

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной деятельности
ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России

С.В.Поройский
« 31 » августа 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«3.1.3 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

ОПОП ВО
по научной специальности
3.1.3 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Кафедра: ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 часов)

Трудоемкость кандидатского экзамена: 1 з.е. (36 часов)

Язык образования: русский

Волгоград, 2023

Программа дисциплины разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Составители программы:

Тарасова Н.В. зав.кафедрой оториноларингологии, д.м.н. доцент

Заведующий кафедрой оториноларингологии Тарасова Н.В.Тарасова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии
« 29» августа 2023 г., протокол № 1

Рабочая программа утверждена в качестве компонента ОПОП в составе комплекса документов ОПОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол № 1 от «30» августа 2023 года

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Оториноларингология»:

- подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью 3.1.3 Оториноларингология

Задачи освоения дисциплины «Оториноларингология»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Офтальмология»;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний глаз;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Офтальмология»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Офтальмология»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Оториноларингология» включена в образовательный компонент программы и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-3 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного освоения дисциплины аспирант должен знать патологию органов зрения в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Оториноларингология» является базовой для проведения научных исследований, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины 3.1.3. Оториноларингология аспирант должен:

знать:

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии ургентных состояний; лечебную тактику при заболеваниях при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

уметь:

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;

- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о

новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;

- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов. Время проведения 1 – 4 семестр 1 – 2 года обучения.

Вид учебной работы:	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	70
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	30
Практические занятия (П)	40
Самостоятельная работа (СР)	110
Общая трудоемкость:	
часов	180
зачетных единиц	5

Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен (1 з.е., 36 часов)

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ», С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля
		Л	П	СР	Всего	
Раздел 1	Заболевания носа	6	15	30	26	
Тема 1.1	Клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух.	2	5	10	8	* текущий; * промежуточный
Тема 1.2	Травмы и воспалительные заболевания носа.	2	5	10	10	* текущий; * промежуточный
Тема 1.3	Синуситы	2	5	10	8	* текущий; * промежуточный
Раздел 2	Заболевания уха	12	13	42	42	
Тема 2.1	Клиническая анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализаторов.	2	3	10	12	* текущий; * промежуточный
Тема 2.2	Методы диагностики состояния слухового и вестибулярного анализаторов.	2	2	6	6	* текущий; * промежуточный
Тема 2.3	Воспалительные заболевания уха.	2	2	6	6	* текущий;

						* промежуточный
Тема 2.4	Отогенные внутричерепные осложнения.	2	2	6	6	* текущий; * промежуточный
Тема 2.5	Невоспалительные заболевания уха.	2	2	6	6	* текущий; * промежуточный
Тема 2.6	Реабилитация нарушений слуха и вестибулярной функции	2	2	8	6	* текущий; * промежуточный
Раздел 3	Заболевания глотки и гортани	12	12	38	40	
Тема 3.1	Клиническая анатомия и физиология глотки.	2	2	6	6	* текущий; * промежуточный
Тема 3.2	Воспалительные заболевания лимфаденоидного глоточного кольца.	2	2	6	6	* текущий; * промежуточный
Тема 3.3	Клиническая анатомия и физиология гортани.	2	2	5	6	* текущий; * промежуточный
Тема 3.4	Стенозы гортани.	2	2	5	6	* текущий; * промежуточный
Тема 3.5	Воспалительные заболевания гортани.	2	2	6	6	* текущий; * промежуточный
Тема 3.6	Новообразования глотки и гортани.	2	2	10	10	* текущий; * промежуточный
Итого:		30	40	110	180	
Итого часов:				180 ч.		
Итого ЗЕ					5	

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Заболевания носа. Анатомия, физиология и современные методы исследования носа и околоносовых пазух. Фурункул носа. Предрасполагающие факторы, причина, диагностика, обследование, лечение, профилактика. Осложнения фурункула носа. Острый и хронический синусит (классификация и трактовка в соответствие с Клиническими рекомендациями 2021 г). Критерии диагностики небактериального и бактериального синусита. Этиология, патогенез, методы диагностики, клиническая картина, принципы современного лечения, требования к топической и общей медикаментозной терапии, современная антибиотикотерапия, хирургическое лечение острого и хронического синусита. Профилактика синусита. Анатомическая патология внутриносовых структур как причина длительной заложенности носа, развития синусита, хронизации синусита, развития осложнений. Эндоноазальная функциональная хирургия носа и околоносовых пазух. Принципы анестезии местной, общей, этапы операций на перегородке, на внутриносовых структурах, на околоносовых пазухах, осложнения внутриносовых и радикальных операций и пути их преодоления и профилактики. Внутричерепные и внутриглазничные осложнения синуситов, причины, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение осложнений заболеваний носа. Риниты, хронические, классификация. Клинические проявления, этиология, патогенез, диагностика, лечение. Вазомоторный и аллергический риниты. Этиология, диагностика, лечение. Аллергический ринит согласно клиническим рекомендациям профилактика аллергического ринита согласно клиническим рекомендациям

«Аллергический ринит» МЗ РФ 2023 г. Новообразования полости носа и околоносовых пазух доброкачественные и злокачественные.

Особенности развития заболеваний носа и околоносовых пазух у детей. Особенности этиологии, диагностики и лечения заболеваний носа и околоносовых пазух у детей. Врожденные аномалии развития носа и околоносовых пазух. Профессиональные заболевания носа и околоносовых пазух.

Раздел 2. Заболевания уха. Анатомо-топографические особенности наружного уха. Особенности строения наружного уха у детей и у взрослых людей. Размеры, отделы и форма наружного слухового прохода у детей и взрослых, особенности строения кожи и хрящевого скелета, их влияние на возникновение и течение заболеваний наружного уха. Наружный отит у детей и у взрослых согласно клиническим рекомендациям МЗ РФ 2021 г. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение наружных отитов. Фурункул наружного уха, наружный диффузный отит, злокачественный отит. Анатомо-топографические особенности среднего уха у взрослых и детей. Теория звукопроведения и звуковосприятия. Теория физиологического резонанса. Методы исследования уха. Методы исследования слуховой функции. Акуметрия. Камертональные методы исследования. Слуховой паспорт. Тональная аудиометрия, тимпанометрия, речевая аудиометрия. Объективные методы исследования слуха – отоакустическая эмиссия, КСВП. Принципы обследования слуха у детей в роддоме. Острый средний отит. Этиология, предрасполагающие факторы, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, стадии, диагностика, лечение острого отита. Острый гнойный отит. Парацентез, показания, техника выполнения у детей и взрослых. Острый отоантрит. Хронический средний отит, виды, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, клиническая картина, диагностика, методы обследования, лечение. Методы и средства консервативной терапии у детей и взрослых. Методы хирургического лечения хронического гнойного отита. Тимпанопластика, виды, этапы, принципы. Радикальная операция уха, этапы, методика. Мастоидит, этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение. Атипичные формы мастоидита. Лабиринтит. Внутричерепные осложнения среднего отита. Клиническая картина, диагностика, лечение. Тугоухость кондуктивная и сенсоневральная у детей и взрослых согласно клиническим рекомендациям МЗ РФ. Сенсоневральная тугоухость у детей и взрослых. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Реабилитация. Кохлеарная имплантация. Принципы работы сурдолога с детьми и взрослыми. Негнойные заболевания уха. Болезнь Меньера, отосклероз, экссудативный средний отит, ДППГ, нейронит VIII пары ЧМН, невринома VIII пары ЧМН. Профессиональные заболевания уха. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Экспертиза тугоухости и глухоты.

Раздел 3. Заболевания глотки и гортани. Строение глотки, отделы, мышцы, кровоснабжение, лимфоотток. Лимфаденоидное глоточное кольцо. Миндалины небные, глоточная, трубные, язычная. Топография, гистологическое строение, особенности развития у людей разного возраста. Функции глотки,

лимфаденоидного глоточного кольца. Острый тонзиллит. Классификация, первичные и вторичные острый тонзиллиты. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностики, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Хронический тонзиллит. Неспецифический и специфический хронический тонзиллит. Анатомо-топографические предпосылки возникновения хронического воспаления в небных миндалинах. Гипертрофия глоточной и небных миндалин. Аденоиды, классификация, клиника, лечебная тактика. Осложнения острого тонзиллита. Паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, заглоточный абсцесс.

Анатомия гортани. Хрящи и связки гортани. Классификация внутренних мышц гортани. Особенности слизистой оболочки гортани. Кровоснабжение гортани, иннервация гортани (чувствительная, двигательная). Методы исследования гортани. Причины и уровень поражения возвратного нерва, характеристика нарушений функций гортани, методы диагностики, лечебная тактика. Функции гортани. Особенности строения гортани у детей. Острый ларингит, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Острый обструктивный ларингит, флегмонозный ларингит, этиология, патогенез, диагностика и лечение. Стеноз гортани, причины, виды, клинические критерии диагностики. Лечение. Трахеостомия, коникотомия. Показания, методика выполнения. Дифтерия гортани. Ларингит хронический, виды. Ограниченные формы хронического ларингита. Опухоли гортани доброкачественные и злокачественные. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Формы опухолей, лечебная тактика. Лечение опухолей консервативное и хирургическое. Папилломатоз гортани у детей. Профессиональные нарушения голоса. Профессиональные заболевания гортани. Диагностика, лечение, профилактика.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Оториноларингология»

8.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

8.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Оториноларингология»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Оториноларингология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Оториноларингология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому

нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

8.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Офтальмология»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ собеседование по теме доклада
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

8.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Оториноларингология»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Карпищенко С.А. Оториноларингология / под ред. С.А. Карпищенко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 / Издание 2-е, перераб. и доп.-464 с.
 2. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин - 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 592 с.: ил. (ЭБС)
 3. Оториноларингология: национальное руководство [с прил. на компакт-диске] / гл. ред. В. Т. Пальчун. - М.: "ГЭОТАР- Медиа", 2022. - 1024 с. : ил., табл.
 4. Болезни уха, горла и носа в детском возрасте. Национальное руководство / М.Р. Богомильский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 / Издание 2-е, перераб. и доп.-1072 с.
 5. Г.З. Пискунов, С.З. Пискунов. Клиническая ринология. 3-е издание, дополненное. Медицинское информационное агентство, Москва, 2017
 6. В.Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. Оториноларингология: учебник для высшего образования/ - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 584
- Дополнительная литература:**
1. Детская оториноларингология : учебник / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (ЭБС)
 2. Профессиональные заболевания ЛОР-органов. Руководство / Бухтияров И.В., Дайхес Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.
 3. Избранные вопросы оториноларингологии. Учебно-методическое пособие. /Карпищенко С.А., Рязанцев С.В. М.: Ремедиум, 2021. -216 с.
 4. Иммунотерапия в практике ЛОР врача и терапевта. Под. Ред. А. Симбирцева, Г.В. Лавреновой. - СПб.: Диалог, 2022. - 456 с.
 5. Лопатин А.С. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа. — М.: Литтерра, 2022. — 528 с.: илл.
 6. Шиленкова В.В. Дисфония и голос. Ярославль, Аверс Плюс, 2018. - 256 с.
 7. Блоцкий А.А., Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии: учебное пособие. Издание 2-е, перераб. и доп., - СПб.: Диалог, 2019. - 208 с. - 16 с.
 8. Тимпаиограммы. Как избежать диагностических ошибок. Торопчина Л.В., Зеликович Е.И., Куриленков Г.В., Куриленкова А.Г. - СПб. Диалог, 2022, 132 с., 3 таб., 119 рис.
 9. Эксудативный средний отит./ И.В. Савенко, М.Ю. Бобошко - СПб.: Диалог, 2016 — 140с
 10. Онкологическая патология в практике врача-оториноларинголога : учебное пособие / Н. А. Дайхес, В. В. Виноградов, С. С. Решульский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 144 с
 11. Хронический тонзиллит. Библиотека врача-специалиста / Крюков А.И. и др. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 112 с
 12. Местная и общая анестезия в оториноларингологии / Колотилов Л.В., Филимонов С.В., Павлов С.А., Рябова М.А. СПб. : Диалог 2017.-192 с.
 13. Бобошко М.Ю., Журавский С.Г., Лавренова Г.В. Лекарственный справочник сурдологаоториноларинголога. - СПб.: Диалог, 2018.-184 с.
 14. Практическая сурдология. М.Ю. Бобошко, И.В. Савенко, Е.С. Гарбарук, С.Г. Журавский, Н.В. Мальцева, И.П. Бердникова. - СПб.: Диалог, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPRbooks - Электронно-библиотечная система;
2. ЭБС Айбукс - Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС Букап - Электронно-библиотечная система;
4. ЭБС Лань - Электронно-библиотечная система;
5. ЭБС Юрайт –

Перечень электронных средств обучения

1. Сайт «ЭБС Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
2. Сайт «Научная электронная библиотека» <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Сайт «Большая медицинская библиотека» <http://www.med-lib.ru>
4. Сайт «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
<http://www.rosmedlib.ru>
5. Сайт «Электронная библиотечная система» <http://www.elibrary.ru>
6. Сайт «Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей»
<https://www.scopus.com/home.uri> - Scopus
7. Сайт «Медицинская база данных» <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
8. Сайт «Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации» <https://www.garant.ru> -

Периодические издания:

1. Эпидемиология и инфекционные болезни.
3. Журнал «Вестник оториноларингологии».
4. Журнал «Folia Otorhinolaryngologiae et Pathologiae Respiratoriae»
5. Русский медицинский журнал.
6. Журнал «Инфектологии»
7. Оториноларингология - Consilium Medicum.
8. Журнал «Laryngoscope».
9. Журнал «Lancet»
- 10.Журнал « Российская оториноларингология»
- 11.Журнал «Российская ринология»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра офтальмологии, осуществляющая подготовку аспирантов по специальности 3.1.3. ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ, располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
База кафедры в ФГБУ ВОКБ №1, г.Волгоград, ул. Ангарская, корпус 8	
Лекционные залы	База кафедры в ФГБУ ВОКБ №1, г.Волгоград, ул. Ангарская, корпус 8
Кабинет заведующей кафедрой оториноларингологии	База кафедры в ФГБУ ВОКБ №1, г.Волгоград, ул. Ангарская, корпус 8

		Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы		Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Дисциплины базовой части Б1.Б			
1	Оториноларингология	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельности, индивидуально	1. Мультимедийный проектор Optoma DX – 733 – 1 шт. 2. Проектор ASK Proxima – 1 шт. 3. Проектор Epson EB-X49 - 1 шт 4. Экран проекционный Classic Lytra 370-300 - 1 шт 5. Ноутбук Aqwarius CPM NS 483 (i5_8250U D4_8G SSD256Gb 14,1 touch Cam – 2 шт. 6. Дисплей демонстрационный Smart Vision Dc55-E4 – 2 шт 7. экран настенный – 2 шт 8. Комплект оборудования в составе LPA-DotCOM-240 – 1 шт, LPA—4OMW- 4 шт, LPA-MC1 – 1 шт, комплект кабелей; 9. доска магнитная меловая – 7 шт 10. специализированная мебель (столы, стулья)	ОС Windows (Лицензия действует до 31.12.2019, дог. 3010-15/1102-16 от 26.12.2016) ABBYY FineReader 12 Professional Full (Бессрочная лицензия, дог. №3010-15/1314-14 от 10.11.2014) OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc (Бессрочная лицензия, дог. №3010-07/37-14 от 18.03.2014) Mozilla Firefox (ПО свободного, бесплатного, пользования)	
	аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские	1. Риноманометр «Ринолан» -1шт.	Kubunt 14.04.5 (ПО свободного, бесплатного пользования) LibreOffice (ПО свободного, бесплатного пользования)		

манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	2. Рентгеновский компьютерный PEO-спектр -2 -1шт. 11. Ноутбук Aqwarius CPM NS 483 (i5_8250U D4_8G SSD256Gb 14,1 touch Cam – 2 шт 3. Мультимедийный проектор Optoma DX – 733 – 1шт. 4. Тимпанометр V 2 GSI – 38 – 1шт. 5. Аудиометр поликлинический АД 229Е -1шт. 6. Камертоны С128 и с4 2048 7. Кресло Барани 8. Наборы смотрового инструментария 10. Видеоэндоскоп Холкинса 4 мм 0 град 9. специализированная мебель (столы, стулья)	ABBYY FineReader 12 Professional Full (Бессрочная лицензия, дог. №3010-15/1314-14 от 10.11.2014) OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc (Бессрочная лицензия, дог. №3010-07/37-14 от 18.03.2014) Mozilla Firefox (ПО свободного, бесплатного пользования) Консультант Плюс (локальная версия, договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000)	
анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями	1. Бормашинка с фрезами 2. Ноутбук Aqwarius CPM NS 483 (i5_8250U D4_8G SSD256Gb 14,1touch Cam 1шт. 3. Мультимедийный проектор Optoma DX – 733 – 1шт 4. доска магнитная меловая, 5. специализированная мебель (столы, стулья, шкафы)	Kubuntu 14.04.5 (ПО свободного, бесплатного пользования) LibreOffice (ПО свободного, бесплатного пользования) ABBYY FineReader 12 Professional Full (Бессрочная лицензия, дог. №3010-15/1314-14 от 10.11.2014) OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc (Бессрочная лицензия, дог. №3010-07/37-14 от 18.03.2014) Mozilla Firefox (ПО свободного, бесплатного пользования) R (статистическая обработка данных) (ПО свободного, бесплатного пользования)	15

		<p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противопоказанный набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинакулярная, баллон для промывания ушей, риноскоп, риноларингофибрископ, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64-С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления иностранных тел из носа и уха, кресло врачающееся (Барани),</p>	<p>1. тонометр, 2. стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, 3. противопоказанный набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, 4. электрокардиограф, 5. облучатель бактерицидный, 6. Дезар (озонатор воздуха) в помещении; 7. осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, 8. лупа бинакулярная, 9. шприц Жанне баллон для промывания ушей, 10. Видеобэндоскоп Холкинса 4 мм 0 град 11. негатоскоп, 12. аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, 13. набор камертонов (С128, С 512, С 1024, с 4 2048 14. комплект инструментов</p>	<p>Консультант Плюс (локальная версия, договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000)</p>
--	--	---	---	--

	<p>комплекс для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	<p>для осмотра ЛОР органов, регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр,</p> <p>15. система отоакустической эмиссии,</p> <p>16. крючок для удаления инородных тел из носа</p> <p>17. крючок для удаления инородного тела из уха,</p> <p>18. кресло вращающееся (Барани),</p> <p>19. комплекс для проверки и тренировки вестибулярного аппарата,</p> <p>20. трубка трахеотомическая (разные виды)</p> <p>21. расходный материал в необходимом количестве</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>1. Прессотахиспирограф ИЕС -14П-01 Риноманометр «Ринолан» -1шт.</p> <p>2. Реограф компьютерный РЕО-спектр -2 -1шт.</p> <p>3. Ноутбук Hewlett – 1шт.</p> <p>4. Мультимедийный проектор Optoma DX – 733 – 1шт.</p> <p>5. Тимпанометр V 2 GSI – 38 – 1шт.</p> <p>6. Аудиометр поликлинический АД 229Е -1шт.</p> <p>12. Ноутбук Aqwarius СРМ NS 483 (i5 8250U D4</p>

	8G SSD256Gb 14,1 touch Cam - 2 шт 13. специализированная мебель (столы, стулья)	

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Текущий контроль практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, проекта, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в виде кандидатского экзамена по научной специальности в устной форме в виде собеседования.

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Ситуационная задача №1

Больной 60 лет обратился с жалобами на охриплость, поперхивание во время еды, гнусавый голос. Болен около 30 лет. Длительное время отмечал гнойные с неприятным запахом выделения из полости носа. Голос оставался нормальным, глотание не было затруднено. Не лечился.

Фарингоскопия: в центре твердого неба имеется дефект 0,5 см в диаметре. Зонд через дефект попадает в правую половину носа. Мягкое небо рубцово деформировано и местами сращено с задней стенкой глотки.

Ларингоскопия: лепесток надгортанника практически отсутствует. Стебель надгортанника, черпало надгортанные и ложные складки рубцово изменены, частично рубцы переходят на область грушевидных синусов. Правая половина гортани неподвижна. Голосовая щель достаточна для дыхания.

Каков диагноз? Дополнительные методы исследования?

Вопросы для собеседования в ходе практических занятий

(Вопросы текущего контроля знаний)

1. Острые и хронические риниты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Хронические гнойные отиты (мезотимпаниты): клиника, диагностика, методы лечения.
3. Показания, противопоказания к операции тонзиллэктомии. Методика выполнения. Осложнения в ближайшем послеоперационном периоде и в отдаленном период.
4. Острые воспалительные заболевания глотки. Ангины (неспецифические). Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика с дифтерией.
5. Хронические гнойные средние отиты (эпитимпаниты): клиника, диагностика, лечение – консервативное, хирургическое.
6. Операция аденоотомия. Показания, противопоказания. Методика

выполнения. Возможные осложнения.

7. Хронические тонзиллиты: клиника, диагностика, классификация.
8. Консервативные методы лечения. Показания к хирургическому лечению.
9. Операция – гайморотомия по Калдвелл – Люку: показания, методика выполнения.
- 10.Заболевания наружного уха (фурункул, наружный отит, отомикоз): клиника, диагностика, лечение.
- 11.Операция риносептопластика. Показания, методика выполнения, возможные осложнения.
- 12.Хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи (гайморит): Клиника, диагностика, лечение, консервативное, хирургическое.
- 13.Операция фронтотомия. Показания. Методика выполнения, возможные осложнения.
- 14.Поражение глотки при системных заболеваниях крови (инфекционный мононуклеоз, агранулоцитарная ангине, лейкозы и др.).
- 15.Операция антrotомия: показание, методика выполнения.
- 16.Клиническая анатомия, физиология гортани, трахеи, бронхов.
- 17.Операция – аттикоантротомия: показания, методика выполнения.
- 18.Клиническая анатомия внутреннего уха: полукружные каналы, улитка, спиральный орган.
- 19.Операция стапедопластика: показания, методика выполнения.
- 20.Клиническая анатомия, физиология пищевода.
- 21.Отосклероз: причины возникновения. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к хирургическому вмешательству.
- 22.Отоантрит у детей: клиника, диагностика, лечение.
- 23.Парезы и параличи гортани: клиника, лечение.
- 24.Операция вскрытие паратимпанической флегмоны: показание, методика выполнения.
- 25.Острое гнойное воспаление среднего уха: стадии развития, клиника, диагностика, лечение. Аэроотит, профилактика лечение.
- 26.Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей: клиника, диагностика. Метод продленной интубации.
- 27.Операция – полипотомия носа, показания, методика выполнения. Этмоидотомия – показания, методика выполнения.
- 28.Клиническая анатомия, физиология носа и придаточных пазух. Роль носового дыхания для организма человека.
- 29.Клиническая анатомия, физиология и методы исследования наружного и среднего уха.
- 30.Клиническая анатомия, физиология и методы исследования внутреннего уха.

31. Острая и хроническая сенсоневральная тугоухость. Внезапная глухота.
Патогенез, диагностика. Неотложная помощь. Лечение.
32. Клиническая анатомия, физиология глотки. Морфо-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца.
33. Болезнь Меньера: этиология, клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь при кризе.
34. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани.
35. Физиология и методы исследования слухового анализатора.
36. Острый и хронический ларингит. Клиника, диагностика, лечение.
Дифференциальная диагностика с дифтерией.
37. Физиология и методы исследования вестибулярного анализатора.
38. Общеполостная санирующая операция на ухе. Показания, противопоказания. Методика выполнения.
39. Лабиринтит (воспаление внутреннего уха): серозный, гнойный лабиринтит. Клиника, диагностика, лечение.
40. Фурункул носа. Фурункул уха. Значение нарушения углеводного обмена в генезе фурункулеза. Лечение.
41. Методика вскрытия паратонзиллярного абсцесса. Методика
а. Выполнения
42. Острый фронтит, клиника, диагностика, лечение.
43. Показания и методика слухосохраняющих и слуховосстанавливающих операций.
44. Мастоидит: этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение. Показания к хирургическому лечению.
45. Озена – зловонный насморк, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
46. Показания и методика выполнения операции при атрезиях полости носа.
47. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования внутреннего уха.
48. Хронические тонзиллиты. Показания к хирургическому лечению.
Методика проведения операции тонзилэктомии.
49. Аллергические риниты: клинический диагноз, лечение
Острые гнойные средние отиты. Клиника, диагностика и лечение.
Особенности течения у детей, при инфекционных заболеваниях.
50. Хронический гайморит: этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
51. Острый и хронический фарингиты. Клиника, диагностика и лечение.
52. Отосклероз: этиология, клиника, диагностика. Лечение.
53. Острые и хронические этмоидиты: клиника, диагностика, лечение.
54. Хронические гнойные средние отиты (эпитимпаниты). Этиология,

- патогенез, клиника, диагностика и лечение.
- 55.Искривление носовой перегородки. Клиника, диагностика и лечение.
- 56.Хронические гнойные средние отиты (мезотимпаниты). Клиника, диагностика, лечение.
- 57.Показания и методика проведения слухоулучшающих операций.
- 58.Кисты придаточных пазух носа: клиника, диагностика и лечение.
- 59.Клиническая анатомия среднего уха (барабанная полость).
- 60.Ангины (неспецифические): форма ангин, этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
- 61.Стенозы гортани. Стадии стеноза. Клиника, диагностика, лечение.
- 62.** Клиническая анатомия и физиология, методы исследования околоносовых пазух.
- 63.Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, трахеи.
- 64.Атрезия хоан. Клиника, диагностика и лечение.
- 65.Операция гайморотомия по Денкеру и Муру. Показания, методика выполнения.
- 66.VII пара черепномозговых нервов (лицевой нерв), топография.
- 67.Инфекционные гранулемы ЛОР - органов: склерома, сифилис, туберкулез. Клиника, диагностика, лечение.
- 68.Фарингомикоз: клиника, диагностика и лечение.
- 69.Заболевания наружного носа (ринофима). Клиника диагностика о лечение.
- 70.Атрезия наружного слухового прохода. Этиология, клиника, лечение
- 71.Инородные тела трахеи, бронхов: клиника, диагностика.
- 72.Методика извлечения инородных тел.
- 73.Отогенные внутричерепные осложнения (экстрадуральный абсцесс,
- 74.субдуральный абсцесс, менингит). Клиника, диагностика, лечение.
- 75.Заглоточный абсцесс (ретрофарингеальный), клиника, диагностика,
- 76.лечение. Методика вскрытия заглоточного абсцесса.
- 77.Орбитальные осложнения воспалительных заболеваний носа и придаточных пазух носа: отек окологлазничной клетчатки, флегмона орбиты, ретробульбарный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.
- 78.Операция трахеостомия: показания, методика выполнения. Возможные осложнения в ближайшем и отдаленном периоде.
- 79.Риногенные внутричерепные осложнения (менингит, абсцесс лобной доли мозга, тромбоз кавернозного синуса). Клиника, диагностика, лечение.
- 80.Абсцесс язычной миндалины (корня языка), ангина Людвига. Клиника, диагностика и лечение.
- 81.Операция коникотомия, крикотомия: показания, методика выполнения.

82. Отогенные внутричерепные осложнения: абсцесс височной доли мозга, абсцесс мозжечка, тромбоз сигмовидного синуса.
83. Операция – перевязка наружной сонной артерии: показания, методика выполнения.
84. Операция расширенная общеполостная санирующая операция на ухе. Показания к операции. Методика выполнения.
85. Травмы носа, перелом костей носа. Клиника, диагностика, лечение.
86. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Клиника, диагностика и лечение.
87. Острые стенозирующие ларинготрахеиты. Клиника, диагностика, лечение. Продленная интубация.
88. Инородные тела пищевода. Клиника, диагностика, лечение, возможные осложнения.
89. Травмы гортани: классификация, клиника, диагностика, лечение.
90. Полипы гортани. Предрасполагающие факторы. Патологическая анатомия. Симптомы и клинические проявления заболевания. Диагностика. Дифференциальная диагностика со злокачественными новообразованиями гортани. Хирургическое лечение с использованием современных микроларингохирургических технологий
91. Кисты гортани. Классификация. Симптомы и клиническое течение в зависимости от локализации кисты. Диагностика. Хирургическое лечение.
92. Гортанная дистопия щитовидной железы (гортанный зоб). Локализация aberrантных щитовидных желез. Клиника. Диагностика. Лечение.
93. Хондрома гортани. Патологическая анатомия. Клинические симптомы. Диагностика. Лечение.
94. Липома гортани. Патологическая анатомия. Клинические симптомы. Диагностика. Хирургическое лечение.
95. Дермоидная киста основания носа. Симптомы и клиническое течение. Виды хирургического лечения.
96. Папиллома носа. Клиническое течение. Методы хирургического лечения – глубокое иссечение, крио деструкция, применение хирургического лазера.
97. Злокачественные опухоли пирамиды носа. Патологическая анатомия.
98. Кожные эпителиомы из базального слоя – типичные, метатипичные, миксты, недифференцированные, базально-клеточные. Глиосаркома крыла носа.
99. Папилломатоз носовых ходов. Этиология. Симптомы и клиническое течение. Диагностика. Хирургическое лечение.
100. Аденома носа. Диагноз. Лечение.
101. Хондрома носа. Симптомы и клиническое течение. Диагностика.

Хирургическое лечение.

102. Остеома полости носа. Симптомы и клиническое течение.
Диагностика. Хирургическое лечение.
103. Ринофима. Клиника. Диагностика. Лечение.
104. Классификация злокачественных новообразований носа.
105. Остеомы. Симптомы и клиническое течение остеом. Диагностика.
Хирургическое лечение. Прогноз.
106. Мезенхимальные опухоли (саркомы). Фибросаркома.
Хондросаркома. Остеосаркома. Диагностика. Лечение – лучевая терапия,
криохирургия, иссечение опухоли лазерным скальпелем. Прогноз.
107. Злокачественные опухоли внутреннего носа. Классификация.
Эпителиомы (рак). Саркомы. Фибросаркомы. Остеосаркомы.
Лимфосаркомы. Стадии течения: латентная, экстерриториальности,
метастазирования.
108. Трудности диагностики на ранних стадиях.
109. Онкологическая настороженность при наличии «полипов
сопровождения».
110. Мезенхимальные опухоли (фибромы, липомы, эндохондромы).
111. Эпителиальные опухоли (папилломы, кисты и др.), опухоли
эмбрионального происхождения (тератомы).
112. Фибромы носоглотки (юношеская ангиофиброма носоглотки).
Этиология. Клиническое течение, экстенсивный рост. Пути
распространения опухоли. «Злокачественное течение». Диагностика.
Дифференциальная диагностика с аденоидными вегетациями, кистами,
фибромиксомами, раком и саркомами носоглотки. Прогноз в зависимости
от распространенности опухоли, своевременности и качества лечения.
Хирургическое лечение опухоли. Предоперационная подготовка.
Операция по Муру, по Денкеру.
113. Саркома (соединительнотканного и лимфоидного происхождения).
114. Меланосаркома. Тератома. Клинические стадии течения
заболевания.
115. Клиническая картина новообразования носоглотки в период
дебюта, в период развитого состояния, период экстерриториализации
опухоли, терминальный период.
116. Современные методы диагностики (эндоскопические,
видеэндоскопические методы диагностики, КТ, МРТ).
117. Онкологическая настороженность врача (не поддающаяся лечению
заложенность одного уха, снижение слуха на это ухо, шум в ухе,
односторонняя заложенность носа, головные боли и др.).
118. Фибромиксома (хоанальный полип). Клиническая картина.

Диагностика. Дифференциальная диагностика со слизистыми полипами носа. Хирургическое лечение.

119. Синусно – хоанальный полип (псевдокистозный). Этиопатогенез заболевания. Хирургическое лечение.
120. Кисты носоглотки. Ретенционная киста. Киста Торнвальда. Методы хирургического лечения кист носоглотки.
121. Дермоидные кисты носоглотки. Папилломы и липомы носоглотки. Дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.
122. Злокачественные новообразования носоглотки. Рак.
123. Себорейные и дермоидные кисты (на противокозелке и мочке).
124. Фибромы (истинные, фасцикулярные, келлоидные).
125. Невусы (пигментные или сосудистые). Кондилломы. Хондрофибромы. Хондromы. Папилломы. Невриномы. Гемангиомы.
126. Остеомы (костной части НСП).
127. Клинические проявления различных опухолей. Диагностика. Лечение.
128. Дискератоз стариков. Экзема. Псориаз. Специфические гранулемы. Добропачественные опухоли.
129. Ушной полип.
130. Фистула Желе и др.
131. Добропачественные опухоли среднего уха. Гломузная опухоль. Первичная локализация опухоли. Клинические синдромы: отиатрический синдром, неврологический синдром, синдром Верне (альтернирующие параличи), синдром Сикара (невралгия ЯГН), шейный синдром. Клиническое течение в зависимости от направления распространения опухоли. Диагностика. Современные методы лечения.
132. Гемангиомы. Остеомы. Клинические симптомы. Диагностика. Хирургическое лечение остеом.
133. Опухоли внутреннего уха. Невринома преддверно-улиткового нерва. Патогенез. Симптомы и клиническое течение. Отиатрический период. Отоневрологический период. Неврологический период. Терминалный период. Клинические проявления. Диагностика (Рентгенография по Стенверсу, Шоссе III, трансзорбитальная проекция с визуализацией орбиты, МРТ). Дифференциальная диагностика. Субокципитальный, ретросигмоидальный, транслабиринтный хирургические доступы.
134. Неврома гортани. Патологическая анатомия. Клинические симптомы. Диагностика. Хирургическое лечение.
135. Амилоидоз гортани. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
136. Неврома носа. Глиомы. Нейробластома. Прогноз. Лечение.

137. Ангиомы. Патогенез и патологическая анатомия. Симптомы и клиническое течение. Диагностика. Лечение ангиом.
138. Кровоточащий полип носовой перегородки носа. Этиология. Патогенез. Симптомы и клиническое течение. Осложнения.
139. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика лечения.
140. Гемангиома гортани. Классификация. Патологическая анатомия. Симптомы и клинические проявления заболевания. Диагностика. Лечение.
141. Операция – эндоларингеальное удаление папилломатозных разрастаний у детей: показания, методика выполнения.
142. Операция – экстирпация гортани: показания, методика выполнения.
143. Рак гортани: клиника, диагностика, международная классификация. Лечение.
144. Операция трахеостомия. Показания, методика выполнения, осложнения.
145. Добропачественные опухоли гортани (фиброма, папиллома). Клиника, диагностика и лечение.
146. Рак гортани: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
147. Добропачественные и злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Клиника, диагностика и лечение.
148. Операция частичная резекция гортани. Показания, методика выполнения.
149. Травмы наружного уха. Классификация. Механические повреждения ушной раковины. Ранения и отрыв ушной раковины, Первая помощь.
150. Особенности ПХО при механическом повреждении ушной раковины и наружного слухового прохода.
151. Термические повреждения ушной раковины. Ожоги. Степени ожога. Клиническая картина. Неотложная помощь при ожогах.
152. Отморожения. Стадии заболевания. Клиническая картина. Неотложная помощь.
153. Отогематома посттравматическая и спонтанная. Этиопатогенез. Клиническая картина. Лечение.
154. Травматический хондроперихондрит наружного уха.
155. Перелом стенок наружного слухового прохода. Клиника. Тактика оказания неотложной помощи в зависимости от локализации травмы наружного слухового прохода. Виды хирургических вмешательств.
156. Травмы среднего уха. Травматическое повреждение барабанной перепонки. Клинические симптомы. Диагностика. Тактика лечения в зависимости от размеров перфорации. Оперативное лечение.

157. Гематимпанум. Причины. Клиника. Отоскопическая картина. Диагностика - дифференцировать от гломусной опухоли среднего уха и высокостоящей луковицы внутренней яремной вены. Лечение (парацентез, миринготомия).
158. Повреждения слуховых косточек. Симптомы. Оказание помощи.
159. Травмы внутреннего уха. Баротравма. Аэроотит (бороотит). Симптомы заболевания. Диагностика. Лечение (консервативное, оперативное).
160. Баротравма при работе в кессоне. Этиопатогенез заболевания. Осложнения. Клинические симптомы. Оказание неотложной помощи.
161. Острая акустическая травма. Диагностика. Принципы консервативного лечения.
162. Перелом пирамиды височной кости. Латеробазальные (отобазальные) переломы основания черепа. Клиника продольных и поперечных переломов пирамиды височной кости.
163. Особенности диагностического алгоритма обследования у пациентов в бессознательном состоянии. Оказание неотложной помощи.
164. Травмы наружного носа. Классификация. Повреждения костного скелета носа, хрящевого остова, сочетанное повреждение пирамиды носа, носовой перегородки.
165. Тупая травма носа (ушиб). Открытые и закрытые переломы костей носа. Переломы костей носа со смещением (боковым и в сагиттальной плоскости – «проваленный» нос) и без смещения. Симптомы. Клиническое течение.
166. Сочетанные травмы носа. Тактика оказания помощи при сочетанной травме. ПХО раны.
167. Репозиция костей носа. Техника в зависимости от механизма травмы. Ведение больных после хирургического вмешательства.
168. Травмы полости носа. Носовые кровотечения. Причины, локализация кровотечений, методы обследования при тяжелых носовых кровотечениях.
169. Локализация кровотечений. Методы остановки кровотечений. Общие, местные и хирургические методы лечения.
170. Показания к разрушению и тампонаде решетчатого лабиринта, эмболизации и перевязкам приводящих сосудов.
171. Профилактика рецидивов кровотечения.
172. Травмы околоносовых пазух. Травма лобной кости. Клиника, общие и местные проявления повреждения лобной кости.
173. Сочетанные повреждения головного мозга, орбиты, решетчатой области.

174. Классификация осложнений после ранения ЛП.
(Н.С.Благовещенской). Тактика оказания неотложной помощи.
175. Поражение верхней челюсти. Открытые и закрытые поражения верхней челюсти.
176. Гемо синус. Клиника. Диагностика. Тактика оказания помощи.
177. Травмы глотки, кровотечения. Неотложная помощь.
178. Наружные повреждения глотки. Клиника в зависимости от характера повреждения. Оценка глубины коматозного состояния (балльная оценка).
179. Ранения носоглотки. Общие симптомы - потеря сознания, шоковое и коматозное состояние. Оказание неотложной помощи.
180. Ранения среднего и нижнего отделов глотки. Клиника в зависимости от характера повреждения. Оказание неотложной помощи. Остановка кровотечения (различные способы). Выполнение трахеостомии. Техника операции. Интраоперационные осложнения.
181. Диагностика ранений глотки. Тактика лечения. Прогноз. Внутренние повреждения глотки. Производственные травмы глотки. Классификация повреждений глотки по ситуационному принципу.
182. Классификация повреждений глотки по этиологии.
183. Классификация повреждений глотки по анатомическому принципу.
184. Классификация повреждений глотки по клиническим проявлениям.
185. Травмы гортани, кровотечения. Неотложная помощь
186. Оказание неотложной помощи при кровотечении, при нарушении дыхания, при травматическом шоке, дыхательной недостаточности. Степени травматического шока.
187. Диагностика наружных повреждений гортани. «Ургентная» диагностика на месте происшествия. Неотложная помощь. Виды хирургических вмешательств в зависимости от характера травмы.
188. Внутренние травмы гортани. Классификация внутренних травм гортани.
189. Производственные травмы гортани
190. Травмы гортани, неотложная помощь при них. Виды травматических повреждений гортани. Наружные, внутренние травмы гортани. Этиологические факторы.
191. Классификация наружных повреждений. (по ситуационным критериям, по степени тяжести, по анатомическим и топографическим критериям).
192. Клиника ушиба хрящей гортани.
193. Клиника переломов хрящей гортани. Осложнения (эмфизема, кровотечение).

194. Проникающие ранения гортани. Огнестрельные ранения гортани. Симптомы и клиническое течение.
195. Сочетанные травмы. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Тактика оказания помощи при сочетанной травме.
196. Наружные повреждения глотки. Клиника в зависимости от характера повреждения. Оценка глубины коматозного состояния (балльная оценка).
197. Ранения носоглотки. Общие симптомы - потеря сознания, шоковое и коматозное состояние. Оказание неотложной помощи.
198. Ранения среднего и нижнего отделов глотки. Клиника в зависимости от характера повреждения. Оказание неотложной помощи.
199. Остановка кровотечения (различные способы).
200. Выполнение трахеостомии. Техника операции. Интраоперационные осложнения.
201. Диагностика ранений глотки. Тактика лечения. Прогноз
202. Отогенные внутричерепные осложнения. Клинические формы отогенных внутричерепных осложнений. Классификация. Отогенный менингит. Пути проникновения инфекции. Клинические симптомы. Дифференциальная диагностика с другими менингитами.
203. Спинномозговая пункция. Показания, противопоказания. Методика выполнения. Обсуждение результатов исследования.
204. Лечение отогенного менингита.
205. Менингоэнцефалит. Этиопатогенез заболевания. Клинические симптомы отогенного менингоэнцефалита. Диагностика. Лечение отогенного менингоэнцефалита.
206. Арахноидит. Клинические симптомы отогенного арахноидита. Лечение.
207. Отогенный экстрадуральный и субдуральный абсцесс. Отогенный абсцесс височной доли головного мозга. Стадии заболевания. Клинические симптомы в зависимости от стадии течения. Диагностика. Лечение.
208. Отогенный синус тромбоз сигмовидного синуса. Клинические симптомы. Диагностика. Лечение. Тромбоз других синусов ТМО. Клиника.
209. Тромбоз яремной вены. Клинические симптомы. Диагностика. Тактика лечения. Медикаментозное и хирургическое лечение.
210. Абсцесс мозжечка. Пути проникновения инфекции. Стадии заболевания. Клиническая картина заболевания. Диагностика.
211. Отогенный сепсис. Клинические формы. Лечение.
212. Риносинусогенные внутричерепные осложнения: базальный

лептоменингит, оптохиазмальный арахноидит, гнойный менингит, абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса. Патогенез, симптоматология, клиническая диагностика, лечение (хирургическая тактика и интенсивная терапия).

213. Инородные тела наружного слухового прохода. Классификация. Клинические симптомы. Лечебная тактика оказания неотложной помощи при различных инородных телах.
214. Диагностика инородных тел носа и придаточных пазух. Неотложная помощь при них.
215. Методика их удаления у детей и взрослых.
216. Виды хирургических вмешательств при инородных телах придаточных пазух.
217. Инородные тела глотки. Классификация. Клиническая картина. Диагностика инородных тел глотки. Лечение.
218. Удаление ИТ глотки. Классификация В.И.Воячека вариантов локализации ИТ и вариантов удаления в зависимости от локализации.
219. Оказание неотложной помощи при обтюрационной асфиксии. Хирургические вмешательства. Поперечная под подъязычная фаринготомия. Ведение больных в послеоперационном периоде.
220. Крупное ИТ пищевода в шейном отделе. Лечение.
221. Инородные тела пищевода. Классификация ИТ пищевода. Клиника в зависимости от локализации ИТ. Диагностика.
222. Методика извлечения инородных тел пищевода. Осложнения при удалении инородных тел пищевода.
223. Лечение при осложненной клинике инородных тел пищевода. Шейная медиастинотомия. Эзофаготомия.
224. Инородные тела гортани. Этиология ИТ. Патогенез. Патологическая анатомия. Симптомы и клиническое течение ИТ гортани. Диагностика. Дифференциальная диагностика (ларингоспазм, круп, ложный круп, аллергический отек).
225. Методика извлечения инородного тела гортани.
226. Клиника инородных тел трахеи, бронхов. Лечение. Методика извлечения инородного тела трахеи, бронхов. Осложнения при извлечении инородного тела из гортани, трахеи, бронхов.
227. Инородные тела трахеи, бронхов: клиника, диагностика.
228. Методика извлечения инородных тел.
229. Отогенные внутричерепные осложнения (экстрадуральный абсцесс, субдуральный абсцесс, менингит). Клиника, диагностика, лечение.
230. Заглоточный абсцесс (ретрофарингеальный), клиника, диагностика, лечение. Методика вскрытия заглоточного абсцесса.

231. Орбитальные осложнения воспалительных заболеваний носа и придаточных пазух носа: отек окологлазничной клетчатки, флегмона орбиты, ретробульбарный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.
232. Операция трахеостомия: показания, методика выполнения. Возможные осложнения в ближайшем и отдаленном периоде.
233. Риногенные внутричерепные осложнения (менингит, абсцесс лобной доли мозга, тромбоз кавернозного синуса). Клиника, диагностика, лечение.
234. Абсцесс язычной миндалины (корня языка), ангина Людвига. Клиника, диагностика и лечение.
235. Операция коникотомия, крикотомия: показания, методика выполнения.
236. Отогенные внутричерепные осложнения: абсцесс височной доли мозга, абсцесс мозжечка, тромбоз сигмовидного синуса.
237. Операция – перевязка наружной сонной артерии: показания, методика выполнения.
238. Операция расширенная общеполостная санирующая операция на ухе. Показания к операции. Методика выполнения.
239. Травмы носа, перелом костей носа. Клиника, диагностика, лечение.
240. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Клиника, диагностика и лечение.
241. Острые стенозирующие ларинготрахеиты. Клиника, диагностика, лечение. Продленная интубация.
242. Инородные тела пищевода. Клиника, диагностика, лечение, возможные осложнения.
243. Травмы гортани: классификация, клиника, диагностика, лечение.
244. Теории голосообразования. Влияние биологических факторов на формирование голоса.
245. Методы исследования дыхания во время голосообразования. Акустические параметры звука. Типы певческих голосов. Методы исследования голосового аппарата.
246. Методы исследования носа и придаточных пазух. Методы исследования бронхолегочного аппарата.
247. Специальные методы фониатрического обследования.
248. Теории голосообразования. Нормальный голос. Конституция. Симметрия и асимметрия голосового аппарата. Железы внутренней секреции и их влияние на голос.
249. Изменения голоса в зависимости от возраста. Детский голос. Значение дыхания в голосообразовании.
250. Органические изменения голоса, вызванные перенапряжением

голоса.

251. Заболевания голосового аппарата.
252. Болезни других органов и других органов и систем, влияющих на голосообразование.
253. Нарушения голоса при заболеваниях носа и околоносовых пазух.
Нарушения голоса при заболеваниях глотки.
254. Влияние заболеваний бронхолегочного аппарата на голосообразование.
255. Нарушение голоса при заболевании сердечно-сосудистой системы.
256. Нарушение голоса при изменении функции желез внутренней секреции:
257. Функциональные дисфонии. Органические дисfonии.
258. Функциональная реабилитация голоса.
259. Методика проведения стандартного отоневрологического обследования пациента.
260. Дополнительные методы обследования отоневрологических пациентов. Сбор анамнеза, жалоб пациента, выявление факторов риска.
Стандартный оториноларингологический осмотр.
261. Оценка спонтанного нистагма.
262. Периферический кохлеовестибулярный синдром.
263. Симптомы системного головокружения. Нистагм центрального происхождения.
264. Характеристики нистагма. Проведение указательных проб для исследования координации движений рук (пальце-носовая, пальце-пальцевая пробы). Выявление адиадохокинеза. Испытание устойчивости в позе Ромберга.
265. Диагностическое значение результатов использования метода МРТ шейного отдела позвоночника
266. Отоневрологические симптомы при черепно-мозговой травме.
267. Отоневрологические симптомы при сосудистых поражениях головного мозга:
268. Отоневрологические симптомы при воспалительных заболеваниях оболочек головного мозга.
269. Отоневрологические симптомы при отогенных абсцессах головного мозга.
270. Отоневрологические симптомы при опухолях головного мозга и других патологических процессах в различных отделах головного мозга.
271. Отоневрологические симптомы при некоторых инфекционных заболеваниях.
272. Отоневрологические симптомы при интоксикациях и некоторых

производственных вредностях.

273. Экспертиза трудоспособности.
274. Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии (трудовая, военно-медицинская, судебно-медицинская).
275. Причины развития профессиональных заболеваний уха. Гигиеническая характеристика шума. Эпидемиологический анализ распространенности «шумовой» патологии.
276. Изменения слухового и вестибулярного анализаторов у рабочих различных отраслей промышленности. Лечение профессиональных заболеваний уха.
277. Профилактика профессиональных заболеваний уха.
278. Производственный профотбор при предварительных медицинских осмотрах.
279. Диспансеризация при профзаболеваниях уха.
280. Экспертиза трудоспособности при профзаболеваниях уха.
281. Острые профессиональные заболевания дыхательных путей.
282. Хронические профессиональные заболевания.
283. Специфические поражения дыхательных путей, связанные с токсическим действием некоторых химических соединений.
284. Аллергические заболевания. Лечение профессиональных заболеваний дыхательных путей.
285. Профилактика профессиональных заболеваний дыхательных путей.
286. Экспертиза трудоспособности при профессиональных заболеваниях ЛОР-органов.
287. Производственный профотбор в период предварительных медицинских осмотров.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка «отлично» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «хорошо» – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми

навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий. В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме: Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

«Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Поройский Сергей
Викторович, Проректор по научной деятельности**

35 **24.10.23 17:30 (MSK)**

Сертификат 41CC7CACF4D24064D9BEF6843E9513A1