

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

ул. Ленина, 3, г. Уфа, Республика Башкортостан,  
Российская Федерация, 450008  
тел. (347) 272-41-73, факс 272-37-51  
http://www.bashgmu.ru, E-mail: rectorat@bashgmu.ru

ОКПО 01963597 ОГРН 1020202561136  
ИНН 0274023088 КПП 027401001

Исх. \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
На \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по научной и  
международной деятельности ФГБОУ  
ВО «Башкирский государственный  
медицинский университет»

министра здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор

М.Ф.Кабирова

3 октября

2024г.

## ОТЗЫВ

**ведущей организации о научно-практической ценности диссертации  
Ждановой Олеси Михайловны на тему «Физиолого-гигиеническая  
характеристика факторов, формирующих здоровье учащихся  
образовательных организаций для одаренных детей»,  
по специальности 3.2.1. – Гигиена**

**Актуальность темы.** В современной России на федеральном уровне уделяется значительное внимание разработке и реализации системы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и талантливой молодежи, что находит отражение в ключевых направлениях национального проекта «Образование», в рамках которого реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка» (2019-2024гг) и Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (2018-2030гг). Создается новая образовательная инфраструктура: образовательный центр «Сириус», на основе которого функционируют уже 53 региональных центра выявления и развития одаренных и талантливых детей и молодёжи, центры для одаренных, специализированные лицеи и школы. В то же время, анализ результатов современных исследований и практического опыта в сфере образования одаренных детей позволяет констатировать, что актуальной на сегодняшний день остается проблема реализации государственных инициатив в отношении

формирования образовательной среды безопасной для здоровья учащихся образовательных организаций для одаренных детей. Решение данной проблемы затруднено отсутствием единой научно обоснованной системы профилактических мероприятий, направленных на обеспечение оптимальных условий внутришкольной среды и организации учебного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся образовательных организаций для одаренных детей. Вышеизложенное дает основание считать настоящее исследование актуальным и своевременным.

**Связь работы с планом соответствующих отраслей науки и народного хозяйства.** Диссертационная работа выполнена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» министерства здравоохранения Российской Федерации согласно плана НИР по комплексной программе (номер государственной регистрации АААА-А20-120111690014-0 от 16/11/2020).

**Новизна научных положений, выводов и практических рекомендаций, сформулированных в диссертации.** В диссертации впервые сформулирован и теоретически обоснован комплекс факторов риска для здоровья учащихся образовательных организаций для одаренных детей, включающих нерациональную организацию учебного процесса, высокую интенсивность учебного труда, нерациональное питание и нарушение режима дня.

Работа раскрывает новые данные о динамике функциональных возможностей и адаптивных реакций организма учащихся в условиях комплексного воздействия неблагоприятных факторов. Автором показано повышение функционального состояния центральной нервной системы у учащихся в динамике трехлетнего обучения за счет стабилизации устойчивости нервной реакции и увеличения способности центральной нервной системы к формированию адаптационной функциональной системы организма; развитие нормального уровня умственной работоспособности на фоне напряжения регуляторных систем и снижения адаптационных резервных возможностей учащихся.

Впервые установлено, что психофизиологический статус учащихся образовательных организаций для одаренных детей характеризовался высоким уровнем развития скорости переработки информации, продуктивности и точности работоспособности, а также формированием низкого уровня тревожности, высокой познавательной активности и удовлетворительной нервно-психической устойчивости, обеспечивающих нормальную социально-психологическую адаптацию учащихся.

Разработана и научно обоснована система профилактических мероприятий по снижению риска воздействия факторов образовательной среды и повышению адаптационных возможностей организма учащихся образовательных организаций для одаренных детей с использованием технологии функционального биоуправления психофизиологическими функциями, интеграция которой в образовательные организации для одаренных детей способствовала повышению работоспособности и познавательной активности учащихся в 1,2 раза, снижению тревожности в повседневной жизни в 1,2 раза, в учебной сфере в 1,3 раза, увеличению адаптационных резервных возможностей, о чем свидетельствовали данные повышения числа учащихся с удовлетворительной биологической адаптацией на 15,0%.

**Значимость для науки и практики результатов работы.** Приведённая доказательная база о том, что комплекс факторов внутришкольной среды и напряжённые учебные нагрузки у учащихся с высоким уровнем умственного развития не снижают работоспособность и уровень функционирования центральной нервной системы, но способствуют напряжению регуляторных систем и приводят к снижению адаптационных резервных возможностей на фоне достаточной стрессоустойчивости определяет понимание механизмов взаимодействия систем регуляции учащихся и факторов образовательного процесса для одаренных детей.

Разработана регрессионная прогностическая модель, которая основана на определении психофизиологических показателей учащихся и формировании

прогноза риска развития дезадаптации у учащихся в условиях интенсивных учебных нагрузок образовательных организаций для одаренных детей.

Результаты исследования об особенностях формирования донозологических изменений здоровья учащихся в условиях действия комплекса неблагоприятных факторов образовательных организаций для одаренных детей стали научной основой разработки профилактических мероприятий, внедренных в работу Оренбургского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики (Акт внедрения от 29.08.2023); Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области (Акт внедрения от 7.09.2023); ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья» (Акт внедрения от 25.09.2023); педагогического колледжа им. Н.К. Калугина (Акт внедрения от 12.09.2023); МОАУ «СОШ №79» (Акт внедрения от 4.09.2023).

**Личный вклад автора** состоит в анализе данных отечественной и зарубежной литературы, сборе и аналитической и статистической обработке материала, формулировании целей и задач, выводов и научных положений, представленных на защиту, написании диссертации; апробации результатов в работе 12 научно-практических конференций международного, федерального и регионального уровня; публикации 25 научных работ, среди которых 7 статей в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ и 6 статей Scopus.

#### **Обоснованность и достоверность научных положений и выводов.**

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации Ждановой О.М. обусловлена глубоким и комплексным подходом к исследованию факторов, формирующих здоровье учащихся образовательных организаций для одаренных детей. Исследование выполнено на высоком методическом уровне, что подтверждается

широким спектром используемых методов — от инструментальных и гигиенических до социологических и статистических. Дизайн работы, включая выбор и объем исследовательского материала (61509 ед. исследования), обеспечивает достоверное установление закономерностей и взаимосвязей между исследуемыми факторами и состоянием здоровья учащихся. Использование современных методических подходов и комплексный анализ данных обеспечивают убедительность научных положений. Выводы и рекомендации логично вытекают из проведенного исследования, подтверждаясь как собственными данными автора, так и сравнением с существующими научными работами в данной области.

**Рекомендации по использованию результатов и выводов.** Полученные в ходе исследования данные легли в основу разработанного информационно-методического письма «Физиолого-гигиенические критерии отбора и сопровождения учащихся образовательных учреждений для одаренных детей» (Оренбург, 2023), которое может использоваться школьными психологами, педагогами и медицинскими работниками образовательных организаций системы общего образования, врачами центров медицинской профилактики, врачами-гигиенистами, специалистами Роспотребнадзора и здравоохранения.

Материалы диссертационного исследования используются в преподавании дисциплин: «Гигиена детей и подростков» на 5-6-х курсах медико-профилактического факультета, «Гигиена» на 2-3-х курсах педиатрического факультета, при проведении циклов профессиональной переподготовки и повышения квалификации по специальностям «Общая гигиена» и «Гигиена детей и подростков» в системе дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ (Акт внедрения от 28.08.2023).

На основе полученных данных разработана программа для ЭВМ «Оценка и прогноз реализации интеллектуального потенциала у учащихся старших классов» (Свидетельство № 2022613963 от 15.03.2022), которая может применяться в

образовательных организациях психологами, педагогами и медицинскими работниками в рамках конкурсного отбора учащихся.

**Оценка содержания диссертации и ее завершенности.** Диссертационная работа Ждановой О.М. представлена на 183 страницах компьютерной вёрстки и включает в себя введение, обзор литературы, методы исследования, три главы собственных исследований, заключение, выводы и список литературы. Работа иллюстрирована 39 рисунками и дополнена 34 таблицами, обеспечивающими максимальную четкость и наглядность полученных результатов. Список литературы содержит 169 источников, включая 127 отечественных и 42 зарубежных источника, что свидетельствует о глубине анализа автором существующих научных данных по изучаемой теме.

Диссертация Ждановой О.М. представляет собой законченное исследование, которое демонстрирует высокую степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, что подтверждается широкой апробацией результатов исследования, их практическим внедрением и публикацией в научной литературе.

В автореферате отражено основное содержание диссертационного исследования.

Принципиальные замечания по существу исследования отсутствуют.

**Заключение о соответствии диссертации и автореферата требованиям**

**Положения о присуждении ученых степеней.** Таким образом, диссертационное исследование Ждановой Олеси Михайловны «Физиолого-гигиеническая характеристика факторов, формирующих здоровье учащихся образовательных организаций для одаренных детей» является законченной научно-квалификационной работой, выполненной под руководством доктора медицинских наук, профессора, заведующего отделом гигиены питания федерального бюджетного учреждения науки «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора Сетко Андрея Геннадьевича, содержащей новое решение актуальной научной задачи – разработка и обоснование системы профилактических мероприятий по снижению риска

воздействия факторов образовательной среды и повышению адаптационных возможностей организма учащихся образовательных организаций для одаренных детей.

Диссертационная работа Ждановой Олеси Михайловны полностью соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013г. (с изменениями в редакции постановлений правительства Российской Федерации №335 от 21.04.2016г, №748 от 02.08.2016г, № 650 от 29.05.2017г, № 1024 от 28.08.2017г, № 1168 от 01.10.2018г, от 20.03.2021 №426, от 11.09.2021 №1539, от 26.09.2022 №1690, от 26.01.2023 №101, от 18.03.2023 №415, от 26.10.2023 №1786, от 25.01.2024 №62), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Жданова Олеся Михайловна заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.1 Гигиена.

Отзыв заслушан и единогласно одобрен на заседании кафедры гигиены ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России (протокол № 3 от 27.09.2024г.) На заседании присутствовали 13 человек, в том числе: 2 - д.м.н. профессора, 2 - д.м.н. доцента, 4 - к.м.н. доцента, 2 - старших преподавателя, 3 - ассистента.

Профессор кафедры гигиены  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,  
д.м.н., профессор

Т.Р. Зулькарнаев

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Адрес: 450008, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3  
E-mail: [rectorat@bashgmu.ru](mailto:rectorat@bashgmu.ru)  
Факс: (347) 272-37-51  
Тел.: (347) 272-11-60



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

ул. Ленина, 3, г.Уфа, Республика Башкортостан, Российская  
Федерация, 450008 тел.(347) 272-41-73, факс 272-37-51  
<http://www.bashgmu.ru>, E-mail: [rectorat@bashgmu.ru](mailto:rectorat@bashgmu.ru)

ОКПО 01963597 ОГРН 1020202561136  
ИНН 0274023088 КПП 027401001

*22.07.2014* № *4088-01*

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председателю диссертационного  
совета 21.2.005.06 при федеральном  
государственном бюджетном  
образовательном учреждении  
высшего образования  
**«Волгоградский государственный  
медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
доктору медицинских наук,  
профессору  
Латышевской Наталье Ивановне  
400131, г. Волгоград,  
площадь Павших Борцов, дом 1.  
[ladav52@mail.ru](mailto:ladav52@mail.ru)

Глубокоуважаемая Наталья Ивановна!

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации согласен выступить в качестве ведущей организации и дать отзыв по диссертационной работе Ждановой Олеси Михайловны на тему: «Физиологогигиеническая характеристика факторов, формирующих здоровье учащихся образовательных организаций для одаренных детей» на соискание учёной степени доктора медицинских наук по специальности 3.2.1 Гигиена.

Отзыв поручено подготовить доктору медицинских наук, профессору, профессору кафедры гигиены Зулькарнаеву Талгату Рахимьяновичу.

Согласны на обработку персональных данных, ознакомлены с тем, что отзыв на диссертацию должен быть передан в диссертационный совет не позднее, чем за 15 дней до дня защиты диссертации и будет размещен на официальном сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, в сети «Интернет» не позднее, чем за 10 дней до дня защиты диссертации.

И.о проректора по научной и международной  
деятельности ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России



*И.В. Буренина*

Подготовил: Р.Н. Зигитбаев, тел. 83472735897

В диссертационный совет  
21.2.005.06, действующий на базе  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России

## СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, назначенном ведущей организацией по кандидатской диссертации Ждановой Олеси Михайловны на тему «Физиолого-гигиеническая характеристика факторов, формирующих здоровье учащихся образовательных организаций для одаренных детей», представленной на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена

Полное и сокращённое название ведущей организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
Место нахождения	г. Уфа, ул. Ленина, д. 3
Почтовый адрес	450008, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3
Телефон	8 (347) 2721160
Адрес электронной почты	rectorat@bashgmu.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	<a href="https://bashgmu.ru/">https://bashgmu.ru/</a>
Фамилия, имя, отчество, учёная степень, учёное звание руководителя	Павлов Валентин Николаевич - академик РАН, доктор медицинских наук, профессор

(заместителя руководителя) ведущей организации, утвердившего отзыв ведущей организации	
Фамилия, имя, отчество, учёная степень, учёное звание сотрудника ведущей организации, предоставившего отзыв	Зулькарнаев Талгат Рахимьянович - д.м.н., профессор кафедры гигиены
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях	<p>1. Зигитбаев Р.Н., Зулькарнаев Т.Р., Габбасов А.З., Степанов Е.Г., Ахметшина Р.А., Поварго Е.А. Сравнительная характеристика методов оценки физического развития детей и подростков // Санитарный врач. 2019. № 10. С. 37-43.</p> <p>2. Зулькарнаев Т.Р., Агафонов А.И., Казак А.А., Хисамиев И.И., Поварго Е.А., Зулькарнаева А.Т. Гигиеническая оценка гемодинамических показателей школьников и студентов с различным уровнем двигательной активности // Здоровье населения и среда обитания. 2019. № 2 (311). С. 19-25.</p> <p>3. Зулькарнаев Т.Р., Зигитбаев Р.Н., Поварго Е.А., Казак А.А., Хисамиев И.И., Габбасов А.З. Роль медико-социальных факторов в формировании здоровья младших школьников // Здоровье населения и среда обитания - ЗНиСО. 2020. № 4 (325). С. 13-17.</p> <p>4. Агафонов А.И., Зулькарнаев Т.Р., Поварго Е.А., Степанов Е.Г., Ахметшина Р.А., Хусаинов А.Э. Особенности физического развития школьников и студентов, занимающихся физкультурой и спортом // Здоровье населения, и среда обитания. 2020. № 3 (324). С. 4-9.</p> <p>5. Горбаткова Е.Ю., Зулькарнаев Т.Р., Ахмадуллин У.З., Ахмадуллина Х.М., Хуснутдинова З.А., Мануйлова Г.Р., Горбатков С.А. Физическое развитие студентов высших учебных заведений г. Уфы // Гигиена и санитария. 2020. Т. 99. № 1. С. 69-75.</p> <p>6. Ялаева Э.Т., Степанов Е.Г., Мочалкин П.А., Матузов Г.Л. Факторы, влияющие на формирование физического развития детей и</p>

- подростков на современном этапе (обзор литературы) // Санитарный врач. 2021. № 5. С. 74-82.
7. Степанов Е.Г., Шакиров Д.Ф., Ялаева Э.Т., Мочалкин П.А., Агафонов А.И., Зигитбаев Р.Н., Хусаинов А.Э., Ахметзянова А.Х., Шигапов А.Х. Физическое развитие и его связь с адаптационным потенциалом организма подростков, обучающихся в разных учебных организациях // Санитарный врач. 2022. № 2. С. 121-131.
8. Хусаинов А.Э., Зулькарнаев Т.Р., Поварго Е.А., Мочалкин П.А., Бакиров А.Б., Воскресенская Е.К. Влияние физической активности на морфологические показатели крови студентов медицинского вуза // Медицина труда и экология человека. 2023. № 1 (33). С. 68-77.

Адрес ведущей организации

Индекс	450008
Субъект РФ	Приволжский федеральный округ
Город	г. Уфа
Улица	ул. Ленина
Дом	д. 3
Телефон	8 (347) 2721160
e-mail	rectorat@bashgmu.ru
Web-сайт	<a href="https://bashgmu.ru/">https://bashgmu.ru/</a>

Ведущая организация подтверждает, что соискатель Жданова Олеся Михайловна не является ее сотрудником и не имеет научных работ по теме диссертации, подготовленных на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации или в соавторстве с ее сотрудниками.

И.о проректора по научной и международной деятельности ФГБОУ ВО БГМУ

Минздрава России

«22» июля 2024

И.В. Буренина

