



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИКАЗ

Напрямая подл.

№ 446-КО

Волгоград

Об утверждении «Отчета о результатах самообследования ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России за 2020 год»

Во исполнение решения ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России от 14.04.2021 об утверждении «Отчета о результатах
самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2020 год»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России за 2020 год».
2. Начальнику управления информационного развития Безбородову
С.А. в срок до 20.04.2021 разместить «Отчет о результатах
самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2020 год» на
официальном сайте ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в разделе
«Сведения об образовательной организации».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на
первого проректора Акинчица А.Н.

Ректор

В.В.Шкарин

М.Я.Ледяев
8-9026503949

14.04.

БЛАНК
согласования проекта приказа
Об утверждении «Отчета о результатах самообследования ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России за 2020 год»

| Занимаемая должность | Фамилия, имя, отчество | Замечания по проекту приказа | Дата и подпись |
|--------------------------------|------------------------|------------------------------|----------------|
| Первый проректор | Акинчиц А.Н. | — | |
| Проректор по учебной работе | Поройский С.В. | — | |
| Начальник правового управления | Марчуков И.П. | — | |

УТВЕРЖДЕНО

приказом ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

от « 14 » апреля 2021 г. № 446-КО

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----|
| Введение | 3 |
| Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 4 |
| Образовательная деятельность. Работа приемной комиссии | 9 |
| Уровень, содержание и качество подготовки по специальности | 12 |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень) | |
| Уровень, содержание и качество подготовки по специальности | 24 |
| 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовый уровень) | |
| Уровень, содержание и качество подготовки по специальности | 35 |
| 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень) | |
| Уровень, содержание и качество подготовки по специальности | 47 |
| 33.02.01 Фармация (базовый уровень) | |
| Уровень, содержание и качество подготовки по специальности | 58 |
| 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) | |
| Уровень, содержание и качество подготовки по специальности | 70 |
| 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) | |
| Уровень, содержание и качество подготовки по специальности | 82 |
| 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) | |
| Уровень, содержание и качество подготовки по специальности | 95 |
| 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) | |
| Уровень, содержание и качество подготовки по специальности | 108 |
| 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) | |
| Уровень, содержание и качество подготовки по направлению 39.03.02 | 119 |
| Социальная работа (уровень бакалавриата) | |
| Уровень, содержание и качество подготовки по специальности | 129 |
| 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) | |
| Уровень, содержание и качество подготовки по направлению 38.03.02 | 139 |
| Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении», уровень бакалавриата) | |
| Уровень, содержание и качество подготовки по направлению 38.04.02 | 152 |
| Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении», уровень магистратуры) | |
| Уровень, содержание и качество подготовки по специальности | 163 |
| 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) | |
| Уровень, содержание и качество подготовки по направлению 06.03.01 | 173 |
| Биология (профили «Биохимия» и «Генетика», уровень бакалавриата) | |
| Уровень, содержание и качество подготовки по направлениям 12.03.04 | 187 |
| и 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (уровни бакалавриата и магистратуры) | |
| Научно-исследовательская деятельность | 195 |
| Международная деятельность | 203 |
| Внеучебная работа | 207 |
| Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 211 |

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ВолгГМУ) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324».

На основании приказа ректора от 11.12.2020 № 1488-КО «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» создана комиссия по проведению самообследования (председатель комиссии – проректор по учебной работе С.В.Поройский), утвержден план проведения самообследования.

В настоящей работе приводятся результаты самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2020 календарный год.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения о состоянии и развитии университета

ВолгГМУ основан в 1935 году как Сталинградский государственный медицинский институт (постановление Совета Народных Комиссаров СССР от 17.08.1935 № 1818). В 1993 году Волгоградский медицинский институт преобразован в Волгоградскую медицинскую академию (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.06.1993 № 1127-Р, приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.07.1993 № 159). В 2003 году Волгоградская медицинская академия переименована в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Волгоградский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ Министерства образования Российской Федерации от 08.01.2003 № 10, приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.02.2003 № 102). В 2016 году государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ВолгГМУ самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания, реорганизации и ликвидации филиалов. ВолгГМУ имеет в своем составе обособленное подразделение (филиал) без права юридического лица, действующий на основании положения. Полное наименование филиала: Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; сокращенное наименование: Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России; место нахождения филиала: 357532, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11.

Учредителем ВолгГМУ является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации. Минздрав России в отношении ВолгГМУ является главным распорядителем бюджетных средств.

Официальное наименование ВолгГМУ:

полное – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;
международное (в англоязычной транскрипции) – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Volgograd State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;

сокращенное наименование на английском языке – FSBEI HE VolgSMU
МОН Russia.

Юридический и фактический адрес: 400131 Волгоградская область, город Волгоград, площадь Павших Борцов, дом 1.

Предметом деятельности ВолгГМУ являются:

1. Подготовка кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, по образовательным программам среднего общего образования, основным профессиональным образовательным программам послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования в интернатуре, а также реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с потребностями общества и государства.

2. Создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре ВолгГМУ и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к ВолгГМУ.

3. Проведение научных исследований, экспериментальных разработок, а также распространение современных научных знаний в российском обществе.

4. Совершенствование первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению.

Основными целями деятельности ВолгГМУ являются:

– удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а также послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре;

– удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

– развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;

– профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;

- разработка и внедрение новейших достижений науки, новых методов диагностики и лечения, разработанных ВолгГМУ;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Организационно-правовые основы образовательной деятельности ВолгГМУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере и Уставом ВолгГМУ, а также в соответствии с лицензией (серия 90Л01 № 0009505, регистрационный номер 2433 от 21.10.2016) на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия: бессрочно), образовательные программы высшего, послевузовского, среднего и дополнительного профессионального образования.

ВолгГМУ имеет государственную аккредитацию на ведение образовательной деятельности (свидетельство о государственной аккредитации от 10.07.2019 серия 90А01 № 0003342, регистрационный номер 3181, с приложениями к свидетельству о государственной аккредитации, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – до 10.07.2025).

В своей деятельности ВолгГМУ руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и своими локальными нормативно-правовыми актами.

Устав ВолгГМУ утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2016 № 396.

ВолгГМУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс; расчетный и иные счета, открытые в установленном порядке; обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием; бланки, штампы, эмблему, зарегистрированную в установленном порядке. За университетом закреплены в бессрочное безвозмездное пользование земельные участки, отведенные в установленном порядке.

Правовое регулирование отношений в области среднего профессионального образования и высшего образования университет осуществляет в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273

«Об образовании в Российской Федерации»; другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, а также законами и иными нормативно-правовыми актами субъектов РФ, в соответствии с нормативными правовыми актами Минздрава России, Министерства образования и науки РФ и в соответствии с локальными правовыми актами университета, в том числе решениями ученого совета и приказами ректора университета.

Правовое регулирование отношений в сфере гражданско-правовых и трудовых отношений по обеспечению учебного процесса и нормального функционирования вуза университет осуществляет в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным, трудовым и арбитражным процессуальным законодательством РФ. Правовое регулирование гражданско-правовых и образовательно-трудовых отношений по обучению иностранных учащихся и обеспечению соответствующего учебного процесса университет осуществляет в соответствии с действующим законодательством РФ, международными договорами и соглашениями с зарубежными контрагентами, индивидуальными договорами с иностранными учащимися.

ВолгГМУ является некоммерческой организацией – образовательным учреждением, осуществляющим в соответствии с действующим законодательством РФ коммерческую и предпринимательскую деятельность лишь в пределах, необходимых для достижения целей, ради которых университет проводит свою образовательную деятельность по подготовке высококвалифицированных медицинских кадров.

Система управления университетом

ВолгГМУ обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, медицинской, научной, административной, финансово-хозяйственной и международной деятельности и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим уставом. ВолгГМУ несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление ВолгГМУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Ректор университета осуществляет текущее руководство деятельностью ВолгГМУ.

Ректор ВолгГМУ самостоятельно решает все вопросы деятельности университета, кроме отнесенных к исключительной компетенции Конференции и ученого совета ВолгГМУ.

Ректор осуществляет управление ВолгГМУ на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и

отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении ВолгГМУ, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников ВолгГМУ и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления в ВолгГМУ являются Конференция, ученый совет ВолгГМУ, а также иные коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом ВолгГМУ.

В ВолгГМУ сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений ректора, ученого совета, проректоров, которая заключается в предоставлении служебных записок об исполненных поручениях, а также в наложении дисциплинарных взысканий за невыполнение данных поручений или нарушение правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов.

В ВолгГМУ разработаны и утверждены ректором «Типовые должностные инструкции сотрудников подразделений». В соответствии с этими типовыми инструкциями разработаны и утверждены ректором и проректором по учебной работе индивидуальные должностные инструкции для каждого сотрудника.

В соответствии с действующим законодательством и Уставом в ВолгГМУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (www.volgmed.ru).

Таким образом, система управления в ВолгГМУ сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством и Уставом университета.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАБОТА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Приемная комиссия в своей работе руководствовалась следующими регламентирующими и нормативными документами.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Порядок приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147 с изменениями.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 № 302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства РФ от 27 ноября 2013 г. №1076».
5. Соглашение от 24.11.1998 о предоставлении равных прав гражданам государств-участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29.03.1996 на поступление в учебные заведения.
6. Перечень рекомендательных, инструктивных и методических писем федеральных органов управления образованием по вопросам приема.
7. Перечень законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, инструктивных, информационных и методических писем, регламентирующих работу приемных комиссий вузов.
8. Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.
9. Решения ученого совета ВолгГМУ, регламентирующие прием на обучение по программам высшего и среднего профессионального образования.

Все документы размещены на официальном сайте ВолгГМУ (www.volgmed.ru, <http://www.volgmed.ru/ru/depts/list/22/>).

Материально-техническое оснащение приемной комиссии удовлетворительное. В достаточном количестве имеется оргтехника. Оформление документов, консультации по предметам, вступительные экзамены, зачисление в ВолгГМУ проводились бесплатно.

Результаты приема в ВолгГМУ в 2020 году

| Код направления подготовки | Специальность Уровень образования | Форма обучения | Результаты приема | |
|----------------------------|---|----------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | Места за счет федерального бюджета | Места с полным возмещением затрат |
| 31.05.01 | Лечебное дело Высшее, специалитет | Очная | 200 | 117 |
| 33.05.01 | Фармация Высшее, специалитет | Очная | 40 | 37 |

| | | | | |
|----------|---|---------|-----|----|
| 31.05.02 | Педиатрия Высшее, Специалитет | Очная | 100 | 18 |
| 31.05.03 | Стоматология Высшее, специалитет | Очная | 65 | 80 |
| 30.05.01 | Медицинская биохимия Высшее, специалитет | Очная | 35 | 43 |
| 32.05.01 | Медико- профилактическое дело Высшее, специалитет | Очная | 30 | 38 |
| 37.05.01 | Клиническая психология Высшее, специалитет | Очная | 25 | 21 |
| 39.03.02 | Социальная работа Высшее, бакалавриат | Очная | 12 | 0 |
| 12.03.01 | Биотехнические системы и технологии Высшее, бакалавриат | Очная | 10 | 2 |
| 06.03.01 | Биология Высшее, бакалавриат | Очная | 11 | 4 |
| 38.03.02 | Менеджмент Высшее, бакалавриат | Очная | - | 7 |
| | | Заочная | - | 18 |

**Средний балл по всем вступительным испытаниям
в ВолгГМУ в 2020 году**

| Специальность | Форма обучени я | Средний балл вступительных испытаний | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|--------------------|------------------|------------------------------|
| | | Предмет 1 | Предмет 2 | Русски й язык | Дополнительно е испытание |
| Лечебное дело | Очная | Химия 69,9 | Биология 65,7 | 80,4 | 61,7 |
| Фармация | Очная | Химия 66,2 | Биология 60,4 | 79,7 | - |
| Педиатрия | Очная | Химия 70,2 | Биология 67,2 | 81,2 | 59,8 |
| Стоматология | Очная | Химия 65,4 | Биология 64,6 | 78,9 | 60,9 |
| Медицинская биохимия | Очная | Химия 69,6 | Биология 64,2 | 78,1 | - |
| Медико- профилактическо е дело | Очная | Химия 58,5 | Биология 59,0 | 75,6 | - |
| Клиническая психология | Очная | Биология 59,2 | Математика 59,7 | 77,4 | - |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---------|---------------------|-------------------------|------|---|
| Социальная работа | Очная | История 62,3 | Обществознани е 66,4 | 74,2 | - |
| Биотехнические системы и технологии | Очная | Биология 61,8 | Математика 60,3 | 78,5 | - |
| Биология | Очная | Биология 60,5 | Математика 63,8 | 74,5 | - |
| Менеджмент | Очная | Математик а 48,1 | Обществознани е 69,7 | 80,0 | - |
| | Заочная | Математик а 53,6 | Обществознани е 55,1 | 77,7 | - |

**УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Содержание образовательного процесса и сроки реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 972.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая реализуется в очной форме обучения на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

| Год | Общий план приема | Форма финансирования обучения | | Общий конкурс (чел./место) |
|---------|-------------------|-------------------------------|-----------------|----------------------------|
| | | Бюджетная | Компенсационная | |
| 2019/20 | 96 | 45 | 51 | 7/4,6 |
| 2020/21 | 95 | 45 | 50 | 8,4/5 |

За последние 2 года наблюдается увеличение приема студентов, что свидетельствует о востребованности специалистов данного направления.

Структура подготовки специалистов по 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Колледж ежегодно проводит набор обучающихся в соответствии с потребностями здравоохранения по планам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации.

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, составляет 260 человек.

Контингент обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

| Курс | Общее число | Обучается | |
|------|-------------|------------|------------------------------|
| | | по бюджету | по компенсационному договору |
| I | 93 | 45 | 48 |
| II | 89 | 45 | 44 |

| | | | |
|--------|-----|-----|-----|
| III | 78 | 44 | 34 |
| Всего: | 260 | 134 | 126 |

Контингент обучающихся сохраняется в пределах контрольных цифр приема. На динамику контингента обучающихся влияют отчисления, переводы из других образовательных организаций, перевод обучающихся по компенсационному договору на бюджетную форму обучения. Количество предоставляемых академических отпусков не претерпевает существенных изменений из года в год и колеблется в пределах от 0,5% до 1%. За отчетный год было отчислено 33 студента, что составляет 13,2% от общего количества студентов. Основными причинами отчисления студентов являются: личное заявление студентов или их родителей, отчисление за академическую неуспеваемость и в связи с самостоятельным прекращением обучения.

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая утверждена решением ученого совета ВолгГМУ (27.06.2018 протокол № 10), ежегодно пересматривается и актуализируется в соответствии с новой нормативной базой и рекомендациями представителей работодателя.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ;
- программу Государственной итоговой аттестации;
- учебный план по специальности утвержден ректором ВолгГМУ и отражает уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок получения образования.

Анализ структуры образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на соответствие ФГОС СПО

| Структура ППССЗ | Объем программы ППССЗ | | | |
|---|-----------------------|-------|-----------------|-------|
| | ФГОС СПО | | Колледж ВолгГМУ | |
| | Неделя | Часов | Неделя | Часов |
| Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 69 | 3726 | 98 | 5292 |
| Вариативная часть учебных циклов ППССЗ | 29 | 1566 | | |

| | | | | |
|--|-----|------|-----|------|
| Учебная практика | 7 | - | 3 | - |
| Производственная практика (по профилю специальности) | | | 4 | - |
| Производственная практика (преддипломная) | 8 | - | 8 | - |
| Промежуточная аттестация | 5 | - | 5 | - |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | - | 6 | - |
| Каникулы | 23 | - | 23 | - |
| Объем ППСЗ | 147 | 5292 | 147 | 5292 |

Срок освоения, структура, содержание, формы промежуточной и итоговой аттестации ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, реализуемой в колледже, соответствует требованиям соответствующего ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий учащихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю (при очной форме обучения). Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Практическая подготовка обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация и проведение практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Приказом Минздрава России от 03.09.2013 г. № 620 н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» и локальными актами колледжа и университета.

При реализации ППСЗ по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая предусматриваются учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Организация практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственные и преддипломная практики организовывались в медицинских учреждениях города Волгограда по предварительно заключенным договорам.

Практики по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

| Тип практики | Наименование профессиональных модулей | Название практики | Объем в часах |
|--|--|---|---------------|
| Учебная практика | ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов | УП.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов | 36 |
| | ПМ.02 Изготовление несъемных протезов | УП.02.01. Технология изготовления несъемных протезов | 36 |
| | ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов | УП.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов | 18 |
| | ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов | УП.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов | 18 |
| Производственная практика по профилю специальности | ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов | ПП.01 Изготовление съемных пластиночных протезов | 72 |
| | ПМ.02 Изготовление несъемных протезов | ПП.02 Изготовление несъемных протезов | 36 |
| | ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов | ПП.03 Изготовление бюгельных протезов | 36 |
| Производственная практика (преддипломная) | ПМ.01 - ПМ.05 | ПДП. Преддипломная практика | 288 |

Кадровое обеспечение специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Подробная информация о персональном составе педагогических работников размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Библиотечный фонд ежегодно пополняется необходимой основной и дополнительной литературой. Библиотечный фонд ВолгГМУ для студентов колледжа по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая составляет 8597 экз., из них в 2020 году приобретено 365 экземпляров учебной литературы, из которых 73 – электронные учебники и пособия.

Студенты колледжа имеют возможность выхода к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам (www.studentlibrary.ru; <http://library.volgmed.ru/ebs/>). Электронные версии журналов на платформе eLibrary <https://elibrary.ru/>; Электронные версии журналов на платформе EastView <https://dlib.eastview.com/>. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет). На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в 2020 году издан 1 учебник, 1 учебное и 1 учебно-методическое пособия.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

ВолгГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (ППССЗ) и учебным планом. В реализации ППССЗ принимают участие 13 кафедр вуза.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в полном объеме соответствует ФГОС СПО.

Для реализации учебного процесса по всем профессиональным образовательным программам имеются кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами

обучения.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке:
<https://www.volgmed.ru/ru/files/list/13445/?dept=20&rdir=329>

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС
СПО-2014) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

| № | Наименование показателя | Дисциплины (модули) базовая, вариативная части | Практика | Государственная итоговая аттестация |
|----|---|--|---------------|-------------------------------------|
| 1. | Профессиональная образовательная программа | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 2. | Рабочий учебный план | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 3. | Программы дисциплин (модулей) (требования к подготовке специалиста) | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 4. | Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 5. | Материально-техническое обеспечение | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 6. | Базы проведения и содержание практики | - | Соответствует | - |

**Анализ внутренней системы оценки качества образования по
специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

В колледже ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, которая включает посеместровый анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и внутри дисциплин).

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям, а также государственную итоговую аттестацию.

**Динамика результатов промежуточной аттестации по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

| Семестр | Средний балл | | | | | |
|---------|--------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| | Ср. балл | Усп.% | Ср. балл | Усп.% | Ср. балл | Усп.% |
| 1 | 4,6 | 96 | 4,5 | 97 | 4,2 | 98 |
| 2 | 3,8 | 96 | 4,1 | 88 | 4,0 | 93 |
| 3 | 3,5 | 86 | 3,7 | 92 | 3,6 | 93 |
| 4 | 3,9 | 95 | 4,3 | 98 | 4,0 | 98 |
| 5 | 3,6 | 100 | 3,8 | 96 | 3,9 | 96 |
| 6 | 4,0 | 97 | 4,0 | 100 | 3,9 | 100 |

Показатели результативности образовательного процесса относительно стабильны, незначительно варьируют последние три года.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

**Динамика результатов государственной итоговой аттестации
выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

| Год | Всего | | | |
|------|-------------|-----|--------------------|-------|
| | Выпускников | | Дипломы с отличием | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2018 | 33 | 100 | 1 | 3,0 |
| 2019 | 39 | 100 | 7 | 17,95 |
| 2020 | 61 | 100 | 5 | 8,2 |

**Результаты государственной итоговой аттестации по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

| № | Показатели | 2018 г. | | 2019 г. | | 2020 г. | |
|----|---------------------|---------|------|---------|------|---------|------|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Отлично | 5 | 17,9 | 3 | 9,1 | 23 | 37,7 |
| 2. | Хорошо | 11 | 39,2 | 13 | 39,4 | 24 | 39,3 |
| 3. | Удовлетворительно | 12 | 42,9 | 17 | 51,5 | 14 | 23,0 |
| 4. | Неудовлетворительно | - | - | - | - | - | - |
| 5. | Средний балл | 3,8 | 100 | 3,6 | 100 | 4,1 | 100 |

Одним из наиболее значимых результатов, по которым оценивают эффективность работы колледжа, является трудоустройство выпускников. В процессе обучения в колледже организуются экскурсии, встречи, мастер-классы работодателей со студентами. Ежегодно в университете организуется «Ярмарка вакансий», позволяющая общаться с руководителями здравоохранения всех уровней. Целью таких мероприятий является развитие устойчивого интереса к избранной профессии, привлечение молодых специалистов с последующим трудоустройством.

Результаты первичной аккредитации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

В 2020 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 16.11.2020 по 27.11.2020, было допущено 25 человек. Все допущенные успешно прошли все этапы аккредитации.

Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая: опубликовано статей всего – 531, в том числе в научных журналах РИНЦ – 414, в ВАК-рецензируемых журналах – 189, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 56. Опубликовано монографий всего – 11. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 5. Получено грантов всего – 12.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Одним из важных и действенных направлений модернизации системы образования является научно-исследовательская работа студентов.

Итогами научно-исследовательской деятельности студентов являются публикации в периодической печати и сборниках материалов научно-практических конференций:

Участие в XII Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум 2020»:

Решетько К.В., Чистобаева А.С., Лаптева Е.А. «Проблемы актуализации внимания студентов к вопросам сохранения здоровья»; Заводчиков Т.Н. «Борьба с производственной пылью в зуботехническом производстве»; Ковалева Е.М., Дурманова А.А. «Электронные гаджеты и сон».

Обучающиеся колледжа ежегодно принимают участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах «Молодые профессионалы». На базе колледжа в январе 2020 г. прошел региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среди студентов выпускного курса. Победителем стал студент 3 курса Абдула Магомедов.

Студенты 3 курса специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая В.Н.Сидякина и А.М.Магомедов приняли участие в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Волгоградской области и получили сертификаты участников.

**Мониторинг качества образовательного процесса по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая по результатам анкетирования
обучающихся и работодателей**

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов и работодателей, главных врачей, заведующих отделениями стоматологических поликлиник.

**Результаты оценки удовлетворенности обучающихся по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая качеством образовательного
процесса**

| п/п | Вопросы обучающимся | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---|---|--------------|-----------------------------|
| 1. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 4,2 | 83 |
| 2. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия? | 4,7 | 96 |
| 3. | Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин? | 4,0 | 80 |
| <i>Удовлетворенность структурой программы</i> | | 12,9 | 86,3 |
| 4. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме? | 4,7 | 93 |
| 5. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме? | 4,1 | 82 |
| 6. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза? | 4,7 | 93 |
| 7. | Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций? | 4,2 | 84 |
| <i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i> | | 17,7 | 88 |
| 8. | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | 4,7 | 97 |

| | | | |
|---|--|------|------|
| 9. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее | 4,4 | 82 |
| 10. | Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? | 4,5 | 90 |
| 11. | Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.) | 4,1 | 83 |
| 12. | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 4,3 | 84 |
| 13. | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.) | 4,2 | 84 |
| <i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i> | | 26,2 | 86,7 |
| 14. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 4,2 | 83 |
| 15. | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 4,4 | 89 |
| 16. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы? | 4,4 | 88 |
| <i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i> | | 13 | 86,7 |
| 17. | Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП? | 4,0 | 81 |
| 18. | Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей? | 4,7 | 95 |
| 19. | Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) | 4,4 | 88 |
| 20. | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза) | 3,8 | 78 |

| | | | |
|--|--|-------------|-------------|
| 21. | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)? | 4,8 | 96 |
| <i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i> | | <i>23,1</i> | <i>92,6</i> |

В целом выявлен высокий уровень удовлетворенности студентов, который в среднем составляет 3,8 - 4,8 балла (по 5-балльной шкале).

Уровень профессиональной подготовки выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая по результатам анкетирования работодателей

| Профессиональные навыки выпускников | Средний балл по 10- балльной системе |
|--|--------------------------------------|
| Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки специалиста? | 8,7 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки специалиста? | 8,1 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности в целом? | 8,5 |

При анализе отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников колледжа ВолгГМУ очевидно, что уровень подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО. Бальная оценка профессионализма находится в диапазоне 8,1-8,7 баллов (по десятибалльной системе).

В колледж ВолгГМУ регулярно поступают устные и письменные отзывы потенциальных работодателей об уровне подготовки обучающихся. Руководители ЛПУ отмечают, что для обучающихся и выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая характерны такие качества, как стремление к профессиональному росту, способность к самообучению, ответственность, аккуратность, целеустремленность и коммуникабельность. Рекламаций по поводу профессиональной подготовки обучающихся в колледж не поступало.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

В целях дальнейшего улучшения работы по подготовке специалистов данной специальности было бы целесообразно:

- строго соблюдать единообразие в оформлении выпускных квалификационных работ;
- обратить внимание на подготовку краткого, аргументированного выступления и четко сформулированных выводов;
- обратить внимание руководителей выпускных квалификационных работ на правильность оформления списка источников и литературы (в соответствии с требованиями ГОСТ);

- внешние рецензии по выпускным квалификационным работам нуждаются в углубленном анализе содержания работ: теоретической и практической значимости работы, обоснованности выводов и предложений автора, возможности продолжения участия в конкурсах.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса и сроки реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 973.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая реализуется в очной форме обучения на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

| Год | Общий план приема | Форма финансирования обучения | | Общий конкурс (чел./место) |
|---------|-------------------|-------------------------------|-----------------|----------------------------|
| | | Бюджетная | Компенсационная | |
| 2018/19 | 13 | - | 13 | 3,5 |
| 2019/20 | 11 | - | 11 | 3,9 |
| 2020/21 | 10 | - | 10 | 11,4 |

За последние 3 года наблюдается увеличение приема студентов, что свидетельствует о востребованности специалистов данного направления.

Структура подготовки специалистов по 31.02.06 Стоматология профилактическая

Колледж ежегодно проводит набор обучающихся в соответствии с потребностями здравоохранения по планам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации.

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составляет 16 человек.

Контингент обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

| Курс | Общее число | Обучается | |
|------|-------------|------------|------------------------------|
| | | по бюджету | по компенсационному договору |
| I | 93 | - | 7 |

| | | | |
|--------|----|---|----|
| II | 82 | - | 9 |
| Всего: | 16 | - | 16 |

Контингент обучающихся сохраняется в пределах контрольных цифр приема. На динамику контингента обучающихся влияют отчисления, переводы из других образовательных организаций, перевод обучающихся по компенсационному договору на бюджетную форму обучения. Количество предоставляемых академических отпусков не претерпевает существенных изменений из года в год. За отчетный год было отчислено 6 студентов, что составляет 33,3% от общего количества студентов. Основными причинами отчисления студентов являются: личное заявление студентов или их родителей, отчисление за академическую неуспеваемость и в связи с самостоятельным прекращением обучения.

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утверждена решением ученого совета ВолгГМУ (27.06.2018 протокол №10), ежегодно пересматривается и актуализируется в соответствии с новой нормативной базой и рекомендациями представителей работодателя.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ;
- программу Государственной итоговой аттестации.

Учебный план по специальности утвержден ректором ВолгГМУ и отражает уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок получения образования.

Анализ структуры образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая на соответствие ФГОС СПО

| Структура ППССЗ | Объем программы ППССЗ | | | |
|---|-----------------------|-------|-----------------|-------|
| | ФГОС СПО | | Колледж ВолгГМУ | |
| | Неделя | Часов | Неделя | Часов |
| Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 46 | 2484 | 66 | 3564 |
| Вариативная часть учебных циклов ППССЗ | 20 | 1080 | | |

| | | | | |
|--|----|------|----|------|
| Учебная практика | 6 | - | 2 | - |
| Производственная практика (по профилю специальности) | | | 4 | - |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | - | 4 | - |
| Промежуточная аттестация | 3 | - | 5 | - |
| Государственная итоговая аттестация | 4 | - | 6 | - |
| Каникулы | 12 | - | 12 | - |
| Объем ППССЗ | 95 | 3564 | 95 | 3564 |

Срок освоения, структура, содержание, формы промежуточной и итоговой аттестации ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, реализуемой в колледже, соответствует требованиям соответствующего ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий учащихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю (при очной форме обучения). Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Практическая подготовка обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Организация и проведение практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620 н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» и локальными актами колледжа и университета.

При реализации ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая предусматриваются учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Организация практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственная и преддипломная практики организовывались в медицинских учреждениях города Волгограда по предварительно заключенным договорам.

Практики по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

| Тип практики | Наименование профессиональных модулей | Название практики | Объем в часах |
|--|--|--|---------------|
| Учебная практика | ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний | УП.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика | 36 |
| | ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта | УП.02.01 Гигиена полости рта | 36 |
| Производственная практика по профилю специальности | ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний | ПП.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний | 36 |
| | ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта | ПП. 02. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта | 72 |
| | ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний | ПП. 03. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний МДК.03.01. Стоматологическое просвещение | 36 |
| Производственная практика (преддипломная) | ПМ.01 - ПМ.03 | ПДП. Преддипломная практика | 144 |

Кадровое обеспечение специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Подробная информация о персональном составе педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Библиотечный фонд ежегодно пополняется необходимой основной и дополнительной литературой. Библиотечный фонд ВолгГМУ для студентов колледжа по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая составляет 4488 экз., из них специально приобретено 4488 экз., в том числе в 2020 году – 138 экземпляров учебной литературы, из которых 58 – электронные учебники и пособия.

Студенты колледжа имеют возможность выхода к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам (www.studentlibrary.ru ежегодная подписка; <http://library.volgmed.ru/ebs/> собственная). Электронные версии журналов на платформе eLibrary <https://elibrary.ru/>; Электронные версии журналов на платформе EastView <https://dlib.eastview.com/> Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет). На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в 2020 году издано 1 учебно-методическое пособие.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (ППССЗ) и учебным планом. В реализации ППССЗ принимают участие 15 кафедр вуза.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в полном объеме соответствует ФГОС СПО.

Для реализации учебного процесса по всем профессиональным

образовательным программам имеются кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/ru/files/list/13446/?dept=20&rdir=329>

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС
СПО-2014) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая**

| № | Наименование показателя | Дисциплины (модули) базовая, вариативная части | Практика | Государственная итоговая аттестация |
|----|---|--|---------------|-------------------------------------|
| 1. | Профессиональная образовательная программа | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 2. | Рабочий учебный план | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 3. | Программы дисциплин (модулей) (требования к подготовке специалиста) | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 4. | Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 5. | Материально-техническое обеспечение | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 6. | Базы проведения и содержание практики | - | Соответствует | - |

**Анализ внутренней системы оценки качества образования по
специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая**

В колледже ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, которая включает посеместровый анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и внутри дисциплин).

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям, а также государственную итоговую аттестацию.

**Динамика результатов промежуточной аттестации по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая**

| Семестр | Средний балл | | | | | |
|---------|--------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| | Ср. балл | Усп.% | Ср. балл | Усп.% | Ср. балл | Усп.% |
| 1 | 4,6 | 92 | 4,4 | 92 | 4,5 | 100 |
| 2 | 3,7 | 83 | 3,7 | 73 | 3,9 | 90 |
| 3 | 4,4 | 94 | 4,2 | 94 | 4,2 | 87,5 |
| 4 | 4,4 | 100 | 4,2 | 100 | 4,0 | 100 |

Показатели результативности образовательного процесса относительно стабильны, незначительно варьируют последние три года.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

**Динамика результатов государственной итоговой аттестации
выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология
профилактическая**

| Год | Всего | | | |
|------|-------------|-----|--------------------|------|
| | Выпускников | | Дипломы с отличием | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2018 | 14 | 100 | 4 | 28,6 |
| 2019 | 10 | 100 | 1 | 10 |
| 2020 | 6 | 100 | - | - |

**Результаты государственной итоговой аттестации по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая**

| № | Показатели | 2018 г. | | 2019 г. | | 2020 г. | |
|----|---------------------|---------|------|---------|-----|---------|-----|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Отлично | 7 | 50 | 3 | 30 | 3 | 50 |
| 2. | Хорошо | 4 | 28,6 | 6 | 60 | 3 | 50 |
| 3. | Удовлетворительно | 3 | 21,4 | 1 | 10 | - | - |
| 4. | Неудовлетворительно | - | - | - | - | - | - |
| 5. | Средний балл | 4,29 | 100 | 4,2 | 100 | 4,5 | 100 |

Одним из наиболее значимых результатов, по которым оценивают эффективность работы колледжа, является трудоустройство выпускников. В процессе обучения в колледже организуются экскурсии, встречи, мастер-классы работодателей со студентами. Ежегодно в университете организуется «Ярмарка вакансий», позволяющая общаться с руководителями здравоохранения всех уровней. Целью таких мероприятий является развитие устойчивого интереса к избранной профессии, привлечение молодых специалистов с последующим трудоустройством.

Результаты первичной аккредитации по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

В 2020 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 16.11.2020 по 27.11.2020, было допущено 6 человек. Все допущенные успешно прошли все этапы аккредитации.

Научно-исследовательская работа по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, имеют утвержденные темы НИР.

Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая: опубликовано статей всего – 604, в том числе в научных журналах РИНЦ – 449, в ВАК-рецензируемых журналах – 231, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 73. Опубликовано монографий всего – 17, в том числе за рубежом – 1. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 4. Получено грантов всего – 13.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Одним из важных и действенных направлений модернизации системы образования является научно-исследовательская работа студентов.

Итогами научно-исследовательской деятельности студентов являются публикации в периодической печати и сборниках материалов научно-практических конференций.

Обучающиеся колледжа ежегодно принимают участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах «Молодые профессионалы».

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая по результатам анкетирования обучающихся и работодателей

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов и работодателей, главных врачей, заведующих отделениями стоматологических поликлиник.

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая качеством образовательного процесса

| п/п | Вопросы обучающимся | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---|---|--------------|-----------------------------|
| 1. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 4,0 | 81 |
| 2. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия? | 4,5 | 94 |
| 3. | Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин? | 4,0 | 80 |
| <i>Удовлетворенность структурой программы</i> | | 12,5 | 85 |
| 4. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме? | 4,3 | 91 |
| 5. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме? | 3,8 | 79 |
| 6. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза? | 4,4 | 90 |
| 7. | Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций? | 4,2 | 84 |
| <i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i> | | 16,7 | 86 |
| 8. | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | 4,5 | 90 |
| 9. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее | 4,5 | 83 |
| 10. | Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? | 4,6 | 92 |
| 11. | Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.) | 4,0 | 81 |

| | | | |
|--|--|------|------|
| 12. | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 4,2 | 82 |
| 13. | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.) | 4,2 | 84 |
| <i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i> | | 26 | 85,3 |
| 14. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 4,2 | 82 |
| 15. | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 4,4 | 89 |
| 16. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы? | 4,1 | 86 |
| <i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i> | | 12,7 | 85,7 |
| 17. | Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП? | 4,0 | 80 |
| 18. | Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей? | 4,5 | 93 |
| 19. | Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) | 4,7 | 95 |
| 20. | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза) | 4,6 | 92 |
| 21. | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)? | 4,6 | 92 |
| <i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i> | | 22,5 | 90,4 |

В целом выявлен высокий уровень удовлетворенности студентов, который в среднем составляет 3,8 - 4,7 балла (по 5-балльной шкале).

**Уровень профессиональной подготовки выпускников по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая по результатам
анкетирования работодателей**

| Профессиональные навыки выпускников | Средний балл по 10- бальной системе |
|--|-------------------------------------|
| Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки специалиста? | 8,4 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки специалиста? | 8,2 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности в целом? | 8,7 |

При анализе отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников колледжа ВолгГМУ очевидно, что уровень подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО. Бальная оценка профессионализма находится в диапазоне 8,2-8,7 баллов (по десятибалльной системе).

В колледж ВолгГМУ регулярно поступают устные и письменные отзывы потенциальных работодателей об уровне подготовки обучающихся. Рекламаций по поводу профессиональной подготовки обучающихся в колледж не поступало.

**Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая**

В целях дальнейшего улучшения работы по подготовке специалистов данной специальности было бы целесообразно:

- при разработке тематики выпускных квалификационных работ учитывать, чтобы они относились ко всем профессиональным модулям образовательной программы;
- с целью формирования у студентов клинического мышления и умения анализировать материал обратить внимание руководителей выпускных квалификационных работ на правильность оформления аргументированных и четко сформулированных выводов;
- с целью углубленного анализа содержания работ возможно привлечение внешнего рецензирования выпускных квалификационных работ для оценки теоретической и практической значимости работы, обоснованности выводов и предложений автора, возможности продолжения участия в конкурсах;
- строго соблюдать единообразие в оформлении выпускных квалификационных работ, оформление списка источников и литературы (в соответствии с требованиями ГОСТ).

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса и сроки реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 июня 2014 г. № 502.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется в очной форме обучения на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

| Год | Общий план приема | Форма финансирования обучения | | Общий конкурс (чел./место) |
|---------|-------------------|-------------------------------|-----------------|----------------------------|
| | | Бюджетная | Компенсационная | |
| 2018/19 | 48 | 30 | 35 | 6,7/3,0 |
| 2019/20 | 50 | 25 | 25 | 11/6,6 |
| 2020/21 | 50 | 25 | 25 | 13,3/7,7 |

За последние 3 года наблюдается увеличение конкурса студентов, что свидетельствует о востребованности специалистов данного направления.

Структура подготовки специалистов по 34.02.01 Сестринское дело

Колледж ежегодно проводит набор обучающихся в соответствии с потребностями здравоохранения по планам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации.

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, составляет 134 человека.

Контингент обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

| Курс | Общее число | Обучается | |
|--------|-------------|------------|------------------------------|
| | | по бюджету | по компенсационному договору |
| I | 46 | 23 | 23 |
| II | 42 | 21 | 21 |
| III | 46 | 30 | 16 |
| Всего: | 134 | 74 | 60 |

Контингент обучающихся сохраняется в пределах контрольных цифр

приема. На динамику контингента обучающихся влияют отчисления, переводы из других образовательных организаций, перевод обучающихся по компенсационному договору на бюджетную форму обучения. Количество предоставляемых академических отпусков не претерпевает существенных изменений из года в год и колеблется в пределах от 2% до 4%, за отчетный период – 3,0%. За отчетный год было отчислено 18 студентов, что составляет 13,3% от общего количества студентов. Основными причинами отчисления студентов являются: личное заявление студентов или их родителей, отчисление за академическую неуспеваемость и в связи с самостоятельным прекращением обучения.

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждена решением ученого совета ВолгГМУ (27.06.2018 протокол № 10), ежегодно пересматривается и актуализируется в соответствии с новой нормативной базой и рекомендациями представителей работодателя.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ;
- программу Государственной итоговой аттестации.

Учебный план по специальности утвержден ректором ВолгГМУ и отражает уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок получения образования.

Анализ структуры образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело на соответствие ФГОС СПО

| Структура ППСЗ | Объем программы ППСЗ | | | |
|--|----------------------|-------|-----------------|-------|
| | ФГОС СПО | | Колледж ВолгГМУ | |
| | Неделя | Часов | Неделя | Часов |
| Обязательная часть учебных циклов ППСЗ | 87 | 3132 | 87 | 3132 |
| Вариативная часть учебных циклов ППСЗ | 39 | 936 | | |
| Учебная практика | 23 | - | 8 | - |
| Производственная практика (по профилю специальности) | | | 15 | - |

| | | | | |
|---|-----|------|-----|------|
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | - | 4 | - |
| Промежуточная аттестация | 5 | - | 5 | - |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | - | 6 | - |
| Каникулы | 22 | - | 22 | - |
| Объем ППСЗ | 147 | 5292 | 147 | 5292 |

Срок освоения, структура, содержание, формы промежуточной и итоговой аттестации ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой в колледже, соответствует требованиям соответствующего ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий учащихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю (при очной форме обучения). Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Практическая подготовка обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация и проведение практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Приказом Минздрава России от 03.09.2013 г. № 620 н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» и локальными актами колледжа и университета.

При реализации ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматриваются учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Организация практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственные и преддипломная практики организовывались в медицинских учреждениях города Волгограда по предварительно заключенным договорам.

Практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело

| Тип практики | Наименование профессиональных модулей | Название практики | Объем в часах |
|---|---|---|---------------|
| Учебная практика | ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий | УП.01.01. Основы профилактики | 36 |
| | | УП 01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи | 36 |
| | ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | УП 02.01 Сестринский уход в хирургии | 72 |
| | | УП 02.02 Основы реабилитации | 36 |
| | ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | УП 03.01 Медицина катастроф | 36 |
| | ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными | УП.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными | 72 |
| Производственная практика по профилю специальности | ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий | ПП. 01.01 Основы профилактики | 36 |
| | | ПП. 01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи | 36 |
| | ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | ПП 02.01 Сестринский уход в хирургии | 72 |
| | | ПП 02.01 Сестринский уход при инфекционных болезнях | 108 |
| | | ПП. 02.01 Сестринский уход в педиатрии | 72 |
| | | ПП. 02.01 Сестринский уход в терапии | 72 |
| | | ПП 02.02 Основы реабилитации | 36 |
| | ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | ПП 03.01 Основы реаниматологии | 36 |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными | ПП.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными | 72 | |

| | | | |
|---|---------------|-----------------------------|-----|
| Производственная практика (преддипломная) | ПМ.01 - ПМ.05 | ПДП. Преддипломная практика | 144 |
|---|---------------|-----------------------------|-----|

Кадровое обеспечение специальности 34.02.01 Сестринское дело

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Подробная информация о персональном составе педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Библиотечный фонд ежегодно пополняется необходимой основной и дополнительной литературой. Библиотечный фонд ВолгГМУ для студентов колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляет 8186 экз., из них специально приобретено 8186 экз., в том числе в 2020 году – 604 экземпляров учебной литературы, из которых 222 – электронные учебники и пособия (ЭБС).

Студенты колледжа имеют возможность выхода к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам (www.studentlibrary.ru ежегодная подписка; <http://library.volgmed.ru/ebs/> собственная). Электронные версии журналов на платформе eLibrary <https://elibrary.ru/>; Электронные версии журналов на платформе EastView <https://dlib.eastview.com/> Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет). На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 34.02.01

Сестринское дело, в 2020 году издано 7 учебных и 4 учебно-методических пособия.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (ППССЗ) и учебным планом. В реализации ППССЗ принимают участие 26 кафедр вуза.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в полном объеме соответствует ФГОС СПО.

Для реализации учебного процесса по всем профессиональным образовательным программам имеются кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/ru/files/list/13443/?dept=20&rdir=329>

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО-2014) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

| № | Наименование показателя | Дисциплины (модули) базовая, вариативная части | Практика | Государственная итоговая аттестация |
|----|---|--|---------------|-------------------------------------|
| 1. | Профессиональная образовательная программа | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 2. | Рабочий учебный план | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 3. | Программы дисциплин (модулей) (требования к подготовке специалиста) | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 4. | Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 5. | Материально-техническое обеспечение | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---------------|---|
| 6. | Базы проведения и содержание практики | - | Соответствует | - |
|----|---------------------------------------|---|---------------|---|

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В колледже ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело, которая включает посеместровый анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и внутри дисциплин).

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям, а также государственную итоговую аттестацию.

Динамика результатов промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело

| Семестр | Средний балл | | | | | |
|---------|--------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| | Ср. балл | Усп.% | Ср. балл | Усп.% | Ср. балл | Усп.% |
| 1 | 3,8 | 98 | 3,7 | 96 | 4,0 | 93 |
| 2 | 3,7 | 93 | 3,7 | 94 | 4,3 | 93 |
| 3 | 3,9 | 97 | 4,1 | 98 | 4,1 | 98 |
| 4 | 4,0 | 94 | 4,0 | 94 | 4,2 | 98 |
| 5 | 4,0 | 100 | 3,9 | 97 | 4,1 | 97 |
| 6 | 4,3 | 100 | 4,3 | 100 | 4,3 | 100 |

Показатели результативности образовательного процесса относительно стабильны, незначительно варьируются последние три года.

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело ортопедическая проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело

| Год | Всего | | | |
|-------------|-------------|-----|--------------------|------|
| | Выпускников | | Дипломы с отличием | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2018 | 29 | 100 | 4 | 13,8 |
| 2019 | 35 | 100 | 4 | 11,4 |
| 2020 | 35 | 100 | 4 | 11,4 |

**Результаты государственной итоговой аттестации по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

| № | Показатели | 2018 г. | | 2019 г. | | 2020 г. | |
|----|---------------------|---------|----|---------|------|---------|------|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Отлично | 9 | 36 | 13 | 44,8 | 17 | 54,8 |
| 2. | Хорошо | 9 | 36 | 11 | 37,9 | 9 | 29,0 |
| 3. | Удовлетворительно | 7 | 28 | 5 | 17,3 | 6 | 16,2 |
| 4. | Неудовлетворительно | - | - | | | - | - |
| 5. | Средний балл | 4,1 | - | 4,27 | | 4,35 | - |

Одним из наиболее значимых результатов, по которым оценивают эффективность работы колледжа, является трудоустройство выпускников. В процессе обучения в колледже организуются экскурсии, встречи, мастер-классы работодателей со студентами. Ежегодно в университете организуется «Ярмарка вакансий», позволяющая общаться с руководителями здравоохранения всех уровней. Целью таких мероприятий является развитие устойчивого интереса к избранной профессии, привлечение молодых специалистов с последующим трудоустройством.

**Результаты первичной аккредитации по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

В 2020 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 15.12.2020 по 22.12.2020, было допущено 22 человека. Все допущенные успешно прошли все этапы аккредитации.

**Научно-исследовательская работа по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 34.02.01 Сестринское дело, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 34.02.01 Сестринское дело: опубликовано статей всего – 823, в том числе в научных журналах РИНЦ – 673, в ВАК-рецензируемых журналах – 365, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 190. Опубликовано монографий всего – 17, в том числе за рубежом – 3. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 3. Получено грантов всего – 19.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Одним из важных и действенных направлений модернизации системы образования является научно-исследовательская работа студентов.

Итогами научно-исследовательской деятельности студентов являются публикации в периодической печати и сборниках материалов научно-практических конференций.

1. Щербакова В.А. Проблема оказания паллиативной помощи. - Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины: Материалы 78-й международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов / под ред. М. Е. Стаценко – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2020. С.381 (Диплом лауреата).

2. Манукян М.С. Проблема оказания помощи пострадавшим пожилого возраста в условиях ЧС // Сборник материалов VII Всероссийской (I Международной) научно-практической олимпиады студентов и молодых ученых по медицине катастроф. Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова, 24 апреля 2020. / Под ред. И.П.Левчука, М.В.Костюченко. - М., 2020. С 53-54. (Диплом II степени конкурса «Лучший тезис».

3. Щербакова В.А. Оказание паллиативной помощи пострадавшим в ЧС //Сборник материалов VII Всероссийской (I Международной) научно-практической олимпиады студентов и молодых ученых по медицине катастроф. Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова, 24 апреля 2020./ под ред. И.П.Левчука, М.В.Костюченко. - М., 2020. С 77-78.

Публикации в электронных сборниках:

Участник «Международного студенческого научного форума 2020» награждается за лучшую научную публикацию:

1. Щербакова В.А. Паллиативная помощь в проблемном поле биоэтики. - II Материалы Международной студенческой научной конференции "СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2020". - 2020.- № 4. (Диплом за лучшую научную публикацию).

2. Манукян М.С. Бережливая медицинская организация: этика заботы. - Материалы Международной студенческой научной конференции "СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2020". - 2020. - № 4.

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело по результатам анкетирования обучающихся и работодателей

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов и работодателей, главных врачей, заведующих отделениями стационаров и поликлиник.

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, качеством образовательного процесса

| п/п | Вопросы обучающимся | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---|---|--------------|-----------------------------|
| 1. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 4,2 | 83 |
| 2. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия? | 4,7 | 96 |
| 3. | Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин? | 4,0 | 80 |
| <i>Удовлетворенность структурой программы</i> | | 12,9 | 86,3 |
| 4. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме? | 4,7 | 93 |
| 5. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме? | 4,1 | 82 |
| 6. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза? | 4,7 | 93 |
| 7. | Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций? | 4,2 | 84 |
| <i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i> | | 17,7 | 88 |
| 8. | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | 4,7 | 97 |
| 9. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее | 4,4 | 82 |
| 10. | Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? | 4,5 | 90 |
| 11. | Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.) | 4,1 | 83 |

| | | | |
|--|--|------|------|
| 12. | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 4,3 | 84 |
| 13. | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.) | 4,2 | 84 |
| <i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i> | | 26,2 | 86,7 |
| 14. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 4,2 | 83 |
| 15. | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 4,4 | 89 |
| 16. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы? | 4,4 | 88 |
| <i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i> | | 13 | 86,7 |
| 17. | Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП? | 4,0 | 81 |
| 18. | Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей? | 4,7 | 95 |
| 19. | Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) | 4,4 | 88 |
| 20. | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в деканат, к руководству вуза) | 3,8 | 78 |
| 21. | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)? | 4,8 | 96 |
| <i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i> | | 23,1 | 92,6 |

В целом выявлен высокий уровень удовлетворенности студентов, который в среднем составляет 3,8 - 4,8 балла (по 5-балльной шкале).

Уровень профессиональной подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело по результатам анкетирования работодателей

| Профессиональные навыки выпускников | Средний балл по 10- бальной системе |
|--|-------------------------------------|
| Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки специалиста? | 8,7 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки специалиста? | 8,1 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности в целом? | 8,5 |

При анализе отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников колледжа ВолгГМУ очевидно, что уровень подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО. Бальная оценка профессионализма находится в диапазоне 8,1-8,7 баллов (по десятибалльной системе).

В колледж ВолгГМУ регулярно поступают устные и письменные отзывы потенциальных работодателей об уровне подготовки обучающихся. Руководители ЛПУ отмечают, что для обучающихся и выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело характерны такие качества, как стремление к профессиональному росту, способность к самообучению, ответственность, аккуратность, целеустремленность и коммуникабельность. Рекламаций по поводу профессиональной подготовки обучающихся в колледж не поступало.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В целях дальнейшего улучшения работы по подготовке специалистов данной специальности было бы целесообразно:

- строго соблюдать единообразие в оформлении выпускных квалификационных работ;
- обратить внимание на подготовку кратко, аргументированного выступления с четкими формулировками выводов;
- обратить внимание руководителей выпускных квалификационных работ на правильность оформления списка литературы (в соответствии с требованиями ГОСТ);
- внешние рецензии по выпускным квалификационным работам должны содержать углубленный анализ работ: теоретической и практической значимости работы, обоснованности выводов и предложений автора, возможности продолжения участия в конкурсах.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ (базовый уровень)

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса и сроки реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 501.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация реализуется в очной форме обучения на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

| Год | Общий план приема | Форма финансирования обучения | | Общий конкурс (чел./место) |
|---------|-------------------|-------------------------------|-----------------|----------------------------|
| | | Бюджетная | Компенсационная | |
| 2018/19 | 99 | 45 | 54 | 6,6/3,8 |
| 2019/20 | 95 | 45 | 50 | 7,5/4,4 |
| 2020/21 | 90 | 45 | 45 | 13.3/7,7 |

За последние 3 года наблюдается увеличение приема студентов, что свидетельствует о востребованности специалистов данного направления.

Структура подготовки специалистов по 33.02.01 Фармация

Колледж ежегодно проводит набор обучающихся в соответствии с потребностями здравоохранения по планам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации.

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация, составляет 226 человек.

Контингент обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация

| Курс | Общее число | Обучается | |
|--------|-------------|------------|------------------------------|
| | | по бюджету | по компенсационному договору |
| I | 84 | 44 | 40 |
| II | 75 | 39 | 36 |
| III | 67 | 33 | 34 |
| Всего: | 226 | 116 | 110 |

Контингент обучающихся сохраняется в пределах контрольных цифр приема. На динамику контингента обучающихся влияют отчисления,

переводы из других образовательных организаций, перевод обучающихся по компенсационному договору на бюджетную форму обучения. Количество предоставляемых академических отпусков не претерпевает существенных изменений из года в год и колеблется в пределах от 2% до 4%. За отчетный год было отчислено 26 студентов, что составляет 12,4% от общего количества студентов. Основными причинами отчисления студентов являются: личное заявление студентов или их родителей, отчисление за академическую неуспеваемость и в связи с самостоятельным прекращением обучения.

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация утверждена решением ученого совета ВолгГМУ (27.06.2018 протокол №10), ежегодно пересматривается и актуализируется в соответствии с новой нормативной базой и рекомендациями представителей работодателя.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ;
- программу Государственной итоговой аттестации.

Учебный план по специальности утвержден ректором ВолгГМУ и отражает уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок получения образования.

Анализ структуры образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация на соответствие ФГОС СПО

| Структура ППССЗ | Объем программы ППССЗ | | | |
|--|-----------------------|-------|-----------------|-------|
| | ФГОС СПО | | Колледж ВолгГМУ | |
| | Неделя | Часов | Неделя | Часов |
| Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 64 | 3456 | 91 | 4914 |
| Вариативная часть учебных циклов ППССЗ | 27 | 1458 | | |
| Учебная практика | 18 | - | 5 | - |
| Производственная практика (по профилю специальности) | | | 13 | - |

| | | | | |
|--|-----|------|-----|------|
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | - | 4 | - |
| Промежуточная аттестация | 5 | - | 5 | - |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | - | 6 | - |
| Каникулы | 23 | - | 23 | - |
| Объем ППСЗ | 147 | 4914 | 147 | 4914 |

Срок освоения, структура, содержание, формы промежуточной и итоговой аттестации ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация, реализуемой в колледже, соответствует требованиям соответствующего ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий учащихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю (при очной форме обучения). Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Практическая подготовка обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация

Организация и проведение практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620 н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» и локальными актами колледжа и университета.

При реализации программы по специальности 33.02.01 Фармация предусматриваются учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Организация практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Производственные и преддипломная практики организовывались в медицинских учреждениях города Волгограда по предварительному согласованию через письменное информирование главных врачей и предварительно заключенным договорам.

Практики по специальности 33.02.01 Фармация

| Тип практики | Наименование профессиональных модулей | Название практики | Объем в часах |
|--|--|--|---------------|
| Учебная практика | ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | УП.01.01 Организация работы аптек | 72 |
| | | УП 01.02 Заготовка и использование лекарственного растительного сырья | 108 |
| Производственная практика по профилю специальности | ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | ПП.01.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | 144 |
| | ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля | ПП.02.01 Технология изготовления лекарственных форм | 108 |
| | | ПП 02.02 Контроль качества лекарственных средств | 36 |
| | ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием | ПП.03.01 Работа фармацевтических организаций розничной и оптовой торговли | 108 |
| | ПМ 04 Организация и управление фармацевтической деятельностью | ПП 04.01 Организация и управление фармацевтической деятельностью | 36 |
| | ПМ 05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг | ПП 05.01 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг | 36 |
| Производственная практика (преддипломная) | ПМ.01 - ПМ.05 | ПДП. Преддипломная практика | 144 |

Кадровое обеспечение специальности 33.02.01 Фармация

Реализация ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Подробная информация о персональном составе педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальности 33.02.01 Фармация

Библиотечный фонд ежегодно пополняется необходимой основной и дополнительной литературой. Библиотечный фонд ВолгГМУ для студентов колледжа по специальности «Фармация» составляет 112425 экз., из них специально приобретено 112425 экз., в том числе в 2020 году – 544 экземпляров учебной литературы, из которых 104 – электронные учебники и пособия.

Студенты колледжа имеют возможность выхода к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам (www.studentlibrary.ru ежегодная подписка; <http://library.volgmed.ru/ebs/> собственная). Электронные версии журналов на платформе eLibrary <https://elibrary.ru/>; Электронные версии журналов на платформе EastView <https://dlib.eastview.com/> Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет). На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 33.02.01 Фармация

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 33.02.01 Фармация, в 2020 году изданы 3 учебных и 5 учебно-методических пособий.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация

ВолгГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных образовательной программой среднего

профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (ППССЗ) и учебным планом. В реализации ППССЗ принимают участие 19 кафедр вуза.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 33.02.01 Фармация, в полном объеме соответствует ФГОС СПО.

Для реализации учебного процесса по всем профессиональным образовательным программам имеются кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/ru/files/list/13444/?dept=20&rdir=329>

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС
СПО-2014) по специальности 33.02.01 Фармация**

| № | Наименование показателя | Дисциплины (модули) базовая, вариативная части | Практика | Государственная итоговая аттестация |
|----|---|--|---------------|-------------------------------------|
| 1. | Профессиональная образовательная программа | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 2. | Рабочий учебный план | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 3. | Программы дисциплин (модулей) (требования к подготовке специалиста) | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 4. | Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 5. | Материально-техническое обеспечение | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 6. | Базы проведения и содержание практики | - | Соответствует | - |

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 33.02.01 Фармация

В колледже ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 33.02.01 Фармация, которая включает посеместровый анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и внутри дисциплин).

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов

среднего звена включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям, а также государственную итоговую аттестацию.

Динамика результатов промежуточной аттестации по специальности 33.02.01 Фармация

| Семестр | Средний балл | | | | | |
|---------|--------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| | Ср. балл | Усп.% | Ср. балл | Усп.% | Ср. балл | Усп.% |
| 1 | 3,6 | 98 | 3,6 | 98 | 4,0 | 98 |
| 2 | 3,9 | 92 | 3,3 | 94 | 3,8 | 93 |
| 3 | 3,2 | 98 | 3,7 | 98 | 3,6 | 98 |
| 4 | 3,8 | 96 | 3,6 | 98 | 3,7 | 97 |
| 5 | 3,7 | 98 | 3,6 | 100 | 3,5 | 98 |
| 6 | 3,9 | 4,2 | 100 | 4,2 | 100 | 100 |

Показатели результативности образовательного процесса относительно стабильны, незначительно варьируют последние три года.

Государственная итоговая аттестация по специальности 33.02.01 Фармация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 33.02.01 Фармация

| Год | Всего | | | |
|------|-------------|-----|--------------------|-----|
| | Выпускников | | Дипломы с отличием | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2018 | 43 | 100 | 1 | 2,0 |
| 2019 | 60 | 100 | 2 | 3,0 |
| 2020 | 50 | 100 | 1 | 2,0 |

Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация

| № | Показатели | 2018 г. | | 2019 г. | | 2020 г. | |
|----|---------------------|---------|------|---------|------|---------|------|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Отлично | 11 | 25,6 | 29 | 48,3 | 13 | 26,0 |
| 2. | Хорошо | 18 | 41,9 | 19 | 31,7 | 21 | 42,0 |
| 3. | Удовлетворительно | 14 | 32,5 | 20 | 20,0 | 16 | 16,0 |
| 4. | Неудовлетворительно | - | - | - | - | - | - |
| 5. | Средний балл | 3,9 | 100 | 4,2 | 100 | 3,9 | 100 |

Одним из наиболее значимых результатов, по которым оценивают эффективность работы колледжа, является трудоустройство выпускников. В процессе обучения в колледже организуются экскурсии, встречи, мастер-классы работодателей со студентами. Ежегодно в университете организуется

«Ярмарка вакансий», позволяющая общаться с руководителями здравоохранения всех уровней. Целью таких мероприятий является развитие устойчивого интереса к избранной профессии, привлечение молодых специалистов с последующим трудоустройством.

Результаты первичной аккредитации по специальности 33.02.01 Фармация

В 2020 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 8.12.2020 по 16.12.2020, было допущено 46 человек. Все допущенные успешно прошли все этапы аккредитации.

Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 33.02.01 Фармация

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 33.02.01 Фармация, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 33.02.01 Фармация: опубликовано статей всего – 579, в том числе в научных журналах РИНЦ – 446, в ВАК-рецензируемых журналах – 204, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 82. Опубликовано монографий всего – 17, в том числе за рубежом – 3. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 9. Получено грантов – 14.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация

Одним из важных и действенных направлений модернизации системы образования является научно-исследовательская работа студентов.

Обучающиеся колледжа ежегодно принимают участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах «Молодые профессионалы». 26.02.2020 на базе колледжа прошел начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2020 году по специальности 33.02.01 Фармация среди студентов выпускных групп. Победителем данного этапа стала Печенкина Ксения, которая представила колледж ВолгГМУ на Региональном этапе Всероссийской олимпиады, который состоялся 12.03.2020 на базе ГАПОУ ВМЭТ, и заняла второе место.

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 33.02.01 Фармация по результатам анкетирования обучающихся и работодателей

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса

проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов и работодателей, главных врачей, заведующих отделениями стоматологических поликлиник.

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация качеством образовательного процесса

| п/п | Вопросы обучающимся | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---|---|--------------|-----------------------------|
| 1. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 4,1 | 82 |
| 2. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия? | 4,9 | 98 |
| 3. | Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин? | 4,0 | 80 |
| <i>Удовлетворенность структурой программы</i> | | 13 | 86,7 |
| 4. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме? | 4,6 | 92 |
| 5. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме? | 4,1 | 82 |
| 6. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза? | 4,7 | 94 |
| 7. | Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций? | 4,2 | 84 |
| <i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i> | | 17,6 | 88 |
| 8. | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | 4,8 | 96 |
| 9. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее | 4,2 | 84 |
| 10. | Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? | 4,5 | 90 |

| | | | |
|--|--|------|------|
| 11. | Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.) | 4,3 | 86 |
| 12. | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 4,1 | 82 |
| 13. | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.) | 4,2 | 84 |
| <i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i> | | 26,1 | 87 |
| 14. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 4,0 | 80 |
| 15. | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 4,6 | 92 |
| 16. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы? | 4,4 | 88 |
| <i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i> | | 13 | 86,7 |
| 17. | Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП? | 4,2 | 88 |
| 18. | Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей? | 4,9 | 98 |
| 19. | Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) | 4,7 | 94 |
| 20. | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза) | 4,9 | 98 |
| 21. | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)? | 4,8 | 96 |
| <i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i> | | 23,5 | 94 |

В целом выявлен высокий уровень удовлетворенности студентов, который в среднем составляет 4,1 - 4,9 балла (по 5-балльной шкале).

Уровень профессиональной подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация по результатам анкетирования работодателей

| Профессиональные навыки выпускников | Средний балл по 10- балльной системе |
|--|--------------------------------------|
| Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки специалиста? | 8,8 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки специалиста? | 9,2 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности в целом? | 9,0 |

При анализе отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников колледжа ВолгГМУ очевидно, что уровень подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО. Балльная оценка профессионализма находится в диапазоне 8,8-9,2 баллов (по десятибалльной шкале).

В колледж ВолгГМУ поступают устные и письменные отзывы работодателей об уровне подготовки обучающихся. Руководители аптечных организаций отмечают, что обучающиеся и выпускники по специальности 33.02.01 Фармация проявляют себя грамотными специалистами, демонстрируя отличную теоретическую и практическую подготовку, постоянно стремятся к повышению собственной квалификации. Руководство аптечных организаций отмечает добросовестное, творческое отношение к трудовым обязанностям выпускников колледжа ВолгГМУ. Рекламаций по поводу профессиональной подготовки обучающихся в колледж не поступало.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 33.02.01 Фармация

В целях дальнейшего улучшения работы по подготовке специалистов данной специальности целесообразно:

- обратить внимание на постановку целей в выпускных квалификационных работах и правильность оформления выводов;
- строго соблюдать единообразие в оформлении выпускных квалификационных работ.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

Лечебный факультет ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России был открыт в 1935 году одновременно с образованием Сталинградского государственного медицинского института и готовит практических врачей широкого профиля.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета); подготовка ведется в течение 6 лет, форма обучения – очная, наименование Профессионального стандарта – 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

Динамика цифр приема и конкурса по годам

| Показатель | 2019-2020 | 2020-2021 |
|----------------------------------|----------------|----------------|
| Прием общий, бюджет/внебюджет | 309 197/112 | 317 200/117 |
| Конкурс (чел/место) ОК/КД* | 10,5/8,9 | 16,1/11,1 |

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс существенно увеличился с 10,5 в 2019-2020 учебном году до 16,1 чел/место в 2020-2021 учебном году, что может быть связано с увеличением интереса абитуриентов к медицинским специальностям, высокими показателями профессиональной пригодности выпускников нашего вуза. Возможно, частично этому способствовало внедрение исключительно электронной системы подачи документов абитуриентами. При этом конкурс лиц, поступающих по компенсационному договору также увеличился с 8,9 в 2019-2020 учебном году до 11,1 в 2020-2021 учебном году.

Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, составляет 1800 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности 31.05.01 Лечебное дело проводится: по бюджетной форме обучения – 1230 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 573 человека, по целевому договору – 657 человек), по компенсационной форме обучения – 570 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (до 10 человек в год), переводом с других

факультетов ВолгГМУ на лечебный факультет (2 в год), восстановлением студентов в вуз для продолжения обучения (до 20 человек в год) и выходом из академических отпусков (6 человек в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется на лечебном факультете в пределах от 0,9 до 1,8%.

Контингент обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

| Курс | Общее число | По госбюджету общий конкурс / целевой договор | По компенсационным договорам |
|-------|-------------|---|---------------------------------|
| 1 | 308 | 197 59/138 | 111 |
| 2 | 309 | 197 78/119 | 112 |
| 3 | 331 | 211 100/111 | 120 |
| 4 | 319 | 222 128/94 | 97 |
| 5 | 271 | 199 99/100 | 72 |
| 6 | 262 | 204 109/95 | 58 |
| Всего | 1800 | 1230 573/657 | 570 |

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Реализуемые лечебным факультетом профессиональные образовательные программы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 2016 года (ФГОС ВО). Подготовка по специальности 31.05.01 Лечебное дело проводится в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по учебному плану, утвержденному ректором, созданному на основе типового учебного плана по специальности, утвержденного председателем Учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию, Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Структура учебных планов, соотношения по циклам дисциплин, объем практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с Профессиональными образовательными программами.

**Анализ структуры образовательной программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело на соответствие ФГОС ВО**

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета в з.е. | |
|----------------------------------|---|--|--------|
| | | ФГОС ВО | ВолГМУ |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 324-330 | 324 |
| | Базовая часть | 288-294 | 288 |
| | Вариативная часть | 36 | 36 |
| Блок 2 | Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 27-33 | 33 |
| | Базовая часть | 27-33 | 33 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 | 3 |
| Объем программы специалитета | | 360 | 360 |

З.е. – зачетные единицы

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

| Тип практики | Наименование | Форма проведения | Объем в з.е. |
|---------------------------|---|------------------|--------------|
| Учебная практика | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | Стационарная | 3 |
| | Учебная клиническая практика (уход за больными терапевтического и хирургического профиля) | Стационарная | 3 |
| Производственная практика | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала) | Стационарная | 5 |
| | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры) | Стационарная | 5 |
| | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой медицинской помощи) | Стационарная | 4 |
| | Производственная клиническая практика (помощник врача) | Стационарная | 6 |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| | Производственная клиническая практика (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) | Стационарная | 5 |
| | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Стационарная | 2 |

Кадровое обеспечение специальности 31.05.01 Лечебное дело

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Сотрудниками кафедр, ведущими подготовку по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в 2020 году издано 26 монографий, 4 из которых за рубежом, 1 учебник, 60 учебных и учебно-методических пособий, часть из которых имеет федеральный уровень внедрения и издана под грифом Министерства образования и науки РФ или Министерства здравоохранения

РФ. Разработаны адаптированные рабочие программы по соответствующим дисциплинам.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.01 Лечебное дело

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, предусмотренных образовательной программой высшего образования (ОП ВО) и учебным планом. В реализации ОП ВО принимают участие 50 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении ОП Лечебное дело (специалитет) можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/ru/files/list/22471/?dept=269&rdir=22332>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 № 95.

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО-2016) по специальности – 31.05.01 Лечебное дело

| № | Наименование показателя | Дисциплины (модули) базовая, вариативная части Блок 1 | Практика, научно-исследовательская работа Блок 2 | Государственная итоговая аттестация Блок 3 |
|---|---|--|---|---|
| 1 | Профессиональная образовательная программа | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 2 | Рабочий учебный план | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 3 | Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста) | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 4 | Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| 5 | Учебно-лабораторное обеспечение | Соответствует в основном | Соответствует в основном | Соответствует |
| 6 | Базы проведения и содержание практики | - | Соответствует | - |

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности – 31.05.01 Лечебное дело

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.05.01 Лечебное дело, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре, получивших по окончании лечебного факультета диплом с отличием (83 в 2020 году). Увеличилось количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической медицинской деятельности.

Показателем качества подготовки специалистов на лечебном факультете является также то, что на 30.12.2020 10 студентам, обучающимся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, назначены именные стипендии Президента РФ, Правительства Российской Федерации, Администрации Волгоградской области и администрации г. Волгограда.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело

| Курс | Семестр | Учебный год | Дисциплина | Оценка (%) | | | Средний балл |
|--|---------|-------------|-----------------------|------------|--------|--------|--------------|
| | | | | отл. | хорошо | удовл. | |
| Обучающиеся 2020 года поступления | | | | | | | |
| 1 | 1 | 20/21 | | | | | |
| Обучающиеся 2019 года поступления | | | | | | | |
| 1 | 2 | 19/20 | Биология | 32,7 | 50,2 | 15,9 | 4,1 |
| 2 | 3 | 20/21 | Анатомия | 42,1 | 49,7 | 6,9 | 4,3 |
| 2 | 3 | 20/21 | Гистология | 34,6 | 50,3 | 8,5 | 4,2 |
| Обучающиеся 2018 года поступления | | | | | | | |
| 2 | 3 | 19/20 | Анатомия | 36,4 | 48,3 | 15,0 | 4,2 |
| 2 | 3 | 19/20 | Гистология | 34,0 | 42,7 | 15,0 | 4,0 |
| 2 | 4 | 19/20 | Философия | 46,6 | 50,9 | 2,4 | 4,4 |
| 2 | 4 | 19/20 | Биохимия | 19,6 | 52,8 | 27,6 | 3,9 |
| 2 | 4 | 19/20 | Нормальная физиология | 45,7 | 44,5 | 9,8 | 4,4 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-------|---|------|------|------|-----|
| 2 | 4 | 19/20 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры) | 44,3 | 54,7 | 0,9 | 4,4 |
| 3 | 5 | 20/21 | Микробиология, вирусология | 37,9 | 44,3 | 17,7 | 4,2 |
| 3 | 5 | 20/21 | Гигиена | 48,0 | 47,4 | 4,2 | 4,4 |
| Обучающиеся 2017 года поступления | | | | | | | |
| 3 | 5 | 19/20 | Микробиология, вирусология | 28,4 | 47,3 | 24,0 | 4,0 |
| 3 | 5 | 19/20 | Гигиена | 50,8 | 36,4 | 12,1 | 4,4 |
| 3 | 6 | 19/20 | Фармакология | 27,1 | 53,5 | 19,4 | 4,1 |
| 3 | 6 | 19/20 | Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия | 36,7 | 51,3 | 11,4 | 4,2 |
| 3 | 6 | 19/20 | Патофизиология, клиническая патофизиология | 22,1 | 50,5 | 27,4 | 3,9 |
| 3 | 6 | 19/20 | Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика | 31,3 | 66,0 | 2,5 | 4,3 |
| 3 | 6 | 19/20 | Общая хирургия, лучевая диагностика | 43,9 | 49,7 | 6,4 | 4,4 |
| 3 | 6 | 19/20 | НИР | 80,1 | 19,6 | 0,3 | 4,8 |
| 3 | 6 | 19/20 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой медицинской помощи) | 30,3 | 68,5 | 1,3 | 4,3 |
| 4 | 7 | 20/21 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия | 21,2 | 44,6 | 27,2 | 3,8 |

| | | | | | | | |
|--|----|-------|--|------|------|------|-----|
| 4 | 7 | 20/21 | Общественное здоровье и здравоохранение | 56,3 | 40,2 | 3,5 | 4,5 |
| Обучающиеся 2015 года поступления | | | | | | | |
| 5 | 10 | 19/20 | Психиатрия | 19,0 | 61,5 | 19,5 | 4,0 |
| | | | Акушерство | 27,9 | 62,2 | 9,9 | 4,2 |
| | | | Педиатрия | 31,3 | 55,7 | 13,0 | 4,2 |
| | | | Инф.болезни | 45,8 | 49,2 | 5,0 | 4,4 |
| | | | Производственная клиническая практика (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) | 29,6 | 68,5 | 1,9 | 4,3 |
| | | | Производственная практика: научно-исследовательская работа | 77,3 | 22,7 | - | 4,8 |
| 6 | 11 | 20/21 | БЖД | 41,2 | 50,0 | 8,8 | 4,3 |
| | | | Госпит.хирургия | 27,5 | 62,6 | 9,9 | 4,2 |
| | | | Клин.фарма | 21,4 | 59,9 | 18,7 | 4,0 |
| | | | Травмат. | 19,1 | 72,1 | 8,8 | 4,1 |
| Обучающиеся 2016 года поступления | | | | | | | |
| 4 | 8 | 19/20 | Неврология | 27,0 | 46,4 | 26,6 | 4,0 |
| | | | Фак.терапия | 32,2 | 64,0 | 3,8 | 4,3 |
| | | | Фак.хирургия | 28,5 | 67,0 | 4,5 | 4,2 |
| | | | Производственная клиническая практика (помощник врача) | 28,1 | 71,9 | - | 4,2 |
| 5 | 9 | 20/21 | Дисциплина выбора инновационные методы | 34,2 | 56,5 | 9,3 | 4,2 |

Результаты первичной аккредитации по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В 2021 году (выпуск 2020 года) к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 01.02.2021 по 12.02.2021, было допущено 215 человек. Прошли все три этапа аккредитации 199 человек (92,6%), 16 человек (7,4%) не прошли аккредитацию по причине неявки на процедуру аккредитации специалистов.

Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 31.05.01 Лечебное дело, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 31.05.01 Лечебное дело: опубликовано статей всего – 1515, в том числе в научных журналах РИНЦ – 1105, в ВАК-рецензируемых журналах – 561, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 256. Опубликовано монографий всего – 26, в том числе за рубежом – 4. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 10. Получено грантов всего – 33, в том числе зарубежных – 0.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

| Год | Организация НИР студентов | | | | Результативность НИР студентов | | | | |
|------|---|---|---|---|--|---|---|---|------|
| | Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студента, проводимых по приказу Минобрнауки России | Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студента, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти | Количество конкурсов на лучшую НИР студента, организованных вузом | Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего) | Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза | Количество грантов, выигранных студентами | Объем средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.) | Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.) | |
| 2018 | 3 | 5 | 21 | 683 | 436 | 418 | 12 | 200 | 1200 |
| 2019 | 4 | 6 | 24 | 870 | 513 | 473 | 8 | 269 | 1500 |
| 2020 | 4 | 6 | 28 | 931 | 520 | 462 | 8 | 250 | 1500 |

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 31.05.01 Лечебное дело по результатам анкетирования обучающихся и работодателей

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов

факультета и работодателей, главных врачей и заведующих отделениями поликлиник, на базе которых проходила производственная практика.

**Результаты оценки удовлетворенности студентов,
обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело
качеством образовательного процесса**

| № | НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ | КУРС | | | | | | Ср. |
|------|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | I | II | III | IV | V | VI | |
| 1 | Оценка организации образовательного процесса | | | | | | | |
| 1.1 | Оценка доступности, качества и укомплектованности информационно-библиотечных ресурсов (в т.ч. электронных) | 4,5 | 4,2 | 4 | 4,5 | 4,1 | 4,6 | 4,2 |
| 1.2 | Оценка качества, информативности и доступности кафедральных интернет-страниц | 4,5 | 4,2 | 4 | 4,3 | 3,6 | 4,3 | 4,2 |
| 1.3 | Оценка качества, информативности и удобства использования кафедральных разделов электронного информационно-образовательного портала вуза | 4,5 | 4,3 | 4,2 | 4,4 | 3,6 | 4,6 | 4,3 |
| 1.4 | Оценка учебно-методических пособий кафедр, используемых при изучении дисциплины (модуля) / практики (полезность для освоения, понятность, востребованность информации на занятиях и зачетах / экзаменах и пр.) | 4,6 | 4,1 | 4,1 | 4,3 | 4 | 4,3 | 4,2 |
| 1.5 | Уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (оснащенность современным оборудованием, качество аудиторий и их комфортность) | 4,6 | 4,3 | 3,8 | 3,8 | 3,3 | 4,6 | 4,1 |
| 1.6 | Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях работы на фантомах, в лабораториях, на тренажерах и т.д. | 4,3 | 4 | 2,9 | 2,7 | 2,5 | 4,6 | 3,4 |
| 1.7 | Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях вуза и баз практической подготовки | 4,2 | 4,2 | 3,1 | 3,2 | 3 | 4,6 | 3,6 |
| 1.8 | Уровень использования современных технологий обучения (учебные дискуссии, мастер-классы, ролевые игры, кейс-стади и пр.) | 4,3 | 4,2 | 3,2 | 4,1 | 2,8 | 4,3 | 3,7 |
| 1.9 | Доброжелательность, вежливость, компетентность работников деканатов | 4,8 | 4,7 | 4,6 | 4,5 | 4,3 | 5 | 4,6 |
| 1.10 | Доброжелательность, вежливость, компетентность других работников вуза (кроме преподавателей и сотрудников деканата) | 4,7 | 4,5 | 4,3 | 4,2 | 4,1 | 4,6 | 4,4 |
| 1.11 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в целом | 4,5 | 4,7 | 4,1 | 4,3 | 4 | 4,6 | 4,3 |
| 2 | Оценка качества образовательного процесса | | | | | | | |
| 2.1 | Способность преподавателей мотивировать студентов к изучению дисциплины | 4,4 | 4,3 | 3,8 | 4,2 | 3,8 | 4,6 | 4,1 |
| 2.2 | Оценка соответствия излагаемого материала тематике предмета, а также актуальности и востребованности полученных знаний в | 4,5 | 4,4 | 4 | 4,3 | 3,6 | 4,6 | 4,2 |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | практической деятельности | | | | | | | |
| 2.3 | Оценка качества лекционного материала (доступность изложения, информативность, востребованность полученных знаний в практической деятельности) | 4,4 | 4,3 | 4,2 | 4,5 | 3,5 | 4,3 | 4,3 |
| 2.4 | Объективность оценки знаний студентов | 4,4 | 4,2 | 3,7 | 4 | 3 | 4,3 | 4 |
| 2.5 | Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем) | 4,4 | 4,4 | 3,9 | 4,4 | 3,5 | 4,6 | 4,1 |
| 2.6 | Доброжелательность, вежливость, компетентность преподавателей ведущих занятия | 4,6 | 4,6 | 4 | 4,5 | 3,6 | 4,6 | 4,3 |
| 2.7 | Удовлетворенность качеством образовательной деятельности вуза в целом | 4,6 | 4,5 | 4,2 | 4,6 | 3,6 | 4,6 | 4,4 |
| 2.8 | Открытость и доступность информации, необходимой для обучения в целом | 4,6 | 4,3 | 4 | 4,5 | 3,6 | 4,6 | 4,3 |
| 3 | Оценка качества воспитательной работы | | | | | | | |
| 3.1 | Оценка качества работы кураторов студенческих групп | 4,8 | 4,3 | 3,8 | 4,2 | 4,1 | 4,6 | 4,2 |
| 3.2 | Оценка качества организации досуга студентов (возможность удовлетворения художественно-эстетических и культурных потребностей молодежи) | 4,5 | 4,3 | 4 | 4,6 | 4,1 | 4,6 | 4,3 |
| 3.3 | Уважительное отношение к студентам | 4,7 | 4,5 | 4 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,3 |
| 4 | Оценка организации и качества работы студенческого научного сообщества | | | | | | | |
| 4.1 | Оценка качества работы студенческих научных кружков | 4,7 | 4,4 | 4,3 | 4,5 | 4,3 | 4,6 | 4,4 |
| 4.2 | Оценка организации помощи в опубликовании результатов учебно-исследовательских работ | 4,6 | 4,5 | 4,2 | 4,3 | 3,8 | 4,6 | 4,2 |
| 4.3 | Наличие лабораторий и специализированных аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов во внеучебное время | 4,7 | 4,5 | 3,8 | 4 | 3,1 | 4,3 | 4,1 |
| 4.4 | Оценка организации помощи по организации Вашего участия (при возникновении такой необходимости) в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах | 4,7 | 4,4 | 4,2 | 4,2 | 4 | 4,6 | 4,3 |

Ср. – средний показатель.

В качестве предложений по улучшению качества образовательной деятельности в вузе обучающимися было названо:

– увеличение количества практических занятий с работой на фантомах, тренажерах в симуляционном центре, а также на клинических базах непосредственно у постели больного;

– пожелание более лояльного отношения к обучающимся со стороны преподавателей, их объективное оценивание качества знаний обучающихся;

– необходимость обновления литературы в библиотеке взамен старой неактуальной литературы;

– пожелание о полном размещении на образовательном портале онлайн лекций;

– пожелание пятидневного режима обучения с целью освобождения большего времени на самоподготовку в выходные дни или дежурства в медицинских учреждениях.

**Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ
по специальности 31.05.01 Лечебное дело
по результатам анкетирования работодателей**

| Профессиональные навыки выпускников | Средний балл по 10-балльной шкале |
|---|-----------------------------------|
| Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки выпускника ВолгГМУ? | 8,4 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки выпускника ВолгГМУ? | 7,5 |
| Способность к самостоятельному решению профессиональных задач? | 7,6 |
| Способность эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных / критических ситуациях? | 7,2 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом? | 7,8 |

В качестве рекомендаций по улучшению подготовки специалистов работодателями были высказаны пожелания сделать акцент на формировании у обучающихся более прочных практических умений и навыков и сформировать у профессорско-преподавательского состава вуза установку на мотивирование студентов к получению современных теоретических знаний.

При анализе отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности специалистов – выпускников ВолгГМУ очевидно, что уровень подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам. Балльная оценка профессионализма находится в диапазоне 7-10 баллов (по десятибалльной шкале).

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

Стоматологический факультет ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России готовит врачей стоматологов с 1961 года. С 01.09.2011 подготовка специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология регламентирована Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения, с изменениями и дополнениями в 2016 году (Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 № 96) и в 2020 году (Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984).

Образовательная деятельность в сфере высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) ведется в течение 5 лет, форма обучения – очная, наименование Профессионального стандарта – 02.005 Врач-стоматолог.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

| Показатель | 2019-2020 | 2020-2021 |
|----------------------------------|--------------|--------------|
| Прием общий, бюджет/внебюджет | 172 75/97 | 145 65/80 |
| Конкурс (чел/место) ОК/КД* | 11,3/9,3 | 23,9/9,7 |

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс увеличился с 11,3 в 2019 году до 23,9 в 2020 году, что может быть связано с увеличением интереса абитуриентов к стоматологическим специальностям, высокими показателями профессиональной пригодности выпускников стоматологического факультета ВолгГМУ, при этом конкурс поступающих по компенсационному договору также увеличился с 9,3 в 2019 году до 9,7 в 2020 году.

Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, составляет 797 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности проводится на стоматологическом факультете по бюджетной форме обучения – 396 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 268 человек, по целевому договору – 128 человек) и по компенсационной форме обучения – 401 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (2 человека в год), восстановлением студентов в

вуз для продолжения обучения (23 человека в год) и выходом из академических отпусков (2 человека в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется на стоматологическом факультете в пределах от 0,96 до 1,85%.

Контингент обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология

| Курс | Общее число | По госбюджету общий конкурс / целевой договор | По компенсационным договорам |
|-------|-------------|---|---------------------------------|
| 1 | 140 | 64 45/19 | 76 |
| 2 | 181 | 75 52/23 | 106 |
| 3 | 148 | 84 69/15 | 64 |
| 4 | 160 | 84 48/36 | 76 |
| 5 | 168 | 89 54/35 | 79 |
| Всего | 797 | 396 268/128 | 401 |

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология

Реализуемые Стоматологическим факультетом профессиональные образовательные программы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 2016 года (ФГОС ВО). Подготовка по специальности 31.05.03 Стоматология проводится в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по учебному плану, утвержденному ректором. Структура учебного плана, соотношение часов по блокам дисциплин, объем практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с Профессиональными образовательными программами и ФГОС ВО.

Анализ структуры образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология на соответствие ФГОС ВО

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета в з.е. | |
|----------------------------------|---|--|---------|
| | | ФГОС ВО | ВолгГМУ |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 270-276 | 276 |
| | Базовая часть | 231-237 | 237 |
| | Вариативная часть | 39 | 39 |
| Блок 2 | Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 21-27 | 21 |

| | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|-------|-----|
| | Базовая часть | 21-27 | 21 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 | 3 |
| Объем программы специалитета | | 360 | 300 |

3.е. – зачетные единицы

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

| Тип практики | Наименование | Форма проведения | Объем в з.е. |
|---------------------------|---|------------------------|--------------|
| Учебная практика | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе профессиональных умений и навыков НИР (помощник палатной и процедурной медицинской сестры) | Стационарная | 3 |
| | Учебная клиническая практика (помощник врача-стоматолога (гигиениста)) | Стационарная | 3 |
| Производственная практика | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга)) | Стационарная; выездная | 3 |
| | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга)) | Стационарная; выездная | 3 |
| | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга)) | Стационарная; выездная | 3 |
| | Производственная клиническая практика (помощник врача-стоматолога (хирурга)) | Стационарная; выездная | 3 |
| | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Стационарная; выездная | 3 |

Кадровое обеспечение специальности 31.05.03 Стоматология

Реализация программы специалитета Стоматология обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ВолгГМУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-

правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников ВолгГМУ. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП Стоматология, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП Стоматология, составляет более 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП Стоматология (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет более 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.03 Стоматология

Сотрудниками кафедр, ведущими подготовку по специальности 31.05.03 Стоматология, в 2020 году издано 28 монографий, из которых 10 за рубежом, 3 учебника, 31 учебное и 16 учебно-методических пособий, часть из которых имеет федеральный уровень внедрения и издана под грифом Министерства образования и науки РФ или Министерства здравоохранения РФ.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.03 Стоматология

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, предусмотренных образовательной программой

высшего образования (ОП ВО) и учебным планом. В реализации ОП ВО принимают участие 44 кафедры вуза. Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.05.03 Стоматология, в полном объеме соответствует ФГОС ВО.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/ru/files/list/22495/?dept=271&rdir=22339>

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО)
по специальности – 31.05.03 Стоматология**

| № | Наименование показателя | Дисциплины (модули) базовая, вариативная части Блок 1 | Практика, научно-исследовательская работа Блок 2 | Государственная итоговая аттестация Блок 3 |
|---|---|--|---|---|
| 1 | Профессиональная образовательная программа | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 2 | Рабочий учебный план | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 3 | Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста) | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 4 | Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 5 | Учебно-лабораторное обеспечение | Соответствует в основном | Соответствует в основном | Соответствует |
| 6 | Базы проведения и содержание практики | - | Соответствует | - |

**Анализ внутренней системы оценки качества образования по
специальности – 31.05.03 Стоматология**

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.05.03 Стоматология, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре (28 в 2019 году), 13 студентов получили по окончании стоматологического факультета диплом с отличием. Увеличилось количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной, общественной, волонтерской, спортивной и культурно-массовой работы, а также практической медицинской деятельности.

Показателем качества подготовки специалистов на стоматологическом факультете является также то, что 4 студентам, обучающимся по специальности 31.05.03 Стоматология, назначены именные стипендии Волгоградской области, ученого совета ВолгГМУ, ректора, один студент номинировался на стипендию Правительства РФ. В рамках совместных проектов с зарубежными ВУЗами увеличилось число участия и побед в международных конференциях и конкурсах профессионального мастерства. Так в 2020 году 12 студентов стоматологического факультета ВолгГМУ были награждены грамотами за призовые места в профессиональных конкурсах в Ташкенте и Самарканде.

На факультете систематически проводится анализ удовлетворенности всех заинтересованных сторон, студентов, работодателей, с последующим обсуждением на мероприятиях различного уровня: советах стоматологического факультета, учебно-методических комиссиях, ежегодных Нижневолжском стоматологическом форуме и Волга-дентал-саммите, организованными при участии главных врачей, специалистов в области стоматологии, представителей органов власти. Результатом проведения всегда становятся выявления несоответствий, которые оформляются в виде протоколов и резолюций с последующим использованием в процессе планирования корректирующих действий при актуализации ОП по специальности 31.05.03 Стоматология.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология

| Курс | Семестр | Учебный год | Дисциплина | Оценка (%) | | | Средний балл |
|--|---------|-------------|--|------------|--------|--------|--------------|
| | | | | отлично | хорошо | удовл. | |
| обучающиеся 2020 года поступления | | | | | | | |
| 1 | 1 | 20/21 | Биология | 40,7 | 47,9 | 10 | 4,3 |
| 1 | 1 | 20/21 | Химия | 0,7 | 55 | 40 | 3,5 |
| обучающиеся 2019 года поступления | | | | | | | |
| 1 | 2 | 19/20 | Биология | 22,9 | 56 | 16,6 | 4 |
| 1 | 2 | 19/20 | Прикладная химия в стоматологии | 0 | 27,4 | 70,9 | 3,3 |
| 2 | 3 | 20/21 | Биологическая химия – биохимия полости рта | 4,4 | 58,3 | 35 | 3,7 |
| 2 | 3 | 20/21 | Анатомия человека - | 12,2 | 57,2 | 21,1 | 3,7 |

| | | | | | | | |
|--|----|-------|---|------|------|------|-----|
| | | | анатомия головы и шеи | | | | |
| 2 | 3 | 20/21 | Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта | 19,4 | 38,3 | 25,6 | 3,6 |
| 2 | 3 | 20/21 | Нормальная физиология – физиология челюстно- лицевой области | 20 | 58,9 | 20 | 4 |
| 2 | 3 | 20/21 | Пропедевтика стоматологических заболеваний | 7,2 | 67,8 | 23,3 | 3,8 |
| обучающиеся 2018 года поступления | | | | | | | |
| 2 | 4 | 19/20 | Микробиология, вирусология – микробиология полости рта | 18,8 | 49,7 | 28,9 | 3,8 |
| 2 | 4 | 19/20 | Патофизиология – патофизиология головы и шеи | 6 | 39,6 | 50,3 | 3,5 |
| 2 | 4 | 19/20 | Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи | 16,8 | 60,4 | 16,8 | 3,9 |
| 3 | 5 | 20/21 | Философия | 17,4 | 59,1 | 20,1 | 3,9 |
| 3 | 5 | 20/21 | Внутренние болезни | 12,8 | 57 | 24,8 | 3,8 |
| 3 | 5 | 20/21 | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика в здравоохранении | 75,2 | 20,8 | 1,3 | 4,7 |
| обучающиеся 2017 года поступления | | | | | | | |
| 3 | 6 | 19/20 | Кариесология и заболевания ТГЗ | 17,3 | 69,8 | 11,1 | 4 |
| 3 | 6 | 19/20 | Фармакология | 20,4 | 53,7 | 24,7 | 3,9 |
| 3 | 6 | 19/20 | Профилактика и коммунальная стоматология | 17,9 | 74,1 | 3,1 | 4 |
| 4 | 7 | 20/21 | Общая хирургия, хирургические болезни | 19 | 74,8 | 5,5 | 4,1 |
| 4 | 7 | 20/21 | Хирургическая стоматология | 27 | 40,5 | 16 | 3,8 |
| обучающиеся 2016 года поступления | | | | | | | |
| 4 | 8 | 19/20 | Ортопедическая стоматология | 9,1 | 77,6 | 12,7 | 3,6 |
| 5 | 9 | 20/21 | Безопасность жизнедеятельности | 10,9 | 77,6 | 11,5 | 4 |
| 5 | 9 | 20/21 | Ортодонтия и детское протезирование | 22,4 | 53,9 | 17 | 3,8 |
| 5 | 9 | 20/21 | Детская стоматология | 11,5 | 58,8 | 23,6 | 3,6 |
| обучающиеся 2015 года поступления | | | | | | | |
| 5 | 10 | 19/20 | Терапевтическая | 27,7 | 57,9 | 14,5 | 4,1 |

| | | | | | | | |
|---|----|-------|---------------------------|------|------|------|-----|
| | | | стоматология | | | | |
| 5 | 10 | 19/20 | Гнатология | 27,7 | 62,3 | 10,1 | 4,2 |
| 5 | 10 | 19/20 | Клиническая стоматология | 23,3 | 74,8 | 1,9 | 4,2 |
| 5 | 10 | 19/20 | Челюстно-лицевая хирургия | 21,4 | 64,2 | 14,5 | 4,1 |
| 5 | 10 | 19/20 | ИГА | 19,5 | 69,8 | 10,7 | 4,1 |

Результаты первичной аккредитации по специальности 31.05.03 Стоматология

В 2020 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 24.1.2020 по 08.12.2020, было допущено 130 человек. Успешно прошли все три этапа аккредитации 123 человека, 7 человек не стали проходить все этапы по причине необязательности аккредитации в 2020 году в связи с ограничениями, введенными из-за пандемии Ковид-19.

Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.05.03 Стоматология

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 31.05.03 Стоматология, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 31.05.03 Стоматология: опубликовано статей всего – 1480, в том числе в научных журналах РИНЦ – 1052, в ВАК-рецензируемых журналах – 547, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 210. Опубликовано монографий всего – 28, в том числе за рубежом – 10. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 15. Получено грантов всего – 33, в том числе зарубежных – 1.

Научно-исследовательская работа обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология

| Год | Организация НИР студентов | | | | Результативность НИР студентов | | | | |
|-----|---|--|---|---|--|---|---|---|--|
| | Количество открытых конкурсов в на лучшую научную работу студентом, проводимых по приказу | Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти | Количество конкурсов в на лучшую НИР студента, организованных | Число студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего) | Количество научных публикаций без соавторства сотрудников вуза | Количество грантов, выигранных студентами | Объем средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.) | Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.) | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------|--------------------|----|----------|-----|-----|----|---|-----|------|
| | Минобрнауки России | | ых вузов |) | | | | | |
| 2019 | 4 | 11 | 14 | 168 | 150 | 98 | 4 | 158 | 1250 |
| 2020 | 6 | 6 | 14 | 181 | 122 | 68 | 1 | 0 | 300 |

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 31.05.03 Стоматология по результатам анкетирования обучающихся и работодателей

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов факультета и работодателей, главных врачей и заведующих отделениями поликлиник, на базе которых проходила производственная практика.

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология качеством образовательного процесса

| № | НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ | КУРС | | | | | Ср. |
|-----|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | I | II | III | IV | V | |
| 1 | Оценка организации образовательного процесса | | | | | | |
| 1.1 | Оценка доступности, качества и укомплектованности информационно-библиотечных ресурсов (в т.ч. электронных) | 4,3 | 3,9 | 4,1 | 4,3 | 4,2 | 4,2 |
| 1.2 | Оценка качества, информативности и доступности кафедральных интернет-страниц | 4,4 | 4,2 | 4,3 | 4,4 | 4,1 | 4,3 |
| 1.3 | Оценка качества, информативности и удобства использования кафедральных разделов электронного информационно-образовательного портала вуза | 4,3 | 4,4 | 4,3 | 4,5 | 4,2 | 4,3 |
| 1.4 | Оценка учебно-методических пособий кафедр, используемых при изучении дисциплины (модуля) / практики (полезность для освоения, понятность, востребованность информации на занятиях и зачетах / экзаменах и пр.) | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,1 | 4,3 |
| 1.5 | Уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (оснащенность современным оборудованием, качество аудиторий и их комфортность) | 4,4 | 4,1 | 4,2 | 4,3 | 3,9 | 4,2 |
| 1.6 | Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях работы на фантомах, в лабораториях, на тренажерах и т.д. | 4,6 | 4,2 | 4,2 | 4,3 | 4 | 4,3 |

| | | | | | | | |
|------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.7 | Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях вуза и баз практической подготовки | 4,5 | 4,2 | 4,1 | 4,1 | 3,9 | 4,2 |
| 1.8 | Уровень использования современных технологий обучения (учебные дискуссии, мастер-классы, ролевые игры, кейс-стади и пр.) | 4,3 | 3,8 | 4 | 4,1 | 3,8 | 4 |
| 1.9 | Доброжелательность, вежливость, компетентность работников деканатов | 4,7 | 4,5 | 4,6 | 4,7 | 4,5 | 4,6 |
| 1.10 | Доброжелательность, вежливость, компетентность других работников вуза (кроме преподавателей и сотрудников деканата) | 4,6 | 4,3 | 4,5 | 4,5 | 4,3 | 4,5 |
| 1.11 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в целом | 4,5 | 4,3 | 4,5 | 4,5 | 4,2 | 4,4 |
| 2 | Оценка качества образовательного процесса | | | | | | |
| 2.1 | Способность преподавателей мотивировать студентов к изучению дисциплины | 4,3 | 3,9 | 4,3 | 4,2 | 4 | 4,2 |
| 2.2 | Оценка соответствия излагаемого материала тематике предмета, а также актуальности и востребованности полученных знаний в практической деятельности | 4,4 | 4,2 | 4,3 | 4,2 | 4,3 | 4,3 |
| 2.3 | Оценка качества лекционного материала (доступность изложения, информативность, востребованность полученных знаний в практической деятельности) | 4,5 | 4,3 | 4,4 | 4,5 | 4,4 | 4,4 |
| 2.4 | Объективность оценки знаний студентов | 4,3 | 3,8 | 4 | 4,1 | 3,8 | 4 |
| 2.5 | Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем) | 4,4 | 4 | 4,3 | 4,3 | 4,1 | 4,2 |
| 2.6 | Доброжелательность, вежливость, компетентность преподавателей ведущих занятия | 4,5 | 4,1 | 4,4 | 4,5 | 4,1 | 4,3 |
| 2.7 | Удовлетворенность качеством образовательной деятельности вуза в целом | 4,6 | 4,3 | 4,4 | 4,5 | 4,2 | 4,4 |
| 2.8 | Открытость и доступность информации, необходимой для обучения в целом | 4,5 | 4,2 | 4,3 | 4,5 | 4,1 | 4,3 |
| 3 | Оценка качества воспитательной работы | | | | | | |
| 3.1 | Оценка качества работы кураторов студенческих групп | 4,5 | 4,3 | 4 | 4,2 | 3,8 | 4,2 |
| 3.2 | Оценка качества организации досуга студентов (возможность удовлетворения художественно-эстетических и культурных потребностей молодежи) | 4,5 | 4,2 | 4 | 4,2 | 3,9 | 4,2 |
| 3.3 | Уважительное отношение к студентам | 4,6 | 4,3 | 4,3 | 4,2 | 3,8 | 4,2 |
| 4 | Оценка организации и качества работы студенческого научного сообщества | | | | | | |
| 4.1 | Оценка качества работы студенческих научных кружков | 4,6 | 4,4 | 4,4 | 4,5 | 4,2 | 4,4 |
| 4.2 | Оценка организации помощи в опубликовании результатов учебно-исследовательских работ | 4,6 | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,2 | 4,4 |
| 4.3 | Наличие лабораторий и специализированных аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов во внеучебное время | 4,6 | 4,3 | 4,3 | 4,4 | 4 | 4,3 |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4.4 | Оценка организации помощи по организации Вашего участия (при возникновении такой необходимости) в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах | 4,5 | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,3 | 4,4 |
|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Ср. – средний показатель.

В целом выявлен хороший уровень удовлетворенности студентов, который в среднем составляет 4,0 - 4,6 балла (по 5-балльной шкале).

В качестве предложений по улучшению качества образовательной деятельности в вузе обучающимися было названо:

- увеличение количества практических занятий в условиях работы на фантомах, тренажерах, в клиниках и т.д.;
- увеличение количества мастер-классов, круглых столов с работающими специалистами по профессии;
- обеспечение доступности участия в научных кружках, секциях, научно-исследовательской работе;
- обновление библиографического фонда;
- сохранение формата дистанционных лекций после пандемии с последующим их размещением на портале;
- развитие сайта университета;
- развитие образовательного портала университета;
- обеспечение большей объективности со стороны преподавателей при оценке качества знаний обучающихся;
- обеспечение более уважительного отношения со стороны сотрудников вуза (не преподавателей).

Более детальный анализ удовлетворенности отдельными дисциплинами и преподавателями оценивается на каждой конкретной кафедре отдельно, с последующим анализом и выводами. Стоит отметить, что оценка в 2020 году несколько выше, чем в 2019, что говорит о правильных корректирующих действиях на факультете. В целом, уровень подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам.

Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ по специальности 31.05.03 Стоматология по результатам анкетирования работодателей

| Профессиональные навыки выпускников | Средний балл по 10-балльной шкале |
|--|-----------------------------------|
| Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки выпускника ВолгГМУ? | 7,5 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки выпускника ВолгГМУ? | 6,1 |
| Способность к самостоятельному решению профессиональных задач? | 6,2 |
| Способность эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных / критических ситуациях? | 6,1 |

| | |
|---|-----|
| Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом? | 6,9 |
|---|-----|

При анализе отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности специалистов – выпускников стоматологического факультета очевидно, что уровень подготовки в целом соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам. Однако балльная оценка профессионализма находится в диапазоне 6,1-7,5 баллов, что говорит о необходимости проведения ряда корректирующих действий.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология

В качестве рекомендаций по улучшению подготовки специалистов работодателями были высказаны следующие пожелания:

- обеспечить возможность посещения большего количества практических занятий;
- больше уделять внимание формированию мануальных навыков обучающихся;
- больше уделять внимание формированию умений и навыков общения с пациентами;
- повысить уровень заинтересованности в получении теоретических и практических умений и навыков;
- больше уделять внимание участию обучающихся в научно-исследовательской деятельности.

Все замечания будут рассмотрены на совете стоматологического факультета и учтены при планировании корректирующих действий в образовательном процессе.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

Подготовка специалистов на педиатрическом факультете ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России ведется с 1969 г.

Образовательная деятельность ведется по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета); подготовка ведется в течение 6 лет, форма обучения – очная. Профессиональный стандарт “Врач-педиатр участковый”, утвержденный Приказом Минтруда РФ от 27.03.2017 № 306н.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

| Показатель | 2019-2020 | 2020-2021 |
|----------------------------------|---------------|---------------|
| Прием общий, бюджет/внебюджет | 121 100/21 | 118 100/18 |
| Конкурс (чел/место) ОК/КД* | 13,5/14,2 | 20,3/20,8 |

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс увеличился с 13,5 в 2019-2020 учебном году до 20,3 в 2020-2021 учебном году, что может быть связано с увеличением интереса абитуриентов к медицинским специальностям, высокими показателями профессиональной пригодности выпускников нашего факультета, высоким уровнем содержания образовательной программы, при этом конкурс поступающих по компенсационному договору также увеличился с 14,2 в 2019-2020 учебном году до 20,8 в 2020-2021 учебном году.

Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, составляет 688 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности проводится по бюджетной форме обучения – 589 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 352 человека, по целевому договору – 237 человек) и по компенсационной форме обучения – 99 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (2 человека в год), восстановлением студентов в вуз для продолжения обучения (7 человек в год) и выходом из академических отпусков (6 человек в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и

колеблется на педиатрическом факультете в пределах от 1 до 6 человек.

Контингент обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия

| Курс | Общее число | По госбюджету общий конкурс / целевой договор | По компенсационным договорам |
|-------|-------------|---|---------------------------------|
| 1 | 117 | 51/48 | 18 |
| 2 | 116 | 61/35 | 20 |
| 3 | 122 | 55/46 | 21 |
| 4 | 116 | 59/37 | 20 |
| 5 | 109 | 61/39 | 9 |
| 6 | 108 | 65/32 | 11 |
| Всего | 688 | 352/237 | 99 |

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия

Реализуемые педиатрическим факультетом профессиональные образовательные программы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 2016 года (ФГОС ВО). Подготовка по специальности 31.05.01 Лечебное дело проводится в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по учебному плану, утвержденному ректором, созданному на основе типового учебного плана по специальности, утвержденного председателем Учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию, Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Структура учебных планов, соотношения по циклам дисциплин, объем практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с Профессиональными образовательными программами.

Анализ структуры образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия на соответствие ФГОС ВО Учебный план до 2020 года поступления

| Структура ОПОП | | Объем программы специалитета в з.е. | |
|----------------|---|--|---------|
| | | ФГОС ВО | ВолгГМУ |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 324-330 | 324 |
| | Базовая часть | 291-294 | 292 |
| | Вариативная часть | 30-39 | 32 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 27-33 | 33 |
| | Базовая часть | 27-33 | 33 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 | 3 |

| | | | |
|------------------------------|---------------|-----|-----|
| | Базовая часть | 3 | 3 |
| Объем программы специалитета | | 360 | 360 |

З.е. – зачетные единицы

Учебный план 2020 года поступления

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета в з.е. | |
|----------------------------------|---|-------------------------------------|---------|
| | | ФГОС ВО | ВолГГМУ |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 324-330 | 328 |
| | Базовая часть | 288-294 | 292 |
| | Вариативная часть | 36 | 36 |
| Блок 2 | Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 27-33 | 29 |
| | Базовая часть | 27-33 | 29 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 | 3 |
| Объем программы специалитета | | 360 | 360 |

З.е. – зачетные единицы

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) по учебному плану до 2020 года поступления

| Тип практики | Наименование | Форма проведения | Объем в з.е. |
|---------------------------|--|------------------|--------------|
| Учебная практика | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | Стационарная | 3 |
| | Учебная клиническая практика (общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля) | Стационарная | 3 |
| Производственная практика | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала, научно-исследовательская работа) | Стационарная | 4 |
| | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры, научно-исследовательская работа) | Стационарная | 4 |
| | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа) | Стационарная | 4 |

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| | Производственная клиническая практика (помощник врача стационара, научно-исследовательская работа) | Стационарная | 9 |
| | Производственная клиническая практика (помощник врача детской поликлиники, научно-исследовательская работа) | Стационарная | 6 |

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) по учебному плану 2020 года поступления

| Тип практики | Наименование | Форма проведения | Объем в з.е. |
|---------------------------|--|------------------|--------------|
| Учебная практика | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | Стационарная | 3 |
| | Учебная клиническая практика (общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля) | Стационарная | 3 |
| Производственная практика | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала, научно-исследовательская работа) | Стационарная | 4 |
| | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры, научно-исследовательская работа) | Стационарная | 4 |
| | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа) | Стационарная | 3 |
| | Производственная клиническая практика (помощник врача стационара, научно-исследовательская работа) | Стационарная | 6 |
| | Производственная клиническая практика (помощник врача детской поликлиники, научно-исследовательская работа) | Стационарная | 6 |

Кадровое обеспечение специальности 31.05.02 Педиатрия

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 97 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 65,5 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом (видами) профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или) специализацией и (или) направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет 13,1 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.02 Педиатрия

Сотрудниками кафедр, ведущими подготовку по специальности 31.05.02 Педиатрия в 2020 году издано: 1 учебник, 32 учебных пособия, 9 учебно-методических пособий, часть из которых имеет федеральный уровень внедрения и издана под грифом Министерства образования и науки РФ или Министерства здравоохранения РФ. Разработаны адаптированные рабочие программы по соответствующим дисциплинам.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.02 Педиатрия

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, предусмотренных образовательной программой высшего образования (ОП ВО) и учебным планом. В реализации ОП ВО принимают участие 48 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/ru/files/list/22480/?dept=270&rdir=22337>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.05.02 Педиатрия, в полном объеме соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015.

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО-
2016) по специальности – 31.05.02 Педиатрия**

| № | Наименование показателя | Дисциплины (модули) базовая, вариативная части Блок 1 | Практика, научно-исследовательская работа Блок 2 | Государственная итоговая аттестация Блок 3 |
|---|---|--|---|---|
| 1 | Профессиональная образовательная программа | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 2 | Рабочий учебный план | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 3 | Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста) | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 4 | Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 5 | Учебно-лабораторное обеспечение | Соответствует в основном | Соответствует в основном | Соответствует |
| 6 | Базы проведения и содержание практики | - | Соответствует | - |

**Анализ внутренней системы оценки качества образования по
специальности – 31.05.02 Педиатрия**

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.05.02 Педиатрия, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре, получивших по окончании лечебного факультета диплом с отличием (10 в 2019, 11 в 2020 году). Увеличилось количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической медицинской деятельности.

Показателем качества подготовки специалистов на педиатрическом факультете является наличие на факультете именных стипендиатов: администрации Волгоградской области – 2, стипендии Ученого Совета ВолгГМУ – 1, ректора ВолгГМУ – 1.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия

| Курс | Семестр | Учебный год | Дисциплина | Оценка, % | | | Средний балл |
|---|---------|-------------|---|-----------|--------|--------|--------------|
| | | | | отлично | хорошо | удовл. | |
| <i>обучающиеся 2020 год поступления</i> | | | | | | | |
| 1 | 1 | 20/21 | Учебная практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч первичных умений и навыков н-и деятельности | 22,6 | 76,5 | 0,9 | 4,2 |
| 1 | 1 | 20/21 | Учебная клиническая практика (общий уход за больными детьми и взрослыми терапевтического и хирургического профилей) | 38,3 | 61,7 | 0 | 4,4 |
| <i>обучающиеся 2019 год поступления</i> | | | | | | | |
| 1 | 2 | 19/20 | Биология | 43,7 | 52,9 | 3,4 | 4,4 |
| 1 | 2 | 19/20 | Пр. пр-ка помощник младшего мед. персонала, НИР | 10,7 | 88,4 | 0,9 | 3,9 |
| 2 | 3 | 20/21 | Анатомия | 17,8 | 78 | 4,2 | 4,1 |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|---|------|------|------|-----|
| 2 | 3 | 20/21 | Гистология, эмбриология, цитология | 24,5 | 47,5 | 28 | 3,9 |
| обучающиеся 2018 год поступления | | | | | | | |
| 2 | 4 | 19/20 | Философия | 32,2 | 59,5 | 8,3 | 4,2 |
| 2 | 4 | 19/20 | Биохимия | 10 | 57,5 | 32,5 | 3,8 |
| 2 | 4 | 19/20 | Нормальная физиология | 16,5 | 74,4 | 9,1 | 4,1 |
| 2 | 4 | 19/20 | Пр. практика (помощник палатной мед. сестры, н-и работа) | 25,6 | 68,6 | 5,8 | 4,1 |
| 3 | 5 | 20/21 | Гигиена | 31,1 | 59,9 | 9 | 4,2 |
| 3 | 5 | 20/21 | Микробиология, вирусология | 11,5 | 68 | 20,5 | 3,9 |
| 3 | 5 | 20/21 | Пропедевтика внутренних болезней | 13,1 | 73 | 13,9 | 4 |
| 3 | 5 | 20/21 | Общая хирургия, лучевая диагностика | 3,3 | 79,5 | 17,2 | 3,9 |
| обучающиеся 2017 год поступления | | | | | | | |
| 3 | 6 | 19/20 | Фармакология | 12 | 57,2 | 30,8 | 3,8 |
| 3 | 6 | 19/20 | Патологическая анатомия | 30,8 | 50,4 | 18,8 | 4,1 |
| 3 | 6 | 19/20 | Патологическая физиология | 9,4 | 59 | 31,6 | 3,8 |
| 3 | 6 | 19/20 | Пропедевтика внутренних болезней | 9,7 | 47,8 | 42,5 | 3,6 |
| 3 | 6 | 19/20 | Пр. Пр-ка (помощник процедурной мед. сестры, н-и работа) | 24,3 | 66,1 | 9,6 | 4,1 |
| 4 | 7 | 20/21 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия | 7,8 | 38,8 | 53,4 | 3,5 |
| 4 | 7 | 20/21 | Факультетская терапия, профессиональные болезни | 18,9 | 73,3 | 7,8 | 4,1 |
| 4 | 7 | 20/21 | Факультетская хирургия, урология | 5,2 | 76,7 | 18,1 | 3,9 |
| обучающиеся 2016 год поступления | | | | | | | |
| 4 | 8 | 19/20 | ОЗЗ, экономика здравоохранения | 25,5 | 51,9 | 22,6 | 4 |
| 4 | 8 | 19/20 | Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия | 18,7 | 66,4 | 14,9 | 4 |

| | | | | | | | |
|---|----|-------|---|------|------|------|-----|
| 4 | 8 | 19/20 | Пр. клин. практика (помощник врача стационара, н-и работа) | 12,3 | 87,7 | 0 | 4,1 |
| 5 | 9 | 20/21 | Психиатрия, медицинская психология | 10,3 | 63,5 | 26,2 | 3,8 |
| 5 | 9 | 20/21 | Госпитальная терапия | 14,7 | 69,7 | 15,6 | 4 |
| 5 | 9 | 20/21 | Инфекционные болезни | 33,9 | 59,6 | 6,5 | 4,3 |
| <i>обучающиеся 2015 год поступления</i> | | | | | | | |
| 5 | 10 | 19/20 | Акушерство и гинекология | 17 | 71,7 | 11,3 | 4,1 |
| 5 | 10 | 19/20 | Факультетская педиатрия, эндокринология | 13,4 | 54,6 | 32 | 3,8 |
| 5 | 10 | 19/20 | Клиническая практика (помощник врача дет. поликлиники, н-и работа) | 16 | 67,9 | 16,1 | 4,1 |
| 6 | 11 | 20/21 | Фтизиатрия | 32,1 | 59,4 | 8,5 | 4,2 |
| 6 | 11 | 20/21 | Детская хирургия | 21,7 | 74,5 | 3,8 | 4,2 |
| <i>обучающиеся 2014 год поступления</i> | | | | | | | |
| 6 | 12 | 19/20 | Безопасность жизнедеятельности | 10,7 | 50,4 | 38,9 | 3,7 |
| 6 | 12 | 19/20 | Госпитальная педиатрия | 23,2 | 70,2 | 6,6 | 4,2 |
| 6 | 12 | 19/20 | Инфекционные болезни у детей | 19 | 73,6 | 7,4 | 4,1 |
| 6 | 12 | 19/20 | Поликлиническая и неотложная педиатрия | 18,2 | 46,3 | 35,5 | 3,8 |

По результатам промежуточной аттестации, летней сессии 2020 г. и зимней сессии 2021 г., абсолютная успеваемость составила 97,05 %, средний балл 4,04. На «отлично» сессию сдали 97 студентов, на «отлично» и «хорошо» - 378 студентов, на «хорошо» - 444 студентов, на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» - 374 студентов, на «удовлетворительно» - 20 студентов. Неудовлетворительную оценку получил 41 студент.

Результаты первичной аккредитации по специальности 31.05.02 Педиатрия

В 2021 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 26.01.2021 по 03.02.2021, было допущено 105

человек. Прошли все три этапа аккредитации 102 человека, 3 человека не прошли аккредитацию по причине неявки на процедуру аккредитации специалистов.

Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.05.02 Педиатрия

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 31.05.02 Педиатрия, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 31.05.02 Педиатрия: опубликовано статей всего – 1240, в том числе в научных журналах РИНЦ – 850, в ВАК-рецензируемых журналах – 467, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 186. Опубликовано монографий всего – 23, в том числе за рубежом – 8. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 14. Получено грантов всего – 28, в том числе зарубежных – 1.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия

| Го д | Организация НИР студентов | | | | Результативность НИР студентов | | | | |
|----------|---|---|--|---|--|---|--|---|--|
| | Количес тво открыты х конкурс ов на лучшую научну ю работу студент ов, провод имых по приказу Минобр науки России | Количес тво открыты х конкурс ов на лучшую научную работу студент ов, провод имых по приказу других федерал ьных органов исполни тельной власти | Количес тво конкурс ов на лучшую НИР студент ов, органи зованных вузом | Числен ность студенто в очной формы обучени я, участво вавших в НИР (всего) | Ко ли чес тво нау чн ых пу бл ика ци й (вс его) | Количе ство научны х публик аций без соавтор ов- сотрудн иков вуза | Коли чест во гран тов, выиг ранн ых студ ента ми | Объем средст в, напра вленн ых вузом на финан сиров ание НИР (тыс. руб.) | Объем внешн их средст в, напра вленн ых на финан сиров ание НИР (тыс. руб.) |
| 20 19 | 8 | 39 | 59 | 896 | 501 | 394 | 7 | 0 | 400 |
| 20 20 | 2 | 3 | 22 | 901 | 513 | 403 | 8 | 260 | 1500 |

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 31.05.02 Педиатрия по результатам анкетирования обучающихся и работодателей

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов факультета и работодателей, главных врачей и заведующих отделениями поликлиник, на базе которых проходила производственная практика.

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, качеством образовательного процесса

| № | НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ | КУРС | | | | | | Ср. |
|------|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | I | II | III | IV | V | VI | |
| 1 | Оценка организации образовательного процесса | | | | | | | |
| 1.1 | Оценка доступности, качества и укомплектованности информационно-библиотечных ресурсов (в т.ч. электронных) | 4,2 | 4,2 | 4,1 | 4,1 | 4,4 | 4,6 | 4,2 |
| 1.2 | Оценка качества, информативности и доступности кафедральных интернет-страниц | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 4,4 | 4,5 | 4,7 | 4,4 |
| 1.3 | Оценка качества, информативности и удобства использования кафедральных разделов электронного информационно-образовательного портала вуза | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,6 | 4,7 | 4,4 |
| 1.4 | Оценка учебно-методических пособий кафедр, используемых при изучении дисциплины (модуля) / практики (полезность для освоения, понятность, востребованность информации на занятиях и зачетах / экзаменах и пр.) | 4,5 | 4,3 | 4,2 | 4,3 | 4,4 | 4,6 | 4,4 |
| 1.5 | Уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (оснащенность современным оборудованием, качество аудиторий и их комфортность) | 4,3 | 4,2 | 4,2 | 4 | 4,1 | 4,3 | 4,2 |
| 1.6 | Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях работы на фантомах, в лабораториях, на тренажерах и т.д. | 4 | 3,8 | 3,8 | 3,7 | 3,6 | 3,6 | 3,8 |
| 1.7 | Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях вуза и баз практической подготовки | 4,3 | 4 | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,9 |
| 1.8 | Уровень использования современных технологий обучения (учебные дискуссии, мастер-классы, ролевые игры, кейсы и пр.) | 4 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,8 | 4,1 | 3,9 |
| 1.9 | Доброжелательность, вежливость, компетентность работников деканатов | 4,3 | 4,1 | 4,1 | 4,3 | 4,3 | 4,2 | 4,2 |
| 1.10 | Доброжелательность, вежливость, компетентность других работников вуза (кроме преподавателей и сотрудников деканата) | 4,5 | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 4,5 | 4,4 |
| 1.11 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в | 4,5 | 4,4 | 4,3 | 4,2 | 4,3 | 4,4 | 4,3 |

| целом | | | | | | | | |
|-------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2 | Оценка качества образовательного процесса | | | | | | | |
| 2.1 | Способность преподавателей мотивировать студентов к изучению дисциплины | 4,4 | 4,2 | 4 | 4,2 | 4,2 | 4,3 | 4,2 |
| 2.2 | Оценка соответствия излагаемого материала тематике предмета, а также актуальности и востребованности полученных знаний в практической деятельности | 4,5 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,3 |
| 2.3 | Оценка качества лекционного материала (доступность изложения, информативность, востребованность полученных знаний в практической деятельности) | 4,6 | 4,4 | 4,5 | 4,4 | 4,4 | 4,5 | 4,5 |
| 2.4 | Объективность оценки знаний студентов | 4,4 | 4,1 | 4,1 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,2 |
| 2.5 | Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем) | 4,3 | 4,2 | 4,1 | 4,2 | 4,2 | 4,3 | 4,2 |
| 2.6 | Доброжелательность, вежливость, компетентность преподавателей ведущих занятия | 4,6 | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 4,6 | 4,5 | 4,5 |
| 2.7 | Удовлетворенность качеством образовательной деятельности вуза в целом | 4,5 | 4,3 | 4,5 | 4,3 | 4,3 | 4,5 | 4,4 |
| 2.8 | Открытость и доступность информации, необходимой для обучения в целом | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,4 | 4,5 | 4,4 |
| 3 | Оценка качества воспитательной работы | | | | | | | |
| 3.1 | Оценка качества работы кураторов студенческих групп | 4,5 | 4,3 | 4,1 | 4,1 | 4,1 | 4,2 | 4,2 |
| 3.2 | Оценка качества организации досуга студентов (возможность удовлетворения художественно-эстетических и культурных потребностей молодежи) | 4,5 | 4,3 | 4,3 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,3 |
| 3.3 | Уважительное отношение к студентам | 4,5 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,1 | 4,2 |
| 4 | Оценка организации и качества работы студенческого научного сообщества | | | | | | | |
| 4.1 | Оценка качества работы студенческих научных кружков | 4,7 | 4,3 | 4,4 | 4,3 | 4,5 | 4,3 | 4,4 |
| 4.2 | Оценка организации помощи в опубликовании результатов учебно-исследовательских работ | 4,6 | 4,2 | 4,3 | 4,3 | 4,5 | 4,2 | 4,4 |
| 4.3 | Наличие лабораторий и специализированных аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов во внеучебное время | 4,5 | 4,2 | 4,2 | 4,1 | 4,3 | 4,2 | 4,2 |
| 4.4 | Оценка организации помощи по организации Вашего участия (при возникновении такой необходимости) в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах | 4,6 | 4,3 | 4,4 | 4,2 | 4,5 | 4,4 | 4,4 |

Ср. – средний показатель.

В качестве предложений по улучшению качества образовательной деятельности в вузе обучающимися было названо:

- увеличение количества часов для практических занятий в лабораторных условиях, на фантомах;
- организация полноценных практик с возможностью осваивать

профессиональные знания, умения и компетенции;

– обновление библиографического фонда с увеличением количества учебников в соотношении с общим количеством изучающих курс в семестр/год;

– сохранение проведения формата дистанционных лекций после пандемии с последующим их размещением на портале;

– сохранение проведения формата отработок занятий онлайн по завершению дистанционного обучения;

– более частое информирование обучающихся о научно-практических кружках, секциях и школах мастерства;

– улучшение качества работы ЭиОС (слишком медленная работа, частые ошибки и пр.);

– проведение ремонта в аудиториях;

– организация буфета в морфологическом корпусе.

Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ по специальности 31.05.02 Педиатрия по результатам анкетирования работодателей

| Профессиональные навыки выпускников | Средний балл по 10-балльной шкале |
|---|-----------------------------------|
| Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки выпускника ВолгГМУ? | 9,1 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки выпускника ВолгГМУ? | 8,3 |
| Способность к самостоятельному решению профессиональных задач? | 8,0 |
| Способность эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных / критических ситуациях? | 7,7 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом? | 8,5 |

При анализе отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности специалистов – выпускников ВолгГМУ очевидно, что уровень подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам. Балльная оценка профессионализма находится в диапазоне 8-10 баллов (по десятибалльной шкале).

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия

В качестве рекомендаций по улучшению подготовки специалистов работодателями были высказаны следующие пожелания:

– усилить практическую подготовку обучающихся и контроль по овладению практическими навыками и умениями;

– усилить подготовку обучающихся по фундаментальным разделам медицины.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

Фармацевтический факультет ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России был открыт в 1995 году и готовит высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда в фармацевтической отрасли.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета); подготовка осуществляется в течение 5 лет, форма обучения – очная, наименование Профессионального стандарта – 02.006 Провизор.

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация (далее – ОП ВО 33.05.01 Фармация, 2019 года) предназначена для обучающихся 2019, 2020 годов поступления и последующих годов приема, проходящих обучение на фармацевтическом факультете в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация (утв. приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219; далее – ФГОС ВО, 2019).

Динамика цифр приема и конкурса по годам

| Показатель | 2019-2020 | 2020-2021 |
|----------------------------------|--------------|-------------|
| Прием общий, бюджет/внебюджет | 107 45/62 | 77 40/37 |
| Конкурс (чел/место) ОК/КД* | 18,2/10,9 | 23,5/7,5 |

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс увеличился с 18,2 в 2019-2020 учебном году до 23,5 в 2020-2021 учебном году, что связано, главным образом, с уменьшением количества бюджетных мест (уменьшение на 5 мест); одновременно конкурс поступающих по компенсационному договору уменьшился с 10,9 в 2019-2020 учебном году до 7,5 в 2020-2021 учебном году, что связано, в первую очередь, с общим снижением уровня доходов родителей потенциальных абитуриентов в условиях пандемии Ковид-19, а также особенностями дистанционного формата проведения приемной комиссии.

Структура подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация, составляет 407 человек. В зависимости от

формы финансирования обучения, подготовка фармацевтических кадров по специальности проводится на фармацевтическом факультете по бюджетной форме обучения – 221 студент (контингент обучающихся по общему конкурсу, включая лиц, поступивших по особым условиям: инвалиды, сироты, составляет 207 человек, по целевому договору – 14 человек) и по компенсационной форме обучения – 186 человек.

При этом контингент студентов, поступивших на ОП ВО 33.05.01 Фармация, 2019 г. (2019, 2020 года набора), составляет 159 человек, из них по бюджетной форме обучается 83 студента (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 81 человек, по целевому договору – 2 человека) и по компенсационной форме – 76 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (2-3 человека в год), восстановлением студентов в вуз для продолжения обучения (1-2 человека в год) и выходом из академических отпусков (1-2 человека в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется на фармацевтическом факультете в пределах от 0,49 до 0,73%.

Контингент обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация

| Курс | Общее число | По госбюджету общий конкурс / целевой договор | По компенсационным договорам |
|-------|-------------|---|---------------------------------|
| 1 | 63 | 38 38/0 | 25 |
| 2 | 96 | 45 43/2 | 51 |
| 3 | 70 | 46 43/3 | 24 |
| 4 | 67 | 48 42/6 | 19 |
| 5 | 111 | 44 41/3 | 67 |
| Всего | 407 | 221 207/14 | 186 |

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация

Реализуемая фармацевтическим факультетом с 2019 г. образовательная программа специалиста соответствуют ФГОС ВО, 2019 (3++). Подготовка по специальности 33.05.01 Фармация проводится в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по учебному плану, утвержденному ректором, созданному на основе типового учебного плана по специальности, утвержденного председателем Учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию, Департаментом образовательных

медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Структура учебных планов, соотношения по циклам дисциплин, объем практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с образовательной программой.

Анализ структуры образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация на соответствие ФГОС ВО, 2019

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета в з.е. | |
|----------------------------------|---|--|---------|
| | | ФГОС ВО, 2019 | ВолгГМУ |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 210 | 246 |
| | в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части | | 222 |
| Блок 2 | Практика | не менее 42 | 51 |
| | в т.ч. практики обязательной части | | 36 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3–9 | 3 |
| | Обязательная часть | | 3 |
| Объем программы специалитета | | 300 | 300 |

З.е. – зачетные единицы

Практика по специальности 33.05.01 Фармация

| Тип практики | Наименование | Форма проведения | Объем в з.е. |
|---------------------------|--|------------------|--------------|
| Учебная практика | Учебная фармацевтическая пропедевтическая практика | Стационарная | 3 |
| | Учебная практика по ботанике | Стационарная | 3 |
| | Учебная практика по фармакогнозии | Стационарная | 6 |
| | Учебная практика по общей фармацевтической технологии | Стационарная | 3 |
| | Учебная практика по оказанию первой помощи | Стационарная | 3 |
| Производственная практика | Производственная практика по контролю качества лекарственных средств | Стационарная | 6 |
| | Производственная практика по фармацевтической технологии | Стационарная | 6 |
| | Производственная практика по управлению и экономике фармацевтических организаций | Стационарная | 3 |
| | Производственная практика по фармацевтическому консультированию и информированию | Стационарная | 3 |
| | Производственная практика – научно-исследовательская работа | Стационарная | 15 |

Кадровое обеспечение специальности 33.05.01 Фармация

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имея стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 33.05.01 Фармация

Сотрудниками кафедр, приступившими к подготовке обучающихся по ОП ВО 33.05.01 Фармация, 2019 г., в 2020 году издано 15 монографий, 2 из которых за рубежом, 19 учебных и учебно-методических пособий, часть из которых имеет федеральный уровень внедрения и издана под грифом Министерства образования и науки РФ или Министерства здравоохранения РФ.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 33.05.01 Фармация

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация, предусмотренных ОП ВО 33.05.01 Фармация, 2019 г. и учебным планом. В реализации ОП ВО 33.05.01 Фармация, 2019 г. принимают участие 23 кафедры вуза, на момент проведения самообследования приступили к подготовке 16 кафедр.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по [ссылке](#).

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 33.05.01 Фармация, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, 2019. При этом на факультете для осуществления всех видов учебных и производственных практик имеется собственный Межкафедральный центр отработки практических навыков и научно-исследовательской работы с учебной аптекой (МЦПН и НИР – Фармация с учебной аптекой).

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС ВО, 2019 по специальности – 33.05.01 Фармация

| № | Наименование показателя | Дисциплины (модули) обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений Блок 1 | Практика обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений Блок 2 | Государственная итоговая аттестация Блок 3 |
|---|--|--|---|---|
| 1 | Профессиональная образовательная программа | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 2 | Рабочий учебный план | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 3 | Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста) | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 4 | Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| | рабочими программами | | | |
| 5 | Учебно-лабораторное обеспечение | Соответствует в основном | Соответствует в основном | Соответствует |
| 6 | Базы проведения и содержание практики | - | Соответствует | - |

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности – 33.05.01 Фармация

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 33.05.01 Фармация, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения, также система контрольных посещений лекций, семинарских/лабораторных занятий, зачетов и экзаменов деканом и секретарем Учебно-методической комиссии фармацевтического факультета с последующим обсуждением на заседании УМК факультета.

Увеличилось число выпускников по специальности 33.05.01 Фармация, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре. Количество студентов, получивших по окончании фармацевтического факультета диплом с отличием, держится на стабильном уровне (2 в 2020 году). Увеличилось количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической фармацевтической деятельности.

Показателем качества подготовки специалистов на фармацевтическом факультете является также то, что на момент проведения самообследования 3 студента являются Стипендиатами Президента РФ по приоритетному направлению: Надежда Овсянкина (5 курс), Владимир Страхов (5 курс), Валерия Демидова (5 курс). Еще 5 студентов получают Стипендию Правительства РФ по приоритетному направлению: Алена Плужникова (4 курс), Роман Данилов (3 курс), Елена Мироненко (4 курс), Сергей Лебединский (5 курс), Алина Рзаева (4 курс).

Для более глубокого освоения дисциплин ежегодно каждый курс фармацевтического факультета участвует в учебных олимпиадах. В этом году они проводились в онлайн-формате и включали следующие дисциплины:

- химия: «Познание начинается с удивления» (1 курс),
- патология: «Актуальные аспекты патологии при коронавирусной инфекции COVID-19» (2 курс),

- биологическая химия: «Жизнь студентов в условиях COVID-19» (3 курс),
- биоинформатика: «Анализ гомологичности белков человека и животных» (4 курс),
- управление и экономика фармации: «Молодая фармация» (5 курс).

Все олимпиады включали в себя два этапа: первый тур – индивидуальное первенство студентов, второй тур – соревнование команд.

На внеучебную работу обучающихся существенное влияние оказала сложившаяся эпидемическая ситуация: в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 студенты фармацевтического факультета активно помогали региональному здравоохранению и фармацевтической отрасли. Так, более 70 студентов фармацевтического факультета приняли участие в работе мобильного колл-центра «Помощник врача», который был создан по инициативе комитета здравоохранения Волгоградской области. Наибольшую активность в этом проекте проявили: Алена Плужникова (4 курс), Валерия Агеева (2 курс), Надежда Овсянкина (5 курс). Также в период пандемии в условиях повышенного спроса медикаментов будущие провизоры – студенты 4 и 5 курсов фармацевтического факультета – помогали в работе аптечных предприятий сети «Волгофарм», работали на складе, обеспечивая помощь в маркировке лекарственных препаратов, занимались сборкой индивидуальных заказов пациентов в больнице скорой медицинской помощи № 25, работали волонтерами в формировании и комплектации лекарственной помощи лечебным учреждениям по заказу комитета здравоохранения Волгоградской области.

Многие студенты фармацевтического факультета (более 15% от общего количества обучающихся) за 2020 г. стали участниками волонтерского движения университета и зарегистрированы на сайте «dobro.ru». Отдельные представители факультета работали и продолжают работать в инфекционных отделениях города и области, помогая на должностях младшего медицинского персонала: Танзила Гилаева (3 курс), Айсель Гусейнова (3 курс), Семен Дьячков (4 курс), Илья Левицкий (4 курс), Анастасия Копенкина (4 курс), Диана Кулиева (4 курс), Баира Гахаева (5 курс). Волонтер Танзила Гилаева была удостоена Почетной грамоты комитета здравоохранения Волгоградской области за многолетний добросовестный труд в системе здравоохранения Волгоградской области в качестве санитарки инфекционного отделения № 3 инфекционного стационара государственного учреждения здравоохранения «Детская клиническая больница №8».

На факультете в текущем учебном году силами студенческого актива появилась собственная цифровая среда – странички в «ВКонтакте» и «Instagram» (режим доступа: <https://vk.com/pharm.volggmu>). В целях повышения заинтересованности к будущей профессии и повышения уровня практической подготовки на базе МЦПН и НИР – Фармация с учебной аптекой начала работу школа профессионального мастерства – «Фармклуб».

**Результаты промежуточной аттестации по специальности
33.05.01 Фармация для обучающихся 2019, 2020 годов поступления**

| Курс | Семестр | Учебный год | Дисциплина/практика | Оценка (%) | | | Средний балл |
|--|---------|-------------|--|------------|--------|--------|--------------|
| | | | | отлично | хорошо | удовл. | |
| обучающиеся 2020 года поступления | | | | | | | |
| 1 | 1 | 20/21 | Учебная фармацевтическая пропедевтическая практика | 88,5 | 8,2 | 3,3 | 4,8 |
| обучающиеся 2019 года поступления | | | | | | | |
| 1 | 2 | 19/20 | Органическая химия | 4,0 | 37,6 | 58,4 | 3,4 |
| 2 | 3 | 20/21 | Аналитическая химия | - | 47,9 | 52,1 | 4,4 |
| 2 | 3 | 20/21 | Иностранный язык | 26,6 | 44,7 | 28,7 | 3,9 |
| 2 | 3 | 20/21 | Микробиология | 9,6 | 71,3 | 19,1 | 3,9 |
| 2 | 3 | 20/21 | Физиология | 36,2 | 56,4 | 7,4 | 4,2 |
| 2 | 3 | 20/21 | Молекулярная биология | 23,4 | 59,6 | 17,0 | 4,1 |

**Результаты первичной аккредитации по специальности
33.05.01 Фармация**

Прохождение процедуры первичной аккредитации для выпускников ОП ВО 33.05.01 Фармация, 2019 г. предусмотрено только в 2024 г.

**Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 33.05.01
Фармация**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 33.05.01 Фармация, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава кафедр, начавших подготовку обучающихся по ОП ВО 33.05.01 Фармация, 2019: опубликовано статей всего – 581, в том числе в научных журналах РИНЦ – 407, в ВАК-рецензируемых журналах – 210, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 85. Опубликовано монографий всего – 15, в том числе за рубежом – 2. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 8. Получено грантов всего – 9, в том числе зарубежных – 0.

Студенты факультета, как и в предыдущие годы, принимали активное участие в научных мероприятиях различного уровня.

1. 78-ая научно-практическая конференция молодых учёных и студентов «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины», г. Волгоград, октябрь 2020 г.

2. Молодёжные экологические чтения, г. Волгоград, ноябрь 2020 г.
3. Международная студенческая предметная онлайн олимпиада «От учения Абу Али ибн Сино – до Третьего ренессанса», г. Бухара, декабрь 2020 г.
4. Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области, г. Волгоград, 2020 г.
5. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы фармацевтических и естественных наук», г. Иркутск, 2020 г.
6. VII Международный молодежный научно-медицинский форум. Посвящен 100-летию со дня образования ТАССР, 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, г. Казань, 2020 г.
7. 77-ая научно-практическая конференция молодых учёных и студентов «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины», г. Волгоград, апрель 2020.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация

| Год | Организация НИР студентов | | | | Результативность НИР студентов | | | | |
|------|---|---|---|---|--|--|---|---|---|
| | Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студента, проводимых по приказу Минобрнауки России | Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студента, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти | Количество конкурсов на лучшую НИР студента, организованных вузом | Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего) | Количество научных публикаций (все го) | Количество научных публикаций без соавторства сотрудников вуза | Количество грантов, выигранных студентами | Объем средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.) | Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.) |
| 2019 | - | - | 3 | 82 | 80 | 42 | - | - | - |
| 2020 | - | - | 3 | 97 | 94 | 45 | 1* | - | - |

* По кафедре фармакогнозии и ботаники: РФФИ и Волгоградской области № 19-44-343003, участники – В.В. Демидова, К.М. Холод, Н.В. Овсянкина.

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 33.05.01 Фармация по результатам анкетирования обучающихся и работодателей

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов факультета и работодателей, провизоров и заведующих аптеками, на базе которых проходила производственная практика.

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация качеством образовательного процесса

| № | НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ | КУРС | | | | | Ср. |
|------|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | I | II | III | IV | V | |
| 1 | Оценка организации образовательного процесса | | | | | | |
| 1.1 | Оценка доступности, качества и укомплектованности информационно-библиотечных ресурсов (в т.ч. электронных) | 4,5 | 4,2 | 4,3 | 4,4 | 4,6 | 4,4 |
| 1.2 | Оценка качества, информативности и доступности кафедральных интернет-страниц | 4,3 | 4,3 | 4,2 | 4,5 | 4,6 | 4,4 |
| 1.3 | Оценка качества, информативности и удобства использования кафедральных разделов электронного информационно-образовательного портала вуза | 4,2 | 4,4 | 4,4 | 4,5 | 4,6 | 4,4 |
| 1.4 | Оценка учебно-методических пособий кафедр, используемых при изучении дисциплины (модуля) / практики (полезность для освоения, понятность, востребованность информации на занятиях и зачетах / экзаменах и пр.) | 4,5 | 4,4 | 4,1 | 4,4 | 4,6 | 4,4 |
| 1.5 | Уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (оснащенность современным оборудованием, качество аудиторий и их комфортность) | 4,2 | 4,2 | 3,8 | 4,2 | 4,4 | 4,1 |
| 1.6 | Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях работы на фантомах, в лабораториях, на тренажерах и т.д. | 4,4 | 4,4 | 4 | 4,3 | 4,3 | 4,3 |
| 1.7 | Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях вуза и баз практической подготовки | 4,4 | 4,4 | 4 | 4,4 | 4,4 | 4,3 |
| 1.8 | Уровень использования современных технологий обучения (учебные дискуссии, мастер-классы, ролевые игры, кейсы и пр.) | 4 | 4,1 | 3,7 | 3,7 | 4,3 | 3,9 |
| 1.9 | Доброжелательность, вежливость, компетентность работников деканатов | 4,6 | 4,4 | 3,8 | 4,1 | 4,3 | 4,2 |
| 1.10 | Доброжелательность, вежливость, компетентность других работников вуза (кроме преподавателей и сотрудников деканата) | 4,6 | 4,5 | 4,3 | 4,3 | 4,6 | 4,5 |
| 1.11 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в целом | 4,5 | 4,2 | 4,1 | 4,1 | 4,5 | 4,3 |
| 2 | Оценка качества образовательного процесса | | | | | | |
| 2.1 | Способность преподавателей мотивировать студентов к изучению дисциплины | 4 | 4,2 | 3,6 | 4 | 4,5 | 4,1 |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2.2 | Оценка соответствия излагаемого материала тематике предмета, а также актуальности и востребованности полученных знаний в практической деятельности | 4,3 | 4,4 | 4,1 | 4,2 | 4,4 | 4,3 |
| 2.3 | Оценка качества лекционного материала (доступность изложения, информативность, востребованность полученных знаний в практической деятельности) | 4,5 | 4,5 | 4,2 | 4,2 | 4,6 | 4,4 |
| 2.4 | Объективность оценки знаний студентов | 4,2 | 4 | 4 | 4,1 | 4,4 | 4,1 |
| 2.5 | Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем) | 4,2 | 4,3 | 3,8 | 4 | 4,5 | 4,1 |
| 2.6 | Доброжелательность, вежливость, компетентность преподавателей ведущих занятия | 4,4 | 4,2 | 4,1 | 4,3 | 4,5 | 4,3 |
| 2.7 | Удовлетворенность качеством образовательной деятельности вуза в целом | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,6 | 4,4 |
| 2.8 | Открытость и доступность информации, необходимой для обучения в целом | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,2 | 4,5 | 4,3 |
| 3 | Оценка качества воспитательной работы | | | | | | |
| 3.1 | Оценка качества работы кураторов студенческих групп | 4,9 | 4,6 | 4,1 | 4,1 | 4,3 | 4,4 |
| 3.2 | Оценка качества организации досуга студентов (возможность удовлетворения художественно-эстетических и культурных потребностей молодежи) | 4,5 | 4,2 | 3,7 | 3,8 | 4,2 | 4,1 |
| 3.3 | Уважительное отношение к студентам | 4,3 | 4,3 | 3,9 | 4 | 4,5 | 4,2 |
| 4 | Оценка организации и качества работы студенческого научного сообщества | | | | | | |
| 4.1 | Оценка качества работы студенческих научных кружков | 4,6 | 4,5 | 4,2 | 4,4 | 4,4 | 4,7 |
| 4.2 | Оценка организации помощи в опубликовании результатов учебно-исследовательских работ | 4,8 | 4,6 | 4,3 | 4,4 | 4,6 | 4,5 |
| 4.3 | Наличие лабораторий и специализированных аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов во внеучебное время | 4,6 | 4,6 | 4,3 | 4,2 | 4,4 | 4,4 |
| 4.4 | Оценка организации помощи по организации Вашего участия (при возникновении такой необходимости) в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах | 4,7 | 4,5 | 4,4 | 4,3 | 4,6 | 4,5 |

Ср. – средний показатель.

В качестве предложений по улучшению качества образовательной деятельности в вузе обучающимися было названо:

- оптимизация студенческого расписания (удлинить короткие или отсутствующие перерывы между занятиями);
- улучшение качества работы образовательного портала (исправить ошибки);
- проведение ремонтных работ в ряде аудиторий вуза;
- увеличение числа баз практики;
- обновление библиографического фонда (электронных и бумажных) современной и актуальной литературой (в частности, учебно-методическими пособиями);
- использование интерактивных форм работы преподавателями во время проведения занятий;

- увеличение количества технического оборудования на кафедре (закупка реактивов и пр.);
- создание оснащённых лабораторий и специализированных аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов, в том числе необходимость наличия аппарата МРТ;
- организация работы столовых и/или буфетов в соответствии со студенческим расписанием в корпусах.

Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ по специальности 33.05.01 Фармация по результатам анкетирования работодателей

| Профессиональные навыки выпускников | Средний балл по 10-балльной шкале |
|---|-----------------------------------|
| Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки выпускника ВолгГМУ? | 9,2 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки выпускника ВолгГМУ? | 8,6 |
| Способность к самостоятельному решению профессиональных задач? | 8,6 |
| Способность эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных / критических ситуациях? | 8,1 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом? | 8,8 |

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация

В связи с тем, что проведение первого выпуска по ОП ВО 33.05.01 Фармация, 2019 запланировано на 2024 г., а обучающимися фактически была пройдена лишь учебная фармацевтическая пропедевтическая практика, говорить о полноценных рекомендациях со стороны работодателей по улучшению подготовки специалистов в рамках освоения данной ОП ВО не представляется возможным.

Исходя из опыта подготовки выпускников предыдущих лет, представители работодателя в лице членов Государственной экзаменационной комиссии отмечают необходимость продолжать уделять большое внимание усилению базовой теоретической подготовке обучающихся не только по профильным для специальности дисциплинам, но и по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции. Также обращается внимание на необходимость более углубленного изучения нормативной документации, включая:

- Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 № 55 «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном

предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации»;

- Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

На медико-биологическом факультете по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) ведется подготовка врачей-биохимиков в течение 6 лет, форма обучения – очная, наименование Профессионального стандарта – 02.018 «Врач-биохимик».

Динамика цифр приема и конкурса по годам

| Показатель | 2019 | 2020 |
|----------------------------------|-------------|-------------|
| Прием общий, бюджет/внебюджет | 77 35/42 | 78 35/43 |
| Конкурс (чел/место) ОК/КД* | 17,8/6,4 | 19,4/6,4 |

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс увеличился с 17,8 в 2019 году до 19,4 в 2020 году, при этом конкурс поступающих по компенсационному договору не изменился.

Структура подготовки специалистов по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, составляет 334 человека. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка специалистов по данному направлению проводится по бюджетной форме обучения – 237 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 230 человек, по целевому договору – 7 человек) и по компенсационной форме обучения – 97 человек.

Контингент обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

| Курс | Общее число | По госбюджету общий конкурс / целевой договор | По компенсационным договорам |
|------|----------------|---|---------------------------------|
| 1 | 66 | 33 33/0 | 33 |
| 2 | 70 | 33 29/4 | 37 |
| 3 | 59 | 40 39/1 | 19 |
| 4 | 44 | 42 42/0 | 2 |

| | | | |
|-------|-----|--------------|----|
| 5 | 50 | 45 44/1 | 5 |
| 6 | 45 | 44 43/1 | 1 |
| Всего | 334 | 237 230/7 | 97 |

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Реализуемая медико-биологическим факультетом основная профессиональная образовательная программа (ОП ОП) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 2016 года (ФГОС ВО). Подготовка по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия проводится в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по учебному плану, утвержденному ректором.

Структура учебного плана, соотношения по циклам дисциплин, объем практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с ОП ОП.

Анализ структуры образовательной программы по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия на соответствие ФГОС ВО

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета в з.е. | |
|----------------------------------|---|--|---------|
| | | ФГОС ВО | ВолгГМУ |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 303-306 | 306 |
| | Базовая часть | 267-270 | 270 |
| | Вариативная часть | 33-36 | 36 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 45-51 | 48 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 6 |
| | Базовая часть | 6-9 | 6 |
| Объем программы специалитета | | 360 | 360 |

З.е. – зачетные единицы

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

| Тип практики | Наименование | Форма проведения | Объем в з.е. |
|------------------|---|------------------|--------------|
| Учебная практика | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (биологическая) | Стационарная | 6 |
| | Учебная клиническая практика (помощник медицинской сестры) | Стационарная | 1 |

| | | | |
|---------------------------|--|--------------|----|
| Производственная практика | Производственная клиническая практика (лаборантская) | Стационарная | 5 |
| | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (биохимическая) | Стационарная | 6 |
| | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) | Стационарная | 5 |
| | Производственная (преддипломная) практика-научно-исследовательская работа | Стационарная | 25 |

Кадровое обеспечение специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ:

<https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, в 2020 году издано 19 монографий, 3 из которых за рубежом, 29 учебных и учебно-методических пособий, часть из которых имеет федеральный уровень внедрения и издана под грифом Министерства образования и науки РФ или Министерства здравоохранения РФ.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой и учебным планом. В реализации ОП ОП принимают участие 28 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/ru/files/list/22475/?dept=272&rdir=22334>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 11.08.2016 № 1013.

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО-2016) по специальности – 30.05.01 Медицинская биохимия

| № | Наименование показателя | Дисциплины (модули) базовая, вариативная части Блок 1 | Практика, научно исследовательская работа Блок 2 | Государственная итоговая аттестация Блок 3 |
|---|---|--|---|---|
| 1 | Основная профессиональная образовательная программа | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 2 | Рабочий учебный план | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 3 | Программы дисциплин и практик | Соответствует | Соответствует | Не предусмотрено |

| | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|------------------|
| 4 | Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами | Соответствует | Соответствует | Не предусмотрено |
| 5 | Учебно-лабораторное обеспечение | Соответствует в основном | Соответствует в основном | Не предусмотрено |
| 6 | Базы проведения и содержание практики | Не предусмотрено | Соответствует | Не предусмотрено |

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности – 30.05.01 Медицинская биохимия

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Ежегодно выпускники по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия рекомендуются кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре (11 студентов в 2020 году). Количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической медицинской деятельности, соответствуют аналогичным показателям прошлых лет.

Одним из показателей качества подготовки специалистов является назначение 12 именных стипендий (5-ти стипендий Президента РФ и 7-ми стипендий Правительства РФ) студентам, обучающимся, по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики, по результатам их учебной и научной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

| Курс | Семестр | Учебный год | Дисциплина | Оценка (%) | | | Средний балл |
|--|---------|-------------|-----------------------|------------|--------|--------|--------------|
| | | | | отлично | хорошо | удовл. | |
| обучающиеся 2020 года поступления | | | | | | | |
| 1 | 1 | 20/21 | Неорганическая химия | 7,8 | 57,8 | 32,8 | 3,7 |
| обучающиеся 2019 года поступления | | | | | | | |
| 1 | 2 | 19/20 | Биология | 26,7 | 61,3 | 12 | 4,1 |
| 1 | 2 | 19/20 | Математический анализ | 10,8 | 27 | 48,7 | 3,6 |
| 1 | 2 | 19/20 | Механика, | 10,7 | 84 | 5,3 | 4,1 |

| | | | | | | | |
|--|---|-------|--|------|------|------|-----|
| | | | электричество | | | | |
| 2 | 3 | 20/21 | Теория вероятности и математическая статистика | 26,9 | 61,7 | 11,8 | 4,2 |
| 2 | 3 | 20/21 | Информатика, медицинская информатика | 28 | 52,6 | 13,5 | 4,1 |
| обучающиеся 2018 года поступления | | | | | | | |
| 2 | 4 | 19/20 | Морфология: анатомия человека, гистология, цитология | 24,6 | 50,8 | 24,6 | 4,0 |
| 2 | 4 | 19/20 | Оптика, атомная физика | 25,4 | 69,5 | 5,1 | 4,2 |
| 2 | 4 | 19/20 | Органическая и физическая химия | 0 | 39,7 | 60,3 | 3,4 |
| 2 | 4 | 19/20 | Физиология | 50 | 43,1 | 6,9 | 4,4 |
| 2 | 4 | 19/20 | Философия | 19 | 65,5 | 15,5 | 4,0 |
| 3 | 5 | 20/21 | Микробиология, вирусология | 36,9 | 59,6 | 13,5 | 4,1 |
| обучающиеся 2017 года поступления | | | | | | | |
| 3 | 6 | 19/20 | Общая биохимия | 32,6 | 58,1 | 9,3 | 4,2 |
| 3 | 6 | 19/20 | Фармакология | 14,3 | 69 | 16,7 | 4,0 |
| 4 | 7 | 20/21 | Общая патология, патологическая анатомия, патофизиология | 7,8 | 57,8 | 32,8 | 4,1 |
| 4 | 7 | 20/21 | Общая и медицинская генетика | 25 | 35 | 25 | 3,7 |
| 4 | 7 | 20/21 | Общая и медицинская биофизика | 30,2 | 62,8 | 7 | 4,2 |
| обучающиеся 2016 года поступления | | | | | | | |
| 4 | 8 | 19/20 | Безопасность жизнедеятельности | 12,2 | 83,7 | 4,1 | 4,1 |
| 4 | 8 | 19/20 | Общая и клиническая иммунология | 16,3 | 51 | 32,7 | 3,8 |
| 4 | 8 | 19/20 | Общая и медицинская радиобиология | 30,6 | 44,9 | 24,5 | 4,0 |
| 4 | 8 | 19/20 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (биохимическая) | 81,6 | 16,3 | 2,1 | 4,8 |
| 5 | 9 | 20/21 | Гигиена и экология человека | 58 | 36 | 6 | 4,5 |
| 5 | 9 | 20/21 | Клиническая и экспериментальная хирургия | 24 | 74 | 2 | 4,2 |
| обучающиеся 2015 года поступления | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|----|-------|---|------|------|------|-----|
| 5 | 10 | 19/20 | Внутренние болезни | 4,9 | 80,5 | 14,6 | 3,9 |
| 5 | 10 | 19/20 | Медицинская биохимия. Принципы измерительных технологий в биохимии. Патохимия, диагностика. Биохимия злокачественного роста. | 15,9 | 75 | 9,1 | 4,1 |
| 5 | 10 | 19/20 | Молекулярная биология | 47,7 | 38,7 | 13,6 | 4,3 |
| 5 | 10 | 19/20 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская) | 81,8 | 18,2 | 0 | 4,8 |
| 6 | 11 | 20/21 | Неврология и психиатрия | 13,3 | 62,3 | 11,1 | 3,8 |
| 6 | 11 | 20/21 | Клиническая лабораторная диагностика: Лабораторная аналитика. Менеджмент качества. Клиническая диагностика. | 55,6 | 40 | 4,4 | 4,5 |
| 6 | 11 | 20/21 | Медицинские технологии | 36,6 | 39 | 24,4 | 4,1 |
| <i>обучающиеся 2014 года поступления</i> | | | | | | | |
| 6 | 12 | 19/20 | ГИА | 11,5 | 82,7 | 5,8 | 4,1 |

Результаты первичной аккредитации по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

В процедуре первичной аккредитации специалистов (выпуск 2020 г), проводимой в период с 29.01.2021 по 03.02.2021, участвовало 49 выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, которые успешно прошли оба этапа аккредитации.

Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, имеют утвержденные темы

НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия: опубликовано статей всего – 982, в том числе в научных журналах РИНЦ – 727, в ВАК-рецензируемых журналах – 364, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 137. Опубликовано монографий всего – 19, в том числе за рубежом – 3. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 10. Получено грантов всего – 26, в том числе зарубежных – 0.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

| Год | Организация НИР студентов | | | | Результативность НИР студентов | | | | |
|------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студента | Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студента, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти | Количество конкурсов на лучшую НИР студента вузом | Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего) | Количество научных публикаций без соавторов и соавторских статей | Количество грантов, выигранных студентами | Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.) | Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.) | |
| 2020 | 1 | 3 | 5 | 17 | 23 | 3 | 0 | 0 | 0 |

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия по результатам анкетирования обучающихся и работодателей

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов и работодателей: руководителей клинико-диагностическими лабораториями и лабораториями научно-исследовательских организаций г. Волгограда, на базе которых проходила производственная практика.

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, качеством образовательного процесса

| № | НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ | КУРС | | | | | | Ср. |
|------|--|------|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| | | I | II | III | IV | V | VI | |
| 1 | Оценка организации образовательного процесса | | | | | | | |
| 1.1 | Оценка доступности, качества и укомплектованности информационно-библиотечных ресурсов (в т.ч. электронных) | 3,3 | 3 | 5 | 5 | 4,6 | 4,5 | 4,1 |
| 1.2 | Оценка качества, информативности и доступности кафедральных интернет-страниц | 3,6 | 3,6 | 5 | 5 | 4,6 | 4 | 4,2 |
| 1.3 | Оценка качества, информативности и удобства использования кафедральных разделов электронного информационно-образовательного портала вуза | 4 | 4,3 | 5 | 5 | 4,5 | 3,5 | 4,3 |
| 1.4 | Оценка учебно-методических пособий кафедр, используемых при изучении дисциплины (модуля) / практики (полезность для освоения, понятность, востребованность информации на занятиях и зачетах / экзаменах и пр.) | 3,3 | 3,3 | 5 | 5 | 4,6 | 4 | 4,1 |
| 1.5 | Уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (оснащенность современным оборудованием, качество аудиторий и их комфортность) | 3,6 | 4 | 5 | 3 | 4,5 | 4,5 | 4,1 |
| 1.6 | Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях работы на фантомах, в лабораториях, на тренажерах и т.д. | 3,3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3,5 |
| 1.7 | Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях вуза и баз практической подготовки | 3,3 | 3,3 | 5 | 2 | 4,1 | 3,5 | 3,6 |
| 1.8 | Уровень использования современных технологий обучения (учебные дискуссии, мастер-классы, ролевые игры, кейс-стади и пр.) | 3 | 3,6 | 5 | 2 | 4,3 | 3,5 | 3,7 |
| 1.9 | Доброжелательность, вежливость, компетентность работников деканатов | 4,3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,8 |
| 1.10 | Доброжелательность, вежливость, компетентность других работников вуза (кроме преподавателей и сотрудников деканата) | 4 | 3,3 | 5 | 5 | 5 | 4,5 | 4,4 |
| 1.11 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в целом | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,5 |
| 2 | Оценка качества образовательного процесса | | | | | | | |
| 2.1 | Способность преподавателей мотивировать студентов к изучению дисциплины | 4 | 4 | 5 | 3 | 4,3 | 3,5 | 4 |
| 2.2 | Оценка соответствия излагаемого материала тематике предмета, а также актуальности и востребованности полученных знаний в практической деятельности | 4 | 4,6 | 5 | 3 | 4,6 | 5 | 4,5 |
| 2.3 | Оценка качества лекционного материала (доступность изложения, информативность, востребованность полученных знаний в практической деятельности) | 3,6 | 3,6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,4 |
| 2.4 | Объективность оценки знаний студентов | 4 | 4,6 | 5 | 4 | 4,5 | 2,5 | 4,1 |
| 2.5 | Консультативное обеспечение (оказание помощи | 4 | 4,6 | 5 | 2 | 4,8 | 4,5 | 4,4 |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----|-----|---|---|-----|-----|-----|
| | в решении учебных, профессиональных и личностных проблем) | | | | | | | |
| 2.6 | Доброжелательность, вежливость, компетентность преподавателей ведущих занятия | 3,3 | 5 | 5 | 4 | 4,6 | 5 | 4,5 |
| 2.7 | Удовлетворенность качеством образовательной деятельности вуза в целом | 4 | 4,3 | 5 | 4 | 4,8 | 4 | 4,4 |
| 2.8 | Открытость и доступность информации, необходимой для обучения в целом | 3,6 | 4 | 5 | 4 | 4,6 | 5 | 4,3 |
| 3 | Оценка качества воспитательной работы | | | | | | | |
| 3.1 | Оценка качества работы кураторов студенческих групп | 4 | 4,6 | 5 | 5 | 4,1 | 2,5 | 4,1 |
| 3.2 | Оценка качества организации досуга студентов (возможность удовлетворения художественно-эстетических и культурных потребностей молодежи) | 3,6 | 3,3 | 5 | 5 | 4,3 | 3,5 | 4 |
| 3.3 | Уважительное отношение к студентам | 4 | 4 | 5 | 3 | 4,6 | 5 | 4,4 |
| 4 | Оценка организации и качества работы студенческого научного сообщества | | | | | | | |
| 4.1 | Оценка качества работы студенческих научных кружков | 4 | 3,6 | 5 | 1 | 4 | 5 | 3,9 |
| 4.2 | Оценка организации помощи в опубликовании результатов учебно-исследовательских работ | 4 | 3,6 | 5 | 3 | 4,1 | 5 | 4,1 |
| 4.3 | Наличие лабораторий и специализированных аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов во внеучебное время | 4 | 2,6 | 5 | 3 | 3,3 | 5 | 3,6 |
| 4.4 | Оценка организации помощи по организации Вашего участия (при возникновении такой необходимости) в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах | 4 | 2,6 | 5 | 4 | 3,5 | 5 | 3,7 |

Ср. – средний показатель.

При анкетировании студенты в целом удовлетворены организацией образовательного процесса, качеством образовательного процесса и воспитательной работы, но вместе с тем отмечают необходимость создания дополнительных возможностей для отработки практических навыков и умений в симуляционных условиях и на базах практической подготовки; более широкого использования современных технологий обучения: учебные дискуссии, мастер-классы, ролевые игры, а также помощи в реализации учебно-исследовательских проектов во внеучебное время.

Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия по результатам анкетирования работодателей

| Профессиональные навыки выпускников | Средний балл по 10-балльной шкале |
|--|-----------------------------------|
| Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки выпускника ВолгГМУ? | 8,1 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки выпускника ВолгГМУ? | 7,1 |

| | |
|---|-----|
| Способность к самостоятельному решению профессиональных задач? | 7,2 |
| Способность эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных / критических ситуациях? | 7,0 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом? | 8,2 |

По результатам анкетирования работодатели в целом удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, тем не менее отмечают необходимость повышения профессиональной компетентности в отдельных областях клинической лабораторной диагностики.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

Оценка образовательной деятельности

Факультет социальной работы и клинической психологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России был открыт в 2004 году и готовит бакалавров социальной работы медицинского профиля.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) в течение 4 лет, форма обучения – очная; Профессиональные стандарты утверждены приказом Министерства труда и социальной РФ от 22.10.2013 №571н, 18.11.2013 №680н, от 18.11.2013 №683н.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

| Показатель | 2019-2020 | 2020-2021 |
|----------------------------------|------------|------------|
| Прием общий, бюджет/внебюджет | 16 15/1 | 12 12/0 |
| Конкурс (чел/место) ОК/КД* | 2,6/1 | 4,4/0,6 |

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс увеличился с 2,6 в 2019-2020 учебном году до 4,4 в 2020-2021 учебном году, что может быть связано с интересом абитуриентов к медицинскому университету благодаря высоким показателям рейтинга нашего вуза; в то же время конкурс поступающих по компенсационному договору уменьшается.

Структура подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, составляет 51 человек. В зависимости от формы финансирования обучения подготовка кадров по направлению подготовки проводится на факультете по бюджетной форме обучения – 46 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 46, по целевому договору – 0) и по компенсационной форме обучения – 5 обучающихся.

Значительной динамики количественного состава студентов не отмечалось, кроме незначительного числа вышедших из академических отпусков (2 человека). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется на факультете в пределах от 0,96 до 1,85%.

**Контингент обучающихся по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа**

| Курс | Общее число | По госбюджету общий конкурс / целевой договор | По компенсационным договорам |
|-------|-------------|---|---------------------------------|
| 1 | 11 | 11 11/0 | 0 |
| 2 | 8 | 8 8/0 | 0 |
| 3 | 15 | 13 13/0 | 2 |
| 4 | 17 | 14 14/0 | 3 |
| Всего | 51 | 46 46/0 | 5 |

**Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению
подготовки 39.03.02 Социальная работа**

Реализуемые факультетом социальной работы и клинической психологии профессиональные образовательные программы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 2016 года (ФГОС ВО). Подготовка по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа проводится в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по учебному плану, утвержденному ректором.

Структура учебных планов, соотношения по циклам дисциплин, объем практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и с Профессиональными стандартами.

**Анализ структуры образовательной программы по специальности
39.03.02 Социальная работа на соответствие ФГОС ВО**

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата в з.е. | |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------|
| | | ФГОС ВО | ВолгГМУ |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | ≥ 160 | 212 |
| Блок 2 | Практика | ≥ 20 | 20 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 8 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 | 240 |

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

| Тип практики | Наименование | Форма проведения | Объем в з.е. |
|--------------|----------------------------------|------------------|--------------|
| Учебная | Учебная ознакомительная практика | - | 4 |

| | | | |
|---------------------------|---|---|---|
| практика | Учебная практика: научно-исследовательская работа | - | 3 |
| Производственная практика | Производственная технологическая практика | - | 6 |
| | Производственная преддипломная практика | - | 4 |

Кадровое обеспечение направления подготовки 39.03.02 Социальная работа

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ВолгГМУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников ВолгГМУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ВолгГМУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеют ученую степень или ученое звание.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 39.03.02 Социальная работа

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в 2020 году издано 16 монографий, 9 учебных и учебно-методических пособий. Разработаны адаптированные рабочие программы по соответствующим дисциплинам.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, предусмотренных образовательной программой высшего образования (ОП ВО) и учебным планом. В реализации ОП ВО принимают участие 8 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке:

| Образовательная программа | Ссылка на МТО |
|------------------------------------|---|
| ОП Социальная работа (бакалавриат) | https://www.volgmed.ru/ru/files/list/22474/?dept=274&rdir=22331 |

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 39.03.02 Социальная работа, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 № 95.

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО-2018) по специальности – 39.03.02 Социальная работа

| № | Наименование показателя | Дисциплины (модули) | Практика | Государственная итоговая аттестация |
|---|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | | Блок 1 | Блок 2 | Блок 3 |
| 1 | Профессиональная образовательная программа | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 2 | Рабочий учебный план | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 3 | Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста) | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 4 | Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 5 | Учебно-лабораторное обеспечение | Соответствует в основном | Соответствует в основном | Соответствует |
| 6 | Базы проведения и содержание практики | - | Соответствует | - |

Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения. Самые высокие показатели в университете качества подготовки специалистов на факультете отмечаются в ходе государственной итоговой аттестации выпускников, где средний балл возрос с 4,5 до 4,8 баллов.

Увеличилось число выпускников по специальности 39.03.02 Социальная работа, которые получают приглашение работать в профильных медико-психологических и медико-социальных учреждениях волгоградского и северо-кавказского региона. Увеличилось количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической медицинской деятельности.

Показателем качества подготовки специалистов на факультете является также то, что на 30.03.2021 2 студентам, обучающимся по специальности 39.03.02 Социальная работа, назначены именные стипендии ученого совета ВолгГМУ, ректора ВолгГМУ, а также повышенные стипендии. Студенты активно участвуют в региональном волонтерском движении, за что получают заслуженное поощрение руководства города и области. Участие студентов в научно-исследовательской работе на городском, областном и всероссийском уровнях многократно поощрялось грамотами и дипломами на научных конференциях и олимпиадах.

Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

| Курс | Се мес тр | Учебн ый год | Дисциплина | Оценка (%) | | | Средни й балл |
|--|-----------|--------------|--|------------|--------|--------|---------------|
| | | | | отлично | хорошо | удовл. | |
| обучающиеся 2020 года поступления | | | | | | | |
| 1 | 1 | 20/21 | История социальной работы | 54,5 | 45,5 | 0 | 4,5 |
| 1 | 1 | 20/21 | Основы социальной медицины | 45,5 | 54,5 | 0 | 4,5 |
| 1 | 1 | 20/21 | Государственные стандарты социального обслуживания | 36,4 | 63,6 | 0 | 4,4 |
| обучающиеся 2019 года поступления | | | | | | | |
| 1 | 2 | 19/20 | Правовое обеспечение соц. работы | 66,7 | 33,3 | 0 | 4,7 |

| | | | | | | | |
|--|---|-------|---|------|------|------|-----|
| 1 | 2 | 19/20 | Педагогика | 55,6 | 44,4 | 0 | 4,6 |
| 1 | 2 | 19/20 | Социология семьи | 66,7 | 33,3 | 0 | 4,7 |
| 1 | 2 | 19/20 | Основы документоведения | 77,8 | 22,2 | 0 | 4,8 |
| 2 | 3 | 20/21 | Философия | 25,0 | 62,5 | 0 | 4,1 |
| 2 | 3 | 20/21 | Социология социальной работы | 0 | 100 | 0 | 4,0 |
| 2 | 3 | 20/21 | Экономические основы социальной работы | 75,0 | 25,0 | 0 | 4,8 |
| 2 | 3 | 20/21 | Методы исследования в социальной работе | 62,5 | 37,5 | 0 | 4,6 |
| 2 | 3 | 20/21 | Социальная демография и этнография | 37,5 | 62,5 | 0 | 4,4 |
| 2 | 3 | 20/21 | Статистика | 0 | 62,5 | 37,5 | 3,6 |
| обучающиеся 2018 года поступления | | | | | | | |
| 2 | 4 | 19/20 | Иностранный язык | 6,7 | 46,6 | 40,0 | 3,5 |
| 2 | 4 | 19/20 | Философия | 33,4 | 53,3 | 13,3 | 4,2 |
| 2 | 4 | 19/20 | Теория соц. работы | 40,0 | 46,7 | 13,3 | 4,3 |
| 2 | 4 | 19/20 | Теория креативности и социальная инноватика | 60,0 | 26,7 | 13,3 | 4,5 |
| 2 | 4 | 19/20 | Теория и практика социальной коммуникации | 60,0 | 33,3 | 6,7 | 4,5 |
| 3 | 5 | 20/21 | Методы исследования в социальной работе | | | | |
| 3 | 5 | 20/21 | Психология социальной работы | | | | |
| 3 | 5 | 20/21 | Социальная демография и этнография | | | | |
| обучающиеся 2017 года поступления | | | | | | | |
| 3 | 6 | 19/20 | Технология социальной работы | 47,0 | 41,2 | 11,8 | 4,4 |
| 3 | 6 | 19/20 | Социальное проектирование | 41,2 | 35,3 | 23,5 | 4,2 |
| 3 | 6 | 19/20 | Блочно-модульная система | 47,0 | 17,7 | 35,3 | 4,1 |
| 3 | 6 | 19/20 | Основы менеджмента | 47,0 | 29,5 | 23,5 | 4,2 |
| 4 | 7 | 20/21 | Управление в социальной работе | 42,1 | 29,4 | 29,4 | 4,1 |
| 4 | 7 | 20/21 | Теория медико-социальной работы | 35,2 | 47,1 | 5,9 | 4,1 |
| 4,14 | 7 | 20/21 | Нормативно-правовые основы социальной работы | 47,1 | 23,5 | 29,4 | 4,2 |
| 4 | 7 | 20/21 | Опыт организационно-административной работы в медико- | 47,1 | 41,1 | 11,8 | 4,4 |

| | | | | | | | |
|--|---|-------|------------------------------------|---|-----|---|-----|
| | | | социальной работе с населением | | | | |
| обучающиеся 2016 года поступления | | | | | | | |
| 4 | 8 | 19/20 | Конфликтология в социальной работе | 0 | 100 | 0 | 4,0 |
| 4 | 8 | 19/20 | Медико-социальная реабилитация | 0 | 100 | 0 | 4,0 |
| | | | ГИА | | | | |
| 4 | 8 | 19/20 | Государственный экзамен | 0 | 100 | 0 | 4,0 |
| 4 | 8 | 19/20 | Защита ВКР | 0 | 100 | 0 | 4,0 |

Научно-исследовательская работа (НИР) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 39.03.02 Социальная работа, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 39.03.02 Социальная работа: опубликовано статей всего – 478, в том числе в научных журналах РИНЦ – 343, в ВАК-рецензируемых журналах – 143, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 49. Опубликовано монографий всего – 16, в том числе за рубежом – 0. Получено грантов всего – 9, в том числе зарубежных – 0.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 39.03.02 Социальная работа

| Год | Организация НИР студентов | | | | Результативность НИР студентов | | | | |
|-----|---|--|--|---|---------------------------------------|--|---|---|---|
| | Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобр-науки России | Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти | Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом | Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего) | Количество научных публикаций (всего) | Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза | Количество грантов, выигранных студентами | Объем средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.) | Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.) |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|----|----|----|---|---|---|
| 20 19 | - | - | - | 12 | 20 | 10 | - | - | - |
| 20 20 | - | - | 1 | 5 | 6 | 6 | - | - | - |

**Мониторинг качества образовательного процесса по специальности
39.03.02 Социальная работа по результатам анкетирования
обучающихся и работодателей**

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов факультета и работодателей, главных врачей и заведующих отделениями поликлиник, на базе которых проходила производственная практика.

**Результаты оценки удовлетворенности студентов,
обучающихся по специальности 39.03.02 Социальная работа
качеством образовательного процесса**

| № | НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ | КУРС | | | | Ср. |
|------|--|------|-----|-----|-----|-----|
| | | I | II | III | IV | |
| 1 | Оценка организации образовательного процесса | | | | | |
| 1.1 | Оценка доступности, качества и укомплектованности информационно-библиотечных ресурсов (в т.ч. электронных) | 4,5 | 3,8 | 4,6 | 4,5 | 4,3 |
| 1.2 | Оценка качества, информативности и доступности кафедральных интернет-страниц | 4,1 | 4,3 | 5 | 4,8 | 4,5 |
| 1.3 | Оценка качества, информативности и удобства использования кафедральных разделов электронного информационно-образовательного портала вуза | 4,5 | 4,2 | 5 | 4,8 | 4,6 |
| 1.4 | Оценка учебно-методических пособий кафедр, используемых при изучении дисциплины (модуля) / практики (полезность для освоения, понятность, востребованность информации на занятиях и зачетах / экзаменах и пр.) | 4,5 | 3,8 | 4,6 | 5 | 4,4 |
| 1.5 | Уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (оснащенность современным оборудованием, качество аудиторий и их комфортность) | 4,6 | 3,8 | 4,2 | 4,5 | 4,2 |
| 1.6 | Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях работы на фантомах, в лабораториях, на тренажерах и т.д. | 4,3 | 3,7 | 4,6 | 4,3 | 4,2 |
| 1.7 | Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях вуза и баз практической подготовки | 4,6 | 4 | 4,6 | 4,3 | 4,3 |
| 1.8 | Уровень использования современных технологий обучения (учебные дискуссии, мастер-классы, ролевые игры, кейс-стади и пр.) | 4,5 | 4,2 | 4,6 | 4,8 | 4,5 |
| 1.9 | Доброжелательность, вежливость, компетентность работников деканатов | 4,8 | 4,6 | 4,6 | 5 | 4,7 |
| 1.10 | Доброжелательность, вежливость, компетентность других работников вуза (кроме преподавателей и сотрудников) | 4,8 | 4,1 | 4,2 | 5 | 4,5 |

| | | | | | | |
|------|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| | деканата) | | | | | |
| 1.11 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в целом | 4,5 | 4,2 | 4 | 4,5 | 4,3 |
| 2 | Оценка качества образовательного процесса | | | | | |
| 2.1 | Способность преподавателей мотивировать студентов к изучению дисциплины | 4 | 4 | 4,2 | 4,6 | 4,2 |
| 2.2 | Оценка соответствия излагаемого материала тематике предмета, а также актуальности и востребованности полученных знаний в практической деятельности | 4,5 | 4,3 | 4,2 | 4,3 | 4,3 |
| 2.3 | Оценка качества лекционного материала (доступность изложения, информативность, востребованность полученных знаний в практической деятельности) | 3,8 | 4,1 | 4,8 | 4,8 | 4,3 |
| 2.4 | Объективность оценки знаний студентов | 4,5 | 3,8 | 4,8 | 4,6 | 4,4 |
| 2.5 | Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем) | 4,5 | 4 | 4,4 | 4,6 | 4,3 |
| 2.6 | Доброжелательность, вежливость, компетентность преподавателей ведущих занятия | 4,6 | 4,3 | 4,4 | 5 | 4,6 |
| 2.7 | Удовлетворенность качеством образовательной деятельности вуза в целом | 4,5 | 4,3 | 4,6 | 4,6 | 4,5 |
| 2.8 | Открытость и доступность информации, необходимой для обучения в целом | 4 | 4,3 | 4,4 | 4,8 | 4,4 |
| 3 | Оценка качества воспитательной работы | | | | | |
| 3.1 | Оценка качества работы кураторов студенческих групп | 4,3 | 3,7 | 3,6 | 4,1 | 3,9 |
| 3.2 | Оценка качества организации досуга студентов (возможность удовлетворения художественно-эстетических и культурных потребностей молодежи) | 4,3 | 4 | 4 | 4,3 | 4,1 |
| 3.3 | Уважительное отношение к студентам | 4,5 | 4 | 4,4 | 4,3 | 4,2 |
| 4 | Оценка организации и качества работы студенческого научного сообщества | | | | | |
| 4.1 | Оценка качества работы студенческих научных кружков | 4,5 | 4,1 | 4,8 | 4,1 | 4,3 |
| 4.2 | Оценка организации помощи в опубликовании результатов учебно-исследовательских работ | 4,6 | 3,8 | 4,8 | 4,6 | 4,4 |
| 4.3 | Наличие лабораторий и специализированных аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов во внеучебное время | 4,3 | 3,7 | 4,6 | 4,3 | 4,2 |
| 4.4 | Оценка организации помощи по организации Вашего участия (при возникновении такой необходимости) в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах | 4,8 | 3,7 | 4,6 | 4,6 | 4,4 |

Ср. – средний показатель.

В качестве предложений по улучшению качества образовательной деятельности в вузе обучающимися было названо:

– более снисходительное отношение со стороны преподавателей к обучающимся относительно задаваемого ими объема домашнего задания.

**Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ
по специальности 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)
по результатам анкетирования работодателей**

| Профессиональные навыки выпускников | Средний балл по 10-балльной шкале |
|---|-----------------------------------|
| Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки выпускника ВолгГМУ? | 9,0 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки выпускника ВолгГМУ? | 8,0 |
| Способность к самостоятельному решению профессиональных задач? | 8,0 |
| Способность эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных / критических ситуациях? | 8,0 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом? | 8,0 |

**Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов
по специальности 39.03.02 Социальная работа**

В качестве рекомендаций по улучшению подготовки специалистов работодателями были высказаны следующие пожелания:

- повысить качество подготовки мультимедийных презентаций выпускных квалификационных работ, при их создании обращать внимание на информативность слайдов, их удобочитаемость и грамотное оформление;
- расширить применение математического инструментария при обработке и интерпретации результатов исследований, представленных в выпускных квалификационных работах.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

Факультет социальной работы и клинической психологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России был открыт в 2004 году и готовит практических психологов медицинского профиля.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) в течение 5,5 лет, форма обучения – очная. Профессиональный стандарт – отсутствует.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

| Показатель | 2019-2020 | 2020-2021 |
|----------------------------------|-------------|-------------|
| Прием общий, бюджет/внебюджет | 25 25/25 | 46 25/21 |
| Конкурс (чел/место) ОК/КД* | 8.8/3.1 | 21/5 |

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс увеличился с 8,8 в 2019-2020 учебном году до 21 в 2020-2021 учебном году, что может быть связано с увеличением интереса абитуриентов к специфике медицинской психологии, высокими показателями профессиональной пригодности выпускников нашего вуза, наличием бюджетных мест; конкурс поступающих по компенсационному договору также увеличился с 3,1 в 2019-2020 учебном году до 5 в 2020-2021 учебном году.

Структура подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология, составляет 214 человек. В зависимости от формы финансирования обучения подготовка кадров по специальности проводится на факультете социальной работы и клинической психологии по бюджетной форме обучения – 152 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 145 человек, по целевому договору – 7 человек) и по компенсационной форме обучения – 62 человека.

Значительной динамики количественного состава студентов не отмечалась, кроме незначительного числа вышедших из академических отпусков (2 человека). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется на факультете в пределах от 0,96 до 1,85%.

Контингент обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология

| Курс | Общее число | По госбюджету общий конкурс / целевой договор | По компенсационным договорам |
|-------|-------------|--|------------------------------|
| 1 | 42 | 20 20/0 | 22 |
| 2 | 43 | 23 23/0 | 20 |
| 3 | 31 | 24 24/0 | 7 |
| 4 | 35 | 25 23/2 | 10 |
| 5 | 32 | 29 27/2 | 3 |
| 6 | 31 | 31 28/3 | 0 |
| Всего | 214 | 152 145/7 | 62 |

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Реализуемые факультетом основные профессиональные образовательные программы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 2018 года (ФГОС ВО). Подготовка по специальности 37.05.01 Клиническая психология проводится в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по учебному плану, утвержденному ректором.

Структура учебных планов, соотношения по циклам дисциплин, объем практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с Федеральным образовательным стандартом.

Анализ структуры образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология на соответствие ФГОС ВО

| Структура программы специалитета | | Объём программы специалитета в з.е. | |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|---------|
| | | ФГОС ВО | ВолгГМУ |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 276-279 | 276 |
| | Базовая часть в том числе дисциплины (модули) специализации | 183 - 219 | 210 |
| | Вариативная часть | 63 - 90 | 66 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 42 - 48 | 46 |
| | Базовая часть | 12 - 15 | 14 |
| | Вариативная часть | 30 - 33 | 32 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 - 9 | 8 |

| | | | |
|--|------------------------------|-------|-----|
| | Базовая часть | 6 - 9 | 8 |
| | Объем программы специалитета | 330 | 330 |

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

| Тип практики | Наименование | Форма проведения | Объем в з.е. |
|---------------------------|--|------------------|--------------|
| Учебная практика | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебно-ознакомительная) | Стационарная | 4 |
| Производственная практика | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Стационарная | 16 |
| | Производственная педагогическая практика | Стационарная | 12 |
| | Производственная практика - научно-исследовательская работа | Стационарная | 4 |
| | Производственная преддипломная практика | Стационарная | 10 |

Кадровое обеспечение специальности 37.05.01 Клиническая психология

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ВолгГМУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 5 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 37.05.01 Клиническая психология в 2020 году издано 19 монографий, 10 учебных и учебно-методических пособий. Разработаны адаптированные рабочие программы по соответствующим дисциплинам.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 37.05.01 Клиническая психология

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, предусмотренных образовательной программой высшего образования (ОП ВО) и учебным планом. В реализации ОП ВО принимают участие 14 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке:

| Образовательная программа | Ссылка на МТО |
|---|---|
| ОП Клиническая психология (специалитет) | https://www.volgmed.ru/ru/files/list/22474/?dept=274&rdir=22331 |

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 37.05.01 Клиническая психология, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 № 95.

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО-2018) по специальности – 37.05.01 Клиническая психология

| № | Наименование показателя | Дисциплины (модули) базовая, вариативная части Блок 1 | Практика, научно исследовательская работа Блок 2 | Государственная итоговая аттестация Блок 3 |
|----------|--|--|---|---|
| 1 | Профессиональная образовательная программа | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 2 | Рабочий учебный план | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

| | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---------------|
| 3 | Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста) | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 4 | Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 5 | Учебно-лабораторное обеспечение | Соответствует в основном | Соответствует в основном | Соответствует |
| 6 | Базы проведения и содержание практики | - | Соответствует | - |

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности – 37.05.01 Клиническая психология

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 37.05.01 Клиническая психология, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения. Самые высокие показатели качества подготовки специалистов в университете на факультете отмечаются в ходе государственной итоговой аттестации выпускников, где средний балл с каждым годом возрастает от 4,5 до 4,8 баллов.

Увеличилось число выпускников по специальности 37.05.01 Клиническая психология, которые получают приглашение работать в профильных медико-психологических и медико-социальных учреждениях волгоградского и северо-кавказского региона. Ряд обучающихся рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре, получивших по окончании факультета диплом с отличием (13 в 2019 году). Увеличилось количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической медицинской деятельности.

Показателем качества подготовки специалистов на факультете является также то, что на 30.03.2021 4 студентам, обучающимся по специальности 37.05.01 Клиническая психология, назначены именные стипендии ученого совета ВолгГМУ, ректора ВолгГМУ, а также повышенные стипендии. Студенты активно участвуют в региональном волонтерском движении, за что получают заслуженное поощрение руководства города и области. Участие студентов в научно-исследовательской работе на городском, областном и всероссийском уровнях многократно поощрялось грамотами и дипломами на

научных конференциях и олимпиадах.

**Результаты промежуточной аттестации по специальности
37.05.01 Клиническая психология**

| Курс | Се- мес- тр | Учебн- ый год | Дисциплина | Оценка (%) | | | Средний балл |
|--|-------------------|---------------------|---|------------|--------|--------|-----------------|
| | | | | отлично | хорошо | удовл. | |
| обучающиеся 2020 года поступления | | | | | | | |
| 1 | 1 | 20/21 | Зоопсихология и сравнительная психология | 40 | 55 | 2,5 | 4,3 |
| обучающиеся 2019 года поступления | | | | | | | |
| 1 | 2 | 19/20 | Философия | 45,7 | 54,3 | 0 | 4,5 |
| 2 | 3 | 20/21 | Иностранный язык | 20,9 | 37,2 | 41,9 | 3,8 |
| 2 | 3 | 20/21 | Общая психология | 44,2 | 51,2 | 4,6 | 4,4 |
| обучающиеся 2018 года поступления | | | | | | | |
| 2 | 4 | 19/20 | Методы математической обработки в психологии | 50 | 37,5 | 12,5 | 4,4 |
| 2 | 4 | 19/20 | Общепсихологический практикум | 21,9 | 46,9 | 31,2 | 3,9 |
| 2 | 4 | 19/20 | Социальная психология | 37,5 | 40,6 | 21,9 | 4,2 |
| 2 | 4 | 19/20 | Педагогическая психология | 37,5 | 46,9 | 15,6 | 4,2 |
| 2 | 4 | 19/20 | Введение в клиническую психологию | 37,5 | 59,3 | 3,2 | 4,3 |
| 3 | 5 | 20/21 | Психодиагностика | 61,3 | 38,7 | 0 | 4,6 |
| 3 | 5 | 20/21 | Нейропсихология | 71 | 16,1 | 12,9 | 4,6 |
| 3 | 5 | 20/21 | Экспериментальная психология | 74,2 | 22,6 | 3,2 | 4,7 |
| обучающиеся 2017 года поступления | | | | | | | |
| 3 | 6 | 19/20 | Патопсихология | 57,1 | 40 | 2,9 | 4,5 |
| 3 | 6 | 19/20 | Психиатрия | 14,3 | 65,7 | 20 | 3,9 |
| 3 | 6 | 19/20 | Неврология | 25,7 | 65,7 | 8,6 | 4,2 |
| 4 | 7 | 20/21 | Психология личности | 38,2 | 50 | 8,9 | 4,2 |
| 4 | 7 | 20/21 | Виктимология | 70,6 | 26,5 | 2,9 | 4,7 |
| обучающиеся 2016 года поступления | | | | | | | |
| 4 | 8 | 19/20 | Методы патопсихологической диагностики | 64,5 | 35,5 | 0 | 4,6 |
| 4 | 8 | 19/20 | Нейропсихологическая диагностика | 67,7 | 32,3 | 0 | 4,7 |
| 4 | 8 | 19/20 | История психологии | 22,6 | 54,8 | 22,6 | 4,0 |
| 5 | 9 | 20/21 | Психологическое консультирование | 90,6 | 6,3 | 3,1 | 4,9 |
| 5 | 9 | 20/21 | Психотерапия: теория и практика | 68,8 | 28,1 | 3,1 | 4,7 |
| обучающиеся 2015 года поступления | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|----|-------|--|------|------|-----|-----|
| 5 | 10 | 19/20 | Диагностика и экспертиза аффективных расстройств | 51,6 | 41,9 | 6,5 | 4,5 |
| 6 | 11 | 20/21 | ГИА экзамен | 41,9 | 54,9 | 3,2 | 4,4 |
| 6 | 11 | 20/21 | ГИА ВКР | 90,3 | 9,7 | 0 | 4,9 |

Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 37.05.01 Клиническая психология, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 37.05.01 Клиническая психология: опубликовано статей всего – 660, в том числе в научных журналах РИНЦ – 471, в ВАК - рецензируемых журналах – 224, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 77. Опубликовано монографий всего – 19, в том числе за рубежом – 3. Получено грантов всего – 14, в том числе зарубежных – 0.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология

| Го д | Организация НИР студентов | | | | Результативность НИР студентов | | | | |
|---------|---|--|--|---|---------------------------------------|--|---|---|---|
| | Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобр-науки России | Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти | Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом | Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего) | Количество научных публикаций (всего) | Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза | Количество грантов, выигранных студентами | Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.) | Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.) |
| 2019 | 1 | 1 | - | 92 | 60 | 61 | - | - | - |
| 2020 | - | - | - | 10 | 12 | 11 | - | - | - |

**Мониторинг качества образовательного процесса по специальности
37.05.01 Клиническая психология по результатам анкетирования
обучающихся и работодателей**

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов факультета и работодателей, главных врачей и заведующих отделениями поликлиник, на базе которых проходила производственная практика.

**Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по
специальности 37.05.01 Клиническая психология, качеством
образовательного процесса**

| № | НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ | КУРС | | | | | Ср. |
|------|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | I | II | III | IV | V | |
| 1 | Оценка организации образовательного процесса | | | | | | |
| 1.1 | Оценка доступности, качества и укомплектованности информационно-библиотечных ресурсов (в т.ч. электронных) | 4,1 | 4,5 | 4,4 | 4,3 | 4,5 | 4,3 |
| 1.2 | Оценка качества, информативности и доступности кафедральных интернет-страниц | 4,3 | 4,5 | 4,4 | 4,5 | 4,4 | 4,4 |
| 1.3 | Оценка качества, информативности и удобства использования кафедральных разделов электронного информационно-образовательного портала вуза | 4,5 | 4,5 | 4,6 | 4,5 | 4,4 | 4,5 |
| 1.4 | Оценка учебно-методических пособий кафедр, используемых при изучении дисциплины (модуля) / практики (полезность для освоения, понятность, востребованность информации на занятиях и зачетах / экзаменах и пр.) | 4,4 | 4,6 | 4,3 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| 1.5 | Уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (оснащенность современным оборудованием, качество аудиторий и их комфортность) | 4,1 | 4,4 | 4,1 | 3,9 | 4,1 | 4,1 |
| 1.6 | Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях работы на фантомах, в лабораториях, на тренажерах и т.д. | 4,1 | 4 | 3,1 | 3,5 | 3,8 | 3,7 |
| 1.7 | Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях вуза и баз практической подготовки | 4,2 | 4,3 | 3,4 | 3,8 | 4 | 3,9 |
| 1.8 | Уровень использования современных технологий обучения (учебные дискуссии, мастер-классы, ролевые игры, кейс-стади и пр.) | 3,8 | 4,2 | 3,8 | 4 | 4,5 | 4 |
| 1.9 | Доброжелательность, вежливость, компетентность работников деканатов | 4,7 | 4,8 | 4,8 | 4,7 | 4,9 | 4,8 |
| 1.10 | Доброжелательность, вежливость, компетентность других работников вуза (кроме преподавателей и сотрудников деканата) | 4,5 | 4,7 | 4,6 | 4,6 | 4,5 | 4,6 |
| 1.11 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в целом | 4,5 | 4,7 | 4,3 | 4,4 | 4,6 | 4,5 |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2 | Оценка качества образовательного процесса | | | | | | |
| 2.1 | Способность преподавателей мотивировать студентов к изучению дисциплины | 4,1 | 4,4 | 4,3 | 4,1 | 4,7 | 4,3 |
| 2.2 | Оценка соответствия излагаемого материала тематике предмета, а также актуальности и востребованности полученных знаний в практической деятельности | 4,3 | 4,4 | 4,6 | 4,3 | 4,7 | 4,5 |
| 2.3 | Оценка качества лекционного материала (доступность изложения, информативность, востребованность полученных знаний в практической деятельности) | 4,4 | 4,3 | 4,5 | 4,4 | 4,6 | 4,5 |
| 2.4 | Объективность оценки знаний студентов | 4,3 | 4,2 | 4,3 | 4,2 | 4,3 | 4,3 |
| 2.5 | Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем) | 4,5 | 4,5 | 4,4 | 4,5 | 4,7 | 4,5 |
| 2.6 | Доброжелательность, вежливость, компетентность преподавателей ведущих занятия | 4,6 | 4,6 | 4,4 | 4,8 | 4,9 | 4,6 |
| 2.7 | Удовлетворенность качеством образовательной деятельности вуза в целом | 4,6 | 4,7 | 4,6 | 4,3 | 4,6 | 4,6 |
| 2.8 | Открытость и доступность информации, необходимой для обучения в целом | 4,5 | 4,6 | 4,4 | 4,6 | 4,7 | 4,6 |
| 3 | Оценка качества воспитательной работы | | | | | | |
| 3.1 | Оценка качества работы кураторов студенческих групп | 4,8 | 4,7 | 4 | 3,7 | 4,5 | 4,4 |
| 3.2 | Оценка качества организации досуга студентов (возможность удовлетворения художественно-эстетических и культурных потребностей молодежи) | 3,8 | 4,6 | 3,6 | 3,9 | 4,3 | 4,1 |
| 3.3 | Уважительное отношение к студентам | 4,8 | 4,6 | 4,2 | 4,6 | 4,8 | 4,6 |
| 4 | Оценка организации и качества работы студенческого научного сообщества | | | | | | |
| 4.1 | Оценка качества работы студенческих научных кружков | 4 | 4,6 | 4,3 | 4,3 | 4,2 | 4,3 |
| 4.2 | Оценка организации помощи в опубликовании результатов учебно-исследовательских работ | 4,2 | 4,6 | 4,1 | 4,1 | 4,5 | 4,3 |
| 4.3 | Наличие лабораторий и специализированных аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов во внеучебное время | 4,3 | 4,2 | 3 | 3,7 | 3,8 | 3,8 |
| 4.4 | Оценка организации помощи по организации Вашего участия (при возникновении такой необходимости) в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах | 4,3 | 4,6 | 4,2 | 4,2 | 4,3 | 4,3 |

Ср. – средний показатель.

В качестве предложений по улучшению качества образовательной деятельности в вузе обучающимися было названо:

- увеличение числа баз практики;
- создание оснащённых лабораторий и специализированных аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов;
- увеличение количества технического оборудования на кафедрах (ноутбуки, проекторы, доски);
- развитие сайта университета (более интерактивный, простой в навигации).

Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ по специальности 37.05.01 Клиническая психология по результатам анкетирования работодателей

| Профессиональные навыки выпускников | Средний балл по 10-балльной шкале |
|---|-----------------------------------|
| Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки выпускника ВолгГМУ? | 9,4 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки выпускника ВолгГМУ? | 8,7 |
| Способность к самостоятельному решению профессиональных задач? | 8,6 |
| Способность эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных / критических ситуациях? | 8,2 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом? | 9,3 |

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология

В качестве рекомендаций по улучшению подготовки специалистов работодателями были высказаны следующие пожелания:

- совершенствовать процесс проработки в программах дисциплин специализации заданий, позволяющих качественно подготовить обучающихся к успешному решению ситуационных задач на государственном экзамене и на практике профессиональной деятельности;
- увеличить количество практико-ориентированных вопросов в экзаменационных билетах, позволяющих выпускнику продемонстрировать методы применения своих практических умений и навыков, а не только теоретические знания;
- названия выпускных квалификационных работ делать более разнообразными, но при этом сохранять соответствие предмету, цели и гипотезе исследования.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02. МЕНЕДЖМЕНТ (ПРОФИЛЬ УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ)

Оценка образовательной деятельности

С 1 сентября 2011 года на факультете социальной работы и клинической психологии ВолгГМУ осуществляется подготовка бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Формы обучения – очная, заочная. Срок обучения – 4 года. По заочной форме срок обучения увеличен на один год и составляет 5 лет. Профиль подготовки, реализуемый в рамках данного направления, – Управление в здравоохранении.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

| Показатель | 2019 – 2020 | | 2020 – 2021 | |
|-------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | очная | заочная | очная | заочная |
| Прием, бюджет/ внебюджет | 39 25/14 | 18 0/18 | 7 0/7 | 18 0/18 |
| Конкурс (чел./место) ОК/КД | 4,6/3,3 | 0/1,05 | 0/1,7 | 0/1,1 |
| Примечание | - | - | - | - |

Структура подготовки по направлению 38.03.02 Менеджмент (Управление в здравоохранении)

В настоящее время (по состоянию на 31 декабря 2020 года) на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении) обучаются по очной форме 75 человек: на бюджетной основе – 46 человек, по целевому договору – 3, на компенсационной основе – 26 человек. По заочной форме обучения всего 74 человека: на бюджетной основе – 0 человек, на компенсационной основе – 74 человека. Лиц, обучающихся по ускоренному обучению по индивидуальному плану, нет. Лиц, обучающихся вне вуза (по форме самообразования), нет.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (признанных таковыми в установленном законодательством порядке), нуждающихся в особых условиях обучения, на направлении нет.

Всем студентам предоставлена возможность участия в формировании индивидуальной образовательной программы. 100 % студентов направления обучаются по индивидуальным образовательным траекториям.

Реализация ОПОП в ВолгГМУ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении) обусловлена современными требованиями, предъявляемыми к руководителям и исполнителям в сфере здравоохранения, и возникшей в связи с этим необходимостью подготовки высококвалифицированных управленческих кадров, способных применять эффективные методы управления в условиях

медицинских учреждений.

Контингент обучающихся (очная форма обучения)

| Курс | Общее число студентов на курсе | Число студентов, обучающихся по госбюджету общ. конкурсу / целевому договору (чел.) | Число студентов, обучающихся по компенсационным договорам (чел.) | Из них число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.) |
|--------------|--------------------------------|---|--|--|
| 1 | 6 | 0/0 | 6 | - |
| 2 | 34 | 22/3 | 9 | - |
| 3 | 27 | 24/0 | 3 | 1 |
| 4 | 8 | 0/0- | 8 | - |
| Всего | 75 | 46/3 | 26 | 1 |

Контингент обучающихся (заочная форма обучения)

| Курс | Общее число студентов на курсе | Число студентов, обучающихся по госбюджету общ. конкурсу / целевому договору (чел.) | Число студентов, обучающихся по компенсационным договорам (чел.) | Из них число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.) |
|--------------|--------------------------------|---|--|--|
| 1 | 18 | 0/0 | 18 | - |
| 2 | 16 | 0/0 | 16 | - |
| 3 | 16 | 0/0 | 16 | - |
| 4 | 14 | 0/0 | 14 | - |
| 5 | 10 | 0/0 | 10 | - |
| Всего | 74 | 0/0 | 74 | - |

Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)

Реализуемые кафедрой экономики и менеджмента профессиональные образовательные программы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 2016 года (ФГОС ВО). Подготовка по направлению 38.03.02 Менеджмент проводится в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по учебному плану, утвержденному ректором.

Структура учебных планов, соотношения по циклам дисциплин, объем практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с ФГОС ВО.

Анализ структуры образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на соответствие ФГОС ВО

| Структура программы бакалавриата | | ФГОС ВО (2016 г.) | ВолгГМУ |
|----------------------------------|---|----------------------|---------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 171-221 | 219 |
| | Базовая часть | 81-131 | 129 |
| | Вариативная часть | 90 | 90 |
| Блок 2 | Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 10-63 | 15 |
| | Базовая часть | 10-63 | 15 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 - 9 | 6 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 | 240 |

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

| Тип практики | Наименование | Форма проведения | Объем в з.е. |
|---------------------------|--|------------------|--------------|
| Учебная практика | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Стационарная | 3 |
| Производственная практика | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Стационарная | 6 |
| | Производственная преддипломная практика | Стационарная | 6 |

Кадровое обеспечение на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)

из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении), в 2020 году издано 34 монографии, 4 из которых за рубежом, 18 учебных и учебно-методических пособий. Разработаны адаптированные рабочие программы по соответствующим дисциплинам.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении), предусмотренных образовательной программой высшего образования (ОП ВО) и учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП подготовки бакалавров на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении) размещён в электронной информационно-образовательной среде вуза по адресу: <https://www.volgmed.ru/ru/files/list/22476/?dept=280&rdir=22335>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении), в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 № 95.

Соответствие содержания подготовки бакалавров требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО-2016) по специальности – 38.03.02 Менеджмент

(профиль Управление в здравоохранении)

| № | Наименование показателя | Блок 1 «Дисциплины (модули)» | Блок 2 «Практики» | Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» |
|---|---|------------------------------------|----------------------|---|
| 1 | Образовательная программа | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 2 | Рабочий учебный план | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 3 | Программы дисциплин и практик (требования к подготовке бакалавра) | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 4 | Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами | Соответствует | Соответствует | - |
| 5 | Учебно-лабораторное обеспечение | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 6 | Базы проведения практики и содержание практики | - | Соответствует | - |

Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении), которая включает посеместровый анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по факультету, так и внутри дисциплин), процент отчисления.

Студенты, обучающиеся на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении), проходят следующие виды практик, предусмотренные учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС ВО Менеджмент на клинических базах г. Волгограда и области: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная преддипломная практика.

Время проведения практик соответствует календарному графику учебного процесса на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении). Прохождение студентами практики обеспечивается методическим сопровождением: Положением о практике ВолгГМУ; рабочими программами каждого вида практик; планами

практик; образцами оформления отчётных документов о результатах прохождения практики.

Отчётные документы оформляются студентами и сдаются на кафедру ответственным за проведение практик. Отчётные документы студента включают в себя отчет по практике, дневник практики. По окончании практики кафедрой организуется процедура защиты отчётов по практике, где оценивается выполненная студентами работа с точки зрения качества прохождения практики и умения отстаивать свою точку зрения, защищать самостоятельно выполненную работу. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента заносится дифференцированная оценка, отражающая сформированность у бакалавра компетенций за время прохождения практики.

**Результаты промежуточной аттестации по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент, очная форма подготовки**

| Курс | Се- мес- тр | Учеб- ный год | Дисциплина | Оценка (%) | | | Средний балл |
|---|-------------------|---------------------|--|------------|--------|--------|-----------------|
| | | | | отлично | хорошо | удовл. | |
| <i>обучающиеся 2020 года поступления</i> | | | | | | | |
| 1 | 1 | 20/21 | Организационное поведение | 100,0 | 0 | 0 | 5,0 |
| 1 | 1 | 20/21 | Микроэкономика | 50,0 | 50,0 | 0 | 4,5 |
| 1 | 1 | 20/21 | История | 0 | 100,0 | 0 | 4,0 |
| <i>обучающиеся 2019 года поступления</i> | | | | | | | |
| 1 | 2 | 19/20 | Теория менеджмента | 45,7 | 54,3 | 0 | 4,5 |
| 1 | 2 | 19/20 | Математика | 5,9 | 73,5 | 14,7 | 3,8 |
| 1 | 2 | 19/20 | Иностранный язык | 57,2 | 17,1 | 25,7 | 4,3 |
| 1 | 2 | 19/20 | Документационное обеспечение управления | 94,3 | 2,85 | 2,85 | 4,9 |
| 1 | 2 | 19/20 | Макроэкономика | 45,7 | 51,45 | 2,85 | 4,4 |
| 2 | 3 | 20/21 | Философия | 9,1 | 81,8 | 9,1 | 4,0 |
| 2 | 3 | 20/21 | Статистика | 15,2 | 66,6 | 18,2 | 4,0 |
| 2 | 3 | 20/21 | Бизнес-планирование | 84,8 | 15,2 | 0 | 4,8 |
| <i>обучающиеся 2018 года поступления</i> | | | | | | | |
| 2 | 4 | 19/20 | Организационное проектирование менеджмента | 75,0 | 25,0 | 0 | 4,7 |
| 2 | 4 | 19/20 | Управление человеческими ресурсами | 57,1 | 17,9 | 25,0 | 4,3 |
| 2 | 4 | 19/20 | Учет и анализ | 42,9 | 57,1 | 0 | 4,4 |
| 2 | 4 | 19/20 | Маркетинг | 28,6 | 46,4 | 25,0 | 4,0 |
| 2 | 4 | 19/20 | Бизнес-планирование курсовая работа | 50,0 | 28,6 | 21,4 | 4,3 |
| 2 | 4 | 19/20 | Учебная практика по получению первичных профессиональных | 50,0 | 32,0 | 3,6 | 4,2 |

| | | | | | | | |
|--|---|-------|--|------|------|------|------|
| | | | умений и навыков | | | | |
| 3 | 5 | 20/21 | Деловые коммуникации | 75,0 | 25,0 | 0 | 4,75 |
| 3 | 5 | 20/21 | Инновационный менеджмент | 41,7 | 50,0 | 8,3 | 4,3 |
| 3 | 5 | 20/21 | Информационные системы управления | 20,9 | 70,8 | 8,3 | 4,1 |
| обучающиеся 2017 года поступления | | | | | | | |
| 3 | 6 | 19/20 | Управленческий учет | 37,5 | 62,5 | 0 | 4,4 |
| 3 | 6 | 19/20 | Управление инновационными проектами в здравоохранении | 37,5 | 62,5 | 0 | 4,4 |
| 3 | 6 | 19/20 | Предпринимательство в здравоохранении | 87,5 | 12,5 | 0 | 4,9 |
| 3 | 6 | 19/20 | Операционный менеджмент в здравоохранении | 62,5 | 37,5 | 0 | 4,6 |
| 3 | 6 | 19/20 | Управление в здравоохранении курсовая работа | 50,0 | 50,0 | 0 | 4,5 |
| 3 | 6 | 19/20 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 50,0 | 50,0 | 0 | 4,5 |
| 4 | 7 | 20/21 | Инвестиционный анализ | 87,5 | 12,5 | 0 | 4,9 |
| 4 | 7 | 20/21 | Маркетинг в здравоохранении | 62,5 | 25,0 | 12,5 | 4,5 |
| 4 | 7 | 20/21 | Налоги и налогообложение | 50,0 | 50,0 | 0 | 4,8 |
| 4 | 7 | 20/21 | Экономика и финансирование здравоохранения | 75,0 | 25,0 | 0 | 4,8 |

Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, заочная форма подготовки

| Курс | Се мес тр | Учебн ый год | Дисциплина | Оценка (%) | | | Средний балл |
|--|-----------|--------------|--------------------|------------|--------|--------|--------------|
| | | | | отлично | хорошо | удовл. | |
| обучающиеся 2020 года поступления | | | | | | | |
| 1 | 1 | 20/21 | Иностранный язык | 0 | 12,5 | 87,5 | 3,1 |
| 1 | 1 | 20/21 | История | 0 | 56,25 | 37,5 | 3,5 |
| 1 | 1 | 20/21 | Микроэкономика | 18,75 | 75,0 | 6,25 | 3,9 |
| обучающиеся 2019 года поступления | | | | | | | |
| 1 | 2 | 19/20 | Макроэкономика | 0 | 100,0 | 0 | 4,0 |
| 1 | 2 | 19/20 | Теория менеджмента | 92,3 | 7,7 | 0 | 3,9 |

| | | | | | | | |
|--|---|-------|---|-------|-------|------|-----|
| 1 | 2 | 19/20 | Математика | 0 | 23,1 | 76,9 | 3,2 |
| 1 | 2 | 19/20 | Документационное обеспечение управления | 30,8 | 69,2 | 0 | 4,3 |
| 2 | 3 | 20/21 | Философия | 0 | 100,0 | 0 | 4,0 |
| 2 | 3 | 20/21 | Организационное поведение | 57,15 | 35,7 | 7,15 | 4,5 |
| 2 | 3 | 20/21 | Бизнес-планирование | 64,3 | 35,7 | 0 | 4,6 |
| 2 | 3 | 20/21 | Учет и анализ | 21,4 | 78,6 | 0 | 4,2 |
| обучающиеся 2018 года поступления | | | | | | | |
| 2 | 4 | 19/20 | Управление человеческими ресурсами | 26,7 | 73,3 | 0 | 4,3 |
| 2 | 4 | 19/20 | Статистика | 0 | 21,4 | 78,6 | 3,2 |
| 2 | 4 | 19/20 | Маркетинг | 14,3 | 71,4 | 14,3 | 4,0 |
| 2 | 4 | 19/20 | Бизнес-планирование курсовая работа | 20,0 | 73,3 | 0 | 4,1 |
| 3 | 5 | 20/21 | Информационные системы управления | 0 | 86,7 | 13,3 | 3,9 |
| 3 | 5 | 20/21 | Организационное проектирование менеджмента | 53,3 | 46,7 | 0 | 4,5 |
| обучающиеся 2017 года поступления | | | | | | | |
| 3 | 6 | 19/20 | Деловые коммуникации | 100,0 | 0 | 0 | 5,0 |
| 3 | 6 | 19/20 | Управленческий учет | 0 | 53,8 | 46,2 | 3,5 |
| 3 | 6 | 19/20 | Инновационный менеджмент | 0 | 100,0 | 0 | 4,0 |
| 3 | 6 | 19/20 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 30,8 | 38,4 | 0 | 3,7 |
| 4 | 7 | 20/21 | Управление инновационными проектами в здравоохранении | 38,5 | 46,1 | 15,4 | 4,2 |
| обучающиеся 2016 года поступления | | | | | | | |
| 4 | 8 | 19/20 | Управление бизнес-процессами | 18,2 | 54,5 | 27,3 | 3,9 |
| 4 | 8 | 19/20 | Операционный менеджмент в здравоохранении | 0 | 72,7 | 27,3 | 3,7 |
| 4 | 8 | 19/20 | Предпринимательство в здравоохранении | 54,5 | 36,4 | 9,1 | 4,4 |
| 4 | 8 | 19/20 | Инвестиционный анализ | 9,1 | 81,8 | 9,1 | 4,0 |
| 4 | 8 | 19/20 | Управление в здравоохранении курсовая работа | 100,0 | 0 | 0 | 5,0 |
| 4 | 8 | 19/20 | Производственная практика по | 27,3 | 54,5 | 0 | 3,9 |

| | | | | | | | |
|--|----|-------|---|-------|-------|------|-----|
| | | | получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | |
| 5 | 9 | 20/21 | Экономика и финансирование здравоохранения | 100,0 | 0 | 0 | 5,0 |
| 5 | 9 | 20/21 | Маркетинг в здравоохранении | 40,0 | 60,0 | 0 | 4,4 |
| 5 | 9 | 20/21 | Налоги и налогообложение | 30,0 | 70,0 | 0 | 4,3 |
| 5 | 9 | 20/21 | Кадровая политика в здравоохранении | 0 | 100,0 | 0 | 4,0 |
| обучающиеся 2015 года поступления | | | | | | | |
| 5 | 10 | 19/20 | Основы фармакоэкономики и лекарственного обеспечения | 0 | 72,7 | 27,3 | 3,7 |
| 5 | 10 | 19/20 | Сравнительный менеджмент систем здравоохранения | 0 | 90,9 | 9,1 | 3,6 |
| 5 | 10 | 19/20 | Производственная преддипломная практика | 45,45 | 45,45 | 0 | 4,8 |
| 5 | 10 | 19/20 | Выпускная квалификационная работа | 22,7 | 72,7 | 4,6 | 4,2 |

Научно-исследовательская работа (НИР) по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении), имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении): опубликовано статей всего – 1210, в том числе в научных журналах РИНЦ – 867, в ВАК-рецензируемых журналах – 346, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 120. Опубликовано монографий всего – 34. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 4. Получено грантов всего – 20, в том числе зарубежных – 0.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)

| Год | Организация НИР студентов | | | | Результативность НИР студентов | | | | |
|-----|---------------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|------------|------------|---------------|-------------|
| | Количество | Количество | Количество | Численность | Колличество | Количество | Количество | Объем средств | Объем внешн |

| | | | | | | | | | |
|------|--|--|---|---|--------------------------------|---|---|---|--|
| | открытых конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России | открытых конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти | конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом | студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего) | творческих публикаций (все го) | научных публикаций без соавторов сотрудников вуза | вогрантов, выигравших студенческие гранты | в, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.) | их средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.) |
| 2019 | | | | 18 | 18 | 18 | | | |
| 2020 | | | | 40 | 40 | 40 | | | |

Вовлеченность обучающихся в научно-исследовательскую работу – общее количество научных публикаций обучающихся (за отчетный период) в периодических научных изданиях, сборниках научных трудов, конференций составляет 40 публикаций.

Мониторинг качества образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении) по результатам анкетирования обучающихся и работодателей

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов факультета и работодателей, главных врачей и заведующих отделениями поликлиник, на базе которых проходила производственная практика.

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) качеством образовательного процесса

| № | НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ | КУРС | | | | Ср. |
|---|-----------------------|------|----|-----|----|-----|
| | | I | II | III | IV | |

| | | | | | | |
|------|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Оценка организации образовательного процесса | | | | | |
| 1.1 | Оценка доступности, качества и укомплектованности информационно-библиотечных ресурсов (в т.ч. электронных) | 4,7 | 4,3 | 4,6 | 4 | 4,4 |
| 1.2 | Оценка качества, информативности и доступности кафедральных интернет-страниц | 4,5 | 4,4 | 4,6 | 4,3 | 4,4 |
| 1.3 | Оценка качества, информативности и удобства использования кафедральных разделов электронного информационно-образовательного портала вуза | 4,3 | 4,3 | 4,6 | 4 | 4,3 |
| 1.4 | Оценка учебно-методических пособий кафедр, используемых при изучении дисциплины (модуля) / практики (полезность для освоения, понятность, востребованность информации на занятиях и зачетах / экзаменах и пр.) | 4,6 | 4,4 | 4,7 | 4,4 | 4,5 |
| 1.5 | Уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (оснащенность современным оборудованием, качество аудиторий и их комфортность) | 4,1 | 4,3 | 4,5 | 4,2 | 4,2 |
| 1.6 | Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях работы на фантомах, в лабораториях, на тренажерах и т.д. | 4,2 | 4,2 | 4,4 | 4 | 4,2 |
| 1.7 | Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях вуза и баз практической подготовки | 4,1 | 4,4 | 4,4 | 3,9 | 4,2 |
| 1.8 | Уровень использования современных технологий обучения (учебные дискуссии, мастер-классы, ролевые игры, кейс-стади и пр.) | 4,4 | 4,3 | 4,6 | 4,8 | 4,5 |
| 1.9 | Доброжелательность, вежливость, компетентность работников деканатов | 4,7 | 4,6 | 4,7 | 4,6 | 4,6 |
| 1.10 | Доброжелательность, вежливость, компетентность других работников вуза (кроме преподавателей и сотрудников деканата) | 4,7 | 4,5 | 4,6 | 4,4 | 4,5 |
| 1.11 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в целом | 4,6 | 4,5 | 4,7 | 4,4 | 4,5 |
| 2 | Оценка качества образовательного процесса | | | | | |
| 2.1 | Способность преподавателей мотивировать студентов к изучению дисциплины | 4,6 | 4,2 | 4,6 | 4,3 | 4,4 |
| 2.2 | Оценка соответствия излагаемого материала тематике предмета, а также актуальности и востребованности полученных знаний в практической деятельности | 4,7 | 4,3 | 4,5 | 4,6 | 4,5 |
| 2.3 | Оценка качества лекционного материала (доступность изложения, информативность, востребованность полученных знаний в практической деятельности) | 4,7 | 4,4 | 4,7 | 4,5 | 4,5 |
| 2.4 | Объективность оценки знаний студентов | 4,5 | 4,2 | 4,5 | 4,4 | 4,4 |
| 2.5 | Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем) | 4,7 | 4,3 | 4,5 | 4,6 | 4,5 |
| 2.6 | Доброжелательность, вежливость, компетентность преподавателей ведущих занятия | 4,7 | 4,5 | 4,6 | 4,7 | 4,6 |
| 2.7 | Удовлетворенность качеством образовательной деятельности вуза в целом | 4,8 | 4,5 | 4,7 | 4,4 | 4,6 |
| 2.8 | Открытость и доступность информации, необходимой для | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 4 | 4,4 |

| обучения в целом | | | | | | |
|------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3 | Оценка качества воспитательной работы | | | | | |
| 3.1 | Оценка качества работы кураторов студенческих групп | 4,7 | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 4,6 |
| 3.2 | Оценка качества организации досуга студентов (возможность удовлетворения художественно-эстетических и культурных потребностей молодежи) | 4,4 | 4,5 | 4,4 | 4,6 | 4,5 |
| 3.3 | Уважительное отношение к студентам | 4,8 | 4,5 | 4,6 | 4,4 | 4,5 |
| 4 | Оценка организации и качества работы студенческого научного сообщества | | | | | |
| 4.1 | Оценка качества работы студенческих научных кружков | 4,4 | 4,3 | 4,7 | 4,7 | 4,5 |
| 4.2 | Оценка организации помощи в опубликовании результатов учебно-исследовательских работ | 4,6 | 4,3 | 4,7 | 4,8 | 4,6 |
| 4.3 | Наличие лабораторий и специализированных аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов во внеучебное время | 4,4 | 4,4 | 4,6 | 4,3 | 4,5 |
| 4.4 | Оценка организации помощи по организации Вашего участия (при возникновении такой необходимости) в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах | 4,8 | 4,4 | 4,6 | 4,8 | 4,6 |

Ср. – средний показатель.

В качестве предложений по улучшению качества образовательной деятельности в вузе обучающимися было названо:

- увеличение количества часов на практические занятия;
- проведение интерактивных занятий (лекций и семинаров);
- мотивирование преподавателями обучающихся на изучение их дисциплин посредством интересной, не монотонной формы подачи материала (в частности, лекционной);
- более удобное расписание (более короткие перерывы между парами);
- оптимизация работы ЭиОС, а именно увеличение размера прикрепляемых на портал файлов более чем 500 мб;
- развитие сайта университета (более интерактивный, простой в навигации, наполненный актуальной и современной информацией);
- большее понимание и лояльность со стороны преподавателей для иногородних студентов или студентов, которые совмещают учебу с работой (осуществление обучения для них дистанционно).

**Уровень профессиональной подготовки выпускников
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)
по результатам анкетирования работодателей**

| Профессиональные навыки выпускников | Средний балл по 10-балльной шкале |
|--|-----------------------------------|
| Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки выпускника ВолгГМУ? | 10,0 |

| | |
|---|------|
| Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки выпускника ВолгГМУ? | 9,6 |
| Способность к самостоятельному решению профессиональных задач? | 10,0 |
| Способность эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных / критических ситуациях? | 10,0 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом? | 10,0 |

В качестве рекомендаций по улучшению подготовки специалистов работодателями было высказано следующее пожелание:

– способствовать формированию у обучающихся большего количества практических умений и навыков.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.02. МЕНЕДЖМЕНТ (ПРОФИЛЬ УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ)

Оценка образовательной деятельности

С 1 сентября 2017 года на факультете социальной работы и клинической психологии ВолгГМУ осуществляется подготовка магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Форма обучения – очно-заочная. Срок обучения – 2,5 года. Профиль подготовки – Управление в здравоохранении.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

| Показатель | 2019-2020 | 2020-2021 |
|----------------------------|---------------------|---------------------|
| Форма обучения | очно-заочная | очно-заочная |
| Прием, бюджет/внебюджет | 16 0/16 | 25 0/25 |
| Конкурс (чел./место) ОК/КД | 0/1,4 | 0/0,8 |
| Примечание | - | - |

Структура подготовки по направлению 38.04.02 Менеджмент (Управление в здравоохранении)

В настоящее время (по состоянию на 31 декабря 2020 года) на направлении подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении) обучаются по очно-заочной форме 59 человек: на бюджетной основе нет обучающихся, на компенсационной основе – 59 человек. В академическом отпуске обучающихся на направлении нет. Лиц, обучающихся по ускоренному обучению по индивидуальному плану, нет. Вне вуза (в форме самообразования) обучающихся также нет.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (признанных таковыми в установленном законодательством порядке), нуждающихся в особых условиях обучения, на направлении нет.

Всем студентам предоставлена возможность участия в формировании индивидуальной образовательной программы. 100 % студентов направления подготовки обучаются по индивидуальным образовательным траекториям.

Реализация ОПОП в ВолгГМУ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении) обусловлена современными требованиями, предъявляемыми к руководителям и исполнителям в сфере здравоохранения, и возникшей в связи с этим необходимостью подготовки высококвалифицированных управленческих кадров, способных применять эффективные методы управления в условиях медицинских учреждений.

Контингент студентов (очно – заочная форма обучения)

| Курс | Общее число студентов на курсе | Число студентов, обучающихся по госбюджету общ. конкурсу / целевому договору (чел.) | Число студентов, обучающихся по компенсационным договорам (чел.) | Из них число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.) |
|--------------|--------------------------------|---|--|--|
| 1 | 26 | 0/0 | 26 | 0 |
| 2 | 18 | 0/0 | 18 | 0 |
| 3 | 15 | 0/0 | 15 | 0 |
| Всего | 59 | 0/0 | 59 | 0 |

Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)

Образовательный процесс по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент осуществлялся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) (ФГОС ВО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 322.

Учебный план направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении) был утвержден ректором ВолГМУ 29.06.2019.

Анализ структуры образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент на соответствие ФГОС ВО

| Структура программы магистратуры | | Федеральный государственный образовательный стандарт ВО (2015 г.) | Учебный план ВолГМУ |
|----------------------------------|---|---|---------------------|
| | | трудоемкость | трудоемкость |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 51-69 | 69 |
| | Базовая часть | 18 | 18 |
| | Вариативная часть | 33-51 | 51 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 42-63 | 42 |
| | Вариативная часть | 42-63 | 42 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 9 |
| | Базовая часть | 6-9 | 9 |
| Объем программы магистратуры | | 120 | 120 |

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

| Тип практики | Наименование | Форма проведения | Объем в з.е. |
|---------------------------|--|------------------|--------------|
| Учебная практика | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. | Стационарная | 6 |
| Производственная практика | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) | Стационарная | 6 |
| | НИР (научно-исследовательская работа) | Стационарная | 6 |
| | научно-исследовательский семинар (проект) | Стационарная | 12 |
| | Производственная преддипломная практика | Стационарная | 12 |

Кадровое обеспечение на направлении подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ:

<https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по направлению 38.04.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении), в 2020 году были разработаны адаптированные рабочие программы по соответствующим дисциплинам.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении), предусмотренных образовательной программой высшего образования (ОП ВО) и учебным планом.

Подготовка студентов по теоретическим и профессиональным дисциплинам ведется на базе двух учебно-лабораторных корпусов и баз практической подготовки. Для прохождения учебной и производственных практик на базе сторонних учреждений заключены договоры о сотрудничестве.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП подготовки магистров на направлении 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении») размещён в электронной информационно-образовательной среде вуза по адресу: <https://www.volgmed.ru/ru/files/list/22477/?dept=281&rdir=22336>, а также в рабочих программах конкретных дисциплин и практик и периодически пересматривается.

Соответствие содержания подготовки бакалавров требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО-2016) по специальности – 38.04.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)

| № | Наименование показателя | Блок 1 «Дисциплины (модули)» | Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» | Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» |
|---|---------------------------|---------------------------------|---|---|
| 1 | Образовательная программа | соответствует | соответствует | соответствует |

| | | | | |
|---|---|---------------|---------------|---------------|
| 2 | Рабочий учебный план | соответствует | соответствует | соответствует |
| 3 | Программы дисциплин и практик (требования к подготовке магистра) | соответствует | соответствует | соответствует |
| 4 | Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами | соответствует | соответствует | - |
| 5 | Учебно-лабораторное обеспечение | соответствует | соответствует | соответствует |
| 6 | Базы проведения практики и содержание практики | | соответствует | |
| 7 | Кадровое обеспечение образовательного процесса | соответствует | соответствует | соответствует |

Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса на направлении подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении), которая включает посеместровый анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по факультету, так и внутри дисциплин), процент отчисления.

Студенты, обучающиеся на направлении подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении), проходят следующие виды практик, предусмотренные учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.04.02 Менеджмент на клинических базах г. Волгограда и области: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика), производственная практика: научно-исследовательская работа, производственная практика: научно-исследовательский семинар (проект), производственная преддипломная практика.

Время проведения практик соответствует календарному графику учебного процесса на направлении подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении). Прохождение студентами практик обеспечивается методическим сопровождением: Положением о практике ВолгГМУ, рабочими программами каждого вида практик, планами практик, образцами оформления отчётных документов о результатах прохождения практик.

Отчётные документы оформляются студентами и сдаются на кафедру ответственным за проведение практик. Отчётные документы студента

включают в себя отчет по практике, дневник практики. По окончании практики кафедрой организуется процедура защиты отчётов по практике, где оценивается выполненная студентами работа с точки зрения качества прохождения практики и умения отстаивать свою точку зрения, защищать самостоятельно выполненную работу. В экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента вносится дифференцированная оценка, отражающая формирование у магистров компетенций за время прохождения практики.

**Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)**

| Курс | Се- мес- тр | Учебн- ый год | Дисциплина | Оценка (%) | | | Средний балл |
|--|-------------------|---------------------|---|------------|--------|--------|-----------------|
| | | | | отлично | хорошо | удовл. | |
| обучающиеся 2020 года поступления | | | | | | | |
| 1 | 1 | 20/21 | Методы преподавания управленческих дисциплин | 90,5 | 9,5 | 0 | 4,9 |
| 1 | 1 | 20/21 | Основы финансирования системы здравоохранения | 100,0 | 0 | 0 | 5,0 |
| 1 | 1 | 20/21 | Правовые основы систем здравоохранения (диф.зачет) | 0 | 100,0 | 0 | 4,0 |
| 1 | 1 | 20/21 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 90,5 | 9,5 | 0 | 4,9 |
| обучающиеся 2019 года поступления | | | | | | | |
| 1 | 2 | 19/20 | Методы исследований в менеджменте | 83,3 | 11,1 | 5,6 | 4,8 |
| 1 | 2 | 19/20 | Управление изменениями в здравоохранении | 33,3 | 27,8 | 38,9 | 3,9 |
| 1 | 2 | 19/20 | Управление проектами в здравоохранении | 83,3 | 11,1 | 5,6 | 4,8 |
| 2 | 3 | 20/21 | Управленческая экономика | 81,25 | 18,75 | 0 | 4,8 |
| 2 | 3 | 20/21 | Экономика здравоохранения | 25,0 | 68,75 | 6,25 | 4,2 |
| 2 | 3 | 20/21 | Производственная практика по получению профессиональных умений и навыков | 87,5 | 12,5 | 0 | 4,9 |
| обучающиеся 2018 года поступления | | | | | | | |
| 2 | 4 | 19/20 | Современный стратегический анализ | 80,0 | 20,0 | 0 | 4,8 |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|--|------|------|------|-----|
| 2 | 4 | 19/20 | Маркетинг медицинских и фармацевтических услуг | 80,0 | 20,0 | 0 | 4,8 |
| 2 | 4 | 19/20 | Деловое общение | 80,0 | 20,0 | 0 | 4,8 |
| 3 | 5 | 20/21 | Производственная практика: научно- исследовательский семинар (проект) | 85,7 | 7,15 | 7,15 | 4,8 |
| 3 | 5 | 20/21 | Производственная преддипломная практика | 78,6 | 21,4 | 0 | 4,8 |
| 3 | 5 | 20/21 | Выпускная квалификационная работа | 78,6 | 21,4 | 0 | 4,8 |

Научно-исследовательская работа (НИР) по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении), имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении): опубликовано статей всего – 208, в том числе в научных журналах РИНЦ – 156, в ВАК-рецензируемых журналах – 72, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 19. Опубликовано монографий всего – 8. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 1. Получено грантов всего – 5, в том числе зарубежных – 0.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)

| Год | Организация НИР студентов | | | | Результативность НИР студентов | | | | |
|------|--|--|--|---|---------------------------------------|--|---|---|---|
| | Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России | Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти | Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом | Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего) | Количество научных публикаций (всего) | Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза | Количество грантов, выигранных студентами | Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.) | Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.) |
| 2019 | | | | 18 | 18 | 18 | | | |
| 2020 | | | | 40 | 40 | | | | |

Вовлеченность обучающихся в научно-исследовательскую работу – общее количество научных публикаций обучающихся (за отчетный период) в периодических научных изданиях, сборниках научных трудов, конференций составляет 40 публикаций 40 обучающихся.

Мониторинг качества образовательного процесса по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении) по результатам анкетирования обучающихся и работодателей

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов факультета и работодателей, главных врачей и заведующих отделениями поликлиник, на базе которых проходила производственная практика.

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) качеством образовательного процесса

| № | НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ | КУРС | | | | Ср. |
|------|--|------|-----|-----|-----|-----|
| | | I | II | III | IV | |
| 1 | Оценка организации образовательного процесса | | | | | |
| 1.1 | Оценка доступности, качества и укомплектованности информационно-библиотечных ресурсов (в т.ч. электронных) | 4,7 | 4,3 | 4,6 | 4 | 4,4 |
| 1.2 | Оценка качества, информативности и доступности кафедральных интернет-страниц | 4,5 | 4,4 | 4,6 | 4,3 | 4,4 |
| 1.3 | Оценка качества, информативности и удобства использования кафедральных разделов электронного информационно-образовательного портала вуза | 4,3 | 4,3 | 4,6 | 4 | 4,3 |
| 1.4 | Оценка учебно-методических пособий кафедр, используемых при изучении дисциплины (модуля) / практики (полезность для освоения, понятность, востребованность информации на занятиях и зачетах / экзаменах и пр.) | 4,6 | 4,4 | 4,7 | 4,4 | 4,5 |
| 1.5 | Уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (оснащенность современным оборудованием, качество аудиторий и их комфортность) | 4,1 | 4,3 | 4,5 | 4,2 | 4,2 |
| 1.6 | Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях работы на фантомах, в лабораториях, на тренажерах и т.д. | 4,2 | 4,2 | 4,4 | 4 | 4,2 |
| 1.7 | Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях вуза и баз практической подготовки | 4,1 | 4,4 | 4,4 | 3,9 | 4,2 |
| 1.8 | Уровень использования современных технологий обучения (учебные дискуссии, мастер-классы, ролевые игры, кейс-стади и пр.) | 4,4 | 4,3 | 4,6 | 4,8 | 4,5 |
| 1.9 | Доброжелательность, вежливость, компетентность работников деканатов | 4,7 | 4,6 | 4,7 | 4,6 | 4,6 |
| 1.10 | Доброжелательность, вежливость, компетентность других работников вуза (кроме преподавателей и сотрудников деканата) | 4,7 | 4,5 | 4,6 | 4,4 | 4,5 |
| 1.11 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в целом | 4,6 | 4,5 | 4,7 | 4,4 | 4,5 |
| 2 | Оценка качества образовательного процесса | | | | | |
| 2.1 | Способность преподавателей мотивировать студентов к изучению дисциплины | 4,6 | 4,2 | 4,6 | 4,3 | 4,4 |
| 2.2 | Оценка соответствия излагаемого материала тематике предмета, а также актуальности и востребованности полученных знаний в практической деятельности | 4,7 | 4,3 | 4,5 | 4,6 | 4,5 |
| 2.3 | Оценка качества лекционного материала (доступность изложения, информативность, востребованность полученных знаний в практической деятельности) | 4,7 | 4,4 | 4,7 | 4,5 | 4,5 |
| 2.4 | Объективность оценки знаний студентов | 4,5 | 4,2 | 4,5 | 4,4 | 4,4 |
| 2.5 | Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем) | 4,7 | 4,3 | 4,5 | 4,6 | 4,5 |

| | | | | | | |
|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2.6 | Доброжелательность, вежливость, компетентность преподавателей ведущих занятия | 4,7 | 4,5 | 4,6 | 4,7 | 4,6 |
| 2.7 | Удовлетворенность качеством образовательной деятельности вуза в целом | 4,8 | 4,5 | 4,7 | 4,4 | 4,6 |
| 2.8 | Открытость и доступность информации, необходимой для обучения в целом | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 4 | 4,4 |
| 3 | Оценка качества воспитательной работы | | | | | |
| 3.1 | Оценка качества работы кураторов студенческих групп | 4,7 | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 4,6 |
| 3.2 | Оценка качества организации досуга студентов (возможность удовлетворения художественно-эстетических и культурных потребностей молодежи) | 4,4 | 4,5 | 4,4 | 4,6 | 4,5 |
| 3.3 | Уважительное отношение к студентам | 4,8 | 4,5 | 4,6 | 4,4 | 4,5 |
| 4 | Оценка организации и качества работы студенческого научного сообщества | | | | | |
| 4.1 | Оценка качества работы студенческих научных кружков | 4,4 | 4,3 | 4,7 | 4,7 | 4,5 |
| 4.2 | Оценка организации помощи в опубликовании результатов учебно-исследовательских работ | 4,6 | 4,3 | 4,7 | 4,8 | 4,6 |
| 4.3 | Наличие лабораторий и специализированных аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов во внеучебное время | 4,4 | 4,4 | 4,6 | 4,3 | 4,5 |
| 4.4 | Оценка организации помощи по организации Вашего участия (при возникновении такой необходимости) в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах | 4,8 | 4,4 | 4,6 | 4,8 | 4,6 |

Ср. – средний показатель.

В качестве предложений по улучшению качества образовательной деятельности в вузе обучающимися было названо:

- увеличение количества часов на практические занятия;
- проведение интерактивных занятий (лекций и семинаров);
- мотивирование преподавателями обучающихся на изучение их дисциплин посредством интересной, не монотонной формы подачи материала (в частности, лекционной);
- более удобное расписание (более короткие перерывы между парами);
- оптимизация работы ЭиОС, а именно увеличение размера прикрепляемых на портал файлов более чем 500 мб;
- развитие сайта университета (более интерактивный, простой в навигации, наполненный актуальной и современной информацией);
- большее понимание и лояльность со стороны преподавателей для иногородних студентов или студентов, которые совмещают учебу с работой (осуществление обучения для них дистанционно).

Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ по специальности 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) по результатам анкетирования работодателей

| Профессиональные навыки выпускников | Средний балл по 10-балльной шкале |
|---|-----------------------------------|
| Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки выпускника ВолгГМУ? | 10,0 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки выпускника ВолгГМУ? | 9,6 |
| Способность к самостоятельному решению профессиональных задач? | 10,0 |
| Способность эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных / критических ситуациях? | 10,0 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом? | 10,0 |

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки на направлении подготовки 38.04.02 Менеджмент

В качестве рекомендаций по улучшению подготовки специалистов работодателями было высказано следующее пожелание:

– уделять больше внимания формированию у обучающихся практических умений и навыков.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

Направление подготовки по специальности Медико-профилактическое дело в составе лечебного факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России реализуется с сентября 2011 года.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета); подготовка ведется в течение 6 лет, форма обучения – очная, наименование Профессионального стандарта – 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела (зарегистрирован в Минюсте России 09.07.2015 № 37941).

Динамика цифр приема и конкурса по годам

| Показатель | 2019-2020 | 2020-2021 |
|----------------------------------|-------------|-------------|
| Прием общий, бюджет/внебюджет | 64 29/35 | 68 30/38 |
| Конкурс (чел/место) ОК/КД* | 16,2/6,0 | 27,7/8,6 |

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс увеличился с 11,1 человек на место в 2019-2020 учебном году до 18,15 в 2020-2021 учебном году, что может быть связано с увеличением интереса абитуриентов к медицинским специальностям, высокими показателями профессиональной пригодности выпускников нашего вуза, в большей степени увеличился конкурс на бюджетные места, но при этом конкурс поступающих по компенсационному договору также увеличился с 6,0 в 2019-2020 учебном году до 8,6 в 2020-2021 учебном году.

Структура подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, составляет 275 человек. В зависимости от формы финансирования обучения подготовка медицинских кадров по специальности проводится на лечебном факультете, специальность Медико-профилактическое дело по бюджетной форме обучения – 170 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 109 человек, по целевому договору – 61 человек) и по компенсационной форме обучения – 105 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с

переводом из других вузов (3 человека), переводом в другие вузы (3 человека), отчислением (2 человека), восстановлением студентов в вуз для продолжения обучения (1 человек), выходом из академических отпусков (3 человека), уходом в академический отпуск (2 человека). Количество предоставленных академических отпусков составило 0,73, что сопоставимо со средними показателями за предыдущие годы.

Контингент обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

| Курс | Общее число | По госбюджету общий конкурс / целевой договор | По компенсационным договорам |
|-------|-------------|---|---------------------------------|
| 1 | 61 | 27 16/11 | 34 |
| 2 | 61 | 28 17/11 | 33 |
| 3 | 48 | 30 19/11 | 18 |
| 4 | 30 | 21 11/10 | 9 |
| 5 | 38 | 35 25/10 | 3 |
| 6 | 37 | 29 21/8 | 8 |
| Всего | 275 | 170 109/61 | 105 |

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Реализуемые лечебным факультетом по специальности «Медико-профилактическое дело» профессиональные образовательные программы соответствуют Федеральному государственному стандарту высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденному Приказом Минобрнауки РФ 16.01.2017 № 21 (ФГОС ВО 3+) и Федеральному государственному стандарту высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденному Приказом Минобрнауки РФ 15.06.2017 № 552 (ФГОС ВО 3++). Подготовка по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело проводится в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по 3 учебным планам (для обучающихся 2015 – 2016 года поступления, для обучающихся 2017 – 2018 года поступления, для обучающихся 2019 – 2020 года поступления, утвержденным ректором, созданным на основе типового учебного плана по специальности, утвержденного председателем Учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию, Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой

политики Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Структура учебных планов, соотношения по циклам дисциплин, объем практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с Профессиональными образовательными программами.

**Анализ структуры образовательной программы по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело на соответствие ФГОС ВО 3+**

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета в з.е. | |
|----------------------------------|---|--|---------|
| | | ФГОС ВО | ВолгГМУ |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 315-321 | 318 |
| | Базовая часть | 276-285 | 279 |
| | Вариативная часть | 30-45 | 39 |
| Блок 2 | Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 36-42 | 39 |
| | Базовая часть | 36-42 | 39 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 | 3 |
| Объем программы специалитета | | 360 | 360 |

З.е. – зачетные единицы

**Кадровое обеспечение специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Реализация программы специалитета/бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу

специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, в 2020 году издано 28 монографий, 4 из которых за рубежом, 1 учебник, 22 учебных пособия и 8 учебно-методических пособий, часть из которых имеет федеральный уровень внедрения и издана под грифом Министерства образования и науки РФ или Министерства здравоохранения РФ. Разработаны адаптированные рабочие программы по соответствующим дисциплинам.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, предусмотренных образовательной программой высшего образования (ОП ВО) и учебным планом. В реализации ОП ВО принимают участие 50 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке:

| Образовательная программа | Ссылка на МТО |
|---|---|
| ОП Медико-профилактическое дело (специалитет) | https://www.volgmed.ru/ru/files/list/22469/?dept=275&rdir=22333 |

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 № 95.

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО
3++) по специальности – 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

| № | Наименование показателя | Дисциплины (модули) базовая, вариативная части Блок 1 | Практика, научно-исследовательская работа Блок 2 | Государственная итоговая аттестация Блок 3 |
|---|---|---|--|--|
| 1 | Профессиональная образовательная программа | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 2 | Рабочий учебный план | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 3 | Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста) | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 4 | Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 5 | Учебно-лабораторное обеспечение | Соответствует в основном | Соответствует в основном | Соответствует |
| 6 | Базы проведения и содержание практики | - | Соответствует | - |

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности – 32.05.01 Медико-профилактическое дело

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

**Результаты промежуточной аттестации по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело**

| Курс | Семестр | Учебный год | Дисциплина | Оценка (%) | | | Средний балл |
|--|---------|-------------|----------------------------------|------------|--------|--------|--------------|
| | | | | отлично | хорошо | удовл. | |
| Обучающиеся 2020 года поступления | | | | | | | |
| 1 | 1 | 20/21 | Учебная ознакомительная практика | 40,3 | 43,5 | 14,5 | 4,3 |

| Обучающиеся 2019 года поступления | | | | | | | |
|--|----|-------|--|------|------|------|-----|
| 2 | 3 | 20/21 | Анатомия человека | 10,1 | 69,4 | 20,3 | 3,9 |
| | | | Информатика, мед.информатика, статистика | 18,6 | 33,2 | 44 | 3,8 |
| | | | Гистология, эмбриология, цитология | 1,6 | 36,9 | 58,9 | 3,4 |
| | | | Производственная клиническая практика (помощник палатной и процедурной мед.сестры) | 69 | 25,4 | 5 | 4,6 |
| Обучающиеся 2018 года поступления | | | | | | | |
| 3 | 5 | 20/21 | Патофизиология | 0 | 37,2 | 62,7 | 3 |
| | | | Микробиология | 2,2 | 31,3 | 61,7 | 3,4 |
| | | | Безопасность жизнедеятельности | 0 | 60,8 | 39,1 | 3,6 |
| | | | Производственная клиническая практика(помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ) | 66,6 | 26,6 | 6,6 | 4,6 |
| Обучающиеся 2017 года поступления | | | | | | | |
| 4 | 7 | 20/21 | Радиационная гигиена | 13,3 | 83,3 | 3,3 | 4,1 |
| | | | Неврология, медицинская генетика | 10 | 50 | 40 | 3,7 |
| | | | Дерматовенерология | 10 | 43,3 | 46,6 | 3,6 |
| | | | Клиническая лабораторная диагностика | 23,3 | 76,6 | 0 | 4,2 |
| Обучающиеся 2016 года поступления | | | | | | | |
| 5 | 9 | 20/21 | Педиатрия | 47,3 | 52,6 | 0 | 4,5 |
| | | | Акушерство и гинекология | 13,1 | 73,9 | 7,89 | 4,1 |
| Обучающиеся 2015 года поступления | | | | | | | |
| 6 | 11 | 20/21 | Правоведение, защита прав потребителей | 8,1 | 91,8 | 0 | 4,1 |
| | | | Коммунальная гигиена | 8,1 | 91,8 | 0 | 3,9 |
| | | | Гигиена труда | 13,5 | 78,3 | 8,1 | 3,8 |
| | | | Лучевая диагностика | 16,2 | 83,7 | 0 | 4,2 |
| Обучающиеся 2014 года поступления | | | | | | | |
| 6 | 12 | 19/20 | ГИА | 2,4 | 90,5 | 7,1 | 4,0 |

**Результаты первичной аккредитации по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело**

В 2020 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 05.02.2021 по 08.02.2021, было допущено 38 человек (37 выпускников 2020 года нашего вуза, 1 выпускник 2020 года из другого региона). Прошли все этапы аккредитации 36 человек, 1 человек не прошел аккредитацию по причине неявки на процедуру аккредитации специалистов, 1 человек не прошел 1 этап (тестирование) и отказался от пересдачи.

**Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: опубликовано статей всего – 1354, в том числе в научных журналах РИНЦ – 979, в ВАК-рецензируемых журналах – 506, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 229. Опубликовано монографий всего – 28, в том числе за рубежом – 4. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 8. Получено грантов всего – 31, в том числе зарубежных – 0.

**Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по
специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

| Год | Организация НИР студентов | | | | Результативность НИР студентов | | | | |
|-----|---|--|---|---|--|---|---|---|--|
| | Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студента, проводимых по приказу Минобрнауки России | Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти | Количество конкурсов на лучшую НИР студента, организованных вузом | Численность студентов в очной форме обучения, участвовавших в НИР (всего) | Количество научных публикаций без соавторства сотрудников вуза | Количество грантов, выигранных студентами | Объем средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.) | Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.) | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|----|----|----|---|---|---|
| 20 | - | - | - | 47 | 14 | 14 | - | - | - |
| 20 | | | | | | | | | |

**Мониторинг качества образовательного процесса по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело
по результатам анкетирования обучающихся и работодателей**

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов факультета и работодателей, главных врачей и заведующих отделениями поликлиник, на базе которых проходила производственная практика.

**Результаты оценки удовлетворенности студентов,
обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое
дело, качеством образовательного процесса**

| № | НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ | КУРС | | | | | | Ср. |
|------|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | I | II | III | IV | V | VI | |
| 1 | Оценка организации образовательного процесса | | | | | | | |
| 1.1 | Оценка доступности, качества и укомплектованности информационно-библиотечных ресурсов (в т.ч. электронных) | 4,2 | 3,9 | | 4,5 | 4,5 | 4,3 | 4,3 |
| 1.2 | Оценка качества, информативности и доступности кафедральных интернет-страниц | 4,3 | 4,3 | | 4,7 | 4,6 | 4,1 | 4,4 |
| 1.3 | Оценка качества, информативности и удобства использования кафедральных разделов электронного информационно-образовательного портала вуза | 4,4 | 4,4 | | 4,7 | 4,6 | 4,3 | 4,5 |
| 1.4 | Оценка учебно-методических пособий кафедр, используемых при изучении дисциплины (модуля) / практики (полезность для освоения, понятность, востребованность информации на занятиях и зачетах / экзаменах и пр.) | 4,4 | 4,5 | | 4,6 | 4,5 | 3,9 | 4,4 |
| 1.5 | Уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (оснащенность современным оборудованием, качество аудиторий и их комфортность) | 4,6 | 4,1 | | 4,5 | 4,4 | 4 | 4,3 |
| 1.6 | Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях работы на фантомах, в лабораториях, на тренажерах и т.д. | 4,2 | 4 | | 4,4 | 4 | 3,3 | 4 |
| 1.7 | Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях вуза и баз практической подготовки | 4,3 | 4 | | 4,5 | 4 | 3,7 | 4,1 |
| 1.8 | Уровень использования современных технологий обучения (учебные дискуссии, мастер-классы, ролевые игры, кейс-стади и пр.) | 4,1 | 3,8 | | 4,4 | 3,9 | 3,1 | 3,9 |
| 1.9 | Доброжелательность, вежливость, компетентность работников деканатов | 4,3 | 4,3 | | 4,4 | 4,1 | 4 | 4,2 |
| 1.10 | Доброжелательность, вежливость, | 4,4 | 4,4 | | 4,6 | 4,6 | 4,2 | 4,4 |

| | | | | | | | | |
|------|---|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|
| | компетентность других работников вуза (кроме преподавателей и сотрудников деканата) | | | | | | | |
| 1.11 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в целом | 4,5 | 4,2 | | 4,5 | 4,5 | 4,2 | 4,4 |
| 2 | Оценка качества образовательного процесса | | | | | | | |
| 2.1 | Способность преподавателей мотивировать студентов к изучению дисциплины | 4,1 | 4,3 | | 4,4 | 4,3 | 3,5 | 4,2 |
| 2.2 | Оценка соответствия излагаемого материала тематике предмета, а также актуальности и востребованности полученных знаний в практической деятельности | 4,2 | 4,5 | | 4,5 | 4,3 | 3,7 | 4,3 |
| 2.3 | Оценка качества лекционного материала (доступность изложения, информативность, востребованность полученных знаний в практической деятельности) | 4,3 | 4,4 | | 4,6 | 4,7 | 3,8 | 4,3 |
| 2.4 | Объективность оценки знаний студентов | 4,2 | 4,1 | | 4,6 | 4,2 | 3,8 | 4,2 |
| 2.5 | Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем) | 4,3 | 4,2 | | 4,4 | 4,3 | 3,8 | 4,2 |
| 2.6 | Доброжелательность, вежливость, компетентность преподавателей ведущих занятия | 4,4 | 4,4 | | 4,6 | 4,5 | 3,7 | 4,3 |
| 2.7 | Удовлетворенность качеством образовательной деятельности вуза в целом | 4,4 | 4,6 | | 4,7 | 4,5 | 4,1 | 4,5 |
| 2.8 | Открытость и доступность информации, необходимой для обучения в целом | 4,5 | 4,4 | | 4,6 | 4,4 | 4,2 | 4,4 |
| 3 | Оценка качества воспитательной работы | | | | | | | |
| 3.1 | Оценка качества работы кураторов студенческих групп | 4,5 | 4,2 | | 4,6 | 4,5 | 3,6 | 4,3 |
| 3.2 | Оценка качества организации досуга студентов (возможность удовлетворения художественно-эстетических и культурных потребностей молодежи) | 4,3 | 4,4 | | 4,4 | 4,5 | 4,2 | 4,3 |
| 3.3 | Уважительное отношение к студентам | 4,3 | 4,4 | | 4,4 | 4 | 3,8 | 4,2 |
| 4 | Оценка организации и качества работы студенческого научного сообщества | | | | | | | |
| 4.1 | Оценка качества работы студенческих научных кружков | 4,4 | 4,4 | | 4,6 | 4,6 | 4,4 | 4,5 |
| 4.2 | Оценка организации помощи в опубликовании результатов учебно-исследовательских работ | 4,5 | 4,3 | | 4,6 | 4,5 | 4,4 | 4,4 |
| 4.3 | Наличие лабораторий и специализированных аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов во внеучебное время | 4,5 | 4,3 | | 4,5 | 4,3 | 4,2 | 4,4 |
| 4.4 | Оценка организации помощи по организации Вашего участия (при возникновении такой необходимости) в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах | 4,4 | 4,3 | | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,4 |

Ср. – средний показатель.

В качестве предложений по улучшению качества образовательной деятельности в вузе обучающимися было названо:

- увеличение количества практических занятий в условиях работы на фантомах, тренажерах, в симуляционном центре, в больницах, клиниках и базах с непосредственно больными;
- более лояльное и доброжелательное отношение к обучающимся со стороны преподавателей, их объективное оценивание качества знаний обучающихся;
- развитие образовательного портала университета (более простой в навигации, возможность отписываться от пройденных курсов);
- большее количество дисциплин в дистанционном формате;
- обновление литературы в библиотеке (много старой неактуальной литературы);
- составление более равномерного студенческого расписания;
- пятидневное обучение с целью наличия большего времени на подготовку во время выходных дней.

Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело по результатам анкетирования работодателей

| Профессиональные навыки выпускников | Средний балл по 10-балльной шкале |
|---|-----------------------------------|
| Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки выпускника ВолгГМУ? | 9,0 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки выпускника ВолгГМУ? | 8,0 |
| Способность к самостоятельному решению профессиональных задач? | 7,8 |
| Способность эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных / критических ситуациях? | 8,0 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом? | 8,5 |

В качестве рекомендаций по улучшению подготовки специалистов работодателями были высказаны следующие пожелания:

- сформировать у обучающихся больше практических умений и навыков;
- привлекать профильных специалистов для обучения.

**УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 БИОЛОГИЯ
(УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)**

Оценка образовательной деятельности

С 01.09.2011 на медико-биологическом факультете в соответствии с ФГОС ВО осуществляется подготовка бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Форма обучения – очная, язык обучения – русский. Срок обучения – 4 года. Профили подготовки, реализуемые в рамках данного направления Биохимия и Генетика.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

| Показатель | 2019-2020 | 2020-2021 |
|----------------------------------|------------|------------|
| Прием общий, бюджет/внебюджет | 16 14/2 | 15 11/4 |
| Конкурс (чел/место) ОК/КД* | 9,8/2,6 | 21,3/4,4 |

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

**Структура подготовки по направлению 06.03.01 Биология
(профили Биохимия и Генетика)**

Реализация ОП по направлению подготовки 06.03.01 Биология в ВолгГМУ обусловлена современной концепцией развития высшего медицинского образования, направленного на его фундаментализацию с целью подготовки специалистов с целостным естественно-научным образованием, подготовленных к научно-исследовательской работе.

Все студенты, поступившие на направление подготовки 06.03.01 Биология, согласно ОП, принятой к реализации в ВолгГМУ, на 1-2 курсах изучают дисциплины базовой и вариативной части учебного плана, а с 3-го курса приступают к изучению профильных дисциплин, то есть происходит их разделение по профилям. Отбор на определенный профиль идет в соответствии с «Положением о распределении по профилям Генетика и Биохимия студентов, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология квалификация бакалавр» (принято решением ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 07.09.16, протокол № 1).

**Контингент обучающихся по направлению 06.03.01 Биология
(профили Биохимия и Генетика)**

| Курс | Общее число | По госбюджету общий конкурс / целевой договор | По компенсационным договорам |
|------|-------------|---|---------------------------------|
| 1 | 11 | 10 10/0 | 1 |

| | | | |
|-------|----|------------|----|
| 2 | 14 | 12 12/0 | 2 |
| 3 | 24 | 18 18/0 | 6 |
| 4 | 17 | 14 14/0 | 3 |
| Всего | 66 | 54 54/0 | 12 |

На момент самообследования на направлении подготовки 06.03.01 Биология обучается по очной форме 66 человек, из них 54 студента приняты по общему конкурсу, 12 студентов – по компенсационному договору.

Лиц, обучающихся по сокращённым срокам обучения, а также вне вуза (по форме самообразования) – нет.

Всем студентам предоставлена возможность участия в формировании индивидуальных образовательных траекторий. 100% студентов направления обучаются по индивидуальным образовательным траекториям.

Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению 06.03.01 Биология (профили Биохимия и Генетика)

Содержание образовательного процесса и сроки реализации образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль Биохимия) и образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль Генетика) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (квалификация бакалавр), утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014, № 944.

На кафедрах имеются рабочие учебные программы по преподаваемым дисциплинам (модулям) / практикам и комплексы документации учебно-методического сопровождения, отражающие организацию, содержание и методику проведения учебного процесса согласно решениям ученого совета ВолгГМУ.

На кафедрах, преподающих учебные дисциплины (модули) / практики на направлении подготовки 06.03.01 «Биология» (профили «Биохимия» и «Генетика»), имеются фонды оценочных средств (ФОС) для текущей и промежуточной аттестации (экзаменационные билеты, материалы зачетных занятий, включая тестовые материалы), периодичность их пересмотра и обновления – ежегодная. Разработка фонда оценочных средств (заданий) текущей и промежуточной аттестации проводится сотрудниками кафедр – преподавателями, ведущими соответствующую учебную дисциплину (модуль) / практику. Для формирования ФОС по профильным дисциплинам привлекаются представители работодателей.

Для государственной итоговой аттестации студентов на направлении подготовки 06.03.01 Биология создан совместно с представителями

работодателя «Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников медико-биологического факультета по направлению подготовки высшего профессионального образования Биология (профили Биохимия и Генетика) квалификация – бакалавр».

**Анализ структуры образовательной программы направления
подготовки 06.03.01 Биология на соответствие ФГОС ВО**

| I. Общая структура программы | | Единица измерения | Значение показателя |
|--|--|--------------------|--------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули), суммарно | зачетные единицы | 191 |
| | Базовая часть, суммарно | зачетные единицы | 104 |
| | Вариативная часть, суммарно | зачетные единицы | 87 |
| Блок 2 | Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно | зачетные единицы | 43 |
| | Базовая часть (при наличии), суммарно | зачетные единицы | Не предусмотрено ФГОС ВО |
| | Вариативная часть, суммарно | зачетные единицы | 43 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация, суммарно | зачетные единицы | 6 |
| | Базовая часть, суммарно | зачетные единицы | 6 |
| Общий объем программы в зачетных единицах | | зачетные единицы | 240 |
| II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы | | | |
| Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения | | зачетные единицы | 2 |
| Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту | | академические часы | 328 |
| Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" | | зачетные единицы | 33 |

| | | |
|--|--|--|
| Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" | % | 38% |
| Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС | академические часы | 1286 |
| Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока | % | 31,8% |
| III. Распределение учебной нагрузки по годам | | |
| Объем программы обучения в I год | зачетные единицы | 60 |
| Объем программы обучения во II год | зачетные единицы | 60 |
| Объем программы обучения в III год | зачетные единицы | 60 |
| Объем программы обучения в IV год | зачетные единицы | 60 |
| Объем программы обучения в V год | зачетные единицы | - |
| Объем программы обучения в VI год | зачетные единицы | - |
| IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | | |
| Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | зачетные единицы | Не предусмотрено ОП |
| Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы | % | Не предусмотрено ОП |
| V. Практическая деятельность | | |
| Типы учебной практики: | наименование типа(ов) учебной практики | Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: |

| | | |
|--|---|--|
| | | «Общебиологическая практика», «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника)», «Профильная учебная практика по биохимии» |
| Способы проведения учебной практики: | наименование способа(ов) проведения учебной практики | стационарная; выездная (полевая) |
| Типы производственной практики: | наименование типа(ов) производственной практики | «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в биохимии», «Преддипломная практика» |
| Способы проведения производственной практики | наименование способа(ов) проведения производственной практики | стационарная выездная выездная (полевая) |

Учебно-методическая документация по ОП размещена в электронной информационно-образовательной среде вуза (ЭИОС) и доступна каждому обучающемуся на направлении.

Кадровое обеспечение направления подготовки 06.03.01 Биология (профили Биохимия и Генетика)

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили Биохимия и Генетика)

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили Биохимия и Генетика) в 2020 году издано 10 учебных пособий и 8 учебно-методических пособий, а также разработаны электронные курсы по всем дисциплинам (модулям) / практикам на электронном информационно-образовательном портале.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили Биохимия и Генетика)

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили Биохимия и Генетика), предусмотренных образовательной программой высшего образования (ОП ВО) и учебным планом. В реализации ОП по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили Биохимия и Генетика) принимают участие 23 кафедры.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/ru/files/list/22472/?dept=276&rdir=22327>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили Биохимия и Генетика), в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2014 № 944.

**Соответствие содержания и условий подготовки бакалавров
требованиям ФГОС по направлению подготовки 06.03.01 Биология
(профили Биохимия и Генетика)**

| № | Наименование показателя | Блок 1 «Дисциплины (модули)» | Блок 2 «Практики» | Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» |
|---|---|---------------------------------|--------------------------|---|
| 1 | Образовательная программа | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 2 | Рабочий учебный план | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 3 | Программы дисциплин и практик (требования к подготовке бакалавра) | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 4 | Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами | Соответствует в основном | Соответствует в основном | - |
| 5 | Учебно-лабораторное обеспечение | Соответствует в основном | Соответствует | Соответствует |
| 6 | Базы проведения практики и содержание практики | - | Соответствует | - |

**Анализ внутренней системы оценки качества образования по
направлению подготовки 06.03.01 Биология
(профили Биохимия и Генетика)**

На направлении подготовки 06.03.01 Биология сформирована система контроля качества образовательного процесса, которая включает посеместровый анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по направлению, так и внутри дисциплин).

Качество подготовки бакалавров ежегодно оценивается по результатам промежуточного и итогового контроля. На кафедрах профессионального

блока дисциплин большое внимание уделяется совершенствованию методов обучения и контроля качества освоения умений и сформированности компетенций бакалавров согласно перечню, утвержденному Федеральным государственным образовательным стандартом.

Время проведения практик соответствует календарному графику учебного процесса на направлении подготовки 06.03.01 Биология (профили Биохимия и Генетика). Прохождение студентами практики обеспечивается методическим сопровождением.

**Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки
06.03.01 Биология (профили Биохимия и Генетика)**

| Курс | Се- мес- тр | Учебн- ый год | Дисциплина | Оценка (%) | | | Средний балл |
|--|-------------------|---------------------|--|--------------|--------|--------|-----------------|
| | | | | отлич- но | хорошо | удовл. | |
| <i>обучающиеся 2020 года поступления</i> | | | | | | | |
| 1 | 1 | 20/21 | Философия | 40 | 40 | 20 | 4,2 |
| <i>обучающиеся 2019 года поступления</i> | | | | | | | |
| 1 | 2 | 19/20 | История | 20 | 46,7 | 33,3 | 3,9 |
| 1 | 2 | 19/20 | Культурология | 13,3 | 53,4 | 33,3 | 3,8 |
| 1 | 2 | 19/20 | Социология | 33,3 | 66,7 | 0 | 4,3 |
| 1 | 2 | 19/20 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 40 | 60 | 0 | 4,4 |
| 2 | 3 | 20/21 | Физика | 50 | 28,6 | 21,4 | 4,3 |
| <i>обучающиеся 2018 года поступления</i> | | | | | | | |
| 2 | 4 | 19/20 | Иностранный язык | 15,8 | 52,6 | 31,6 | 3,8 |
| 2 | 4 | 19/20 | Математика, математические методы в биологии | 5,2 | 63,2 | 31,6 | 3,7 |
| 2 | 4 | 19/20 | Химия (общая, неорганическая, органическая) | 0 | 36,8 | 63,2 | 3,4 |
| 2 | 4 | 19/20 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков зоолого- ботаническая практика (модуль Ботаника)) | 15,8 | 57,8 | 21,1 | 5,3 |
| 2 | 4 | 19/20 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков зоолого- ботаническая практика (модуль Зоология)) | 26,3 | 73,7 | 0 | 4,3 |
| Биохимия | | | | | | | |
| 3 | 5 | 20/21 | Науки о биологическом многообразии (микробиология, вирусология, зоология) | 0 | 77 | 23 | 3,8 |
| 3 | 5 | 20/21 | Энзимология | 30,8 | 69,2 | 0 | 4,3 |
| Генетика | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-------|---|------|------|------|-----|
| 3 | 5 | 20/21 | Науки о биологическом многообразии (микробиология, вирусология, зоология) | 90 | 10 | 0 | 3,9 |
| 3 | 5 | 20/21 | Методы и объекты генетического анализа | 40 | 20 | 40 | 4 |
| обучающиеся 2017 года поступления | | | | | | | |
| Биохимия | | | | | | | |
| 3 | 6 | 19/20 | Биология клетки(цитология, гистология, биофизика, биохимия, молекулярная биология) | 11,1 | 88,9 | 0 | 4,1 |
| 3 | 6 | 19/20 | Большой практикум (дополнительные разделы цитологии, биофизики, биохимии, молекулярной биологии) | 44,4 | 55,6 | 0 | 4,4 |
| 3 | 6 | 19/20 | Физиология (растений, животных, высшая нервная деятельность, иммунология) | 77,8 | 22,2 | 0 | 4,6 |
| 3 | 6 | 19/20 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 55,6 | 44,4 | 0 | 4,6 |
| 4 | 7 | 20/21 | Генетика и эволюция | 44,4 | 55,6 | 0 | 4,4 |
| 4 | 7 | 20/21 | Медицинская биохимия | 22,2 | 77,8 | 0 | 4,2 |
| 4 | 7 | 20/21 | Спецпрактикум | 55,6 | 44,4 | 0 | 4,6 |
| Генетика | | | | | | | |
| 3 | 6 | 19/20 | Биология клетки(цитология, гистология, биофизика, биохимия, молекулярная биология) | 0 | 71,4 | 28,6 | 3,7 |
| 3 | 6 | 19/20 | Большой практикум (дополнительные разделы цитологии, биофизики, биохимии, молекулярной биологии) | 0 | 85,7 | 14,3 | 3,9 |
| 3 | 6 | 19/20 | Физиология (растений, животных, высшая нервная деятельность, иммунология) | 0 | 85,7 | 14,3 | 3,9 |
| 3 | 6 | 19/20 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 28,6 | 42,8 | 28,6 | 4 |
| 4 | 7 | 20/21 | Генетика и эволюция | 37,5 | 37,5 | 25 | 4,1 |
| 4 | 7 | 20/21 | Генетика человека | 37,5 | 50 | 12,5 | 4,3 |
| 4 | 7 | 20/21 | Спецпрактикум | 62,5 | 37,5 | 0 | 4,6 |
| обучающиеся 2016 года поступления | | | | | | | |
| Биохимия | | | | | | | |
| 4 | 8 | 19/20 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в биохимии) | 44,4 | 55,6 | 0 | 4,4 |

| | | | | | | | |
|----------|---|-------|---|------|------|---|-----|
| 4 | 8 | 19/20 | Производственная преддипломная практика | 55,6 | 44,4 | 0 | 4,5 |
| 4 | 8 | 19/20 | ВКР | 0 | 100 | 0 | 4 |
| Генетика | | | | | | | |
| 4 | 8 | 19/20 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в генетике) | 100 | 0 | 0 | 5 |
| 4 | 8 | 19/20 | Производственная преддипломная практика | 100 | 0 | 0 | 5 |
| 4 | 8 | 19/20 | ВКР | 12,5 | 87,5 | 0 | 4,6 |

Научно-исследовательская работа на направлении подготовки 06.03.01 Биология (профили Биохимия и Генетика)

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили Биохимия и Генетика), имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили Биохимия/Генетика) соответственно профилю ОП: опубликовано статей всего – 800/591, в том числе в научных журналах РИНЦ – 590/420, в ВАК-рецензируемых журналах – 262/229, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 95/81. Опубликовано монографий всего – 20/19, в том числе за рубежом – 1/1. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 12/11. Получено грантов всего – 23/16, в том числе зарубежных – 0/0.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся на направлении подготовки 06.03.01 Биология (профили Биохимия и Генетика)

| Год | Организация НИР студентов | | | | Результативность НИР студентов | | | | |
|-----|---|--|---|---|--|---|---|---|---|
| | Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студента, проводимых | Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых | Количество конкурсов на лучшую НИР студента, организованных вузом | Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего) | Количество научных публикаций без соавторов и соавторских публикаций (всего) | Количество научных публикаций без соавторов и соавторских публикаций вуза | Количество грантов, выигранных студентами | Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.) | Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.) |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------|-------------------------------------|--|---|----|---|---|---|---|---|
| | имых по приказ у Минобрнауки России | по приказ у других федеральных органов исполнительной власти | | | | | | | |
| 2019 | - | - | - | 50 | 7 | 7 | - | - | - |
| 2020 | - | - | - | 47 | 5 | 5 | - | - | - |

Мониторинг качества образовательного процесса по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили Биохимия и Генетика) по результатам анкетирования обучающихся и работодателей

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов всех курсов на направлении подготовки, а также представителей работодателей профильных организаций.

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили Биохимия и Генетика), качеством образовательного процесса

| № | НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ | КУРС | | | | Ср. |
|-----|--|------|-----|-----|-----|-----|
| | | I | II | III | IV | |
| 1 | Оценка организации образовательного процесса | | | | | |
| 1.1 | Оценка доступности, качества и укомплектованности информационно-библиотечных ресурсов (в т.ч. электронных) | 4 | 4,3 | 4,8 | 4,7 | 4,5 |
| 1.2 | Оценка качества, информативности и доступности кафедральных интернет-страниц | 4,4 | 4 | 4,8 | 4,7 | 4,5 |
| 1.3 | Оценка качества, информативности и удобства использования кафедральных разделов электронного информационно-образовательного портала вуза | 4,5 | 4 | 4,7 | 4,6 | 4,5 |
| 1.4 | Оценка учебно-методических пособий кафедр, используемых при изучении дисциплины (модуля) / практики (полезность для освоения, понятность, востребованность информации на занятиях и зачетах / экзаменах и пр.) | 4,5 | 4,3 | 4,7 | 4,5 | 4,5 |
| 1.5 | Уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (оснащенность современным оборудованием, качество аудиторий и их комфортность) | 4,1 | 4,4 | 4,7 | 4,5 | 4,5 |
| 1.6 | Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях работы на фантомах, в лабораториях, на тренажерах и т.д. | 4,1 | 3,6 | 4,2 | 4,1 | 4 |

| | | | | | | |
|------|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.7 | Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях вуза и баз практической подготовки | 4 | 3,9 | 4,2 | 4,2 | 4,1 |
| 1.8 | Уровень использования современных технологий обучения (учебные дискуссии, мастер-классы, ролевые игры, кейс-стади и пр.) | 4 | 3,3 | 4,7 | 4,3 | 4,1 |
| 1.9 | Доброжелательность, вежливость, компетентность работников деканатов | 4,5 | 4,2 | 4,9 | 5 | 4,6 |
| 1.10 | Доброжелательность, вежливость, компетентность других работников вуза (кроме преподавателей и сотрудников деканата) | 4,5 | 4,4 | 4,8 | 4,8 | 4,7 |
| 1.11 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в целом | 4,4 | 4,5 | 4,8 | 4,6 | 4,6 |
| 2 | Оценка качества образовательного процесса | | | | | |
| 2.1 | Способность преподавателей мотивировать студентов к изучению дисциплины | 4 | 3,9 | 4,8 | 4,7 | 4,4 |
| 2.2 | Оценка соответствия излагаемого материала тематике предмета, а также актуальности и востребованности полученных знаний в практической деятельности | 4,5 | 4,4 | 4,8 | 4,6 | 4,6 |
| 2.3 | Оценка качества лекционного материала (доступность изложения, информативность, востребованность полученных знаний в практической деятельности) | 4,5 | 4,4 | 4,9 | 4,6 | 4,6 |
| 2.4 | Объективность оценки знаний студентов | 4,1 | 4,2 | 4,8 | 4,5 | 4,5 |
| 2.5 | Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем) | 4,5 | 4,5 | 4,2 | 4,7 | 4,5 |
| 2.6 | Доброжелательность, вежливость, компетентность преподавателей ведущих занятия | 4,7 | 4,4 | 4,9 | 4,7 | 4,7 |
| 2.7 | Удовлетворенность качеством образовательной деятельности вуза в целом | 4,5 | 4,3 | 4,9 | 4,5 | 4,6 |
| 2.8 | Открытость и доступность информации, необходимой для обучения в целом | 4,2 | 4,5 | 4,8 | 4,5 | 4,6 |
| 3 | Оценка качества воспитательной работы | | | | | |
| 3.1 | Оценка качества работы кураторов студенческих групп | 4,8 | 3,8 | 4,2 | 4,3 | 4,2 |
| 3.2 | Оценка качества организации досуга студентов (возможность удовлетворения художественно-эстетических и культурных потребностей молодежи) | 4,3 | 4 | 4,9 | 4,1 | 4,4 |
| 3.3 | Уважительное отношение к студентам | 4,8 | 4,3 | 4,8 | 4,5 | 4,6 |
| 4 | Оценка организации и качества работы студенческого научного сообщества | | | | | |
| 4.1 | Оценка качества работы студенческих научных кружков | 4,5 | 3,8 | 4,8 | 4,3 | 4,4 |
| 4.2 | Оценка организации помощи в опубликовании результатов учебно-исследовательских работ | 4,4 | 4,1 | 4,8 | 4,5 | 4,5 |
| 4.3 | Наличие лабораторий и специализированных аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов во внеучебное время | 4,2 | 3,8 | 4,7 | 4,2 | 4,3 |
| 4.4 | Оценка организации помощи по организации Вашего участия (при возникновении такой необходимости) в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах | 4,4 | 4,1 | 4,9 | 4,6 | 4,5 |

Ср. – средний показатель.

В качестве предложений по улучшению качества образовательной деятельности в вузе обучающимися было названо:

- внедрение в учебную программу большего количества часов по практике и научной деятельности;
- организация доступа в лабораторию и возможность практических занятий в ней;
- развитие сайта университета (более интерактивный, простой в навигации);
- более вежливое отношение к студентам;
- расширение и доступность электронной библиотеки вуза.

При анализе удовлетворенности студентов, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили Биохимия и Генетика), качеством образовательного процесса выявлено, что все обучающиеся показывают высокий уровень удовлетворенности организацией и качеством всех аспектов образовательной деятельности по ОП.

Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили Биохимия и Генетика) по результатам анкетирования работодателей

| Профессиональные навыки выпускников | Средний балл по 10-балльной шкале |
|---|-----------------------------------|
| Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки выпускника ВолгГМУ? | 9,0 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки выпускника ВолгГМУ? | 8,0 |
| Способность к самостоятельному решению профессиональных задач? | 7,0 |
| Способность эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных / критических ситуациях? | 7,0 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом? | 8,5 |

При анализе отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ОП Биология очевидно, что уровень подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили Биохимия и Генетика)

- обратить внимание на достижение выпускниками продуктивного уровня формирования информационной и библиографической культуры при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
- обеспечить закрепление опыта профессиональной деятельности по использованию основных технических средств поиска научно-

биологической информации и работы с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях у обучающихся;

- повысить заинтересованность у обучающихся;
- сформировать больше теоретических и практических навыков и умений у обучающихся.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ 12.03.04 и 12.04.04 БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ (УРОВНИ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ)

Оценка образовательной деятельности

Подготовка обучающихся по направлению 12.03.04 – Биотехнические системы и технологии в ВолгГМУ организована с сентября 2011 г. в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (ФГОС ВО). Форма обучения – очная. Срок обучения – 4 года. Студенты, обучающиеся по направлению 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, по окончании ВолгГМУ получают квалификацию (степень) «бакалавр». Заочной формы обучения – нет.

Подготовка обучающихся по направлению 12.04.04 – Биотехнические системы и технологии в ВолгГМУ организована с сентября 2017 г. и работает в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования 12.04.04 Биотехнические системы и технологии» (ФГОС ВО). Форма обучения – очная. Срок обучения – 2 года. Студенты, обучающиеся по направлению 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, по окончании ВолгГМУ получают квалификацию (степень) «магистр». Заочной формы обучения – нет.

Динамика показателей приема и конкурса по годам (уровень бакалавриата)

| Показатель | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-----------------------------|------------|------------|
| Прием, бюджет/внебюджет | 15 14/1 | 15 10/5 |
| Конкурс (чел./место) ОК/КД* | - | - |

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Динамика показателей приема и конкурса по годам (уровень магистратуры)

| Показатель | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-----------------------------|------------|------------|
| Прием, бюджет/внебюджет | 13 0/13 | 15 10/5 |
| Конкурс (чел./место) ОК/КД* | - | 2 |

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Структура подготовки по направлениям 12.03.04 и 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (уровни бакалавриата и магистратуры)

На направлении подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии обучается 51 человек, из них 46 студентов приняты по общему

конкурсу, 3 студентов – по компенсационному договору, 2 студента – по целевому договору. Лиц, обучающихся по сокращённым срокам обучения – нет; по индивидуальным планам – нет.

На направлении подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии обучается 12 человек, из них 0 студентов приняты по общему конкурсу, 12 студентов – по компенсационному договору. Лиц, обучающихся по сокращённым срокам обучения – нет; по индивидуальным планам – нет.

Контингент студентов по направлению 14.03.04 Биотехнические системы и технологии (уровень бакалавриата)

| Курс | Общее количество студентов курса | Число студентов, обучающихся по госбюджету общий конкурс/целевой договор | Число студентов, обучающихся по компенсационным договорам |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | 8 | 8 | 0 |
| 2 | 14 | 13 | 1 |
| 3 | 14 | 14 | 0 |
| 4 | 15 | 13 | 2 |
| Всего | 51 | 48 | 3 |

Контингент студентов по направлению 14.04.03 Биотехнические системы и технологии (уровень магистратуры)

| Курс | Общее количество студентов курса | Число студентов, обучающихся по госбюджету общий конкурс/целевой договор | Число студентов, обучающихся по компенсационным договорам |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | 9 | 0 | 9 |
| 2 | 3 | 0 | 3 |
| Всего | 12 | 0 | 12 |

Содержание и качество подготовки обучающихся по направлениям 12.03.04 и 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Учебные планы разработаны на основе ФГОС ВО третьего (++) поколения, все дисциплины федерального компонента ФГОС ВО включены в учебный план, названия совпадают с образовательными стандартами, объединение дисциплин не допускалось, нарушения логической последовательности изучения учебных дисциплин не отмечается. Переноса дисциплин федерального компонента из одного цикла в другой не допускалось.

Анализ структуры образовательной программы на соответствие ФГОС ВО 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

| | | |
|-----------------|--|---------------------|
| Циклы дисциплин | Федеральный государственный образовательный стандарт (2017 г.) | Учебный план ВолГМУ |
|-----------------|--|---------------------|

| | | |
|---|--------------|--------------|
| | трудоемкость | трудоемкость |
| Блок 1 Дисциплины (модули) | не менее 160 | 214 |
| Блок 2 Практика | не менее 20 | 20 |
| Блок 3 Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 6 |
| Общая трудоемкость основной образовательной программы | 240 | 240 |

Анализ структуры образовательной программы на соответствие ФГОС ВО 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

| | | |
|---|--|----------------------|
| Циклы дисциплин | Федеральный государственный образовательный стандарт (2017 г.) | Учебный план ВолгГМУ |
| | трудоемкость | трудоемкость |
| Блок 1 Дисциплины (модули) | не менее 51 | 60 |
| Блок 2 Практика | не менее 39 | 51 |
| Блок 3 Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 9 |
| Общая трудоемкость основной образовательной программы | 120 | 120 |

Кадровое обеспечение направления подготовки 12.03.04, 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5%.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ:

<https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа по направлениям подготовки 12.03.04 и 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 12.03.04 и 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, в 2020 году издано 7 учебных и 5 учебно-методических пособий. Разработаны адаптированные рабочие программы по соответствующим дисциплинам.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлениям подготовки 12.03.04 и 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 12.03.04 и 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, предусмотренных образовательной программой высшего образования (ОП ВО) и учебным планом. В реализации ОП ВО принимают участие 15 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылкам:

ОП Биотехнические системы и технологии (бакалавриат)

<https://www.volgmed.ru/ru/files/list/22478/?dept=278&rdir=22329>

ОП Биотехнические системы и технологии (магистратура)

<https://www.volgmed.ru/ru/files/list/22478/?dept=278&rdir=22329>

Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС по направлениям 12.03.04 и 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

| № | Наименование показателя | Дисциплины (модули) Блок 1 | Практика Блок 2 | Государственная итоговая аттестация Блок 3 |
|---|---|----------------------------|--------------------------|--|
| 1 | Профессиональная образовательная программа | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 2 | Рабочий учебный план | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 3 | Рабочие программы дисциплин | Соответствует | - | - |
| 4 | Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 5 | Учебно-лабораторное обеспечение | Соответствует в основном | Соответствует в основном | Соответствует |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---------------|---|
| 6 | Базы проведения и содержание практики | - | Соответствует | - |
|---|---------------------------------------|---|---------------|---|

Анализ внутренней системы оценки качества образования

На направлениях 12.03.04 и 12.04.04 Биотехнические системы и технологии сформирована система контроля качества образовательного процесса, которая включает посеместровый анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по факультету, так и внутри дисциплин), процент отчисления.

Качество подготовки обучающихся ежегодно оценивается по результатам контроля исходного уровня знаний материала по предшествующим дисциплинам («выживаемость знаний»), промежуточного и текущего контроля. На выпускающей кафедре большое внимание уделяется совершенствованию методов обучения и контроля качества освоения компетенций студентов согласно перечню, рекомендованному в ФГОС ВО, и примерным программам дисциплин.

Научно-исследовательская работа по направлениям 12.03.04 и 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Публикационная активность сотрудников направления.

Опубликовано статей всего - 571

В том числе в научных журналах РИНЦ – 412

В том числе в ВАК-рецензируемых журналах – 182

В том числе в научных журналах Scopus, Web of Sci.– 66

Научно-исследовательская работа обучающихся по направлениям 12.03.04 и 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

| Год | Организация НИР студентов | | | | Результативность НИР студентов | | | | |
|------|--|--|--|---|---------------------------------------|--|---|--|--|
| | Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентом, проводимых по приказу Минобрнауки России | Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти | Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом | Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего) | Количество научных публикаций (всего) | Количество научных публикаций без соавторства сотрудников вуза | Количество грантов, выигранных студентами | Объем средств, направленных вузом на финансирование НИРС (тыс. руб.) | Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.) |
| 2020 | | | | 10 | 18 | | | | |

Мониторинг качества образовательного процесса по направлениям подготовки 12.03.04 и 12.04.04 Биотехнические системы и технологии по результатам анкетирования обучающихся и работодателей

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов факультета и работодателей, главных врачей и заведующих отделениями поликлиник, на базе которых проходила производственная практика.

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по направлениям подготовки 12.03.04 и 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, качеством образовательного процесса

| № | НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ | КУРС | | | | | | Ср. |
|------|--|------|-----|-----|-----|---|----|-----|
| | | I | II | III | IV | V | VI | |
| 1 | Оценка организации образовательного процесса | | | | | | | |
| 1.1 | Оценка доступности, качества и укомплектованности информационно-библиотечных ресурсов (в т.ч. электронных) | 4,5 | 4,2 | 4 | 4,5 | | | 4,2 |
| 1.2 | Оценка качества, информативности и доступности кафедральных интернет-страниц | 4,5 | 4,2 | 4 | 4,3 | | | 4,2 |
| 1.3 | Оценка качества, информативности и удобства использования кафедральных разделов электронного информационно-образовательного портала вуза | 4,5 | 4,3 | 4,2 | 4,4 | | | 4,3 |
| 1.4 | Оценка учебно-методических пособий кафедр, используемых при изучении дисциплины (модуля) / практики (полезность для освоения, понятность, востребованность информации на занятиях и зачетах / экзаменах и пр.) | 4,6 | 4,1 | 4,1 | 4,3 | | | 4,2 |
| 1.5 | Уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (оснащенность современным оборудованием, качество аудиторий и их комфортность) | 4,6 | 4,3 | 3,8 | 3,8 | | | 4,1 |
| 1.6 | Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях работы на фантомах, в лабораториях, на тренажерах и т.д. | 4,3 | 4 | 2,9 | 2,7 | | | 3,4 |
| 1.7 | Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях вуза и баз практической подготовки | 4,2 | 4,2 | 3,1 | 3,2 | | | 3,6 |
| 1.8 | Уровень использования современных технологий обучения (учебные дискуссии, мастер-классы, ролевые игры, кейс-стади и пр.) | 4,3 | 4,2 | 3,2 | 4,1 | | | 3,7 |
| 1.9 | Доброжелательность, вежливость, компетентность работников деканатов | 4,8 | 4,7 | 4,6 | 4,5 | | | 4,6 |
| 1.10 | Доброжелательность, вежливость, компетентность других работников вуза (кроме преподавателей и сотрудников деканата) | 4,7 | 4,5 | 4,3 | 4,2 | | | 4,4 |

| | | | | | | | | |
|------|---|-----|-----|-----|-----|--|--|-----|
| 1.11 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в целом | 4,5 | 4,7 | 4,1 | 4,3 | | | 4,3 |
| 2 | Оценка качества образовательного процесса | | | | | | | |
| 2.1 | Способность преподавателей мотивировать студентов к изучению дисциплины | 4,4 | 4,3 | 3,8 | 4,2 | | | 4,1 |
| 2.2 | Оценка соответствия излагаемого материала тематике предмета, а также актуальности и востребованности полученных знаний в практической деятельности | 4,5 | 4,4 | 4 | 4,3 | | | 4,2 |
| 2.3 | Оценка качества лекционного материала (доступность изложения, информативность, востребованность полученных знаний в практической деятельности) | 4,4 | 4,3 | 4,2 | 4,5 | | | 4,3 |
| 2.4 | Объективность оценки знаний студентов | 4,4 | 4,2 | 3,7 | 4 | | | 4 |
| 2.5 | Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем) | 4,4 | 4,4 | 3,9 | 4,4 | | | 4,1 |
| 2.6 | Доброжелательность, вежливость, компетентность преподавателей ведущих занятия | 4,6 | 4,6 | 4 | 4,5 | | | 4,3 |
| 2.7 | Удовлетворенность качеством образовательной деятельности вуза в целом | 4,6 | 4,5 | 4,2 | 4,6 | | | 4,4 |
| 2.8 | Открытость и доступность информации, необходимой для обучения в целом | 4,6 | 4,3 | 4 | 4,5 | | | 4,3 |
| 3 | Оценка качества воспитательной работы | | | | | | | |
| 3.1 | Оценка качества работы кураторов студенческих групп | 4,8 | 4,3 | 3,8 | 4,2 | | | 4,2 |
| 3.2 | Оценка качества организации досуга студентов (возможность удовлетворения художественно-эстетических и культурных потребностей молодежи) | 4,5 | 4,3 | 4 | 4,6 | | | 4,3 |
| 3.3 | Уважительное отношение к студентам | 4,7 | 4,5 | 4 | 4,3 | | | 4,3 |
| 4 | Оценка организации и качества работы студенческого научного сообщества | | | | | | | |
| 4.1 | Оценка качества работы студенческих научных кружков | 4,7 | 4,4 | 4,3 | 4,5 | | | 4,4 |
| 4.2 | Оценка организации помощи в опубликовании результатов учебно-исследовательских работ | 4,6 | 4,5 | 4,2 | 4,3 | | | 4,2 |
| 4.3 | Наличие лабораторий и специализированных аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов во внеучебное время | 4,7 | 4,5 | 3,8 | 4 | | | 4,1 |
| 4.4 | Оценка организации помощи по организации Вашего участия (при возникновении такой необходимости) в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах | 4,7 | 4,4 | 4,2 | 4,2 | | | 4,3 |

Ср. – средний показатель.

В качестве предложений по улучшению качества образовательной деятельности в вузе обучающимися было названо:

- необходимость обновления литературы в библиотеке (много старой неактуальной литературы);

- необходимость записи онлайн лекций с последующим их размещением на портале;
- пожелание пятидневного обучения с целью наличия большего времени на подготовку во время выходных дней.

Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ по направлениям подготовки 12.03.04 и 12.04.04 Биотехнические системы и технологии по результатам анкетирования работодателей

| Профессиональные навыки выпускников | Средний бал по 10- бальной системе |
|--|------------------------------------|
| Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки бакалавра, магистра? | 9,2 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки бакалавра, магистра? | 8,1 |
| Каков, на Ваш взгляд, уровень подготовки специалиста по ремонту медицинского оборудования? | 8,7 |
| Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности в целом? | 8,3 |

При анализе отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности специалистов – выпускников ВолгГМУ очевидно, что уровень подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам. Бальная оценка профессионализма находится в диапазоне 8-10 баллов (по десятибалльной шкале).

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ВолгГМУ функционирует крупное научное подразделение Научный центр инновационных лекарственных средств с опытно-промышленным производством, в состав которого входят 4 отдела и 8 лабораторий. На базе НЦИЛС осуществляются научно-исследовательские работы, направленные на развитие новых направлений в фармакологии; разработка и создание новых отечественных лекарственных препаратов; апробация и внедрение в практическое здравоохранение отечественных эффективных лекарственных средств; подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров.

ЦМИТ «Биомедицина» является площадкой для выполнения проектной работы различных уровней сложности. Оснащен 3D-сканерами, 3D-принтерами, станками с числовым программным управлением, общелабораторным и специализированным научным оборудованием. В ЦМИТ «Биомедицина» занимаются школьники 6-11 классов, студенты, ординаторы и аспиранты ВолгГМУ. Общее количество посетителей центра в год – более 500 человек. Здесь проводится исследовательская работа со школьниками и студентами в области моделирования ДНК-зондов, трансфекции генов, экологического мониторинга и освоения 3D-моделирования (3D-сканирование, 3D-проектирование, 3D-печать). В 2020 году ЦМИТ «Биомедицина» изготавливал средства индивидуальной защиты для медицинского персонала медицинских организаций региона в период пандемии Covid-19.

ЦМИТ «Биопечать» является площадкой с развитой информационно-телекоммуникационной инфраструктурой, а также комплексом высокотехнологичного оборудования, позволяющего выполнять биопечать и 3D-печать. ЦМИТ «Биопечать» использует 3D-технологии: моделирование, сканирование и стереофото съемка, прототипирование и аддитивное производство продукции медико-биологического назначения.

В центре коллективного пользования проводятся исследования по следующим направлениям: клиническое изучение лекарственных средств, применяемых для профилактики и лечения аллергических, сердечно-сосудистых заболеваний, сахарного диабета типа 2; поиск и клиническое изучение лекарственных средств, применяемых у лиц, подвергавшихся либо перенесших длительное стрессовое воздействие; поиск и клиническое изучение лекарственных средств для коррекции нарушений профессионально значимых функций и качеств у лиц операторских профессий; поиск и создание высокоэффективных препаратов с заданным видом фармакологической активности (нейро- и церебропротекторы, противовирусные, антиагреганты, обезболивающие, эндотелиопротекторы, обладающие метаболитной активностью и другие).

МИП ООО «ИСКРА-М» осуществляет хозяйственную и иную деятельность, направленную на практическое применение (внедрение) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных

вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау)).

Созданное при вузе инновационное предприятие «Медбиофарм» выпускает фармацевтическую и парафармацевтическую продукцию, которая успешно применяется в косметике, а также в бальнеологической практике. Средства, производимые данным предприятием, являются результатом совместных исследований и разработок химиков и фармакологов ВолгГМУ.

Центр клинических исследований функционирует с февраля 2020 года. В рамках работы Центра проводятся 10 клинических исследований, 2 из которых посвящены лечению пациентов с COVID-19.

В ВолгГМУ успешно работает ряд научных коллективов, сосредоточенных на многолетней целенаправленной разработке проблем теоретической и практической медицины, добившихся значительных научных результатов. Эти коллективы характеризуются наличием нескольких поколений в связках учитель - ученик, общностью научных интересов, единым оригинальным исследовательским подходом, постоянным ростом квалификации участников и воспитанием в процессе проведения исследований самостоятельно и критически мыслящих учёных, что позволяет говорить о наличии научных школ университета, которые сложились и функционируют более чем в десятке различных научных областей.

Фармакологическая школа

Фундаментальные исследования в области создания новых противовирусных и противоопухолевых лекарственных средств на основе веществ пуринового и пиримидинового ряда; изыскание новых психотропных лекарственных средств; изыскание новых лекарственных средств среди различных классов производных бензимидазола; создание на основе структурных аналогов ГАМК новых церебро- и кардиопротекторов, гипогликемических средств и средств для профилактики макро- и микрососудистых осложнений, нейро-, нефро-, кардиопатий, гравидопротекторных препаратов и средств для лечения последствий осложненной беременности у детей; разработка магний-содержащих лекарственных препаратов, биологически активных добавок к пище, бальнеологических и косметологических средств на основе минерала бишофит; фармакоэкономика и фармакоэпидемиология лекарственных средств для лечения социально значимых заболеваний человека.

Хирургическая школа

Разработка и внедрение экзоскелетов для облегчения труда эндохирургов. Разработка и внедрение оригинальных способов лечения эмпиемы плевры и дренирования плевральной полости. Разработка и

внедрение новых подходов к хирургии спаечной болезни брюшной полости; разработка и внедрение новых методов диагностики, лечения и профилактики осложнений хирургических заболеваний; разработка новых способов ранней диагностики и лечения острой обтурационной тонкокишечной непроходимости; разработка новых способов лечения варикозной болезни вен нижних конечностей; разработка и внедрение малоинвазивных хирургических и видеоэндоскопических трансуретральных вмешательств при заболеваниях почек; разработка и внедрение новых оригинальных методов хирургии регионарных метастазов при злокачественных новообразованиях. Разработка и внедрение нового способа лечения внутренних желчных свищей. Проведение доказательных исследований, уточняющих показания к резекционным и органосохраняющим операциям в хирургии желудка. Проведение междисциплинарных поисковых исследований в области хирургии желудка и геномной географии. Разработан способ биологической стимуляции адгезиогенеза в торакальной хирургии. Разработка и внедрение нового интегрального индекса оценки риска повторных вмешательств в ургентной абдоминальной хирургии; разработка и внедрение новых методов пластики тазового дна при ректо- и энтероцеле; усовершенствование и активное внедрение в практику методов ретро- и антеградного желчеотведения при обтурационном холестазе; разработка и внедрение новых методов профилактики острого постманипуляционного панкреатита при эндоскопических транспапиллярных вмешательствах.

Терапевтическая школа

Разработка новых подходов к диагностике сосудистых поражений при ИБС, сахарном диабете, субклиническом атеросклерозе, повышение качества стратификации сердечно-сосудистого риска с учетом маркеров иммунного воспаления и эндотелиальной дисфункции. Изучение клинического значения кардиоренальных и гепатокардиальных взаимоотношений у больных артериальной гипертензией и хронической сердечной недостаточностью с хронической болезнью почек или неалкогольной жировой болезнью печени. Изучение вопросов предупреждения раннего сосудистого старения и дифференцированной медикаментозной ангиопротекции у больных с метаболическим синдромом.

Стоматологическая школа

Разработка и внедрение современных методов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации пациентов разных возрастных групп с патологиями челюстно-лицевой области. Совершенствование методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний зубов, зубных рядов и пародонта пациентов различного возраста. Разработка новых методов лечения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

Оптимизация лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта с использованием систем локальной доставки лекарственных средств. Изучение вопросов зубочелюстных аномалий, дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Разработка новых клинических алгоритмов лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов и дисфункциональных состояний ВНЧС, и совершенствование методов их диагностики и профилактики.

Школа патологической анатомии

Изучение инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции, туберкулеза, COVID-19, экспериментальному моделированию лихорадки Западного Нила) с исследованием морфофункциональных изменений в органах дыхания, нервной, иммунной систем; особенностей тканевого распределения возбудителей в различных органах и системах в зависимости от течения и исхода заболевания; моделирование хронической эндогенной интоксикации в условиях измененной вегетативной регуляции; разработка критериев лабораторной и морфометрической диагностики дисметаболических нарушений в тканях паренхиматозных органов и сердца; изучение онтогенетической зависимости постстрессовых альтераций в нервной, иммунной и эндокринной системах; структурных изменений в эндокринном аппарате поджелудочной железы при моделировании и лечении сахарного диабета; патологической анатомии и патологической физиологии эндотоксикоза; морфологических изменений органов и систем при различных видах нарушений обмена веществ, повреждающем действии факторов окружающей среды, исследованию морфогенеза новообразований ЦНС, гемопозитической и лимфоидной тканей; исследование морфологии ЦНС при аддиктивных состояниях, эмоциональном стрессе.

Анатомическая школа

Морфофункциональные изменения эндокринной системы при воздействии эндо- и экзогенных факторов; анатомия лимфатической системы в норме и при COVID-19; анатомия кожи в норме и при воздействии внешних факторов; нейроиммуноморфология; анатомия опорно-двигательного аппарата.

Ревматологическая школа

Разработка и внедрение новых методов иммунной диагностики ревматических заболеваний, направленных на раннее выявление, определение прогноза и рисков развития осложнений; разработка и внедрение новых подходов к лечению воспалительных заболеваний суставов препаратами антицитокинового ряда.

Акушерство и гинекология

Разработка и внедрение методов сохранения и восстановления репродуктивной функции женщин; способов оперативной техники при миомной болезни, эндометриозе, пластических операциях на влагалище; исследований по профилактике гиперпластических процессов эндометрия и патологии шейки матки у женщин перименопаузального периода с целью выявления групп риска и проведения профилактических мероприятий рака в группах риска. Усовершенствованы и оптимизированы схемы подготовки женщин с экстрагенитальной и генитальной патологией к ЭКО в отделении ВРТ клиники №1 ВолгГМУ.

Разработка и внедрение методов функциональной диагностики и лечения гинекологических заболеваний на основе традиционных методов акупунктуры; исследование нарушений нейро-эндокринной регуляции репродуктивных функций организма при инфицированных, воспалительных процессах и опухолевидных образованиях.

Педиатрическая школа

Оптимизация профилактики, диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний и дезадаптационного синдрома у детей; дисфункций мочевыделительной и пищеварительной систем у детей с перинатальными факторами риска; вирус-индуцированной бронхиальной астмы у детей до 5 лет и лечения с использованием различных вариантов базисной терапии в сочетании с иммуностропными препаратами; нарушений церебральной гемодинамики при наиболее часто встречающихся формах деформирующих дорсопатий у подростков; профилактики и коррекции полиорганной патологии, формирующейся на различных этапах онтогенеза у недоношенных детей. Разработка фенотипориентированных алгоритмов диагностики и лечения в педиатрии и неонатологии. Изучение особенностей микроциркуляции и вазомоторной функции эндотелия у детей с сахарным диабетом 1 типа для ранней диагностики микрососудистых осложнений; микрогемоциркуляции у недоношенных и новорожденных с перинатальными поражениями ЦНС; вопросов клиники, диагностики и лечения инфекций респираторного тракта в возрастном аспекте; подходов к диагностике и лечению инфекционных диарей у детей; особенностей герпетических инфекций у детей; связей характера и тяжести патологии у недоношенных детей в неонатальном периоде и состояния здоровья в катамнезе.

Химическая школа

Фундаментальные исследования по изысканию фармакологически активных веществ для создания на их основе лекарственных средств для лечения распространенных и социально-значимых заболеваний; направленный синтез новых производных пурина и пиримидина с

противовирусными и противоопухолевыми свойствами; направленный синтез новых конъюгатов гидроксibenзойных кислот с нейроактивными аминокислотами, пептидами как потенциальных лекарственных препаратов, обладающих нейротропными свойствами.

Биологические науки

Изучение влияния генетических полиморфизмов CYP2D6 и CYP2C19 на эффективность и безопасность фармакотерапии больших депрессивных расстройств; влияния новых отечественных препаратов на иммунную систему ВИЧ-инфицированных пациентов с сочетанной патологией вирусного гепатита С и туберкулеза; инновационных противоопухолевых средств на основе бактериальных лизатов; мутагенной активности новых фармакологических субстанций и лекарственных средств в тестах *in vitro* и *in vivo* на индукцию генных мутаций и хромосомных aberrаций; механизмов клеточной гибели и регенерации эндокриноцитов панкреатических островков при сахарном диабете.

Фармацевтическая школа

Разработка рациональных лекарственных форм для субстанций, обладающих высокой биологической активностью, низкой токсичностью; разработка ресурсосберегающих технологий по комплексной переработке сырья природного происхождения, выделению и очистке суммы биологически активных соединений (аминокислот, полисахаридов, фенолокислот, фуранокумаринов и др.). Разработка проектов нормативной документации для полученных извлечений и лекарственных форм; подходов к совершенствованию фармацевтической помощи и организации работы аптечных учреждений; исследование фармацевтического рынка в динамике его развития и предотвращении возможных рисков и лекарственной безопасности.

Школа социальной философии

Изучение социальных проблем пандемии COVID19; приоритетных направлений социальных исследований в современной медицинской гуманитаристике. Подготовка будущих врачей к решению социально-гуманитарных проблем внедрения новых биотехнологий в медицинскую практику. Проведение социальных мероприятий по поддержке отечественного здравоохранения: разработка этико-правовых документов, гуманитарная экспертиза новых научных достижений в медицине, профилактика социальных рисков при внедрении новых биотехнологий, мониторинг отношения населения к здравоохранительным мероприятиям, социальный прогноз состояния общества после выхода из пандемии и разработка мер по его стабилизации.

Школа культурологии (теории и истории культуры, социология культуры и духовной жизни)

Проведение социологического мониторинга студентов медицинских учебных учреждений и других вузов города, а также населения Южного федерального округа по особенностям развития российской цивилизации; культурного наследия Волгоградской области; медицинской культуре в истории цивилизации; профессиональной (корпоративной) медицинской культуре; имиджологии; полиэтническим и поликонфессиональным стратам российской культуры; особенностям развития российской художественной культуры; новым направлениям в деятельности музеев.

Педагогическая школа

Разработка концепции системы и технологии оптимизации физического воспитания российских и иностранных студентов медицинских вузов; комплексное изучение состояния здоровья студентов, процесса физического воспитания в медицинском вузе с позиции физиологического, медико-биологического, педагогического и социологического аспектов проблемы; выявление закономерностей формирования функционального состояния организма студентов в условиях физических нагрузок различной интенсивности в зависимости от уровня здоровья, пола, типологических особенностей кровообращения, вегетативных регуляций и физической работоспособности; изучение основных закономерностей динамики психофизиологической адаптации к условиям профессиональной деятельности; разработка новых методов повышения психофизиологической устойчивости к эмоциональному стрессу и профессиональной работоспособности; разработка новых методов оценки и прогнозирования психофизиологической адаптации человека в различных сферах его практической деятельности.

Общая характеристика выполняемых НИР

По ежегодным и пятилетним планам НИР в университете выполняются комплексные темы, самостоятельные фрагменты комплексных тем и самостоятельные научно-исследовательские работы. Фундаментальные исследования составляют 15%. Остальные НИР носят прикладной и поисковый характер. Охраноспособные НИР составляют более 30%.

Научно-исследовательские работы выполняются по государственному заданию Министерства здравоохранения Российской Федерации, по заказу комитета здравоохранения Волгоградской области, за счет грантов Российского научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований, Администрации Волгоградской области, фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере,

собственных средств, а также на хоздоговорной основе.

В настоящее время в вузе работают 6 диссертационных советов по 16 специальностям.

В ВолгГМУ издаются журналы: «Фармация и фармакология» (индексируется в международных базах Scopus и Web of Science), «Вестник Волгоградского государственного медицинского университета», «Биоэтика», «Волгоградский научно-медицинский журнал» (входят в список Перечня ВАК), «Лекарственный вестник».

За отчетный период количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 11,07. Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников – 22,8. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников – 12,66. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников – 19,79. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – 164,07.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) – 91833,4 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 91,56 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – 3,41%. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР – 96,4%.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность, осуществляемая в ВолгГМУ, направлена на повышение имиджа университета в мировом научно-образовательном сообществе через сотрудничество с ведущими зарубежными университетами, бизнес-сообществами и организациями путём реализации международных образовательных программ и проектов, совместной научно-исследовательской деятельности, направленной на подготовку высококвалифицированных специалистов, соответствующих признанным мировым стандартам.

В 2020 году 3 основные образовательные программы ВолгГМУ («Стоматология», «Лечебное дело» и «Педиатрия») успешно прошли международную аккредитацию. На 1 курс ВолгГМУ зачислено 698 иностранных граждан (по плану приема – 330) превышение составило 167%) из 50 стран мира (10 человек обучаются за счет средств государственного бюджета РФ). На подготовительном отделении ВолгГМУ обучается 117 иностранных граждан (по плану приема – 80, превышение составило 163%) из 13 стран мира. В 2020 году дипломы ВолгГМУ получили 171 иностранный гражданин из 28 стран мира.

В 2020 году ВолгГМУ прошел регистрацию в международной программе «Erasmus+». На постоянной основе в формате on-line реализовывались программы академической мобильности студентов, преподавателей, научных сотрудников в вузах-партнерах (Германия, Малайзия, Исламская Республика Иран, Южная Корея, Республика Беларусь, Республика Узбекистан).

Заключено 8 международных соглашений о сотрудничестве, и новыми партнерами ВолгГМУ стали:

1. Пизанский Университет (Итальянская Республика);
2. Ташкентский педиатрический медицинский институт (Республика Узбекистан);
3. Университет Саравак (Малайзия);
4. Национальный университет (Тайвань);
5. Самаркандский государственный медицинский институт (Республика Узбекистан);
6. Витебский государственный медицинский университет (Республика Беларусь);
7. Университет Ворвик (Великобритания);
8. Гродненский государственный медицинский университет (Республика Беларусь).

Переговоры о сотрудничестве

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| Французская Республика | Посольство Франции в РФ | Соглашение о присоединении к франкоязычной лингвистической сети - RLF | Проект на согласовании в МИД РФ |
| Французская Республика | Университет Гренобль-Альпы | Договор о сетевом взаимодействии с выходом на программы 2-х дипломов | Проект договора согласован, подписание в 2021 г |
| Итальянская Республика | Клинический институт «Humanitas» | Договор об академическом и научно-техническом сотрудничестве | Проект договора согласован, подписание в 2021 г. |
| Итальянская Республика | Университет Вероны, Медицинский факультет | Договор о сотрудничестве | Планируется в 2021 г. |
| Федеративная Республика Германия | Университет Мартина-Лютера, Стоматологический Центр | Договор о сотрудничестве | Планируется в 2021 г. |

Участие в международных проектах

1. Маслак Е.Е. – участие в проекте «Создание географической карты о распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в Республике Узбекистан». Подана заявка на грант – 2 млрд.сум (около 15 млн.руб.);

2. Доника А.Д. - участие в онлайн проекте Неделя мобильного обучения ЮНЕСКО (12-15.10.2020 г.) Подана заявка на проведение семинара «Интеграция будущих врачей в проблемное поле биоэтики»

Участие в международных грантах и конкурсах

1. Фоменко И.В. – грант SMILE TRAIN. Руководитель и исполнитель темы «Лечение детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба» (46000 \$).

2. Поданы заявки на грант EFIC для молодых ученых. Участники: Думцев Вячеслав Васильевич, Ансаров Хамзат Шайхахматович, Воробьева Юлия Сергеевна.

3. Регистрация в международной программе «Erasmus+» и грантовая заявка по модулю Жан Монэ по теме «Европейские тенденции в управлении организациями сферы здравоохранения» (каф.экономики и менеджмента).

Академическая мобильность

В реализации основных образовательных программ ВолгГМУ в 2020 году по программе «Приглашенный профессор» участвовали 14 иностранных лекторов из 5 стран мира, 12 ученых ВолгГМУ проводили занятия для студентов зарубежных вузов.

В 2020 году в ВолгГМУ на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии стартовала программы международной академической мобильности в формате on-line с зарубежными вузами-партнерами:

На основании пункта 1.3. Договора от 25.09.2020 г. о сетевом взаимодействии между ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации и вузами Республики Узбекистан - Ташкентским государственным стоматологическим институтом и Самаркандским государственным медицинским университетом [139396-dogovor.pdf \(volgmed.ru\)](#) в 2020-2021 учебном году в целях реализации совместной деятельности при подготовке высококвалифицированных специалистов по направлению «Стоматология» по согласованию учебных планов вузов-партнеров проведены учебные занятия на условиях безвалютного обмена в дистанционном формате [139397-dop_soglashenie.pdf \(volgmed.ru\)](#) (конференция ZOOM):

В 2020 году на основе заключенного договора с Самаркандским государственным медицинским университетом [137556-dogovor.pdf \(volgmed.ru\)](#) мы вышли на сетевое взаимодействие с узбекскими коллегами в рамках межкафедрального сотрудничества кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии ВолгГМУ и кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии Самаркандского ГМУ. В данном формате взаимодействия профессор Замараев В.С. провел курс on-line лекций для студентов Самаркандского ГМУ (получено благодарственное письмо от руководства Самаркандского ГМУ).

На основании пункта 1.3. Договора от 26.10.2020 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации и Учреждением образования «Гродненский государственный медицинский университет» Республики Беларусь [141033-dogovor_s_prilozheniem.pdf \(volgmed.ru\)](#) в 2020-2021 учебном году в целях реализации совместной деятельности при подготовке высококвалифицированных специалистов по направлению «Лечебное дело» по согласованию учебных планов вузов-партнеров проведены учебные занятия на условиях безвалютного обмена в дистанционном формате.

Академическая студенческая мобильность

1. Стажировка (стоматологическая практика) студентки 5 курса стоматологического факультета ВолгГМУ с 21 января по 20 февраля 2020 г. в

Университете Йонсей (г.Сеул, Южная Корея) в рамках подписанного меморандума об академической мобильности между ВолгГМУ и вышеуказанным корейским университетом.

2. Международная online олимпиада студентов медицинских вузов «Самарканд-2020» 11-12.12.2020. В олимпиаде приняли участие 6 студентов ВолгГМУ.

ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа (ВР) в медицинском вузе ключевой своей задачей ставит подготовку высококвалифицированного специалиста с необходимыми личностными качествами для медицинского работника. И поэтому является неотъемлемой частью образовательного процесса в совокупности с процессом обучения профессиональным навыкам и умениям. Организация воспитательной деятельности в ВолгГМУ осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства, стандарта воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования и внутренних локально-нормативных актов.

Концепция воспитательной работы в ВолгГМУ включает в себя:

- гражданско-правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессиональное воспитание – развитие профессиональных способностей с учетом социальных требований;
- развитие культурно-массовой и творческой деятельности студентов;
- профилактика терроризма и экстремизма;
- профилактика наркомании, распространения ВИЧ-инфекций, табакокурения;
- формирование здорового образа жизни, организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- оказание психологической помощи студентам.

В реализации основных направлений внеучебной работы задействовано около 25% обучающихся. Все направления ВР обеспечивают охват всех категорий обучающихся и реализуются через учебный процесс. Выстроенная система кафедры – деканаты – подразделения – проректор по воспитательной работе позволяют на всех уровнях подготовки специалиста формировать личность врача.

Основные направления и задачи воспитания реализовывались подразделениями и общественными организациями ВолгГМУ, в том числе студенческим советом ВолгГМУ, спортивным клубом, научным обществом молодых ученых и студентов (НОМУС), объединенным профкомом сотрудников и студентов.

В отчетный период при реализации основных направлений воспитательной работы особое внимание было уделено патриотическому и нравственному воспитанию, профилактической работе и развитию добровольческого движения.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены мероприятия, большая часть которых проходила в онлайн-формате.

Кафедра истории и культурологии организовала акцию «История Великой Отечественной войны в истории моей семьи». Деканат фармацевтического факультета совместно с кафедрой русского языка и

социально-культурной адаптации подготовили и провели очередной литературный ринг «Поклонимся великим тем годам». Зарубежный департамент реализовал проект «Сталинградская звезда Давида» и песни о мире в онлайн-формате. Иностранные студенты ВолгГМУ приняли участие в круглом столе по ключевым этапам Великой Отечественной войны в рамках программы реализации просветительского проекта «Великая Победа, добытая единством». Сотрудники библиотеки организовали Виртуальный Бессмертный полк ВолгГМУ: собирали информацию об участниках войны – сотрудниках СГМИ-ВолгГМУ и к 9 мая подготовили презентацию.

Студенческий совет ВолгГМУ реализовал проект – информационный патриотический канал «Мы – патриоты» в инстаграме. Приняли участие во Всероссийском шествии «Бессмертный полк – онлайн». Совет студентов медицинских и фармацевтических вузов Минздрава России к юбилею Великой Победы подготовили «Книгу памяти», куда вошла информация о сотрудниках медицинских институтов – участниках ВОВ. По инициативе представителя ВолгГМУ в Совете была издана книга стихов студентов медицинских и фармацевтических вузов России, куда были включены и произведения наших студентов.

В Волгоградской области 20 марта началась работа регионального штаба по помощи населению и стартовала всероссийская акция «Мы вместе». В работе штаба было задействовано около 1250 волонтеров, половина из которых – это студенты ВолгГМУ. В адресной помощи задействовано 118 человек: 100 студентов ВолгГМУ, 12 студентов медицинского колледжа ВолгГМУ и клинические ординаторы и сотрудники университета. В работе регионального call-центра по вопросам распространения коронавирусной инфекции работают посменно 116 человек. С 10.04.2020 по 21.04.2020 в течение 11 дней 16 волонтеров работали по развешиванию палаток для первичного приема пациентов на территории больниц города Волгограда и Волжского. Всего установлено 10 палаток. С 29.04.2020 к работе в call-центре ГБУЗ «Клиническая станция скорой медицинской помощи» приступили к работе 22 волонтера – студенты ВолгГМУ. За 57 смен заполнено 2 227 регистрационных листов лиц, прибывших в г. Волгоград. 29.05.2020 6 студентов ВолгГМУ направились работать в учреждения здравоохранения г. Урюпинска для работы с пациентами, зараженными COVID-19. В сентябре трое студентов отправились в г. Калач-на-Дону.

На базе ВолгГМУ Студенческий волонтерский центр работает с 2011 года и объединяет 6 направления волонтерской деятельности. В 2017 году на базе ВолгГМУ открылось региональное отделение всероссийской общественной организации «Волонтеры-медики», которое в настоящий момент объединяет более 600 человек волонтеров из числа студентов ВолгГМУ.

Награды Президента России – грамоты и памятные медали за бескорыстный вклад в организацию общероссийской акции взаимопомощи «МыВместе» получили 90 студентов ВолгГМУ.

На Всероссийском совещании для руководителей молодёжной политики отметили, что по итогам организации и проведения акции «Мы вместе» Волгоградский регион вышел на первое место, в чем основная заслуга волонтеров-медиков. В период с 25 июня по 01 июля 20 волонтеров ВолгГМУ приняли участие в волонтерской акции «Волонтеры Конституции». Летом состоялась дистанционная школа «Лидеры в здравоохранении». В конкурсе приняли участие 13 волонтеров-медиков. На конкурс проектов «Доброволец России» подано 9 социальных проектов.

12 октября 2020 года состоялась онлайн школа «Волонтеры-медики», в рамках которой любой желающий может пройти обучение основным направлениям работы волонтеров. В течение недели проходили мастер-классы, направленные на обучение работы в добровольческой деятельности.

В связи с популяризацией добровольчества и на основании поручения Президента России Минобрнауки России направил образовательные модули дисциплины «Организация добровольческой деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» для их внедрения в основные образовательные программы.

В рамках оздоровления и проведения всероссийских мероприятий в период зимних каникул 30 человек студентов приняли участие во Всероссийском студенческом марафоне на базе «АкваЛео» в г. Сочи. 70 человек студентов и сотрудников приняли участие во Всероссийском форуме «Факторы роста» в ОК «Дагомыс» в г. Сочи., который организовал Студенческий совет ВолгГМУ. Кроме нашей делегации принимали участие 130 человек из 8 медицинских университетов страны.

Среди мероприятий по направлению «внеучебная и воспитательная работа» в рамках празднования 85-летия ВолгГМУ проведено более 20 различных мероприятий, большая часть которых прошла онлайн.

В рамках создания комфортной среды для студентов на базе общежития № 3 был открыт коворкинг-центр, разработана дорожная карта по лагерю ВолгГМУ и созданы коворкинг-центры в общежитии № 1.

С целью оптимизации материальной поддержки студентов разработано, утверждено и запущено в работу новое положение о материальной поддержке обучающихся. Разработано положение о награждении обучающихся Почетной грамотой ректора, положение о стипендии ректора и стипендии Ученого совета. В 2020 году 11 студентов ВолгГМУ стали стипендиатами города-героя Волгограда.

50 кураторов ВолгГМУ взяли шефство над первокурсниками 2020 года. Проект «Кураторы» существует с 2010 года и в настоящий момент перерастает в наставничество. Сегодня готовится к внедрению новое направление – курация англоговорящих студентов. Провели школу актива «новая смена» в онлайн формате.

На реализацию культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы со студентами ежегодно выделяется сумма в размере двухмесячного стипендиального фонда. В этом году в связи с невозможностью проведения очных мероприятий из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки

было принято решение о перераспределении средств, и направлено порядка 9 млн руб. на приобретение тренажёров в ФОК «Волгомед» и на реорганизацию медиа-студии «Аллегро» и актового зала.

В планах на 2021 год приоритетным стоит внедрение и реализация рабочих программ и календарного плана воспитательной работы согласно изменениям, внесенным в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Подробные сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса размещены на официальном сайте ВолгГМУ по адресу: <https://www.volgmed.ru/sveden/objects>.