Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (детского))»
(с приложением: Дневник производственной практики)
студента 5 курса ___ группы *стоматологического* факультета

_____

Срок прохождения практики: с _____*г.* по _____*г.*

База прохождения практики: _____
_____

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения):

_____
(должность, Ф.И.О. представителя стоматологической поликлиники)

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: доцент кафедры стоматологии детского возраста ВолгГМУ, к. м. н. Каменнова Татьяна Николаевна
контактный телефон +7-961-073-89-23.

В индивидуальном задании изложены основные положения о целях, задачах, месте проведения производственной практики студентов 4 курса стоматологического факультета, изложен перечень знаний, умений и навыков, которые должны быть сформированы у студента в процессе прохождения практики, форма дневника.

Индивидуальное задание для формирования компетенций, установленных рабочей программой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (детского)), утверждено на Совете стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета.

Для студентов 5 курса стоматологического факультета.

Составители: заведующий кафедрой стоматологии детского возраста ВолгГМУ, профессор, д. м. н. И. В. Фоменко, доцент кафедры стоматологии детского возраста ВолгГМУ, к. м. н. Т. Н. Каменнова.

Рецензент: С. В. Поройский – доктор медицинских наук, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Волгоградский государственный медицинский университет

Порядок проведения производственной практики:

1) Продолжительность производственной практики 2 недели (108 час./3 з. е.)

2) Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога детского под руководством ответственного врача детского отделения стоматологической поликлиники и заведующего отделением; руководитель практики корректирует и контролирует деятельность.

3) Продолжительность рабочего дня – 6 часов (в соответствии с «Положением о порядке проведения практики» при шестидневной рабочей неделе продолжительность рабочего дня составляет 6 часов, при пятидневной – 7 часов 12 минут), работа проводится в 2 смены (с 8.00 до 14.00 и с 14.00 до 20.00) или в одну смену.

4) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомится с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности, обязательно наличие медицинской книжки.

5) Контроль практики обеспечивает руководитель от предприятия (организации, учреждения) и руководитель от организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.

7) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

ЦЕЛЬ прохождения практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ практики:

1) ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);

2) адаптация студента к работе в поликлинических условиях;

3) усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;

4) освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;

5) совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;

6) формирование клинического мышления студентов;

7) освоение мануальных навыков по детской стоматологии при лечении больных с дефектами зубов и зубных рядов;

8) ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом детском приеме.

СОДЕРЖАНИЕ практики:

В процессе прохождения производственной практики студент должен сформировать комплекс:

1. Знаний и умений:

1. Ведение документации врача клиники детской стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043/у) – ее структура, правила заполнения и значение.
2. Асептика и антисептика. Инструмент и его стерилизация.
3. Этика и деонтология врача стоматолога.
4. Обследование врачом пациента клиники детской стоматологии.
5. Установление психоэмоционального контакта с пациентом и сопровождающими его лицами.
6. Определение функций зубочелюстной системы. Выявление и устранение местных факторов, ведущих к нарушению функций.
7. Артикуляция, окклюзия и ее виды. Физиологические виды прикуса.
8. Сроки закладки, минерализации и прорезывания временных и постоянных зубов у детей.
9. Сроки формирования корней временных и постоянных зубов у детей.
10. Сроки резорбции корней молочных зубов. Физиологические сроки смены молочных зубов.
11. Местные и общие факторы риска развития заболеваний полости рта у детей: выявление и устранение.
12. Обучение родителей уходу за полостью рта новорожденного ребенка. Правила кормления и диспансерного наблюдения.
13. Определение гигиенического состояния полости рта. Проведение индексов гигиены.
14. Определение состояния пародонта. Проведение пародонтальных индексов.

15. Обучение детей навыкам ухода за полостью рта. Проведение контролируемой чистки зубов.

16. Подбор индивидуальных методов чистки зубов.

17. Подбор индивидуальных предметов и средств гигиены полости рта.

18. Выявление и устранение вредных привычек, ведущих к развитию заболеваний твердых тканей зубов и слизистых оболочек полости рта у детей.

19. Профилактика заболеваний твердых тканей зубов у детей: методы и средства.

20. Герметизация фиссур. Методики применения: инвазивная и неинвазивная.

21. Герметики, используемые для герметизации молочных и постоянных зубов, их роль в профилактике кариеса.

22. Фториды, оптимальное содержание в воде. Их роль в развитии кариеса и флюороза.

23. Фторирование зубов: методы и средства.

24. Некариозные поражения твердых тканей зубов: классификация, диагностика, диф. диагностика.

25. Методы и средства лечения некариозных заболеваний зубов у детей.

26. Кариес временных и постоянных зубов у детей. Классификация кариозных полостей по Блэку.

27. Классификация кариозных полостей по глубине. Методы диагностики, диф. диагностики и лечения кариеса. Определение степени активности кариозного процесса, интенсивности и распространенности кариеса.

28. Пломбировочные материалы для лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей: достоинства и недостатки.

29. Пульпиты: классификация, диагностика, диф. диагностика. Витальные и девитальные методы лечения пульпита. Лечение пульпита зубов с несформированными корнями.

30. Периодонтиты: классификация, диагностика, диф. диагностика. Методы лечения периодонтитов. Показания и противопоказания к удалению зубов.

31. Препарирование твердых тканей зубов: последовательность, инструментарий.

32. Эндодонтические инструменты, их применение при лечении осложненного кариеса.

33. Методы и средства обезболивания при лечении и удалении зубов.

34. Прокладочные материалы. Классификация. Методика применения.

35. Показания и противопоказания к удалению зубов у детей.

36. Показания и противопоказания к применению анестетиков.

37. Дополнительные методы обследования.

38. Чтение внутриротовых прицельных рентгенограмм и ортопантомограмм.

39. Строение слизистой оболочки полости рта у детей и ее особенности в различных участках ротовой полости в разные возрастные периоды.

40. Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, лечение.

2. Умений:

1. Проводить полное стоматологическое обследование пациентов детского возраста с целью выявления врожденных заболеваний зубочелюстного аппарата, факторов риска развития заболеваний зубочелюстной системы и их профилактики, а также диагностики уже имеющихся заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, аномалий, деформаций и дефектов зубов и зубных рядов, болезней слизистых оболочек, пародонта, губ, языка, патологий жевательных мышц и ВНЧС;

2. Проводить обучение родителей уходу за полостью рта новорожденного ребенка, правилам кормления и диспансерного наблюдения.

3. Определять гигиеническое состояния полости рта детей. Проводить индексы гигиены.

4. Определять состояния пародонта. Проводить пародонтальные индексы.

5. Обучать детей индивидуальным навыкам ухода за полостью рта. Проводить контролируемую чистку зубов.

6. Проводить подбор индивидуальных предметов, средств и методов гигиены полости рта.

3.Навыков:

1) Организовать рабочее место с учетом эргономики, правил асептики и антисептики;

2) Заполнять и вести стоматологическую документацию: историю болезни, листок ежедневного учета работы врача стоматолога-детского;

3) Определять гигиенические индексы, назначать и проводить обучение рациональной гигиене полости рта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен сформировать компетенции:

ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.
ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях дневного стационара.
ПК-12	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.
ПК-14	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-15	готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК-17	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.
ПК-18	способность к участию в проведении научных исследований.

Утверждено на заседании Совета стоматологического факультета (протокол № 4 от 15 февраля 2018г.).

Руководитель практики от предприятия (*представитель стоматологической поликлиники*) _____ _____

(*подпись*) (*Ф. И. О.*)

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (*представитель кафедры ВолгГМУ*) _____ Каменнова Т. Н.

(подпись) *(Ф. И. О.)*

Индивидуальное задание принято к исполнению

_____

(Ф. И. О обучающегося)

«_____» _____ 20___ г.

_____

(подпись обучающегося)

«Студентом в полном/не полном объеме реализован утвержденный график, получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков, формирующих компетенции программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (детского))»

Экзаменатор _____/_____

Приложение 1

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ДЕТСКОГО))

№ п/п	Дата	Ф.И.О. больного, № истории болезни, возраст	Диагноз и его обоснование, зубная формула

План лечения	Дневник	Подпись непосредственного руководителя (врач)

№ п/п	Дата	Ф.И.О. больного, № истории болезни, возраст	Диагноз и его обоснование, зубная формула

План лечения	Дневник	Подпись непосредственного руководителя (врач)

№ п/п	Дата	Ф.И.О. больного, № истории болезни, возраст	Диагноз и его обоснование, зубная формула

План лечения	Дневник	Подпись непосредственного руководителя (врач)

№ п/п	Дата	Ф.И.О. больного, № истории болезни, возраст	Диагноз и его обоснование, зубная формула

План лечения	**Дневник**	**Подпись непосредственного руководителя (врач)**

№ п/п	Дата	Ф.И.О. больного, № истории болезни, возраст	Диагноз и его обоснование, зубная формула

План лечения	Дневник	Подпись непосредственного руководителя (врач)

№ п/п	Дата	Ф.И.О. больного, № истории болезни, возраст	Диагноз и его обоснование, зубная формула

План лечения	Дневник	Подпись непосредственного руководителя (врач)

№ п/п	Дата	Ф.И.О. больного, № истории болезни, возраст	Диагноз и его обоснование, зубная формула

План лечения	Дневник	Подпись непосредственного руководителя (врач)

№ п/п	Дата	Ф.И.О. больного, № истории болезни, возраст	Диагноз и его обоснование, зубная формула

План лечения	Дневник	Подпись непосредственного руководителя (врач)

№ п/п	Дата	Ф.И.О. больного, № истории болезни, возраст	Диагноз и его обоснование, зубная формула

План лечения	Дневник	Подпись непосредственного руководителя (врач)

№ п/п	Дата	Ф.И.О. больного, № истории болезни, возраст	Диагноз и его обоснование, зубная формула

План лечения	Дневник	Подпись непосредственного руководителя (врач)

№ п/п	Дата	Ф.И.О. больного, № истории болезни, возраст	Диагноз и его обоснование, зубная формула

План лечения	Дневник	Подпись непосредственного руководителя (врач)

№ п/п	Дата	Ф.И.О. больного, № истории болезни, возраст	Диагноз и его обоснование, зубная формула

План лечения	Дневник	Подпись непосредственного руководителя (врач)

ОТЧЕТ ПОМОЩНИКА ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ДЕТСКОГО)

Дата	Осмотрено всего	Нуждается в санации	Вылечено зубов в/п по поводу кариеса	Вылечено зубов в/п по поводу пульпита	Вылечено зубов в/п по поводу периодонтита	Герметизация фиссур	Покрытие фторлаком	Серебрение	Запломбтрованно корневых каналов	Наложено пломб в/п

Подпись студента_____

Подпись непосредственного руководителя (врача) _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Студент демонстрирует уровень сформированности компетенций (*отмечает заведующий отделением*):

– высокий
– достаточный
– средний
– низкий

Заведующий отделением _____ _____
Подпись Ф.И.О.

Руководитель практики от предприятия (*представитель стоматологической поликлиники*) _____ _____
Подпись Ф.И.О.

Руководитель предприятия (*стоматологической поликлиники*) _____ _____
Подпись Ф.И.О.

МП учреждения
«__» _____ 20 __ г.