

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности

С.В.Поройский

« 31 » 12 20 23 г.



Рабочая программа дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

Волгоград, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация специалиста среднего звена «медицинская сестра».

Разработчики рабочей программы:

Преподаватель иностранного языка колледжа ВолгГМУ, Крахмалева Р.М.
Преподаватель иностранного языка колледжа ВолгГМУ, Цвекалова Ю.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры

Протокол № от «__» _____ 20__ г.

Программа согласована

Заведующий библиотекой

 /В.В. Долгова/

Рецензенты:

Преподаватель латинского языка колледжа ВолгГМУ, Е.А. Пономарева

Программа согласована УМК СПО

Протокол № 7 от «09» июня 2023 года

Председатель УМК СПО  /Т.В. Бармина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4 Стр
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7 Стр
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	25 Стр
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29 Стр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

Перечень компетенций.

Код ОК/ПК	Формулировка ОК/ПК
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень личностных результатов.

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 16	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 20	Активно применяющий полученные знания на практике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
Практические занятия	118
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

Излишняя масса тела: причины, последствия, профилактика.	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): масса тела, лишний вес и ожирение: признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Наречия в английском языке: образование, место наречия в предложении. Степени сравнения наречий. Употребление too/enough в письменной и устной речи.		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	Практическое занятие №28.	2	
	1. Избыточный вес: признаки, причины, последствия, профилактика		
	Практическое занятие №29.	2	
	1. Культура питания в разных странах		
Тема 4.4 Лечебное питание при различных заболеваниях.	Практическое занятие №30.	2	
	1. Наречия в английском языке		
	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): диетотерапия, принципы лечебного питания, организация питания в лечебных учреждениях, лечебные столы (диеты). Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Общие сведения о глаголе: личные и неличные формы, смысловые, вспомогательные, модальные, глаголы – связки.		
Практическое занятие №31.	2		
1. Диетотерапия при различных заболеваниях			

	Практическое занятие №32.	2	
	1. Общие сведения о глаголе		
	Практическое занятие №33.	2	
	1. Закрепление материала по теме №4 “Диетотерапия”		
	Семестр 3, 4	60	
Тема 5.1 Понятие о первой помощи, ее роли и объеме, правилах оказания.	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): первая помощь, первая медицинская помощь, правила оказания первой помощи, мероприятия по оказанию первой помощи. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика Особенности модальных глаголов в английском языке. Система модальных глаголов. Модальный глагол can. Случаи употребления, особенности перевода, употребление в письменной и устной речи.		
	Практическое занятие №1.		
	1. Первая помощь: понятие, виды, правила оказания		
	Практическое занятие №2.		
	1. Особенности модальных глаголов в английском языке.		
	Практическое занятие №3.		
1. Модальный глагол can.			
Тема 5.2 Оказания первой	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04

помощи при ушибах мягких тканей и кровотечениях.	<p>Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): ушиб мягких тканей, оказание первой помощи при ушибах, кровотечения: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Модальный глагол must. Случай употребления, особенности перевода, употребление в письменной и устной речи.</p>	2	ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	<p>Практическое занятие №4. 1. Первая помощь при ушибах и кровотечениях</p>	2	
	<p>Практическое занятие №5. 1. Модальный глагол must.</p>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 5.3 Типы переломов. Оказание первой помощи.	<p>Содержание учебного материала Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): перелом, основные виды переломов, признаки перелома, меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации при переломах. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Модальный глагол may. Случай употребления, особенности перевода, употребление в письменной и устной речи.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №6. 1. Первая помощь при переломах</p>	2	
	<p>Практическое занятие №7. 1. Модальный глагол may.</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	ОК 02
Тема 5.4	<p>Содержание учебного материала</p>		

Отравление: виды, симптомы, первая помощь.	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ):отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Эквиваленты модальных глаголов: to have to: значение, формы, употребление в письменной и устной речи.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	Практическое занятие №8. 1. Первая помощь при отравлении	2	
	Практическое занятие №9 1. Эквиваленты модальных глаголов: to have	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 5.5 Оказание первой помощи при обмороке в состоянии детей и взрослых.	Содержание учебного материала Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): обморок, основные причины обмороков, симптомы обмороков, оказание первой помощи при обмороке. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Эквиваленты модальных глаголов: to be to: значение, формы, употребление в письменной и устной речи.	2	
	Практическое занятие №10. 1. Первая помощь при обмороке	2	
	Практическое занятие №11. 1. Эквиваленты модальных глаголов: to be	8	ОК 02
Тема 5.6	Содержание учебного материала		

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе.	<p>Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): Тепловой удар, солнечный удар, причины теплового и солнечного ударов, симптомы, признаки, диагностика солнечного и теплового ударов, последствия теплового и солнечного ударов, первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.</p> <p>Коммуникативная грамматика – Глаголы should/would в модальном значении: формы, особенности перевода, употребление в письменной и устной речи.</p>	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	Практическое занятие №12.	2	
	1. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе		
	Практическое занятие №.13.	2	
	1. Глаголы should/would в модальном значении		
	Практическое занятие №.14.	2	
	Закрепление материала по теме №5 “Первая помощь”		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях (реферат)		
Тема 6.1 Основные группы заболеваний.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	<p>Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): заболевания: общее понятие, причины заболеваний, врожденные и приобретенные заболевания, наследственные заболевания, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.</p> <p>Коммуникативная грамматика – Порядок слов в английском языке. Наклонения. Повелительные предложения.</p>		

	Практическое занятие №.15	2	
	1. Заболевания: общее понятие, причины, классификация	2	
	Практическое занятие №.16		
	2. История болезни: схема написания	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 6.2 Основные инфекционные болезни и их характеристика.	Содержание учебного материала		
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): инфекционные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Порядок слов в английском языке. Вопросительные предложения в английском языке. Вопросительные слова. Общий вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Специальный вопрос. Вопрос к подлежащему.		
	Практическое занятие №.17	2	
	1. Инфекционные заболевания: характеристика, диагностика, лечение и профилактика		
	2. Клиническое обследование пациентов с инфекционными заболеваниями		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. История болезни: инфекционные болезни (реферат)		
Тема 6.3	Содержание учебного материала	2	ОК 02

Основные детские заболевания и их характеристика.	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): детские заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Безличные и неопределенно-личные предложения в английском языке. Особенности построения и перевода в профессионально-ориентированных текстах.		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	Практическое занятие №.18	2	
	1. Инфекционные детские заболевания: характеристика, диагностика, лечение и профилактика		
	2. Клиническое обследование детей с инфекционными заболеваниями		
Тема 6.4 Сердечно-сосудистые заболевания: виды, симптомы, профилактика	3. История болезни: детские инфекционные заболевания	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	Содержание учебного материала		
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Видо-временные формы глагола в английском языке: общие представления. Времена группы Simple: образование, правила употребления в письменной и устной речи. Выражения used to и used to doing something. Выражение be going to для обозначения действия в будущем.		
Практическое занятие №.19	2		
1. Сердечно-сосудистые заболевания: характеристика, диагностика, лечение и профилактика			
Практическое занятие №.20	2		

	1. Клиническое обследование пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями		
	2. История болезни: сердечно-сосудистые заболевания		
Тема 6.5 Заболевания органов дыхания: виды, симптомы, лечение, профилактика	Содержание учебного материала Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Времена группы Continuous: образование, правила употребления в письменной и устной речи.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	Практическое занятие №.21 1. Респираторные заболевания: характеристика, диагностика, лечение и профилактика	2	
	Практическое занятие №.22 1. Клиническое обследование пациентов с жалобами со стороны дыхательной системы 2. История болезни: респираторные заболевания	2	
Тема 6.6 Заболевания пищеварительной системы: причины, лечение, профилактика.	Содержание учебного материала Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Времена группы Perfect: образование, правила употребления в письменной и устной речи.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	Практическое занятие №.23	2	

	1. Заболевания пищеварительной системы: характеристика, диагностика, лечение и профилактика		
	Практическое занятие №.24	2	
	1. Клиническое обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения		
	2. История болезни: заболевания пищеварительной системы	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 6.7 Заболевания крови: виды, симптомы, лечение, профилактика.	Содержание учебного материала		
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): заболевания крови: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Времена группы Perfect Continuous: образование, правила употребления в письменной и устной речи.	2	
	Практическое занятие №.25	2	
	1. Заболевания крови: характеристика, диагностика, лечение и профилактика	2	
Тема 6.8. Онкологические заболевания: симптомы и признаки, подходы к лечению	Практическое занятие №.26		
	1. Обследование пациентов с заболеваниями системы крови		
	2. История болезни: заболевания системы крови	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	Содержание учебного материала		
Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): злокачественные и доброкачественные опухоли. Онкологические заболевания: причины, классификация, подходы к лечению, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Действительный залог глаголов: видовременные формы (обобщение). Употребление разных видовременных форм в устной речи, в письменной речи, в том числе профессиональной документации.	2		
Практическое занятие №.27	2		
1. Онкологические заболевания: причины, классификация, подходы к лечению, история болезни.	2		
Дифференцированный зачет			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

Bcero:

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- рабочие места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты,
- инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине.
- учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.
- методические материалы: учебно-методические комплексы по дисциплине.
- доска классная;
- шкаф для хранения наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук) с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения

п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная

	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. . - [стереотип.] . - Ростов н/Д : Феникс , 2018 . - 333, [1] с. : ил. - Среднее медицинское образование

2. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222294048.html>

3. Английский язык для медиков. English for Medical Students : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13022-5. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
 URL: <https://urait.ru/bcode/511031>

Дополнительная литература:

1. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие / М. С. Попаз. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3353-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206030> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44231-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217406> (д — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html> - Режим доступа : по подписке.

3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Дисциплина	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
------------	--	---

<p><i>Иностранный язык</i></p>	<p><i>1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). <p><i>2. Использование сервисов видеоконференций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала; - демонстрация практических навыков 	<p><i>1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач); - элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия). <p><i>2. Использование сервисов видеоконференций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - доклад; - защита реферата; - проверка практических навыков.
--------------------------------	--	--

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группы или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Результаты обучения (<i>освоенные умения, усвоенные знания</i>)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
---	---

Освоенные умения:

- организация работы коллектива и команды;
- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- проявление толерантности в рабочем коллективе, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
- использование информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимание тексты на базовые профессиональные темы;
- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- построение высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- краткое обоснование и объяснение своих действий;
- написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы
- самостоятельное совершенствование устной и письменной речи;

Освоенные знания:

- основы проектной деятельности.
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- современные средства и устройства информатизации;

- устный опрос,
- индивидуальный и фронтальный опрос,
- письменный опрос,
- лексико-грамматическое тестирование,
- защита проектной работы, экспертная оценка результатов самостоятельной аудиторной работы