитом. ОРВИ. Острый бронхит, синдром бронхиальной обструкции.

Дата проведения: октябрь 2020 года

«Доказательная медицина и реальная клиническая практика»

1. Эффективность иммуномодуляторов при респираторных инфекциях у детей с позиций доказательной медицины и в реальной клинической практике.
2. Доказательная фитотерапия в ежедневной практике детского врача.
3. Повышенное артериальное давление: тактика участкового педиатра.
4. Что нового в GINA 2020?
5. Обструктивный синдром в педиатрии: от доказательной медицины к современной практике.
6. Вирусный и рецидивирующий круп у детей: в рекомендациях российских и международных согласительных документов.
7. Разбор клинического случая. Ребенок 3-х лет с пищевой аллергией, синдром бронхиальной обструкции.

Дата проведения: ноябрь 2020 года

«Рациональная фармакотерапия детских заболеваний. От А до Я»

1. Антибактериальная терапия у детей. Правильный старт – успешный финиш.
2. Терапия острых и хронических воспалительных заболеваний дыхательных путей: цель оправдывает средства!? Диалог экспертов.
3. Функциональные нарушения органов ЖКТ у детей, актуальные подходы и практические наработки.
4. Острые вирусные и кишечные инфекции в практике педиатра. Новые факты для дискуссии.
5. Брадикардии у детей – дифференцированная тактика ведения пациентов.
6. Многообразие клинических проявлений и исходов миокардитов у детей: тактика участкового педиатра и детского кардиолога.
7. Текущая роль и новые возможности применения ингаляционных глюкокортикостероидов в терапии обструкции дыхательных путей у детей и подростков.
8. Манипуляции интерфероновым ответом при ОРВИ.
9. Разбор клинического случая. Ребенок 6 лет с одышкой и проявлениями пищевой аллергии. ОРВИ. Острый бронхит, синдром бронхиальной обструкции.

Дата проведения: декабрь 2020 года

«Аллергология и клиническая иммунология для практикующих врачей»

1. Аллергия – от риска возникновения до диагностики. Как предотвратить и как лечить?
2. Современные тенденции в лечении атопического дерматита у детей: вызовы и возможности.
3. Атопический дерматит у детей: от теории к практике.
4. Уход за кожей младенцев: рекомендации и инновации для поддержания барьерной функции и профилактики пеленочного дерматита.

5. Бремя респираторной аллергии. Нереализованные возможности АСИТ.

6. Клинические рекомендации по бронхиальной астме и хронической крапивнице в детском возрасте

7. Антилейкотриеновые препараты в клинической практике: почему? кому?

8. Обструктивный ларинготрахеит – как вылечить и не навредить?

9. Мастер-класс: «Многоликая астма» (на основе клинических историй пациентов с бронхиальной астмой с вирус-индуцированными обострениями).

Круг участников:

Специалитет – 31.05.20 Педиатрия – 3-6 курсы

Клинические ординаторы, аспиранты, практикующие врачи педиатры, неонатологи, детские специалисты

Условия поступления: свободное зачисление/

База школы мастерства: кафедра детских болезней педиатрического факультета ВолгГМУ.

Контакты: Малюжинская Н.В.

89023630215,

e-mail: maluzginskaia@yandex.ru