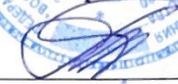




УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России


С.В.Поройский
« 29 » августа 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДИАТРИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
(УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

Волгоград, 2022

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Вид государственных аттестационных испытаний.....	4
3. Государственная экзаменационная комиссия.....	4
4. Требования к проведению ГЭ	6
5. Подготовка к сдаче ГЭ	7
6. Процедура сдачи ГЭ	222
7. Повторное прохождение ГИА	24
8. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
9. Особенности проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий	26
10. Порядок апелляции результатов государственного аттестационного испытания	33

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Настоящий документ (далее – Программа) регламентирует требования к содержанию и процедуре проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников педиатрического факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Педиатрия.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта и разработанной на его основе основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП).

Задачей ГИА является оценка сформированности у выпускников всех предусмотренных ОПОП компетенций.

1.2. Нормативные документы

Нормативную базу разработки Программы составляют следующие нормативные акты в актуальных редакциях:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 3) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853, зарегистрировано в Минюсте России 15.09.2015, рег. № 38880);
- 4) приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями от 09.02.2016, 28.04.2016, 27.03.2020);
- 5) локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

1.4. Сроки ГИА

Сроки ГИА устанавливаются календарным учебным графиком и учебным планом ОПОП.

1.5. Трудоёмкость ГИА

Трудоёмкость ГИА составляет 3 зачетных единицы.

1.6. Требования к выпускнику

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальную образовательную программу по ОПОП.

1.7. Результаты ГИА

Успешное прохождение ГИА по аккредитованной ОПОП является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Вид государственных аттестационных испытаний

ГИА проводится в виде подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (далее – ГЭ).

3. Государственная экзаменационная комиссия

3.1. Общие положения

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая организуется ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности Педиатрия и действует в течение календарного года.

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома об образовании и о квалификации соответствующего образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование качества профессиональной подготовки выпускников на основе результатов ГИА.

3.2. Утверждение состава ГЭК

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА. Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в ВолгГМУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в области ветеринарии. Председатель ГЭК утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению ВолгГМУ не позднее 31 декабря предшествующего году проведения ГИА.

После утверждения председателя ГЭК формируется ГЭК. В ее состав входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу ВолгГМУ (иных организаций) и (или) к научным работникам ВолгГМУ (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, должна составлять не менее 50 процентов.

Состав ГЭК утверждается проректором по учебной работе ВолгГМУ не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Также на период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК приказом по ВолгГМУ назначается секретарь указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ВолгГМУ, научных работников или административных работников ВолгГМУ. Секретарь ГЭК не входит в ее состав. Секретарь ГЭК ведет протоколы её заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

5.3. Деятельность ГЭК

Основной формой деятельности ГЭК являются заседания. Заседания правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов её членов, участвующих в заседании. При равном количестве голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые ГЭК, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК о сдаче ГЭ отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных

задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Образец протокола приведен в приложении 1.

В протоколе заседания ГЭК о присвоении выпускнику квалификации отражается мнение членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о присвоении выпускнику искомой квалификации. Образец протокола приведен в приложении 2.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, её членами, а также секретарем ГЭК; сшиваются в книги и хранятся в архиве ВолгГМУ.

4. Требования к проведению ГЭ

ГЭ проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы и включает в себя определение уровня подготовки студентов по профилирующим дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- Госпитальная педиатрия
- Поликлиническая и неотложная педиатрия
- Инфекционные болезни у детей
- Детская хирургия
- Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
- Офтальмология
- Фтизиатрия
- Дерматовенерология
- Акушерство и гинекология
- Медицина, основанная на доказательствах
- Медицинская реабилитация
- Физическая культура и спорт
- Медицина катастроф
- Судебная медицина

ГЭ состоит из трёх этапов:

- 1 этап – тестовый контроль,
- 2 этап – оценка практических умений,
- 3 этап – собеседование.

Представленные этапы ГИА реализуют следующие задачи оценки подготовленности выпускника:

1 этап – тестовый контроль (проверка уровня теоретических знаний в виде тестирования на бумажных носителях);

2 этап – оценка практических умений (проверка практической профессиональной подготовки на различных объектах с использованием медицинской аппаратуры и инструментов);

3 этап – собеседование (проверка навыка решать конкретные профессиональные задачи в виде ответа на 5 ситуационных задач).

5. Подготовка к сдаче ГЭ

5.1. Общие подходы по подготовке к сдаче ГЭ

Подготовка выпускников к ГЭ осуществляется на аудиторных занятиях и в рамках самостоятельной работы студентов, а также в рамках времени, выделяемого учебным планом на ГИА.

Студенты информируются о программе ГЭ, им создаются необходимые для подготовки условия. Перед ГЭ проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

5.2. Перечень вопросов, выносимых на ГЭ:

- вопросы (задачи, задания) по дисциплине «Госпитальная педиатрия»
- вопросы (задачи, задания) по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия»
- вопросы (задачи, задания) по дисциплине «Инфекционные болезни у детей»
- вопросы (задачи, задания) по дисциплине «Детская хирургия»
- вопросы (задачи, задания) по дисциплине «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия»
- вопросы (задачи, задания) по дисциплине «Офтальмология»
- вопросы (задачи, задания) по дисциплине «Фтизиатрия»
- вопросы (задачи, задания) по дисциплине «Дерматовенерология»
- вопросы (задачи, задания) по дисциплине «Акушерство и гинекология»
- вопросы (задачи, задания) по дисциплине «Медицина, основанная на доказательствах»
- вопросы (задачи, задания) по дисциплине «Медицинская реабилитация»
- вопросы (задачи, задания) по дисциплине «Физическая культура и спорт»
- вопросы (задачи, задания) по дисциплине «Медицина катастроф»
- вопросы (задачи, задания) по дисциплине «Судебная медицина»

Более подробно вопросы (задачи, задания), выносимые на ГЭ, представлены Фонде оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Педиатрия.

5.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

5.3.1. Перечень информационных источников для подготовки представлен в ОПОП «Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия.

5.3.2. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ:

Основная литература:

1. Педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Баранова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427873.html>
2. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонова Л.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонова Л.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В. Ф., Шамшева О. В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В. Ф., Молочный В. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. А. С. Калмыковой . - М. , 2013 . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html>
10. Хирургические болезни у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Подкаменев В.В. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

11. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433713.html>
12. Дронов А. Ф. ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ [Электронный ресурс] / Дронов А. Ф., Холостова В. В. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
13. Солонищенко В. Г. КЛИНИЧЕСКАЯ ГЕНЕТИКА И СИНДРОМОЛОГИЯ В ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ [Электронный ресурс] / В. Г. Солонищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
14. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
15. Кацнельсон Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л. А., Лысенко В. С., Балишанская Т. И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
16. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>
17. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Кошечкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434963.html>
18. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т 1. Неврология / Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
19. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т 2. Нейрохирургия / Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 408 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
20. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>
21. Епифанов В. А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
22. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Электронный ресурс] : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
23. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Электронный ресурс] : рук-во к практич. занятиям / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико ; [авт. кол. : А. Ю. Бражников, Н. И. Брико, Е. В.

Кирьянова и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

24. Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

25. Кабалава Ж.Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

26. Петров В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов и последиплом. образования врачей / Петров В. И., Недогода С. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 141 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

27. Бочков Н. П. Клиническая генетика [Электронный ресурс] : учебник / Бочков Н. П., Пузырев В. П., Смирнихина С. А. ; под ред. Бочкова Н. П. - 4-е изд., доп. и перераб.- М. : ГЭОТАР-МЕД, 2015. - 592 с. : ил. -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

28. Доника А. Д. Основы радиобиологии [Текст] : учеб. пособие для специальностей высшего профессионального образования группы «Здравоохранение» / А. Д. Доника, С. В. Поройский. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2012. – 136 с.

29. Сидоров П. И. Медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 320 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Медицина).

30. Калыгин В. Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях : курс лекций [Электронный ресурс] / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

31. Рогозина И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

32. Левчук И. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

33. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . - 496 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

34. Ромодановский П. О. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов, В.А. Спиридонов - 2-е изд.,

перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

35. Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, Е.Н. Леонова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

36. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222217627.html>

37. Мандриков В. Б. Инновационные подходы в профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Б. Мандриков, В. О. Аристакесян, М. П. Мицулина ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - М. : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 399, [1] с. : ил. Режим доступа http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName%CC%E0%ED%E4%0%E8%EA%EE%E2_%C8%ED%ED%EE%E2%E0%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E5_%EF%EE%E4%F5%EE%E4%FB_2014&MacroAcc=A&DbVal=47

38. Горланов, И. А. Детская дерматовенерология / под ред. И. А. Горланова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4029-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440292.html> (дата обращения: 16.12.2021). - Режим доступа : по подписке.

39. Щава С. Н., Сердюкова Е. А., Родин А. Ю., Иванова И. Н., Русинов В. И., Еремина Г. В., Попов В. В. Сифилис. Современные аспекты течения, диагностики и лечения : монография / Щава С. Н., Сердюкова Е. А., Родин А. Ю., Иванова И. Н., Русинов В. И., Еремина Г. В., Попов В. В. - : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - Лицензионный договор б/н от 11.06.21. - гриф КС.

Дополнительная литература:

1. Авдеева Т. Г. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Авдеева Т. Г., Рябухин Ю. В., Парменова Л. П., и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Г. Кукеса, Д.А. Сычева. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Парийская Т. В. Педиатрия. Неотложные состояния у детей [Текст] : [справочник] / Парийская Т. В. . - М. : АСТ ; СПб. : Сова, 2007. - 416 с. : ил.

4. Шабалов Н. П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040200 - Педиатрия : в 2 т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 735, [1]

с. : ил. - ISBN 5-98322-511-1(т. 1), 5-98322-510-3 : 400-00. - 475-00. - 575-00. - 590-00. - 600-00.

5. Шабалов Н. П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040200 - Педиатрия : в 2 т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 763, [1] с. : ил. - ISBN 5-98322-512-X(т. 2), 5-98322-510-3 : 400-00 . - 475-00. - 575-00. - 590-00. - 600-00.

6. Бронхиальная астма у детей [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. высш. образования 060103 - Педиатрия / Малюжинская Н. В., Полякова О. В., Никифорова Е. М., Петрова И. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2015 . - 111, [1] с. : ил.

7. Атопический дерматит у детей: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике [Текст] : учеб. пособие, для спец. 060103 - Педиатрия / Малюжинская Н. В., Полякова О. В., Никифорова Е. М., Петрова И. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2015 . - 99, [1] с. : ил.

8. Цыбульский Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбульский Э. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

9. Детские болезни. Т. 1. [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Мельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

10. Детские болезни. Т. 2. [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Мельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

11. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

12. Исаков Ю. Ф. Хирургические болезни детского возраста [Текст] . Т. 2 : учебник для мед. вузов / Исаков Ю. Ф., Дронов А. Ф., Степанов Э. А., Михельсон В. А. ; под ред. Ю. Ф. Исакова . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2006 . - 579, [5] с. : ил.

13. Исаков Ю. Ф. Хирургические болезни детского возраста [Электронный ресурс] . Т. 2 : учебник для мед. вузов / Исаков Ю. Ф., Дронов А. Ф., Степанов Э. А., Михельсон В. А. ; под ред. Ю. Ф. Исакова . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2006 . - 579, [5] с. : ил., цв. ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

14. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : атлас-руководство / Учайкин В. Ф., Хараламова Ф. С., Шамшева О. В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

15. Иерсиниозы [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук, И. В. Шестакова, М. В. Нагибина, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

16. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. и др. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. : 8 л. цв. ил.

17. Крамарь Л. В. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей: клиника, диагностика, лечение [Текст] : учеб. пособие для спец. Педиатрия / Крамарь Л. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 81, [3] с. : ил.

18. Емельянова Г. А. Детские инфекции : пути распространения, клинические проявления, меры профилактики [Электронный ресурс] / Емельянова Г.А., Мякенькая Т.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

19. Цыбулькин Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. : ил. (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

20. Этиотропная терапия острых вирусных инфекций у детей [Текст] : учеб. пособие для спец. 06010365 "Педиатрия" / Л. В. Крамарь [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 156 с.

21. Внутриутробные инфекции перинатального периода [Текст] : учеб.-метод. пособие для спец. "Педиатрия" / Петрова И. В., Никифорова Е. М., Арова А. А. и др. ; Минздравсоцразвития РФ ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 108 с.

22. Современные подходы к диагностике и лечению острых инфекционных диарей у детей [Текст] : учеб.-метод. пособие, для спец. 060103 - Педиатрия / Родионова Н. В., Крамарь Л. В., Арова А. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост. : Н. В. Родионова, Л. В. Крамарь, А. А. Арова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 34, [2] с. -

23. Клиника, диагностика и лечение дифтерии у детей [Текст] : учеб.-метод. пособие, для спец. 060103 - Педиатрия / Крамарь Л. В., Арова А. А., Хлынина Ю. О. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост. : Л. В. Крамарь, А. А. Арова, Ю. О. Хлынина, Н. В. Родионова, А. Б. Невинский]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 48 с.

24. Крамарь Л. В. Менингиты у детей : клиника, диагностика, лечение [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. завед. Спец. подготовки - 310502 - Педиатрия. Дисциплина - Инфекционные болезни у детей / Крамарь Л. В., Малюжинская Н. В., Иоанниди Е. А. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 66, [2] с. : ил

25. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. -

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

26. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. : ил – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

27. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

28. Детские болезни. Т. 1. [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Мельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

29. Парийская Т. В. Педиатрия. Неотложные состояния у детей [Текст] : [справочник] / Парийская Т. В. . - М. : АСТ ; СПб. : Сова , 2007 . - 416 с. : ил.

30. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / под ред. Паукова В.С. – М. : Литтерра, 2013 – 272 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

31. Противотуберкулезные препараты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Барканова О.Н., Калуженина А.А., Попкова Н.Л., Гагарина С.Г. ; под ред. Борзенко А. С. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 99 с. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%F2%F3%E1%E5%F0%EA%F3%EB%E5%E7%ED%FB%E5_%EF%F0%E5%EF%E0%F0%F2%FB_2015&MacroAcc=A&DbVal=47

32. Противотуберкулезные препараты [Текст] : учеб. пособие [для студентов 5, 6 курсов, обучающихся по спец. "Леч. дело", "Педиатрия"] / Барканова О. Н., Калуженина А. А., Попкова Н. Л. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [под ред. А. С. Борзенко] . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2015 . - 99, [1] с

33. Пульмонология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Чучалина А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 800 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

34. Попкова Н. Л. Современные методы иммунодиагностики туберкулеза [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Попкова Н.Л., Калуженина А.А. ; под ред. Борзенко А. С. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. – 44 с. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%F1%EE%E2%F0%E5%EC%E5%ED%ED%FB%E5_%EC%E5%F2%EE%E4%FB_2014&MacroAcc=A&DbVal=47

35. Борзенко А. С. Современный лекарственно-устойчивый туберкулез легких [Электронный ресурс] : учебное пособие / Борзенко А.С., Шмелев Э.Н., Гагарина С. Г. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. – 64 с. – Режим доступа: <http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%F1%EE%E2%>

F0%E5%EC%E5%ED%ED%FB%E9_%F2%F3%E1%E5%F0%EA%F3%EB
%E5%E7_2014&MacroAcc=A&DbVal=47

36. Зимина В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс] : руководство / Зимина В.Н., Кошечкин В.А., Кравченко А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

37. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: учебное пособие [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

38. Мишин В. Ю. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мишин В. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

39. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Аксенова В.А., Апт А. С., Баринов В. С. и др. ; под ред. М И. Перельмана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

40. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436752.html>

41. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 504 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

42. Рентгенологическая диагностика туберкулеза легких [Текст] : учеб. пособие / Барканова О. Н., Гагарина С. Г., Попкова Н. Л. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2016 . - 96, [4] с. : ил.

43. Туберкулез центральной нервной системы [Текст] : учеб. пособие / Барканова О. Н., Гагарина С. Г., Попкова Н. Л. и др. ; ВолгГМУ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2018 . - 100, [4] с. : ил., цв. ил.

44. Скоромец А. А. Нервные болезни [Электронный ресурс] / Скоромец А. А., Сорокоумов В. А., Скоромец Т. А // Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко и И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2011. – Гл. IV. – С. 88-111. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

45. Петрухин А. С. Неврология [Электронный ресурс] : видеопрактикум / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

46. Авакян Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / Авакян Г. Н., Гехт А. Б., Никифоров А. С. ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра, 2014. - 744 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

47. Никифоров А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

48. Практическая неврология [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

49. Котов С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] : руководство / Котов С. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

50. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

51. Мутовин Г. Р. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мутовин Г. Р. . - 3-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 832 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

52. Мутовин Г. Р. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по напр. 020200 "Биология", спец. 020206 "Генетика" / Мутовин Г. Р. . - 3-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 830 с. : ил.

53. Тонконоженко Н. Л. Неврологический статус ребёнка и его интерпретация [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов мед. вузов, обучающихся по спец. 060103-Педиатрия / Тонконоженко Н. Л., Клиточенко Г. В., Кривоножкина П. С. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2011 . - 84 с. : ил.

54. Нейрохирургия [Электронный ресурс] / зав. кафедрой нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, проф. С.В. Можаяев; зав. кафедрой неврологии с клиникой СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, проф., акад. РАМН А.А. Скоромец; проф. кафедры нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Т.А. Скоромец. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409220.html>

55. Хирургия живота и промежности у детей [Электронный ресурс] : атлас / под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова. - 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

56. Исаков Ю. Ф. Хирургические болезни детского возраста [Электронный ресурс] : учебник для мед. вузов. Т. 1 / Исаков Ю. Ф., Дронов А. Ф., Степанов Э. А., Михельсон В. А. ; под ред. Ю. Ф. Исакова . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2006 . - 579, [5] с. : ил., цв. ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

57. Хирургические болезни детского возраста [Текст] : учебник для мед. вузов : в 2 т. Т. 1 / Ю. Ф. Исаков [и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 632 с. : ил., цв. ил.

58. Хирургические болезни детского возраста [Текст] : учебник для мед. вузов : в 2 т. Т. 2 / Ю. Ф. Исаков [и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 579, [5] с. : ил.,

59. Разумовский А. Ю. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей [Электронный ресурс] : руководство / А. Ю. Разумовский, А. Б. Алхасов. - М., 2010. - 200 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

60. Неотложная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / М. П. Разин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

61. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник/ Тахчиди Х. П., Ярцева Н. С., Гаврилова Н. А., Деев Л. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

62. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс] : руководство / Егоров Е. А., Алексеев В. Н., Астахов Ю. С. и др. ; под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - 1072 с. - (Рациональная фармакотерапия). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

63. Офтальмология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Алексеев В. Н., Астахов Ю. С., Басинский С. Н. и др. ; под ред. Е. А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 239 с. : ил., цв ил.

64. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. / под ред. Е.А. Егорова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

65. Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

66. Егоров Е. А. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

67. Егоров Е. А. Клинические лекции по офтальмологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Егоров Е. А., Басинский С.Н. - М., 2007. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

68. Избранные лекции по детской офтальмологии [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Нероева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 184 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

69. Сидоренко Е. И. Избранные лекции по офтальмологии [Электронный ресурс] / Сидоренко Е. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

70. Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Х.П. Тахчиди. – М., 2009. – 336 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

71. Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

2018. -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

72. Сомов Е. Е. Офтальмология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Сомов Е. Е. - М. : МИА, 2008. - 374, [2] с. : ил., цв. ил.

73. Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Александров В. В., Алгазин А. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

74. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Епифанов В. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

75. Ибатов А. Д. Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

76. Петрухин А. С. Детская неврология [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т. Т. 2 / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

77. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Епифанов В. А. и др. - 2-е изд., прераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

78. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Рациональная фармакотерапия). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

79. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины [Текст] : пер. с англ. : учеб. пособие для мед. вузов / Т. Гринхальх; под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 282, [5] с. : ил. - Рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России. - Библиогр. в конце глав.

80. Планы ведения больных. Терапия: диагностика, лечение, предупреждение осложнений [Текст] : [клин. рек.] / под ред. О. Ю. Атькова, Е. И. Полубенцевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. + 1CD-ROM. - (Доказательная медицина).

81. Емельянов, В. М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - [4-е изд., доп. и испр.]. - М. : Академический Проект, 2011. - 494, [2] с. : ил. - (Gaudeamus). - Библиогр. : с. 488-490. - ISBN 978-5-8291-1380-3 : 468-00.

82. Поройский С. В. Методические указания для подготовки студентов к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Текст] : для студентов высш. проф. образования, спец. "Педиатрия" / Поройский С. В., Доника А. Д., Ларионов С. С. и др. ;

ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2016 . - 32, [4] с.

83. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Багненко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

84. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебно-метод. комплекс дисциплины : учеб. пособие для студентов вузов по пед. спец. (ОПД. Ф. 07 - Безопасность жизнедеятельности) / В. С. Сергеев. - М. : Академический Проект, 2010. - 558, [2] с. - (Gaudeamus). -

85. Сергеев, В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. С. Сергеев ; Моск. открытая соц. академия. - М. : Академический Проект, 2010. - 462 с. - (Gaudeamus).

86. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 9-е, испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 444, [4] с. : ил. - (Высшее образование).

87. Доника А.Д. Врач как субъект экстремальной ситуации: медицинские, психологические и социологические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.Д. Доника, С.В. Поройский, М.В. Еремина. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 140 с. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%EE%ED%E8%EA%E0_%C2%F0%E0%F7_%EA%E0%EA_%F1%F3%E1%FA%E5%EA%F2_2015&MacroAcc=A&DbVal=47

88. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

89. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 608 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

90. Пиголкин Ю.И. Судебная медицина. Compendium [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Пиголкин Ю. И., Дубровин И. А., Пиголкин Ю. И. ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

91. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. ; под ред. Ю.И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

92. Пашинян Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Пашинян Г.А., Ромодановский П.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

93. Барканов В. Б. Клинико-морфологические и судебно-медицинские аспекты миоренального синдрома [Текст] : учеб. пособие /

Барканов В. Б., Ермилов В. В., Смирнов А. В. и др. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 81 с. : цв. ил.

94. Барканов В. Б. Алкогольная кардиомиопатия (клинико-морфологические и судебно-медицинские аспекты) [Текст] : учеб. пособие / Барканов В. Б., Ермилов В. В., Смирнов А. В. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 66, [2] с. : ил.

95. Барканов В. Б. Синдром внезапной смерти у детей [Текст] : (клинико-морфологические и судебно-медицинские аспекты) / Барканов В. Б., Ермилов В. В., Смирнов А. В. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 55, [1] с. : ил.

96. Физическая культура [Текст] : сборник тестовых вопросов и ответов для студентов медицинских вузов : учеб. пособие / под общ. ред. В. Б. Мандрикова ; Федерал. агентство по здравоохранению ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2007. - 95 с.

97. Мандриков В. Б. Волейбол на занятиях по физической культуре в медицинских и фармацевтических вузах [Текст] : учеб.-метод. пособие / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. Р. Садыкова ; Федер. агентство по здравоохранению ; ВолгГМУ ; Каф. физ. культуры и здоровья. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2007. - 175 с. : ил. - Библиогр. : с. 172-173. http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CC%E0%ED%E4%F0%E8%EA%EE%E2_%C2%EE%EB%E5%E9%E1%EE%EB_%ED%E0_%E7%E0%ED%FF%F2%E8%FF%F5_2007&MacroAcc=A&DbVal=47

98. Мандриков, В. Б. Дидактический материал для студентов специального учебного отделения, имеющих синдром вегетативной дисфункции [Текст] : учеб. пособие / В. Б. Мандриков, М. П. Мицулина, Е. В. Пивоварова ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 244, [4] с. : ил.

99. Мандриков, В. Б. Дидактический материал для студентов специального учебного отделения, имеющих синдром вегетативной дисфункции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Б. Мандриков, М. П. Мицулина, Е. В. Пивоварова ; ВолгГМУ ; Минздравсоцразвития РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 244, [4] с. : ил. - Библиогр. : с. 239-240.-

Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CC%E0%ED%E4%F0%E8%EA%EE%E2_%C4%E8%E4%E0%EA%F2%E8%F7%E5%F1%EA%E8%E9_%EC%E0%F2%E5%F0%E8%E0%EB_2012&MacroAcc=A&DbVal=47

100. Баскетбол на занятиях по физической культуре в медицинских и фармацевтических вузах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Б. Мандриков [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 312 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. -

Режим доступа: <http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C1%E0%F1%>

EA%E5%F2%E1%EE%EB_%ED%E0_%E7%E0%ED%FF%F2%E8%FF%F5_2012&MacroAcc=A&DbVal=47

101. Мандриков В. Б. Спортивный бадминтон в занятиях по физическому воспитанию студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Б. Мандриков, М. В. Уколов ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 128 с.- Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%F1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%FB%E9_%E1%E0%E4%EC%E8%ED%F2%EE%ED_2010&MacroAcc=A&DbVal=47

102. Оздоровительный фитнес в высших учебных заведениях [Текст] : учеб. пособие / В. Б. Мандриков [и др.] ; Минздравсоцразвития, ВолГМУ ; рец. Л. К. Квартовкина. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 167 с.: ил.- Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CE%E7%E4%EE%F0%EE%E2%E8%F2%E5%EB%FC%ED%FB%E9_%F4%E8%F2%ED%E5%F1_2009&MacroAcc=A&DbVal=47

103. Мандриков В. Б. Пути формирования здорового образа жизни студентов [Электронный ресурс] : элективный курс / Мандриков В. Б., Ушакова И. А., Мицулина М. П. . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2006 . - 469 с. - Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CF%F3%F2%E8_%F4%EE%F0%EC%E8%F0%EE%E2%E0%ED%E8%FF_%E7%E4%EE%F0%EE%E2_2006&MacroAcc=&DbVal=47

104. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса по физической культуре в специальном учебном отделении [Электронный ресурс] /В.Б. Мандриков, М.П. Мицулина, И.А.Ушакова, В.О. Аристакесян, Н.В. Замятина.-Волгоград: Изд-во: ВолГМУ, 2013.-334 с. Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CE%F0%E3%E0%ED%E8%E7%E0%F6_%EC%E5%F2%EE%E4_%EE%E1%E5%F1%EF%E5%F7_2013&MacroAcc=A&DbVal=47

105. Мандриков В. Б.Пути формирования здорового образа жизни студентов [Электронный ресурс] : элективный курс : (для медицинских и фармацевтических вузов) / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, М. П. Мицулина. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2006. - 469 с. - Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CF%F3%F2%E8_%F4%EE%F0%EC%E8%F0%EE%E2%E0%ED%E8%FF_%E7%E4%EE%F0%EE%E2_2006&MacroAcc=&DbVal=47

106. Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс] : распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р - СПС "Консультант Плюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

107. Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н "О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2016 N 42578) " [Электронный ресурс] // СПС "Консультант Плюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

108. О физической культуре и спорте в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ. - СПС "Консультант Плюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Процедура сдачи ГЭ

6.1. Общие положения

Сдача ГЭ проводится по месту нахождения ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или его структурных подразделений.

Расписание, в котором указываются дата, время и место сдачи этапов ГЭ, установленные учебным управлением ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с учебным планом ОПОП, утверждается распорядительным актом по ВолгГМУ и доводится до сведения обучающегося, председателя и членов ГЭК и апелляционной комиссии, секретаря ГЭК не позднее, чем за 30 дней до начала государственного аттестационного испытания.

Сдача ГЭ проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Обучающимся и всем привлечённым лицам во время проведения государственного аттестационного испытания запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

6.2. Этапы ГЭ

Первый этап ГЭ (тестовый контроль). Тестирование проводится на компьютерной основе и заключается в решении варианта из 100 вопросов по разделам профилирующих дисциплин. Набор заданий в каждом варианте уникален.

Второй этап (оценка практических умений). Для проведения этого этапа организуются 3 станции: станция «Госпитальная педиатрия. Поликлиническая и неотложная педиатрия», станция «Детская хирургия» и станция «Инфекционные болезни у детей». На каждом этапе выпускнику предлагается комплексный билет, требующий демонстрации практических умений. В билете представлены 5 вопросов согласно тематике.

«Госпитальная педиатрия. Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Акушерство и гинекология»

1. Курация больного. Оформление истории болезни. Составление плана диспансеризации ребенка. Составление плана вакцинации ребенка. Определение показаний к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной и других методов реабилитации, в т.ч. санаторно-курортного лечения.

2. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.

3. Оказание неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах.

4. Врачебная манипуляция.

5. Оформление медицинской документации.

«Детская хирургия»

1. Курация больного, написание истории болезни.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи, расчётная манипуляция.

3. Техника проведения врачебной манипуляции.

4. Интерпретация результатов лабораторных анализов.

5. Интерпретация результатов инструментальных методов обследования.

«Инфекционные болезни у детей»

1. Курация больного, оформление истории болезни.

2. Определение состава и объёма инфузионной терапии.

3. Определение плана противоэпидемических мероприятий.

4. Чтение немого слайда.

5. Врачебная манипуляция.

Выпускнику предлагается в соответствии с профстандартом продемонстрировать практические умения в рамках следующих трудовых функций:

1. Обследование детей с целью установления диагноза.

2. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.

3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.

4. Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.

5. Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

При оценке практических умений выпускника используются различные объекты, медицинская аппаратура, материалы и инструментарий, позволяющие определить способность выпускника к интерпретации рентгенограмм, данных лабораторно-инструментального обследования, владению методиками работы с медицинской аппаратурой, назначению лекарственных препаратов и т.д. Во всех заданиях контролируется использование выпускником средств индивидуальной защиты, организация рабочего места, выбор инструментов для выполнения задания, соблюдение принципов асептики и антисептики, соблюдение последовательности и качество выполнения процедуры.

Третий этап (собеседование). Выпускнику предлагается комплексный билет, требующий решения пяти клинических ситуационных задач по соответствующим дисциплинам: 2 задачи по дисциплинам «Госпитальная педиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», 1 задача по дисциплине «Инфекционные болезни у детей», 1 задача по дисциплине «Детская хирургия», 1 задача по дисциплине «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» или «Офтальмология» или «Фтизиатрия» или «Дерматовенерология».

Задачи содержат подробное описание клинической ситуации, визуализацию симптомов (иллюстративный фотоматериал), результаты методов обследования (рентгенограммы, анализы крови и пр.). В ходе устного ответа выпускник должен продемонстрировать навык решения конкретных профессиональных задач.

6.3. Оценка и итоги сдачи ГЭ

Критерии и процедура оценки компетентности обучающегося в рамках ГИА представлены в Фонде оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Педиатрия.

По итогам работы ГЭК формируется отчет председателя ГЭК, включающий рекомендации по совершенствованию качества подготовки выпускников, который по завершении ГИА представляется ректору ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с последующим предоставлением учредителю в двухмесячный срок.

7. Повторное прохождение ГИА

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с выдачей справки об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОПОП и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти её не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для прохождения повторной ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее неудовлетворительную оценку, должно быть восстановлено в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на период времени, установленный ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА в соответствии с ОПОП.

Государственные аттестационные испытания для одного лица могут назначаться не более двух раз. Лицо, повторно не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, отчисляется из ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и ему выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

8. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием их индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России).

При сдаче ГЭ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- допускается проведение ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов/лиц с ограниченными возможностями здоровья и иных обучающихся при прохождении ГИА;
- ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по заявлению обучающегося обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников вуза или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами ГЭК);

- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания;

- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи ГЭ пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- по письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи им ГЭ может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи ГЭ, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на ГЭ, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- обучающимся обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях, для чего проведено оборудование ряда помещений ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России пандусами, лифтами, поручнями, в том числе в санитарных узлах, световыми настенными указателями, табличками для слабовидящих.

9. Особенности проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на территории Волгоградской области ГИА может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

9.1. Структура ГЭ с применением ДОТ

ГЭ с применением ДОТ включает два этапа.

Первый этап ГЭ (тестовый контроль). Тестирование проводится на компьютерной основе и заключается в решении варианта из 100 вопросов по разделам профилирующих дисциплин. Набор заданий в каждом варианте уникален.

Второй этап (решение ситуационных задач). Выпускнику предлагается комплексный билет, требующий решения пяти клинических ситуационных задач по соответствующим дисциплинам: 2 задачи по дисциплинам «Госпитальная педиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», 1 задача по дисциплине «Инфекционные болезни у детей», 1 задача по дисциплине «Детская хирургия», 1 задача по дисциплине «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» или «Офтальмология» или «Фтизиатрия» или «Дерматовенерология».

Задачи содержат подробное описание клинической ситуации, визуализацию симптомов (иллюстративный фотоматериал), результаты методов обследования (рентгенограммы, анализы крови и пр.). Ответ аттестуемого оформляется в формате эссе, содержащего конкретные ответы на поставленные в задачах вопросы. В ходе письменного ответа выпускник должен продемонстрировать навык решения конкретных профессиональных задач.

9.2. Подготовка к сдаче ГЭ с ДОТ

Время проведения каждого этапа ГЭ исчисляется в соответствии с часовым поясом места расположения образовательной организации и должно укладываться в период с 8:00 до 18:00 (за исключением форс-мажорных ситуаций). В случае пребывания обучающегося вне Волгоградской области (особенности реализации региональных ограничительных мероприятий) и наличия разницы часовых поясов, приводящей к тому, что фактическое время проведения ГИА обучающегося выходит за установленные временные рамки, обучающийся должен заблаговременно не менее чем за 3 рабочих дня до ГИА обратиться в ГЭК для принятия решения о дате и времени проведения его ГИА. При этом председатель комиссии устанавливает новую дату и время проведения ГИА данного студента и доводят до сведения студента утвержденные дату и время проведения ГИА не позднее, чем за 2 суток до даты её проведения.

Программа подготовки, расписание и график проведения ГИА с применением ДОТ публикуются заблаговременно посредством размещения в соответствующих разделах ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

График проведения ГИА с применением ДОТ (с указанием времени начала ГЭ и доступа обучающихся на необходимую платформу) формируется ГЭК форме, указанной в приложении 3.

Порядок и график проведения ГЭ с применением ДОТ формируются исходя из следующих условий:

- применения электронной платформы «VooV Meeting», обеспечивающей поддержку мобильных платформ и не требующей установки на персональный компьютер обучающегося (безлимитная по времени версия, заблаговременно предоставленная технической службой ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России);

- числа выпускников, допущенных приказом к прохождению ГЭ в установленный расписанием день, определяющего количество лиц, обеспечивающих контроль регламента проведения ГЭ с применением ДОТ (из числа членов ГЭК и утвержденных экзаменаторов);

- количество лиц, обеспечивающих контроль регламента проведения ГЭ

с применением ДОТ (из числа членов ГЭК и утвержденных экзаменаторов) определяется преимущественно из расчета до 9 экзаменуемых находящихся в поле наблюдения экрана электронной платформы «Voov Meeting», одновременно выполняющих задания этапа, на одно лицо обеспечивающее контроль регламента проведения ГЭ;

- число заходов выпускников, сдающих ГЭ для лиц, обеспечивающих контроль регламента проведения ГЭ с применением ДОТ аттестуемых, определяется длительностью проводимого этапа ГЭ:

1 этап (тестирование) – длительность тестирования (из расчета 1 мин. на 1 вопрос теста) + 10 мин идентификация личности, всего 110 минут.

2 этап (решение ситуационных задач) – при выполнении обучающимся письменного задания в электронном виде на ЭИОС время проведения этапа составляет до 30 мин на выполнение одной задачи, умноженное на число задач в варианте + до 10 мин идентификация личности; при выполнении обучающимся письменного задания на бумажном носителе, с последующем его сканированием/фотографированием, время проведения ГЭ составляет до 30 мин на выполнение одной задачи, умноженное на число задач в варианте + до 10 минут - идентификация личности + до 20 мин – сканирование/фотографирование обучающимся выполненного и подписанного письменного задания и отправка его для проверки на ЭИОС;

- обеспечение проверки электронных письменных работ (ответов на задания варианта 2 этапа ГИА) осуществляется, лицами допущенными к проведению ГЭ распорядительным актом по ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

По результату оценки за оба этапа ГИА с использованием утвержденных подходов к расчету итоговой оценки ГИА определяется итоговая оценка ГИА (по 100-балльной шкале), которая выставляется в ЭИОС, где с ней может ознакомиться обучающийся, и заносится в зачетную книжку выпускника.

9.3. Технические условия, необходимые для проведения ГЭ с применением ДОТ

Процедура и условия проведения ГЭ с применением ДОТ включают взаимодействие экзаменуемых; лиц обеспечивающих контроль регламента проведения ГЭ; председателя и членов ГЭК и технического персонала.

Лица, обеспечивающие контроль регламента проведения ГЭ самостоятельно обеспечивают необходимые технические условия для проведения ГЭ с использованием ДОТ.

Экзаменаторы самостоятельно обеспечивают необходимые технические условия для проведения ГЭ с использованием ДОТ, а также для доступа к результатам и проверке ответов экзаменуемых в

дистанционном режиме, отправленных экзаменуемым в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Экзаменуемый самостоятельно обеспечивает необходимые технические условия для прохождения ГЭ с использованием ДОТ.

При этом оптимальными техническими условиями являются настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук) с характеристиками:

- операционная система Windows 10/8.1/7 (поддерживаются как 32, так и 64-разрядные ОС) или MacOS;
- процессор не менее IntelCore 2, 2 Ghz;
- оперативная память не менее 2 Gb;
- подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на скорости не менее 3МВ/s;
- web-камера (интегрированная или внешняя) разрешением от 640x480; при этом Web-камера не должна находиться напротив источника освещения;
- динамик и микрофон (интегрированные или внешние);
- установленный браузер IE версии не менее 9.0, или «GoogleChrome», или «MozillaFirefox», или «Safari» с последними обновлениями;
- программное обеспечение VooV Meeting, обеспечивающего видео и аудио связь.

При проведении ГЭ с применением ДОТ с использованием ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России должны быть обеспечены:

- идентификация обучающегося посредством ввода логина и пароля;
- предоставление экзаменуемому экзаменационных заданий;
- возможность сохранения обучающимся ответов на задания;
- автоматическое оценивание результата компьютерного тестирования;
- возможность формирования электронного «следа» аттестуемого в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;
- возможность обмена сообщениями;
- возможность фиксации и доведения до сведения обучающегося оценки, полученной им по итогам ГЭ.

При контроле процедуры проведения ГЭ с применением ДОТ в режиме видеоконференции на платформе VooV Meeting должны быть обеспечены:

- идентификация личности экзаменуемого;
- обзор помещения, входных дверей;
- обзор обучающегося с возможностью контроля используемых им материалов;

- качественная непрерывная видео- и аудио- трансляция всего периода времени прохождения ГЭ, время завершения которого соответствует времени отправки ответа экзаменуемого на проверку;
- использование функции записи трансляции с её сохранением в облачном хранилище VooV Meeting;
- использование функции демонстрации (трансляции) изображения с экрана оборудования обучающегося;
- возможность для преподавателя задавать вопросы, а для обучающегося отвечать на них;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев каналов связи или оборудования (обеспечивается службой тех. поддержки посредством общения в чате WhatsApp «ДО ВолгГМУ»).

Не позднее, чем за два рабочих дня до проведения ГЭ с применением ДОТ участниками должна быть обеспечена техническая готовность оборудования, программного обеспечения и каналов связи.

В случае возникновения технической проблемы, препятствующей проведению ГЭ с применением ДОТ, реализуется следующий алгоритм действий:

- технический персонал обеспечивает возможность экстренной связи между участниками ГИА, затронутыми этой проблемой и предпринимает экстренные меры по устранению проблемы;

- при неустранимом в течение 5 минут техническом сбое со стороны лица, обеспечивающего контроль регламента проведения ГЭ, он обязан проинформировать секретаря ГЭК для принятия решения о перенаправлении закрепленных за ним экзаменуемых к другому наблюдателю;

- при глобальном сбое в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, неустранимом в течение 1 часа, лица, обеспечивающие контроль регламента проведения ГЭ доводят информацию о ситуации до сведения председателя ГЭК, который принимает решение о продлении или изменении времени проведения ГИА для конкретных экзаменуемых;

- в случае, если экзаменуемый приступил к решению компьютерного теста до появления технической проблемы (сбоя), экзаменуемый ожидает решения ГЭК о продолжении выполнения заданий или назначении нового времени проведения ГИА непрерывно находясь на связи в видеоконференции;

- в случае, если экзаменуемый приступил к решению задачи в формате внесения ответа с клавиатуры в ЭИОС до появления технической проблемы, он переходит к ответу в рукописной форме под наблюдением лица, обеспечивающего контроль регламента проведения ГЭ в видеоконференции VooV Meeting, при этом время, отводимое на решение

задач, может быть увеличено на 60 минут;

- если произошёл глобальный сбой в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, не устранимый в течение 1 часа, ГЭК организует проведение ГИА в другое время в пределах сроков ГИА текущего учебного года для данной ОПОП, о чём вносится соответствующая запись в протокол заседания ГЭК, а информация о новых сроках проведения ГИА доводится до экзаменуемых;

- если сбой произошёл со стороны экзаменуемого, при наличии документального подтверждения отсутствия в случившемся его вины (сбой связи по вине поставщика услуг, авария на линии электропередач и т. д.) причина не прохождения ГИА считается уважительной. В этом случае ГЭК принимается коллегиальное решение о назначении новой даты сдачи ГЭ для данного экзаменуемого;

- при отсутствии документального подтверждения уважительной причины сбоя со стороны экзаменуемого, причина считается неуважительной, экзаменуемый получает неудовлетворительную оценку если он успел до сбоя приступить к выполнению заданий, или неявку, если он не вышел на связь.

9.4. Сдача ГЭ с применением ДОТ

В начале проведения ГИА с применением ДОТ лицо, обеспечивающее контроль регламента проведения ГЭ, включает в видеоконференцию экзаменуемых в соответствии с графиком проведения ГИА, проверяет наличие звука на стороне экзаменуемых и визуально производит:

- идентификацию личности экзаменуемого, которая осуществляется предъявлением для обозрения наблюдателю студенческого билета, или паспорта, позволяющего четко зафиксировать фотографию экзаменуемого, его фамилию, имя, отчество;

- проверку отсутствия посторонних лиц в помещении, в котором находится экзаменуемый;

- проверку отключения дополнительных компьютеров или мониторов;

- проверку поверхности стола экзаменуемого, которая должна быть свободна от посторонних предметов, включая ноутбуки, планшеты, телефоны, часы, тетради, книги, блокноты, самоклеющиеся листки, рукописные заметки или бумаги с напечатанным текстом; допускается наличие чистых листов бумаги, ручек, простого калькулятора, а также сканирующего оборудования;

- для оцифровки ответа допускается использование фотоаппарата и сканера.

Во время прохождения ГИА камера должна быть направлена так, чтобы наблюдателю было видно, что экзаменуемый осуществляет подготовку самостоятельно, не пользуясь вспомогательными печатными (кроме разрешенных) или электронными устройствами или помощью посторонних лиц.

В процессе проведения как первого, так и второго этапов ГЭ лицо, обеспечивающее контроль регламента проведения ГЭ заполняет протокол соблюдения регламента проведения этапов ГИА с применением ДОТ (приложение 4).

При прохождении 1 этапа открытие компьютерного теста выполняется после авторизации экзаменуемого в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Экзаменуемый выполняет тестовые задания, ограничение по времени составляет 100 минут.

При прохождении 2 этапа открытие задач выполняется после авторизации экзаменуемого в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Экзаменуемый, получивший вариант с ситуационными задачами озвучивает номера каждой из них в камеру, после чего отвечает в письменном виде на заранее подготовленном листе(ах) формата А4 (при письменном варианте прохождения 2 этапа на бумажном носителе), или вводит ответ набором текста клавиатурой в соответствующую область экрана (при работе в окне в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России).

1) При прохождении 2 этапа в письменном варианте на бумажном носителе экзаменуемый должен осуществить заполнение первого листа в соответствии с образцом (приложение 5), на последующих листах ответа проставляется только личная подпись. После окончания ответа экзаменуемый сообщает о своей готовности (поднять руку, сообщить) в камеру ответственному лицу обеспечивающему контроль регламента проведения ГЭ с применением ДОТ, после чего в течение дополнительных 20 минут оцифровывает ответ (фотографирование /сканирование) и присылается на проверку единый многостраничный файл формата pdf, в соответствии с правилами оформления (приложение 6) посредством его загрузки на ЭИОП.

2) При прохождении 2 этапа путем введения ответа набором текста клавиатурой в соответствующую область экрана (в окне в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России), объем вводимого текста не ограничен. В случае возникновения технической проблем, экзаменуемый переходит к написанию ответа на бумаге от руки. При этом экзаменуемый должен осуществить заполнение первого листа в соответствии с образцом, на последующих листах ответа проставляется только личная подпись. После окончания ответа экзаменуемый в течение дополнительных 20 минут оцифровывает ответ (фотографирование /сканирование) и присылается на проверку единый многостраничный файл формата pdf, в соответствии с правилами оформления на электронную почту секретаря ГЭК.

При нарушении экзаменуемым установленных требований ему делается замечание, при отсутствии реакции на которое или при повторном нарушении требований, факт нарушения фиксируется в протоколе соблюдения технического регламента проведения ГЭ с применением ДОТ, сообщается председателю ГЭК, который принимает решение по данному прецеденту, вплоть до коллегиального решения об удалении экзаменуемого с ГЭ. В этом случае ему выставляется неудовлетворительная оценка, а протокол соблюдения технического регламента проведения ГЭ с применением ДОТ с зафиксированным в нем нарушением, визированный лицом, обеспечивающим контроль регламента проведения ГЭ, и председателем ГЭК, вместе с видеофайлом (на CD-диске/флэш-накопителе) сохраняются в личном деле выпускника и материалах ГИА данного учебного года. Факт нарушения регламента заносится в протокол заседания ГЭК о сдаче ГЭ.

Результаты первого этапа ГЭ формируются непосредственно по факту выполнения тестовых заданий. Результаты второго этапа оцениваются в день сдачи ГЭ или в течение рабочего дня, следующего за днём проведения второго этапа ГЭ.

10. Порядок апелляции результатов государственного аттестационного испытания

По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами. В условиях ограничительных мероприятий обучающийся имеет право подать апелляцию в дистанционной форме. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии в соответствии с порядком, установленным соответствующим локальным нормативным актом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, регламентирующим порядок подачи и рассмотрения апелляций.

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии

« ___ » _____ 20__ г.

По сдаче государственного экзамена студентом (-кой)

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

группа _____

факультет _____

специальность _____.

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____

_____ (фамилия, имя, отчество полностью, должность с указанием места работы)

Члены ГЭК

_____ (ученая степень, фамилия, инициалы)

Состав ГЭК утвержден приказом № _____ от _____ 20__ г.

Этап	Предъявленные вопросы (номер варианта/билета/задачи, количество предъявленных тестовых заданий), их содержание	Характеристика полученного (ых) ответа (ов) (подчеркнуть нужное)
1 этап	100 вопросов	<ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающий – достаточно полный – недостаточно полный – частичный – ответ не получен
2 этап	<p>Вопросы (задачи, задания):</p> <p>«Госпитальная педиатрия. Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Акушерство и гинекология»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация больного. Оформление истории болезни. Составление плана диспансеризации ребенка. Составление плана вакцинации ребенка. Определение показаний к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной и других методов реабилитации, в т.ч. санаторно-курортного лечения. 2. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. 3. Оказание неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах. 4. Врачебная манипуляция. 5. Оформление медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающий – достаточно полный – недостаточно полный – частичный – ответ не получен
2 этап	<p>Вопросы (задачи, задания):</p> <p>«Детская хирургия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация больного, написание истории болезни. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи, расчётная манипуляция. 3. Техника проведения врачебной манипуляции. 4. Интерпретация результатов лабораторных анализов. 5. Интерпретация результатов инструментальных методов обследования. 	<ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающий – достаточно полный – недостаточно полный – частичный – ответ не получен
2 этап	<p>Вопросы (задачи, задания):</p> <p>«Инфекционные болезни у детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация больного, оформление истории болезни. 2. Определение состава и объёма инфузионной терапии. 3. Определение плана противоэпидемических мероприятий. 4. Чтение немого слайда. 5. Врачебная манипуляция. 	<ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающий – достаточно полный – недостаточно полный – частичный – ответ не получен

3 этап	<p>Вопросы (задачи, задания): «Госпитальная и поликлиническая педиатрия», «Медицинская реабилитация»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте диагноз. Обоснуйте его. Определите группу здоровья. Составьте план диспансерного наблюдения. Составьте план вакцинации. 2. Проведите дифференциальный диагноз. 3. Составьте и обоснуйте план обследования пациента. 4. Составьте и обоснуйте план лечения пациента. 5. Определите показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной и др. методов реабилитации, в т.ч. санаторно-курортного лечения. 	<ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающий – достаточно полный – недостаточно полный – частичный – ответ не получен
3 этап	<p>Вопросы (задачи, задания): «Инфекционные болезни у детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте диагноз. Обоснуйте его. 2. Какие синдромы определяют тяжесть течения данного заболевания у ребенка? 3. Составьте план лечения больного. 4. Составьте план обследования больного. 5. Составьте план проведения противоэпидемических мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающий – достаточно полный – недостаточно полный – частичный – ответ не получен
3 этап	<p>Вопросы (задачи, задания): «Детская хирургия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте диагноз. 2. Составьте план обследования и лечения данного ребенка. 3. Проведите дифференциальный диагноз. 4. Выделите ведущий патологический синдром. 5. Назовите основные факторы этиопатогенеза. 	<ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающий – достаточно полный – недостаточно полный – частичный – ответ не получен
3 этап	<p>Вопросы (задачи, задания): «Офтальмология», «Дерматовенерология», «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» (нужное подчеркнуть)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте диагноз. Обоснуйте его. 2. Проведите дифференциальный диагноз. 3. Составьте и обоснуйте план обследования пациента. 4. Составьте и обоснуйте план лечения пациента. 5. Назовите основные факторы этиопатогенеза. 	<ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающий – достаточно полный – недостаточно полный – частичный – ответ не получен
3 этап	<p>Вопросы (задачи, задания): «Фтизиатрия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте диагноз. Обоснуйте его. 2. Проведите дифференциальный диагноз. 3. Составьте и обоснуйте план обследования пациента. 4. Составьте и обоснуйте план лечения пациента. 5. Опишите изменения, которые Вы видите на рентгенограмме органов грудной клетки. 	<ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающий – достаточно полный – недостаточно полный – частичный – ответ не получен

Решение ГЭК

1. Признать, что студент (-ка) _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
сдал (-а) государственный экзамен с оценкой _____.
2. Отметить, что в уровне теоретической и практической подготовки студента (-ки) недостатки (-ов) имеются / не имеется.
(подчеркнуть нужное)
Перечень недостатков (при наличии): _____

3. Признать результирующей оценкой уровня освоения образовательной программы _____.
4. Признать, что студент (-ка) _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
государственную итоговую аттестацию прошел (-ла) / не прошел (-ла).
(подчеркнуть нужное)

Председатель ГЭК _____
(фамилия, инициалы) (подпись)

Члены ГЭК _____
(фамилия, инициалы) (подпись)

_____ (фамилия, инициалы) (подпись)

_____ (фамилия, инициалы) (подпись)

_____ (фамилия, инициалы) (подпись)

_____ (фамилия, инициалы) (подпись)

_____ (фамилия, инициалы) (подпись)

_____ (фамилия, инициалы) (подпись)

Секретарь ГЭК _____
(фамилия, инициалы) (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии

« ___ » _____ 20__ г.

О присвоении квалификации «Врач-педиатр участковый» студенту (-ке)

(фамилия, имя, отчество полностью)

группа _____

факультет _____

специальность _____

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____

(фамилия, имя, отчество полностью, должность с указанием места работы)

Члены ГЭК

(ученая степень, фамилия, инициалы)

Состав ГЭК утвержден приказом № _____ от _____ 20__ г.

Студент (-ка) _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

освоил (-а) образовательную программу с результирующей оценкой

_____.

Решение ГЭК

1. Присвоить / Не присваивать _____
 (подчеркнуть нужное) (фамилия, имя, отчество полностью)

квалификацию (степень) ____ Врач-педиатр участковый ____.

Выдать диплом: _____
 (с отличием / без отличия)

2. Особое мнение экзаменационной комиссии: _____

Председатель ГЭК _____
 (фамилия, инициалы) (подпись)

Члены ГЭК _____
 (фамилия, инициалы) (подпись)

Секретарь ГЭК _____
 (фамилия, инициалы) (подпись)

График сдачи государственного экзамена
с применением дистанционных образовательных технологий
выпускников педиатрического факультета, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
Педиатрия,
в 20__ - 20__ учебном году

Дата	Группа	Время	Ссылка VooV Meeting	Преподаватель

Телефон для экстренной связи при технических сбоях¹:
Адрес резервной электронной почты¹:

Председатель ГЭК

ФИО

Протокол соблюдения технического регламента проведения государственной итоговой аттестации
 (сдача государственного экзамена)
 с применением дистанционных образовательных технологий
 выпускников педиатрического факультета, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего
 образования Педиатрия,
 в 20__ - 20__ учебном году

№ п/п	ФИО студента	Соблюдение критериев					Подпись секретаря ГЭК
		Идентификация личности (вып./ не вып.)	Соответствие техническим требованиям в начале ГИА (соотв./ не соотв.)	Время начала ответа	Соответствие техническим требованиям в ходе ГИА (соотв./ не соотв.)	Время окончания ответа	
1							
2							
3							

Председатель ГЭК

ФИО

Правила оформления экзаменационного ответа

Экзаменационный ответ должен в обязательном порядке начинаться со следующей информации в приведенной ниже последовательности:

- Фамилия Имя Отчество (полностью)
- Курс
- Группа
- Специальность
- Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)
- Дата
- Время начала ответа
- Время окончания ответа

Написать фразу: «Обязуюсь соблюдать технический регламент проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий»

Заголовок: «Экзаменационный ответ»

Собственно текст ответа с указанием номера билета или номеров вопросов.

Дополнительная информация:

- 1) Каждый лист ответа должен быть пронумерован в правом нижнем углу листа.*
- 2) Каждый лист должен содержать подпись и расшифровку подписи студента в правом верхнем углу листа.*

Образец оформления:

Подпись/расшифровка подписи
Иванов Иван Иванович
6 курс
2 группа
Специальность 31.05.02 Педиатрия
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)
23.06.202_
Время начала ответа:
Время окончания ответа:
Обязуюсь соблюдать технический регламент проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий
Экзаменационный ответ
Задача №15. Текст ответа.
Задача №76. Текст ответа.
Задача № 102. Текст ответа
и т.д.
1

Правила оцифровки экзаменационного ответа

Написанный от руки экзаменационный ответ необходимо оцифровать в виде единого многостраничного документа pdf.

Все страницы в документе должны быть пронумерованы и расположены в правильном порядке.

Файл необходимо назвать строго по следующему формату:

602Пед_ФамилияИО_ГИА_дата

где

первая цифра – курс

последующие цифры – номер группы

Пример: 602Пед_ИвановИИ_ГИА_23.06.21 (т.е. ответ дан 23 июня 2021 года в рамках ГИА студентом Ивановым ИИ, который учится на 6 курсе, во 2 группе, на образовательной программе специалитета 31.05.02 Педиатрия).