



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Аннотации рабочих программа дисциплин
(модулей) и практик специальности 31.05.03
Стоматология (специалитет)

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик

Специальность
31.05.03 Стоматология
(специалитет)

Квалификация (степень)
Врач-стоматолог

Форма обучения
Очная

Волгоград, 2020



Оглавление

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Психология, педагогика» по специальности 31.05.03 Стоматология	8
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Экономика» по специальности 31.05.03 Стоматология.....	11
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Медицинская физика, информатика» по специальности 31.05.03 Стоматология.....	13
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Культурология» по специальности 31.05.03 Стоматология.....	16
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Латинский язык» по специальности 31.05.03 Стоматология.....	19
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Химия» по специальности 31.05.03 Стоматология	22
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Биология» по специальности 31.05.03 Стоматология.....	28
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Всеобщая история» по специальности 31.05.03 Стоматология	30
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «История России» по специальности 31.05.03 Стоматология.....	32
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «История медицины» по специальности 31.05.03 Стоматология	38
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» по специальности 31.05.03 Стоматология	41
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Сопrotивление стоматологических материалов и биомеханика зубочелюстного сегмента» по специальности 31.05.03 Стоматология.....	44
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Анатомия человека - анатомия головы и шеи» по специальности 31.05.03 Стоматология.....	50



Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта» по специальности 31.05.03 Стоматология	54
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Биологическая химия-биохимия полости рта» по специальности 31.05.03 Стоматология	58
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области» по специальности 31.05.03 Стоматология	60
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» по специальности 31.05.03 Стоматология	63
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Правоведение» по специальности 31.05.03 Стоматология	68
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Иммунология – клиническая иммунология» по специальности 31.05.03 Стоматология	70
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Микробиология, вирусология – микробиология полости рта» по специальности 31.05.03 Стоматология	74
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Биоэтика» по специальности 31.05.03 Стоматология	77
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Гигиена» по специальности 31.05.03 Стоматология	78
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика» по специальности 31.05.03 Стоматология	83
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Философия» по специальности 31.05.03 Стоматология	86
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 31.05.03 Стоматология	87



Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Внутренние болезни» по специальности 31.05.03 Стоматология.....	91
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Педиатрия» по специальности 31.05.03 Стоматология.....	100
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» по специальности 31.05.03 Стоматология.....	102
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Фармакология» по специальности 31.05.03 Стоматология	104
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» по специальности 31.05.03 Стоматология.....	107
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Эпидемиология» по специальности 31.05.03 Стоматология.....	109
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия» по специальности 31.05.03 Стоматология.....	112
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Оториноларингология» по специальности 31.05.03 Стоматология.....	116
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Офтальмология» по специальности 31.05.03 Стоматология.....	119
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни» по специальности 31.05.03 Стоматология.....	123
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология» по специальности 31.05.03 Стоматология	126
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Психиатрия и наркология» по специальности 31.05.03 Стоматология...	130

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Аннотации рабочих программа дисциплин (модулей) и практик специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет)</p>	<p>- 5 -</p>
--	---	--	--------------

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» по специальности 31.05.03 Стоматология	135
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Хирургическая стоматология» по специальности 31.05.03 Стоматология	140
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Ортопедическая стоматология» по специальности 31.05.03 Стоматология	153
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 31.05.03 Стоматология.....	176
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Терапевтическая стоматология» по специальности 31.05.03 Стоматология	215
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Гнатология» по специальности 31.05.03 Стоматология	224
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Клиническая стоматология» по специальности 31.05.03 Стоматология	232
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» по специальности 31.05.03 Стоматология.....	240
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Прикладная химия в стоматологии» по специальности 31.05.03 Стоматология.....	258
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи» по специальности 31.05.03 Стоматология	261
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Эстетическое моделирование и реставрация зубов» по специальности 31.05.03 Стоматология.....	264



Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» по специальности 31.05.03 Стоматология	266
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины выбора «Современные проблемы окклюзии в норме» по специальности 31.05.03 Стоматология	273
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины выбора «Современные технологии в терапевтической стоматологии» по специальности 31.05.03 Стоматология	276
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины выбора «Современные технологии в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой области» по специальности 31.05.03 Стоматология	280
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Современные технологии в ортопедической стоматологии» по специальности 31.05.03 Стоматология	283
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Сложное съемное протезирование стоматологических больных» по специальности 31.05.03 Стоматология	287
Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Прикладная физическая культура» (электив) по специальности 31.05.03 Стоматология	291
Аннотированное содержание рабочей программы факультативной дисциплины «Физическая подготовка» (электив) по специальности 31.05.03 Стоматология	296
Аннотированное содержание рабочей программы факультативной дисциплины «Клиническая психология в стоматологии» по специальности 31.05.03 Стоматология	300
Аннотированное содержание рабочей программы специализированной адаптационной дисциплины «Физическая культура для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья» по специальности 31.05.03 Стоматология	303



Аннотированное содержание рабочей программы производственной практики (научно-исследовательская работа) по специальности 31.05.03 Стоматология 306

Аннотированное содержание рабочей программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга)) по специальности 31.05.03 Стоматология 310

Аннотированное содержание рабочей программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (терапевта)) по специальности 31.05.03 Стоматология 311



Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Психология, педагогика» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель – сформировать у студента – будущего врача-стоматолога психолого-педагогическое, этическое, деонтологическое мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи:

введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;

формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;

обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;

формирование у студента навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);

способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности (ОК-5);

способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила



врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8).

способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в лечебно-профилактических организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни (ПК-25);

способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

способность и готовность к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья (ПК-17);

психолого-педагогическая деятельность: способность и готовность к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучить пациентов гигиене полости рта (ПК-49);

способность и готовность к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-52).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

предмет, задачи, методы психологии и педагогики;

основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы);

познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);

психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);

основы возрастной психологии и психологии развития;

основы психологии здоровья.

Уметь:

использовать психолого-педагогические знания:

в своей профессиональной деятельности,

в процессе разработки медико-психологической тактики лечения,

в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами,

в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;

правильно и своевременно проводить профилактическую и просветительскую работу.

Владеть:



навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;

навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;

методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Образовательные технологии

Лекция-визуализация, тренинг, мозговой штурм, «круглый стол», активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, деловая и ролевая учебная игра, метод малых групп, учебно-исследовательская работа студента, подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

Помимо аудиторных групповых или индивидуальных форм работы со студентами предполагается индивидуальные формы обучения, имеющие характер самостоятельной внеаудиторной работы студентов: подготовка реферата или конспекта первоисточника по одной из проблем психологии и педагогики каждой темы дисциплины.

В рамках дисциплины предусмотрен 1 мастер-класс по проведению мозгового штурма и 1 мастер-класс по проведению коммуникативного тренинга.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний студентов на занятиях осуществляется с помощью устного опроса студентов, тестового контроля и/или контрольных работ по каждому разделу дисциплины.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета по окончании курса (I семестр)

Содержание дисциплины

1.	Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины
2.	Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача-стоматолога
3.	Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача-стоматолога
4.	Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача-стоматолога
5.	Элементы возрастной психологии и психологии развития, их учет в деятельности врача-стоматолога
6.	Элементы социальной психологии и их учет в деятельности врача-стоматолога
7.	Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации врачу стоматологу для его профессиональной деятельности
8.	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача-стоматолога
9.	Основы медико-просветительской деятельности врача-стоматолога



Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Экономика» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Цель освоения учебной дисциплины «Экономика» состоит в формировании у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.

При этом задачами дисциплины являются:

1. приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики;
2. обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей; позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам,
3. ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа собственности и организационных структур;
4. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК1)

Способностью и готовностью анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики (ОК-4).

Способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

рыночные механизмы хозяйствования,

роль цен в экономике;

основные организационные формы деятельности предприятия;

сущность издержек и прибыли;



консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики;

основные направления государственного регулирования экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное)

уметь: анализировать экономические проблемы и общественные процессы; быть активным субъектом экономической деятельности

дать характеристику современной экономической системы России;

оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы;

анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами;

на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения

3) владеть: специальной экономической терминологией,

навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам;

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

методами определения экономической эффективности.

Содержание дисциплины

№	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
	Предмет, функции и методы экономической науки. Становление и история экономической науки. Основные вопросы экономики. Экономическая система общества: субъекты и объекты. Факторы производства. Общественное воспроизводство и его элементы. Структура экономики.
	Рынок: сущность, структура и инфраструктура. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное ценообразование. Теория потребительского поведения.
	Классификация предприятий по формам собственности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Сущность и структура издержек. Прибыль и факторы, ее определяющие.
	Сущность и формы конкуренции. Конкуренция продавцов и покупателей. Ценовая и неценовая конкуренция. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Модели рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Олигополия.
	Национальная экономика. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели, методы их расчета. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.
	Циклическое развитие экономики. Инфляция: сущность, причины



	возникновения, формы, социально-экономические последствия. Безработица: сущность, формы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
	Методы государственного регулирования рыночной экономики. Антимонопольное законодательство. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства и монетарная политика. Социальная политика.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Медицинская физика, информатика» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Целью освоения дисциплины является обучение студентов стоматологического факультета физико-математическим, биофизическим знаниям и умениям, необходимым для реализации междисциплинарных связей и последующей практической деятельности врача-стоматолога.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов-медиков профессиональных умений и навыков, универсальных способов деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной) и ключевых компетенций;
- изучение будущими врачами-стоматологами основных физических и физико-химических процессов, протекающих в живом организме, механических и физических свойств стоматологических материалов и биологических тканей, свойств физических полей, действующих на биологические объекты, обучение физическим методам современной диагностики и лечения стоматологических заболеваний;
- формирование навыков проведения физического эксперимента и обобщения экспериментальных результатов наблюдений, работы с измерительными приборами и физиотерапевтической аппаратурой, предназначенных для изучения физических явлений и закономерностей;
- обучение элементам дифференциального и интегрального исчисления, методам математической статистики, элементам теории ошибок для понимания студентами основ математической обработки экспериментальных данных;
- развитие профессионально-мотивированных интересов врачей-стоматологов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических и прикладных задач в области стоматологии, навыков самостоятельной работы по изучению научной литературы и выполнению экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.



Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции

способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способность и готовность анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики (ОК-4);

способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

способность и готовность использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7);

Профессиональные компетенции

способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);

способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4);

способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой,



получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);

способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-12);

способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-21);

способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-22).

Формирование общекультурных компетенций ОК-2, ОК-3, ОК-4 и профессиональных компетенций ПК-1, ПК-20, ПК-26, предусмотренные ФГОС 2011, нецелесообразны в рамках изучения дисциплины «Физика. Математика».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине, основные математические понятия, которые используются при количественном описании медико-биологических процессов;

-теоретические основы информатики, способы сбора, поиска, переработки и преобразования информации, методы распространение информации в медицинских и биологических системах, способы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

- правила и меры техники безопасности при работе в физических лабораториях с электроприборами и физиотерапевтической аппаратурой;

- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики



воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с его воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии;

- основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии;
- строение и физико-химические свойства основных стоматологических материалов;
- физико-механические свойства зубных тканей, конструкционных и вспомогательных стоматологических материалов;
- механические и реологические свойства биологических тканей и жидкостей;
- характеристики физических факторов (лечебных, климатических, производственных), оказывающих воздействие на организм и биофизические механизмы такого воздействия;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет в целях профессиональной деятельности;
- пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- работать на физической (электронной) медицинской аппаратуре, представленной в лабораторном практикуме;
- интерпретировать результаты медико-биологических исследований;
- осуществлять математическую обработку результатов измерений;
- самостоятельно работать с учебной и научной литературой;

Владеть:

- базовыми технологиями обработки информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- методами определения различных физических и механических характеристик биологических объектов;
- навыками использования некоторых образцов лечебной и диагностической аппаратуры, вычислительными средствами и основами техники безопасности при работе с электронной и физиотерапевтической аппаратурой;
- навыками статистической обработки экспериментальных результатов медико-биологических исследований.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Культурология» по специальности 31.05.03 Стоматология



Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы – 72 часа

Цель преподавания дисциплины: на основе овладения категориальным аппаратом культурологии познакомить студентов с историей культурологической мысли; сформировать представление о специфике и закономерностях развития мировой культуры, раскрыть сущность основных проблем современной культурологии, помочь научиться самостоятельно анализировать происходящее. А также сформировать у студентов представления о культуре как наивысшей человеческой ценности и содействии развитию их потребностей в самостоятельном усвоении культурных ценностей.

Задачи преподавания дисциплины:

сформировать у студентов систему знаний о культуре;

сформировать представления о видах и типах культур;

сформировать потребность в сохранении культурно-исторического наследия своего народа во всех его формах, стремление его приумножать и передавать будущим поколениям;

определить место культурологии в системе современных гуманитарных наук;

проследить становление и развитие понятий "культуры" и "цивилизации";

рассмотреть взгляды на место культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;

рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

способен и готов к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);

способен и готов к анализу значимых общественных событий и тенденций, к ответственному участию в общественной жизни, к использованию основных понятий и закономерностей мирового исторического процесса, использованию историко-медицинской терминологии; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; оценивать политику государства, проявлять в своем поведении элементы политической культуры (ОК-3);

способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и



педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и владению одним из иностранных языков на уровне бытового общения (ОК-6);

способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; к соблюдению правил врачебной этики, сохранению врачебной тайны; к соблюдению законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией (ОК-8).

Культурологический материал предоставляет широкие возможности для формирования ключевых компетенций: общекультурной, ценностно-смысловой, коммуникативной и информационной. Умения работать с информацией, планировать и анализировать свою деятельность, способствуют самообразованию студентов, формированию учебно-познавательной компетенции и компетенции личностного самосовершенствования.

В результате изучения дисциплины студент должен знать (предметные и общепредметные компетенции):

базовые понятия культурологии;

основные подходы к определению понятия «культура»;

освоить необходимый минимум теоретических знаний об исторических типах культур;

основные культурно-исторические центры и цивилизации, особенности их функционирования;

ключевые теории и проблемы науки о культуре;

сущность крупнейших культурологических теорий;

персоналии и ведущих мыслителей;

студент должен уметь

характеризовать:

культуры прошлого и современности с позиций многомерности;

культурные процессы в их конкретно-историческом своеобразии;

культуру личности и межличностных отношений в условиях многообразия интересов и культурного плюрализма;

анализировать:

роль культуры в жизни общества и человека;

основные культурные эпохи, стили и образцы;

соотношение традиций и инноваций в культуре;

национальное и общечеловеческое в культуре, проблемы межкультурной коммуникации;

особенности современных культурных изменений в России и зарубежных странах;

студент должен приобрести навыки и качества:



межкультурной коммуникации и диалога;
анализа процессов и тенденций социокультурной среды современности;
культурной толерантности, способности к адекватному восприятию различных национальных культур;
выработать понимание преобразующих функций культуры, способствовать гармоничному сочетанию специальных и гуманитарных знаний.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Культурология как наука. Зарождение культуры и искусства (2 ч.)

Тема 2. Культура Древнего мира (2 часа)

Тема 3. Средневековая культура (2 часа)

Тема 4. Культура эпохи Возрождения (2 часа)

Тема 5. Культура Нового времени (2 часа)

Тема 6. «Золотой век» русской культуры (2 часа)

Тема 7. Особенности развития культуры конца XIX- начала XX века (2 часа)

Тема 8. Культура XX века. Культура советского периода (2 часа).

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Латинский язык» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- приобретение студентами знаний латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомио-гистологической, клинической и фармацевтической;
- научить студентов грамотно употреблять анатомические и гистологические термины, которые они изучают параллельно на кафедрах нормальной анатомии и гистологии;
- научить студентов строить термин по данным клиническим терминологическим элементам или по данным значениям, определять общий смысл термина на основании знания смысла отдельных его компонентов;



- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№	Номер и содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1	ОПК-3: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	- о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии медицинской терминологии; - о культуре речи и профессиональной грамотности;	- читать и писать на латинском языке;	- навыками чтения и письма на латинском языке;
2	ОПК-7: готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	- о принципах создания международных номенклатур на латинском языке; - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; - способы и средства образования терминов в анатомической,	- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта;	-навыками перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов.



		клинической и фармацевтической терминологии		
3	ПК-14: способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;	- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;	- навыками чтения и письма на латинском языке; перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов.
4	ПК-15: готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных	- 900 терминологических единиц и термиоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического	- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие	- навыками перевода медицинских терминов с латинского на русский

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программа дисциплин (модулей) и практик специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет)	- 22 -
--	--	---	--------

	медико-статистических показателей.	запаса и 30 латинских пословиц и афоризмов.	определенную информацию о лекарстве.	
--	------------------------------------	---	--------------------------------------	--

Содержание дисциплины

Введение – История латинского языка. Его роль в формировании медицинской терминологии.

Фонетика – Произношение гласных, согласных, сочетаний. Ударение.

Грамматика – Имя существительное. Имя прилагательное. Система склонения. Анатомическая терминология.

Словообразование – Латинские и греческие префиксы, суффиксы, корни.

Клиническая терминология.

Глагол. Общая рецептура – Глагол. Предлоги. Accusativus и ablativus.

Фармацевтическая терминология. Правила оформления латинской части рецепта.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Химия» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Цель дисциплины – формирование у врача-стоматолога системных знаний об основных физико-химических закономерностях протекания биохимических процессов; о строении и механизмах функционирования биологически активных соединений; формирование естественнонаучного мышления специалистов медицинского стоматологического профиля.

При этом задачами дисциплины являются:

повышение уровня теоретической подготовки студентов, умение использовать статистические методы для обработки и анализа данных медико-биологических исследований;

сформировать у студентов навыки организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами;

сформировать у студентов представление о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических и биохимических процессов;

изучение механизмов образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;

изучение важнейших законов электрохимии, позволяющих прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов.



Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Химия».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

1. Общекультурные компетенции:

способность и готовность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1).

2. Профессиональные компетенции:

способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);

способность и готовность в работе медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владение компьютерной техникой, получение информации из различных источников, работа с информацией в глобальных компьютерных сетях, применение возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);

способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

правила работы и техники безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами;

термодинамические и кинетические закономерности протекания химических и биохимических процессов;

механизмы действия буферных система организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного равновесия, особенности кислотно-основных свойств аминокислот и белков;

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;

механизмы образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;

важнейшие законы электрохимии, позволяющие прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов; особенности биохимических окислительно-восстановительных процессов;



физико-химические основы поверхностных явлений и факторы, влияющие на свободную поверхностную энергию; особенности адсорбции на различных границах раздела фаз;

Уметь:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной и справочной литературой, сетью Интернет;

прогнозировать результат химических превращений неорганических и органических соединений;

рассчитывать значения рН водных растворов кислот и оснований;

идентифицировать функциональные группы, кислотные и основные центры, сопряженные и ароматические фрагменты органических соединений для определения их химического поведения.

Владеть:

навыками измерения рН биожидкостей с помощью иономеров;

навыками измерения электродных потенциалов;

навыками измерения скорости протекания химических реакций;

навыками определения буферной емкости растворов, в том числе слюны;

навыками определения поверхностного натяжения жидкостей;

навыками количественного определения адсорбции веществ.

Содержание дисциплины

Содержание раздела

Предмет химической термодинамики. Типы термодинамических систем и процессов. Основные понятия термодинамики - внутренняя энергия; теплота и работа как формы передачи энергии.

Первый закон термодинамики. Энтальпия. Стандартные энтальпии образования и сгорания веществ. Закон Гесса. Второй закон термодинамики. Энтропия. Энергия Гиббса. Критерии равновесия и направления самопроизвольного протекания процессов в закрытых системах. Роль энтальпийного и энтропийного факторов. Экзэргонические и эндэргонические процессы, протекающие в организме.

Термодинамика химического равновесия. Процессы обратимые и необратимые по направлению. Константы химического равновесия. Прогнозирование смещения химического равновесия. Стационарное состояние живого организма.

Сплавы на основе благородных металлов, кобальта, никеля, хрома, титана, меди, железа и их применение в ортопедической и хирургической стоматологии.

Предмет и основные понятия химической кинетики. Химическая кинетика как основа для изучения скоростей и механизмов биохимических процессов. Скорость реакции, средняя скорость реакции в интервале времени, истинная скорость. Зависимость скорости реакции от концентрации реагентов. Константа скорости. Кинетические уравнения



реакций. Порядок реакции. Период полупревращения. Понятие о фармакокинетике.

Зависимость скорости реакции от температуры. Теория активных соударений. Энергетический профиль реакции; энергия активации; уравнение Аррениуса. Понятие о теории переходного состояния.

Катализ. Гомогенный, гетерогенный катализ. Энергетический профиль каталитической реакции. Понятие об ингибиторах, промоторах, активаторах. Особенности каталитической активности ферментов. Уравнение Михаэлиса-Ментена. Химическая кинетика как основа для изучения скоростей и механизмов биохимических процессов.

Роль воды и растворов в жизнедеятельности. Физико-химические свойства воды. Термодинамика растворения. Законы Генри, Дальтона, Сеченова. Коллигативные свойства разбавленных растворов неэлектролитов и электролитов. Закон Рауля. Изменение температуры фазовых переходов. Осмос. Осмотическое давление, закон Вант-Гоффа. Осмоляльность. Изоосмия. Роль осмоса в биологических системах.

Протолитические равновесия и процессы. Элементы теории растворов сильных электролитов (Дебая-Хюккеля). Ионная сила раствора. Активность и коэффициент активности ионов. Константы кислотности и основности. Закон Оствальда. Влияние различных факторов на степень ионизации протолита. Протолитическая теория Брэнстеда-Лоури. Электронная теория (Льюиса) кислот и оснований. Константа автопротолиза воды. Расчёт рН протолитических систем. Буферные системы. Механизм буферного действия, буферная ёмкость. Буферные системы крови, слюны. Кислотно-основные свойства слюны, десневой жидкости, зубного ликвора. Понятие о кислотно-основном гомеостазе организма.

Лигандообменные равновесия и процессы. Теория комплексных соединений, устойчивость комплексных соединений в растворе. Константа нестойкости комплексного иона. Инертные и лабильные комплексы. Представления о строении металлоферментов и других биоконплексных соединений (гемоглобин, цитохромы, кобаламины).

Редокс-равновесия и процессы. Механизм возникновения электродного потенциала. Гальванический элемент. ЭДС гальванического элемента. Понятие о редокс-системе. Окислительно-восстановительные потенциалы как критерий направления редокс-процесса. Уравнение Нернста-Петерса. Возникновение ЭДС

в полости рта при металлопротезировании (гальванические процессы в полости рта). Электрохимия и репарация костной ткани. Коррозия химическая и электрохимическая. Коррозийная стойкость конструкционных стоматологических материалов в полости рта.

Термодинамика поверхностного слоя. Поверхностная энергия Гиббса и поверхностное натяжение. Методы определения поверхностного натяжения.



Поверхностно-активные, неактивные и инактивные вещества. Правило Траубе. Межфазовые границы раздела. Энтальпия смачивания и коэффициент гидрофильности. Адгезия и когезия. Поверхностное натяжение биожидкостей в норме и при патологии.

Адсорбция. Уравнение изотермы адсорбции Гиббса. Измерение адсорбции на границе раздела твёрдое тело - газ и твёрдое тело - жидкость. Факторы, влияющие на адсорбцию газов и растворённых веществ. Мономолекулярная адсорбция, уравнение изотермы адсорбции Ленгмюра. Уравнение изотермы адсорбции Фрейндлиха. Полимолекулярная адсорбция. Капиллярная конденсация, абсорбция, хемосорбция. Адсорбция электролитов. Неспецифическая (эквивалентная) адсорбция ионов. Правило Панета-Фаянса. Ионообменная адсорбция. Физико-химические основы адсорбционной терапии, гемосорбции, применения в медицине ионитов.

Структура дисперсных систем. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Степень дисперсности. Классификация дисперсных систем: по степени дисперсности, по агрегатному состоянию фаз (аэрозоли, лиозоли, солизоли), по силе межмолекулярного взаимодействия между дисперсной фазой и дисперсионной средой (необратимые и обратимые, лиофобные и лиофильные коллоиды), по подвижности дисперсной фазы (свободнодисперсные и связно дисперсные коллоидные системы).

Методы получения и очистки коллоидных растворов. Диализ, электродиализ, ультрафильтрация.

Природа электрических явлений в дисперсных системах. Строение частиц дисперсной фазы лиофобных и лиофильных мицеллярных коллоидных систем. Механизм возникновения электрического заряда коллоидных частиц. Строение двойного электрического слоя. Мицелла, агрегат, ядро, коллоидная частица (гранула). Заряд и электрокинетический потенциал коллоидной частицы. Влияние электролитов на электрокинетический потенциал. Явление перезарядки коллоидных частиц. Электрокинетические явления: электрофорез и электроосмос. Связь электрофоретической скорости коллоидных частиц с их электрокинетическим потенциалом (уравнение Гельмгольца-Смолуховского). Электрофоретическая подвижность. Мицеллярное строение слюны.

Кинетическая и агрегативная устойчивость коллоидных растворов. Агрегация и седиментация частиц дисперсной фазы. Коагуляция и факторы, её вызывающие. Медленная и быстрая коагуляция. Порог коагуляции и его определение. Правило Шульце-Гарди. Чередование зон коагуляции.



Коагуляция зелей смесями электролитов: аддитивность, антагонизм, синергизм. Пептизация.

Свойства растворов ВМС. Особенности растворения ВМС как следствие их структуры. Форма макромолекул. Механизм набухания и растворения ВМС. Зависимость величины набухания от различных факторов. Аномальная вязкость растворов ВМС. Вязкость крови и других биологических жидкостей. Осмотическое давление растворов биополимеров. Изоэлектрическая точка и методы её определения. Мембранное равновесие Доннана. Онкотическое давление плазмы и сыворотки крови. Устойчивость растворов биополимеров. Высаливание. Коацервация и её роль в биологических системах. Застудневание растворов ВМС. Синерезис.

Поли- и гетерофункциональность как один из характерных признаков органических соединений, участвующих в процессах жизнедеятельности и используемых в качестве лекарственных веществ. Особенности химического поведения поли- и гетерофункциональных соединений: кислотно-основные свойства (амфолиты), циклизация и хелатообразование. Взаимное влияние функциональных групп.

Полифункциональные соединения. Многоатомные спирты. Хелатные комплексы. Сложные эфиры многоатомных спиртов с неорганическими кислотами (нитроглицерин, фосфаты глицерина, инозита). Диметакрилатглицефосфорная кислота как компонент пломбирочного материала). Двухатомные фенолы: гидрохинон, резорцин, пирокатехин. Фенолы как антиоксиданты.

Полиамины: этилендиамин, путресцин, кадаверин.

Двухосновные карбоновые кислоты: щавелевая, малоновая, янтарная, глутаровая, фумаровая. Превращение янтарной кислоты в фумаровую как пример биологической реакции дегидрирования.

Гетерофункциональные соединения.

Аминосспирты: аминокэтанол (коламин), холин, ацетилхолин. Аминофенолы: дофамин, норадреналин, адреналин. Понятие о биологической роли этих соединений и их производных.

Гидрокси- и аминокислоты. Влияние различных факторов на процесс образования циклов (стерический, энтропийный). Лактоны. Лактамы. Представление о р-лактамных антибиотиках. Одноосновные (молочная, Р- и у-гидроксимасляные), двухосновные (яблочная, винные), трехосновные (лимонная) гидроксикислоты.

Оксокислоты - альдегидо- и кетонкислоты: глиоксильная, пировиноградная (фосфо-енолпируват), ацетоуксусная, щавелевоуксусная, а-оксоглутаровая. Реакции декарбоксилирования Р-кетонкислот и окислительного декарбоксилирования кетонкислот. Кетонольная таутомерия.

Гетерофункциональные производные бензольного ряда как лекарственные средства (салициловая, аминолбензойная, сульфаниловая кислоты и их



производные).

Биологически важные гетероциклические соединения. Тетрапиррольные соединения (порфин, гем и др.). Производные пиридина, изоникотиновой кислоты, пиразола, имидазола, пиримидина, пурина, тиазола. Кетонольная и лактим-лактаминная таутомерия в гидроксизотосодержащих гетероциклических соединениях. Барбитуровая кислота и её производные. Гидроксипурины (гипоксантин, ксантин, мочевиная кислота). Фолиевая кислота, биотин, тиамин. Понятие о строении и биологической роли. Представление об алкалоидах и антибиотиках.

Аминокислоты. Биологически важные реакции α-аминокислот: дезаминирование, гидроксипирование. Роль гидроксипролина в стабилизации спирали коллагена дентина и эмали. Декарбоксилирование α-аминокислот - путь к образованию биогенных аминов и биорегуляторов.

Пептиды. Кислотный и щелочной гидролиз пептидов. Установление аминокислотного состава с помощью современных физико-химических методов. Кальций-связывающие белки дентина и эмали. Изменение аминокислотного состава коллагена дентина при эволюции зубного зачатка в постоянный зуб.

Полимеры. Понятие о полимерах медицинского (стоматологического) назначения.

2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

уметь обращаться с химической посудой, реактивами, работать с газовыми горелками и электрическими приборами, пользоваться физическим и химическим оборудованием;

производить физико-химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма;

производить наблюдения за протеканием химических реакций и делать обоснованные выводы, представлять результаты экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования;

пользоваться учебной, научной и справочной литературой;

рассчитывать значение рН водных растворов кислот и оснований.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Биология» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 180 часов – 5 зачетных единиц

Цели и задачи дисциплины: приобретение студентами общетеоретических знаний в области биологии, необходимых для формирования



естественнонаучного мировоззрения и практической деятельности врача. При этом задачами дисциплины являются: изучение студентами многоуровневой организации биологических систем, закономерности эволюции органического мира, функционирования биологических систем; формирование у студентов представления о человеке, как о центральном объекте изучения в медицинской биологии; изучение студентами биосоциальной природы человека, его подчиненность общебиологическим законам развития, единства человека со средой обитания; изучение студентами представления о современной экосистемы, действия в ней антропогенных факторов, адаптации человека к среде обитания.

Основные дидактические единицы (разделы): Биология клетки, генетика, биология развития, гомеостаз, эволюционное учение, эволюция систем органов, антропогенез, экология, медицинская паразитология.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ПК-26, ПК-51.

Студент должен:

Знать: общие закономерности происхождения и развития жизни, свойства биологических систем, антропогенез и онтогенез человека; знать основные закономерности эволюционного преобразования органов и систем органов человека; законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, основные свойства экосистем, экологические законы и правила, особенности антропобиоекосистем, влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться лабораторным оборудованием, работать с микроскопом; определять митотическую активность тканей; идентифицировать паразитов человека на микро- и макропрепаратах; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генетические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врождённых нарушений челюстно-лицевого аппарата; объяснить характер отклонений в ходе развития, ведущих к формированию вариантов, аномалий и пороков; выполнять тестовые задания в любой форме, решать ситуационные задачи на основе теоретических знаний.

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-



функциональным понятийным аппаратом; современными методами, используемыми в изучении генетики человека, принципами медико–генетического консультирования, методами изучения наследственности человека (цитогенетическим, генеалогическим).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом в 1 семестре.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Всеобщая история» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы – 72 часа

Целью преподавания дисциплины является формирование у учащихся целостного представления об основных закономерностях мирового исторического процесса.

Для выполнения этой цели необходимо реализовать ряд задач:

1.С опорой на школьные знания фактического материала сформировать у учащихся представления об основных этапах мирового исторического процесса, об особенностях становления, развития и кризиса цивилизаций различных эпох.

2.Познакомить студентов с основными концепциями современной историографии по дискуссионным проблемам мировой истории.

3.Выработать у студентов навыки анализа исторических источников, а также умений формулировать и аргументировать собственную точку зрения на проблемы общественного развития

Содержание дисциплины предоставляет широкие возможности для формирования ключевых компетенций учащихся: общекультурной, ценностно-смысловой, коммуникативной, информационной. Умения работать с информацией, планировать и анализировать свою деятельность, способствуют самообразованию студентов, формированию учебно-познавательной компетенции и компетенции личностного самосовершенствования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

способен и готов к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);

способен и готов к анализу значимых общественных событий и тенденций, к ответственному участию в общественной жизни, к использованию основных понятий и закономерностей мирового исторического процесса, использованию историко-медицинской терминологии; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; оценивать политику государства, проявлять в своем поведении элементы политической культуры (ОК-3);



способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и владению одним из иностранных языков на уровне бытового общения (ОК-6);

способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; к соблюдению законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией (ОК-8);

способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности (ПК-1);

способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации использование теоретических знаний в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3).

Студент должен знать (предметные и общепредметные компетенции):

1. Предмет, объект, структуру исторического знания.
2. Базовые понятия истории цивилизаций.
3. Необходимый минимум фактического материала по мировой истории.
4. Хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории.

Студент должен уметь характеризовать и анализировать:

1. Исторические процессы в их конкретно-историческом своеобразии.
2. Роль исторической личности в конкретно-исторических условиях.
3. Основные исторические периоды становления и развития мировой цивилизации.
4. Закономерности социально-экономического, политического и культурного развития различных цивилизаций.
5. Основные концепции современной историографии дискуссионных проблем мировой истории.
6. Основные методологические подходы к изучению истории.

Студент должен приобрести навыки и качества:

1. Анализа исторических процессов, явлений и событий.
2. Анализа источников исторического знания; их трактовки и оценки.
3. Умения использовать данные исторической карты для характеристики политического и социально-экономического развития отдельных цивилизаций.
4. Умения видеть взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов в истории цивилизаций.
5. Умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам исторического прошлого.

Содержание дисциплины



Раздел 1. Введение. Всеобщая история как учебная дисциплина. Основные методологические подходы к изучению истории.

Раздел 2. Предпосылки становления и развития человеческой цивилизации. Эпоха охотников и собирателей.

Раздел 3 Аграрная цивилизация в истории человечества. Средневековье.

Раздел 4 . Промышленная революция и ее социальные и политические последствия.

Раздел 5. Вторая промышленная революция: этапы, последствия, итоги.

Раздел 6. Первая и Вторая мировые войны в истории XX века. Мир между двумя мировыми войнами.

Раздел 7. Информационная революция и глобальные проблемы современности.

Раздел 8. Глобальные проблемы современности и роль международных организаций в их решении.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «История России» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы – 108 часов

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» являются:

- формирование у студентов представление об основных закономерностях и направлениях развития Отечественной истории; показать место России в мировом цивилизационном процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации в ряду других цивилизаций;
- ознакомление студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии.

Основными задачами курса «История России» являются:

- раскрывая сущность наиболее важных событий истории, выработать у студентов навыки исторического анализа современности, воспитывать активного гражданина, патриота, нетерпимого к проявлениям расовой, этнической, религиозной и других видов дискриминации;
- используя богатейший краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны, при этом особое внимание уделить роли Сталинградской битвы в спасении человечества от фашизма и милитаризма;
- используя реферативную и научную работу студентов, показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей.



Содержание курса истории предоставляет широкие возможности для формирования ключевых компетенций учащихся: общекультурной, ценностно-смысловой, коммуникативной, информационной. Умения работать с информацией, планировать и анализировать свою деятельность, способствуют самообразованию студентов, формированию учебно-познавательной компетенции и компетенции личностного самосовершенствования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№	Номер и содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1	ОК-1 способность и готовность к пониманию и анализу мировоззренческих и личностно значимых социо-гуманитарных проблем, основных общеисторических категорий, к самосовершенствованию.	Предмет, объект, структуру исторического знания. Базовые понятия истории цивилизаций. Необходимый минимум фактического материала по отечественной истории. Хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории.	Характеризовать и анализировать сновные исторические периоды становления и развития мировой цивилизации. Закономерности социально-экономического, политического и культурного развития России. Основные концепции современной историографии дискуссионных проблем отечественной истории. Основные методологические подходы к изучению истории.	Студент должен приобрести навыки и качества: анализа исторических процессов, явлений и событий; анализа источников исторического знания; их трактовки и оценки; умения использовать исторической карты для характеристики социально-экономического развития отдельных цивилизаций; Владеть навыками и приемами работы с историческими источниками



2	ОК-2 способен и готов к анализу общественных событий и тенденций, к ответственному участию в общественной жизни, к использованию основных понятий и закономерностей мирового исторического процесса, бережно относиться к историческому унаследию и культурным традициям; оценивать политику государства, проявлять в своем поведении элементы политической культуры	Знать основы политической структуры общества и приемы ее изучения и анализа. Знать формы и роль исторического наследия в жизни общества и способы его сохранения. Знать историю Волгоградской области, главные региональные исторические памятники, бережно относиться к их сохранению.	Студент должен уметь характеризовать и анализировать исторические процессы в их конкретно-историческом своеобразии. Роль исторической личности в конкретно-исторических условиях. Грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, политическую ситуацию в России и за рубежом. Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.	Умение видеть взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов; умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам исторического прошлого.
3	ОК-3 способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению	Знать формы и особенности публичного выступления, логику построения аргументации в публичных выступлениях, правила ведения	Уметь логически мыслить и выстраивать свою аргументацию в ходе публичных выступлений, вести дискуссии и полемику, редактировать	Владеть приемами логического изложения аргументов в ходе публичной дискуссии. Владеть навыками



	дискуссии и полемики, редактированию текстов социально-политического содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности	публичных дискуссий	тексты социально-политического содержания, сформировать способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности	ведения политической дискуссии демократически ми цивилизованным и средствами
4	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию, способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать принципы функционирования профессионального коллектива, основы командной работы, формы организации самостоятельной работы.	Уметь формировать цели и задачи своей самостоятельной работы, составить план работы, уметь взаимодействовать в коллективе, выполнять задачи профессиональной деятельности, .	Владеть навыками самоорганизации и рефлексии, необходимыми для личностного роста, интеллектуального и культурного развития, владеть приемами внутригрупповой коммуникации при решении интеллектуальных задач.



5	ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования документов в своей профессиональной деятельности, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий.	Знать: основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности основы информационных технологий, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении профессиональных задач.	Уметь проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; применять стандартное программное обеспечение при решении задач, при подготовке научных публикаций и задач.	Владеть навыками работы с компьютером; способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владеть навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий
---	---	--	--	---



6	ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; готовность к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом и коллективом.	Знать основные методы принятия организационно-управленческих решений; основные методики взаимодействия с обществом и коллективом.	Уметь принимать организационно-управленческие решения в своей области и нести ответственность за принятые решения, а также решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом и коллективом.	Владеть навыками принятия решений в процессе работы с информационными системами, а также навыками решения поставленных задач во взаимодействии с обществом и коллективом
7	ОПК-3 Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.	Знать основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации в профессиональной сфере, использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций	Уметь применять полученные в процессе обучения знания при решении задач профессиональной деятельности; самостоятельно проводить анализ результатов научно-исследовательской работы, делать обоснованные выводы	Владеть методикой поисковой, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в профессиональной сфере, использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей при подготовке обзоров, отчетов и научных публикаций



8	ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать основы речевой, логической и психологической и невербальной культуры делового общения, основы публичной и письменной коммуникации	Уметь вести деловое общение и готовить публичные выступления, вести деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации, анализировать их с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок	Владеть навыками делового общения и публичных выступлений, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.
---	---	---	--	--

Содержание курса «История России».

Введение. История как наука. Структура исторического знания.

Тема 2. Основные этапы развития Средневековой Руси-России

Тема 3. Особенности Российской модернизации в XVIII веке. «Просвещенный абсолютизм» в России.

Тема 4. Россия в первой половине XIX века. Отечественная война 1812г и ее влияние на рост национального самосознания. Декабристы.

Тема 5. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы эпохи Александра II. Разночинское оппозиционное движение. Контрреформы Александра III.

Тема 6. Россия при Николае II. Первая русская революция. Формирование Государственной Думы и многопартийной политической системы. Россия в условиях первой мировой войны

Тема 7. Великая Российская революция (1917-1921 гг). Первое десятилетие Советской власти. СССР в эпоху “большого скачка”.

Тема 8. Вторая мировая война. Вклад СССР в победу над фашизмом и милитаризмом.

Тема 9. СССР в 1945-1985 гг. Внутренняя и внешняя политика.

Тема 10. Россия на рубеже XX – XXI веков: смена модели общественного развития.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «История медицины» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы – 72 часа



Цель дисциплины - изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

При этом задачами дисциплины являются:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

способен и готов к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);

способен и готов к анализу значимых общественных событий и тенденций, к ответственному участию в общественной жизни, к использованию основных понятий и закономерностей мирового исторического процесса, использованию историко-медицинской терминологии; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; оценивать политику государства, проявлять в своем поведении элементы политической культуры (ОК-3);

способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);



способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и владению одним из иностранных языков на уровне бытового общения (ОК-6);

способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; к соблюдению правил врачебной этики, сохранению врачебной тайны; к соблюдению законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией (ОК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история);
- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.

Уметь:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;
- грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины;
- использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения;
- постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;
- стремиться к повышению своего культурного уровня;
- достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС
	Введение. История медицины как наука. Врачевание в первобытном обществе.
	Врачевание эпохи Древнейших цивилизаций.



	Врачевание и медицина античного Средиземноморья.
	Медицина и болезни в Средние века.
	Медицина эпохи Возрождения (XIV-XVII вв.).
	Зарождение научной медицины. Медико–биологическое направление в медицине Нового времени.
	Клиническая медицина Нового времени.
	Медицина XX столетия

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов).

Цели и задачи дисциплины. Формировать у обучаемых:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, обеспечивающих их готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу и к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями научного стиля литературы на иностранном языке, основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
- отработать лексико-грамматический материал с учетом специфики языка медицины;
- повысить исходный уровень владения иностранным языком посредством развития навыков и умений во всех видах речевой деятельности (говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении;
- сформировать навыки профессионального общения на иностранном языке;
- изучить основные методы реферирования, аннотирования и перевода иноязычных профессионально-ориентированных текстов;
- развить навыки самостоятельной работы с текстовым материалом.

3) Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку Б.1, базовой части основной образовательной программы по специальности 31.05.03 «Стоматология».

В результате изучения дисциплины студент должен:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Аннотации рабочих программа дисциплин (модулей) и практик специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет)</p>	<p>- 42 -</p>
--	---	--	---------------

Знать:

- лексический материал (наиболее распространенные языковые средства и выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы, характерные для текстов профессиональной направленности);
- фонетико-орфографический материал (фонетические стандарты иностранного языка; основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке);
- грамматический материал (морфологию и синтаксис иностранного языка; правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания).

Уметь:

- осуществлять смысловую компрессию прочитанного в форме аннотации, резюме;
- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал и фоновые знания;
- продуцировать диалогическую речь в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

Владеть:

- навыком чтения специальной литературы по профессиональной тематике;
- навыком письменной и устной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности;
- навыком составления докладов и презентаций по результатам собственных научных исследований на иностранном языке.

4) Содержание дисциплины. Раздел 1. Вводно-коррективный курс - развитие навыков чтения и повседневного общения.

Повтор и коррекция знаний и умений в области иностранного языка, полученных в школе. Лексика (включая терминологический аппарат), относится к темам «Стоматологическое образование в России и за рубежом», «Наш университет».

Грамматический минимум раздела: спряжение глаголов to be и to have, имя существительное, местоимение, степени сравнения прилагательных и наречий, безличные конструкции.



Раздел 2. Развитие навыков чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Тематически ориентируется на ознакомление студентов в процессе изучения иностранного языка с предметами естественно-научного цикла: анатомии, патологической анатомии, гигиены и др.

Лексика (включая терминологический аппарат), относится к темам «Анатомия ротовой полости», «Структура зуба, одонтогенез», «Аномалии развития структур ротовой полости», «Заболевания полости рта». Данный раздел посвящен формированию начальных умений обработки информации, содержащейся в тексте по специальности. Работа с различными видами чтения – ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее.

Грамматический минимум включает основные грамматические темы, обеспечивающие понимание спецтекста: система времен глагола, личные формы глагола, некоторые аспекты синтаксиса.

Раздел 3. Обучение профессионально-ориентированному общению. Данный раздел предполагает обязательное использование активных и интерактивных форм обучения, в частности, ролевых игр, имитирующих реальные ситуации межкультурного общения (например, прием у врача-стоматолога, обсуждение проблем профилактики стоматологических заболеваний и гигиены полости рта), а также деловых игр (например, проведение студенческой научной конференции). Лексика (включая терминологический аппарат), относится к темам

«Специалисты

стоматологического профиля», «Наиболее распространённые заболевания полости рта», «Гигиена полости рта и профилактическая стоматология». Грамматический минимум охватывает следующие темы: неличные формы глагола и их функции, конструкции сложное подлежащее и сложное дополнение.

5) Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Курс учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей с другими учебными дисциплинами

гуманитарного, социального, естественнонаучного и профессионального циклов высшего профессионального образования.

б) Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»:

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.



ОПК-2: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Сопrotивление стоматологических материалов и биомеханика зубочелюстного сегмента» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является обучение студентов стоматологического факультета знаниям и умениям в области медицинского материаловедения, сопротивления материалов, необходимым для реализации междисциплинарных связей и последующей практической деятельности врача-стоматолога.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов-медиков профессиональных умений и навыков, универсальных способов деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной) и ключевых компетенций;
- обучение будущих врачей-стоматологов основным знаниям в области сопротивления материалов и медицинского стоматологического материаловедения, а также биомеханики зубочелюстного сегмента;
- формирование умений проведения расчетов на прочность применительно к зубным протезам различной формы;
- формирование навыков физического экспериментирования и обобщения экспериментальных результатов, использования простых измерительных приборов, представления результатов наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявления на этой основе эмпирических зависимостей, применения полученных знаний для объяснения явлений, процессов и закономерностей для стоматологических материалов;
- развитие профессионально-ориентированных интересов врачей-стоматологов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических и прикладных задач в области стоматологии, самостоятельной работы по изучению научной литературы и выполнению экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК- 1 (способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных,



естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности);

ОК-4 (способность и готовность анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики);

ОК-5 (способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности);

ОК-7 (способность и готовность использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции);

ПК-2 (способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат);

ПК-3 (способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности);

ПК-4 (способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность);

ПК-5 (способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного);

ПК-9 (способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач);

ПК-12 (способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого



населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам);

ПК-21 (способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов);

ПК-22 (способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний).

Формирование общекультурных компетенций ОК-2, ОК-3, ОК-6 и профессиональных компетенций ПК-1, ПК-20, ПК-26, предусмотренных ФГОС 2011, нецелесообразно в рамках изучения дисциплины «Сопротивление материалов».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

• Знать:

- математические методы решения задач курса «Сопротивление материалов» и их применение в медицине, смысл основных математических понятий, которые используются при количественном описании медико-биологических процессов;
- теоретические основы информатики, сбор, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с электроприборами и физиотерапевтической аппаратурой;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии;
- основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии;



- строение и физико-химические свойства основных стоматологических материалов; стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки;
- физико-механические свойства зубных тканей, конструкционных и вспомогательных стоматологических материалов;
- механические и реологические свойства биологических тканей и жидкостей;
- характеристики физических факторов (лечебных, климатических, производственных), оказывающих воздействие на организм и биофизические механизмы такого воздействия;

• Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- работать на физической (электронной) медицинской аппаратуре, представленной в лабораторном практикуме;
- интерпретировать результаты медико-биологических исследований;
- обрабатывать результаты измерений, осуществляя математическую обработку результатов измерений;
- самостоятельно работать с учебной и научной литературой;

• Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- методами определения различных физических и механических характеристик биологических объектов;
- навыками использования некоторых образцов лечебной и диагностической аппаратуры, вычислительными средствами и основами техники безопасности при работе с электронной и физиотерапевтической аппаратурой;
- навыками статистической обработки экспериментальных результатов медико-биологических исследований.

Указываются в соответствии с ФГОС и типовой учебной программой дисциплины.

Содержание дисциплины

Раздел I. Основы биомеханики с элементами материаловедения в стоматологии.

Тема 1. Введение в стоматологическое материаловедение.



Структурные характеристики твердых, жидких и газообразных материалов. Кристаллические и аморфные тела. Полимеры. Жидкие кристаллы.

Тема 2. Основные понятия и исходные положения механики материалов. Механические свойства материалов.

Деформации. Виды деформаций. Напряжения, возникающие в стоматологических материалах. Нормальные и касательные напряжения. Экспериментальная кривая растяжения. Эпюры сил, напряжений и изгибающих моментов на примере стоматологических конструкций.

Тема 3. Особенности деформации различных тканей организма.

Механические свойства биологических тканей. Активные и пассивные механические свойства. Моделирование упругих и вязких свойств тел. Наиболее распространенные модели. Соответствие закону Гука и отклонение от этой закономерности. Костная ткань. Кожа. Мышцы. Сосудистая ткань. Временная зависимость относительной деформации костной ткани.

Тема 4. Элементы биомеханики зубочелюстной системы.

Особенности деформаций материалов зубочелюстной системы. Зубная эмаль и ее механические свойства.

Тема 5. Физические свойства стоматологических материалов. Адгезия, когезия и их влияние на подбор стоматологических материалов.

Физические характеристики: твердость (по Бриннелю, по Роквеллу), прочность, электропроводность, теплопроводность, усадка, коэффициент Пуассона, модуль Юнга, коэффициент объемного расширения. Адгезия и когезия в стоматологии. Межфазовое натяжение. Поверхность раздела «жидкость - газ», «жидкость - жидкость», «жидкость - твердое тело», «твердое тело - твердое тело». Правило Антонова. Работа когезии и адгезии. Сравнительная характеристика адгезии материалов, применяемых в протезировании и клинической практике.

Тема 6. Современные стоматологические материалы и их характеристики.

Общая характеристика материалов, применяемых в стоматологии. Металлы и их сплавы. Стоматологическая керамика. Полимерные материалы. Вспомогательные и оттискные материалы. Абразивы.

Раздел II. Сопротивление материалов.

Тема 1. Элементы теоретической механики.

Статика. Основные понятия и принципы статики. Уравнения статики. Связи и реакции связей. Сложение и разложение сил. Моменты. Момент пары сил.

Тема 2. Внутренние силы. Напряжения и деформации.

Метод мысленных сечений. Внутренние усилия. Виды сопротивления стержня. Напряжение и напряженное состояние в точке. Главные напряжения. Связь между внутренними усилиями и напряжениями.



Тема 3. Простое сопротивление стержня при растяжении и сжатии.

Напряжения при центральном растяжении и сжатии. Концентрация напряжений и деформации при центральном растяжении и сжатии. Закон упругой деформации. Диаграмма растяжения.

Тема 4. Кручение стержня круглого поперечного сечения.

Внутренние усилия, напряжения, деформации и закон Гука при кручении. Расчеты на прочность и жесткость. Определение опасного сечения.

Тема 5. Плоский поперечный изгиб стержней.

Внутренние усилия и нормальные напряжения при изгибе. Главные центральные оси поперечного сечения. Распределение нормальных напряжений при изгибе. Примеры расчетов на прочность и жесткость. Определение касательных напряжений при плоском изгибе. Теории прочности. Условие прочности балки на срез.

Тема 6. Сложное сопротивление стержня.

Характерные виды сложного сопротивления. Применение принципа суперпозиции и гипотезы плоских сечений при определении напряжений и деформаций. Упруго-геометрические характеристики неоднородного сечения. Ядро сечения. Сопротивление стержня внецентренно приложенной силе. Примеры расчетов на прочность в условиях сложного сопротивления.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту.

В соответствии с ФГОС и типовой учебной программой дисциплины в период изучения математики и физики студент должен овладеть следующими практическими навыками и умениями:

решать качественные, количественные и ситуационные задачи, используя основные законы и принципы сопротивления материалов;

проводить расчеты, связанные с определением усилий и деформаций в простейших стоматологических конструкциях;

проводить расчеты на прочность для случаев простых и сложных нагружений;

определять основные механические характеристики стоматологических материалов и биологических объектов;

работать на современном оборудовании, предназначенном для изучения физических явлений и закономерностей и представленном в лабораторно практикуме;

логически мыслить, переходить от единичных факторов, проверенных практикой, к понятиям, строить обоснованные суждения и умозаключения и снова возвращаться к практике, обогащая ее добытыми знаниями.

самостоятельно работать с учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;



основами техники безопасности при работе с электронной и физиотерапевтической аппаратурой;
навыками статистической обработки экспериментальных результатов медико-биологических исследований.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Анатомия человека - анатомия головы и шеи» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость: 10 зачетных единиц – 360 часов, экзамен в 3 семестре

Целью освоения дисциплины является приобретение каждым студентом основных знаний по анатомии и топографии органов и систем организма человека в целом, а также углубленных, детальных знаний строения и функции органов головы и шеи с учетом требований клиники, практической медицины, умение использовать полученные знания в практической деятельности при последующем изучении других фундаментальных наук медицины, успешное усвоение клинических специальностей.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить в процессе практических занятий и лекций строение и топографию органов, систем и аппаратов органов используя принципы комплексного подхода, синтетического понимания строения тела человека в целом, уяснить взаимосвязь отдельных частей организма;

- приобрести умения ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. уметь владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

- освоить теоретический курс анатомии, функции и топографии органов головы и шеи здорового человека, его половых и возрастных особенностей, основных закономерностей развития в процессе филогенеза, вариантах изменчивости отдельных органов и пороках их развития, а также приобрести навыки препарирования органов, сосудов и нервов, определения мест их проекции и пальпации на поверхности тела, моделирования зубов;

- воспитать у студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительное и бережное отношение к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу;

- привить высоконравственные нормы поведения в секционных залах медицинского вуза.



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций- способности и готовности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

- способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

- способности и готовности проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта (ПК-8);

- способности и готовности анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основанные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-21);

- способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-22);

- способности и готовности анализировать генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, объяснять характер отклонений в ходе развития, способных привести к формированию вариантов, аномалий и пороков (ПК 26);

- способности и готовности изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-50).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;

- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;



- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития зубов и челюстно-лицевой области в целом;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;
- анатомо-топографические взаимоотношения органов и сосудов полости рта взрослого человека, детей и подростков;
- возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- находить и показывать на анатомических препаратах поверхности, бугорки, корни и корневые каналы зубов, правильно называть их;
- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы головы и шеи, протоки крупных слюнных желез;
- ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;
- находить и показывать на рентгеновских снимках структурные элементы височно-нижнечелюстного сустава, определять объем движений в нем;
- пальпировать на человека основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;
- определять границы нижней челюсти, места проводниковой анестезии на челюстях, пальпировать жевательные мышцы;
- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков структур полости рта и организма в целом;
- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических препаратов;
- интерпретировать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии отдельных органов и систем;
- пользоваться научной литературой;
- используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в строении



анатомических образований челюстно-лицевой области и тела человека в целом, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.

При этом названия знаний и умений по стоматологической и общей анатомии совпадают, но, как отмечалось в разделе «Цели и задачи изучения дисциплины», по стоматологической анатомии они должны быть детализированы и направлены на формирование врача-стоматолога.

В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека;

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

Изучение дисциплины «Анатомия человека – анатомия головы и шеи» предусматривает освоение четырнадцати разделов, которые осуществляются в учебном процессе в виде лекционного курса, активных, интерактивных форм, самостоятельной работы, с целью формирования и развития у студентов профессиональных навыков.

Важными этапами в изучении дисциплины является освоение студентами закономерностей строения челюстно – лицевой области, в связи функциями, возникновение аномалий, возникающих в процессе развития структур головы и шеи. В реализации компетентного подхода при изучении этих разделов студентами изучаются особенности строения костных и мягких структур челюстно-лицевой области, органов полости рта, их кровоснабжение и иннервация. Проводится разбор ситуационных задач, связанных с объяснением возникновения различных врожденных аномалий, вовлечением в патологический процесс структур головы и шеи.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной форме логически правильно излагать результаты, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации. При этом у студентов формируются: способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

№ п/п	Содержание дисциплины
1.	Введение



2.	Опорно-двигательный аппарат
3.	Спланхнология
4.	Органы иммунной системы. Эндокринные железы.
5.	Сердечно-сосудистая система
6.	Нервная система
7.	Органы чувств
8.	Анатомия черепа
9.	Мышцы головы и шеи
10.	Полость рта
11.	Зубы
12.	Сосуды головы и шеи
13.	Нервы головы и шеи
14.	Топография клетчаточных пространств и сосудисто-нервных пучков головы и шеи

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость: 6,0 зачетных единиц, 216 академических часа

Экзамен в 3 семестре

Цель:

- сформировать у студентов знания о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, в том числе органов полости рта, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.

Задачи:

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;



- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, в том числе органов ротовой полости, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;
- сформировать у студентов умение микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- сформировать у студентов умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклочные структуры, в том числе челюстно-лицевой области на микроскопическом уровне;
- сформировать у студентов умение определять лейкоцитарную формулу;
- сформировать у студентов представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации и постановки предварительного диагноза;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- сформировать у студентов навыки работы с научной литературой;
- сформировать у студентов навыки организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- сформировать у студентов представление об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;
- сформировать у студентов навыки общения и взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

а) общекультурные компетенции (ОК):

способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8);



б) профессиональные (ПК):

способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача-педиатра, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);

способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с использованием современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК - 9);

способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК- 12);

способности и готовности анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов (ПК- 21);

способность и готовность анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, владеть современными методами исследования генетики человека, принципами медико-генетического консультирования; объяснять характер отклонений в ходе развития, способных привести к формированию вариантов, аномалий и (ПК- 26);

способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК- 50);



способности и готовности к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51);
способность и готовность к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК- 52).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

правила работы и техники безопасности в биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;

химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях;

структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования.

Уметь:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении гистологических, цитологических, иммуногистохимических препаратов;

анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;

интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов.

Владеть:

интерпретацией результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;

медико-функциональным понятийным аппаратом;

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом.



Содержание дисциплины

Цитология (клеточная биология).

Цитоплазма.

Ядро.

Основные проявления жизнедеятельности клеток.

Воспроизведение клеток.

Гибель клеток.

Эпителиальные ткани.

Ткани внутренней среды.

Соединительные ткани

Скелетные ткани.

Мышечные ткани.

Нервная ткань.

Нервная система.

Органы чувств.

Сердечно-сосудистая система.

Система органов кроветворения и иммунной защиты.

Морфологические основы защитных реакций организма.

Эндокринная система.

Эпифиз мозга.

Пищеварительная система.

Дыхательная система.

Кожа и ее производные.

Система органов мочеобразования и мочевыведения.

Половые системы.

Эмбриология.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Биологическая химия-биохимия полости рта» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость 6 зачетных единиц, 216 академических часов

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов системные знания о молекулярных механизмах функционирования биологических систем; обеспечить создание теоретической базы для дальнейшего изучения медико-биологических и клинических дисциплин по специальности 31.05.03 Стоматология.

Задачами освоения дисциплины являются:

повышение уровня теоретической подготовки студентов, умение использовать статистические методы для обработки и анализа данных медико-биологических исследований;

изучение главных принципов построения макромолекул, физико-химических аспектов важнейших биохимических процессов и гомеостаза, основных путей метаболизма и механизмов их регуляции в полости рта.



понимание студентом смысла химических явлений, происходящих в полости рта и костной системе, использование химических законов при диагностике и лечении заболеваний, умение оценивать информативность результатов анализа на базе знания теоретических основ биологической химии, умение разобраться в принципах работы и устройстве приборов и аппаратов, применяемых в современной медицине.

формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами, при взятии и обработке биопроб слюны, крови, мочи;

изучение механизмов образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;

совершенствование учебно-исследовательской работы студентов;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК- 1 - способности и готовности использовать на практике методы естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

ПК- 20 способности и готовности к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологий по органам, системам и организма в целом

ПК- 26 способности и готовности анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

• Знать:

правила работы и техники безопасности в химических, биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами;

химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровне

строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме

закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах

• Уметь:



Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой;

Интерпретировать результаты методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов

• Владеть:

Базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности

Медико-функциональным понятийным аппаратом

Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования пациентов

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом в 3 семестре

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

Цель дисциплины: развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.

Задачи дисциплины:

обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно-важных функций организма;

изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами

формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики;

воспитание чувств гуманности, привитие биоэтических норм и правил в деятельности врача;

формирование навыков соблюдения техники безопасности в исследовательских и учебных лабораториях.



Основные разделы дисциплины (модули):

МОДУЛЬ 1. Базисные структуры и физиологические процессы.

Физиология как наука. Организм и его взаимодействие с внешней средой, динамика жизненных процессов. Открытые саморегулирующиеся системы. Физиология возбудимых тканей. Физиология нервных клеток и синапсов. Физиология мышц. Центральная нервная система. Периферическая нервная система. Железы внутренней секреции.

МОДУЛЬ 2. Интегративная деятельность организма.

Интегративная деятельность организма и высшая нервная деятельность.

Физиология условного рефлекса. Особенности ВИД человека.

Физиология сенсорных систем.

МОДУЛЬ 3. Биоэнергетика организма.

Обмен веществ и энергии. Основной обмен и факторы, влияющие на его величину. Общий обмен. Физиология терморегуляции.

Пищевые продукты и питательные вещества. Обмен белков, жиров и углеводов.

МОДУЛЬ 4. Анатомические системы органов и физиологические функции.

Физиология дыхания. Жидкие среды организма. Иммунная система.

Пищеварительная система. Внешнее дыхание. Регуляция дыхания.

Система кровообращения (сердечно-сосудистая система).

Мочевыделительная система.

Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

профессиональные компетенции (ПК):

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

основные анатомические и физиологические определения, понятия, термины, законы и константы, используемые в медицине;

морфофункциональные особенности тканей, органов и систем организма, закономерности их функционирования;



основные механизмы регуляции физиологических функций на молекулярном, клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях; функциональные системы организма человека, особенности его жизнедеятельности в различных условиях существования и основные механизмы адаптации к ним;

принципы взаимоотношений организма с внешней средой (сенсорные системы);

физиологические основы психической деятельности;

физиологические основы возможных путей коррекции функционального состояния организма человека;

факторы окружающей среды, оказывающие влияние на здоровье и жизнедеятельность человека, механизмы воздействия различных факторов на организм человека;

основы здорового образа жизни человека как фактора его безопасной жизнедеятельности;

уметь:

грамотно интерпретировать и использовать основные понятия общей и частной физиологии при освоении медицинской литературы;

оценивать и анализировать полученные в эксперименте данные, объяснять результаты, явления и устанавливать их причинно-следственные взаимоотношения с использованием современных методологических принципов;

измерять и давать качественно-количественную оценку важнейших физиологических показателей деятельности различных органов и систем в покое и при нагрузке, а также выделять главные механизмы регуляции гомеостатических функций;

применять полученные знания для объяснения физиологического смысла регулирования основных функций организма человека;

самостоятельно проводить простые функциональные пробы, оформлять и защищать протоколы исследований физиологических функций у человека, обосновывать целесообразность экспериментов на животных;

обнаруживать отклонения основных физиологических констант от уровня нормальных значений и объяснять их с позиции «нормы» реакции;

выполнять тестовые задания и решать ситуационные задачи.

владеть:

Навыками измерения артериального давления (методом Н. С. Короткова)

Навыками определения частоты сердечных сокращений

Навыками определения частоты дыхания

Навыками определения энергетического обмена человека.

Навыками составления пищевого рациона.

Навыками определения типа высшей нервной деятельности с использованием личностного опросника.



Навыками определения функциональных возможностей систем организма методом проведения функциональных проб.

Навыками измерения силы мышц методом динамометрии.

Навыками определения остроты зрения.

Навыками исследования вегетативных рефлексов человека.

Навыками исследования соматических спинальных сухожильных рефлексов человека.

Методами исследования жевательной функции.

Методами исследования слюноотделения.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом в 3-м семестре.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» по специальности 31.05.03 Стоматология

1) Общая трудоемкость изучения дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» составляет 9. (зач. ед) – 324 академических часа. Дисциплина включает модули «Пропедевтика» и «Материаловедение»

Модуль «Пропедевтика»

2) Цели модуля «Пропедевтика»: предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

- 3) Задачи модуля «Пропедевтика»:

- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;

- обучение студентов основам врачебной деонтологии,

- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного.

- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

4) Содержание разделов учебной программы:

1. Общие вопросы стоматологии.

2. Организация и оснащение стоматологического кабинета.

3. Анатомия зубов, зубные ряды. Понятие о пародонте.



4. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы.
5. Биомеханика жевательного аппарата.
6. Методы обследования стоматологического больного.
7. Кариесология.
8. Ортопедические конструкции.
9. Эндодонтия.
10. Операция удаления зуба.
11. Зубные отложения.

5) В результате освоения модуля «Пропедевтика» студент должен:

Знать:

1. Основные принципы организации стоматологической помощи.
2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
3. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
4. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
5. Биомеханику жевательного аппарата.
6. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.
7. Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.
8. Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).
9. Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.
10. Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими и ортопедическими методами.
11. Стоматологические материалы (пломбировочные, конструкционные, вспомогательные). Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.
12. Эндодонтия. Методы и этапы эндодонтического лечения. Манипуляции в полости зуба, корневых каналах.
13. Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки).
14. Понятие о пародонте и его патологии. Зубные отложения и методы выявления и удаления зубных отложений.



15. Этапы операции удаления зубов.

16. Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

Уметь:

1. Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.
2. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).
3. Заполнять историю болезни.
4. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
5. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов.
6. Препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах под пломбы и вкладки.
7. Выбирать по показаниям пломбирочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.
9. Выполнять этапы (медикаментозные, инструментальные) эндодонтического лечения всех групп зубов на фантомах.
10. Восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях.
11. Проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах.
12. Снимать оттиски на моделях и фантомах.
13. Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях.
14. Выполнять этапы операции удаления зубов на фантомах, стоматологических симуляторах.
15. Развивать клиническое интегрированное мышление.

Владеть:

1. Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.
2. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
3. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.
4. Проводить выявление и удаление зубных отложений на фантоме.
5. Препарировать и пломбировать кариозные полости на фантомах зубов.



6. Проводить клинические этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций.

7. Выполнять этапы операции удаления всех групп зубов на верхней и нижней челюсти.

8. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

6) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет модуль дисциплины:

ОК – 1,2,3 ОПК – 1,4,6, 7, 8, 9, 11 ПК- 2,5.8,9,17,18

7) Виды учебной работы: (лекции, практические занятия)

Модуль «Материаловедение»

2)Целью модуля является формирование у студентов, будущих стоматологов, основных представлений о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов стоматологического назначения, а также о закономерностях изменений свойств материалов под влиянием физических, механических, химических и биологических факторов, связанных с условиями их применения в стоматологической практике.

3) Задачи модуля:

- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности при работе с приборами и реактивами;
- изучение студентами взаимосвязи химической природы материалов и их свойств, имеющих значение для применения в различных областях стоматологии;
- изучение студентами методов доклинической (in vitro) оценки физико-механических, химических, технологических свойств материалов;
- изучение студентами методов оценки биосовместимости и биоинертности материалов;
- изучение студентами основной классификации стоматологических материалов по их назначению, классификации стоматологических материалов по химической природе;
- изучение студентами терминологии в области стоматологического материаловедения.

4) Содержание разделов учебной программы:

1.Предмет стоматологическое материаловедение. Классификация стоматологических материалов.

2.Основные свойства материалов, имеющие значение для применения в стоматологии. Принципы контроля качества стоматологических материалов.

3. Основные материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.

4. Вспомогательные материалы в стоматологии.



5. Пломбировочные материалы для восстановления зубов.

6. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов.

7. Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.

5) В результате освоения модуля «Материаловедение» студент должен:

Знать

- преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии.
- влияние состава и технологии применения материалов на эффективность их применения в стоматологии.
- сравнительную характеристику стоматологических материалов и твердых тканей зуба по физико-механическим свойствам.
- основные критерии качества стоматологических материалов, определяющих возможность их применения в стоматологии.
- лабораторные технические методы испытаний стоматологических материалов.
- основные представления о биологической оценке и безопасном применении материалов в стоматологии.
- представление о стандартах стоматологических материалов и их использовании для обеспечения клинической практики материалами оптимального качества.

Уметь:

- устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава;
- определять химическую природу и выделять основные компоненты состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике, а также понимать, как отклонение от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате клинической процедуры;
- применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам;
- работать с литературой, чтобы постоянно пополнять свои знания о стоматологических материалах.

Владеть:

- современной терминологией в области стоматологического материаловедения.
- основными приемами при смешивании компонентов стоматологических материалов (модельных и формовочных гипсовых, гидроколлоидных оттискных, цементов, композитов, адгезивов).



6) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет модуль дисциплины: ОК – 1. ОПК – 7, 8, 9 ПК- 8, 17,18

7) Виды учебной работы: (лекции, практические занятия.)

8) Изучение дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» заканчивается экзаменом.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Правоведение» по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Общая трудоемкость: 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

2. Цель дисциплины: формирование у студентов необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры.

3. Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах права, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;
- обучение студентов основным положениям базовых отраслей права РФ;
- обучение студентов основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения;
- обучение студентов толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;
- ознакомление студентов с современными справочными информационными правовыми системами;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

4. Основные дидактические единицы (разделы):

1. Основы теории государства и права.
2. Основы Конституционного права РФ.
3. Основы административного права РФ.
4. Основы уголовного права РФ.
5. Основы гражданского права РФ.
6. Основы семейного права РФ.
7. Основы трудового права РФ.
8. Основы экологического и информационного права РФ.
9. Медицинское право.

5. В результате изучения дисциплины «Правоведение» студент должен:



Знать:

- основные логические операции;
- нормативно-правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности;
- основные принципы медицинской этики;
- юридические основы административной, уголовной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности.

Уметь:

- применять общенаучные методы при выработке методологии гуманитарного и междисциплинарного исследования;
- применять на практике требования нормативно-правовых документов;
- анализировать моральные аспекты профессиональной деятельности;
- выявлять факты отклонения от норм законодательства.

Владеть:

- навыками критического, логического и понятийного мышления;
- навыками правовой оценки поведения в профессиональной и частной жизни;
- навыками применения принципов морального регулирования при разрешении конфликтных ситуациях связанных с исполнением профессиональных обязанностей;
- навыками анализа результатов собственной деятельности с точки зрения соответствия правовым нормам.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

6.1. Общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

6.2. Общепрофессиональные компетенции:

- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5).

7. Виды учебной работы: лекции (14 часов), семинары (32 часа).

8. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.



Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Иммунология – клиническая иммунология» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) состоит в овладении знаниями о функциональной организации иммунной системы, основных механизмах иммунитета, видах иммунопатологических состояний, а также принципами диагностики, лечения, мониторинга и профилактики заболеваний, связанных с патологией иммунной системы, принципам и методам специфической и неспецифической иммуотропной терапии

При этом задачами дисциплины являются:

приобретение студентами знаний в области иммунологии (общей, частной и клинической);

обучение студентов важнейшим методам, позволяющим проводить диагностику и мониторинг иммуноопосредованных заболеваний в стоматологии;

обучение принципам проведения лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с иммуноопосредованными заболеваниями;

обучение студентов принципам и методам специфической и неспецифической иммунокоррекции в стоматологии;

обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, обусловленных иммунопатологическими состояниями;

формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1	Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, используя на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ПК-1	Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и детьми
ПК-2	Способность и готовность выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат
ПК-3	Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствовании профессиональной деятельности



ПК-5	Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного
ПК-12	Способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам
ПК-20	Способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом
ПК-21	Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов
ПК-22	Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; выявлять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний
ПК-26	Способность и готовность анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, владеть современными методами исследования генетики человека, принципами медико-генетического консультирования; объяснить характер отклонений в ходе развития, способных привести к формированию вариантов, аномалий и пороков

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: структуру и функции иммунной системы; механизмы развития и функционирования иммунной системы; ее возрастные особенности, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса; показания к применению иммунотропной терапии; характеристики воздействия физических факторов на организм; стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки; биоэкологические заболевания (иммунологические аспекты).



Уметь: обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;
обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления (при иммунопатологических состояниях), принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических (при иммунопатологических состояниях)
анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных (при иммунопатологических состояниях)
пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
Владеть: навыками постановки предварительного диагноза (иммунологического) на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов (иммунологические аспекты).
основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы медико-функциональным понятийным аппаратом (применительно к общей и клинической иммунологии);

№	Содержание дисциплины
ОК-1, ПК-1, 2, 3, 21, 26	Введение в иммунологию. Понятие об иммунитете. Предмет и задачи иммунологии. История иммунологии. Функциональная организация иммунного ответа. Антигены, природа, строение, классификация, свойства, презентация. Гуморальный иммунный ответ полости рта. Серологические методы исследования. Клеточный иммунитет полости рта. Цитокины как факторы регуляции иммунного ответа. Иммунологическая толерантность. Генетический контроль иммунного ответа.
ПК- 2, 3, 12, 21, 22	Инфекция и иммунитет. Иммунологические аспекты опухолевого процесса. Иммунология репродукции. Иммунобиотехнология. Аутоиммунные заболевания полости рта. Возрастные особенности иммунной системы.
ОК-1, ПК-1, 3, 5, 21, 22, 26	Предмет и задачи клинической иммунологии. Принципы и методы оценки иммунного статуса. Основные виды иммунопатологии в стоматологии. Типы аллергических реакций. Этиология, иммунопатогенез, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и терапии заболеваний, опосредованных IgE. Цитотоксические, иммунокомплексные, замедленные аллергические реакции. Этиология, иммунопатогенез, принципы терапии, клиническое значение. Цитотоксические, иммунокомплексные, замедленные аллергические реакции в



стоматологической практике. Иммунодефицитные состояния в стоматологической практике. Иммунокорригирующая терапия (иммуностимулирующие средства, моноклональные антитела, цитокины, антицитокиновая терапия, аллерген-специфическая иммунотерапия) в стоматологической практике. Пищевая аллергия в стоматологической практике. Лекарственная аллергия. Респираторная аллергия. в стоматологической практике Первая врачебная помощь при анафилактическом шоке, крапивнице, ангиоотеке.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Знать: структуру и функции иммунной системы; механизмы развития и функционирования иммунной системы; ее возрастные особенности,

основные методы иммунодиагностики;

методы оценки иммунного статуса;

показания к применению иммулотропной терапии;

характеристики воздействия физических факторов на организм;

стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки;

биоэкологические заболевания (иммунологические аспекты).

Уметь: обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;

обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления (при иммунопатологических состояниях),

принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических (при иммунопатологических состояниях)

анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных (при иммунопатологических состояниях)

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза (иммунологического) на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов (иммунологические аспекты).



основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы медико-функциональным понятийным аппаратом (применительно к общей и клинической иммунологии);

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Микробиология, вирусология – микробиология полости рта» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5,0 зачетных единиц, 180 академических часов.

Цель преподавания дисциплины – на основе обучения сформировать у студентов фундаментальные представления о микрофлоре полости рта и ее участии в патологических процессах, научить микробиологической диагностике оппортунистических и инфекционных болезней, проявляющихся в полости рта и челюстно-лицевой области.

Задачи преподавания дисциплины - изучение биологических особенностей патогенных и условно-патогенных микробов, их взаимодействие с полостью рта; роль в этиопатогенезе стоматологических заболеваний; методов лабораторной диагностики, использование препаратов, применяемых для специфической профилактики и лечения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1: способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ПК- 3: способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;

ПК-5: способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;

ПК-7: способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными;



ПК-12: способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;

ПК-21: способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методы клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики и патологических процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: 1. Правила работы в микробиологической лаборатории и соблюдение правил инфекционного контроля и безопасности в практической работе врача-стоматолога

2. Особенности взятия, транспортировки и микробиологического исследования материала от стоматологического больного.

3. Роль микроорганизмов в развитии патологических процессов челюстно-лицевой области.

4. Особенности стерилизации и предстерилизационной обработки стоматологических инструментов и материалов.

5. Микрофлору полости рта в норме, при кариесе зубов и других патологических состояниях зубо-челюстной системы.

6. Современные антибиотики, используемые при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Способы определения чувствительности бактерий к антибиотикам.

7. Роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения; значение свойств микробов и состояние макроорганизма в развитии инфекционного процесса. Значение микробов в развитии патологии полости рта и челюстно-лицевой области.

8. Роль защитных факторов полости рта (специфических и неспецифических), особенности серодиагностики инфекционных и оппортунистических болезней, проявляющихся в полости рта.

9. Оппортунистические болезни челюстно-лицевой области. Значение резидентной флоры в развитии кариеса зубов, одонтогенных воспалительных процессов.

Уметь:

1. Произвести забор исследуемого материала из полости рта.

2. Приготовить микропрепараты, окрашивать их простыми и сложными методами; микроскопировать с иммерсионной системой.



3. Выделить чистую культуру микроба.
4. Стерильно провести посев и пересев бактериальных культур.
5. Определить биохимические свойства микробов с использованием современных тест-систем.
6. Определить чувствительность выделенной культуры к антибиотикам. Расшифровать антибиотикограмму и определить минимально-подавляющую концентрацию антибиотика.
7. Провести идентификацию выделенной культуры микроба по его антигенной структуре.
8. Осуществить постановку и оценить результаты серологических реакций, используемых в диагностике инфекционных болезней.
9. Определить тактику применения основных групп антибактериальных препаратов с учетом характера патологии челюстно-лицевой области и данных микробиологического исследования.
10. Воспользоваться системой для анаэробного культивирования бактерий.
11. Интерпретировать результаты микробиологических, вирусологических и иммунологических методов обследования больного с патологией челюстно-лицевой области.

Владеть практическими навыками:

Забор материала из полости рта, а также при воспалительных процессах челюстно-лицевой области.

Приготовления микропрепаратов, окраски их простыми и сложными методами; микроскопирования с иммерсионной системой.

Произвести посев материала на питательные среды для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий, идентифицировать выделенную культуру; провести эпидемиологическое маркирование.

Выполнять работу в асептических условиях: дезинфицировать и стерилизовать лабораторную посуду, стоматологические инструменты.

Определять чувствительность бактерий к антибиотикам и использовать результаты для проведения антибиотикотерапии воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

Использовать основные реакции иммунитета для идентификации выделенной микробной культуры и обнаружения антител в сыворотке больных при диагностике стоматологических болезней.

Выделять и идентифицировать патогенные и условно-патогенные микроорганизмы из полости рта.

Интерпретировать полученные результаты микробиологического исследования, применять биокоррекцию стоматологической патологии.

Иметь представление об эпидемиологии, патогенезе и клинических проявлениях в полости рта неинфекционных и инфекционных заболеваний, современных методах диагностики, лечения и профилактики.



Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом в 4 семестре

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Биоэтика» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость: 2 зачётные единицы, 72 академические часа.

Цель дисциплины: сформировать у студентов морально-этические принципы, относящиеся к профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

познакомить студентов с философскими основами биоэтического дискурса;

сформировать у студентов представление о сущности биоэтических проблем;

сформировать навыки этического анализа проблемных ситуаций.

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Философские основания этики и биоэтики.

Раздел 2. Биоэтика – наука о нравственном отношении к жизни.

Раздел 3. Актуальные проблемы биоэтики.

В результате изучения дисциплины «Биоэтика» студент должен:

Знать:

основные принципы и правила биоэтики;

биоэтические требования к представителю медицинской профессии.

Уметь:

анализировать моральные аспекты профессиональной деятельности;

выявлять факты отклонения от норм морали.

Иметь навык:

применения принципов морального регулирования при разрешении конфликтных ситуациях связанных с исполнением профессиональных обязанностей;

анализа результатов собственной деятельности с точки зрения соответствия этическим нормам.

Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

Общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5).

Виды учебной работы: лекции (14 часов), семинары (32 часа).



Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Гигиена» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний и умений по гигиене для осуществления профессиональной профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста по направлению подготовки «Стоматология»; освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья человека (состояния зубочелюстной системы) с действием факторов среды обитания;
- приобретение студентами знаний о мероприятиях по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, выполнению рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение студентами знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний (в том числе стоматологических) среди взрослого населения и подростков;
- приобретение студентами знаний по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний;
- приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;
- приобретение студентами умения по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний (в том числе стоматологических) и укреплению здоровья;
- приобретение студентами умения по обучению младшего и среднего медицинского персонала лечебно-профилактических организаций элементам здорового образа жизни;



- формирование у студентов способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;

- формирование у студентов способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1 способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-5 способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности

ПК-1 способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

ПК-12 способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;

ПК-13 способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-17 способность и готовность к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья;

ПК-49 способность и готовность к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта;

ПК-50 способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен Знать:



- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
 - основы взаимодействия организма и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности;
 - факторы, формирующие здоровье (в том числе стоматологическое) человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические);
 - гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне;
 - основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья населения и действием факторов среды обитания;
 - заболевания (стоматологические), связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
 - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
 - гигиенические аспекты питания;
 - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к медицинским организациям стоматологического профиля;
 - гигиенические проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи работающему населению, лицам, связанным с профессиональными вредностями;
 - основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
 - гигиенические основы здорового образа жизни;
 - методы санитарно-просветительной работы.
- Уметь:- анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей и производственной среды;
- оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности;
 - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;



- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены;
- ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов, регламентирующих сферу обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.

Владеть:- базовыми технологиями приобретения информации: самостоятельной работой с учебной, справочной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами по гигиене;

- интерпретацией результатов лабораторного исследования параметров аэрации, микроклимата, освещения жилых помещений, образовательных учреждений, медицинских организаций стоматологического профиля;
- интерпретацией результатов лабораторного исследования воды, продуктов питания, оценкой их пригодности к использованию;
- методами оценки питания взрослых и подростков, пищевого статуса человека;
- методами оценки физического развития и определения группы здоровья детей и подростков;
- методами профилактики пищевых отравлений;
- методами профилактики профессиональных заболеваний;
- методами профилактики внутрибольничных инфекций
- методами формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

	Содержание разделов (модулей) дисциплины
1.1.	Гигиена как наука. Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Значение гигиены для формирования профилактического мышления врача-стоматолога. Современные проблемы гигиены.
1.2.	Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье населения. Оценка риска для здоровья от загрязнения окружающей среды.
1.3.	Гигиена воздушной среды. Влияние атмосферных загрязнений на санитарные условия жизни и здоровье населения. Охрана атмосферного воздуха.
1.4.	Климат и погода, гигиеническое значение. Физические свойства воздуха, микроклимат помещений и его гигиеническое значение. Гигиенические аспекты акклиматизации. Солнечная радиация, гигиеническое значение.
1.5.	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Фтор в воде и состояние зубочелюстной



	системы человека.
1.6.	Гигиеническая оценка химического и микробного загрязнения воздушной среды жилых, учебных, медицинских помещений.
1.7.	Гигиеническая оценка микроклимата помещений, влияние на теплообмен и состояние здоровья человека
1.8.	Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения жилых, учебных, медицинских помещений.
1.9.	Гигиеническая оценка качества питьевой воды и источников водоснабжения. Методы улучшения качества воды. Значение фтора в профилактике эндемического флюороза и кариеса.
2.1.	Питание и здоровье человека. Научные основы здорового питания. Характеристика физиологических норм питания. Пищевой статус как показатель здоровья, критерии оценки.
2.2.	Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли, микроэлементы; их значение, нормирование и источники в питании. Кариесопрофилактическое действие продуктов питания.
2.3.	Пищевая и биологическая ценность продуктов питания животного и растительного происхождения; значение в профилактике стоматологических заболеваний. Гигиеническая оценка доброкачественности продуктов питания.
2.4.	Оценка адекватности индивидуального питания. Оценка пищевого статуса, характеристика риска для здоровья. Гигиенические рекомендации по коррекции фактического питания.
2.5.	Витамины и минеральным вещества, их биологическая роль, нормирование и источники в питании; Значение в профилактике стоматологических заболеваний.
2.6.	Профилактика пищевых отравлений.
3.1.	Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций (стоматологических отделений стационаров). Профилактика внутрибольничных инфекций.
3.2.	Гигиенические требования к стоматологическим поликлиникам. Гигиена труда врачей-стоматологов.
3.3.	Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды стоматологических поликлиник.
4.1.	Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, профилактика.
4.2.	Факторы производственной среды; прогноз влияния на состояние здоровья работающих; профилактические мероприятия.
4.3.	Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих.
4.4.	Физиолого-гигиеническая характеристика условий, режима труда стоматологов и зубных техников. Профилактика утомления, нарушений состояния здоровья.
4.5.	Медико-санитарное обеспечение работающих промышленных предприятий. Гигиенические аспекты работы операторов на персональных компьютерах.
5.1.	Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков; критерии и группы здоровья. Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков, методы исследования и оценки. Проблема школьной зрелости.
5.2.	Здоровый образ жизни, его основные элементы, значимость для здоровья человека. Понятие и задачи личной гигиены.
5.3.	Формирования здорового образа жизни человека.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Аннотации рабочих программа дисциплин (модулей) и практик специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет)</p>	<p>- 83 -</p>
--	---	--	---------------

6.	Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф.
6.1.	Гигиена питания и водоснабжения организованных групп населения в экстремальных ситуациях, полевых условиях.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Цель дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики и лучевой терапии для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «стоматология», состоит в овладении знаниями диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики, а также принципами получения изображения при лучевых способах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитно-резонансный, тепловизионный).

Задачами освоения дисциплины являются:

1. - приобретение студентами знаний в области лучевой диагностики и лучевой терапии;
2. - обучение студентов важнейшим методам лучевой диагностики (рентгеновскими, ультразвуковыми, радиоизотопными, магнитно-резонансными, тепловизионными) ; позволяющими правильно поставить заключение,
3. - обучение студентов распознаванию основных признаков заболеваний при осмотре рентгенограмм,
4. - обучение студентов умению выделить ведущие рентгеновские признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
5. - обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
6. - обучение студентов оформлению медицинской документации (описание рентгенограммы области груди, головы (челюстно-лицевой зоны));
7. - ознакомление студентов с принципами организации и работы отделений лучевой диагностики и лучевой терапии;
8. - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
9. - формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в отделениях лучевой диагностики;
10. - формирование у студента навыков общения с коллективом.



Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7 Способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

ОК-8 Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну.

ПК-1 Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

ПК-3 Способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.

ПК-4 Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную.

ПК-9 Способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами – детьми и подростками, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач

ПК-18 Способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам детей и подростков с учетом их физиологических особенностей организма ребенка для успешной лечебно-профилактической деятельности.

ПК-27 Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

ПК-29 Способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала



медицинских организаций педиатрического профиля; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в медицинских организаций педиатрического профиля.

10.ПК-31 Способностью и готовностью изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

11.ПК-32 Способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств в педиатрии, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• Знать:

принципы получения изображения при лучевых способах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитно-резонансный тепловизионный);

диагностические возможности различных способов, методов, методик лучевой диагностики;

основные лучевые симптомы и синдромы.

принципы и возможности лучевой терапии

• Уметь:

определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики.

собрать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента;

установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики;

дать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию;

опознать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследований;

анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики;

определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой терапии.

решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики и терапии.

проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете.

• Владеть:

1.Правильным ведением медицинской документации

2.Интерпретацией результатов лучевых методов диагностики



3.Навыком выписки направления на лучевой диагностическое обследование

Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Философия» по специальности 31.05.03 Стоматология

9. Общая трудоемкость: 5 зачётных единиц, 180 академических часов.

10. Цель дисциплины: сформировать у студентов навыки критического мышления, целостного представления о специфике философии как особого вида познания, её истории, о современных направлениях, проблемах и перспективах философии, выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

11. Задачи дисциплины:

- Изучение специфических черт философии, как типа познания мира, основных структурных элементов философского знания.
- Изучение истории возникновения и развития философии.
- Изучение теоретических проблем современной философии в области онтологии, гносеологии, аксиологии, социальной философии и философской антропологии.
- Изучение основных философских проблем в области будущей профессиональной деятельности студентов.

12. Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Философия и ее история.

Раздел 2. Онтология.

Раздел 3. Гносеология и аксиология.

Раздел 4. Социальная философия и философская антропология.

13. В результате изучения дисциплины «Философия» студент должен:

Знать:

- содержание основных философских учений прошлого и современности;
- содержание основных философских концепций, описывающих работу сознания и принципы мышления.

Уметь:

- применять общенаучные методы при выработке методологии гуманитарного и междисциплинарного исследования;
- использовать положения и категории философии при оценке и анализе различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Иметь навык:



- критического, логического и понятийного мышления; ведения дискуссии и полемики;
- публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

14. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

Общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2).

7. Виды учебной работы: лекции (30 часов), семинары (66 часов).

8. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

2. Цель преподавания дисциплины – освоение теоретических основ общественного здоровья и организации здравоохранения, экономики здравоохранения. Применение принципов и методов управления здравоохранением и практических навыков по экономике здравоохранения в практической деятельности врача стоматолога в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

3. Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- изучение студентами теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской (в т.ч. стоматологической) помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение студентов принципам организации труда медицинского персонала в стоматологических учреждениях амбулаторного и стационарного типа;
- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской



(стоматологической) документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности стоматологических учреждений;

- изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- изучение студентами вопросов экономики здравоохранения и деятельности стоматологических учреждений различных форм собственности;
- оценка качества оказания стоматологической помощи населению;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

4. Содержание разделов учебной программы:

4.1. Теоретические и организационные основы здравоохранения.

4.2. Общественное здоровье.

4.3. Медицинская статистика.

4.4. Организация здравоохранения.

4.5. Организация стоматологической службы.

4.6. Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения.

5. В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» студент должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья населения;
- основы системы медицинского страхования в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи населению;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной стоматологической помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;



- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе стоматологических организациях;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, осуществление экспертизы трудоспособности;
- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями.

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

Иметь навыки (опыт деятельности):

- ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- применения диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

6. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины:

Общекультурные компетенции:

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-8: готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1: готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических



ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-5: способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

Профессиональные компетенции:

ПК-4: способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

ПК-6: способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

ПК-7: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

ПК-12: готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

ПК-13: готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

ПК-14: способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-15: готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-19: готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой в 5-м семестре.



Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Внутренние болезни» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость: 9 зачетных единиц – 324 часа, экзамен в 6 семестре
Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:

научить студентов стоматологического факультета проводить обследование пациента, оценивать данные лабораторных и инструментальных показателей у здоровых людей и больных с различной патологией внутренних органов, выделять основные клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз.

научить студентов стоматологического факультета осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов, проводить дифференциальную диагностику основных синдромосходных состояний, оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов, научить принципам лечения основных заболеваний внутренних органов.

научить пониманию закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний полости рта и зубочелюстной области и их связи с соматическим статусом пациента; решение вопросов их рациональной терапии с учетом обнаруженной патологии внутренних органов.

научить студентов стоматологического факультета диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.

В рамках изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

научить студентов навыкам общения с больным, методам объективного обследования пациента с интерпретацией полученных данных;

научить выделять наиболее часто встречающиеся клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз.

научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания внутренних органов, а также состояния, угрожающие жизни пациента, интерпретировать данные лабораторно – инструментальных методов, составлять планы лечения и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные:

ОК 1 - способность и готовность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности



ОК 8 - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну .

Профессиональные:

ПК 3 - способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности

ПК 5 - способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного

ПК 6 - способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп

ПК 10 - способен и готов осуществить уход за больными

Диагностическая деятельность:

ПК 19 - способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта

ПК 20 - способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом

ПУ 22 - способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний

ПК 23 - способность и готовность поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Лечебная деятельность:



ПК 27 - способность и готовность осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

ПК 38 - способность и готовность к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Анатомо – физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;

Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;

Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения;

Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;

Основные принципы лечения больных с заболеваниями внутренних органов

Основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения.

Алгоритм посиндромного дифференциально – диагностического поиска в рамках изучаемых нозологических форм.

Основные принципы лечения основных нозологических форм заболевания.

Симптоматологию и принципы оказания неотложной врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях, которые могут иметь место в стоматологической практике.

Уметь:

Провести расспрос больного и/ или родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;

Провести физическое обследование больного (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств периферического пульса и т.д.) и выявить объективные признаки заболевания;

Составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;

Самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз;

Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;



Оценить результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов.

Расшифровывать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также иметь понятие о ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда.

Уметь выявить у стоматологических больных сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации), лабораторных и инструментальных методов исследования;

Уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с выделением основных клинических синдромов и обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования больного;

Провести посиндромный дифференциальный диагноз и обосновать окончательный диагноз.

Уметь выявить взаимосвязь между патологией внутренних органов и обнаруженными изменениями в полости рта и/или зубочелюстной области.

Выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию и определить тактику стоматологической помощи с учетом обнаруженной патологии внутренних органов, с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.

Оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях на догоспитальном этапе.

Принимать участие совместно с врачами соответствующих специальностей в комплексном лечении общесоматических заболеваний.

Владеть:

Навыками общения с пациентами с различной патологией внутренних органов;

Проводить объективное обследование пациента, получать объективные данные при физикальном обследовании, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;

Оценивать результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов.

Навыками расшифровки ЭКГ отведениях, снятого у здорового человека, а также иметь понятие об ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и



проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда.

Навыками изложения результатов обследования больного в виде истории болезни с выделением основных клинических синдромов и обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования больного

Проводить дифференциальных диагнозов синдромосходных состояний;

Поставить и обосновать диагноз больного согласно современной классификации.

Составлять план основных лечебных мероприятий и определить тактику стоматологической помощи с учетом обнаруженной патологии внутренних органов.

Диагностировать обморок, коллапс, шок (болевого, анафилактический, кардиогенный), острую сердечную и дыхательную недостаточность, гипертонический криз, приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда, аллергические реакции (крапивница, отек Квинке), отравления, кровотечения, диабетическую, гипогликемическую кому, пароксизмальных нарушениях сердечного ритма, синдроме Морганьи-Эдамса-Стокса.

Оказывать первую врачебную помощь при этих жизнеугрожающих ситуациях, связанных с терапевтической патологией в условиях стоматологических учреждений.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.	Общие положения. Логика и методология постановки диагноза
2.	Система органов дыхания. Болезни органов дыхания.
3.	Сердечно - сосудистая система. Болезни сердечно – сосудистой системы
4.	Пищеварительная система. Болезни органов пищеварения.
5.	Мочевыделительная система. Болезни почек.
6.	Кроветворная система. Заболевания кроветворной системы.
7.	Эндокринная система. Эндокринные заболевания

Преподавание раздела «Клиническая фармакология» направлено на формирование у студента следующих компетенций:

а) общекультурными (ОК):

способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знает историко-медицинскую терминологию (ОК-3);



способен и готов анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знает рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики (ОК-4);

способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8).

б) профессиональными (ПК):

способен и готов реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК -1);

способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);

способен и готов к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК- 4);

способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп (ПК- 6);

способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебно-профилактических учреждений, владеть техникой ухода за больными (ПК- 7);

лечебная деятельность



способен и готов осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-27);

способен и готов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических (ПК-28);

способен и готов к проведению премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства (ПК-29);

способен и готов к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-37);

научно-исследовательская деятельность

способен и готов изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК- 50);

способен и готов к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51);

способен и готов к участию в организации работ по практическому использованию внедрению результатов исследований (ПК-52).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы: Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств», Перечень Жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС), Приказ Минздрава РФ от 5;05;1997 №131 (ред; от 28;09;1999) «О введении специальности клиническая фармакология (вместе с положением о враче - клиническом фармакологе)», Приказ Минздрава РФ № 494 от 22;10;2003 «О совершенствовании деятельности врачей -клинических фармакологов», Приказ Минздрава РФ №388 от 01;11;01 «О государственном стандарте качества лекарственных средств», отраслевой стандарт «Государственный информационный стандарт лекарственных средств», основы антидопингового законодательства, основные положения Приоритетного национального проекта «Здоровье» и программы дополнительного лекарственного обеспечения;

- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;



- особенности дозирования лекарственных средств с учётом хронобиологии и хронофармакологии при различной патологии, у новорожденных детей, пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фено – и генотипа метаболических путей и с учётом взаимодействия лекарственных средств; взаимосвязь фармакокинетики, фармакодинамики, клинической эффективности и безопасности лекарственных средств у пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем;
 - методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, применяемых при наиболее распространенных и социально значимых заболеваниях;
 - основные нежелательные лекарственные реакции (НЛР) наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию; способы профилактики и коррекции НЛР; типы взаимодействия лекарственных средств;
 - положения доказательной медицины; понятие о метанализе, рандомизированных клинических исследованиях, качественной клинической практике (GCP);
 - фазы клинического исследования новых лекарственных средств; принципы проведения фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; методы фармакоэкономического анализа;
 - основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний;
- Уметь:
- соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и пациента, врача и представителей фармбизнеса;
 - собирать фармакологический и аллергологический анамнез;
 - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовые клинико-фармакологические статьи Государственного реестра лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространённых заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы;
 - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов



фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формулярной системы с учётом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности (по данным острого фармакологического теста, фармакогенетических исследований), функционального состояния организма (беременность, лактация, детский, пожилой и старческий возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований;

- рассчитывать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени, детей, пожилого и старческого возраста;

- выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного;

- разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, выбирая необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования, в том числе терапевтический лекарственный мониторинг и исследование показателей качества жизни, с целью оценки фармакодинамических эффектов лекарственных средств, их фармакокинетических показателей; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказывать риск развития НЛР;

- выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных лекарственных средств и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;

- проводить мероприятия по повышению приверженности пациента медикаментозному лечению;

- оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах;

- определять показания для консультации врача - клинического фармаколога ЛПУ;

- решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности и безопасности применения лекарственных средств у конкретного больного;

- выбирать лекарственные средства для формирования лекарственного формуляра;

- выбирать лекарственные препараты для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.



Владеть:

- навыком выбора группы лекарственного средства используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;
- навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию лекарственных средств (формулярной системы) с учётом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств;
- навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приёма пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств;
- навыком назначения препаратов при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыком соблюдения правил врачебной этики и деонтологии;

Содержание раздела «Клиническая фармакология»

1.	Общие вопросы клинической фармакологии
2.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях в практике врача-стоматолога.
3.	Доказательная медицина. Требования к фармакотерапии и лекарственному обеспечению согласно Приоритетного национального проекта «Здоровье».

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Педиатрия» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов).

Цель дисциплины: – ознакомить студентов медико-биологического факультета с особенностями развития детей в различные возрастные периоды, вопросами рационального вскармливания детей, особенностями диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся у детей заболеваний.

Задачи: Формировать у обучаемых:

- способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров;



- способность и готовность к постановке предварительного клинического диагноза;

- способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

Основные разделы дисциплины: особенности периодов детского возраста; питание детей разных возрастных групп; анатомо-физиологические особенности органов и систем; заболевания детского возраста; диагностика и лечение заболеваний.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям; этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей;

Уметь: собрать полный медицинский анамнез, провести опрос больного, его родственников, провести физикальное обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; сформулировать клинический диагноз; заполнить историю болезни; составить план обследования пациента; уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований; обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;

Владеть: методами общеклинического обследования детей (расспрос, осмотр, антропометрия, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления, подсчет числа дыхательных движений); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; методами получения биологического материала для исследования.

Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

Вклад дисциплины в компетенции выпускника:

ОК-7; ОПК-4,5,6,7,9; ПК-5,6,17.



Изучение дисциплины заканчивается итоговым занятием.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» по специальности 31.05.03 Стоматология

1) Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет - 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

2) Цель дисциплины: (модуля) – обучить студентов современным методам и средствам профилактики стоматологических заболеваний для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

3) Задачи дисциплины: - научить студентов проведению профилактических осмотров и эпидемиологического стоматологического обследования населения; гигиеническому воспитанию и обучению детей разного возраста; выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний; выполнению комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, болезней пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; овладению методами стоматологического просвещения и осуществлению мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

4) Содержание разделов учебной программы:

1. Введение в курс профилактики. Понятие о стоматологических заболеваниях. Современные направления, принципы организации и методы профилактики

2. Эпидемиология стоматологических заболеваний.

3. Гигиена полости рта, гигиеническое воспитание и обучение.

4. Способы оценки кариесрезистентности эмали зубов.

5. Понятие о первичной профилактике кариеса.

6. Понятие о вторичной профилактике.

7. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций.

8. Профилактика заболеваний пародонта.

9. Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, травм лица и органов полости рта.

10. Стоматологическое просвещение.

11. Комплексные программы профилактики стоматологических заболеваний.

5) В результате освоения дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» студент должен:

Знать:



- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профессиональными вредностями
- основные тенденции проявления и уровень распространенности (эпидемиологию) стоматологических заболеваний
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, измерение АД, пульса, частоты дыхания), направить на консультацию к специалистам
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни

Владеть:

1. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
2. оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп
3. методами общего клинического обследования детей и взрослых
4. клиническими методами обследования челюстно-лицевой области
5. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста
6. методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта
7. определением стоматологических индексов



8. методами диспансеризации в стоматологии

б) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

Общекультурные компетенции: ОК–1, 2

Общепрофессиональные компетенции: ОПК- 1, 4, 6, 7, 9, 11

Профессиональные компетенции: ПК- 1, 2, 4, 5, 6, 12, 13, 14, 18

7) Виды учебной работы: лекции – 34 часа, клинические практические занятия – 110 часов, самостоятельная внеаудиторная работа- 72 часа.

8) Форма промежуточной аттестации - «зачет с оценкой»

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Фармакология» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зач. ед – 180 ч.

Цель дисциплины: подготовка по специальности «врач-стоматолог» по дисциплине «Фармакология», обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в своей профессиональной деятельности и в условиях инновационного развития общества..

Задачи дисциплины:

-сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;

-ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;

-ознакомить студентов с основными этапами и фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;

-ознакомить студентов с особенностями применения основных лекарственных форм, различными типами классификаций лекарственных средств, видами лекарственных форм, особенностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

-научить анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;

-сформировать умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для эффективной и безопасной фармакотерапии, профилактики заболеваний человека;

-научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств;



-обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах.

4) Содержание разделов учебной программы:

4.1 Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.

4.2. Лекарственные средства, регулирующие функции периферической нервной системы.

4.3. Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы.

4.4. Средства, регулирующие функции исполнительных органов и системы.

4.5. Лекарственные средства, регулирующие функции процессы обмена веществ, воспаления и иммунные процессы.

4.6. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.

5) В результате освоения дисциплины «фармацевтическая технология» студент должен:

• Знать:

основы законодательства РФ, ведомственные документы в сфере обращения лекарственных средств;

принципы изыскания новых лекарственных средств и научные подходы к их созданию;

государственную систему экспертизы исследований новых лекарственных средств;

различные типы классификаций лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам;

международные непатентованные названия и названия отечественных препаратов основных групп лекарственных средств;

общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их;

механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, фармакогенетические особенности лекарственных средств;

принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости;

нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;

основы оказания первой помощи при остром отравлении лекарственными средствами;

основы доказательной медицины, представления об уровнях доказательности эффективности лекарственных средств;

виды лекарственных форм;



общие принципы оформления рецептов и правила выписывания рецептов на лекарственные средства с учетом их рационального приема и правил хранения;

государственные источники информации о лекарственных средствах.

• Уметь:

отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое средство; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, распределять их по фармакологическим, фармакотерапевтическим, химическим группам; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их применения для фармакотерапевтического лечения;

оценивать применение лекарственных средств при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики;

оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и основные принципы терапии отравлений лекарственными средствами;

самостоятельно выписывать врачебный рецепт на конкретный лекарственный препарат;

проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, интернет-ресурсы.

• Владеть:

- навыками выписывания в рецептах препаратов основных представителей групп лекарственных средств;

уметь определять международное непатентованное наименование (МНН) и/или отечественное название наиболее часто используемых лекарственных средств в России;

б) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

а) общекультурными (ОК):

способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК1)

б) профессиональными (ПК):

способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК 3)



владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9)

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)

способностью и готовностью осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-27)

способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических (ПК-28)

Виды учебной работы:

Лекции.

Практические занятия.

8) Изучение дисциплины заканчивается курсовым экзаменом в 6 семестре

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» по специальности 31.05.03 Стоматология

1) Общая трудоемкость изучения модуля составляет 4 (зач. ед), 144 академических ч.

Цели модуля: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи модуля:

освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;

освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.



4) Содержание разделов учебной программы:

Организация и оборудование стоматологического кабинета.

Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов.

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов.

Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение.

Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.

Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.

Отбеливание витальных зубов.

Реставрация зубов.

5) В результате освоения дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» студент должен:

Знать:

нормальное развитие зубочелюстной системы;

классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов;

методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов;

причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения;

ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения;

использование пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Уметь:

составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;

использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;

поставить диагноз;

планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;



выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов.

Владеть:

- методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;

методами проведения реминерализирующей терапии, инфильтрации кариозного пятна;

методами лечения пациентов с кариесом зубов;

методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения;

методами отбеливания витальных зубов;

методами atraumatic preparation кариозных полостей (АРТ препарирование).

б) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет

дисциплина:

Общекультурные компетенции: ОК-1

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-11

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность: ПК-2

диагностическая деятельность: ПК-5; ПК-6

лечебная деятельность: ПК-8

психолого-педагогическая деятельность: ПК-12; ПК-13

Виды учебной работы: лекции, практические клинические занятия

Изучение дисциплины заканчивается: экзамен

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Эпидемиология» по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 (зач. ед) - 72 ч.

2. Цели дисциплины: обеспечить обучающегося необходимой информацией для овладения теоретическими знаниями и практическими навыками в области эпидемиологии с учетом дальнейшего обучения профессиональной деятельности по специальности «Стоматология».

3. Задачи дисциплины:



Ознакомить студентов с основами эпидемиологии, научить планировать и проводить профилактическую и противоэпидемическую работу при различных инфекционных и неинфекционных заболеваниях.

4. Содержание разделов учебной программы:

Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Характеристика эпидемиологических исследований и организация их проведения. Описательные эпидемиологические исследования. Эпидемиологическая статистика. Аналитические эпидемиологические исследования. Потенциальные ошибки эпидемиологических исследований. Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Иммунопрофилактика. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В, С, D. Карантинные инфекции. Госпитальные инфекции.

5. В результате освоения дисциплины «Эпидемиология» студент должен:

Знать:

основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;

основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

санитарно-гигиенические требования к устройству организации и режиму

работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;

особенности сбора биологических материалов;

меры предосторожности, специальная одежда;

эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;

осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.

Уметь:

использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;



применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.

Владеть:

методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: «Эпидемиология».

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью и готовностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8).

5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

профилактическая деятельность:

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-12);

способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:



способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-50);
способностью и готовностью к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51);
способностью и готовностью к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-52).

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

8. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия» по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 (зач. ед) - 108 ч.

2. Цели дисциплины: овладение знаниями общей и частной инфектологии, а также знаниями по фтизиатрии, с применением принципов диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней и решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий.

3. Задачи дисциплины: подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками объективного обследования инфекционных больных, больных туберкулезом с интерпретацией полученных данных; научить диагностировать наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, а также состояния, угрожающие жизни больного, составлять планы лечения и профилактики. Проведение в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных заболеваний и туберкулеза; проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции и туберкулеза в лечебно-профилактических учреждениях, участие в наблюдении за инфекционными больными и больными туберкулезом, а также за контактирующими с ними лицами на основе тесного сотрудничества со специалистами: инфекционистами и фтизиатрами; проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации лиц с повышенным риском заражения инфекционными заболеваниями и туберкулезом; участие в организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с инфекционным заболеванием и туберкулезом; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

4. Содержание разделов учебной программы:



Общая патология инфекционных болезней. Основные синдромы инфекционных болезней. Правила ТБ. Особенности работы с инфекционными больными. Схема ИБ. Бактериальные инфекции: дифтерия, стрептококковая инфекция (острый тонзиллит, рожа). Болезни, вызываемые условно-патогенными возбудителями (сепсис). Вирусные инфекции: Вирусные гепатиты А, В, С, D. Грипп и др. ОРВИ, герпетические инфекции (простой герпес, опоясывающий герпес, ветряная оспа). ВИЧ-инфекция. СПИД и СПИД- ассоциированные заболевания в стоматологической практике. Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика и выявление туберкулеза. Клинические формы туберкулеза. Оказание противотуберкулезной помощи.

5. В результате освоения дисциплины «инфекционные болезни, фтизиатрия» студент должен:

Знать:

основные принципы диагностики, лечения и реабилитация инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями;

осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;

эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;

этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;

клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;

современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;

основные клинические проявления кожных и венерических болезней вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) и инфекций, передающихся половым путем;

особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;

специфические инфекционные заболевания (туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;

Уметь:

собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;



провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
провести физикальное обследование пациента различного возраста: осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания, направить его на лабораторное обследование, на консультацию к специалистам;
интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем исследований для уточнения диагноза;
сформулировать клинический диагноз;
оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к специалистам.
Владеть:
методами общего клинического обследования;
интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;
алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
методикой чтения различных видов рентгенограмм;
техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: «Инфекционные болезни, фтизиатрия».

В результате изучения дисциплины выпускник должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):
способностью и готовностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);



способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5); способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8).

Выпускник должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

способностью и готовностью организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры взрослого населения и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты, проводить отбор взрослого населения и подростков для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить ее результаты (ПК-14);

диагностическая деятельность:

способностью и готовностью к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта (ПК-19);

способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-20);

способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-22);



способностью и готовностью поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-23);

способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических (ПК-28);

лечебная деятельность:

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-39);

научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-50);

способностью и готовностью к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51);

способностью и готовностью к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-52).

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

8. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Оториноларингология» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость изучения дисциплины - 3 зачетные (кредитные) единицы

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями по оториноларингологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Формирование у обучаемых студентов современных знаний об этиологии заболеваний ЛОР-органов, патогенезе, клинике, методах диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, оказания неотложной помощи, возможных способах профилактики патологии ЛОР-органов.

Задачи дисциплины:

Изучение и приобретение студентами знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний ЛОР-органов.



Формирование у студентов умений:

- собирать анамнез у ЛОР – больных,
- осуществлять ведение мед. документации,
- проводить наружный и эндоскопический осмотр ЛОР - органов,
- выявлять симптомы поражения ЛОР – органов, устанавливать топический и предварительный диагноз,
- оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования,
- назначить лечение при болезнях ЛОР - органов,
- организовывать уход за ЛОР- больными,
- ставить диагноз и оказывать экстренную помощь пациентам с патологией ЛОР-органов,
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой, оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР – органов,

Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований.

Основные дидактические единицы (модули) дисциплины:

1. Заболевания уха.
2. Заболевания носа и околоносовых пазух.
3. Заболевания глотки.
4. Заболевания гортани.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы обследования ЛОР - органов,
- ведущие симптомы и синдромы поражения ЛОР органов,
- этиологические факторы заболеваний ЛОР органов,
- основные этапы патогенеза заболеваний,
- клиническую картину основных заболеваний
- диагностику и дифференциальную диагностику
- принципы лечения (консервативная терапия и методы хирургического лечения)
- методы профилактики основных заболеваний ЛОР органов,
- врачебную тактику при неотложных оториноларингологических состояниях,
- принципы организации ухода за ЛОР - больными.

УМЕТЬ:

- собирать анамнез у больных с патологией ЛОР органов,
- осуществлять ведение мед. документации (амбулаторной карты, истории болезни),



- проводить наружный и эндоскопический осмотр ЛОР органов (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия), исследовать дыхательную и обонятельную функции носа, исследовать слуховой анализатор речью и камертонами, исследовать вестибулярную функцию,
- выявлять симптомы поражения ЛОР органов, устанавливать топический и предварительный диагноз,
- оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования (аудиограммы, тимпанограммы, рентгенограммы околоносовых пазух и др.)
- организовывать уход за больными с патологией ЛОР органов (в т.ч. трахеостомированными больными),
- назначить лечение при болезнях ЛОР органов,
- оказывать неотложную помощь при носовом кровотечении, инородных телах уха, носа и ротоглотки, травмах носа, стенозе гортани.
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой, оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР органов,
- самостоятельно работать с учебной, научной, информативной, справочной литературой по оториноларингологии – вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками обследования ЛОР органов;
- методами оказания неотложной помощи при носовом кровотечении, инородных телах уха, ротоглотки и полости; стенозе гортани.
- нормативами проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- методиками забора биологического материала (из уха, глотки, носа) для проведения лабораторных исследований;
- критериями оценки результатов клинико- лабораторных методов исследования;
- знаниями по диагностической ценности инструментальных методов исследования (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, КТ, МРТ, аудиометрических, импедансометрических и др.)

Вклад дисциплины в формирование компетенций специалиста

В результате изучения дисциплины у учащегося формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональными- ОПК-4, 6, 7, 8, 9.

Профессиональными - ПК-5, 6, 17.

Виды учебной работы и образовательные технологии используемые в обучении



В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности и реализации компетентностного подхода, в учебном процессе изучения дисциплины предусматриваются использование:

Традиционных форм и методов обучения:

1. Чтение лекций;
2. Использование при чтении лекций метода проблемного изложения материала;
3. Проведение клинических практических занятий;
4. Посещение и участие в клинических конференциях;
5. Подготовка и защита истории болезни;
6. Участие в клинических обходах;
7. Участие в консилиумах.

Активных и интерактивных форм проведения занятий (IT-методы):

1. Компьютерных симуляций;
2. Деловых ролевых игр;
3. Разбор реальных клинических ситуаций (case-study);
4. Решение клинических ситуационных задач (case-study);
5. Проведение круглых столов;
6. Встречи с представителями российских и зарубежных компаний;
7. Подготовка и защита рефератов;
8. Проведение занятий-конференций по результатам самостоятельной работы;
9. Использование интерактивных атласов по оториноларингологии.

В рамках внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается:

1. Работа с медицинскими журналами, монографиями, библиотечным фондом и Интернет ресурсами);
2. Анализ клинических историй болезни и данных патологоанатомических исследований;
3. Сбор, обработка и систематизации литературного материала;
4. Проведение итогового занятия-конференции по материалам самостоятельной работы.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом (7 семестр).

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Офтальмология» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость изучения дисциплины - 2 зачетные (кредитные) единицы, в том числе контактная работа – 50 часов.

Цель освоения дисциплины:
Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными



компетенциями по офтальмологии обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Формирование у обучаемых студентов современных знаний об этиологии глазных заболеваний, патогенезе, клинике, методах диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, оказания неотложной помощи, возможных способах профилактики офтальмопатологии.

Задачи дисциплины:

Приобретение студентами знаний в области офтальмологии и формирование представлений о значении, анатомо-физиологических особенностях органа зрения в офтальмологической, а также стоматологической патологии, учитывая тесные анатомо-физиологические связи органа зрения с зубочелюстной системой;

- обучение студентов важнейшим методам диагностики, позволяющим своевременно распознавать патологию органа зрения при неотложных состояниях, оказывать первую врачебную помощь и определять срочность направления к офтальмологу;

- обучение студентов распознаванию патологических симптомов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса, в том числе сочетанных с повреждениями зубочелюстной системы, при ожогах глаз;

- обучение студентов умению выделить ведущие признаки часто встречающимися заболеваниями век, слезных органов и конъюнктивы, научить их диагностировать и лечить наиболее распространенные из них, обратить внимание на связь некоторых указанных заболеваний с патологией полости рта и зубочелюстной системы

- освоение техники извлечения поверхностно лежащих инородных тел с конъюнктивы и роговицы, ознакомление с основными методами лечения и профилактики повреждений органа зрения;

- познакомить с методами диагностики и лечения воспалительных заболеваний, а также первичных и вторичных опухолей орбиты, развивающихся из верхней стенки гайморовой пазухи, из клеток решетчатого лабиринта, основной пазухи, с носоглотки и дна полости рта, метастатических опухолей. Обратить внимание на диагностику опухолей век и глазного яблока, на возможность прорастания их в орбиту. Познакомить с методами флюоресцентной ангиографии для диагностики опухолей глазного яблока.

- обучение студентов выбору оптимальных схем медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;



-формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Основные дидактические единицы (модули) дисциплины:

Возрастная анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования органа зрения.

Зрительные функции и возрастная динамика их развития.

Рефракция и аккомодация и возрастные особенности. Косоглазие.

Патология век, слезных органов, конъюнктивы, орбиты.

Патология роговицы, склеры. Патология сосудистой оболочки. Врожденные и приобретенные глазные опухоли.

Глаукомы. Патология хрусталика.

Травмы глаза и его придаточного аппарата.

Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления общей патологии.

В результате освоения дисциплины «офтальмология» студент должен:

Знать: Основы физиологии органа зрения, зрительные функции и клинические проявления их нарушения; Принципы исследования рефракции глаза; Порядок обследования детей и подростков при назначении оптической коррекции аметропии; Общую семиотику заболеваний глаз, клинику распространенных воспалительных заболеваний органов зрения, патологию роговицы и хрусталика у взрослых и детей; Ранние клинические признаки глаукомы; Ранние клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей глаз; Клинические проявления офтальмологических осложнений, которые могут иметь место в офтальмологической практике; Синдромы неотложных состояний в офтальмологии (острый приступ закрытоугольной глаукомы, травмы, ожоги, отморожения); Формы и способы местного применения лекарственных средств в офтальмологии.

Уметь:

--проводить диагностические, лечебные, профилактические мероприятия и манипуляции первой врачебной помощи, применяемые в офтальмологии;

–проводить клиническое исследование глаз (собирать анамнез, осматривать и пальпировать глазные яблоки);

–проводить осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения;

–осуществлять клиническую (посиндромную) диагностику распространенных патологических состояний органа зрения встречающихся в практике стоматолога у взрослых и детей;

–измерять внутриглазное давление (пальпаторно);

–закапывать капли, закладывать глазные мази при лечении глазных болезней; –оказать неотложную первую врачебную помощь при



экстренных состояниях, осложняющих течение заболеваний глаз (острый приступ закрытоугольной глаукомы и др.), травмах, ранах, ожогах органов зрения;

–провести медицинскую сортировку и подготовить к эвакуации в специализированные стационары больных с травматическими повреждениями глаз при их массовом поступлении из очага катастрофы.

Владеть следующими практическими навыкам:

Распрос больного, сбор анамнеза.

Наружный осмотр.

Исследование боковым освещением.

Определение чувствительности роговой оболочки.

Выворачивание верхнего века.

Закапывание глазных капель и закладывание мази.

Промывание глаз.

Определение остроты зрения.

Исследование бинокулярного зрения.

Определение внутриглазного давления (пальпаторно).

Определение полей зрения ориентировочно и на периметре.

Определение цветоощущения.

Удаление поверхностных инородных тел.

Вклад дисциплины в формирование компетенций специалиста

В результате изучения дисциплины у учащегося формируются следующие компетенции: ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-6, ПК-8.

Виды учебной работы и образовательные технологии используемые в обучении

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода, в учебном процессе изучения дисциплины предусматриваются использование:

Традиционных форм и методов обучения:

1. Чтение лекций;
2. Использование при чтении лекций метода проблемного изложения материала;
3. Проведение клинических практических занятий;
4. Посещение и участие в клинических конференциях;
5. Подготовка и защита истории болезни;
6. Участие в клинических обходах;
7. Участие в консилиумах.

Активных и интерактивных форм проведения занятий (IT-методы):

1. Компьютерных симуляций;
2. Деловых ролевых игр;
3. Разбор реальных клинических ситуаций (case-study);



4. Решение клинических ситуационных задач (case-study);
5. Проведение круглых столов;
6. Подготовка и защита рефератов;
7. Проведение занятий-конференций по результатам самостоятельной работы;
8. Использование интерактивных атласов по офтальмологии

В рамках внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается:

1. Работа с медицинскими журналами, монографиями, библиотечным фондом и Интернет ресурсами);
2. Анализ клинических историй болезни и данных патологоанатомических исследований;
3. Сбор, обработка и систематизации литературного материала;
4. Проведение итогового занятия-конференции по материалам самостоятельной работы.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом (7 семестр).

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость: 6 зачетных единиц, курс – 3,4, семестр – 5,6,7, лекции – 36 часов, клинические практические занятия – 84 часов, аудиторные занятия в интерактивной форме – 12 часов, самостоятельная внеаудиторная работа – 60 часов, контактная работа - 129 часов, экзамен – 5 семестр – 36 часов, всего – 216 часов.

Цель дисциплины – создание у обучающихся теоретических и практических знаний и умений в отношении общих принципов хирургии, понятия хирургической инфекции и ее профилактики, особенностей обезболивания, основ лечения хирургической травмы, обследования хирургического больного, диагностики часто встречающиеся хирургических заболеваний и синдромов острых хирургических заболеваний, общих закономерностей диагностики, консервативного и хирургического лечения.

При этом задачами дисциплины являются:

- обучение студентов принципам организации и работы хирургического отделения, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;
- освоение студентами этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профилактики хирургических заболеваний;
- ознакомление студентов с принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических



учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- освоение студентами хирургических заболеваний, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;

- обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование;

- обучение студентов диагностике острой патологии у хирургических больных;

- обучение студентов диагностике онкологической патологии у хирургических больных;

- обучение студентов методикам проведения дифференциального диагноза, постановки, обоснования и формулировки диагноза, составления плана обследования пациентов, определения тактики их ведения.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10).



Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

Диагностическая деятельность:

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

Психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

Организационно-управленческая деятельность:

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

Научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений;
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических заболеваний;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля;
- тактику ведения и современные методы лечения, показания к их применению.

Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение



характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным;
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
- определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса и пр.;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- методами диагностики острой хирургической патологии на догоспитальном этапе, диагностики огнестрельных, закрытых ранений, повреждений, раневой инфекции, травматического шока, массивной кровопотери и способами оказания врачебной помощи;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм.

Форма аттестации – экзамен в 7 семестре.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология» по специальности 31.05.03 Стоматология
Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.



Цель преподавания дисциплины – обучить студентов практическим навыкам в отношении диагностики, принципов лечения диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающейся дерматовенерологической патологии с преимущественным поражением слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

При этом задачами дисциплины являются:

- освоение студентами методик клинического обследования больных поражением слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;
- умение применять необходимые для подтверждения диагноза клинические тесты, пробы и др.;
- умение интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования;
- научить будущего врача в зависимости от характера заболевания у пациента: восстанавливать здоровье больных, оказывать им экстренную или первую помощь, направлять к соответствующим специалистам.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК – 8)

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность (ПК-4);
- способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа, биопсии, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);
- способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики) среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп. (ПК-:6)
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков. Проводить их коррекцию, осуществлять



профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней. Проводить санитарно – просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-12) - способностью и готовностью поставить диагноз, с учетом действующей Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем МКБ (ПК-23);

- способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических (ПК-28);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний кожи с преимущественной локализацией на слизистой оболочке полости рта и красной каймы губ;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных кожных заболеваний, а также заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, протекающих в типичной форме, особенности их диагностики и наблюдения;

- клинические проявления основных заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (отек Квинке, анафилактический шок);

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных дерматологического профиля;

- классификацию и клинические симптомы заболеваний кожи, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;

- методику оказания помощи при ожогах кожи, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;

- основные клинические проявления кожных и венерических болезней, ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем; особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;

- особенности клинического течения неodontогенных воспалительных заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;

- специфические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;

- классификацию, диагностику и методы лечения предраковых заболеваний кожи, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;

- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

Уметь:



- использовать методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи с преимущественной локализацией на слизистой оболочке полости рта и красной каймы губ;
- клинически диагностировать первичные и вторичные морфологические элементы на слизистой оболочке полости рта, красной кайме губ и коже лица;
- по вторичным морфологическим элементам определить предшествовавшие им первичные морфологические элементы;
- описывать клиническую картину поражения слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ и кожи лица;
- оформить амбулаторную историю болезни больного дерматозом с высыпаниями на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях кожи, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;
- формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий при работе с больными сифилисом и ВИЧ-инфекцией;
- проводить профилактику и лечение болезней слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта и при необходимости направлять к соответствующему специалисту.

Владеть:

- клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и, при необходимости, с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при острых заболеваниях кожи и слизистых оболочек.



- мануальными навыками при диагностике заболеваний кожи и слизистых оболочек такими как: выявление псориазных феноменов, оценка изоморфной реакции Кебнера, взятие мазков отпечатков и распознавание акантолитических клеток, выявление симптома Никольского, взятие соскобов для микроскопической диагностики кандидоза, наложение чистого ихтиола на фурункул, определение дермографизма, взятие соскоба на атипичные клетки и их распознавание, осмотр больного под лампой Вуда;

- навыками организации диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в стоматологическом кабинете ЛПУ;- проведением санитарно-просветительной работы среди различных групп населения по профилактике ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем в челюстно-лицевой области.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела дисциплины
Организация дерматовенерологической помощи в России. Введение в дерматологию
Дерматиты. Токсикодермии. Экзема. Пузырные дерматозы. Многоформная экссудативная эритема. Красный плоский лишай, псориаз, коллагенозы. Нейродерматозы. Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки рта.
Микозы. Пиодермии. Вирусные болезни.
Венерология. Первичный, вторичный сифилис. Третичный, врожденный сифилис. ИППП
Косметология

Студент должен иметь навыки: по оказанию неотложной помощи больным с анафилактическими реакциями, осмотр больного в лучах лампы Вуда, оценить результаты свечения, воспроизвести феномены П.В.Никольского, Аусшпица, «яблочного желе»-метод диаскопии или витроскопии. Исследование тактильной, болевой, тепловой и холодной чувствительности. Взятие материала для микробиологического посева на питательные среды, на акантолитические клетки, приготовление препаратов и их оценка. Поставить пробу Ядассона. Применение наружных лекарственных средств. Оформление больничного листа.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Психиатрия и наркология» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.



Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с современными представлениями о патогенезе, классификации, диагностике, клинике, течении и прогнозе психических расстройств; ознакомление с общими механизмами действия психотропных средств, показаниями для их применения, побочными действиями и осложнениями при использовании.

При этом задачами дисциплины являются:

Обучение студентов основным методам исследования психопатологии, умению выделить ведущие симптомы и синдромы

Ознакомление студентов с принципами организации и работы психиатрических лечебно-профилактических учреждений

Знакомство с современной классификацией психических расстройств и критериями их диагностики

Изучение особенностей диагностики, клиники, течения и прогноза наиболее часто встречающихся психических расстройств

Изучение основных механизмов действия психотропных препаратов, показаний к применению, побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии

Обучение студентов оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний

Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

Процесс изучения дисциплины психиатрия и наркология направлен на дальнейшее формирование у студента следующих компетенций:

способности и готовности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности (ОК-1);

способности и готовности осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8);

способности и готовности реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственникам (ПК-1);

способности и готовности к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);



способности и готовности проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

способности и готовности проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц, трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта (ПК-8);

способности и готовности осуществить уход за больным (ПК-10);

способности и готовности применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин (ПК-11);

способности и готовности использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12);

способности и готовности к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта (ПК-19);

способности и готовности анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-21);

способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-22);

способности и готовности поставить диагноз, с учетом МКБ-10 (ПК-23);

способности и готовности анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам



пациентов с учетом их физиологических потребностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы (ПК-25); способности и готовности осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-27); способности и готовности анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических (ПК-28); способности и готовности управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; к анализу показателей деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций (ПК-45); способности и готовности решать вопрос экспертизы трудоспособности пациентов (ПК-47); способности и готовности изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-50); способности и готовности к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51); способности и готовности к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-52).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

Принципы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств

Юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар

Принципы организации психиатрической службы в России.

Основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты.

Методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к применению.

Основные симптомы, синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики.

Данные о распространенности, важнейших проявлениях, течении, терапии, прогнозе психических заболеваний, о возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях.



Основные типы патологии характера и влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний, на методы психотерапевтического общения с больным.

Лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, которые нередко являются причиной возникновения у человека психических расстройств.

Принципы профилактики психических заболеваний.

Уметь:

Своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих.

Сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение.

Оказать неотложную психиатрическую помощь (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса).

Организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного больного.

Собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ.

Грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.

Использовать элементы психотерапии в комплексном лечении различных заболеваний.

Владеть:

Навыками общения с пациентами с психическими нарушениями и их родственниками.

Навыками описания психического статуса.

Навыками оценки тяжести и квалификации состояния.

Навыками самостоятельного оказания экстренных мер помощи при неотложных состояниях и определения тактики дальнейшей медицинской помощи.

Навыками рационального и безопасного использования психофармакологических средств и методов психотерапии.

Навыками использование параклинических методов исследования больных с психическими и наркологическими нарушениями.

Навыками проведения объективного обследования пациентов с психическими нарушениями, получения объективных и субъективных данных анамнеза, интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования.



Навыками составления плана основных лечебных мероприятий, диспансерного наблюдения пациентов с психическими нарушениями.

Содержание дисциплины

Предмет и задачи психиатрии, история развития. Организация психиатрической помощи взрослым и детям. Основные положения Закона РФ о психиатрической помощи. Понятие о судебно-психиатрической, военно-врачебной и трудовой экспертизах в психиатрии. Понятие о симптомах и синдромах. Расстройства восприятия. Нарушения мышления (по темпу, стройности, содержанию). Бред, основные критерии бреда. Основные бредовые синдромы. Нарушения памяти, внимания, интеллекта. Аффективные нарушения. Расстройства сознания.

Расстройства личности. Психогении. Неврозы. Реактивные состояния. Принципы современной классификации психических расстройств. Современное состояние вопроса о сущности шизофрении. Аффективные расстройства. Органические психические расстройства вследствие ЧМТ, внутричерепных опухолей, сосудистых повреждений головного мозга, соматических и инфекционных заболеваний (СПИД). Эпилепсия. Современное состояние проблемы. Этиология, клиника. Основные принципы терапии. Прогноз. Неотложные мероприятия. Виды биотерапии. Классификация и характеристика основных групп психотропных средств. Понятие о реабилитации психически больных. Методы психотерапевтического воздействия, место психотерапии при лечении различных психических заболеваний. Неотложные состояния в психиатрии.

Наркомании и токсикомании, определение понятий. Эпидемиология. Употребление препаратов опийной группы, конопли. Кокаиномания. Барбитураты, отнесенные к наркотикам, и галлюциногены. Сравнительно-возрастные особенности наркоманий, токсикоманий. Терапия, профилактика и реабилитация больных наркоманиями и токсикоманиями. Неотложные состояния в наркологии.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана в соответствии ФГОС ВО по специальности 31.05.03 стоматология (уровень специалитета).

1. Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕ (72 академических часа, в том числе контактная работа – 72 часа.) Дисциплина входит в базовую часть Блока 1.

2. Цель дисциплины - формирование у студентов-медиков мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

3. Задачи дисциплины:

1. Вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, овладения медицинской профессией и фактора общекультурного развития.



2. Прививать знания и обучать практическим навыкам использования традиционных и нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

3. Обучать методам оценки и коррекции физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон практических навыков врача для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности.

4. Обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.

5. Формировать объем знаний требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

Формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий как начального этапа профессионально-прикладной физической подготовки врача.

4. Основные дидактические единицы:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здорового образа и стиля жизни;
- оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика);
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»:

№	Номер и содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1	<ul style="list-style-type: none"> • способность и готовность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной 	<ul style="list-style-type: none"> • Историю развития физической культуры и спорта в России. • Возрастно-половые особенности 	<ul style="list-style-type: none"> • Составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков. • Составить 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценки физического и функционального состояния для реализации будущей профессиональной деятельности врача.



	<p>социальной и профессиональной деятельности (ОК-6)</p>	<p>развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся.</p> <ul style="list-style-type: none">• Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.• Основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом.• Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.• Социальную роль физической культуры в	<p>программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего врач.</p> <ul style="list-style-type: none">• Повышать работоспособность и, сохранять и укреплять здоровье населения.• Организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых.• Организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none">• Формирования здорового образа жизни.• Приемов массажа, самомассажа и релаксации.
--	--	--	--	---



		<p>развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none">• Роль физической культуры в научной организации труда. <p>Особенности профессионально-прикладной физической подготовки врача.</p> <ul style="list-style-type: none">• Принципы здорового образа жизни.• Правила составления профессиограммы для будущей профессиональной деятельности врача.		
2	<ul style="list-style-type: none">• способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья м включающих в себя	<ul style="list-style-type: none">• Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных	<ul style="list-style-type: none">• Составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков.• Уметь повышать работоспособность, сохранять и	<ul style="list-style-type: none">• Реализации запланированного комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни.



	<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	<p>привычек.</p> <ul style="list-style-type: none">• Принципы здорового образа жизни.• Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.	<p>укреплять здоровье населения.</p> <ul style="list-style-type: none">• Организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых.• Организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни.	
3	<ul style="list-style-type: none">• готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none">• Константы показателей функционального состояния организма человека тренированного и не занимающегося физическими упражнениями.• Санитарно-	<ul style="list-style-type: none">• Составить план гигиенических мероприятий оздоровительного характера с учетом возраста и двигательных навыков.• Организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и	<ul style="list-style-type: none">• Исследования основных показателей функционального состояния организма человека.• Анализа исследуемых параметров и интерпретации их с целью



	(ПК-13).	гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. • Влияние физических упражнений различного характера на организм человека.	семейный отдых. • Планировать и организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни.	создания модели будущего поведения человека оздоровительной направленности.
--	----------	---	--	---

7. Виды учебной работы: лекции, методические занятия, практические занятия.

8. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом в 8 семестре.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Хирургическая стоматология» по специальности 31.05.03 Стоматология

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016. № 96.

Рабочая программа состоит из двух разделов: «Хирургия полости рта» и «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» изучаемых в течение 5, 6 и 7 семестров. Форма обучения очная.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 академических часа/ 9 зачетных единиц.

Лекционный курс рассчитан на 48 часов, клинические практические занятия – 146 академических часов, самостоятельная работа – 94 часа.

Для текущего контроля успеваемости используются следующие оценочные средства: тестовые задания разного уровня сложности, решение ситуационных задач, контрольные вопросы для письменного контроля или собеседования, написание и защита рефератов, оценка освоения практических навыков.

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется бально-рейтинговая система: модель 2.

Промежуточная аттестация проводится после окончания 7 семестра в форме экзамена по дисциплине «Хирургическая стоматология». Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса, два из них по разделу



«Хирургия полости рта» и один по разделу «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии».

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных при изучении предшествующих дисциплин.

Дисциплины, формирующие исходный, необходимый набор знаний и навыков у студентов: «Психология, педагогика», «Иностранный язык» «Латинский язык»; «Культурология», «История цивилизации», «История медицины», «Правоведение»; «Философия», «Физика, математика».

Дисциплины в последующем применяющие полученные при изучении дисциплины компетенции: «Ортопедическая стоматология» разделы – зубопротезирование (простое протезирование), протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов; «Терапевтическая стоматология» разделы – эндодонтия, пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, «Гнатология»; «Челюстно-лицевая хирургия» разделы – заболевания головы и шеи, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, детская челюстно-лицевая хирургия, «Детская стоматология» раздел – детская стоматология.

Раздел « Хирургия полости рта»

Раздел «Хирургия полости рта» изучается в 5, 6 и 7 семестрах и относится к циклу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего медицинского образования по специальности 31.05.03 «Стоматология», обеспечивающих подготовку врача-специалиста.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных при изучении предшествующих дисциплин: «Анатомия человека - анатомия головы и шеи», «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи», «Патофизиология – патофизиология головы и шеи», «Профилактика и коммунальная стоматология».

Параллельно изучаются дисциплины: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Фармакология», «Терапевтическая стоматология», «Зубопротезирование (простое протезирование)», «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «Неврология».

1) Общая трудоемкость изучения раздела составляет - 6 (зач. ед) – 216 академических часов.

2) Цели раздела: подготовка врача-стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами с локализацией в полости рта.



3) Задачи раздела:

- освоение принципов организации отделения хирургической стоматологии;
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами локализованными в полости рта;
- освоение студентами методов лечения различных патологических процессов локализованных в полости рта;
- овладение практическими навыками необходимыми для лечения воспалительных процессов локализованных в полости рта;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях;

4) Содержание раздела программы:

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1.	Организация отделения хирургической стоматологии.	Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике. Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога-хирурга. Асептика и антисептика в кабинете хирургической стоматологии. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов. Подготовка рук хирурга к операции. Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Ведение медицинской документации, заполнение истории болезни амбулаторного больного.
	Операция удаления зуба.	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба. Инструментарий основной и дополнительный. Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений. Этапы заживления лунки после удаления зуба, работы Верлоцкого.
2.	Болезни прорезывания зубов.	Болезни прорезывания зубов. Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание зубов «мудрости». Причины. Работы Львова, Руденко, Магида. Клиника. Показания к хирургическому лечению. Перикоронорит. Осложнения. Методы оперативного вмешательства при дистопии и ретенции зубов.



3.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).	<p>Этиология, патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Основные пути распространения инфекции, причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Периодонтит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, пути распространения инфекционного процесса. Острый гнойный периодонтит и обострение хронического периодонтита. Радикулярная киста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Хронический периодонтит. Классификация, клиническая и рентгенологическая диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургические методы лечения хронического периодонтита: резекция верхушки корня зуба, гемисекция и ампутация, корня реплантация зуба. Цистэктомия. Цистотомия. Периостит челюстей. Острый гнойный периостит челюстей. Небный абсцесс. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Патогенетическая связь с периодонтитом и распространение воспалительного процесса в зависимости от расположения корней различных групп зубов. Клиника. Дифференциальная диагностика, методы хирургического лечения. Хронический периостит челюстей.</p> <p>Одонтогенный остеомиелит челюстей: Этиология. Теории патогенеза остеомиелита (Боброва-Лескера, аллергическая теория Дерижанова, нейротрофических изменений), роль микрофлоры, иммунологического статуса и анатомических особенностей челюстей. Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Патологическая анатомия и классификация. Острая стадия остеомиелита челюстей. Клиника диагностика, и дифференциальная диагностика острой стадии. Комплексное патогенетическое лечение: хирургическое (удаление зуба - «источника инфекции»), вскрытие околочелюстных абсцессов и флегмон, проведение декомпрессионной остеоперфорации; медикаментозное (антибактериальная, противовоспалительная, дезинтокси-кационная, десенсибилизирующая,</p>
----	--	---



		иммуноterapia), применение физических методов. Эфферентные методы экстракорпоральной детоксикации. Исход и возможные осложнения. Подострая и хроническая стадии остеомиелита челюстей. Клиническая и рентгенологическая картина различных форм (секвестрирующая, rareфицирующая, гиперпластическая, первично-хроническая), дифференциальная диагностика. Лечение (показания и сроки секвестрэктомии).
4.	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.	Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечения. Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита.
5.	Лимфаденит лица и шеи.	Лимфаденит. Классификация, этиология, патогенез. Топографическая анатомия лимфатического аппарата головы и шеи. Острый и хронический лимфадениты. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
6.	Абсцессы лица и шеи. Абсцессы локализованные в полости рта.	Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии. Клинические проявления абсцессов и флегмон в зависимости от локализации. Принципы топической диагностика. Особенности хирургического лечения: абсцесс челюстно-язычного желобка, подвисочной ямки, крыловидно-нижнечелюстного, окологлоточного пространств и языка.
7.	Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-	Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз челюстей, лица и шеи. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. Туберкулез челюстей, лица и шеи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Дифтерия. СПИД. Проявления



	инфекция).	в челюстно-лицевой области. Диагностика, профилактика распространения. Сифилис. Проявления в полости рта. Диагностика и профилактика.
8.	Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление.	Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

5) В результате освоения раздела «Хирургия полости рта» студент должен:

1. Знать:

- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;
- показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- инструменты для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;
- этапы операции удаления зуба;
- развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика, клинику, диагностику и лечение данных осложнений;
- возникновение возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения;
- методики основных зубосохраняющих операций, показания и противопоказания к данным операциям;
- виды и методики остановки луночкового кровотечения, причины и методы диагностики;
- показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии (подготовка пациента к госпитализации);
- методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний;
- основные методики хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта;
- принципы лечения гнойной раны;
- принципы диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями.

Уметь:



- проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта;
- выполнять амбулаторные операции в полости рта:
 - удаление зубов;
 - вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса (периостомию);
 - альвеолотомию;
 - резекцию верхушки корня зуба;
 - цистэктомию;
 - гемисекцию;
 - короно-радикулярную сепарацию;
 - ампутацию корня зуба;
- проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями локализованными в полости рта с заполнением первичной медицинской документации (амбулаторной карты больного);
- проводить экспертную оценку временной нетрудоспособности, знать основные принципы заполнения листка временной нетрудоспособности;
- назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах локализованных в полости рта;
- остановить луночковое кровотечение различными методами в зависимости от источника и причины возникновения;
- устранение перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями с использованием различных видов лоскутов;
- провести лечение гнойной раны;
- провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления, сибирской язвы;
- провести операцию удаления полуретенированного, дистопированного зуба атипичным методом с выкраиванием слизисто-надкостничного лоскута;
- провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: челюстно-язычного желобка, ретромоллярной области, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, подвисочной ямки, подъязычной области, языка;
- провести адекватное дренирование гнойной раны.

Владеть:

- провести диагностику одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;



- выполнить операцию простого удаления зуба;
- провести лечение острого гнойного перикоронита путем проведения операции перикоронотомия;
- провести пальпацию регионарных лимфатических узлов челюстно-лицевой области;
- провести вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;
- выполнить операцию по устранению острого края лунки в области одного зуба;
- оказать неотложную помощь при обмороке; - удалить дренажи и тампоны, снять швы, провести перевязку раны и другие манипуляции.

б) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

- ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-4: способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОК-7: готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОПК-4: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- ОПК-5: способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации;
- ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;
- ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
- ОПК-11: готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;
- ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,



патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

- ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

- ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

- ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

7) Объем раздела и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры		
		V	VI	VII
Контактная работа	150 (144+6)	2	2	2
Аудиторные занятия (всего)	144	60	28	56
В том числе:				
Лекции (Л)	36	16	8	12
Практические занятия (ПЗ)	108	44	20	44
Самостоятельная работа (СРС)	72	32	24	16
В том числе:				
История болезни (написание и защита)	30	10	10	10
Реферат (написание и защита)	4	2	2	-
Подготовка к практическим занятиям	31	18	10	3
Подготовка к экзамену	2	-	-	2
Тестирование	5	2	2	1
Общая трудоемкость (часы)	216	92	52	72
зачетные единицы	6	2,6	1,4	2



8) Изучение раздела заканчивается: экзаменом в 7 семестре по дисциплине «Хирургическая стоматология».

Раздел «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»

1) Общая трудоемкость изучения раздела составляет 2 (зач. ед) – 72 академических часа.

2) Цель модуля: Обучение студентов методам повышения эффективности и безопасности местного обезболивания, профилактики неотложных состояний, а также оказание неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике.

3) Задачи модуля:

- Освоение студентами новых методов и средств местного обезболивания;

- приобретение студентами знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике;

- формирование у студентов навыков использования различных схем премедикации и потенцированного обезболивания у лиц с сопутствующей патологией;

- формирование у студентов навыков использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;

- приобретение студентами знаний о причинах развития местных осложнений при проведении обезболивания;

- формирование у студентов умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма.

4) Содержание подразделов учебной программы:

История открытия и развития местных анестетиков. Физико-химические свойства местных анестетиков. Классификация и механизм действия анестетиков. Понятия анестезирующей активности и токсичности анестетиков.

Клинико-фармакологическая характеристика современных карпульных анестетиков. Показания к применению. Формы выпуска препаратов. Хранение карпул и их дефекты. Инструменты для местного обезболивания.

Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора.

Определение понятий потенцированного местного обезболивание, премедикации. Показания, противопоказания для их применения. Понятие шкалы стоматологической. Классификация методов. Виды препаратов, применяемых для премедикации, механизм их действия.



Особенности выбора обезболивания и подготовки больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях, беременности и у лиц пожилого возраста.

Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная). Пародонтальные способы местной анестезии: интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия, внутривульварная и внутриканальная анестезия. Показания и противопоказания к их проведению.

Методы обезболивания на верхней челюсти. Блокада верхних луночковых нервов (туберальная анестезия). Подглазничная анестезия, блокада большого небного и носонёбного нерва. Методика проводниковой анестезии внеротовым доступом. Показания и противопоказания к их проведению.

Методы обезболивания на нижней челюсти (мандибулярная, торусальная анестезия). Блокада подбородочного нерва. Блокада щечного, язычного нерва. Методика проводниковой анестезии внеротовым доступом. Показания и противопоказания к их проведению.

Блокады по Берше, Берше-дубову, Берше-Дубову-Уваровую. Стволовая анестезия для отключения 3 ветви тройничного нерва. Стволовые анестезии для отключения 2 ветви тройничного нерва. Показания и противопоказания к их проведению.

Общее обезболивание в стоматологии. Классификация видов общего обезболивания. Нейролептаналгезия, атаралгезия. Показания и противопоказания к их проведению.

Обоснование выбора препарата и метода обезболивания при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательств.

Ошибки и осложнения местного обезболивания. Причинные факторы соматических осложнений на амбулаторном стоматологическом приёме.

Местные осложнения при проведении местного обезболивания: повреждение нервов, сосудов, мышц, инфицирование, местный некроз тканей, постинъекционные контрактуры и другие. Методы профилактики и лечения.

Общие осложнения местного обезболивания. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Приступ стенокардии. Острый инфаркт миокарда. Гипервентиляция. Асфикция. Приступ удушья (бронхиальная астма). Крапивница. Отек Квинке. Анафилаксия системная (анафилактический шок). Тиреотоксический криз. Судорожный припадок. Гипергликемическая, гипогликемическая кома. Дифференциальная диагностика осложнений местного обезболивания.

Основы сердечно-лёгочной реанимации в амбулаторной стоматологической практике. Интенсивная терапия острой дыхательной



недостаточности, аллергических реакций, эндокринных расстройств и других осложнений.

Фармакологические средства для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема. Обоснование использования лекарственных средств при нарушениях дыхательной, сердечной деятельности и кровообращения. Обоснование выбора обезболивающих и успокаивающих средств при неотложных состояниях.

5) В результате освоения раздела «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» студент должен:

Знать:

2. - основные методы и средства местного обезболивания в стоматологии;

3. - роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых;

4. - методы оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике.

5. Уметь:

6. - проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюсти;

7. - оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема.

Владеть:

- современными знаниями и пониманием общих вопросов стоматологической практики,

- широким спектром навыков для предотвращения ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, для устранения боли и психологического страдания пациента,

- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых.

б) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

ОК-4: способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообучению, использовать творческий потенциал;



ОК-8: готовность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4: способностью и готовностью использовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-5: способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9: готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач;

ОПК-11: готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующим виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды и его обитания;

диагностическая деятельность:

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента и данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;



ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

лечебная деятельность;

ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

7) Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	семестр
		V
Аудиторные занятия	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа (СРС)	22	22
Контактная работа обучающегося с преподавателем	52	52
Общая трудоемкость модуля (часы)	72	
Зачетные единицы	2	

8) Изучение раздела «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» по специальности 31.05.03 «Стоматология» заканчивается в V семестре.

Изучение дисциплины «Хирургическая стоматология» заканчивается экзаменом в 7 семестре.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Ортопедическая стоматология» по специальности 31.05.03 Стоматология

1.Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, (в том числе экзамен - 8 зачетных единиц); 504 академических часа.

Модуль«Зубопротезирование (простое протезирование)»

1.Общая трудоемкость изучения раздела составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.



2.Цели раздела: Подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов.

3.Задачи раздела:

- обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации;
- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.
 - формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями.

4. Содержание учебной программы:

1.Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов, диагностика и профилактика.

1.1. Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) – ее структура, правила заполнения и значение.

2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.

2.1. Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные, лабораторные и статические).

2.2. Правила препарирования твердых тканей зубов. Виды и обоснование выбора шлифующих инструментов. Методы обезболивания при препарировании. Оттисчные материалы. Методика получения анатомических оттисков и критерии оценки их качества.

2.3. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок.

2.4.Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок.

2.5.Клинико-лабораторные этапы изготовления: вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров; штифтовых конструкций (штифтовых зубов,



штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок); искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой).

3. Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.

3.1. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова и др.). Частичное отсутствие зубов, причины развития. Гнатодинамометрия, ЭОД, инструментальное измерение подвижности зубов, оценка функционального состояния пародонта зубов путем сравнения их подвижности до и после дозированной нагрузки. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

3.2. Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паяные, цельнолитые, системы «Мериленд».

3.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления: паяных мостовидных протезов; литых цельнометаллических мостовидных протезов; литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических, металлопластмассовых); адгезивных мостовидных протезов.

4. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов

4.1. Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации. Понятия терминов «протезное поле» и «протезное ложе», ВНЧС.

Эстезиометрия, измерение податливости слизистой оболочки протезного ложа. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

4.2. Классификация съемных протезов. Показания к применению различных видов съемных протезов. Виды фиксации пластиночных и бюгельных протезов: одноплечие гнутые кламмера, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты).

4.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с различными базисами: пластмассовыми, металлическими, металлизированными, двухслойными.

4.4. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. Параллелометрия и ее значение для планирования конструкции бюгельного протеза.

5. В результате освоения раздела обучающийся должен:

8. Знать:

9. - принципы организации работы клиники зубопротезирования;



10. - теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;
 11. - методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов;
 12. - принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов;
 13. - методы выполнения непрямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов, частичных съёмных зубных протезов, съёмных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;
 14. - методы моделирования коронок, мостовидных протезов, частичных съёмных протезов;
 - причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.
 15. Уметь:
 - обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъёмных и съёмных зубных протезов;
 16. - планировать ортопедический этап комплексного лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
 17. - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании несъёмными и съёмными зубными протезами;
 18. - провести коррекцию зубных протезов в полости рта;
 19. Владеть:
 - методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
 20. - интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
 - оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.
- б. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина.
- Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);



Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);

лечебная деятельность:

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и



укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

7. Виды учебной работы:

Виды занятий и формы контроля	Всего часов	Объем по семестрам	
		V	VI
Аудиторные занятия	120	72	48
В том числе:			
Лекции (Л)	20	12	8
клинических практические занятия (КПЗ)	100	60	40
В том числе:			
Интерактивные формы обучения	5	3	2
Самостоятельная работа	60	36	24
В том числе:			
Подготовка к практическим занятиям	40	24	16
История болезни	10	6	4
Реферат	10	6	4

Название тем лекций дисциплины (модуля)

2.1. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные). Диагностика. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению.

2.2. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Принципы формирования полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок. Современные технологии изготовления вкладок в ортопедической стоматологии.

2.3. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Особенности препарирования под коронки. Патофизиологические основы препарирования. Показания к различным видам коронок. Современные технологии изготовления коронок.

2.4. Ортопедическое лечение тотальных дефектов твердых тканей коронок зубов. Виды ортопедических штифтовых конструкций (штифтовые зубы и культевые коронки). Показания к различным видам штифтовых конструкций. Подготовка корня. Современные технологии изготовления штифтовых конструкций. Осложнения при ортопедическом лечении заболеваний твердых тканей зубов.



2.5. Частичное отсутствие зубов: основные понятия, термины, определения, идентификация. Причины развития. Классификации дефектов зубных рядов (Кеннеди, Гаврилов и др.). Влияние на функциональное состояние зубочелюстной системы. Цели лечения при частичном отсутствии зубов. Классификация протезов.

2.6. Понятие об артикуляции, о центральной окклюзии и центральном соотношении зубных рядов и челюстей. Методы определения центральной окклюзии и центрального соотношения при различных клинических вариантах дефектов зубных рядов.

2.7. Частичное отсутствие зубов. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паянные, цельнолитые, система «Мериленд». Возможные осложнения и ошибки при лечении мостовидными протезами.

2.8. Частичное отсутствие зубов. Показания к лечению съемными пластиночными протезами, их виды. Фиксирующие элементы. Фиксация и стабилизация съемных пластиночных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Физиологические основы адаптации.

2.9. Показания к лечению частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Виды фиксации бюгельных протезов: опорно-удерживающие кламмеры, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты). «Работа» плеча удерживающего кламмера.

2.10. Параллелометрия при изготовлении различных видов протезов (съемных и несъемных) при частичном отсутствии зубов. Методы параллелометрии. Правила и особенности препарирования опорных зубов с учетом данных параллелометрии.

Название тем клинических практических занятий дисциплины (модуля).

3.1. Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) – ее структура, правила заполнения и значение.

3.2. Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические).

3.3. Артикуляция, окклюзия и ее виды. Физиологические виды прикуса. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.



3.4. Дефекты коронок зубов, классификация. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Вкладки, искусственные коронки, штифтово-культевые конструкции- их виды, показания к применению.

3.5. Правила препарирования твердых тканей зубов. Виды и обоснование выбора шлифующих инструментов. Методы обезболивания при препарировании. Оттисные материалы. Методика получения анатомических оттисков и критерии оценки их качества.

3.6. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок: (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров. Материалы и технологии.

3.7. Штампованная металлическая коронка. Клинические и лабораторные этапы изготовления. Сплавы, используемые для штампованных коронок. Моделировочные материалы.

3.8. Пластмассовые и фарфоровые коронки. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Методика получения двойного оттиска. Пластмассы и фарфоровые массы.

3.9. Цельнолитые металлические коронки и цельнолитые коронки с облицовкой (металлокерамические, металлопластмассовые). Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Конструкционные материалы. Техника точного литья металлических сплавов. Сплавы металлов.

3.10. Методы восстановления дефектов коронок зубов штифтовыми конструкциями. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок).

3.11. Дефекты зубных рядов, их классификация. Особенности клинического обследования пациентов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Виды мостовидных протезов, конструкционные элементы. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные зубы. Особенности препарирования опорных зубов под различные виды мостовидных протезов.

3.12. Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками (паяные). Клинико-лабораторные этапы изготовления. Технологические приемы (паяние, отбеливание, отделка, шлифовка, полировка).

3.13. Цельнолитые, металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

3.14. Мостовидные протезы с односторонней опорой (консольные). Показания и противопоказания к применению. Составные мостовидные протезы. Припасовка мостовидных протезов различных конструкций на



опорные зубы. Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта. Возможные осложнения при пользовании мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин.

3.15. Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Обоснование диагноза. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Податливость и болевая чувствительность слизистой оболочки.

3.16. Виды съемных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов. Показания к применению и конструкционные элементы съемных пластиночных протезов. Границы базиса съемного пластиночного протеза. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов. Получение оттисков (анатомических и функциональных). Оттискные материалы.

3.17. Методы фиксации съемных пластиночных протезов. Виды кламмеров и их составные элементы, назначение. Выбор количества, расположения и оценка состояния зубов для кламмерной фиксации. Кламмерная линия. Понятия: “точечное”, “линейное” и “плоскостное” расположение кламмеров в базисе протеза. Статика съемных пластиночных протезов в зависимости от количества кламмеров и их расположения в протезе.

3.18. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Искусственные зубы, их виды. Подбор искусственных зубов. Показания к постановке зубов «на приточке» и на «искусственной десне». Клинический этап проверки конструкции съемного пластиночного протеза (методика и последовательность проведения). Возможные ошибки, выявляемые на данном этапе, методы их устранения.

3.19. Лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов. Окончательное моделирование, виды гипсовок, методы полимеризации. Возможные последствия нарушений режима полимеризации, их профилактика. Причины поломок пластиночных протезов. Виды и методы проведения починок пластиночных протезов (отлом края базиса, перелом или трещина базиса, постановка дополнительных искусственных зубов, отлом плеча или перенос кламмера). Показания к изготовлению двухслойных, металлических, металлизированных базисов. Технология изготовления.

3.20. Припасовка и наложение пластиночного протеза. Контроль окклюзионно - артикуляционных взаимоотношений при всех видах окклюзии. Адаптация к съемным протезам. Наставления пациенту о правилах пользования съемными пластиночными протезами. Коррекция съемных протезов. Осложнения, возникающие при пользовании съёмными протезами.



3.21. «Опирающиеся» протезы (бюгельные и съемные мостовидные). Показания к применению. Конструкционные элементы, их назначение. Системы фиксации. Материалы, используемые при изготовлении съемных протезов.

3.22. Кламмерная система фиксации. Опорно-удерживающие кламмеры – пять основных типов системы “Neu”. Характеристики конструкционных элементов и их расположение на тканях протезного ложа.

3.23. Параллелометрия. Устройства для параллелометрии (параллелометры), их систематизация, принципы работы. Определение понятия “протетический экватор” (“линия обзора”, “межевая линия”, “общая экваторная линия”, “клинический экватор” - синонимы); изменение его топографии в зависимости от положения модели зубного ряда к диагностическому штифту. Методики параллелометрии.

3.24. Работа опорно-удерживающего кламмера (на примере кламмера Аккера), отличие от удерживающего кламмера. Клинические и функциональные требования к естественной коронке зуба, выбранного для расположения опорно-удерживающего кламмера. Работа «включённого» и «концевого» седла съёмного протеза.

3.25. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления паяных и цельнолитых бюгельных протезов по технологии литья по выплавляемым моделям. Технологические процессы на этапах изготовления бюгельных протезов (литьё, паяние).

8) Изучение раздела заканчивается: выполнено.

Модуль «Протезирование при полном отсутствии зубов»

1) Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

2) Цели раздела: Подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при полном отсутствии зубов.

3) Задачи раздела: Обучение особенностям обследования пациентов с полным отсутствием зубов; изучение показаний и противопоказаний к применению различных съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов; обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов.

4) Содержание разделов учебной программы:

1. Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов: Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификации. Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации съемных лечебных ортопедических средств на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Податливость и подвижность



слизистой оболочки полости рта. Классификации. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

2. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов: Фиксация и стабилизация съемных ортопедических средств при полном отсутствии зубов. Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Оттисковые материалы. Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица. Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов. «Сферическая» теория артикуляции, ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов.

3. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов: Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов.

5) В результате освоения раздела «Протезирование при полном отсутствии зубов» студент должен:

Знать: теоретические основы строения, состояния и функционирования зубо-челюстной системы при полном отсутствии зубов; методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов; принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов; методы изготовления полных съемных зубных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица; методы моделирования полных съемных протезов; причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения .

Уметь: обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций полных съемных зубных протезов; методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при пользовании полными съемными зубными протезами; провести коррекцию зубных протезов в полости рта; методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с полным отсутствием зубов.

Владеть: методами клинического стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов; интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов; оформлением необходимой



документации при ортопедическом лечении пациента с полным отсутствием зубов.

б) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет Модуль «Протезирование при полном отсутствии зубов» дисциплины Стоматология.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета: профилактическая деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:



- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);

лечебная деятельность:

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-19).

7) Виды учебной работы:

Виды занятий и формы контроля	Всего часов	Объем по
		семестрам VI
Аудиторные занятия	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	56	56
В том числе:		
Интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	36	36
В том числе:		



Подготовка к практическим занятиям	28	28
Реферат	8	8
	108	108

Название тем лекций раздела «Протезирование при полном отсутствии зубов».

1. Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной утратой зубов. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов. Постановка диагноза, прогноз.

2. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация.

3. Учение о фиксации и стабилизации протезов. Анатомические и функциональные слепки с беззубых челюстей. Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Оттисковые материалы.

4. Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица. Фиксация центрального соотношения беззубых челюстей. Антропометрические ориентиры и анатомические закономерности строения лица при ортогнатическом прикусе, лежащие в основе построения искусственных зубных рядов в протезах для беззубых челюстей.

5. Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов. Их воспроизведение в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов. Законы артикуляции (Бонвиль, Ганау). Регистрация движений нижней челюсти и перенос данных в индивидуальные артикуляторы.

6. Методы постановки искусственных зубов по стеклу, индивидуальным окклюзионным поверхностям. «Сферическая» теория артикуляции и ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов.

7. Проверка конструкции протезов на беззубых челюстях (анатомическая, эстетическая, фонетическая, функциональная).

8. Возможные ошибки в определении и фиксации центрального соотношения челюстей, механизм происхождения. Методы их устранения. Название тем практических занятий раздела «Протезирование при полном отсутствии зубов».

1. Особенности клинического обследования при полном отсутствии зубов. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа; степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти



и альвеолярной части нижней челюсти (классификация Шредера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова).

2. Классификация податливости и подвижности слизистой оболочки (Суппли), болевая чувствительность слизистой оболочки.

3. Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые).

4. Методики припасовки индивидуальных ложек из пластмассы. Функциональные пробы по Гербсту и др. Границы базисов протезов при полном отсутствии зубов.

5. Получение функциональных оттисков, их классификация. Оттискные материалы.

6. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Методы определения высоты нижнего отдела лица. Клинические и антропометрические ориентиры для подбора и расстановки зубов.

7. Биомеханика нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов (закон артикуляции Бонвиля, Ганау). Артикуляторы, принципы конструирования лечебных средств.

8. Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и артикуляторе, по стеклу. Постановка по индивидуальным окклюзионным кривым. Искусственные зубы.

9. Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей.

10. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Анализ врачебных ошибок при определении центрального соотношения челюстей - причины, последствия, способы устранения.

11. Покрывные протезы. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

12. Припасовка и наложение съемных протезов при полном отсутствии зубов. Адаптация к протезам. Правила пользования съемными протезами.

13. Особенности ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании, при снижении высоты нижнего отдела лица. Коррекция протезов. Осложнения при пользовании пластиночными протезами. Методы профилактики и устранения осложнений.

14. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов при полном отсутствии зубов с различными конструкциями базисов протезов (пластмассовые, металлические, металлизированные, двухслойные).

Рубежный контроль.

8). Изучение раздела заканчивается: выполнено.



Модуль «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

2. Цели раздела:

Целью освоения раздела является подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

3. Задачи раздела

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;

- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации.

- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

4. Содержание разделов учебной программы:

1. Эстетические аспекты ортопедического лечения.

1.1 Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений. Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиции).

1.2 Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.

2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С).

2.1 Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические,



металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).

3. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами.

3.1 Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.

4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы.

4.1 Бескламмерные системы фиксации съёмных протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культевые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.

5. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.

5.1 Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное шлифование. Временное шинирование. Постоянное шинирование Иммедиа-протезы. Съёмные и несъёмные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.

5.2 Конструкции съёмных и несъёмных лечебных аппаратов. Ортопедическое лечение пациентов с генерализованным пародонтитом

6. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.

6.1 Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.

6.2 Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).

7. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.

7.1 Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.

7.2 Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.

8. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.



8.1 Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ). Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.

5. В результате освоения раздела обучающийся должен:

21. Знать:

22. - теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;

23. - методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов;

24. - принципы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;

25. - овладение знаниями современных методов компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов.

26. - методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;

27. Уметь:

- обследовать пациента;

- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;

- ставить диагноз;

- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных:

- с заболеваниями пародонта,

- с деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов,

- с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний,

- с сопутствующими соматическими заболеваниями,

- с использованием методов стоматологической имплантации,

- у больных разных возрастных групп,

- с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии;

- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных



осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими лечебными средствами;

- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;

28. Владеть:

- методами клинического стоматологического обследования больных:

- с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией,

- пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения,

- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;

- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов и конструкций протезов и лечебных аппаратов;

- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;

- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет Модуль «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» дисциплины Стоматология

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);



- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);

лечебная деятельность:

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);



психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18).

7. Виды учебной работы

Виды занятий и формы контроля	Всего часов	Объем по семестрам		
		VI	VII	VIII
Аудиторные занятия	144	32	48	64
В том числе:				
Лекции (Л)	24	8	12	4
Практические занятия (ПЗ)	120	24	36	60
В том числе:				
Интерактивные формы обучения	7	3	2	2
Самостоятельная работа	72	25	25	22
В том числе:				
Подготовка к практическим занятиям	50	10	20	20
Реферат	15	5	4	6

3. Название тем лекций раздела

3.1. Повышенное стирание твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, ортопедическое лечение

3.2 Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста несъемными и съемными зубными протезами.

3.3. Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии.

3.4. Покрывные протезы, телескопические коронки. Ортопедическое лечение пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования).

3.5. Эстетические аспекты в ортопедической стоматологии.

Современные методы ортопедического лечения больных с дефектами твердых тканей зубов с применением керамических вкладок, виниров.



3.6. Особенности ортопедического лечения с применением имплантатов (съёмное и несъёмное протезирование).

3.7. Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии(съёмное и несъёмное протезирование).

3.8. Клинико-биологические основы ортопедического лечения пациентов с пародонтитом. Этиопатогенез, методы обследования, диф. диагностика. Временное, постоянное шинирование.

3.9. Конструкции съёмных и несъёмных лечебных аппаратов. Ортопедическое лечение пациентов с генерализованным пародонтитом.

4. Название тем клинических практических занятий раздела.

4.1. Понятие эстетики в стоматологии. Основные эстетические параметры. Лицевая композиция; стоматологическая композиция; стомато-лицевая композиция.

4.2. Современные методы ортопедического лечения больных с дефектами твердых тканей зубов с применением керамических вкладок, виниров.

4.3. Повышенное стирание зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов. Этиология. Патогенез. Локализованная форма повышенного стирания. Методы ортопедического лечения

4.4. Повышенное стирание твердых тканей зубов. Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации больных с генерализованной формой, меры профилактики, диспансеризация, прогноз. МКБ10-(K03.0). 4.5. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъёмными, съёмными протезами. Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов.

4.6. Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов. Ортопедическое лечение съёмными протезами. Особенности препарирования опорных зубов и корней зубов под телескопические коронки и внутрикорневые аттачмены.

4.7. Болезни пародонта. Классификация, этиология, патогенез, клиника заболеваний пародонта. Задачи ортопедического этапа и его место в комплексном лечении.

4.8. Методы обследования тканей пародонта.

4.9. Одонтопародонтограмма и ее анализ. Диагностическая значимость одонтопародонтограммы для выбора ортопедических конструкций.

4.10. Травматическая перегрузка пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов при заболеваниях пародонта.

4.11. Комплексная терапия пародонтитов. Виды стабилизации зубных рядов. Классификация шин. Шинирование зубов.



- 4.12. Очаговый пародонтит. Этиология, патогенез, клиника. Ортопедическое лечение очагового (локализованного) пародонтита.
- 4.13. Генерализованный пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита.
- 4.14. Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта. Непосредственное протезирование при заболеваниях пародонта (иммедиат-протезы). Методики изготовления.
- 4.15. Реабилитация пациентов с заболеваниями пародонта на этапах ортопедического лечения. Прогноз. Роль гигиены полости рта у пациентов с наличием зубных протезов при заболеваниях пародонта.
- 4.16. Ортопедическое лечение съёмными протезами при частичном отсутствии зубов и заболеваниях пародонта.
- 4.17. Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта бюгельными шинирующими протезами с системой фиксации на опорно-удерживающих кламмерах. Параллелометрия. Способы параллелометрии.
- 4.18. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых шинирующих бюгельных протезов с кламмерной фиксацией.
- 4.19. Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта и частичным отсутствием зубов бюгельными протезами с телескопической или балочной системой фиксации.
- 4.20. Диагностические, тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении больных с заболеваниями пародонта.
- 4.21. Имплантационные материалы. Биотехнические стандарты внутрикостных дентальных имплантатов (конструкции, размеры, обработка поверхности, способы изготовления, инструментальное обеспечение). Морфология биосовместимости имплантатов (механизмы остеогенеза при имплантации).
- 4.22. Методы обследования и определение анатомо-топографических условий для имплантации. Показания, противопоказания к дентальной имплантации.
- 4.23. Планирование, особенности ортопедического лечения с опорой на внутрикостные имплантаты. Аппаратура и инструментарий.
- 4.24. Последовательность клинико-лабораторных этапов ортопедического лечения с опорой на имплантаты при одноэтапной, двухэтапной имплантации. Критерии оценки состояния имплантатов. Работа на диагностической модели – установка формирователей десны, абатмента, слепочного модуля, изготовление индивидуальной ложки (открытой, закрытой) работа динамометрическим ключом.
- 4.25. Ортопедическое лечение съёмными конструкциями протезов с опорой на дентальные имплантаты.



4.26. Ошибки и осложнения после зубного протезирования на имплантатах. Гигиенические мероприятия, необходимые при наличии в полости рта ортопедических конструкций на дентальных имплантатах.

4.27. Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения. Принципы деонтологии.

4.28. Диагностические и тактические ошибки, осложнения при ортопедическом лечении больных с частичным и полным отсутствием зубов.

4.29. Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов рта, связанные с наличием зубных протезов.

4.30. Особенности ортопедического лечения пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

3.1. Повышенное стирание тканей зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, ортопедическое лечение.

8) Изучение раздела заканчивается: выполнено.

Изучение дисциплины заканчивается: экзамен (VIII семестр)

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕ (216 академ.ч.)

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций выпускника по специальности «Стоматология», обеспечивающих их готовность и способность к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачами освоения дисциплины являются:

Раздел «Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций»:

– формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф

– обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,



– формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Раздел «Организация и оказание первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций»:

- формирование у обучающихся целостное представление об оказании первой помощи пострадавшим;

- изучение организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;

- формирование у студентов знаний о характере медицинских последствий, основных нозологических формах и тактике оказания первой помощи;

- овладение приемами первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме и других экстренных ситуациях, которые могут иметь место ЧС и мирное время в стоматологической практике

- овладения приемами оказания первой помощи при травмах челюстно-лицевой области.

Раздел «Медицина катастроф»:

- приобретение теоретических знаний в области организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военной время;

- ознакомление с принципами сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;

- ознакомление с противоэпидемическими мероприятиями, защитой населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

- овладение приемами неотложной помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме и других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в ЧС и мирное время в стоматологической практике.

№	Номер и содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
Раздел «Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций»				
1	ОК-1 - способность	– принципы культуры	-прогнозировать неблагоприятные	-методиками оценки



	к абстрактном у мышлению, анализу, синтезу	безопасности, экологического сознания и риск-ориентированног о мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельност и человека; – характерист ику региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – основы взаимодействия человека и окружающей среды, принцип организации профилактически х мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм	последствия на организм человека поражающих факторов ЧС мирного и военного времени; -оценивать факторы риска для населения при воздействии радиационного фактора; -оценивать факторы риска для населения при воздействии аварийно-опасных химических веществ;	поражающих факторов ЧС мирного и военного времени
2	ОК-4 - способность	– характерист ику региона с	-оценивать факторы риска для	Методиками оценки



	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – основы взаимодействия человека и окружающей среды, принцип организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм	населения при воздействии аварийно-опасных химических веществ;	поражающих факторов ЧС и военного времени
3	ОК-7 - готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	– основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,	- применять приемы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - оценивать неблагоприятную обстановку по результатам детекции химических веществ и ионизирующих излучений	-способами и методами защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; -навыками применения средств индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС и военного времени; - навыками оказания первой помощи с



				ПОМОЩЬЮ средств индивидуальной медицинской защиты
4	ОПК-1 – готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом требований информационной безопасности	-источники информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий; -принципы и требования информационной безопасности	использовать источники информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий в Чс мирного и военного времени	- медико-биологической терминологией в области защиты населения от поражающих факторов ЧС; - информационно-коммуникационными технологиями в области защиты населения от поражающих факторов ЧС
5	ОПК-7 - готовность к использованию основных физико-химических,	- основные свойства аварийно-опасных химических веществ,	-применять основные показатели доз и концентраций аварийно-опасных химических	навыками определения аварийно-опасных химических веществ с



	математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	определяющие их токсичность для организма человека; - физические характеристики основных видов ионизирующих излучений, представляющих опасность в ЧС мирного и военного времени	веществ для оценки степени риска для населения; - применять основные показатели радиационных доз для оценки степени риска для населения	помощью простейших приборов химической детекции; - навыками определения радиационных доз с помощью дозиметрических приборов (в т.ч. индивидуальных дозиметров).
6	ПК-1 - способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	- знать поражающие факторы ЧС мирного и военного времени	- применять способы защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	- способами и методами защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - навыками применения средств индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени;



	стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
7	ПК-3; способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и	-принципы организации защиты населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; -структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	применять способы защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	- способами и методами защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; -навыками применения средств индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени; - навыками оказания первой помощи с помощью средств



	иных чрезвычайных ситуациях			индивидуальной медицинской защиты
8	ПК-13 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	– характеристику региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – основы взаимодействия человека и окружающей среды, принцип организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм	-оценивать факторы риска для населения при воздействии аварийно-опасных химических веществ;	-методиками оценки поражающих факторов ЧС мирного и военного времени
9	ПК-14 - Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	-принципы организации защиты населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; -структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации	применять способы защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	- способами и методами защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; -навыками применения средств индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС мирного и



	структурных подразделениях	чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		мирного времени; - навыками оказания первой помощи с помощью средств индивидуальной медицинской защиты
10	ПК-18 - способность к участию в проведении научных исследований	– характерист ику региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – основы взаимодействия человека и окружающей среды, принцип организации профилактически х мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм	применять методы оценки неблагоприятных факторов окружающей среды, в т.ч в условиях ЧС мирного времени в научных исследованиях	- навыками работы с приборами химической детекции; - навыками работы с дозиметрически ми приборами
11	ПК-19 - готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленные	– характерист ику региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и	применять методы оценки неблагоприятных факторов окружающей среды, в т.ч в условиях ЧС мирного времени в	- навыками работы с приборами химической детекции; - навыками работы с дозиметрически



	х на охрану здоровья населения	техногенного характера; – основы взаимодействия человека и окружающей среды, принцип организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм	научных исследованиях	ми приборами
Раздел «Организация и оказание первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций»				
1	ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека	-определять показатели анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека	– выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; -техникой антропометрии, термометрии, транспортировок и больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и дыхательных



				движений (ЧДД), введения лекарств
2	ОК-7 – готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайны х ситуаций.	– алгоритмы оказания первой помощи при основных неотложных состояниях, имеющих место в от чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	- Применять приемы оказания первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме и других экстренных ситуациях, которые могут иметь место ЧС и мирное время в стоматологической практике - применять приемы оказания первой помощи при травмах челюстно-лицевой области.	- навыками оказания первой помощи с помощью средств индивидуальной медицинской защиты; навыками оказания первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме и других экстренных ситуациях, которые могут иметь место ЧС и мирное время в стоматологической



3	ОПК-4 - способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	-этические и деонтологические принципы оказания первой помощи в ЧС мирного и военного времени; - правовые основы оказания первой помощи в ЧС мирного и военного времени	применять этические и деонтологические принципы при оказании первой помощи в ЧС мирного и военного времени	- навыками коммуникации с пострадавшими в ЧС мирного и военного времени; -простейшими приемами психологической поддержки пострадавших в ЧС мирного и военного времени;
4	ОПК-8 - готовность к медицинском у применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	-знать медицинские средства индивидуальной защиты в ЧС мирного и военного времени;	применять медицинские средства индивидуальной защиты в ЧС мирного и военного времени	навыками введения шприц-тюбика из аптечки индивидуальной ;
5	ОПК-9 - способность к оценке многофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиона	-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека	-определять показатели анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека	– выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; -техникой антропометрии,



	льных задач			термометрии, транспортировок и больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и дыхательных движений (ЧДД), введения лекарств
6	ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи	-принципы ухода за пострадавшими в ЧС мирного и военного времени	-применять правила ухода за пострадавшими в ЧС мирного и военного времени	-приемами ухода за пострадавшими в ЧС мирного и военного времени
7	ПК-38 - способность и готовность к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике	- принципы и правила оказания первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике	- применять алгоритмы оказания первой помощи при экстренных ситуациях в стоматологической практике	приемами оказания первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике
Раздел «Раздел «Медицина катастроф»:				



1	ОК-1 - способность абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека	-определять показатели анатомио-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека	– выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; -техникой антропометрии, термометрии, транспортировки и больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и дыхательных движений (ЧДД), введения лекарств
2	ОПК-1 – готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических	-источники информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий;	-использовать источники информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий при оказании медицинской помощи в ЧС и мирного	- медико-биологической терминологией в оказании медицинской помощи в ЧС; - информационно-коммуникационными технологиями в области оказания медицинской помощи ЧС



	ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом требований информационной безопасности		военного времени	
3	ОПК-4 - способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	-этические и деонтологические принципы оказания медицинской помощи в ЧС мирного и военного времени; - правовые основы оказания медицинской помощи в ЧС мирного и военного времени	применять этические и деонтологические принципы при оказании медицинской помощи в ЧС мирного и военного времени	- навыками коммуникации с пострадавшими в ЧС мирного и военного времени; - приемами психологической поддержки пострадавших в ЧС мирного и военного времени;
4	ОПК-6 – готовность к ведению медицинской документации и	-требования и порядок оформления медицинской документации при оказании медицинской помощи в ЧС мирного и военного времени	оформлять медицинской документации при оказании медицинской помощи в ЧС мирного и военного времени	навыками ведения медицинской документации при оказании первой врачебной помощи в ЧС мирного и военного времени



5	ОПК-8 - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	-знать принципы применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при оказании медицинской помощи в ЧС мирного и военного времени;	применять лекарственные препараты и иные веществ и их комбинации при оказании медицинской помощи в ЧС мирного и военного времени; – разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;	навыками применения лекарственных препаратов (схем лечения) и иных веществ и их комбинации при оказании первой врачебной помощи в ЧС мирного и военного времени
6	ОПК-9 - способность к оценке многофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	-анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека	-определять показатели анатомо-физиологических, возрастнополовых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека; – собрать полный медицинский анамнез пациента;	– выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; -техникой антропометрии, термометрии,



			<p>провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p>– провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>– интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p>	<p>транспортировка и больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и дыхательных движений (ЧДД), введения лекарств</p>
--	--	--	---	---



			сформулировать клинический диагноз;	
7	ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи	-принципы оказания первичной медико-санитарной помощи пострадавшими в ЧС мирного и военного времени	-применять правила оказания первичной медико-санитарной помощи пострадавшими в ЧС мирного и военного времени; – собрать полный медицинский анамнез пациента; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); – провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное	-приемами оказания первичной медико-санитарной помощи пострадавшими в ЧС мирного и военного времени



			<p>обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>– интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>сформулировать клинический диагноз;</p> <p>– разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p>– выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь</p>	
--	--	--	--	--



			<p>пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none">– определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса и пр.;– сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;– определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;– обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных	
--	--	--	---	--



			<p>патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>– использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе, стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>– осуществляют приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных</p>	
--	--	--	--	--



			<p>путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме и других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;– констатировать биологическую и клиническую смерть.	
8	ПК-6: способность к определению у пациентов основных патологических	– этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;	- определять основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания	– современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтическог



	<p>состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p>	<p>– клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; – клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; – современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; – особенности и организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных</p>	<p>медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра – - собрать полный медицинский анамнез пациента; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); – провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на</p>	<p>о, хирургического и инфекционного профиля;</p>
--	--	--	--	---



		<p>мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военной время;</p> <p>– классификацию и клинические симптомы поражений опорно-двигательной системы, повреждений органов грудной клетки, брюшной полости, полости таза и повреждений головы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;</p>	<p>лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>– интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>сформулировать клинический диагноз;</p> <p>– разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p>– выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных</p>	
--	--	--	--	--



			состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; – определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса и пр.;	
9	ПК-10: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	-принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; - структуру службы Медицины катастроф на федеральном и региональном уровнях.	- оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях в полном и сокращенном объеме; - применять правила и принципы медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе . – - собрать полный медицинский анамнез пациента; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую	- приемами оказания первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - приемами проведения внутрипунктовой и транспортной медицинской эвакуации



			<p>и социальную информацию);</p> <ul style="list-style-type: none">– провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;– интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; <p>сформулировать клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none">– разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать	
--	--	--	---	--



			<p>и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p>– выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса и пр.;</p> <p>– сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p> <p>– определить</p>	
--	--	--	--	--



			<p>состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;</p> <p>– обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>– использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать</p>	
--	--	--	--	--



			<p>причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе, стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>– осуществляют приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме и других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;</p> <p>– осуществляют сортировку пораженных лиц</p>	
--	--	--	--	--



			при чрезвычайных ситуациях для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб; – констатировать биологическую и клиническую смерть.	
10	ПК-14 - способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- принципы организации медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) в соответствии с территориальным и функциональным критериями; - структуру службы Медицины катастроф на федеральном и региональном уровнях.	оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях в полном и сокращенном объеме; – использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе, стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;	- приемами оказания первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;



11	ПК-16 - способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	-принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; - структуру службы Медицины катастроф на федеральном и региональном уровнях.	- оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях в полном и сокращенном объеме; - применять правила и принципы медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе . - собрать полный медицинский анамнез пациента; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); – провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты	- приемами оказания первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - приемами проведения внутрипунктовой и транспортной медицинской эвакуации
----	--	--	---	--



			<p>дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; – интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; – разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; – выявлять жизнеопасные нарушения и</p>	
--	--	--	--	--



			<p>оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none">– определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса и пр.;– сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;– определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;– обосновать	
--	--	--	--	--



			<p>фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>– использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе, стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>– осуществляют приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца,</p>	
--	--	--	--	--



			<p>анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме и других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществляют сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;– констатировать биологическую и клиническую смерть.	
12	ПК-18 - способность к участию в проведении	- характеристика региона с точки зрения опасности	-применять методы оценки рисков повреждений и их типологии при	- навыками работы с приборами химической



	научных исследований	возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм	условии возникновения ЧС мирного времени в научных исследованиях	детекции; - навыками работы с дозиметрическими приборами - навыками статистической обработки данных
13	ПК-19 - готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	– характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – основы взаимодействия человека и окружающей среды, принцип организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм	-применять методы оценки неблагоприятных факторов окружающей среды, в т.ч в условиях ЧС мирного времени в научных исследованиях; - применять методы оценки рисков поражения различных групп населения и их типологии при условии возникновения ЧС мирного времени в научных исследованиях	- навыками работы с приборами химической детекции; - навыками работы с дозиметрическими приборами - навыками статистической обработки данных
14	ПК-38 - способность	- принципы и правила оказания	– собрать полный	приемами оказания



	<p>ю и готовностью к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике</p>	<p>первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике</p>	<p>медицинский анамнез пациента; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); – провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; – интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для</p>	<p>неотложной помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике; - навыками физикального обследования пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определения характеристик пульса, частоты дыхания).</p>
--	--	---	---	---



			<p>уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; – выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; – определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса и пр.;</p> <p>– сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p> <p>– определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки</p>	
--	--	--	---	--



			<p>компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;</p> <p>– обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>– осуществляют приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кро</p>	
--	--	--	---	--



			<p>вотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме и других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;</p> <p>– осуществляют сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;</p> <p>– констатировать биологическую и клиническую смерть.</p>	
--	--	--	--	--

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом в 9 семестре

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Терапевтическая стоматология» по специальности 31.05.03 Стоматология

1) Общая трудоемкость изучения модуля составляет 19 (зач. ед), 684 академических ч.

2) Цели дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта, с заболеваниями пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

3) Задачи дисциплины:
модуль «Эндодонтия»:



- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- освоение планирования терапевтического лечения заболевания пульпы и периодонта;
- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта.

модуль «Пародонтология»:

- приобретение теоретических знаний в области пародонтологии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта;
- изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта;
- овладение основами диагностики и лечения заболеваний пародонта;
- ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний пародонта и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы клиники пародонтологии;
- ознакомление с принципами профилактики инфекции на пародонтологическом приеме, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-пародонтолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний пародонта;
- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний пародонта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области пародонтологии;
- формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта с учетом хирургического этапа;



- ознакомление с современными методами хирургического лечения патологии пародонта;
- освоение основных и дополнительных методик хирургического вмешательства на тканях пародонта;
- формирование у студентов навыков коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;
- ознакомление студентов с современными остеопластическими материалами, применяемыми для повышения эффективности хирургического лечения заболеваний пародонта;
- основные ошибки и осложнения, возникающие при хирургическом лечении заболеваний пародонта и методы их профилактики и устранения;
- изучение принципов поддерживающей терапии заболеваний пародонта.

модуль «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»:

- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами планирования терапевтического лечения;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в стоматологических поликлиниках
- освоение студентами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

4) Содержание модулей учебной программы:

модуль «Эндодонтия»:

- Анатомо-физиологические особенности пульпы.
- Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.
- Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.
- Методы лечения пульпита
- Анатомо-физиологические особенности периодонта.
- Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита.
- Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.
- Методы лечения апикального периодонтита.



- Эндодонтическая подготовка зуба к проведению зубосберегающих методов лечения периодонтита.
- Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита.
- Анатомия полости зуба и корневых каналов. Понятие об эндодонтии. Основные этапы эндодонтического лечения.
- Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.
- Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии.
- Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении.
- Осложненный кариес. Этиопатогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.
- Неотложная помощь в эндодонтии.
- Ошибки в диагностике, ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.
- Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.
- Реставрация зубов после эндодонтического лечения.
- Отбеливание девитальных зубов.

модуль «Пародонтология»:

- Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта.
- Обследование пациента с патологией пародонта. Протокол осмотра пародонтологического больного.
- Классификация, этиология и патогенез болезней пародонта.
- Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
- Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта.
- Современные методы удаления зубных отложений.
- Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта.
- Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии.
- Консервативное лечение других болезней пародонта (идиопатических заболеваний пародонта, пародонтом).
- Основные принципы ортопедического лечения пациентов с патологией пародонта.
- Методы санации пародонтального кармана.
- Зубосохраняющие методики.
- Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта.
- Неотложные состояния в пародонтологии
- Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.

модуль «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»:

- Строение слизистой оболочки полости рта. Слюна, её состав и свойства. Биология полости рта.



- Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.
 - Травматические поражения слизистой оболочки рта.
 - Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Вирусные заболевания.
 - Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции.
 - Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.
 - Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.
 - Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.
 - Заболевания губ.
 - Заболевания языка
 - Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.
 - Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Диспансеризация.
 - Роль физиотерапевтических методов в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
 - Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.
 - Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике
- 5) В результате освоения дисциплины «Терапевтическая стоматология» студент должен:

Модуль «Эндодонтия»

- Знать:
 - классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта ОК-1, ПК-6;
 - методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта ОК-1, ОПК-6, 8, ПК-5, 8;
 - методы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта ОК-1, ОПК-8, ПК-8;
 - причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта и способы их предупреждения ОК-1, ОПК-5, 6, 8, ПК-5, 8;
 - ошибки, возникающие при лечении пульпы и периодонтита, и методы их профилактики и устранения ОК-1, ОПК-5, 6, 8, ПК-5, 8.
- Уметь:
 - обследовать пациента с заболеваниями пульпы и периодонта ОК-1, ОПК-6, ПК-5;
 - определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта ОК-1, ПК-6;



- использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования ОК-1, ОПК-6, ПК-5;
- поставить диагноз ОК-1, ОПК-6, ПК-6;
- планировать лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта ОК-1, ОПК-8, ПК-8;
- выбирать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта ОК-1, ОПК-8, ПК-8;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пульпы и периодонта ОК-1, ОПК-5, 6, 8, ПК-2, 5, 8.
- Владеть:
 - методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта ОК-1, ОПК-6, ПК-5;
 - методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности ОК-1, ОПК-8, ПК-8;
 - методами лечения воспаления пульпы с применением девитализирующих средств ОК-1, ОПК-8, ПК-8;
 - методами лечения воспаления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации) ОК-1, ОПК-8, ПК-8;
 - методами лечения острого и хронического апикального периодонтита ОК-1, ОПК-8, ПК-8;
 - консервативно-хирургическими методами лечения хронического апикального периодонтита ОК-1, ОПК-8, ПК-8;
 - методами реставрации зубов после эндодонтического лечения ОК-1, ПК-8;
 - методами отбеливания девитальных зубов ОК-1, ОПК-5, 8, ПК-5, 6, 8.

Модуль «Пародонтология»

- Знать:
 - теоретические основы строения, состояния и функционирования тканей пародонта в норме и при патологии ОК-1, ПК-6;
 - этиологию и патогенез заболеваний пародонта, действующую классификацию заболеваний пародонта (МКБ-10) ОК-1, ПК-6;
 - тактику клинического обследования пациентов с патологией пародонта, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта ОК-1, ОПК-6, ПК-5;
 - принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства на пародонте, реабилитации и профилактики заболеваний пародонта ОК-1, ПК-8;
 - принципы коллегиального ведения пациентов с заболеваниями пародонта с врачами смежных специальностей ОК-1, ПК-8;



- учетно-отчетную документацию ОК-1, ОПК-6;
- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению, нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета ОК-1, ПК-2;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний пародонта ОК-1, ОПК-8;
- методы и средства нехирургического лечения пациентов с патологией пародонта ОК-1, ОПК-8, ПК-8;
- основные ошибки, возникающие при нехирургическом лечении патологии пародонта, и методы их профилактики и устранения ОК-1, ОПК-5, 6, 8, ПК-5, 8;
- основные ошибки, возникающие при терапии неотложных состояний в пародонтологии ОК-1, ОПК-5, 6, 8, ПК-5, 8;
- Уметь:
 - оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах ОК-1, ПК-6;
 - провести опрос и осмотр пациента с заболеваниями пародонта и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз ОК-1, ОПК-6, ПК-5;
 - определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза ОК-1, ОПК-6, ПК-5;
 - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования ОК-1, ОПК-6, ПК-5;
 - составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей ОК-1, ПК-8;
 - выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий ОК-1, ОПК-8, ПК-8;
 - проводить лечение болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста ОК-1, ОПК-8, ПК-8;
 - выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении болезней пародонта ОК-1, ОПК-5, 6, 8, ПК-5, 8;
 - оказывать неотложную помощь при лечении острых процессов в пародонтологии ОК-1, ОПК-8, ПК-8;
 - выбирать оптимальный вариант и выполнять необходимый объем хирургических манипуляций на пародонте ОК-1, ОПК-8, ПК-8;



- определять необходимый объем ортопедического и ортодонтического вмешательства у пациентов с патологией пародонта ОК-1, ОПК-8, ПК-8;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства ОК-1, ОПК-8;
- проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения) ОК-1, ПК-2;
- правильно оформлять документацию, с которой имеет дело врач стоматолог-пародонтолог ОК-1, ОПК-6, ПК-5;
- Владеть:
 - методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией пародонта ОК-1, ОПК-6, ПК-5;
 - правильным ведением медицинской документации пациента с патологией пародонта ОК-1, ОПК-6;
 - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики ОК-1, ОПК-6, ПК-5;
 - алгоритмом развернутого клинического диагноза ОК-1, ПК-5;
 - основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта ОК-1, ОПК-8, ПК-8;
 - подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта ОК-1, ОПК-8, ПК-8;
 - методами шинирования зубов, избирательного шлифования ОК-1, ОПК-8, ПК-8;
 - методами вскрытия пародонтальных абсцессов ОК-1, ОПК-8, ПК-8;
 - оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта ОК-1, ПК-2;
 - ручными и аппаратными методами снятия зубных отложений ОК-1, ОПК-8, ПК-8;
 - основными и дополнительными методами хирургического лечения заболеваний пародонта ОК-1, ОПК-8, ПК-8;
 - подбирать остеопластические препараты для направленной регенерации тканей пародонта в зависимости от вида пародонтальных дефектов ОК-1, ОПК-8, ПК-8.

Модуль «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»

- Знать:
 - теоретические основы строения, состояния и функционирования слизистой оболочки рта в норме и при патологии ОК-1, ПК-6;



- классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки рта ОК-1, ПК-6;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения при патологии слизистой оболочки рта ОК-1, ОПК-6, ПК-5;
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения ОК-1, ПК-2;
- основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения ОК-1, ПК-2;
- особенности стоматологического статуса больных пожилого и старческого и возраста ОК-1, ОПК-8, ПК-5, 6, 8.
- Уметь:
 - проводить обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта с использованием дополнительных методов ОК-1, ОПК-6, ПК-5;
 - ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику ОК-1, ПК-6;
 - составлять комплексный план лечения заболевания по необходимости с привлечением специалистов других специальностей ОК-1, ОПК-8, ПК-8;
 - проводить лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста ОК-1, ОПК-8, ПК-8;
 - проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта ОК-1, ПК-2;
 - выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта ОК-1, ПК-2, 5, 6;
 - проводить стоматологическое лечение больных пожилого и старческого возраста ОК-1, ОПК-8, ПК-8;
 - при необходимости определить сроки диспансеризации.
- Владеть:
 - основными и дополнительными методами диагностики заболеваний слизистой оболочки рта ОК-1, ОПК-6, ПК-5;
 - методами выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения ОК-1, ОПК-8, ПК-8;
 - умение заполнения медицинской документации (истории болезни, консультативные заключения, направления на лабораторные исследования, рецепты) ОК-1, ОПК-6;
 - выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица ОК-1, ПК-5;



- выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения ОК-1, ПК-5;
- определять морфологические элементы поражения ОК-1, ПК-5;
- взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки) ОК-1, ПК-5;
- взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты ОК-1, ПК-5.

б) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

Модуль «Эндодонтия»

Общекультурные компетенции: ОК-1

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность: ПК-2

диагностическая деятельность: ПК-5, ПК-6

лечебная деятельность: ПК-8

Модуль «Пародонтология»

Общекультурные компетенции: ОК-1

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-6, ОПК-8

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность: ПК-2

диагностическая деятельность: ПК-5, ПК-6, ПК-8

Модуль «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»

Общекультурные компетенции: ОК-1

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-6, ОПК-8

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность: ПК-2

диагностическая деятельность: ПК-5, ПК-6

лечебная деятельность: ПК-8

7) Виды учебной работы: лекции, практические клинические занятия

8) Изучение дисциплины заканчивается: зачет с оценкой

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Гнатология» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

I. Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Гнатология» является подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями височно-



нижнечелюстного сустава с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

II. Задачи освоения дисциплины являются:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных.
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.
- овладеть мануальными навыками лечения пациентов с учетом гнатологических норм строения зубочелюстной системы, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

III. Содержание дисциплины

1. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы. Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.

1.1. Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Движения нижней челюсти.

1.2. Окклюзионная поверхность (морфологические и функциональные особенности). Факторы, определяющие рельеф окклюзионной поверхности («факторы окклюзии»).

1.3. Основы окклюзионной диагностики.

1.4. Центральное соотношение челюстей, центральная и «привычная» окклюзии. Методы определения центрального соотношения челюстей. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей.

1.5. Клинико-лабораторные методы исследования.

1.6. Оценка окклюзии, прикуса, выявление и характеристика суперконтактов.

1.7. Функциональные пробы. Индекс дисфункции. Анализ моделей челюстей.

1.8. Рентгенологические методы исследования. Графические методы исследования. Электромиография. Реоартрография. Фоноартрография. Радионуклидное (дополнительное) исследование.

2. Функциональное состояние зубочелюстной системы при дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов, аномалиях зубов, зубных рядов и окклюзии; деформациях зубов, зубных рядов и прикуса.

2.1. Этиология, патогенез, классификация деформаций зубных рядов.

2.2. Методы устранения окклюзионных нарушения при деформации зубных рядов и прикуса.



2.3. Гнатологические аспекты ортодонтического и ортопедического лечения больных с аномалиями зубов, зубных рядов, окклюзии.

2.4. Функциональное состояние зубочелюстной системы при аномалиях зубов, зубных рядов, окклюзии.

2.5. Методы обследования.

2.6. Методы устранения окклюзионных нарушений при аномалиях зубов, зубных рядов, окклюзии.

3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.

Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика.

3.1. Мышечно-суставная дисфункция. Парафункции жевательных мышц.

3.2. Бруксизм. Дислокации диска ВНЧС. Вывихи и подвывихи. Артрит. Артроз.

3.3. Анкилозы. Аномалии височно-нижнечелюстного сустава. Спонтанный лизис суставных головок. Новообразования.

3.5. Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.

Лечебно-диагностические аппараты. Виды и методы изготовления окклюзионных шин.

3.6. Осложнения при применении накусочных пластинок и окклюзионных шин.

3.7. Избирательное сошлифовывание зубов. Методы выявления суперконтактов и используемые материалы. Методы и основные правила избирательного сошлифовывания зубов. Возможные ошибки.

4. Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.

4.1. Восстановление передних зубов несъемными протезами с учетом регистрации режцовых путей.

4.2. Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности.

4.3. Методы моделирования окклюзионной поверхности.

4.4. Восстановление окклюзии съемными протезами при полном отсутствии зубов на одной или обеих челюстях.

4.5. Гнатологические аспекты ортодонтического лечения.

4.6. Окклюзия зубных протезов на имплантатах.

5. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов

5.1. Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.

5.2. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.

IV. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Гнатология»:



Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2).

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);



лечебная деятельность:

- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18).

В результате освоения раздела обучающийся должен:

29. Знать

30. - теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;

31. - методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава;

- принципы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;

- овладение знаниями современных методов компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов.

32. - методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;

Уметь:

- обследовать пациента;

- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;

- ставить диагноз;

- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных с учетом индивидуальных особенностей клинического течения стоматологических заболеваний, у больных разных возрастных групп, с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии;

33. - выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании ортопедическими лечебными средствами;

- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;

Владеть:

-методами клинического стоматологического обследования больных:

● с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией,

● пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения,

34. - интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;



35. - методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов и конструкций протезов и лечебных аппаратов;
36. - методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;
- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

V. Учебная программа дисциплины

Содержание дисциплины «Гнатология» и виды учебной работы

Виды занятий и формы контроля	Всего часов	Объем по семестрам		
		VIII	IX	X
Аудиторные занятия	96	26	38	32
В том числе:				
Лекции (Л)	16	6	10	-
Практические занятия (ПЗ)	80	20	28	32
В том числе:				
Интерактивные формы обучения	5	2	2	1
Самостоятельная работа	48	13	19	16
В том числе:				
Подготовка к практическим занятиям	40	11	17	12
Реферат	8	2	2	4

VI. Название тем лекций дисциплины

1. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы).
2. Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.
3. Деформации зубов, зубных рядов и прикуса. Этиология, патогенез, классификации. Методы устранения окклюзионных нарушений.
4. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.
5. Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Центральное соотношение челюстей.
6. Избирательное сошлифовывание зубов. Лечебно-диагностические аппараты.
7. Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.
8. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.

VII. Название тем клинических практических занятий дисциплины



1. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы). Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Движения нижней челюсти.
2. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы). Оклюзионная поверхность (морфологические и функциональные особенности). Факторы, определяющие рельеф окклюзионной поверхности («факторы окклюзии»). Основы окклюзионной диагностики.
3. Клинико-лабораторные методы исследования. Оценка окклюзии, прикуса, выявление и характеристика суперконтактов. Окклюдозограммы. Рентгенологические методы исследования. Электромиография. Реоартрография. Фоноартрография.
4. Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы. Функциональные пробы. Индекс дисфункции. Артикуляторы. Индикатор положения нижней челюсти. Анализ моделей челюстей.
5. Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы Графические методы исследования. Внутриворотная регистрация движений нижней челюсти. Вневоротная регистрация движений нижней челюсти (аксиография).
6. Функциональное состояние зубочелюстной системы при дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов. Этиология, патогенез, классификация деформаций зубных рядов. Методы устранения окклюзионных нарушений при деформации зубных рядов и прикуса.
7. Гнатологические аспекты ортодонтического и ортопедического лечения больных с аномалиями зубов, зубных рядов, окклюзии. Функциональное состояние зубочелюстной системы при аномалиях зубов, зубных рядов, окклюзии. Методы обследования. Методы устранения окклюзионных нарушений при аномалиях зубов, зубных рядов, окклюзии.
8. Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Травматическая окклюзия. Диагностика функционального состояния пародонта. Избирательное сошлифовывание зубов. Методы выявления суперконтактов и используемые материалы. Избирательное сошлифовывание центральных суперконтактов. Избирательное сошлифовывание эксцентрических суперконтактов. Возможные ошибки
9. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава (нейромускулярный дисфункциональный синдром, окклюзионно-артикуляционный дисфункциональный синдром, мышечно-суставная дисфункция, синдром болевой дисфункции). Парафункции жевательных мышц. Бруксизм. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика.



10. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава. Привычные вывихи в суставе (мышечковые нарушения, дисковые нарушения). Артриты. Артрозы. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

11. Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Виды лечебно-диагностических аппаратов. Методы изготовления окклюзионных шин. Осложнения при применении накусочных пластинок и окклюзионных шин.

12. Методы определения центрального соотношения челюстей. Центральное соотношение челюстей, центральная и «привычная» окклюзии. Центральное соотношение челюстей и височно-нижнечелюстной сустав. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей.

13. Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии. Восстановление передних зубов несъемными протезами с учетом регистрации резцовых путей. Диагностическое восковое моделирование. Восстановление «резцового и клыкового ведения» - функциональная, эстетическая и фонетическая проблемы.

14. Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности. Методы моделирования окклюзионной поверхности. Моделирование окклюзионной поверхности с учетом окклюзионных движений нижней челюсти. Инструменты и материалы.

15. Окклюзия зубных протезов на имплантатах.

16. Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.

VIII. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

37. Знать

38. - теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;

39. - методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава;

- принципы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;



- овладение знаниями современных методов компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов.

40. - методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;

Уметь:

- обследовать пациента;

- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;

- ставить диагноз;

- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных с учетом индивидуальных особенностей клинического течения стоматологических заболеваний, у больных разных возрастных групп, с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии;

41. - выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании ортопедическими лечебными средствами;

- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;

Владеть:

- методами клинического стоматологического обследования больных:

- с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией,

- пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения,

42. - интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;

43. - методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов и конструкций протезов и лечебных аппаратов;

44. - методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;

- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

IX. Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Клиническая стоматология» по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Общая трудоемкость дисциплины «Клиническая стоматология» составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.



Дисциплина «Клиническая стоматология» по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитет), изучается в 9 и 10 семестрах.

2. Цель дисциплины: завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

3. Задачи дисциплины:

- умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетноотчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях.

- освоение принципов организации труда медицинского персонала медицинских организациях, определения функциональных обязанностей оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;

- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;

- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;

- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;

- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебнопрофилактической стоматологической помощи;

- обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;

участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

4. Содержание разделов дисциплины:

№ ц/п	Название раздела	Содержание раздела
-------	------------------	--------------------



1	Организация стоматологической помощи.	Организация стоматологической помощи населению. Структура стоматологической службы. Ресурсное обеспечение стоматологической службы. Организация работы структурных подразделений. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии. Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте.
2	Психологические аспекты стоматологической помощи.	Общение с пациентами. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме. Мотивация пациента на стоматологическое лечение. Деонтология.
3	Обследование стоматологического больного	Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования. Составления комплексного плана лечения.
4	Неотложные состояния в стоматологической практике	Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической
5	Кариесология.	Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса. Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов.
6	Эндодонтия	Пульпит, периодонтит - современные методы эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Критерии качества. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.
7	Пародонтология	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта. Особенности ортопедического лечения воспалительных заболеваний пародонта.
8	Заболевания слизистой оболочки рта	Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка, дифференциальная диагностика лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность.
9	Хирургия полости рта	Одонтогенные воспалительные заболевания. Особенности диагностики и лечения. Зубосохраняющие операции. Тактика врача-стоматолога общей практики. Неотложная помощь. Болезни прорезывания зубов. Воспалительные заболевания слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.



10	Детская стоматология	Профилактика стоматологических заболеваний у детей. Лечение кариеса зубов и его осложнений у детей разных возрастных групп. Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия, флюороз. Дифференциальная диагностика и лечение. Диагностика и лечение заболеваний и аномалий слизистой оболочки рта у детей. Диагностика, особенности профилактики и лечения окклюзионных нарушений. Особенности течения и лечения одонтогенных
11	Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы	Нарушения окклюзии. Современные методы окклюзионной коррекции. Профилактика окклюзионных нарушений. Методы диагностики и лечения заболеваний В.Н.Ч.С.
12	Протезирование приобретенных дефектов зубов и зубных рядов	Протезирование дефектов зубов. Лечение частичной и полной вторичной адентии. Профилактика непереносимости конструкционных материалов зубных протезов.

5. Перечень знаний и умений, которые необходимо освоить.

В результате освоения дисциплины «Клиническая стоматология» обучающийся должен:

Знать:

- структуру и оснащение стоматологических отделений медицинских организаций; санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе стоматологических организациях;
- должностные обязанности и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-стоматолога, методы и средства санитарного просвещения;
- требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; контроль за медикаментозным лечением;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;



- профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения;
 - принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний;
 - принципы организации стоматологического лечения в детском возрасте;
 - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
 - роль социальных и биологических факторов в развитии болезней и их влияние на развитие стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
 - схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного;
 - материально-техническое обеспечение и оборудование стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
 - методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых:
кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта пульпы и периодонта височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез
причины осложнений и ошибок, возникающие при лечении основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых, способы их профилактики и устранения;
 - принципы онкологической настороженности в стоматологической практике;
 - основные методы хирургических вмешательств при заболеваниях различными воспалительными процессами в челюстно-лицевой области, и при заболеваниях пародонта;
 - причины ошибок и осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения и устранения;
 - методы обследования, диагностики и лечения патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными ортопедическими конструкциями; методы обследования, диагностики и лечения дефектов зубных рядов, и полного отсутствия зубов съемными ортопедическими конструкциями;
- Уметь:
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его



родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение ЛД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

оценивать функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;

выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;

выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства); вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; пользоваться законодательством при экспертизе временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности и проведение диспансеризации;

создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности;

осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;

определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;



применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонита, слизистой оболочки полости рта у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;

разработать комплексный план лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;

уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при основных стоматологических заболеваниях;

проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам; проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, амбулаторные хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения; предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;

выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения; определять этиологические факторы, приведших к аномалиям зубов, зубных рядов и нарушениям функциональной окклюзии;

обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать и провести ортопедическое лечение с помощью различных несъемных и съемных ортопедических конструкций;

выбирать конструкции и способы применения различных ортопедических конструкций и ортодонтических аппаратов;

выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими конструкциями;

анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.



• Владеть:

методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно- профилактических учреждениях;

методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;

методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

методами клинического обследованиями челюстно-лицевой области детей и взрослых;

интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов; проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у детей и взрослых;

приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно- лицевой области;

методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов с помощью ортопедических конструкций;

методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при

проведении стоматологических манипуляций;

методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

6. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры/ часы			
		216			
				9	10
Аудиторные занятия	120			60	60
в том числе в интерактивной форме	12			6	6
в том числе:					
лекции	-			-	-



клинические практические занятия (КПЗ)	120			60	60
практические занятия (ПЗ)	-			-	-
семинарские занятия(СЗ)	-			-	-
лабораторные занятия (ЛЗ)	-			-	-
Контактная работа	127			62	65
в том числе:					
контактная работа аудиторная				60	60
контроль самостоятельной работы				2	2
экзамен				-	3
Самостоятельная работа (всего)	60			30	30
в том числе:					
подготовка к практическим занятиям	+			+	+
работа с компьютерными	+			+	+
реферат				+	+
другие виды самостоятельной работы				+	+
Вид промежуточной аттестации	36				36
Общая трудоемкость: 216 часов, 6					

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» по специальности 31.05.03 Стоматология

- 1) Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 (зач. ед) - 144 ч.
- 2) Цель модуля: подготовка врача стоматолога, способного оказать хирургическую помощь пациентам с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области, с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) и контрактурами нижней челюсти.
- 3) Задачи модуля:
 - обучение методам обследования больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
 - освоение показаний для консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
 - обучение составлению плана лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;



освоение методов консервативного и хирургического лечения при оказании помощи больным с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;

- усвоение методов реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;

освоение методов диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;

формирование умений по оказанию неотложной помощи больным с - заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;

формирование умений по составлению план лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;

- ознакомление с методами лечения и реабилитации больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;

- обучение методам обследования больных с дефектами и деформациями

тканей челюстно-лицевой области;

- усвоение показаний для стоматологического хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области;

- обучение составлению плана лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в

амбулаторно-

поликлинических условиях;

освоение методов пластики местными тканями;

ознакомление с методами пластики лоскутами на ножке, свободными тканевыми лоскутами, тканями круглого стебельчатого лоскута, лоскутами на микрососудистыми анастомазами;

ознакомление с ортогнатическим операциями;

- освоение методов оказания помощи больным с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в

амбулаторно-

поликлинических условиях;

- ознакомление с методами реабилитации больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.

- ознакомление с кранио-фациальной патологией.

- ознакомление с основами эстетической хирургии.

4) Содержание подразделов учебной программы:

Поражение лицевого нерва.

Парез и паралич мимической мускулатуры.

Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика).



Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика.

Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз).

Невралгия языкоглоточного нерва.

Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области.

Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады. Химическая невротомия инъекцией алкоголя, хирургические методы лечения, прогноз. Показания к применению физио- и рефлексотерапии.

Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, негнойный, ревматоидный). Диагноз и лечение. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение.

Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.

Проявление, диагностика, лечение. Применение физио- и рефлексотерапии.

Показания к ортопедическим методам лечения.

Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышц, костная контрактура). Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК.

Этиология, патогенез, клинические проявления. Исследования подвижности нижней челюсти, рентгенодиагностика. Деформация нижней челюсти при анкилозе, развивающимся в период роста. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Меры, направленные на предупреждение рецидива. Устранение деформации лица при лечении анкилоза.

Дифференциальная диагностика разных видов стойкого сведения челюстей.

Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области.

Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения.



Врожденные дефекты, аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица.

Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний. Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта.

Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения.

Основные методы пластических операций.

Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом, "лоскутами на ножке", взятыми из близлежащих тканей. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания.

Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Замещение дефектов губ лоскутами со щек, с области носогубных борозд, с другой губы, укорочения уздечки губы и языка.

Математическое обоснование планирования пластических операций

местными тканями (А.А. Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур.

Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Разработка и внедрение в практику круглого стебельчатого лоскута (лоскута В.П.Филатова). Биологическое обоснование его применения. Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта.

Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу

Ф.М.Хитрова.

Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов.

Возможности применения ауто-, аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии.

Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование. Применение для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину).

Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица. Применение аутохряща, трупного консервированного хряща.

Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе.

Виды лоскутов. Характеристика донорских зон. Показания,



противопоказания, преимущества, недостатки. Возможности метода.

Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица.

Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.

Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики.

Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации.

Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции.

Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях (титановые минипластины, титановые реконструктивные штанги, металл с памятью формы, спленты, позиционеры, бимаксиллярные назубные шины, внеротовые аппараты).

Послеоперационное ведение больного, его реабилитация.

Особенности костной пластики нижней челюсти при свежих огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика).

Комбинированная костная пластика. Хирургическое лечение деформации челюстей.

Аномалии развития и деформации челюстей.

Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус.

Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению.

Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии.

Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти.

Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти.

Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей.

Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.

Определение эстетической хирургии

Эстетические пропорции лица.

Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице.



Морщины лица и шеи. Клиника, диагностика, классификация, лечение.

Деформации ушных раковин.

Клиника, диагностика, классификация, лечение.

Деформации носа. Врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, классификация, лечение.

Врожденная патология кранио-фасциальной области.

Классификация,

клиника, диагностика, показания к лечению. Виды оперативных вмешательств.

5) В результате освоения дисциплины «Стоматология. Модуль: «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» студент должен знать:

- классификацию заболеваний нервов челюстно-лицевой области; этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома; сопутствующие заболевания и факторы, влияющие на развитие болевого синдрома в области лица и челюстей;

- диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений систем тройничного и лицевого нервов; показания, противопоказания к проведению различных методов консервативного и хирургического лечения при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области; основные методы лечения пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области и возможные осложнения;

- принципы послеоперационной реабилитации пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области;

классификацию заболеваний ВНЧС;

методы диагностики заболеваний ВНЧС;

клиническую картину воспалительных и дистрофических заболеваний ВНЧС;

клиническую картину анкилозов ВНЧС;

клиническую картину контрактур нижней челюсти;

- показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения при заболеваниях ВНЧС;

методы лечения воспалительных заболеваний ВНЧС;

методы лечения дистрофических заболеваний ВНЧС;

методы лечения анкилозов;

методы лечения контрактур;

ортопедические методы лечения заболеваний ВНЧС;

методы профилактики заболеваний ВНЧС.

принципы диспансеризации больных с заболеваниями ВНЧС;



- этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности и возможные осложнения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- методы обследования больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- методы диагностики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- клиническую картину врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- источники заимствования тканей для восстановительного лечения челюстно-лицевой области;
- основные методы восстановительного лечения челюстно-лицевой области;
- основные методы устранения возрастных изменений кожи лица;
- основные методы устранения врожденных деформаций органов лица;
- весь цикл восстановительного лечения челюстно-лицевой области;
- принципы планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области;
- принципы послеоперационной тактики ведения больного, методов лечения и профилактики осложнений, определение прогноза заболевания.
- Уметь:
 - поставить диагноз при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области;
 - осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица и челюстей;
 - оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома;
 - составлять план лечения больных с заболеванием и повреждением нервов челюстно-лицевой области;
 - проводить реабилитацию больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.
 - проводить экспертизу трудоспособности у пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
 - диагностировать заболевания ВНЧС и контрактуры;
 - составлять план обследования и лечения больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;
 - оказывать неотложные мероприятия при воспалительных заболеваниях ВНЧС;
 - проводить меры, направленные на предупреждение развития рецидивов;
 - проводить реабилитацию больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур в амбулаторно-поликлинических условиях.



- диагностировать дефекты и деформации челюстно-лицевой области;
- составлять план всего цикла восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- поставить диагноз при возрастных изменениях кожи лица и шеи;
- оценивать результаты восстановительных операций в челюстно-лицевой области;
- осуществлять послеоперационную реабилитацию больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

• Владеть:

выполнять эндо- и периневральные блокады ветвей тройничного нерва; выполнять ушивание линейных ран;

- определить показания к госпитализации больного в специализированный стационар.
- подготовить больного к госпитализации в специализированный стационар.

б) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1: готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий и учетом основных требований

информационной безопасности;

ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной форме на

русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3: способностью использовать экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;

ОПК-4: способностью и готовностью использовать этические и

деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-5: способностью и готовностью анализировать результаты собственной

деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации;



ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении

профессиональных задач;

ОПК-9: готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач;

ОПК-10: готовностью к обеспечению организации за больными и оказанию

первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ОПК-11: готовностью к применению медицинских изделий,

предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со

стоматологическими заболеваниями.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующим виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые)

ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающихся в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждения возникновения и (или) распространения стоматологических

заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды и его обитания;

диагностическая деятельность:

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента и данных его анамнеза,

результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний,

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Аннотации рабочих программа дисциплин (модулей) и практик специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет)</p>	<p>- 249 -</p>
--	---	--	----------------

нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-7: готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека; лечебная деятельность:

ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; организационно-управленческая деятельность:

ПК-14: способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-15: готовностью к участию в оценке качества оказания

стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-17: готовностью к анализу и публичному представлению медицинской

информации на основе доказательной медицины;

ПК-18: готовностью к участию в проведении научных исследований;

ПК-19: готовностью к участию во внедрении новых методов и методик,

направленных на охрану здоровья населения.

7) Виды учебной работы:

Аудиторные занятия, в том числе лекции (16 часов) и практические занятия (80 часов), самостоятельная работа студентов (48 часов), реферат.

8) Изучение дисциплины Стоматология, модуль: «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» по специальности 31.05.03 «Стоматология» заканчивается: в IX - X семестре.

Модуль «Заболевания головы и шеи»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 (зач. ед) - 108 ч.

Цели модуля: – освоение студентами теоретических основ и практических навыков по разделам: воспалительные заболевания и травмы челюстно-



лицевой области, их диагностика, а также оказание помощи больным и пострадавшим в амбулаторных условиях и на этапах медэвакуации.

Задачи раздела:

- освоить диагностику неогнестрельных и огнестрельных повреждений

лица;

изучить клиническую картину повреждений мягких тканей, зубов и костей лица;

освоить методы лечения пострадавших с вывихами и переломами зубов;

освоить методы лечения при переломах и вывихах нижней челюсти;

освоить методы лечения переломов альвеолярного отростка;

научиться различать особенности огнестрельных и неогнестрельных ран лица;

освоить методы реабилитации пострадавших и раненых с травмой лица;

изучить этапы раневого процесса;

изучить этапы первичной хирургической обработки ран лица;

изучить клинику и диагностику термических повреждений лица;

- изучить принципы организации, объём и содержание помощи больным с повреждениями лица в мирное время и на этапах медицинской эвакуации при ведении боевых действий;

- знать табельное медицинское имущество, необходимое для оказания помощи раненым в лицо и уметь проводить медицинскую сортировку;

- изучить особенности течения сочетанных и комбинированных повреждений лица;

- освоить методы диагностики осложнений повреждений мягких

тканей

и костей лица;

освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных с различными воспалительными и дистрофическими процессами лица и шеи;

выработать показания для хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами локализованными в области лица и шеи;

- сформировать у студентов теоретические и практические навыки по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в условиях поликлиники и стационара;

4) Содержание разделов учебной программы: Неогнестрельная травма; Огнестрельная травма; Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация, этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Общие принципы лечения. Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний лица.



5) В результате освоения раздела «Заболевания головы и шеи » студент должен:

Знать:

- этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи;

- методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями

лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний;

- показания для госпитализации больных с воспалительными процессами

лица, шеи и слюнных желёз в челюстно-лицевой стационар;

- обоснование тактики лечения пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз,

определение прогноза заболевания;

принципы лечения гнойной раны;

- принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз;

- принципы организации помощи пострадавшим и раненым в лицо в мирное

и военное время, а так же в локальных войнах;

- клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица;

методы обследования пострадавших с неогнестрельной и огнестрельной травмами лица;

методику чтения рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета;

клиническую характеристику переломов костей носа, скуловой кости и дуги;

особенности раневого процесса в зависимости от времени ранения;

клиническую характеристику термических повреждений лица;

клиническую картину лучевой болезни;

отличия сочетанных и комбинированных ранений;

- этапы и особенности первичной и вторичной хирургической обработки ран лица;

консервативные и оперативные методы иммобилизации отломков челюстей, показания к их использованию;

объем оказания помощи раненым в лицо на этапах медицинской эвакуации;

виды осложнений при повреждении челюстно-лицевой области, их профилактику и лечение;



показания для госпитализации больных с повреждением лица;
показания для направления пострадавших с травмой лица к смежным специалистам (невропатолог, нейрохирург, офтальмолог, врач уха- носа и горла и др.);

- методику проведения врачебно-трудовой экспертизы раненых с повреждениями лица;

- организацию медицинской сортировки и оказание помощи раненым

В
лицо на этапах медицинской эвакуации (поле боя, МПБ, МРП, ОмеДБ дивизии, ВПНхГ).

Уметь:

- проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации;

- осуществлять диагностику заболеваний слюнных желёз;

оценивать результаты клинических анализов крови и мочи;

оценивать данные лучевых методов обследования;

выявить показания для экстренной госпитализации;

провести различные методы местного обезболивания и выполнить разрез со стороны кожного покрова при лечении абсцесса;

провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: поднадкостничного и в области челюстно-язычного желобка;

провести лечение гнойной раны.

оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях;

провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения;

провести лечение больных с различными вариантами вывиха зуба;

провести лечение больных с различными вариантами перелома зуба;

провести лечение больных с переломом альвеолярного отростка;

провести лечение больных с различными вариантами вывиха нижней челюсти;

оказать специализированную помощь при переломе челюстей без смещения отломков с помощью изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники;

удалить зуб из щели перелома;

провести первичную хирургическую обработку ран лица в амбулаторных условиях;

определить сроки окончания иммобилизации отломков и провести реабилитационные мероприятия;

удалить ранее наложенные проволочные шины после консолидации отломков челюстей;



провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы; провести консервативное лечение больных с осложнениями переломов челюстей и в случае необходимости - несложное оперативное пособие в условиях поликлиники.

Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; методами общего клинического обследования детей и взрослых; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;

Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области; методикой чтения различных видов рентгенограмм.

б) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

7) Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
		IX	X
Контактная работа	76 (72+4)	2	2
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
В том числе:			
Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия (ПЗ)	56	28	28
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	36	18	18



Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-		
Общая трудоемкость часов зачетные единицы	108	54	54
	3,0		

8) Изучение дисциплины заканчивается: дифференцированный зачет –X семестр (10 часов в рамках дисциплины)

Модуль «Онкостоматология и лучевая терапия»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 (зач. ед) - 72 ч.

Цели модуля: подготовка врача стоматолога, способного выполнять диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей и опухолеподобных поражений челюстно-лицевой области и шеи для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным.

Задачи раздела:

ознакомление с принципами организации онкологической службы;

обучение методам обследования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;

обучение клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области;

освоение основных методов диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области;

обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;

ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями;

обучение методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;

ознакомление с показаниями применения лучевой терапии в онкостоматологии;

ознакомление с клиническими проявлениями и методами лечения остеорадионекроза челюстей;

освоение методов реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;

формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больным;

изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности.

4) Содержание разделов учебной программы:

о Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания.



Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Статистика, классификация. Одонтогенные опухоли. Кисты челюстей. Неодонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные опухоли. Неостеогенные опухоли челюстей. Опухолеподобные образования челюстей. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. о Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта

Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Эпидемиология и предрасполагающие факторы возникновения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Организация помощи больным со злокачественными опухолями мягких тканей и костей лица. Диспансеризация больных со злокачественными опухолями лица. Диспансерные группы. Методы обследования больных и диагностика онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.

Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы. Факультативный предрак, фоновые заболевания. Облигатный предрак. Принципы лечения больных с предраком органов и тканей челюстно-лицевой области. Рак кожи лица, нижней губы, слизистой оболочки полости рта, языка, верхней и нижней челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Задачи врача-стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями челюстно-лицевой области. о Лучевая диагностика и лучевая терапия.

Лучевая диагностика болезней челюстно-лицевой области, их осложнений. Дифференциальная диагностика на основе лучевых методов исследования. Рентгенологическая семиотика. Основные принципы лучевой терапии. Показания для проведения лучевой терапии в зависимости от морфологической структуры и стадии опухоли. Остеорадионекроз челюстей, клиника, диагностика, лечение.

5) В результате освоения раздела «Заболевания головы и шеи » студент должен: Знать:

организацию онкологической службы, онкологическую доктрину;
требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;



этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;

принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;

обоснование алгоритма комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определения прогноза заболевания;

основные методы хирургического и комплексного лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;

показания к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания;

принципы диспансеризации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области, определение прогноза заболевания.

Уметь:

формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний;

организовать первичную профилактику в различных возрастных группах;

собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента по онкологическому заболеванию;

проводить клинический метод обследования, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты;

установить и сформировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования и направить пациентов к соответствующим специалистам;

проводить оперативные вмешательства по удалению мелких доброкачественных опухолей и опухолеподобных новообразований в полости рта у пациентов на амбулаторном приеме;

проводить послеоперационную реабилитацию больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в челюстно-лицевой области;

применять в лечебно-профилактической деятельности полученные знания при изучении клинических дисциплин;



анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики для выявления патологических процессов в челюстно-лицевой области и поставить пациенту предварительный диагноз и сформулировать клинический диагноз; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

Владеть:

онкологической настороженностью; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; навыками постановки предварительного диагноза на основании клинической картины и дополнительных методов обследования; медицинским и стоматологическим инструментарием; методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки; информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов; устранением причин хронической травмы слизистой оболочки полости рта.

б) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

7) Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		VIII
Контактная работа	48 (48+2)	2
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Клинические практические занятия	-	-



Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	
Общая трудоемкость часы	72	72
зачетные единицы	2,0	

8) Изучение дисциплины заканчивается: зачетом с оценкой в X семестре.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Прикладная химия в стоматологии» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Цель дисциплины – формирование у врача-стоматолога системных знаний об основных физико-химических закономерностях протекания биохимических процессов; о строении и механизмах функционирования биологически активных соединений; формирование естественнонаучного мышления специалистов медицинского стоматологического профиля.

При этом задачами дисциплины являются:

изучение механизмов образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;

изучение важнейших законов электрохимии, позволяющих прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Прикладная химия в стоматологии».

1. Общекультурные компетенции:

способность и готовность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1).

2. Профессиональные компетенции:

способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);

способность и готовность в работе медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владение компьютерной техникой, получение информации из различных источников, работа с информацией в глобальных компьютерных сетях, применение возможности современных



информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);

способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

механизмы образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;

важнейшие законы электрохимии, позволяющие прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов; особенности биохимических окислительно-восстановительных процессов;

физико-химические основы поверхностных явлений и факторы, влияющие на свободную поверхностную энергию; особенности адсорбции на различных границах раздела фаз.

Уметь:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной и справочной литературой, сетью Интернет;

прогнозировать результат химических превращений неорганических и органических соединений;

рассчитывать значения рН водных растворов кислот и оснований;

идентифицировать функциональные группы, кислотные и основные центры, сопряженные и ароматические фрагменты органических соединений для определения их химического поведения.

Владеть:

навыками измерения рН биожидкостей с помощью иономеров;

навыками измерения электродных потенциалов;

навыками измерения скорости протекания химических реакций;

навыками определения буферной емкости растворов, в том числе слюны;

навыками определения поверхностного натяжения жидкостей;

навыками количественного определения адсорбции веществ.

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Полимеры в стоматологии	Классификация полимеров. Природные и синтетические полимеры. Особенности биополимеров – белков, полисахаридов, полинуклеотидов. Амилоза, амилопектин, гликоген, декстран, целлюлоза. Полиакрилцеллюлоза –



		основа перевязочных материалов. Гетерополисахариды, их влияние на стабилизацию структуры коллагена дентина и эмали. Са – связывающие белки дентина и эмали.
Полимеры стоматологии. Классификация ВМС и методы их получения. Свойства ВМС	в	Свойства растворов ВМС. Особенности растворения ВМС как следствие их структуры. Форма макромолекул. Механизм набухания и растворения ВМС. Зависимость величины набухания от различных факторов. Аномальная вязкость растворов ВМС. Вязкость крови и других биологических жидкостей. Осмотическое давление растворов биополимеров. Изоэлектрическая точка и методы её определения. Мембранное равновесие Доннана. Онкотическое давление плазмы и сыворотки крови. Устойчивость растворов биополимеров. Высаливание. Коацервация и её роль в биологических системах. Застудневание растворов ВМС. Синерезис.
Особенности химии полимеров, широко используемых в стоматологии	в	Наполнители, стабилизаторы, красители, антимикробные агенты, входящие в состав полимеров.
Структура полимеров		Свойства полимеров в текучем состоянии: - фазовые состояния веществ; - упорядоченное состояние полимеров; - физические состояния аморфных полимеров. Механические свойства и структура полимеров.
Химия стоматологии	в	Характеристика некоторых стоматологических материалов: - силиконовые оттискные материалы; - поликарбоксилатный цемент; - рентгеноконтрастный цемент. Основные пломбирочные материалы: - стеклоиономерный цемент; - усиленный стеклоиономерный материал; - иономерный цемент.
Полимеры стоматологии - базисные пластмассы - эластичные базисные пластмассы; - облицовочные полимеры для	в	Полимерные материалы в ортопедической стоматологии. Базисные пластмассы. Эластичные базисные пластмассы. Полимерные быстротвердеющие материалы для реставрации съёмных протезов. Облицовочные полимеры для несъёмных протезов. Полимерные материалы для временных несъёмных протезов. Оттискные материалы. Полимерные материалы в терапевтической стоматологии. Пломбирочные материалы. Стоматологические цементы. Стоматологические герметики и адгезивы.



<p>несъемных протезов; - стоматологические полимеры и цементы в стоматологии Биополимеры</p>	<p>Механические свойства и структура полимеров. Общая характеристика свойств механических полимеров. Прочность базисных материалов типа порошок-жидкость горячего отверждения. Сравнительная характеристика пластмасс холодного и горячего отверждения. Характеристика некоторых стоматологических материалов. Композиционный пломбировочный цемент химического отверждения КОМПОЦЕМ. Композитный пломбировочный материал «ПРИЗМА» ЗАО СтомаДент (Россия). Композитный пломбировочный материал «ТАЛАН» ЗАО СтомаДент (Россия). «УНИРЕСТ» ЗАО СтомаДент (Россия). Воск базисный зуботехнический ВБЗ – 01 ЗАО СтомаДент (Россия). Наиболее широко применяемые материалы для закупорки корневых каналов (силеры). Биополимеры, используемые для профилактики и лечения болезней полости рта: - антимикробные препараты – декстраны, гликаны, прополис; - противовирусные препараты (интерферон и др.)</p>
---	--

2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

уметь обращаться с химической посудой, реактивами, работать с газовыми горелками и электрическими приборами, пользоваться физическим и химическим оборудованием;

производить физико-химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма;

производить наблюдения за протеканием химических реакций и делать обоснованные выводы, представлять результаты экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования;

пользоваться учебной, научной и справочной литературой;

рассчитывать значение рН водных растворов кислот и оснований.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи» по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 академических часов, в том числе контактная работа – 76 часов).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

2. Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими знаниями клинической анатомии в объеме, необходимом для дальнейшего



обучения и овладения клиническими дисциплинами для профессиональной деятельности врача-стоматолога в практическом здравоохранении.

3. Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентом практических умений по вязанию узлов и наложению швов, пользованием общим хирургическим инструментарием;
- обучение студентов клинической анатомии груди для понимания клинических проявлений и своих действий при угрожающих жизни состояниях;
- обучение студентов клинической анатомии брюшной полости для понимания клинических проявлений и своих действий при хирургических состояниях, угрожающих жизни больного;
- обучение студентов клинической анатомии головы и шеи для формирования врачебного мышления об особенностях заболеваний лица, головы, полости рта, глазницы, носа, уха; принципов их диагностики и лечения.

4. Содержание дисциплины:

4.1. Введение в дисциплину.

4.2. Клиническая анатомия грудной полости. Общепринятые мануальные навыки.

4.3. Клиническая анатомия брюшной полости. Общепринятые мануальные навыки.

4.4. Клиническая анатомия головы. Общепринятые мануальные навыки.

4.5. Клиническая анатомия шеи. Общепринятые мануальные навыки.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
- патофизиологический анализ клинических синдромов, патогенетическое обоснование методов (принципов) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков;
- профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний,
- закономерности функционирования отдельных органов и систем,
- основные патологические симптомы и синдромы заболеваний,

Уметь:

- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;



- готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа, биопсийного, операционного и секционного материала;
 - использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
 - ухаживать за больными;
 - анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах;
 - выполнить премедикацию, инфильтрационную и проводниковую анестезию в полости рта;
 - выполнять обязательный перечень экстренных хирургических операций;
 - управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса;
 - проводить внутрисердечные инъекции,
 - выполнять ПХО ран грудной стенки,
 - проводить пункцию и дренирование плевральной полости,
 - выполнять пункцию перикарда;
 - выполнять грыжесечения,
 - выполнять лапаротомию с ревизией внутренних органов,
 - проводить перитонеальный лаваж,
 - выполнять пункцию брюшной полости,
 - проводить ушивание перфоративной язвы желудка,
 - выполнять аппендэктомию,
 - выполнять резекцию тонкой кишки,
 - выполнять операции на желчных путях;
 - выполнять пластику дефектов тканей;
 - выполнять ПХО различных ран, вскрывать абсцессов и флегмон;
 - выполнять проводниковые анестезий;
 - выполнять вскрытие верхнечелюстной и лобной пазух носа;
 - выполнять трахеотомию;
 - дренирование кист челюстей и слюнных желез; инородных тел пищевода.
- Иметь навык владения:
- общим медицинским инструментарием;
 - общим медицинским инструментарием;
 - техникой наложения швов на кожу, слизистую оболочку полости рта, внутренних органов;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Аннотации рабочих программа дисциплин (модулей) и практик специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет)</p>	<p>- 264 -</p>
--	---	--	----------------

- навыками общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия), выполнения основных сестринских и врачебных манипуляций, применяемых в клинике.

6. Виды профессиональной медицинской деятельности и перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины:

Общекультурные

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Общепрофессиональные

Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

Профессиональные

Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9).

Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа.

8. Изучение дисциплины заканчивается – зачетом.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Эстетическое моделирование и реставрация зубов» по специальности 31.05.03 Стоматология

1) Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 (зач. ед) – 72 часа.

2) Цель дисциплины – предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой стоматологических манипуляций при эстетической реставрации зубов для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

3) Задачи дисциплины:

обучение студентов принципам работы с использованием инструментария, стоматологических материалов для эстетической реставрации зубов;



обучение студентов принципам работы с использованием для реставрации зубов современных эстетических стоматологических материалов;
обучение студентов мануальным навыкам реставрации зубов на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

4) Содержание учебной программы:

1. Организация работы врача- стоматолога при выполнении эстетических реставраций.
2. Анатомо-функциональные особенности зубов, воспроизводимых в реставрации.
3. Эстетическая реставрация всех групп зубов прямым методом.
4. Моделирование зубов после эндодонтического лечения.
5. Эстетические ортопедические конструкции

5) В результате освоения дисциплины «Эстетическое моделирование и реставрация зубов » студент должен:

Знать:

- Основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.
- Обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов.
- Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
- Диагностику и планирование лечения прямыми и непрямыми эстетическими реставрациями.
- Особенности и принципы препарирования кариозных полостей при выполнении прямых реставраций зубов .
- Особенности и принципы одонтопрепарирования при реконструкции зубов ортопедическими методами.
- Стоматологические материалы (пломбировочные, конструкционные, вспомогательные). Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.
- Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки).
- Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах при эстетических реставрациях зубов.

Уметь:

- Правильно спланировать работу врача-стоматолога и ассистента врача при эстетической реставрации зубов.
- Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.



- Препарировать кариозные полости всех классов по Блэку на удаленных и искусственных зубах под фотокомпозиционные материалы (пломбы и вкладки).
- Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для реставрации и моделировать анатомическую форму всех групп зубов.
- Восстанавливать коронки зубов после эндодонтического лечения с использованием штифтовых конструкций на удаленных и искусственных зубах.
- Проводить одонтопрепарирование под различные виды эстетических искусственных коронок.
- Снимать оттиски на моделях и фантомах под различные виды эстетических искусственных коронок.
- Моделировать воском на моделях, учебных фантомах пластмассовые коронки, вкладки, штифтовые конструкции.
- Развивать клиническое интегрированное мышление.

Владеть:

- Подготовить к работе в стоматологическом кабинете оборудование и инструменты для эстетической реставрации зубов.
- Препарировать кариозные полости и проводить эстетическую реставрацию зубов на фантомах.
- Проводить клинические этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций.
- Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении эстетических реставраций зубов.

6) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК -1; ОПК – 1, 7,9,11 ПК – 2, 8, 17,18

7) Виды учебной работы: (лекции, практические занятия)

8) Изучение дисциплины заканчивается: (зачет)

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» по специальности 31.05.03 Стоматология

1) Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 (з.е.) - 144 ч.

2) Цель: Целью освоения данной дисциплины является освещение теоретических и практических аспектов стоматологической (дентальной) имплантологии, возможностей реконструктивной хирургии полости рта, а также подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать хирургический и ортопедический этапы комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

3) Задачи освоения дисциплины:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Аннотации рабочих программа дисциплин (модулей) и практик специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет)</p>	<p>- 267 -</p>
--	---	--	----------------

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих имплантологического лечения;
- изучение общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии;
- изучение законодательства РФ, основных нормативно-технических документов по охране здоровья населения;
- изучение основ страховой медицины в Российской Федерации, особенностей работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг;
- изучение теоретических основ дентальной имплантации;
- изучение показаний и противопоказаний к хирургическому этапу дентальной имплантации;
- освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения;
- изучение хирургических методик имплантологического лечения;
- изучение подходов к предупреждению осложнений имплантологического лечения;
- изучение показаний и противопоказаний к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации;
- изучение основных методик реконструктивных вмешательств на челюстях при подготовке к дентальной имплантации;
- изучение показаний и противопоказаний к применению внутрикостных имплантатов при несъемном и съемном зубном протезировании;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы с использованием стоматологической имплантации.
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных.
- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов имплантологического комплексного лечения при изготовлении несъемных и съемных конструкций зубных протезов.
- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями.

4) Содержание разделов учебной программы:

№	Название разделов	Содержание раздела
---	-------------------	--------------------



п/п	дисциплины	
1.	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии.	История становления стоматологической имплантологии. Нормативно – правовая база. Перспективы и тенденции развития имплантологии как науки. Возможности современной имплантологии. Причины убыли костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия. Проблема выбора – имплантат или мостовидный протез, аргументы за и против. Современное состояние отечественной имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.
2.	Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.	Теоретическое обоснование метода дентальной имплантации. Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса. Морфологические особенности заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов.
3.	Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.	Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов. Топография челюстно-лицевой системы. Методы обследования костно-мышечной системы для имплантации. Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления. Хирургический инструментарий применяемый при установке дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях. Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с



		ней реконструктивных вмешательств.
4.	Хирургические методики дентальной имплантации.	Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов. Имплантация в сложных клинических случаях. Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Основные методики направленной тканевой регенерации. Использование мембранной техники и титановых каркасов. Современные биотехнологии тканевой инженерии и их применение в костно-пластической хирургии.
5.	Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.	Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации. Обоснование проведения профессиональной гигиены полости рта при имплантации и реконструктивных вмешательствах на челюстных костях.

5) В результате освоения дисциплины: Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта » студент должен:

• Знать:

- особенности организации процесса имплантологического лечения пациентов с дефектами зубных рядов;
- медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение имплантологического лечения;
- имплантационные материалы; базовые технологии изготовления и конструкции дентальных имплантатов;
- биологию кости; морфологию биосовместимости внутрикостных имплантатов;
- морфологические аспекты остеоинтеграции;



- алгоритм планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций;
- современные костнопластические материалы, используемые в стоматологической имплантологии;
- показания и противопоказания для лечения пациентов с использованием стоматологических имплантатов;
- показания и противопоказания к дентальной имплантации;
- хирургический и ортопедический этапы лечения с применением имплантатов;
- возможности комплексного лечения при неблагоприятных анатомо-топографических условиях с применением имплантатов;
- хирургические протоколы различных методик имплантаций;
- показания, виды и методики проведения реконструктивных операций при имплантологическом лечении;
- этапы реабилитации после имплантологического лечения.
- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- осложнения дентальной имплантации, их устранение, профилактику.
- вопросы гигиены: профессиональной, индивидуальной. Методы гигиены, специальные средства.
- Уметь:
 - обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения;
 - формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации;
 - определять последовательность запланированных этапов лечения;
 - оценивать объем и тип костной ткани в области предстоящей имплантации;
- разъяснить пациенту целесообразность проведения реконструктивных операций, направленных на восстановление альвеолярной кости и мягких тканей в области имплантации;
- обследовать пациента и определять анатомо-топографические условия для имплантации;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования; ставить диагноз;
- планировать хирургический, ортопедический этапы комплексного лечения с использованием методов стоматологической имплантации, в том числе у больных разных возрастных групп, с различными сопутствующими и перенесенными заболеваниями;
- Владеть:



-современными основными, дополнительными, специальными методами обследования пациентов, у которых планируется имплантологическое лечение:

- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;

- традиционными, современными методами планирования имплантологического лечения в наиболее распространенных клинических ситуациях;

- традиционными, современными методами планирования имплантологического лечения при неблагоприятных анатомо-топографических условиях;

- стандартами оценки эффективности имплантации;

- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов.

б) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

Выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом требования информационной безопасности (ОПК - 1);

-способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью и готовностью реализовать этические и дентологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

-готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

-готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):



- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-6);
- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

7) Виды учебной работы:

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекц.	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	VIII	1-17	16	80		48	Опрос на занятии. Компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков.



Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		VIII
Аудиторные занятия (всего)	96	96
В том числе:	-	-
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	80	80
Самостоятельная работа (всего)	48	48
В том числе:	-	-
Подготовка к практическим занятиям, работа с литературой	14	14
Отработка практических навыков на фантомах	14	14
Подготовка и написание рефератов	20	20
Текущий контроль успеваемости	Опрос на занятии, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач	
Промежуточная аттестация	Зачет	
Итоговая аттестация (экзамен)	-	-
Общая трудоемкость, час зач. ед.	144	
	4	

8) Изучение дисциплины заканчивается: зачетом в VIII семестре

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины выбора «Современные проблемы окклюзии в норме» по специальности 31.05.03 Стоматология

1.Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

2.Цель дисциплины по выбору:

Целью освоения дисциплины является подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, обусловленными окклюзионными нарушениями, с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

3.Задачи освоения дисциплины по выбору:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, обусловленных окклюзионными



нарушениями, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;

- овладеть методикой выявления суперконтактов (окклюдзографии) и основными правилами избирательного сошлифовывания.

- овладение основными мануальными навыками при проведении проверки окклюзионных взаимоотношений зубных рядов и ортопедических конструкций.

- овладеть мануальными навыками нормализации окклюзии у пациентов с учетом гнатологических норм строения зубочелюстной системы, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

- овладеть графическими методами исследования, методиками внутриротовой и внеротовая регистрации движений нижней челюсти.

4.Содержание раздела дисциплины

1. Анатомическое строение зубов, зубных рядов и височно-нижнечелюстного сустава.

2. Методы исследования окклюзионных соотношений.

3. Методы нормализации окклюзионных соотношений.

5. В результате освоения учебной программы обучающийся должен: знать:

- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы;

- методы обследования больного на ортопедическом приеме;

- методы нормализации окклюзии;

- методы избирательного пришлифовывания;

- материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета;

-знать типы артикуляторов, принципы работы с лицевой дугой и полурегулируемым артикулятором;

- новейшие методы обследования и диагностики окклюзионных взаимоотношений зубных рядов;

- работу артикулятора с лицевой дугой

- работу с программой T – scanIII;

- работу с электромиографом и функциографом;

- общие принципы работы с электронным аксиографом и системой Freecorder BlueFox;

уметь:

- обследовать больного на ортопедическом приеме;

- назначить диагностические мероприятия в рамках планирования ортопедического лечения;

- провести избирательное пришлифовывание зубов.

владеть:

- методикой выявления суперконтактов (окклюдзографии);

- работать с артикулятором с лицевой дугой;



- овладеть графическими методами исследования, методиками внутриротовой и внеротовая регистрации движений нижней челюсти;
- провести коррекцию протеза с учетом гнатологических норм строения зубочелюстной системы.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет раздел

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью и готовностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

профилактическая деятельность:

- способностью и готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2)

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

- способностью и готовностью формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики (ПК-15);

- способностью и готовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья (ПК-17);

диагностическая деятельность:

- способностью и готовностью к проведению стоматологических профессиональных процедур (ПК-18);



- способностью и готовностью к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта (ПК-19); научно-исследовательская деятельность;
- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17).

7. Виды учебной работы

Виды занятий и формы контроля	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	48
В том числе:	-
Лекции (ЛВ)	12
Занятия семинарского типа (З)	36
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	24
Форма контроля	зачет
Итого	72

8. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины выбора «Современные технологии в терапевтической стоматологии» по специальности 31.05.03 Стоматология

1) Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72
академических часа.

2) Цели дисциплины: более глубокое освоение студентами современных технологий в терапевтической стоматологии.

3) Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов, а также приобретение студентами практических умений по планированию, назначению и проведению физиотерапевтических процедур в амбулаторно-поликлинических условиях; освоение современных методов диагностики и лечения кариеса, методов изоляции рабочего поля в стоматологии; изучение студентами методов не прямой реставрации композиционными материалами и адгезивным мостовидным конструкциям (методам реставрации, альтернативным ортопедическому лечению); изучение



методики шинирования зубов адгезивными шинами при заболеваниях пародонта;

изучение студентами методов увеличения и освещения рабочего поля в эндодонтии; изучение современных эндодонтических инструментов и наконечников, эндомоторов;

изучение студентами особенностей пломбирования корневого канала термопластичной гуттаперчей и адгезивной методики obturation (использования высокотехнологических методов в эндодонтии);

изучение студентами возможности применения компьютерной томография в эндодонтии и пародонтологии;

изучение студентами микробиологических и генетических методов диагностики, используемых при заболеваниях пародонта, методики направленной регенерация тканей при заболеваниях пародонта (использования высокотехнологических методов в пародонтологии); изучение студентами методов аутогемотерапии тромбоцитарной плазмы в стоматологии.

4) Содержание разделов учебной программы:

- Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным.

Лечение постоянным током. Гальванизация, электрофорез. Депофорез гидроокиси меди-кальция. Электроодонтодиагностика и электрообезболивание. Лечение переменным электрическим током.

Ультразвук в эндодонтии, в пародонтологии. Светолечение. Механизм действия лучей лазера. Применение лазерного излучения при диагностике и лечении кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, в эндодонтии.

Фотоактивируемая дезинфекция и терапия в стоматологии.

Лечение теплом и холодом. Массаж. Водно-, парафино- и грязелечение. Криотерапия в стоматологии. Применение ТЭС в стоматологии. Применение гирудотерапии в стоматологии

Современные методы диагностики и лечения кариеса. Изоляция рабочего поля.

Непрямые реставрации композиционными материалами. Консервативные адгезивные мостовидные протезы. Шинирование адгезивными шинами при заболеваниях пародонта.

Увеличение и освещение рабочего поля в эндодонтии. Никель-титановые инструменты в эндодонтии. Эндодонтические инструменты с реципрокным вращением. Эндодонтические наконечники и эндомоторы. Компьютерная томография в эндодонтии и пародонтологии.

Пломбирование корневого канала термопластичной гуттаперчей. Адгезивные методики obturation корневого канала.



Микробиологические и генетические методы диагностики, используемые при заболеваниях пародонта. Аутогемотерапия (тромбоцитарная плазма) плазмы в стоматологии.

5) В результате освоения дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» студент должен:

Знать:

природу физических факторов, механизм их биологического, физиологического и лечебного воздействия;

методы диагностики и терапевтического лечения кариеса зубов, методы изоляции рабочего поля в стоматологии;

методики не прямой реставрации зубов композиционными материалами и адгезивным мостовидным конструкциям (методам реставрации, альтернативным ортопедическому лечению) в терапевтической стоматологии;

методы лучевой диагностики, эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

методы увеличения и освещения рабочего поля в эндодонтии;

методы лучевой диагностики патологии пародонта, современные методы лабораторной диагностики (методики микробиологических и генетических исследований), используемые для мониторинга заболеваний пародонта;

способы адгезивного шинирования зубов при заболеваниях пародонта;

медицинские аспекты применения медицинских пиявок;

методы плазмолифтинга в стоматологии.

Уметь:

уметь планировать, назначать и проводить различные методы физиотерапевтического лечения стоматологических пациентов в специфических условиях стоматологической клиники;

использовать дополнительные методы исследования для уточнения диагноза (при патологии твердых тканей зуба, заболеваний пульпы и периодонта, патологии пародонта);

интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования у пациентов разного возраста; провести лечение кариеса и некариозных поражений зубов с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов;

применять методы изоляции рабочего поля в стоматологии;

выбирать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта;

применять методы увеличения и освещения рабочего поля в эндодонтии; современные эндодонтические инструменты и наконечники, эндомоторы;



восстанавливать анатомическую форму и функцию зуба после проведенного эндодонтического лечения с использованием методов эстетической реставрации зубов, выполнить непрямую реставрацию композиционными материалами коронки зуба и адгезивным мостовидным конструкциям;

применять адгезивные шины при заболеваниях пародонта;

назначать гипудотерапию, аутогемотерапию в стоматологии.

Владеть:

навыками общения со стоматологическими больными, направленными на физиотерапевтическое лечение;

навыками интерпретации имеющихся объективных данных и использования их в выборе физиотерапевтического метода лечения;

навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у пациентов разного возраста;

методикой чтения различных видов рентгенограмм;

методикой изоляции рабочего поля в стоматологии;

методами диагностики кариеса зубов;

методами инфильтрации кариозного пятна;

методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

методами эндодонтического лечения зуба;

мануальными навыками в консервативной, восстановительной стоматологии -методами непрямой реставрации композиционными материалами и адгезивным мостовидным конструкциям (методам реставрации, альтернативным ортопедическому лечению);

методами адгезивного шинирования зубов при патологии пародонта;

работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой – владеть методами увеличения и освещения рабочего поля в эндодонтии; современными эндодонтическими инструментами и наконечниками, эндомоторами.

б) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет

дисциплина по выбору:

Общекультурные компетенции: ОК-1

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-7; ОПК-8
Профессиональные компетенции: диагностическая деятельность: ПК-5
лечебная деятельность: ПК-8

Виды учебной работы: практические клинические занятия

Изучение дисциплины заканчивается: зачет



Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины выбора «Современные технологии в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой области» по специальности 31.05.03 Стоматология

1) Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 48 ч.
2) Цели модуля: Целью освоения дисциплины по выбору «Современные

технологии в хирургической стоматологии и ЧЛХ» является более глубокое

освоение студентами современных технологий в хирургической стоматологии и

челюстно-лицевой хирургии.

3) Задачи модуля:

освоение современных методов диагностики заболеваний пародонта;

изучение студентами возможности применения компьютерной томография в хирургической стоматологии и ЧЛХ;

изучение студентами методики направленной регенерации тканей при лечении заболеваний пародонта;

изучение студентами современных регенеративных методик при лечении заболеваний пародонта (использования высокотехнологических методов в пародонтологии);

изучение студентами методов аутогемотерапии тромбоцитарной плазмы в хирургической стоматологии и ЧЛХ;

изучение студентами методов мукогингивальной хирургии;

изучение студентами основ пьезохирургии;

изучение студентами основ применения лазера в хирургической стоматологии и ЧЛХ;

изучение студентами основ применения методов эфферентной терапии в комплексном лечении воспалительных заболеваний ЧЛО.

4) Содержание разделов учебной программы:

Пародонтит, классификация, этиология, патогенез. Клиническая картина различных форм пародонтита. Диагностика.

Хирургические методы в комплексной терапии заболеваний пародонта.

Виды хирургических вмешательств. Основные хирургические методики.

Лоскутные операции на тканях пародонта. Основы мукогингивальной

хирургии.

Регенеративные методы лечения в пародонтальной хирургии.

Направленная тканевая регенерация.

Ультразвук в хирургической стоматологии. Основы пьезохирургии.

Применение богатой тромбоцитами плазмы в стоматологии.

Плазмолифтинг в стоматологии.



Синдром эндогенной интоксикации у больных острыми и хроническими воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Методы активной искусственной детоксикации.

Понятие об эфферентной терапии. Понятие о дозированной и программированной детоксикации.

5) В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- анатомо-физиологические особенности строения тканей пародонта,-

биомеханику пародонта

- основные и дополнительные методы обследования при заболеваниях

пародонта, их значение в диагностическом процессе

- классификацию заболеваний пародонта и их клиническую картину

- современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта.

- возможные ошибки и осложнения при хирургическом лечении

заболеваний пародонта;

- показания и противопоказания к применению лазера в хирургической

стоматологии;

- показания и противопоказания к применению богатой тромбоцитами

плазмы при лечении стоматологических хирургических больных;

- этиологию и патогенез синдрома эндогенной интоксикации у больных

воспалительными заболеваниями ЧЛЮ;

- современные методы активной искусственной детоксикации в комплексном лечении воспалительных заболеваний ЧЛЮ;

уметь:

- проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов, определение степени атрофии костной ткани, глубины

зубодесневых карманов, степени патологической подвижности зубов, типа резорбции костной ткани альвеолярных отростков и альвеолярной части челюстей на основании чтения ортопантомограмм);

- заполнять историю болезни;



- работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; применять методы диагностики патологии тканей пародонта; планировать комплексное лечение пациентов с патологией пародонта.

- планировать комплексное лечение больных воспалительными заболеваниями ЧЛЮ с применением методов эфферентной терапии.

владеть:

- использовать общие принципы обследования и проводить по основным

этапам обследование пациентов с заболеванием пародонта на

стоматологическом приеме.

- использовать общие принципы обследования пациентов с

воспалительными заболеваниями ЧЛЮ;

- фиксировать в истории болезни результаты основных и дополнительных

методов обследования

- предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении

стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

б) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОПК-1);

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с

использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий

и учетом требования информационной безопасности (ОПК - 1);

- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).



- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-6);

способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

7) Виды учебной работы:

Аудиторные занятия - 48 часов. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов - 24 часа.

8) Изучение дисциплины заканчивается: зачетом в X семестре

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Современные технологии в ортопедической стоматологии» по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетная единица, 72 академических часа.

2. Цели раздела:

Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов.

3. Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;

- обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации;

овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;

- изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;



- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками) с информационными технологиями.

4. Содержание раздела дисциплины

1.1. Современные методы обследования в ортопедической стоматологии.

2.1. Современные направления в эстетической ортопедической стоматологии (виниры, вкладки). Определение цвета.

2.2. Современные направления в эстетической ортопедической стоматологии (коронки, мостовидные протезы, вантовое протезирование).

3.1. CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии.

3.2. CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии. Система CEREC.

4. Современные материалы для фиксации безметалловых конструкций. Протокол адгезивной фиксации.

5. Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов (термопласты, литьевое прессование).

6. Оклюзионные шины.

5. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- современные методы обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- современные направления в эстетической ортопедической стоматологии (виниры, вкладки, коронки, мостовидное и вантовое протезирование). Определение цвета; возможности САЭ/САМ систем при лечении пациентов несъемными зубными протезами;
- историю развития CEREC-технологий, материалы для ортопедических конструкций;
- современные материалы для фиксации безметалловых конструкций;
- современными технологии изготовления съемных пластиночных протезов (термопласты, литьевое прессование);
- способы нормализации окклюзии у пациентов с помощью окклюзионных шин, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

Уметь:

- проводить современное обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных



фантомах. Определение цвета.

- использовать систему CEREC и внутриротовой сканер RED-Cam при лечении пациентов несъемными зубными протезами;
- получать оптические оттиски;
- использовать современные материалы для фиксации безметалловых конструкций;
- изготавливать окклюзионные шины.

Владеть:

- современной терминологией в области стоматологического материаловедения и компьютерных технологии;
- современными методами обследования пациентов;
- навыками определения цвета при изготовлении эстетических несъемных ортопедических конструкций.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модули):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- (ОПК-7);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета: профилактическая деятельность:

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических



состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);

лечебная деятельность:

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ГК-8); психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13); научно-исследовательская деятельность:

- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

7. Виды учебной работы

Виды занятий и формы контроля	Всего часов	Объем по семестрам
		X
Аудиторные занятия	72	72
В том числе:		
Лекции (Л1)		
клинических практические занятия (КПЗ)	48	48
В том числе:		
Интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	24	24
В том числе:		
Подготовка к практическим занятиям	20	20
История болезни		
Реферат	4	4

Название тем клинических практических занятий дисциплины (модуля).

2.1. Современные методы обследования в ортопедической стоматологии.

2.2. Современные направления в эстетической ортопедической стоматологии (виниры, вкладки). Определение цвета.

2.3. Современные направления в эстетической ортопедической стоматологии (коронки, мостовидные протезы, вантовое протезирование).

2.4. CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии.

2.5. CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии. Система CEREC.

2.6. Современные материалы для фиксации безметалловых конструкций.



Протокол адгезивной фиксации.

2.7. Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов (термопласты, литьевое прессование).

2.8. Оклюзионные шины.

7. Изучение раздела заканчивается: зачетом.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Сложное съемное протезирование стоматологических больных» по специальности 31.05.03 Стоматология

1.Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

2.Цель дисциплины по выбору:

Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, обусловленными частичным отсутствием зубов с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

3. Задачи дисциплины по выбору являются:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, обусловленных частичным отсутствием зубов, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- овладеть методикой снятия анатомических оттисков.
- овладение основными мануальными навыками при проведении проверки окклюзионных взаимоотношений зубных рядов и ортопедических конструкций.
- овладеть методикой протезирования зубных рядов с частичным отсутствием зубов различными видами съёмных конструкций.
- овладеть методикой протезирования съёмными конструкциями при полном отсутствии зубов.
- овладеть методикой работы в параллеломере.

4.Содержание разделов учебной программы:

1. Методы ортопедического лечения пациентов современными конструкциями бюгельных протезов.

2. Методы ортопедического лечения пациентов с опорой на дентальные внутрикостные имплантаты и миниимплантаты.

3. Методы ортопедического лечения пациентов с применением комбинированных и двухслойных базисов.

5. В результате освоении учебной программы обучающийся должен: должен знать и уметь использовать:

- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы;



- методы обследования больного на ортопедическом приеме;
- методы снятия оттисков;
- методы протезирования при частичном и полном отсутствии зубов;
- материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета;
- знать типы артикуляторов, принципы работы с лицевой дугой и полурегулируемым артикулятором;
- знать принципы работы в параллелометре;

Студент должен иметь навыки:

проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов, определение степени атрофии костной ткани, глубины зубодесневых карманов, степени патологической подвижности зубов, типа резорбции костной ткани альвеолярных отростков и альвеолярной части челюстей на основании чтения ортопантомограмм, проводить пальпацию жевательной мускулатуры);

- снятия анатомических оттисков;
- работы с лицевой дугой;
- работы в параллелометре;
- интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- заполнять историю болезни.

Студент должен иметь представление:

- о методах протезирования стоматологических больных с частичным и полным отсутствием зубов;
- о работе с артикулятором и лицевой дугой;
- о работе с современными оттискными материалами;
- о работе с параллелометром.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические



принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОГЖ-8);
способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК- 11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);

лечебная деятельность:

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и



укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18).

7. Виды учебной работы

Виды занятий и формы контроля	Всего часов
Аудиторные занятия	36
В том числе:	
Лекции (Л)	8
клинических практические занятия (КПЗ)	28

Название тем лекций дисциплины (модуля).

2.1 Особенности лечения пациентов современными конструкциями бюгельных протезов. Виды замковых систем фиксации.

2.2 Показания к применению различных видов замковых креплений. Конструкций с опорой на телескопические коронки. Балочные системы фиксации съёмных конструкций.

2.3 Лечение пациентов с опорой на дентальные внутрикостные имплантаты и миниимплантаты.

2.4 Особенности планирования и лечения пациентов съёмными зубными протезами при трудных клинических условиях (резкая, неравномерная атрофия, подвижность опорных зубов). Ошибки при протезировании съёмными конструкциями.

3. Название тем клинических практических занятий дисциплины (модуля).

3.1 Показания и противопоказания к изготовлению цельнолитых бюгельных протезов с кламмерной системами фиксации. Конструкционные элементы цельнолитых бюгельных протезов. Виды опорно-удерживающих кламмеров (система Нея), строение, показания. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых бюгельных протезов на огнеупорной модели.

3.2 Показания и противопоказания к изготовлению цельнолитых бюгельных протезов с замковой системой фиксации. Виды замковых креплений.

Определение основных понятий. Способы распределения жевательной нагрузки при применении съёмных зубных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых бюгельных протезов с замковой системой фиксации.



3.3 Показания и противопоказания к изготовлению цельнолитых бюгельных протезов с телескопической и балочной системой фиксации. Определение основных понятий. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых бюгельных протезов с телескопической и балочной системой фиксации.

3.4 Особенности лечения пациентов съёмными зубными протезами с опорой на дентальные имплантаты. Планирование лечения, выбор системы фиксации. Клиниколабораторные этапы изготовления конструкций с опорой на дентальные внутрикостные имплантаты и миниимплантаты (условно-съёмные, съёмные).

3.5 Показания к применению комбинированных и двухслойных базисов. Материалы применяемые для изготовления. Методики изготовления.

3.6 Ошибки и осложнения при протезировании пациентов бюгельными (с кламмерной и замковыми системами фиксации) протезами и протезами (условно-съёмными, съёмными) с опорой на дентальные имплантаты и миниимплантаты.

8. Изучение раздела заканчивается: зачет.

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины «Прикладная физическая культура» (электив) по специальности 31.05.03 Стоматология

Рабочая программа элективной дисциплины «Прикладная физическая культура» разработана в соответствии ФГОС ВО по специальности 31.05.03 стоматология (уровень специалитета).

1. Общая трудоемкость дисциплины –328 академических часов, в том числе контактная работа – 328 часов. Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1.

2. Цель дисциплины - формирование у студентов-медиков мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего специалиста.

3. Задачи дисциплины:

1. Укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.

2. Развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.

3. Выбатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения



медицинской профессией.

4. Обучать практическим навыкам использования традиционных и нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

5. Обучать двигательным навыкам, методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей специалиста для предупреждения воздействия опасных вредных факторов будущей профессиональной деятельности.

6. Обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.

7. Формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки специалиста.

4. Основные дидактические единицы:

- Развитие основных физических качеств;
- Обучение и совершенствование двигательным навыкам и технике выполнения основных элементов в базовых видах спорта;
- Приобретение судейских навыков в развиваемых видах спорта;
- Выработка практических компетенций техники безопасности и профилактики травматизма при занятиях спортом и проведении соревнований.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения элективной дисциплины «Прикладная физическая культура»:

№	Номер и содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1	• способность и готовность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессионал	<ul style="list-style-type: none"> • Историю развития физической культуры и спорта в России. • Возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и 	<ul style="list-style-type: none"> • Составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков. • Составить программу профессионально-прикладной 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценки физического и функционального состояния для реализации будущей профессиональной



	<p>ьной деятельности (ОК-6)</p>	<p>двигательных навыков занимающихся.</p> <ul style="list-style-type: none">• Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.• Основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний занимающихся физической культурой и спортом.• Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.• Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.• Роль физической культуры в научной организации труда. Особенности	<p>физической подготовки будущего врач.</p> <ul style="list-style-type: none">• Повышать работоспособности, сохранять и укреплять здоровье населения.• Организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых.• Организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни.	<p>деятельности врача.</p> <ul style="list-style-type: none">• Формирования здорового образа жизни.• Приемов массажа, самомассажа и релаксации.
--	---------------------------------	--	---	--



		<p>профессионально-прикладной физической подготовки врача.</p> <ul style="list-style-type: none">• Принципы здорового образа жизни.• Правила составления профессиограммы для будущей профессиональной деятельности врача.		
2	<ul style="list-style-type: none">• способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья м включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	<ul style="list-style-type: none">• Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.• Принципы здорового образа жизни.• Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none">• Составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков.• Уметь повышать работоспособности, сохранять и укреплять здоровье населения.• Организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых.• Организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none">• Реализацию и запланированного комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни.



	условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);			
3	<ul style="list-style-type: none">• готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни (ПК-13).	<ul style="list-style-type: none">• Константы показателей функционального состояния организма человека тренированного и не занимающегося физическими упражнениями.• Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.• Влияние физических упражнений различного характера на организм человека.	<ul style="list-style-type: none">• Составить план гигиенических мероприятий оздоровительного характера с учетом возраста и двигательных навыков.• Организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых.• Планировать и организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none">• Исследования основных показателей функционального состояния организма человека.• Анализа исследуемых параметров и интерпретации их с целью создания модели будущего поведения человека оздоровительной направленности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 8 семестре.



Аннотированное содержание рабочей программы факультативной дисциплины «Физическая подготовка» (электив) по специальности 31.05.03 Стоматология

Рабочая программа элективной дисциплины «Физическая подготовка» разработана в соответствии ФГОС ВО по специальности 31.05.03 стоматология (уровень специалитета).

1. Общая трудоемкость дисциплины –328 академических часов, в том числе контактная работа – 328 часов. Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1.

2. Цель дисциплины - формирование у студентов-медиков мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

3. Задачи дисциплины:

- Подготовка к сдаче нормативов ВСФК «Готов к труду и обороне».
6. Укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.
 7. Развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.
 8. Вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития.
 9. Прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
 0. Обучать различным двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций.
 1. Обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.
 2. Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.
 3. Формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного



представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки стоматолога.

4. Основные дидактические единицы:

- Развитие основных физических качеств;
- Обучение и совершенствование двигательным навыкам и технике выполнения основных элементов в базовых видах спорта;
- Приобретение судейских навыков в развиваемых видах спорта;
- Выработка практических компетенций техники безопасности и профилактики травматизма при занятиях спортом и проведении соревнований.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения элективной дисциплины «Физическая подготовка»:

№	Номер и содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1	• способность и готовность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6)	<ul style="list-style-type: none">• Историю развития физической культуры и спорта в России.• Возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся.• Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.• Основы техники безопасности и	<ul style="list-style-type: none">• Составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков.• Составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего врач.• Повышать работоспособности, сохранять и укреплять здоровье населения.• Организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых.• Организовывать деятельность по формированию	<ul style="list-style-type: none">• Оценки физического и функционального состояния для реализации будущей профессиональной деятельности врача.• Формирование здорового образа жизни.• Приемов массажа, самомассажа и релаксации.



		<p>профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом.</p> <ul style="list-style-type: none">• Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.• Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.• Роль физической культуры в научной организации труда. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки врача.• Принципы здорового образа жизни.• Правила составления профиограммы для будущей профессиональной деятельности врача.	здорового образа жизни.	
2	<ul style="list-style-type: none">• способность	<ul style="list-style-type: none">• Влияние оздоровительных	<ul style="list-style-type: none">• Составить комплекс утренней	<ul style="list-style-type: none">• Реализации



	<p>готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья м включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	<p>систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p> <ul style="list-style-type: none">• Принципы здорового образа жизни.• Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.	<p>гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков.</p> <ul style="list-style-type: none">• Уметь повышать работоспособности, сохранять и укреплять здоровье населения.• Организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых.• Организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни.	<p>запланирован ного комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни.</p>
3	<ul style="list-style-type: none">• готовность к	<ul style="list-style-type: none">• Константы показателей	<ul style="list-style-type: none">• Составить план гигиенических	<ul style="list-style-type: none">• Исследования



просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни (ПК-13).	функционального состояния организма человека тренированного и не занимающегося физическими упражнениями. • Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. • Влияние физических упражнений различного характера на организм человека.	мероприятий оздоровительного характера с учетом возраста и двигательных навыков. • Организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых. • Планировать и организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни.	основных показателей функционального состояния организма человека. • Анализа исследуемых параметров и интерпретации их с целью создания модели будущего поведения человека оздоровительной направленности.
---	---	--	---

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 8 семестре.

Аннотированное содержание рабочей программы факультативной дисциплины «Клиническая психология в стоматологии» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: формирование у студентов представления о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки: в сфере повышения психологических и адаптивных ресурсов человека, в сфере гармонизации психического развития, в сфере охраны психического здоровья и в преодолении недугов; о специфике применения клинической психологии в стоматологии.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

познакомить с объектом, предметом, задачами и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;



познакомить с эволюцией клинической психологии и интеграцией ее основных разделов (областей);
дать содержательную характеристику психологической типологии нарушений психической деятельности;
познакомить с основными видами деятельности клинических психологов и методами их практической работы;
раскрыть социальную значимость, масштабность задач и межотраслевой характер клинической психологии, ее специфику в стоматологии;
показать роль клинической психологии в решении фундаментальных общепсихологических проблем и проблем в области стоматологии;
обучить студентов приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (МОДУЛИ):

1.	Введение в клиническую психологию
2.	Здоровье и психическое здоровье. Препатологические (донозологические) состояния
3.	Норма и патология психических процессов. Понятие о патопсихологических синдромах.
4.	Общая психопатология
5.	Личность и болезнь
6.	Психогении и психогенные расстройства
7.	Основы психосоматики
8.	Психодиагностическая и психокоррекционная деятельность клинических психологов. Понятие о психигигиене, психопрофилактике, реабилитации

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):– способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

– способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);

– способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8);

профессиональные компетенции (ПК):– способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим



персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

– способность и готовность к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья (ПК-17);

– способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в лечебно-профилактических организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни (ПК-25);

– психолого-педагогическая деятельность: способность и готовность к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучить пациентов гигиене полости рта (ПК-49);

– способность и готовность к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-52).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

основные психические процессы в норме и при патологии, их роль в жизнедеятельности человека;

особенности личности, психологические механизмы нормального и аномального личности, кризисы развития;

основные нарушения познавательной и эмоционально-личностной сферы и методы выявления типичных патопсихологических синдромов;

тактики обнаружения патопсихологических синдромов и особенности работы с данными контингентами;

понятие о саматопсихических и психосоматических взаимовлияниях;

основное содержание деятельности клинических психологов;

расширение «психологического поля» личности студента, т.е. расширение и уточнение его представлений о самом себе.

уметь:

использовать клинико-психологические знания:

в своей профессиональной деятельности,

в процессе разработки медико-психологической тактики лечения,

в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами,

в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;

учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения;

вести просветительскую работу среди населения.

владеть:

навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;



навыками обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни;

навыками активной психической и психологической саморегуляции.

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом во 2-м семестре (экзамен не предусмотрен).

Аннотированное содержание рабочей программы специализированной адаптационной дисциплины «Физическая культура для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья» по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕ (400 академических час., в том числе контактная работа – 400 час.) Дисциплина входит в раздел специализированной адаптационной дисциплины.

Актуальность программы дисциплины «Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» обусловлена рядом обстоятельств:

- среди основных целей и задач государственной политики в области реабилитации и социальной адаптации лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья средствами физической культуры и спорта на первом месте стоит создание условий для занятий физической культурой и спортом, формирование у них потребности в этих занятиях;

- привлечение лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья к регулярным занятиям физической культурой и спортом восстанавливает для них утраченный контакт с окружающим миром, создает необходимые условия для интеграции в общество и реабилитации своего здоровья;

- у человека с отклонениями в физическом или психическом здоровье адаптивная физкультура формирует:

осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека;

способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни;

компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных;

способность к преодолению необходимых для полноценного функционирования в обществе физических нагрузок;

потребность быть здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни;

осознание необходимости своего личного вклада в жизнь общества;

желание улучшать свои личностные качества;

стремление к повышению умственной и физической работоспособности.



2. Цель дисциплины - коррекция физического развития студентов с ограничениями жизнедеятельности и здоровья, реабилитация двигательных функций организма.

3. Задачи дисциплины:

Укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.

Развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.

Вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией.

Прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей специалиста для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности.

Обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.

Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

Формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки специалиста.

4. Основные дидактические единицы:

физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;



социально-биологические основы физической культуры;
основы здорового образа и стиля жизни;
оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика);
профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Физическая культура»:

общекультурные компетенции:

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6)

6. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

Историю развития физической культуры и спорта в России.

Возрастно-половые особенностей развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся.

Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

Основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом.

Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

Роль физической культуры в научной организации труда. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки врача-биохимика.

Принципы здорового образа жизни.

Правила составления профессиограммы для будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков.

Составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего специалиста .

Использовать приобретенные знания двигательные умения и навыки для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

Методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности врача-биохимика.

Методами совершенствования физических качеств.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Аннотации рабочих программа дисциплин (модулей) и практик специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет)</p>	<p>- 306 -</p>
--	---	--	----------------

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

8. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом в IX семестре.

Аннотированное содержание рабочей программы производственной практики (научно-исследовательская работа) по специальности 31.05.03 Стоматология

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к части - Практики, в том числе научно-исследовательская работа учебного плана и является обязательной для изучения.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), изучается в 6 семестре.

1. Цель: обучение основам научно-исследовательской деятельности в рамках профессионально-ориентированной подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь и обладающего навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. Задачи практики:

- приобретение знаний научно-исследовательской, научно-производственной деятельности в области стоматологии;
- приобретение знаний в области систем поиска медицинской информации, систем анализа медицинских баз данных, овладение теорией и практикой работы с основными медицинскими базами данных;
- формирование навыков оформления научных статей, докладов, подготовки обзоров литературы;
- приобретение навыков обработки и оценивания результатов исследования, освоения новых теорий, моделей, методов исследования, разработки новых методических подходов;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- приобретение знаний в области доказательной медицины для исследований в стоматологии и применения доказательной медицины в клинической практике;
- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме на основе принципов доказательной медицины;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

2. Содержание производственной практики:



День	Тема	Объём, (час) аудиторной работы	Из них кон- тактная работа (час)
1.	Знакомство с целью и задачами производственной практики. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой практики, с распорядком прохождения практики, правилами заполнения дневника практики, ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета. Примерные темы НИР. Перечень баз производственной практики. Распределение по базам.	6	3
2.	Современные достижения, технологии в стоматологии. Определение тематики исследования. Знакомство с базой (базами) производственной практики. Инструктаж по технике безопасности на клинической базе. Современные технологии в стоматологии. Определение тематики исследования, анализ ее актуальности.	6	3
3.	Работа с библиотечными ресурсами. Системы поиска медицинской информации. Системы анализа медицинских баз данных. Принципы доказательной медицины для исследований в стоматологии. Дизайн медицинских исследований. Сбор, анализ научной литературы по теме исследования.	6	3
4.	Работа с библиотечными ресурсами. Написание обзора литературы. Анализ и систематизация научной информации по теме исследования. Написание обзора литературы по теме исследования.	6	3
5.	Выполнение практической/клинической части научно- практической работы. Проведение исследования. Разработка методики проведения исследования.	6	3
6.	Выполнение практической/клинической части научно- практической работы. Сбор материала по теме исследования. Работа по сбору материала согласно тематике исследования.	6	3
7.	Выполнение практической/клинической части	6	3



	научно- практической работы. Систематизация и обработка практического материала. Работа по сбору материала и обработка полученных данных по теме НИР.		
8.	Выполнение практической/клинической части научно- практической работы. Принципы написания и оформления научных статей. Написание научной статьи.	6	3
9.	Выполнение практической/клинической части научно- практической работы. Подготовка научно-практического доклада на конференцию по результатам практики.	6	3
10.	Научно-практическая конференция по результатам производственной практики (научно-исследовательская работа)	6	3
11.	Подготовка, оформление отчетной документации. Подготовка и оформление отчета по практике, отчетной документации к зачету.	6	3
12.	Зачет с оценкой	6	3
	Итого:	72	36

3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту. В процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студент должен научиться:

- применять основные принципы доказательной медицины выбора оптимального метода диагностики, эффективного и безопасного метода лечения заболеваний в стоматологической практике; знать основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств;
- использовать статистический анализ для интерпретации данных медицинских публикаций и медицинских источников;
- использовать критерии оценки эффективности и безопасности лечения, статистическую значимость результатов исследования в медицинских публикациях;
- анализировать данные фармакоэпидемиологических и фармакоэкономических исследований лекарственных препаратов, применяемых в стоматологической практике;
- выбирать дизайн клинического исследования, определять размер исследования, определять критерии включения и исключения в соответствии с его целями и задачами;
- выбирать эффективные, безопасные методы лечения, лекарственные средства в соответствии с принципами доказательной медицины;



- находить в интернете научные публикации, рекомендации, стандарты диагностики и лечения заболеваний, соответствующие принципам доказательной медицины;
- составить алгоритм обследования больного в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины;
- составить алгоритм лечения больного в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины.

4. Объем раздела (модуля) и виды учебной работы.

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Виды текущего контроля
		Контактная работа	Практическая часть (ауд.)	Самост. работа (внеаудит.)	
1	Подготовительный этап.	3	3	3	Лист и журнал техники безопасности, дневник практики
2	Определение тематики исследования. Сбор и реферирование научной литературы.	9	18	6	Дневник практики, обзор литературы
3	Выполнение клинической части НИР. Анализ результатов.	15	74	24	Дневник практики, научная статья

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программа дисциплин (модулей) и практик специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет)	- 310 -
--	--	---	---------

4	Демонстрации выполнены я доклад с презентацией	НИР: 6	6	3	Дневник практики презентаци я, доклад
5	Зачет с оценкой	3	3	0	Отчетные документы
	ВСЕГО (часов)	36	72	36	
			108	36	

Аннотированное содержание рабочей программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга)) по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 108 часов – 3 зачетные единицы

Цели и задачи практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов

практических умений и компетенций в области обследования, диагностики, профилактики и хирургического лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями. При этом задачами дисциплины являются: ознакомление с работой лечебно-профилактического

учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники), адаптация студента к работе в поликлинических условиях, усвоение

основных принципов медицинской этики и деонтологии, освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, совершенствование

методов диагностики основных хирургических стоматологических заболеваний, формирование клинического мышления студентов, освоение мануальных навыков по хирургической стоматологии при обследовании, местном



обезболивании и лечении больных с основными стоматологическими заболеваниями, приобретение навыков по оформлению медицинской документации, ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом хирургическом приеме.

Основные дидактические единицы (разделы): местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

Студент должен:

Знать: работу врача-стоматолога (хирурга) в медицинских организациях стоматологического профиля

Уметь: оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники, клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний, обследовать больных стоматологического профиля, составлять план обследования, оценивать данные осмотра, формулировать предварительный диагноз и прогноз, проводить местное обезболивание и лечение больных под руководством врача, правильно оформлять медицинскую документацию.

Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации,

клиническими методами обследования челюстно-лицевой области, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, методикой чтения различных видов рентгенограмм, основными методами местного обезболивания, применяемыми в стоматологии, методами диагностики и лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, методами оказания помощи при основных неотложных соматических патологических состояниях. Виды учебной работы: производственная практика. Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в 7 семестре.

Аннотированное содержание рабочей программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (терапевта)) по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 108 часов – 3 зачетные единицы

Цели и задачи практики: профессионально-практическая подготовка



обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и терапевтического лечения патологических состояний зубочелюстной системы. При этом задачами дисциплины являются: ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники), адаптация студента к работе в поликлинических условиях, усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии, освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний, формирование клинического мышления студентов, освоение мануальных навыков по терапевтической стоматологии при лечении больных с кариесом и его осложнениями, заболеваниями пародонта, ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом терапевтическом приеме.

Основные дидактические единицы (разделы): кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1, ОК-8, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-18, ПК-23, ПК-24, ПК-28, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-48, ПК-49.

Студент должен:

Знать: работу врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля.

Уметь: оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники, клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее

часто встречающихся заболеваний, обследовать больных стоматологического

составлять план обследования, оценивать данные осмотра, формулировать

предварительный диагноз и прогноз, проводить лечение больных под руководством врача, правильно оформлять медицинскую документацию.

Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, методикой чтения различных видов рентгенограмм, методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, патологии пародонта.

Виды учебной работы: производственная практика.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программа дисциплин (модулей) и практик специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет)	- 313 -
--	--	---	---------

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в 8 семестре.