

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2022 ГОД

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА (ШКОЛА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА)»

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2022 ГОД

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА (ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА)»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП	Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)
2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком ⁴ .	Разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий
3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой	Разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий, инновационных образовательных программ
4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Разработка механизма интеграции формального и неформального педагогического образования преподавателей высшей медицинской школы. Создание механизмов мотивации педагогов медицинского вуза и медицинских колледжей Волгоградской области к непрерывному профессионально-педагогическому развитию и повышению качества работы. Повышение уровня профессионально-педагогического развития преподавателей ВолгГМУ и участия в разработке и внедрении педагогических инноваций.
5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	Создание инновационной площадки - Школа педагогического мастерства - для интеграции формального и неформального педагогического образования преподавателей медицинского вуза Адаптация событийного образования для неформального повышения квалификации педагогов – медиков и профессионально-педагогического развития. Вовлечение преподавателей медицинского вуза в диссеминацию инновационного педагогического опыта. Создание площадок на региональном уровне (научно-методические круглые столы по тематике педагогики высшей школы, мастер-классы), на всероссийском уровне (публикации, конференции, форумы).
6. Основная идея (идеи) инновационного	В рамках проекта будет апробирована модель Школы педагогического мастерства – интеграции формального и неформального педагогического образования преподавателей высшей медицинской

образовательного проекта	школы, что во-первых, создает условия для личностно-профессионального развития преподавателей медицинского вуза и как следствие обеспечит инновационное развитие образовательного процесса университета, а во-вторых, может стать основой для реорганизации системы повышения педагогической квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей вузов Волгограда и других регионов.
7. Период реализации инновационного образовательного проекта.	Срок реализации проекта (лет) 3 года: 2021-2023
8. Новизна, инновационность предлагаемых решений	Инновационность решения заключается в том, что создаётся система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза, интегрирующая формальное и неформальное образование, развивающая творческое начало, позволяющая аккумулировать и диссеминировать опыт педагогических инноваций.
9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактические и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи конференций и др.)	Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки заключается в трансформации системы профессиональной переподготовки и повышения педагогической квалификации научно-педагогических работников в систему непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза, что отражено на образовательном портале школы педагогического мастерства ВолГМУ. Проект обращен к преподавателям и администрации высшей и средней профессиональной, прежде всего медицинской школы, аспирантам, клиническим ординаторам, студентам. Ввиду отсутствия сформированной системы непрерывного педагогического развития преподавателей высшей школы результаты проекта в дальнейшем могут использоваться для её создания в вузах как медицинского, так и других профилей подготовки. Фактические и наглядные материалы разработки представлены 1) в рубриках События, Новости, Мои публикации на сайте ФИП и в школе педагогического мастерства ВолГМУ https://www.volgmed.ru/ru/files/list/22726/ • Артюхина А.И., Иванова Н.В., Чумаков В.И. «Педагогическая работа с одарёнными студентами на практическом занятии» • Поройский С.В., Чумаков В.И. Презентация «Инновационный образовательный проект - школа молодого преподавателя «диалог на равных» • Артюхина А.И., Чумаков В.И. Презентация «Диссеминация инновационного педагогического опыта в медицинском университете». 2) в материалах работы круглых столов материалы записей межрегиональных круглых столов: 1.«Опыт и перспективы применения проблемно -ориентированного обучения» https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2021/10/18/10482/ https://vk.com/wall-121794_27502 http://fip.ru.net/news/show/8541 2.«Опыт организации внеучебной образовательной работы в системе персонализированного обучения студентов»

	https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2021/11/12/10536/ https://vk.com/wall-147383438_376 https://vk.com/wall-194433949_219 https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=search&cat=content&c[name]=круглый%20стол%2019.11.2021 https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2021/11/12/10536/ 3. «Профессиональное развитие педагога» https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2021/12/8/10612/ http://astgmu.ru/2021/12/15/prepodavateli-astrahanskogo-gmu-uchastniki-federalnoj-innovatsionnoj-plosh http://astgmu.ru/2021/12/16/mezhregionalnyj-kruglyj-stol-professionalnoe-razvitie-pedagoga/ 4. «Поиск новых подходов к инклюзивному обучению в вузе». https://www.volgmed.ru/uploads/files/2022-5/157967-ks_24_05_2022.pdf https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2022/05/25/11104/ https://vk.com/rumc.rzgmu?w=wall-166947342_151 http://rumc.rzgmu.ru/news/195/ 5. «Клинические рекомендации как основа разработки рабочих программ клинических дисциплин» https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2022/05/26/11112/: 3) в публикациях: Лучшие образовательные практики (кейсы) Волгоградского государственного медицинского университета: <i>коллективная монография</i> / В. В. Шкарин, В. И. Петров, С. В. Поройский [и др.] ; под ред. д. м. н. В. В. Шкарина. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2022. – 336 с. ISBN 978-5-9652-0776-3 Педагогические публикации сотрудников ВолГМУ (2019–2021 гг.) : научно-вспомогательный указатель литературы / сост.: С. В. Поройский, А. И. Артюхина, Е. В. Спивакова; под ред. В. В. Долговой. – Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2022. 72 с. Текст : электронный. 4) в статьях: - Воспитательный потенциал социальногуманитарных дисциплин в подготовке обучающихся медицинского вуза <i>Артюхина А.И., Великанова О.В., Чумаков В.И.</i> В книге: Инновации в образовании. 2022. С. 30-35 - Формирование коммуникативных и оценочных навыков будущего медицинского работника посредством технологии взаимного оценивания. <i>Артюхина А.И., Чумаков В.И., Мараховская А.Д.</i> - В сборнике: Основные направления обеспечения качества профессионального образования на современном этапе. Материалы XXVI Межрегиональной учебно-методической конференции. 2022. С. 39-42. - Повышение педагогической квалификации преподавателей медицинского вуза в условиях цифровой трансформации образования <i>Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Чумаков В.И.</i> В сборнике: Образование в условиях цифровой трансформации. Избранные материалы научно-практической конференции в рамках НОМК "Южный". Ростов-на-Дону, 2022. С.4-10. - Персонализированный подход к педагогической подготовке
--	--

	кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре <i>Артюхина А.И., Чижова В.М., Чумаков В.И.</i> Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022. Т. 21. № S1. С. 7-15. Методы проблемного обучения как путь развития креативного мышления студентов <i>Артюхина А.И., Танкабекян Н.А., Даниленко Е.Е., Зейналлы Р.Р., Жогло Е.Н.</i> Современные проблемы науки и образования. 2022. № 3. С. 56. A medical university school of pedagogical excellence as the environment for creativity <i>Artyukhina A.I., Velikanova O.F., Tretyak S.V., Mandrikov V.B., Ivanova N.V., Velikanov V.V.</i> В сборнике: Technology, Innovation and Creativity in Digital Society. St. Petersburg, 2022. С. 672-682
--	---

10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки⁵ по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf, включая инфографику достижения результатов деятельности ФИП критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности и площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата/продук	Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта обусловлена потребностью в непрерывном педагогическом развитии преподавателей университета, поскольку формальное обучение – повышение педагогической квалификации раз в три года не удовлетворяет образовательные потребности преподавателей в свете новых требований, предъявляемых к ним. Соответственно ИО проект отражает потребности государства, общества и личности педагога-медика, и опирается на нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в рамках проекта. Общие сведения 1.Тема инновационного образовательного проекта Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства) 2.Цель инновационного образовательного проекта Разработка механизма интеграции формального и неформального педагогического образования преподавателей высшей медицинской школы. Создание механизмов мотивации педагогов медицинского вуза и медицинских колледжей Волгоградской области к непрерывному профессионально-педагогическому развитию и повышению качества работы. Повышение уровня профессионально-педагогического развития преподавателей ВолгГМУ и участия в разработке и внедрении педагогических инноваций. 3.Задачи инновационного образовательного проекта Создание инновационной площадки - Школа педагогического мастерства - для интеграции формального и неформального педагогического образования преподавателей медицинского вуза Адаптация событийного образования для неформального повышения квалификации педагогов – медиков и профессионально-педагогического развития. Вовлечение преподавателей медицинского вуза в диссеминацию инновационного педагогического опыта Создание площадок на региональном уровне (научно-методические круглые столы по тематике педагогики высшей школы, мастер-классы), на всероссийском уровне (публикации, конференции, форумы). 4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта Срок реализации проекта (лет) 3 года: 2021-2023 5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта. Проект в стадии реализации. 6. Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект) Проект ориентирован на преподавателей и администрацию высшей и средней профессиональной, прежде всего медицинской школы. аспирантов, клинических ординаторов, студентов. Может быть полезен для организации системы непрерывного педагогического развития преподавателей в вузах другого профиля. Содержание 7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального,
--	--

та/малого инновационного предприятия с участием ученых и обещающихся	регионального и локального уровней, направлений государственных программ и сфере образования) Инновационный образовательный проект отражает потребности государства, общества и личности педагога-медика, и опирается на нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в рамках проекта: 1) Приоритетный проект «Обеспечение здравоохранения квалифицированными специалистами» государственной программы РФ «Развитие здравоохранения», утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640, вступила в силу с 01.01.2018; 2) Подпрограмма «Развитие профессионального образования» государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области», утвержденной постановлением Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области», ориентированная на создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию и повышению качества образовательной деятельности. ИОП апробирует модель Школы педагогического мастерства – интеграции формального и неформального педагогического образования преподавателей высшей медицинской школы, что, во-первых, создаёт условия для личностно-профессионального развития преподавателей медицинского вуза и как следствие обеспечивает инновационное развитие образовательного процесса университета, а во-вторых, становится основой для реорганизации системы повышения педагогической квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей вузов Волгограда и других регионов. 8. Краткое описание инновационного образовательного проекта (не более 0.5 стр. А4) ИОП «Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)» развивается в двух взаимопроникающих направлениях – 1) совершенствование ДПП и обучения преподавателей на курсе педагогики и образовательных технологий ДПО и вовлечение педагогов университета в педагогическое творчество в рамках Центра педагогических инноваций; 2) Диссеминация инновационного опыта школы педагогического мастерства ВолГМУ среди преподавателей вузов и колледжей Волгоградского региона и на уровне кластера медицинских вузов южного федерального округа «Южный» и вузов страны другого профиля (система круглых столов, выступления с докладами на региональных и международных конференциях, публикации в рецензируемых и международных журналах). 9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта Инновационность ИОП заключается в том, что создаётся система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза, интегрирующая формальное и неформальное образование, развивающая творческое начало, позволяющая аккумулировать и диссеминировать опыт педагогических инноваций. 10. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т. д.)
---	---

ФИП

Инновационный образовательный проект
«Система непрерывного педагогического
развития преподавателей медицинского вуза
(школа педагогического мастерства)»



Согласно разработанной модели формальное обучение реализуется на курсах с использованием компетентностно-деятельностного и андрагогического подходов, причём преподавателям предоставляется широкий спектр дополнительных профессиональных программ, позволяющих удовлетворить разные образовательные потребности. Неформальное образование, осуществляющее фактически функцию психолого-андрагогической поддержки профессионального развития преподавателей Волгоградского государственного медицинского университета, выполняет Центр педагогических инноваций, который в противовес дискретно проводимым курсам действует постоянно.

Преподаватели обращаются в Центр инициативно, когда им требуется помощь при внедрении новых образовательных технологий, помощь в подготовке публикаций по тематике педагогики высшей школы или в проведении педагогического эксперимента, создании совместных проектов. Диссеминация инновационного отечественного и зарубежного педагогического опыта проходит в постоянном взаимодействии с преподавателями университета. Узнав новое в процессе обучения в открытом университете или на симпозиуме, мастер-классах, либо самостоятельно разработав интересные методики или приём обучения студентов, преподаватель делится информацией с педагогами Центра педагогических инноваций, которые доводят её до профессорско-преподавательского состава вуза.

В 2021-2022гг получила развитие система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза, поскольку в педагогическое развитие стали вовлекать не только действующих преподавателей, но и будущих. При подготовке кадров

высшей квалификации (ординатура, аспирантура) обучающихся стали привлекать к участию в событийном образовании. Прошли апробацию новые проекты: «Диалог на равных» (школа молодого преподавателя) для студентов младших курсов и «Начни карьеру в ВолгГМУ» для студентов старших курсов. Всех желающих обучающихся приглашали для участия в мероприятиях Центра педагогических инноваций – на мастер-классы, круглые столы. Разработан, утверждён паспорт проекта «Организация мониторинга педагогической квалификации преподавателей ВолгГМУ» и реализован старт 20.06.2022.

11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта

Согласно плана-графика в 2021-2022г.:

- проведено обучение по ДПП ПП и ПК всего 1020 человек-преподавателей ВолгГМУ, в том числе по новым ДПП (выделены полужирным шрифтом) 362 человека.

№ пп	Наименование цикла	к-во чел
1	ПК. Информационно-коммуникационные технологии в электронно-информационной образовательной среде вуза	76
2	ПК. Инклюзивное обучение и разработка адаптированных образовательных программ в вузе	184
3	ПП Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования	31
4	ПК. Безопасность жизнедеятельности и оказание первой помощи в образовательной среде	60
5	ПК. Делопроизводство и электронный документооборот в образовательной организации	38
6	ПК. Информационно-коммуникационные технологии: Использование системы дистанционного обучения "Moodle"	54
7	ПК. Методология и лучшие практики организации внеучебной образовательной работы, как важнейшего элемента системы персонализированного обучения студентов	38
8	ПК. Технологии профессионально ориентированного обучения иностранных студентов/ Информационно-коммуникационные технологии	51
9	ПК Информационно-коммуникационные технологии: методика и практика применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе	127
10	ПК. Воспитательная работа с обучающимися в формировании и реализации образовательных программ	82
11	ПК Методология симуляционного обучения в реализации практической подготовки обучающихся	31
12	ПК Четырехступенчатая образовательная модель проблемно-ориентированного обучения: методология и технология применения в реализации дисциплин	99
13	ПК Организация процедур обеспечения и контроля гарантий качества образовательной деятельности	51
14	ПК Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными НКО	30
15	ПК Основы бережливого производства в сфере высшего образования	68
	итого :	1020

- разработаны и утверждены для сотрудников Донецкого национального медицинского университета им. М.Горького ДПП:

ПК «Организация образовательного процесса в медицинском вузе»,

ПК «Организация симуляционного обучения и аккредитации специалистов» - обучено 4 преподавателя из ДНМУ им. М.Горького,

- разработан и утвержден план-график обучения профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала на циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации на 2022-2023.

- разработаны и утверждены на 2022-2023 г новые ДПП:

ПК "Проблемно-ориентированное обучение: методология и технология применения в реализации дисциплин" (продвинутый уровень),

ПК "Методология и лучшие практики организации внеучебной образовательной деятельности с позиции персонализированного обучения студентов",

ПК "Технологии профессионально ориентированного обучения и воспитания иностранных студентов"

Согласно плана-графика в осеннем семестре 2022 г:

- начато обучение по актуализированной ДПП профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования», 288 ч, 05.09. – 17.12.2021, 24 чел;

- сформированы группы для повышения квалификации по ДПП ПК.

- проведены 5 **межрегиональных круглых столов** на платформе Zoom в 2021 г и на платформе Voov в 2022г

- Межрегиональный круглый стол «Опыт и перспективы применения проблемно-ориентированного обучения» 15.10.2021, 128 участников





ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА
(ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА)» г. Волгоград,

15 октября 2021 г.

1. Актуальность внедрения четырехступенчатой образовательной модели проблемно-ориентированного обучения в реализации дисциплин (Сергей Викторович Поройский д.м.н., зав. кафедрой медицины катастроф, проректор по учебной работе ВолГМУ).
2. Проблемное обучение в доклиническом медицинском образовании (Марина Юрьевна Капитонова, д.м.н., проф., Universiti Sarawak (Малайзия)).
3. Опыт применения четырехступенчатой образовательной модели проблемно-ориентированного обучения в реализации дисциплин (Е.А.Кригер, к.м.н. доц. кафедры инфекционных болезней, Северный государственный медицинский университет, г.Архангельск).
4. Фабрика процессов как инструмент отработки практических навыков в области организации здравоохранения (Всёволод Леонидович Аджиенко д.м.н., проф. директор Института общественного здоровья ВолГМУ).
5. Опыт проблемно-ориентированного обучения в преподавании инфекционных болезней у детей. (Любовь Васильевна Крамарь, д.м.н., проф., зав. кафедрой, О.А. Карпухина к.м.н., асс., кафедра детских инфекционных болезней, ВолГМУ).
6. Рефлексивный подход к организации проблемно-ориентированного обучения на стоматологическом факультете (Д.В.Михальченко д.м.н. зав.каф., Сергей Валерьевич Крайнов д.м.н., асс., кафедра стоматологии, ВолГМУ).

- Межрегиональный круглый стол «Опыт организации внеучебной образовательной работы в системе персонализированного обучения студентов» 09.11.21, 98 участников



ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

09.11.2021
15.00 МСК

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ
«ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ
ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ.»

1. РЕАЛИЗУЕМАЯ МОДЕЛЬ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЛГМУ (СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ ПОРОЙСКИЙ д.м.н., зав. кафедрой медицины катастроф, проректор по учебной работе ВолГМУ)
2. ХИРУРГИЧЕСКИЙ КЛУБ: ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ ВОРОБЬЕВ, д.м.н., зав. каф., заслуженный деятель науки РФ; ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА ЛИТВИНА к.м.н., доц., кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии ВолГМУ)
3. СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТНОГО МЫШЛЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ (ВАЛЕРИЙ ЛЕОНИДОВИЧ ЗАТРЕБИТ к.м.н., зав. кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии, проректор по воспитательной и внеучебной работе ВолГМУ)
4. «НАУЧНЫЙ ДАЙВИНГ» - ОПЫТ ПОГРУЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ В НАУКУ (ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА АВДЕЕВА, д.филос.н., зав. каф., ВИКТОР АЛЕКСАНДРОВИЧ ГУРОВ к.б.н., доц., КОРИТЦОВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА к.п.н., доц., кафедра педагогики и психологии с курсом по, КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО)
5. ШКОЛА МОЛОДОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ НА ПУТИ К ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОМУ ОБУЧЕНИЮ (ДАНИИЛ СЕРГЕЕВИЧ ЛИТОВ, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА НОМУС)
6. ЛЕТНЯЯ ШКОЛА - МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ СТУДЕНТОВ МЕД ВУЗА (ДЕНИС ВИКТОРОВИЧ КОВРИЖНЫХ, к.п.н., доц. каф. физики, математики и информатики, зам. декана ФОНС)

ФИП

Инновационный образовательный проект
«Система непрерывного педагогического развития преподавателей
медицинского вуза (школа педагогического мастерства)»



- Межрегиональный круглый стол «Профессиональное развитие педагога» 07.12.21, 125 участников

	ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	ФИП	Инновационный образовательный проект «Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)»	
Межрегиональный круглый стол «Профессиональное развитие педагога» Волгоград, 7 декабря 2021 15.00				
1.Актуальные направления развития педагога Коломиец Ольга Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, Директор Международного Института профессионального развития педагога, Руководитель Международного школьно - вузовского кластера «Профессиональное развитие педагога», профессор кафедры педагогики и медицинской психологии (1 МГМУ имени И.М. Сеченова). 2.Преемственность профессионального педагогического развития Артюхина Александра Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, руководитель курса педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования, Чумаков Вячеслав Игоревич, кандидат педагогических наук, доцент (ВолГМУ) 3.Имидж преподавателя высшей школы в зеркале академической культуры Ирина Габдрахимовна, доктор исторических наук, профессор (ВолГМУ). 4.Особенности подготовки преподавателей для обучения студентов на не родном языке Альшук Наталья Александровна, проректор по работе с иностранными учащимися и международным связям; Емельянов Дмитрий Николаевич, кандидат медицинских наук, доцент, декан по работе с иностранными учащимися; Коврижных Денис Викторович, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана по работе с иностранными учащимися (ВолГМУ) 5. Врач – педагог; врач – наставник Седова Наталья Николаевна, доктор философских наук, доктор юридических наук, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, заведующая кафедрой философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины (ВолГМУ) Мяконький Роман Викторович, врач, хирург ВОКБЗ (ВОКБЗ)				

- Межрегиональный круглый стол «Поиск новых подходов к инклюзивному обучению в вузе» 24.05.2022, 184 участника

	ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ «Поиск новых подходов к инклюзивному обучению в вузе» Волгоград, 24 мая 2022 г., 15.00 МСК			
ФИП	Инновационный образовательный проект «Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)»		



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ «Поиск новых подходов к инклюзивному обучению в вузе»



1. Обучение студентов старших курсов медицинских организаций альтернативным средствам коммуникации с пациентами, имеющими нарушения слуха.

Докладчик Юданова Татьяна Викторовна, специалист РУМЦ, Оськин Дмитрий Николаевич, доцент, к.м.н., начальник РУМЦ ФГБОУ ВО Ряз ГМУ Минздрава России.

2. Опыт реализации вузовского физического воспитания в условиях карантинных ограничений с использованием ДОТ.

Докладчик Мандриков Виктор Борисович д.п.н., профессор, ВолгГМУ, заслуженный работник физической культуры и спорта РФ.

3. К вопросу об инклюзивном образовании в эпоху цифровизации.

Докладчик Гаврилова Ирина Сергеевна к.ф.н., доц., Чижова Валерия Михайловна д.ф.н., проф. ВолгГМУ

4. Итоги реализации «дорожной карты» развития инклюзивной среды ВолгГМУ за 2021 год.

Докладчик Вершинин Евгений Геннадьевич начальник отдела инклюзивного образования ВолгГМУ, к.м.н., доц. (ВолгГМУ).

ФИП

Инновационный образовательный проект
«Система непрерывного педагогического развития
преподавателей медицинского вуза (школа педагогического
мастерства)»



- Сверхплана проведен межрегиональный круглый стол по актуальной проблеме:

Межрегиональный круглый стол «Клинические рекомендации как основа разработки рабочих программ клинических дисциплин»
25.05.22, 129 участников.

Межрегиональный круглый стол «Клинические рекомендации как основа разработки рабочих программ клинических дисциплин»



ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



volgmed.ru

1. Клинические рекомендации – как инструмент образовательного процесса.

Докладчик: Недогода Сергей Владимирович – профессор, доктор медицинских наук, Заслуженный врач РФ, заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО, проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе ВолгГМУ.

2. Имплементация клинических рекомендаций в постдипломном образовательном процессе.

Докладчик: Саласюк Алла Сергеевна – доцент, доктор медицинских наук, профессор кафедры внутренних болезней Института НМФО.

3. Опыт использования клинических рекомендаций в образовательном процессе.

Докладчик: Полякова Ольга Владимировна – доцент, кандидат медицинских наук, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета 2020

- проведены 4 мастер-класса:

- «Четырехступенчатая образовательная модель проблемно-ориентированного обучения» 11.10.2021

	• «Воспитание в условиях цифровизации» 22.04.22 в том числе мастер-классы с международным участием • «Межсекторальное взаимодействие: цели и технологии» 18.11.2021 (участники из Израиля, Великобритании, Италии, России) • «Социальная активность студентов: региональные примеры» 19.04.22 (Великобритания, Иордания, Россия) - подготовлены и проводятся выставки • Выставка- презентация "Педагогическое творчество в публикациях преподавателей ВолгГМУ" с 10.03.22 по настоящее время • Виртуальная выставка "Лучшие образовательные практики научно-педагогических школ ВолгГМУ" С 05.04.22 по настоящее время - разработано положение и другие документы, сформировано жюри и с 11 мая по 30 сентября 2022 года впервые проводится конкурс на лучшее учебное издание ВолгГМУ по трем основным номинациям: 1) учебные издания по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (модулям), 2) учебные издания по математическим, естественно-научным, медико-биологическим и медико-профилактическим дисциплинам (модулям), 3) учебные издания по клиническим дисциплинам (модулям)/практикам. Результат 12. Достигнутые результаты Результаты, достигнутые за отчётный период соответствуют ожидаемым. Согласно разработанной концепции и созданному механизму интеграции формального и неформального педагогического образования преподавателей высшей медицинской школы действует Школа педагогического мастерства. В процессе деятельности инновационной площадки Школы педагогического мастерства проходит апробация методик по актуальным тематикам повышения педагогической квалификации научно-педагогических работников университета, в том числе в смешанном и дистанционном формате, идёт внедрение в качестве выпускной работы по освоению ДПП выполнение слушателями образовательного проекта. Обучено 1020 человек по 15 ДПП, в том числе 361 преподавателя ВолгГМУ по новым ДПП: • ПК. Воспитательная работа с обучающимися в формировании и реализации образовательных программ. • ПК Методология симуляционного обучения в реализации практической подготовки обучающихся • ПК Четырехступенчатая образовательная модель проблемно-ориентированного обучения: методология и технология применения в реализации дисциплин • ПК Организация процедур обеспечения и контроля гарантий качества образовательной деятельности • ПК Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными НКО
--	---

	• ПК Основы бережливого производства в сфере высшего образования Адаптация событийного образования для неформального повышения квалификации педагогов – медиков и профессионально-педагогического развития обеспечена организацией и проведением Центром педагогических инноваций мастер-классов и межрегиональных круглых столов. Авторский механизм мотивации педагогов апробирован на международных конференциях и в учебном процессе ВолгГМУ. Механизм мотивации педагогов медицинского вуза и медицинских колледжей к непрерывному профессионально-педагогическому развитию и повышению качества работы сочетает внедрение новых технологий обучения в образовательный процесс ВолгГМУ и вовлечение преподавателей в диссеминацию инновационного педагогического опыта: - участие в работе 4 мастер-классов: • «Четырехступенчатая образовательная модель проблемно-ориентированного обучения» 11.10.2021 • «Воспитание в условиях цифровизации» 22.04.22 в том числе мастер-классы <i>с международным участием</i> • «Межсекторальное взаимодействие: цели и технологии» 18.11.2021 (участники из Израиля, Великобритании, Италии, России) • «Социальная активность студентов: региональные примеры» 19.04.22 (Великобритания, Иордания, Россия) - участие в работе 5 межрегиональных круглых столов по тематике педагогики высшей школы: • Межрегиональный круглый стол «Опыт и перспективы применения проблемно-ориентированного обучения» 15.10.2021 • Межрегиональный круглый стол «Опыт организации внеучебной образовательной работы в системе персонализированного обучения студентов» 09.11.21 • Межрегиональный круглый стол «Профессиональное развитие педагога» 07.12.21 • Межрегиональный круглый стол «Поиск новых подходов к инклюзивному обучению в вузе» 24.05.2022, участников • Межрегиональный круглый стол «Клинические рекомендации как основа разработки рабочих программ клинических дисциплин» 25.05.22 Инновационный опыт преподавателей ВолгГМУ представлен: - в проводимых выставках- • Выставка- презентация "Педагогическое творчество в публикациях преподавателей ВолгГМУ" с 10.03.22 по настоящее время https://www.youtube.com/watch?v=oFSGzcKfMpw • Виртуальная выставка "Лучшие образовательные практики научно-педагогических школ ВолгГМУ" С 05.04.22 по настоящее время https://disk.yandex.ru/i/bDaUhZR4a1hN_A - на проводимом с 11.05.22 по 30.09.2022 года «Ежегодном конкурсе на лучшее учебное издание ВолгГМУ». Конкурс проводится впервые,
--	--

	положение о конкурсе, пакет документов разработан редакционно—издательским советом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2022/03/31/10894/ - на всероссийском и международном уровне – выступления на 12 научных конференциях. педагогические публикации. - Результаты инновационной педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава ВолгГМУ - кейсы, ориентированные на разработку стратегий, на описание лучших практик внеучебной образовательной работы и персонализированного обучения, практико- и проблемно-ориентированные кейсы, обобщающие опыт преподавателей ВолгГМУ и позволяющие решать задачи качественной подготовки обучающихся аккумулированы в коллективной монографии: Лучшие образовательные практики (кейсы) Волгоградского государственного медицинского университета: коллективная монография / В. В. Шкарин, В. И. Петров, С. В. Поройский [и др.] ; под ред. д. м. н. В. В. Шкарина. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2022. – 336 с. ISBN 978-5-9652-0776-3 Коллектив авторов монографии составил 92 человека. В издании монографии использовали инновационный подход – в начале ряда параграфов представлен QR-код, использование которого позволяет читателям углубленно познакомиться с отдельными аспектами образовательной деятельности ВолгГМУ, тогда как QR-код для обратной связи в конце каждого параграфа даёт возможность высказать своё мнение по содержащимся в материале проблемам и путям их решения. - Бережливое управление в вузе: от целеполагания и бережливых проектов к выстраиванию системы обучения: коллективная монография / В. Л. Аджиенко, С. Н. Алексеенко, Г. Н. Васильева, Л. В. Верменникова, Д. В. Веселова, С. А. Гайворонская, Н. С. Давыдова, Л. М. Железнов, М. И. Кодониди, Т. А. Кузнецова, М. Г. Леухова, С. Д. Мазунина, Г. В. Мерзлякова, Т. В. Плетнева, А. Ю. Просеков, Е. А. Чабанец, А. Н. Челомбитко / под общей редакцией Н. С. Давыдовой. – Киров : ВЕСИ–Киров, 2021. – 160 с. : ил.– ISBN 978-5-4338-0469 - Педагогические публикации сотрудников ВолгГМУ (2019–2021 гг.): научно-вспомогательный указатель литературы / сост.: С. В. Поройский, А. И. Артюхина, Е. В. Спивакова; под ред. В. В. Долговой. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2022. 72 с. Текст : электронный. Результатом деятельности федеральной инновационной площадки ВолгГМУ стало акмеологическое развитие преподавателей университета, причём творческий потенциал реализуется на практике, в новых проектах. Самореализацию педагогов в педагогическом творчестве демонстрируют проекты: - на You Tube канале научно-популярный медиа-проект ВолгГМУ, по сути образовательно-просветительский проект «Позовите профессора!», «Диалог на равных» (школа молодого преподавателя) для студентов младших курсов, «Начни карьеру в ВолгГМУ» для студентов старших курсов.
--	---

- Разработан, утверждён паспорт проекта «Организация мониторинга педагогической квалификации преподавателей ВолгГМУ» и реализован старт 20.06.2022.

В 2021-2022 учебном году в педагогическое развитие, событийное образование стали вовлекать не только действующих преподавателей, но и будущих – студентов, ординаторов, аспирантов, результатом чего стало представление научных работ по педагогической тематике на 80 международной научно-практической конференции молодых учёных и студентов «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины» 26.04-28.04.2022.

Результатом можем считать и установившиеся взаимосвязи с коллегами, как из медицинских вузов научно-медицинского образовательного кластера ЮФО «Южный» и других городов (Архангельск, Красноярск, Москва, Санкт-Петербург, Саратов, Тюмень, Челябинск), так и из вузов немедицинского профиля Волгограда и других городов.

13. Разработанные продукты представлены в 3х методических материалах размещенных представленных на странице ФИП ВолгГМУ и сайте ФИП:

- Артюхина А.И., Иванова Н.В., Чумаков В.И. «Педагогическая работа с одарёнными студентами на практическом занятии»
- Поройский С.В., Чумаков В.И. Презентация «Инновационный образовательный проект - школа молодого преподавателя «диалог на равных»
- Артюхина А.И., Чумаков В.И. Презентация «Диссеминация инновационного педагогического опыта в медицинском университете»

Продукты диссеминации опыта Школы педагогического мастерства ВолгГМУ:

- Материалы записей межрегиональных круглых столов

1.«Опыт и перспективы применения проблемно -ориентированного обучения» 15.10.2021

<https://disk.yandex.ru/i/IOWshBKZhk3xnQ>

2.«Опыт организации внеучебной образовательной работы в системе персонализированного обучения студентов» 9.11.2021

<https://disk.yandex.ru/i/F4Wa-aT65FHVYg>

3.«Профессиональное развитие педагога» 07.12.21

<https://disk.yandex.ru/d/sfyHaUjp6Q0L0g>

4. «Поиск новых подходов к инклюзивному обучению в вузе».

24.05.22 <https://cloud.mail.ru/stock/7Ge1d7gwtjwYj3kB7sSicRc4>

5. «Клинические рекомендации как основа разработки рабочих программ клинических дисциплин)» 25.05.22

<https://drive.google.com/file/d/1ISHoRusoioiQpkcQ4ZxMEy3cnnOQiq3V/view>

- Доклады (выступления) на

- *международных конференциях:*

1) I Международный научно-педагогический форум «Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики» г. Красноярск, 03. – 04.02.2022

Артюхина А.И. Доклад «Школа педагогического мастерства как интеграция формального и неформального дополнительного образования преподавателей медицинского вуза»

2) IV Международная научно-практическая конференция

	«Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы». г. Саратов, 30-31.03.22г Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Чумаков В.И. Доклад «Цифровизация образования в повышении педагогической квалификации преподавателей медицинского вуза» 3) Международный научный культурно-образовательный форум «ЕВРАЗИЯ - 2022: социально-гуманитарное пространство в эпоху глобализации и цифровизации» г. Челябинск, 07.04.22г Артюхина А.И., Чумаков В.И., Великанова О.Ф. Доклад «Повышение педагогической квалификации преподавателей медицинского вуза в условиях пандемии COVID-19» 4) II Международная учебно-методическая конференция «Современное образование: традиции и инновации». г. Волгоград, 21.04.22г Поройский С.В., Артюхина А.И., Чумаков В.И., Букатин М.В. Доклад «Школа педагогического мастерства в диссеминации лучших образовательных практик медицинского университета» • <i>всероссийских конференциях с международным участием</i> 5) I-я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональное совершенствование работников здравоохранения – путь к здоровью нации». г. Санкт-Петербург, 24-25.03.22г Поройский С.В., Артюхина А.И., Чумаков В.И. Доклад «Повышение педагогической квалификации преподавателей медицинского вуза в рамках деятельности федеральной инновационной площадки ВолГМУ» 6) XIII Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования - 2022» г. Москва, 04-08.04.22г Артюхина А.И., Поройский С.В., Чумаков В.И. Доклад «Федеральная инновационная площадка в акмеологическом развитии преподавателей медицинского вуза» 7) I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Компетентностная модель высшего образования», г.Тюмень, 30.06.22г Поройский С.В., Артюхина А.И., Великанова О.Ф. Доклад «Федеральная инновационная площадка ВолГМУ: новое в компетентностном повышении педагогической квалификации преподавателей» • <i>всероссийских конференциях</i> 8) III Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровая семья – здоровое поколение» г. Ростов-на –Дону, 20-21.05.22г Артюхина А.И. Доклад «Семья в фокусе обучения бакалавров социальной работы» 9) Межрегиональная научно-практическая конференция в рамках НОМК «Южный» «Образование в условиях цифровой трансформации», г.Ростов-на-Дону, 02.02.22г Артюхина А.И.
--	--

	Доклад «Повышение педагогической квалификации преподавателей медицинского вуза в условиях цифровой трансформации образования» 10) Летний Университет Тьюторства-2022 «Индивидуализация в области образования и тьюторство как элемент экосистемы российского образования» 30.06.22г Поройский С.В., Артюхина А.И. Доклад «Федеральная инновационная площадка ВолгГМУ в создании индивидуальной траектории педагогического развития преподавателей» • региональных конференциях 11) XII Региональная учебно-методическая конференция с международным участием «Инновации в образовании». г. Краснодар, 23.03.22г Артюхина А.И., Чумаков В.И., Великанова О.Ф. Доклад «Воспитательный потенциал социально-гуманитарных дисциплин в подготовке обучающихся медицинского вуза» 12) Региональная научно- практическая конференция, посвященная 77-ой годовщине Победы советского народа над фашистскими Захватчиками "Великая Отечественная война в судьбе семьи» г.Ростов-на-Дону, 28-29.04.22 Артюхина А.И., Чумаков В.И., Великанова О.Ф. Доклад «Образовательная технология сторителлинг в поддержании традиций университета». - публикации (монографии, статьи): • Лучшие образовательные практики (кейсы) Волгоградского государственного медицинского университета: <i>коллективная монография</i> / В. В. Шкарин, В. И. Петров, С. В. Поройский [и др.] ; под ред. д. м. н. В. В. Шкарина. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2022. – 336 с. ISBN 978-5-9652-0776-3 • Бережливое управление в вузе: от целеполагания и бережливых проектов к выстраиванию системы обучения: коллективная монография / В. Л. Аджиенко, С. Н. Алексеенко, Г. Н. Васильева, Л. В. Верменникова, Д. В. Веселова, С. А. Гайворонская, Н. С. Давыдова, Л. М. Железнов, М. И. Кодониди, Т. А. Кузнецова, М. Г. Леухова, С. Д. Мазунина, Г. В. Мерзлякова, Т. В. Плетнева, А. Ю. Просеков, Е. А. Чабанец, А. Н. Челомбитко / под общей редакцией Н. С. Давыдовой. – Киров : ВЕСИ–Киров, 2021. – 160 с. : ил.– ISBN 978-5-4338-0469 • Педагогические публикации сотрудников ВолгГМУ (2019–2021 гг.): научно-вспомогательный указатель литературы / сост.: С. В. Поройский, А. И. Артюхина, Е. В. Спивакова; под ред. В. В. Долговой. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2022. 72 с. Текст : электронный. Статьи • Воспитательный потенциал социальногуманитарных дисциплин в подготовке обучающихся медицинского вуза <i>Артюхина А.И., Великанова О.В., Чумаков В.И.</i> В книге: Инновации в образовании. 2022. С. 30-35 • Формирование коммуникативных и оценочных навыков будущего медицинского работника посредством технологии взаимного оценивания. <i>Артюхина А.И., Чумаков В.И., Мараховская А.Д.</i>
--	--

	- В сборнике: Основные направления обеспечения качества профессионального образования на современном этапе. Материалы XXVI Межрегиональной учебно-методической конференции. 2022. С. 39-42. - Повышение педагогической квалификации преподавателей медицинского вуза в условиях цифровой трансформации образования <i>Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Чумаков В.И.</i> В сборнике: Образование в условиях цифровой трансформации. Избранные материалы научно-практической конференции в рамках НОМК "Южный". Ростов-на-Дону, 2022. С. 4-10 - Персонализированный подход к педагогической подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре <i>Артюхина А.И., Чижова В.М., Чумаков В.И.</i> Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022. Т. 21. № S1. С. 7-15. - Методы проблемного обучения как путь развития креативного мышления студентов <i>Артюхина А.И., Танкабекян Н.А., Даниленко Е.Е., Зейналлы Р.Р., Жогло Е.Н.</i> Современные проблемы науки и образования. 2022. № 3. С. 56. - A medical university school of pedagogical excellence as the environment for creativity <i>Artyukhina A.I., Velikanova O.F., Tretyak S.V., Mandrikov V.B., Ivanova N.V., Velikanov V.V.</i> В сборнике: Technology, Innovation and Creativity in Digital Society. St. Petersburg, 2022. С. 672-682. 14. Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности) ИОП актуализировал потребности преподавателей вуза в инновационной деятельности (по результатам дискуссий на круглых столах), в результате чего в вузе стали осуществляться новые проекты. Социальная значимость проекта, с одной стороны, обусловлена возможностью в процессе общения на круглых столах и мастер-классах познакомиться с инновационным опытом и представить свои наработки, а с другой стороны ведёт к сплочению профессионального сообщества во внедрении нового, как в образовательный процесс высшей школы, так и в систему дополнительного профессионального образования. О результативности ИОП свидетельствуют: - разработанные модель системы непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства), механизм мотивации педагогов, чёткое выполнение графика предусмотренных мероприятий, в том числе обучение 1020 преподавателей, в том числе 361 преподаватель по вновь разработанным ДПП: - ПК. Воспитательная работа с обучающимися в формировании и реализации образовательных программ. - ПК Методология симуляционного обучения в реализации практической подготовки обучающихся - ПК Четырехступенчатая образовательная модель проблемно-ориентированного обучения: методология и технология
--	--

	применения в реализации дисциплин • ПК Организация процедур обеспечения и контроля гарантий качества образовательной деятельности • ПК Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными НКО; - участие НПР в работе 4 мастер-классов, 5 межрегиональных круглых столов, -участие НПР в выставках (выставка- презентация "Педагогическое творчество в публикациях преподавателей ВолгГМУ" с 10.03.22 по настоящее время; виртуальная выставка "Лучшие образовательные практики научно-педагогических школ ВолгГМУ" С 05.04.22 по настоящее время) - участие НПР в конкурсе на лучшее учебное издание ВолгГМУ а также вовлечение преподавателей в мероприятия событийного характера уровня факультета, вуза, региона, страны (875 НПР). На основе представленных результатов школа педагогического мастерства показала свою эффективность, так как были достигнуты все задачи и цели отчётного периода. Информационное сопровождение 15. 1) Сайт ФИП - по проводимым мероприятиям, например мастер-класс с международным участием, круглые столы, информация о повышении квалификации коллег из Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького давалась информация в разделы Новости, События, методические материалы размещались в разделе Мои публикации. 2) Информация о деятельности ФИП размещена в ВолгГМУ: - на сайте университета Круглый стол 15.10.2021 https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2021/10/18/10482/ Круглый стол 09.11.21 https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2021/11/12/10536/ Круглый стол КС 07.12.21 «Профессиональное развитие педагога» https://www.volgmed.ru/ru/shedule/event/2452/ https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2021/12/8/10612/ Круглый стол 24.05.22 https://www.volgmed.ru/uploads/files/2022-5/157967-ks_24_05_2022.pdf https://www.volgmed.ru/ru/shedule/event/2550/ Круглый стол 25.05.22 https://www.volgmed.ru/ru/shedule/event/2551/ https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2022/05/26/11112/ https://www.volgmed.ru/uploads/files/2022-5/157967-ks_24_05_2022.pdf Мастер –класс 18.11.21 «Межсекторное взаимодействие: цели и технологии» https://www.volgmed.ru/ru/news/contenthttp://semeynaya.ru/stati/content/shedule/?page=80 Мастер –класс 19.04.22 «Социальная активность студентов: региональные примеры» https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2022/04/20/10979/ В школе молодого преподавателя ВолгГМУ обсудили проблему суставов 01.12.21 https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2021/12/1/10591/
--	--

	Об инновационном образовательном проекте ВолгГМУ рассказали на вебинаре федеральных инновационных площадок: https://www.volgmed.ru/ru/news/contenthttp://semeynaya.ru/stati/content/she/dule/?page=3 Специалисты Донецкого национального медицинского университета проходят обучение в ВолгГМУ: https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2022/07/18/11304/ - в разделе Школа педагогического мастерства https://www.volgmed.ru/ru/files/list/22726/ 3) Информация о круглых столах размещена на: - сайте Астраханского государственного медицинского университета: http://astgmu.ru/2021/12/15/prepodavateli-astrahanskogo-gmu-uchastniki-federalnoj-innovatsionnoj-ploshh (кафедра латинского и иностранных языков) http://astgmu.ru/2021/12/16/mezhregionalnyi-kruglyi-stol-professionalnoe-razvitie-pedagoga/ (кафедра философии, биоэтики, истории и социологии) -на сайте Красноярского государственного медицинского университета https://pruffme.com/landing/u2337388/zal_uchenogo_soveta на сайте Рязанского государственного медицинского университета, ресурсный учебно-методический центр https://vk.com/rumc.rzgmu?w=wall-166947342_15 Также информация была представлена в https://vk.com/wall-147383438_376 Проекториум -2021 https://vk.com/wall-194433949_219 Alma mater https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2021/11/12/10536/ инстаграм https://vk.com/dialogvsmu «Диалог на равных» На ФИП Школы педагогического мастерства: • Выставка- презентация "Педагогическое творчество в публикациях преподавателей ВолгГМУ" с 10.03.22 по настоящее время https://www.youtube.com/watch?v=oFSGzcKfMpw • Виртуальная выставка "Лучшие образовательные практики научно-педагогических школ ВолгГМУ" С 05.04.22 по настоящее время https://disk.yandex.ru/i/bDaUhZR4a1hN_A Информация о проводимом с 11.05.22 по 30.09.2022 года «Ежегодном конкурсе на лучшее учебное издание ВолгГМУ»: https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2022/03/31/10894/ 16. Публикации о результатах проекта за 2021-2022 год: опубликованы 2 монографии по теме ИОП, научно-вспомогательный указатель литературы и 7 статей: • - Лучшие образовательные практики (кейсы) Волгоградского государственного медицинского университета: коллективная монография / В. В. Шкарин, В. И. Петров, С. В. Поройский [и др.] ; под ред. д. м. н. В. В. Шкарина. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2022. – 336 с. ISBN 978-5-9652-0776-3 • - Бережливое управление в вузе: от целеполагания и бережливых проектов к выстраиванию системы обучения: коллективная монография / В. Л. Аджиенко, С. Н. Алексеенко, Г. Н. Васильева, Л. В. Верменникова, Д. В. Веселова, С. А. Гайворонская, Н. С. Давыдова, Л. М. Железнов, М. И. Кодониди, Т. А. Кузнецова, М.
--	---

Г. Леухова, С. Д. Мазунина, Г. В. Мерзлякова, Т. В. Плетнева, А. Ю. Просеков, Е. А. Чабанец, А. Н. Челомбитко / под общей редакцией Н. С. Давыдовой. – Киров : ВЕСИ–Киров, 2021. – 160 с. : ил. – ISBN 978-5-4338-0469

- Педагогические публикации сотрудников ВолгГМУ (2019–2021 гг.): научно-вспомогательный указатель литературы / сост.: С. В. Поройский, А. И. Артюхина, Е. В. Спивакова; под ред. В. В. Долговой. – Волгоград: Издательство ВолгГМУ, 2022. 72 с. Текст : электронный.

Статьи

- Воспитательный потенциал социальногуманитарных дисциплин в подготовке обучающихся медицинского вуза
Артюхина А.И., Великанова О.В., Чумаков В.И.
В книге: Инновации в образовании. 2022. С. 30-35
- Формирование коммуникативных и оценочных навыков будущего медицинского работника посредством технологии взаимного оценивания.
Артюхина А.И., Чумаков В.И., Мараховская А.Д.
- В сборнике: Основные направления обеспечения качества профессионального образования на современном этапе. Материалы XXVI Межрегиональной учебно-методической конференции. 2022. С. 39-42.
- Повышение педагогической квалификации преподавателей медицинского вуза в условиях цифровой трансформации образования
Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Чумаков В.И.
В сборнике: Образование в условиях цифровой трансформации. Избранные материалы научно-практической конференции в рамках НОМК "Южный". Ростов-на-Дону, 2022. С.4-10.
- Персонализированный подход к педагогической подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре
Артюхина А.И., Чижова В.М., Чумаков В.И.
Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022. Т. 21. № S1. С. 7-15.
- Методы проблемного обучения как путь развития креативного мышления студентов
Артюхина А.И., Танкабекян Н.А., Даниленко Е.Е., Зейналлы Р.Р., Жогло Е.Н.
Современные проблемы науки и образования. 2022. № 3. С. 56.
- A medical university school of pedagogical excellence as the environment for creativity
Artyukhina A.I., Velikanova O.F., Tretyak S.V., Mandrikov V.B., Ivanova N.V., Velikanov V.V.
В сборнике: Technology, Innovation and Creativity in Digital Society. St. Petersburg, 2022. С. 672-682

17. Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей СОГЛАСНО ЗАЯВКЕ НЕ ПЛАНИРОВАЛИ, но по результатам проведенных круглых столов установили контакты с медицинскими вузами кластера «Южный», взаимодействие с Институтом профессионального развития педагога, Всероссийским школьно-вузовским кластером «Профессиональное развитие педагога»,

	18. Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта: программы и сертификаты организаторов и спикеров круглых столов; программы конференций и сертификаты спикеров - участников 12 конференций, форумов, Летнего Университета Тьюторства-2022. Также получены: благодарность Артюхиной А.И. от организаторов Летнего Университета Тьюторства 30.06.22; благодарственное письмо Артюхиной А.И. от ректора Тюменского государственного медицинского университета И.М. Петрова за участие в качестве спикера I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Компетентностная модель высшего образования», благодарственное письмо Артюхиной А.И. от и.о. проректора по научной работе ФГБОУ ВО РостГМУ И.М. Котневой за продолжительное научное сотрудничество, совместное плодотворное развитие медицинской гуманитаристики, формирование высоконравственных качеств личности будущих медицинских работников.
--	--

II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта ФНИ, тыс. рублей за отчетный период

Финансирование на реализацию инновационного образовательного проекта «Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)» Федеральной инновационной площадки отсутствует по настоящее время.

	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сумма, тыс. рублей
1.	ВолГМУ, внебюджетные средства ?	Заработная плата участникам проектной группы ИОП согласно БРС	5100 р за год
2.	ВолГМУ ?	Сертификаты участников круглых столов, издательство ВолГМУ, акт № 44 выполненных работ (услуг) акт №46 выполненных работ (услуг)	562р 11 коп. 579р 12 коп.

12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом повышения квалификации участников деятельности ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП, кадровый состав которых представляю не менее 25% сотрудников ВУЗа и площадки ФИП

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
-------	-----------------	--	---	---

1.	Артюхина Александра Ивановна	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России, руководитель, профессор курса педагогике и образовательных технологий дополнительного профессионального образования кафедры медико- социальных технологий, доктор педагогических наук, доцент	-	Общее руководство и стратегическое научно- методическое и организационное планирование деятельности Школы педагогического мастерства в новом формате. Согласование оперативных и тактических планов работы руководителей структурных подразделений ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обеспечивающих реализацию деятельности инновационной площадки.
2.	Мандриков Виктор Борисович	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России, заведующий кафедрой физической культуры и здоровья, заслуженный работник физической культуры и спорта РФ, доктор педагогических наук, профессор	Всероссийский смотр- конкурс «Вуз здорового образа жизни» вузов, подведомственных Минздраву России, организатор -2015, 2016, 2017, 2018, 2019гг. Фестиваль спорта «Физкультура и спорт – вторая профессия врача» среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России, организатор -2015, 2016, 2017, 2018, 2019гг.	Стратегическое и оперативное планирование деятельности проекта. Осуществление взаимодействия с комитетом образования и науки Волгоградской по организационному, информационно – методическому, аналитическому и сопровождению мероприятий проекта, с коллегами из вузов Волгограда и России Проведение рабочих совещаний.

3.	Чумаков Вячеслав Игоревич	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России, доцент кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования, кандидат педагогических наук	Региональный молодежный образовательный форум «Пестрое небо» образовательная, культурная, информационная площадка, направленная на совершенствование и развитие зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию на территории Волгоградской области, посвященная 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза А. П. Маресьева, 2016г. Сопровождение, спикер секции Патриотизм и молодёжь, Критическое мышление и патриотизм, 2016	Тактическое и оперативное планирование деятельности проекта. Информационно - технологическое сопровождение деятельности проекта, организация размещения информации о проекте площадки на Интернет-ресурсах. Осуществление взаимодействия с Институтом профессионального развития педагога, Всероссийским школьно-вузовским кластером «Профессиональное развитие педагога», другими федеральными инновационными площадками.
----	---------------------------	---	--	--

Повышение квалификации участников деятельности ИОП в 2021-2022 г связано с инновациями в образовательном процессе высшей школы. Участники деятельности ИОП в с сентября 2021 г по сентябрь 2022 года прошли обучение по программам:

Артюхина Александра Ивановна:

ДПП ПК «Четырехступенчатая образовательная модель проблемно-ориентированного обучения: методология и технология применения в реализации дисциплин», 36 ч, 04.10.-16.10. 2021г удостоверение о повышении квалификации 343101248503, регистрационный номер 4495, ДПП ПК «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными НКО», 108 ч., 08.11-07.12.2021г удостоверение о повышении квалификации 343101248795, регистрационный номер 4649

ДПП ПК «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 ак.ч., с 01.04.22-25.06.2022, удостоверение о повышении квалификации 160300036791, регистрационный номер 22У150-10595, Иннополис, участие в вебинарах ФИП;

Мандриков Виктор Борисович:

ДПП ПК «Основы бережливого производства в сфере высшего образования» 36 ч, 04.10.-16.10. 2021г удостоверение о повышении квалификации 343101248503, регистрационный номер 4495 март 2022

Чумаков Вячеслав Игоревич:

ДПП ПК«Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными НКО», 108 ч., 08.11-07.12.2021г удостоверение о повышении квалификации 343101248795, регистрационный номер 4649

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
1.	Распоряжение о создании рабочей группы Федеральной инновационной площадки инновационного образовательного проекта «Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)» и распределении полномочий № 9 от 05.02.2021	Распоряжение обеспечивает формирование коллектива исполнителей ИОП и закрепляет распределение полномочий, что позволяет качественно выстраивать работу над проектом.
2.	Положение об учреждении, функционировании и развитии Федеральной инновационной площадки Инновационного образовательного проекта «Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)»	Данное положение необходимо для реализации ИОП, так как обеспечивает нормативное правовое обеспечение учреждения, функционирования и развития Инновационного образовательного проекта

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с демонстрацией ролей, функций, основанных направлений и механизмов взаимодействия между участниками функционирующей системы ФИП)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Общество с ограниченной ответственностью «Искра-М», договор с ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России № 280/1/223 от 24.05.21 г., директор Безбородов Сергей Александрович	Взаимодействие со школой педагогического мастерства заключается в предоставлении технологической площадки для развития дистанционного обучения в системе дополнительного профессионального образования (курс педагогики и образовательных технологий ДПО ВолгГМУ).
2.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	Взаимодействие заключалось в продвижении ИОП в рамках педагогического сообщества г. Волгограда, привлечение педагогов к участию в круглых столах.

III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
Курс педагогики и образовательных технологий ДПО реализует согласно плана-графика ПП и ПК	Использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе	- Обучено по 15 ДПП ПП и ПК 1020 человек, в том числе 361 преподавателя ВолгГМУ по вновь утверждённому в 2021г ДПП - Разработаны и утверждены в 2022г для обучения в т.ч. сотрудников Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького ДПП: ПК «Организация образовательного процесса в медицинском вузе», ПК «Организация симуляционного обучения и аккредитации специалистов» - обучено 4 преподавателя из ДНМУ им. М. Горького. - Разработаны и утверждены на 2022-2023 г новые ДПП: ПК «!Проблемно-ориентированное обучение: методология и технология применения в реализации дисциплин» (продвинутый уровень), ПК «Методология и лучшие практики организации внеучебной образовательной деятельности с позиции персонализированного обучения студентов», ПК «Технологии профессионально ориентированного обучения и воспитания иностранных студентов»; обучено 4 преподавателя Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького по новой ДПП ПК «Организация симуляционного обучения и аккредитации специалистов». - Материалы методических разработок, представленные в ФИП (Москва, и ВолгГМУ) • Артюхина А.И., Иванова Н.В., Чумаков В.И. «Педагогическая работа с одарёнными студентами на практическом занятии» • Поройский С.В., Чумаков В.И. Презентация «Инновационный образовательный проект - школа молодого преподавателя «диалог на

Центр педагогических инноваций реализует мероприятия событийного образования: Мастер-классы	Включение преподавателей в диссеминацию инновационного опыта	равных» - Артюхина А.И., Чумаков В.И. Презентация «Диссеминация инновационного педагогического опыта в медицинском университете» В процессе открытых мастер-классов повысили педагогическую квалификацию 152 человека: - Четырехступенчатая образовательная модель проблемно-ориентированного обучения» 11.10.2021 «Воспитание в условиях цифровизации» 22.04.22 в том числе мастер-классы <i>с международным участием</i> «Межсекторальное взаимодействие: цели и технологии» 18.11.2021 (участники из Израиля, Великобритании, Италии, России) «Социальная активность студентов: региональные примеры» 19.04.22 (Великобритания, Иордания, Россия)
Круглые столы	Анализ и обобщение практического опыта применения ПОО с учетом кейсов различных вузов Диссеминация опыта лучших практик внеучебной образовательной работы со студентами Рефлексия педагогического опыта профессионального развития Диссеминация инновационного опыта в сфере инклюзии Анализ лучших практик нового подхода к разработке РП клинических дисциплин	- Материалы записей межрегиональных круглых столов 1.«Опыт и перспективы применения проблемно - ориентированного обучения» 15.10.2021 https://disk.yandex.ru/i/IOWshBKZhk3xnQ участников 128 человек 2.«Опыт организации внеучебной образовательной работы в системе персонализированного обучения студентов» 9.11.2021 https://disk.yandex.ru/i/F4Wa-aT65FHVYg участников 98 человек 3.«Профессиональное развитие педагога» 07.12.21 https://disk.yandex.ru/d/sfyHaUjp6Q0L0g участников 125 человек 4. «Поиск новых подходов к инклюзивному обучению в вузе». 24.05.22 https://cloud.mail.ru/stock/7Ge1d7gwtjwYj3kB7sSicRc4 участников 184 человека 5. «Клинические рекомендации как основа разработки рабочих программ клинических дисциплин» 25.05.22 https://drive.google.com/file/d/1ISHoRusoioiQpkcQ4ZxMEy3cnnOQiq3V/view участников 129 человек Всего в работе круглых столов приняли участие 664 человека, в том числе преподаватели, студенческий актив и студенты, ординаторы, аспиранты, ВолГМУ и Волгоградского научно-исследовательского противочумного института, представители вузов г. Волгограда: ВолГУ,

Доклады (выступления) (я)	Диссеминация опыта федеральной инновационной площадки ВолгГМУ и установление связей с педагогическим и медицинским сообществом из других вузов и регионов	Волгоградской академии МВД, ВГСПУ, ИАиС ВолгГТУ, ВГАФК, ВолгАСУ, ЧОУ ДПО АБиУС, и других регионов: Астраханского ГМУ Башкирского ГМУ, Красноярского ГМУ, Кубанского ГМУ, Курского ГМУ, РУМЦ Рязанского государственного медицинского университета, Ростовского ГМУ, Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, Саратовского ГМУ Северного государственного медицинского университета, Тюменского государственного медицинского университета, Международного университета в Москве, University Sarswark (Малайзия), Пятигорского медико-фармацевтического института, Московского городского педагогического университета, Института профессионального развития педагога (г. Москва), общественных организаций: Волгоградская региональная общественная организация специалистов по социальной работе, ВРООИ «Второе дыхание», ВГУВТ. - Доклады (выступления) на 12 международных, всероссийских, региональных конференциях, форумах как продукт диссеминации инновационного опыта: • <i>международные конференции:</i> 1) I Международный научно-педагогический форум «Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики» г. Красноярск, 03. – 04.02.2022 Артюхина А.И. Доклад «Школа педагогического мастерства как интеграция формального и неформального дополнительного образования преподавателей медицинского вуза» 2) IV Международная научно-практическая конференция «Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы». г. Саратов, 30-31.03.22г Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Чумаков В.И. Доклад «Цифровизация образования в повышении педагогической квалификации преподавателей медицинского вуза» 3) Международный научный культурно-образовательный форум «ЕВРАЗИЯ - 2022: социально-гуманитарное пространство в эпоху глобализации и цифровизации» г. Челябинск, 07.04.22г Артюхина А.И., Чумаков В.И., Великанова О.Ф. Доклад «Повышение педагогической квалификации преподавателей медицинского вуза в условиях пандемии COVID-19» 4) II Международная учебно-методическая конференция «Современное образование: традиции и
--	--	---

		инновации». г. Волгоград, 21.04.22г Поройский С.В., Артюхина А.И, Чумаков В.И., Букатин М.В. Доклад «Школа педагогического мастерства в диссеминации лучших образовательных практик медицинского университета» • <i>всероссийские конференции с международным участием</i> 5) 1-я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональное .совершенствование работников здравоохранения – путь к здоровью нации».г. Санкт-Петербург, 24-25.03.22г Поройский С.В., Артюхина А.И, Чумаков В.И.Доклад «Повышение педагогической квалификации преподавателей медицинского вуза в рамках деятельности федеральной инновационной площадки ВолГМУ» 6) XIII Общероссийская. конференция с международным участием «Неделя медицинского образования - 2022» г. Москва, 04-08.04.22г Артюхина А.И., Поройский С.В., Чумаков В.И. Доклад «Федеральная инновационная площадка в акмеологическом развитии преподавателей медицинского вуза». 7) I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Компетентностная модель высшего образования», г.Тюмень, 30.06.22г Поройский С.В., Артюхина А.И, Великанова О.Ф. Доклад «Федеральная инновационная площадка ВолГМУ: новое в компетентностном повышении педагогической квалификации преподавателей» • <i>всероссийские конференции</i> 8) III Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровая семья – здоровое поколение.г. Ростов-на –Дону, 20-21.05.22г Артюхина А.И. Доклад «Семья в фокусе обучения бакалавров социальной работы» 9) Межрегиональная научно-практическая конференция в рамках НОМК «Южный» «Образование в условиях цифровой трансформации», г.Ростов-на-Дону, 02.02.22г Артюхина А.И. Доклад «Повышение педагогической квалификации преподавателей медицинского вуза в условиях цифровой трансформации образования» 10) Летний Университет Тьюторства-2022 «Индивидуализация в области образования и тьюторство как элемент экосистемы российского образования» 30.06.22г Поройский С.В., Артюхина А.И. Доклад «Федеральная инновационная площадка ВолГМУ в создании индивидуальной траектории педагогического развития преподавателей»
--	--	--

Выставки Конкурс Аккумулирование результатов	Самореализация в творчестве и знакомство с лучшими образцами педагогических практик для их внедрения в образовательный процесс. Совершенствование учебно-методической работы, развитие исследовательской деятельности и повышения профессионального мастерства. Анализ и обобщение лучших образовательных	• <i>региональные конференции</i> 11) XII Региональная учебно-методическая конференция с международным участием «Инновации в образовании». г. Краснодар, 23.03.22г Артюхина А.И., Чумаков В.И., Великанова О.Ф. Доклад «Воспитательный потенциал социально-гуманитарных дисциплин в подготовке обучающихся медицинского вуза» 12) Региональная научно- практическая конференция, посвященная 77- ой годовщине Победы советского народа над фашистскими захватчиками "Великая Отечественная война в судьбе семьи» г.Ростов-на-Дону, 28-29.04.22 Артюхина А.И., Чумаков В.И., Великанова О.Ф. Доклад «Образовательная технология сторителлинг в поддержании традиций университета». Выступление на вебинарах ФИП • 03.12.21 Поройский С.В., Артюхина А.И., Чумаков В.И. Доклад «Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства) » • 10.08.22 «Опыт формирования и функционирования федеральных инновационных площадок в передовой образовательной экосистеме Российской Федерации» Поройский С.В., Артюхина А.И. Доклад «Федеральная инновационная площадка ВолгГМУ: диссеминация инновационного опыта и творчество» - Выставка - презентация "Педагогическое творчество в публикациях преподавателей ВолгГМУ" с 10.03.22 по настоящее время https://www.youtube.com/watch?v=oFSGzcKfMpw - Виртуальная выставка "Лучшие образовательные практики научно-педагогических школ ВолгГМУ" С 05.04.22 по настоящее время https://disk.yandex.ru/i/bDaUhZR4a1hN_A - Разработаны «Положение» и пакет документов для проводимого впервые 11.05.22 по 30.09.2022 года «Ежегодном конкурсе на лучшее учебное издание ВолгГМУ» https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2022/03/31/10894/ - Публикации: за отчётный период опубликованы 2 монографии по теме ИОП, научно-вспомогательный
---	---	--

ИОП для ознакомления научного сообщества	практик для внедрения в образовательный процесс вуза	указатель литературы, статьи: • Лучшие образовательные практики (кейсы) Волгоградского государственного медицинского университета: коллективная монография / В. В. Шкарин, В. И. Петров, С. В. Поройский [и др.] ; под ред. д. м. н. В. В. Шкарина. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2022. – 336 с. ISBN 978-5-9652-0776-3 • Бережливое управление в вузе: от целеполагания и бережливых проектов к выстраиванию системы обучения: коллективная монография / В. Л. Аджиенко, С. Н. Алексеенко, Г. Н. Васильева, Л. В. Верменникова, Д. В. Веселова, С. А. Гайворонская, Н. С. Давыдова, Л. М. Железнов, М. И. Кодониди, Т. А. Кузнецова, М. Г. Леухова, С. Д. Мазунина, Г. В. Мерзлякова, Т. В. Плетнева, А. Ю. Просеков, Е. А. Чабанец, А. Н. Челомбитко / под общей редакцией Н. С. Давыдовой. – Киров : ВЕСИ–Киров, 2021. – 160 с. : ил.– ISBN 978-5-4338-0469 • ВолгГМУ (2019–2021 гг.): научно-вспомогательный указатель литературы / сост.: С. В. Поройский, А. И. Артюхина, Е. В. Спивакова; под ред. В. В. Долговой. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2022. 72 с. Текст : электронный. Статьи • Воспитательный потенциал социальногуманитарных дисциплин в подготовке обучающихся медицинского вуза <i>Артюхина А.И., Великанова О.В., Чумаков В.И.</i> В книге: Инновации в образовании. 2022. С. 30-35 • Формирование коммуникативных и оценочных навыков будущего медицинского работника посредством технологии взаимного оценивания. <i>Артюхина А.И., Чумаков В.И., Мараховская А.Д.</i> В сборнике: Основные направления обеспечения качества профессионального образования на современном этапе. Материалы XXVI Межрегиональной учебно-методической конференции. 2022. С. 39-42. • Повышение педагогической квалификации преподавателей медицинского вуза в условиях цифровой трансформации образования <i>Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Чумаков В.И.</i>
---	---	--

		В сборнике: Образование в условиях цифровой трансформации. Избранные материалы научно-практической конференции в рамках НОМ "Южный". Ростов-на-Дону, 2022. С.4-10. - Персонализированный подход к педагогической подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре <i>Артюхина А.И., Чижова В.М., Чумаков В.И.</i> Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022. Т. 21. № S1. С. 7-15. - Методы проблемного обучения как путь развития креативного мышления студентов <i>Артюхина А.И., Танкабеян Н.А., Даниленко Е.Е., Зейналы Р.Р., Жогло Е.Н.</i> Современные проблемы науки и образования. 2022. № 3. С. 56. - A medical university school of pedagogical excellence as the environment for creativity <i>Artyukhina A.I., Velikanova O.F., Tretyak S.V., Mandrikov V.B., Ivanova N.V., Velikanov V.V.</i> В сборнике: Technology, Innovation and Creativity in Digital Society. St. Petersburg, 2022. С. 672-682
--	--	---

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формы и виды работ	Количество показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	2	3	4	5	6
ПК. Информационно-коммуникационные технологии в электронно-информационной образовательной среде вуза	100	100	76	100	100
ПК. Инклюзивное обучение и разработка адаптированных образовательных программ в вузе	100	100	184	100	102
ПП Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования	100	100	31	100	100
ПК. Безопасность жизнедеятельности и оказание первой помощи в образовательной среде	100	100	60	100	100
ПК. Делопроизводство и электронный документооборот в образовательной организации	100	100	33	100	100
ПК. Информационно-коммуникационные технологии: Использование системы дистанционного обучения "Moodle"	100	100	54	100	100

ПК. Методология и лучшие практики организации внеучебной образовательной работы, как важнейшего элемента системы персонализированного обучения студентов	100	100	38	100	100
ПК. Технологии профессионально ориентированного обучения иностранных студентов/ Информационно-коммуникационные технологии	100	100	51	100	100
ПК Информационно-коммуникационные технологии: методика и практика применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе	100	100	127	100	100
ПК. Воспитательная работа с обучающимися в формировании и реализации образовательных программ	100	100	82	100	100
ПК Методология симуляционного обучения реализации практической подготовки обучающихся	100	100	31	100	100
ПК Четырехступенчатая образовательная модель проблемно-ориентированного обучения: методология и технология применения в реализации дисциплин	100	100	99	100	100
ПК Организация процедур обеспечения контроля гарантий качества образовательной деятельности	100	100	51	100	100
ПК Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными НКО	100	100	30	100	100
ПК Основы бережливого производства в сфере высшего образования	100	100	68	100	100
Мастер-классы;					
«Четырехступенчатая образовательная модель проблемно-ориентированного обучения» 11.10.2021	100	100	42	100	100
«Воспитание в условиях цифровизации» 22.04.22	100	100	40	100	100
«Межсекторальное взаимодействие: цели и технологии» 18.11.2021 (участники из Израиля, Великобритании, Италии, России)	100	100	30	100	100
«Социальная активность студентов: региональные примеры» 19.04.22 (Великобритания, Иордания, Россия)	100	100	40	100	100
Круглые столы:					
«Опыт и перспективы применения проблемно - ориентированного обучения» 15.10.2021	100	100	128	100	100
«Опыт организации внеучебной образовательной работы в системе персонализированного обучения студентов» 9.11.2021	100	100	98	100	100

«Профессиональное развитие педагога» 07.12.21	100	100	125	100	100
«Поиск новых подходов к инклюзивному обучению в вузе». 24.05.22	100	100	184	100	100
«Клинические рекомендации как основа разработки рабочих программ клинических дисциплин» 25.05.22	100	100	129	100	100
Выставка - презентация "Педагогическое творчество в публикациях преподавателей ВолгГМУ" с 10.03.22 по настоящее время	100	100		100	100
- Виртуальная выставка "Лучшие образовательные практики научно-педагогических школ ВолгГМУ" С 05.04.22 по настоящее время	100	100		100	100
Впервые 11.05.22 по 30.09.2022 года «Ежегодном конкурсе на лучшее учебное издание ВолгГМУ – в работе	100	100		80	80

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	Во исполнение инновационного образовательного проекта разработаны и утверждены в 2022 г 5 новых ДПП ПК.
18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта позитивные и обусловлены возросшей творческой самореализацией преподавателей ВолгГМУ, о чём свидетельствует возросшая публикационная активность преподавателей по тематике высшей школы, активное участие в выставках педагогического творчества, в разработке новых проектов педагогической направленности.
19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)	Социологический опрос проводится по окончании учебного года в системе ДПО. Помимо этого в качестве обратной связи по окончании обучения по каждой ДПП проводилось анкетирование. Полученные результаты: все преподаватели полностью удовлетворены и считают оптимальным для профессионального развития деятельность школы педагогического мастерства - обучение на курсе П и ОТ ДПО в сочетании с участием в событийном образовании (круглые столы и др.) и деятельности Центра педагогических инноваций. Суммарно

	обучением на курсе П и ОТ ДПО по критериям объема , новизны, качества учебного материала, его представления в очной форме и на образовательном портале, качеством педагогического общения удовлетворены полностью 95% слушателей, скорее удовлетворены, чем не удовлетворены 5%. Позитивным считают новый формат обучения с использованием дистанционных технологий и выполнение образовательного проекта в качестве итоговой работы. Высказаны пожелания преподавателей, позволяющие совершенствовать работу, а именно совершенствовать расписание занятий, проводить мастер-классы в более позднее время, расширить спектр приглашаемых мастеров на мастер-классы. Возросло число преподавателей, обучившихся на одном цикле ПК и желающих повысить квалификацию на другом цикле.
20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений	Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта на данном этапе реализации: • возросло количество преподавателей желающих повысить педагогическую квалификацию по новым ДПП (обучено 361 человек), • преподаватели активно участвовали в событийном образовании на площадке ФИП (всего в 4х мастер-классах и 5 межрегиональных круглых столах для неформального повышения квалификации педагогов – медиков и профессионально-педагогического развития приняли участие 811 педагогов), а также • в мероприятиях событийного характера уровня факультета, вуза, региона, страны приняли участие 876 НПП, Инновационный опыт распространяли в материалах, представленных на площадках ФИП (Москва и .ВолгГМУ), в выступлениях на 12 конференциях международных, всероссийских, региональных, форумах, Летнем

	Университете Тьюторства-2022 событийном образовании; в выступлениях на вебинарах ФИП; на выставках: выставке- презентации "Педагогическое творчество в публикациях преподавателей ВолгГМУ", - виртуальной выставке "Лучшие образовательные практики научно- педагогических школ ВолгГМУ" - и в публикациях: Лучшие образовательные практики (кейсы) Волгоградского государственного медицинского университета: коллективная монография / В. В. Шкарин, В. И. Петров, С. В. Поройский [и др.] ; под ред. д. м. н. В. В. Шкарина. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2022. – 336 с. ISBN 978-5-9652-0776-3 - Бережливое управление в вузе: от целеполагания и бережливых проектов к выстраиванию системы обучения: коллективная монография / В. Л. Аджиенко, С. Н. Алексеенко, Г. Н. Васильева, Л. В. Верменникова, Д. В. Веселова, С. А. Гайворонская, Н. С. Давыдова, Л. М. Железнов, М. И. Кодониди, Т. А. Кузнецова, М. Г. Леухова, С. Д. Мазунина, Г. В. Мерзлякова, Т. В. Плетнева, А. Ю. Просеков, Е. А. Чабанец, А. Н. Челомбитко / под общей редакцией Н. С. Давыдовой. – Киров : ВЕСИ–Киров, 2021. – 160 с. : ил. – ISBN 978-5-4338-0469 - Педагогические публикации сотрудников ВолгГМУ (2019–2021 гг.): научно-вспомогательный указатель литературы / сост.: С. В. Поройский, А. И. Артюхина, Е. В. Спивакова; под ред. В. В. Долговой. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2022. 72 с. Текст : электронный. Статьи - Воспитательный потенциал социальногуманитарных дисциплин в подготовке обучающихся медицинского вуза <i>Артюхина А.И., Великанова О.В., Чумаков В.И.</i>
--	---

	В книге: Инновации в образовании. 2022. С. 30-35 - Формирование коммуникативных и оценочных навыков будущего медицинского работника посредством технологии взаимного оценивания. <i>Артюхина А.И., Чумаков В.И., Мараховская А.Д.</i> В сборнике: Основные направления обеспечения качества профессионального образования на современном этапе. Материалы XXVI Межрегиональной учебно-методической конференции. 2022. С. 39-42. - Повышение педагогической квалификации преподавателей медицинского вуза в условиях цифровой трансформации образования <i>Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Чумаков В.И.</i> В сборнике: Образование в условиях цифровой трансформации. Избранные материалы научно-практической конференции в рамках НОМ "Южный". Ростов-на-Дону, 2022. С.4-10. - Персонализированный подход к педагогической подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре <i>Артюхина А.И., Чижова В.М., Чумаков В.И.</i> Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022. Т. 21. № S1. С. 7-15. - Методы проблемного обучения как путь развития креативного мышления студентов <i>Артюхина А.И., Танкабеян Н.А., Даниленко Е.Е., Зейналлы Р.Р., Жогло Е.Н.</i> Современные проблемы науки и образования. 2022. № 3. С. 56. - A medical university school of pedagogical excellence as the environment for creativity <i>Artyukhina A.I., Velikanova O.F.,</i>
--	---

	<i>Tretyak S.V., Mandrikov V.B., Ivanova N.V., Velikanov V.V.</i> В сборнике: Technology, Innovation and Creativity in Digital Society. St. Petersburg, 2022. С. 672-682 Полученные продукты могут использоваться для совершенствования образовательного процесса в высшей медицинской школе и в системе повышения педагогической квалификации преподавателей вузов как медицинского, так и других профилей.
--	---

IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта	Смешение формального и неформального методов преподавания и обучения может создать в вузах атмосферу, поощряющую экспериментирование, и, самое главное, творчество. Опыт школы педагогического мастерства ВолгГМУ позволяет преподавателям вузов г Волгограда и педагогам медицинских вузов познакомиться с системой непрерывного педагогического развития преподавателя в университете как в теоретическом аспекте (по публикациям), так и в практическом аспекте путем участия в работе круглых столов.
22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период, демонстрация интеграции ФИП в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования	Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период заключается в диссеминации опыта школы педагогического мастерства ВолгГМУ и привлечении преподавателей вузов Волгограда и медицинских вузов кластера «Южный» к совместному поиску решений по актуальным проблемам педагогики высшей школы. Работа ФИП вызвала интерес преподавателей, следствием чего стала реализация в ВолгГМУ в рамках ФИП уже 4 новых проектов, способствующих как педагогической творческой самореализации преподавателей, так и позволяющих выстроить многовекторную систему подготовки и непрерывного педагогического развития преподавателей.
23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП	Следовать намеченному графику реализации проекта, вовлекать широкий

за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)	круг преподавателей к участию в проекте, в том числе к участию в выставке электронных образовательных ресурсов.
---	---

V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки.

Показатели	Критерии	Наименование ресурса, ссылка
Наличие собственного информационного ресурса/дела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности и учреждения	Представление ссылок на информационный ресурс, контент актуальный и регулярно обновлялся на протяжении отчетного года в соответствии с результатами деятельности и ФИП	Раздел ФИП Школа педагогического мастерства https://www.volgmed.ru/ru/files/list/22726/ На сайте Волгоградского государственного медицинского университета: Информация о деятельности ФИП размещена в ВолгГМУ: - на сайте университета Круглый стол 15.10.2021 https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2021/10/18/10482/ Круглый стол 09.11.21 https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2021/11/12/10536/ Круглый стол КС 07.12.21 «Профессиональное развитие педагога» https://www.volgmed.ru/ru/shedule/event/2452/ https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2021/12/8/10612/ Круглый стол 24.05.22 https://www.volgmed.ru/uploads/files/2022-5/157967-ks_24_05_2022.pdf https://www.volgmed.ru/ru/shedule/event/2550/ Круглый стол 25.05.22 https://www.volgmed.ru/ru/shedule/event/2551/ https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2022/05/26/11112/ https://www.volgmed.ru/uploads/files/2022-5/157967-ks_24_05_2022.pdf Мастер –класс 18.11.21 «Межсекторное взаимодействие: цели и технологии» https://www.volgmed.ru/ru/news/contenthttp://semeynaya.ru/stati/content/shedule/?page=80 Мастер –класс 19.04.22 «Социальная активность студентов: региональные примеры» https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2022/04/20/10979/ В школе молодого преподавателя ВолгГМУ обсудили проблему суставов 01.12.21 https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2021/12/1/10591/ Об инновационном образовательном проекте ВолгГМУ рассказали на вебинаре федеральных инновационных площадок: https://www.volgmed.ru/ru/news/contenthttp://semeynaya.ru/stati/content/shedule/?page=3 Специалисты Донецкого национального медицинского

		университета проходят обучение в ВолгГМУ: https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2022/07/18/11304/ - в разделе Школа педагогического мастерства https://www.volgmed.ru/ru/files/list/22726/
Предоставление календарного плана-графика комплекса мероприятий ФИП, планируемых к реализации к текущему году	Предоставление плана-графика не позднее 1 марта, содержащего о не менее 5 мероприятий по достижению результатов деятельности и ФИП	В ФИП своевременно представлен календарный график комплекса мероприятий ФИП, планируемых к реализации к текущему году Все мероприятия проведены согласно календарному графику. В ответ на вызовы времени число мастер-классов и круглых столов превысило запланированные по графику.
Проведение мероприятий по распространению практики ФИП и трансляции опыта	Не менее 3-х ссылок на размещенные анонсы мероприятий в сети «Интернет» с отчетными материалами (фото, отчеты о проведении мероприятий)	Информация размещена - на сайте ФИП (Москва) и - на сайте ВолгГМУ https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2021/10/18/10482/ https://www.volgmed.ru/ru/shedule/event/2452/ https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2021/11/12/10536/ https://www.volgmed.ru/uploads/files/2022-5/157967-ks_24_05_2022.pdf https://www.volgmed.ru/ru/shedule/event/2550/ https://www.volgmed.ru/ru/shedule/event/2551/ https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2022/05/26/11112/ https://www.volgmed.ru/uploads/files/2022-5/157967-ks_24_05_2022.pdf https://www.volgmed.ru/ru/news/contenthttp://semeynaya.ru/stati/content/shedule/?page=80 https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2022/04/20/10979/ https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2021/12/1/10591/ https://www.volgmed.ru/ru/news/contenthttp://semeynaya.ru/stati/content/shedule/?page=3 - ФИП Школы педагогического мастерства ВолгГМУ https://www.volgmed.ru/ru/files/list/22726/ Также информация была представлена в https://vk.com/wall-147383438_376 Проекториум -2021 https://vk.com/wall-194433949_219 Alma mater https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2021/11/12/10536/ инстаграм https://vk.com/dialogvsmu «Диалог на равных» Информация представлена на - сайте Астраханского государственного медицинского университета: http://astgmu.ru/2021/12/15/prepodavateli-astrahanskogo-gmu-uchastniki-federalnoj-innovatsionnoj-plosh (кафедра латинского и иностранных языков) http://astgmu.ru/2021/12/16/mezhregionalnyi-kruglyi-stol-professionalnoe-razvitiye-pedagoga/ (кафедра философии,

		биоэтики, истории и социологии) -на сайте Красноярского государственного медицинского университета https://pruffme.com/landing/u2337388/zal_uchenogo_soveta на сайте Рязанского государственного медицинского университета, ресурсный учебно-методический центр https://vk.com/rumc.rzgmru?w=wall-166947342_15 Распространение практики ФИП и трансляции опыта отражено в программах 12 конференций, форумов, Летнего Университета Тьюторства-2022
Участие в качестве спикера на вебинарах, семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	Выступление в качестве спикера на вебинаре или семинаре, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	Выступление на вебинарах ФИП 03.12.21 Поройский С.В., Артюхина А.И., Чумаков В.И. Доклад «Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)» 10.08.22 «Опыт формирования и функционирования федеральных инновационных площадок в передовой образовательной экосистеме Российской Федерации» Поройский С.В., Артюхина А.И. Доклад «Федеральная инновационная площадка ВолгГМУ: диссеминация инновационного опыта и творчество». На других вебинарах были просто участниками.
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет	Не менее 5 публикаций по направлению деятельности и площадки в текущем году на не менее 2-х тематических ресурсах	Методические материалы размещены на сайте ФИП: - Артюхина А.И., Иванова Н.В., Чумаков В.И. «Педагогическая работа с одарёнными студентами на практическом занятии» - Поройский С.В., Чумаков В.И. Презентация «Инновационный образовательный проект - школа молодого преподавателя «диалог на равных» - Артюхина А.И., Чумаков В.И. Презентация «Диссеминация инновационного педагогического опыта в медицинском университете Инновационный опыт преподавателей ВолгГМУ представлен: - в проводимых выставках- - Выставка- презентация "Педагогическое творчество в публикациях преподавателей ВолгГМУ" с 10.03.22 по настоящее время https://www.youtube.com/watch?v=oFSGzcKfMpw - Виртуальная выставка "Лучшие образовательные практики научно-педагогических школ ВолгГМУ" с 05.04.22 по настоящее время https://disk.yandex.ru/i/bDaUhZR4a1hN_A - на проводимом с 11.05.22 по 30.09.2022 года «Ежегодном конкурсе на лучшее учебное издание ВолгГМУ». https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2022/03/31/10894/ - в публикациях Монографии и научно-вспомогательный указатель:

		• Лучшие образовательные практики (кейсы) Волгоградского государственного медицинского университета: коллективная монография / В. В. Шкарин, В. И. Петров, С. В. Поройский [и др.] ; под ред. д. м. н. В. В. Шкарина. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2022. – 336 с. ISBN 978-5-9652-0776-3 • Бережливое управление в вузе: от целеполагания и бережливых проектов к выстраиванию системы обучения: коллективная монография / В. Л. Аджиенко, С. Н. Алексеенко, Г. Н. Васильева, Л. В. Верменникова, Д. В. Веселова, С. А. Гайворонская, Н. С. Давыдова, Л. М. Железнов, М. И. Кодониди, Т. А. Кузнецова, М. Г. Леухова, С. Д. Мазунина, Г. В. Мерзлякова, Т. В. Плетнева, А. Ю. Просеков, Е. А. Чабанец, А. Н. Челомбитко / под общей редакцией Н. С. Давыдовой. – Киров : ВЕСИ–Киров, 2021. – 160 с. : ил. – ISBN 978-5-4338-0469 • Педагогические публикации сотрудников ВолгГМУ (2019–2021 гг.): научно-вспомогательный указатель литературы / сост.: С. В. Поройский, А. И. Артюхина, Е. В. Спивакова; под ред. В. В. Долговой. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2022. 72 с. Текст : электронный. Статьи https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=148472&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0 • Воспитательный потенциал социальногуманитарных дисциплин в подготовке обучающихся медицинского вуза <i>Артюхина А.И., Великанова О.В., Чумаков В.И.</i> В книге: Инновации в образовании. 2022. С. 30-35 • Формирование коммуникативных и оценочных навыков будущего медицинского работника посредством технологии взаимного оценивания. <i>Артюхина А.И., Чумаков В.И., Мараховская А.Д.</i> В сборнике: Основные направления обеспечения качества профессионального образования на современном этапе. Материалы XXVI Межрегиональной учебно-методической конференции. 2022. С. 39-42. • Повышение педагогической квалификации преподавателей медицинского вуза в условиях цифровой трансформации образования <i>Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Чумаков В.И.</i> В сборнике: Образование в условиях цифровой трансформации. Избранные материалы научно-практической конференции в рамках НОМ "Южный". Ростов-на-Дону, 2022. С.4-10. • Персонализированный подход к педагогической подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре
--	--	--

		<i>Артюхина А.И., Чижова В.М., Чумаков В.И.</i> Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022. Т. 21. № S1. С. 7-15. • Методы проблемного обучения как путь развития креативного мышления студентов <i>Артюхина А.И., Танкабекян Н.А., Даниленко Е.Е., Зейналлы Р.Р., Жогло Е.Н.</i> Современные проблемы науки и образования. 2022. № 3. С. 56. • A medical university school of pedagogical excellence as the environment for creativity <i>Artyukhina A.I., Velikanova O.F., Tretyak S.V., Mandrikov V.B., Ivanova N.V., Velikanov V.V.</i> В сборнике: Technology, Innovation and Creativity in Digital Society. St. Petersburg, 2022. С. 672-682
Направлен и размещение новостных материалов для публикации организационно-оператором ФИП на официальном ресурсе в сети Интернет	Не менее 5 публикаций по направлению деятельности и площадки в текущем году, прошедших модернизацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети Интернет организационно-оператором ФИП	Методические материалы размещены на сайте ФИП: • Артюхина А.И., Иванова Н.В., Чумаков В.И. «Педагогическая работа с одарёнными студентами на практическом занятии» • Поройский С.В., Чумаков В.И. Презентация «Инновационный образовательный проект - школа молодого преподавателя «диалог на равных» • Артюхина А.И., Чумаков В.И. Презентация «Диссеминация инновационного педагогического опыта в медицинском университете Материалы записей межрегиональных круглых столов 1. «Опыт и перспективы применения проблемно - ориентированного обучения» 15.10.2021 https://disk.yandex.ru/i/IOWshBKZhk3xnQ 2. «Опыт организации внеучебной образовательной работы в системе персонализированного обучения студентов» 9.11.2021 https://disk.yandex.ru/i/F4Wa-aT65FHVYg 3. «Профессиональное развитие педагога» 07.12.21 https://disk.yandex.ru/d/sfyHaUjp6Q0L0g 4. «Поиск новых подходов к инклюзивному обучению в вузе». 24.05.22 https://cloud.mail.ru/stock/7Ge1d7gwtjwYj3kB7sSicRc4 5. «Клинические рекомендации как основа разработки рабочих программ клинических дисциплин» 25.05.22 https://drive.google.com/file/d/1ISHoRusoioiQpkcQ4ZxMEy3cnnOQiq3V/view Информация на ФИП: Статьи https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=148472&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0

VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД

В 2022-2023 г помимо совершенствования ДПП и, следовательно, совершенствования качества повышения педагогической квалификации и профессиональной переподготовки при обучении преподавателей ВолгГМУ, планируется продолжить реализацию новых проектов, уделив особое внимание проекту «Организация мониторинга педагогической квалификации преподавателей ВолгГМУ».

Согласно заявки ФИП в рамках ИОП планируется организация и проведение выставки «Электронные образовательные ресурсы», проведение мастер-классов и межрегиональных круглых столов по актуальной тематике высшей медицинской школы.

VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД (ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)

Задачи инновационного образовательного проекта остаются прежними, но апробация проекта привела к пониманию, что в систему непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза надо вовлекать не только действующих преподавателей, но и будущих, что привело углублённому представлению о системе непрерывного педагогического развития педагогов-медиков.

. Школа педагогического мастерства теперь решает задачу интегрировать в систему не только формальное в рамках повышения квалификации и неформальное развитие преподавателей, но и их подготовку, начиная с педагогической ориентации студентов и продолжая мониторингом педагогической квалификации.

Работу в данном направлении планируется продолжить.

Проректор по учебной работе

С.В. Поройский