

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ждановой Олеси Михайловны на тему:
«Физиолого-гигиеническая характеристика факторов, формирующих
здоровье учащихся образовательных организаций для одаренных детей»,
представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук
по специальности 3.2.1. Гигиена

Проблема формирования, сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения приобретает особую социальную значимость в контексте стратегических задач развития государства. Современная молодежь, будучи потенциальным резервом высококвалифицированных кадров, определяет трудовой и оборонительный потенциал Российской Федерации на ближайшие десятилетия. В этой связи здоровьесбережение молодого поколения становится приоритетной задачей, которая реализуется в соответствии с национальной стратегией, закрепленной Указом Президента РФ № 254 от 06.06.2019 года «О стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года».

Из содержания автореферата диссертации Ждановой О.М. становится очевидным, что современная образовательная деятельность несет в себе потенциальные риски для здоровья учащихся, обусловленные возрастающими учебными нагрузками, высокой напряженностью учебного труда, нерациональным использованием информационно-коммуникационных технологий (Ткачук Е.А., Мыльникова И.В., Ефимова Н.В., 2014; Колотова М.В. Рыжов А.Я., Степанова М.С., 2014; Аршинская Е.Л., 2014; Кучма В.Р., Ткачук Е.А., Ефимова Н.В., 2015; Кучма В.Р., с соавт., 2019). Ситуация осложняется в связи с увеличением числа образовательных организаций для одаренных детей, где вопросы гигиенической безопасности условий и организации учебной деятельности остаются недостаточно разработанными. Исследования дифференцированного обучения сохраняют свою актуальность, обозначая

специфические механизмы адаптации учащихся с высоким уровнем интеллектуального развития к учебной деятельности. Кроме того, на сегодняшний день, отсутствует единая научно-обоснованная система профилактики, направленная на обеспечение здоровьесбережения учащихся в образовательных организациях для одаренных детей. При всей значимости затрагиваемой проблемы научные исследования по изучению факторов, формирующих здоровье учащихся образовательных организаций для одаренных детей, малочисленны, что определяет актуальность и своевременность исследования О.М. Ждановой

Цель и задачи исследования сформулированы четко и убедительно. Результаты проведенных автором исследований имеют научное и практическое значение, заключающееся в разработке математической модели прогноза дезадаптации у учащихся образовательных организаций для одаренных детей и научном обосновании системы профилактических мероприятий по организации безопасных условий образовательной среды, а также в повышении адаптационных резервных возможностей организма учащихся на базе образовательных организаций для одаренных детей с использованием метода диафрагмально-релаксационного дыхания.

Достоверность полученных результатов подтверждается методически рациональным использованием широкого комплекса современных инструментальных, гигиенических, психофизиологических и социологических методов, репрезентативным объемом первичного статистического материала и применением адекватных методов его обработки.

Диссертационную работу Ждановой характеризует обоснованность научных положений, практических рекомендаций и выводов, которые логично вытекают из результатов исследования и соответствуют основным положениям, выносимым на защиту. Результаты исследования отражены в многочисленных научных публикациях, апробированы на практике и внедрены в деятельность Управления Роспотребнадзора по Оренбургской

