

План научно-исследовательской работы кафедры русского языка и социально-культурной адаптации на 2022-2023 год

	Ф.И.О. преподавателя	Наименование темы	Характер и тип работы	Сроки исполнения	Публикация, внедрение в практику
1.	Фатеева Ю.Г.	Этико-лингвистические особенности взаимодействия пациента и медицинского сообщества.	ВАК	1 сем.	Публ.
		Приемы манипулирования в речи героев-мошенников (на материале комедий А.Н. Островского).	ВАК	1 сем.	Публ.
		Социализирующая роль преподавателя высшей школы в контексты адаптации иностранных студентов.	РИНЦ	2 сем.	Публ.
2.	Фомина Т.К.	Этико-лингвистические особенности взаимодействия пациента и медицинского сообщества.	ВАК	1 сем.	Публ.
3.	Игнатенко О.П.	Этико-лингвистические особенности взаимодействия пациента и медицинского сообщества.	ВАК	1 сем.	Публ.
		Язык специальности как фактор привлекательности российского вуза для иностранных студентов.	РИНЦ	1 сем.	Публ.
4.	Алтухова О.Н.	Этико-лингвистические особенности взаимодействия пациента и медицинского сообщества.	ВАК	1 сем.	Публ.
5.	Белова Е.Н.	Игра "буриме" как способ развития интереса к русскому языку.	РИНЦ	1 сем.	Публ.
6.	Брыкалин А.В.	Ресурсы художественного творчества для решения задач гуманизации образования студентов-иностранцев в вузе на примере знакомства с поэзией Сергея Есенина.	ВАК	1 сем.	Публ.
		Шокирующие новации, открытия и эксперименты творческих хулиганов Серебряного века.	ВАК	2 сем.	Публ.
		Маски творческого хулиганства Сергея Есенина.	РИНЦ	1 сем.	Публ.

7.	Ефремова Н.В.	К вопросу изучения диалога на уроках русского как иностранного. Реализация принципа наглядности при семантизации новых слов и грамматических форм. Использование интерактивных игр как способ оптимизации учебного процесса на занятии русского как иностранного.	ВАК РИНЦ РИНЦ	1 сем. 2 сем. 1 сем.	Публ. Публ. Публ.
8.	Казьмина И.Ю.	Правильное питание: что это такое? Языковая игра на основе лексических возможностей языка (на материале медиатекстов). Роль мотивации иностранных студентов при обучении русскому языку как иностранному в медицинском университете.	РИНЦ РИНЦ РИНЦ	1 сем. 1 сем. 2 сем.	Публ. Публ. Публ.
9.	Кудрявцева И.И.	Особенности изучения научного стиля речи на занятиях РКИ. Отражение состояния аптекарского дела в периодических изданиях Царицына второй половины 19- начала 20 веков. (на материалах газеты «Царицынский вестник».) Игра на начальном этапе изучения РКИ.	РИНЦ ВАК РИНЦ	1 сем. 2 сем. 2 сем.	Публ. Публ. Публ.
10.	Королева И.А.	Методика экскурсионных маршрутов, как способ адаптации иностранных студентов. Трудные вопросы грамматики в иноязычной аудитории (на основе темы "Глаголы движения без приставок"). Методика работы с видеоматериалом на уроках лингвострановедения.	ВАК РИНЦ РИНЦ	2 сем. 1 сем. 1 сем.	Публ. Публ. Публ.

11.	Панченко Д.В.	Поэтическое творчество для решения задач гуманизации образования и процесса обучения иностранцев РКИ.	ВАК	1 сем.	Публ.
		Лингвострановедческий потенциал цветowych эпитетов в практике РКИ.	РИНЦ	2 сем.	Публ.
		Средства развития лексических навыков при обучении РКИ.	РИНЦ	1 сем.	Публ.
12.	Сороколетова А.Е.	Формирование медицинской культуры у иностранных студентов на занятиях РКИ.	РИНЦ	1 сем.	Публ.
		Формирование речевой культуры врача на занятиях РКИ при помощи игр.	РИНЦ	2 сем.	Публ.
13.	Федотова Л.А.	Педагогическое обеспечение социокультурной адаптации иностранных студентов: опыт реализации.	ВАК	1 сем.	Публ.
		Иностранные студенты в межкультурном пространстве вуза.	РИНЦ	2 сем.	Публ.
		Использование потенциала российских вузов для привлечения и обучения иностранных студентов.	РИНЦ	1 сем.	Публ.
14.	Храмушина О.С.	Систематизация метаплазмов и смежных тактик в современной русской поэзии	ВАК	1 сем.	Публ.
		Стилистические особенности названий стоматологических клиник (на примере клиник Волгограда).	РИНЦ	1 сем.	Публ.
		Развитие коммуникативной компетенции иностранных студентов медицинских вузов на занятиях по русскому языку.	РИНЦ	1 сем.	Публ.
		Особенности функционирования в современной русской поэзии приемов, близких к звуковым трансформациям слов.	РИНЦ	2 сем.	Публ.
15.	Чигринова Е.А.	Создание видеоматериалов как элемент закрепления изученной лексики на занятиях РКИ.	РИНЦ	1 сем.	Публ.

		Использование цифровых технологий при изучении грамматики на занятиях РКИ.	РИНЦ	2 сем.	Публ.
		Обучение фонетике в дистанционном формате на занятиях РКИ (создание YouTube канала).	ВАК	1 сем.	Публ.
16.	Шкабара Н.И.	Иностраный студент в системе российского высшего образования.	РИНЦ	1 сем.	Публ.
		Особенности обучения иностранных студентов в России в период ограничений.	РИНЦ	2 сем.	Публ.
		Экскурсии как прием адаптации иностранных студентов (региональный компонент)	ВАК	2 сем.	Публ.

Зав. кафедрой



Ю.Г. Фатеева