

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



Методические указания по практике

«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»

Наименование дисциплины: **Производственная (клиническая) практика (базовая)**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

Квалификация (степень) выпускника: **врач – судебно-медицинский эксперт**

Кафедра: **хирургических болезней № 2 Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования**

Форма обучения – очная

Всего: 63 ЗЕ / 2268 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой _____  В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
протокол № 12 от «27» июня 2024 г.

Председатель УМК _____  М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной
практики _____  М.Л. Наumenко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ
ВО ВолгГМУ Минздрава России
протокол № 18 от «27» июня 2024 г.

Секретарь Ученого совета _____  М.В. Кабытова

1. Общие положения

1.1 Основной целью рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача – судебно-медицинского эксперта в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2. Задачи производственной (клинической) практики (базовой части):

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере судебно-медицинской экспертизы;
2. Подготовить врача-специалиста по судебно-медицинской экспертизе к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести судебно-медицинское исследование трупа, самостоятельно оформить судебно-медицинскую документацию, самостоятельно провести исследования по освидетельствованию живых лиц, самостоятельно провести дифференциально-диагностический поиск, правильно изъять и направить вещественные доказательства на дополнительные лабораторные исследования;
3. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу судебно-медицинскому эксперту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

1.3. Результаты обучения

В результате прохождения базовой части производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской

	помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
--	---

профессиональные компетенции (ПК):

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ПК-1. Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)						
Трудовая функция	Вид деятельности	Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
				ИОПК -1 знать	ИОПК- 2 уметь	ИОПК-3 трудовые действия
	Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Специфику и особенности применения в профессиональной деятельности технического оборудования.	Использовать техническое оборудование в рамках решения профессиональных задач.	Навыками работы с профессиональным программным обеспечением
	Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "судебно-медицинская экспертиза", в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной	Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения. Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Соблюдать конфиденциальность	Навыками составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Соблюдение правил

				<p>безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "судебно-медицинская экспертиза".</p>	<p>персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	<p>внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p>
	Педагогическая	ОПК-3	<p>Способность осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>Современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации; техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения; особенности мотивации в сфере здоровьесбережения у разных групп населения, пациентов, членов их семей</p>	<p>Осуществлять укрепление своего здоровья и информировать окружающих о методиках здоровьесбережения; мотивировать пациентов и членов их семей на укрепление здоровья; приобщать население, пациентов и членов их семей к приобретению осознанных умений укрепления здоровья</p>	<p>Методами обучения и воспитания обучающегося; навыками самостоятельной работы с основными образовательными программами среднего, высшего образования, ДПО; интерактивными технологиями интенсификации и проблемизации обучения в средней и высшей школе</p>
<p>Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица А/02.8</p>	Медицинская	ОПК-4	<p>Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица</p> <p>Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени</p>	<p>Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)</p> <p>Использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p>	<p>Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица</p> <p>Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</p> <p>Медицинское обследование лица, в отношении которого</p>

				<p>тяжести вреда, причиненного здоровью</p> <p>Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица</p> <p>Особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением</p> <p>Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией</p> <p>Установление состояния здоровья; определение понятий "агравация", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья</p> <p>Методику проведения медицинского обследования мужчин и женщин</p> <p>Лабораторные, физикальные и инструментальные методы,</p>	<p>Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p> <p>Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц</p> <p>Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p> <p>Использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p>Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p>Использовать медицинские изделия</p>	<p>назначена судебно-медицинская экспертиза</p> <p>Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов</p> <p>Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p>
--	--	--	--	--	---	---

				используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений Возрастную морфологию Клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства		
Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа А/01.8	Медицинская	ОПК-5	Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы. Организацию, структуру, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации к порядку изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей.</p> <p>Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз. Определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новую</p>	<p>Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повреждений твердыми тупыми предметами; - транспортной травмы; - повреждений острыми предметами; - огнестрельных повреждений и взрывной травмы; - кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим 	<p>Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия). Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p> <p>Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей.</p> <p>Проведение наружного исследования трупа и его частей.</p> <p>Проведение внутреннего исследования трупа и его частей.</p> <p>Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного</p>

				<p>концепцию смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти. Особенности осмотра трупов при различных видах смерти</p> <p>Разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов. Методику проведения наружного исследования трупа и его частей:</p> <p>установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций. Методику исследования предметов, доставленных с трупом и его частями.</p> <p>Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека.</p> <p>Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p>	<p>давлением;</p> <p>- действия ионизирующего излучения;</p> <p>- отравлений</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях. Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений. Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного. Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний. Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности.</p> <p>При наружном исследовании трупа и его частей:</p> <p>- устанавливать и исследовать суправитальные</p>	<p>исследования. Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей. Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности. Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>Методику изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения.</p> <p>Методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей.</p> <p>Методику производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа.</p> <p>Методику судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи.</p> <p>Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования.</p> <p>Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях.</p> <p>Повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими,</p>	<p>реакции, трупные изменения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти; - исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей; - описывать признаки внешности методом словесного портрета; - фиксировать морфологические признаки повреждений; - исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека; - производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований. <p>Исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями.</p> <p>Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей.</p> <p>Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>колодце-режущими, рубящими, комбинированными свойствами.</p> <p>Повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте.</p> <p>Огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы.</p> <p>Виды гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти; механическая асфиксия и утопление.</p> <p>Патоморфологические</p>	<p>повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела.</p> <p>Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации.</p> <p>Планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей.</p> <p>Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления.</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей.</p> <p>Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований.</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии ионизирующего излучения, резких изменений внешнего давления.</p> <p>Классификацию ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>Признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в ante-, intra- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных. Заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики</p>	<p>трупа.</p> <p>Устанавливать давность наступления смерти.</p> <p>Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти.</p> <p>Изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации.</p> <p>Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов.</p> <p>Использовать в своей работе медицинские изделия.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>ненасильственной смерти. Клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления.</p> <p>Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД.</p> <p>Нормативные правовые документы и санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией, СПИД.</p> <p>Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов.</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>		
<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация</p>	<p>Медицинская</p>	<p>ОПК-6</p>	<p>Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство</p>	<p>Составление плана своей работы и отчета о ней Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Проведение противоэпидемических мероприятий в случае</p>

<p>деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/04.8</p>			<p>организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p>	<p>о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну Анализировать показатели смертности Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>возникновения очага инфекции Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
---	--	--	---	--	--	--

<p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме А/05.8</p>	<p>Медицинская</p>	<p>ОПК-7</p>	<p>Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	---------------------------	---------------------	---	--	---	---

2. Рекомендации к прохождению практики

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме, проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

План базовой части производственной практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения практики	Учебные часы	Компетенции	Форма контроля
<i>Судебно-медицинская экспертиза трупа</i>					
1.	Составление биологической характеристики трупа	Волгоградское судебно-медицинское отделение экспертизы трупов ГБУЗ «Волгоградское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»	учебных часов - 1368 недель - 38	УК 1-5; ОПК 1-3, 5-6; ПК 1	Зачет
2.	Наружный осмотр трупа				
3.	Внутреннее исследование трупа				
4.	Забор объектов для проведения дополнительных лабораторных исследований				
5.	Оформление судебно-медицинской документации				
<i>Судебно-медицинская экспертиза живых лиц</i>					

6.	Проведение судебно-медицинского освидетельствования живых лиц	Отделение экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц ГБУЗ «Волгоградское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»	учебных часов - 324 недель - 9	УК 1-5; ОПК 1-7; ПК 1	Зачет
7.	Проведение экспертизы по медицинской документации				
8.	Оформление судебно-медицинской документации				
<i>Судебно-гистологическая экспертиза</i>					
9.	Приготовление микропрепаратов, использование специальных окрасок	Судебно-гистологическое отделение ГБУЗ «Волгоградское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»	учебных часов - 180 недель – 5	УК 1-5; ОПК 1-3, 5-6; ПК 1	Зачет
10.	Микроскопическое исследование микропрепаратов и оформление результатов	- // -			
<i>Судебно-химическая экспертиза</i>					
11.	Применение различных методов изолирования токсикантов в зависимости от поставленных задач	Судебно-химическое отделение ГБУЗ «Волгоградское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»	учебных часов - 108 недель – 3	УК 1-5; ОПК 1-3, 5-6; ПК 1	Зачет
12.	Использование предварительных и подтверждающих методов исследования для обнаружения и идентификации токсических веществ				
<i>Судебно-биологическая экспертиза</i>					
13.	Осмотр и описание объектов экспертизы, определение наличия следов биологического происхождения	Судебно-биологическое отделение ГБУЗ «Волгоградское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»	учебных часов - 108 недель – 3	УК 1-5; ОПК 1-3, 5-6; ПК 1	Зачет
14.	Определение видовой, групповой, половой				

	принадлежности следов биологического происхождения				
15.	Проведение судебно-генетического исследования				
<i>Медико-криминалистическая экспертиза</i>					
16.	Освоение методов пробоподготовки объектов медико-криминалистической экспертизы	Медико-криминалистическое отделение ГБУЗ «Волгоградское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»	учебных часов - 180 недель – 5	УК 1-5; ОПК 1-3, 5-6; ПК 1	Зачет
17.	Проведение медико-криминалистических экспертиз				

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости – контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также

получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
<i>Б 2.1</i>	Производственная (клиническая) практика - базовая	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1-5; ОПК-1-7; ПК-1

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1-5; ОПК-1-7; ПК-1	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с	Зачтено

		<p>требованиями ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора.</p> <p>5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности</p>	
УК-1-5; ОПК-1-7; ПК-1	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)	<p>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</p> <p>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</p> <p>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципиальных замечаний.</p>	
УК-1-5; ОПК-1-7; ПК-1	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)	<p>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</p> <p>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</p> <p>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику</p>	

		<p>обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>7. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>	
УК-1-5; ОПК-1-7; ПК-1	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)	<p>1. Выполнено менее 50% работы,</p> <p>2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки</p> <p>3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолГМУ.</p> <p>4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</p>	Не зачтено

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

Б 2.1 Производственная (клиническая) практика базовая – Судебно-медицинская экспертиза

а) Основная литература:

1. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6313-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html>
2. Ромодановский, П. О. Судебная медицина : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7681-9, DOI: 10.33029/9704-7681-9-FM3-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476819.html> ¹
3. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина : учебник для юристов / Ю. И. Пиголкин, М. А. Кислов, В. А. Спиридонов ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6983-5, DOI: 10.33029/9704-6983-5-FM2-2023-1-576. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469835.html> ¹
4. Судебная медицина / под ред. Пиголкина Ю. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4236-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442364.html>
5. Ромодановский, П. О. Судебная медицина : учебник / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3049-1. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430491.html>

6. Пиголкин, Ю. И. Атлас по судебной медицине / под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6413-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464137.html> ¹

7. Судебная медицина : лекции : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, И. А. Дубровина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html>

8. Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / Ромодановский П. О., Баринов Е. Х. - Москва : Проспект, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-392-24265-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242658.html>

9. Судебная медицина : [учебник] / под ред. И. В. Буромского. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 688 с. : ил. - ISBN 978-5-00156-015-9 : 2200-00. - ISBN 978-5-16-015479-4. – Текст : непосредственный.

10. Судебная медицина : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6369-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463697.html>

б) Дополнительная литература:

1. Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий / Э. А. Базибян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428825.html>

2. Алкогольная кардиомиопатия: (клинико-морфологические и судебно-медицинские аспекты) : учеб. пособие / В. Б. Барканов [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 66, [2] с. : ил. -- Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. – URL:

http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C0%EB%EA%EE%E3%EE%EB.%EA%E0%F0%E4%E8%EE%EC%E8%EE%EF%E0%F2%E8%FF_2015&MacroAcc=A&DbVal=47

3. Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий / Э. А. Базикян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428825.html>

4. Судебно-медицинская экспертиза по делам профессионально-должностных правонарушений медицинских работников : учеб. пособие / В. Б. Барканов [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 53, [3] с. – Текст : непосредственный.

5. Пашинян, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие / Пашинян Г. А., Ромодановский П. О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1686-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416860.html> . - Режим доступа : по подписке.

6. Фрактологические исследования в судебной медицине : учебное пособие / Леонов С. В., Баринов Е. Х., Леонова Е. Н., Пинчук П. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2410.html>

7. Руководство для следователей по осмотру места происшествия : учебно-практическое пособие / А. В. Боловинов, С. И. Данилова, Л. С. Корнева [и др.]; под ред. И. А. Попова, Г. В. Костылевой, Н. Е. Муженской. -

Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - ISBN 978-5-392-16436-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164363.html>

8. Патология внутренних органов при миоренальном синдроме (клинико-морфологические и судебно-медицинские аспекты) : монография / В. Б. Барканов, В. В. Ермилов, С. В. Поройский [и др.] – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. – 116 с.

9. Судебно-медицинская экспертиза волос : учебное пособие / под ред. А. З. Павловой, Е. Х. Баринаова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6939-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469392.html>¹

10. Пиголкин, Ю. И. Судебно-медицинская экспертиза тупой травмы печени : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровина, И. А. Дубровин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3805-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438053.html>¹

11. Тарасова, Н. В. Судебно-медицинская оценка повреждений костей скелета с применением методов лучевой диагностики при проведении экспертизы живых лиц : монография / Н. В. Тарасова, В. А. Клевно, Е. Х. Баринов. - Москва : Проспект, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-392-31816-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392318162.html>¹

12. Ромодановский, П. О. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза : учебное пособие / под ред. Ромодановского П. О. , Ковалева А. В. , Баринаова Е. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4301-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443019.html>¹

13. Баринов, Е. Х. Критерии обоснованности заключения судебно-медицинской экспертизы по "медицинским" делам в гражданском процессе : монография / Е. Х. Баринов, К. Ю. Каменева. - Москва : Проспект, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-392-34697-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392346974.html> ¹

14. Интерпретация лабораторных и инструментальных исследований в судебно-медицинской экспертной практике : учебное пособие / М. А. Кислов, А. В. Максимов, К. Н. Крупин, Е. И. Филиппенкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7376-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473764.html> ¹

¹ - Протокол дополнений и изменений к методическим указаниям по освоению практик по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза на 2023-2024 учебный год, утвержден на заседании кафедры хирургических болезней № 2 ИНМФО № 3 от 01.06.2023 г.

Нормативно-правовые документы:

1. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция). – Ре-жим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс] : Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н : (зарегистрировано в Минюсте РФ 10.08.2010 N 18111). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека [Электронный ресурс] : Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н : (зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2008 N 12118). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 (ред. от 17.11.2011). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 11.06.2022). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 11.06.2022). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. "Гражданский кодекс Российской Федерации" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

НИИ, учреждения, клиники, кафедры		
	Федеральное государственное бюджетное учреждение Российский центр судебно- медицинской экспертизы Министерства здравоохранения Российской Федерации	http://www.rc-sme.ru/
Общественные организации/ ассоциации специалистов		
	Ассоциация судебно- медицинских экспертов	http://asme.nichost.ru/
	International Forensic Medicine Association	https://ifma-web.org/
Информационно- справочные и поисковые системы		
	Рецензируемый научно- практический журнал «Судебно- медицинская	https://www.mediasphera.ru/journal/sudebno-meditsinskaya-ekspertiza

	экспертиза»	
	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/