

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации аттестации
по дисциплине «Эпидемиология»
обучающихся 2020 года поступления
по образовательной программе специалитета
по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направление (профиль) Лечебное дело
форма обучения очная
на 2025 -2026 учебный год.**

1.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач (кейсов), оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам.

1.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.

Основным предметом эпидемиологии является

- а) популяция человека
- б) здоровье человека
- в) инфекционный процесс
- г) эпидемический процесс

1. Термин «эпидемиология» используется для обозначения

- а) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных болезней
- б) науки о здоровье населения
- в) науки о выявлении особенностей распределения заболеваемости с учетом времени и места возникновения случаев заболеваний
- г) науки об изучении популяции человека в качестве основного предмета

2. Предметную область эпидемиологии составляют

- а) рождаемость
- б) здоровье населения
- в) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату нетрудоспособности и др.)
- г) различные состояния предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина и др.)

3. Целью эпидемиологии является

- а) описание заболеваемости

- б) разработка различных средств и способов борьбы с распространением болезней
- в) выявление причин возникновения и распространения болезней, а также прогноз заболеваемости на определенный период
- г) выявление факторов, влияющих на здоровье населения

4. Периодические спады и подъемы заболеваемости инфекциями с аспирационным механизмом передачи зависят:

- а) от климатических условий
- б) от состояния жилого фонда
- в) от транспортных связей
- г) от коммунального благоустройства
- д) от восприимчивой прослойки населения

5. Эпидемиологическое обследование это

- а) изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории
- б) система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом инфекционной болезни на определенной территории
- в) система мероприятий, проводимая в эпидемическом очаге с целью выявления причин и условий его возникновения и разработки мер по его ограничению и ликвидации

6. Эпидемиологический надзор это

- а) система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом инфекционной болезни на определенной территории, включающая сбор, передачу, анализ и оценку эпидемиологической информации в целях разработки рекомендации по рационализации и повышению эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий
- б) изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории, осуществляемое в ходе ее развития с целью принятия оперативных решений по управлению эпидемическим процессом

7. Выберите верное определение для понятия «Эндемичные инфекции»:

- а) это инфекционные болезни не свойственные данной местности в связи с отсутствием условий, необходимых для поддержания эпидемического процесса
- б) это инфекционные болезни свойственные данной местности в связи с наличием в ней природных или социальных условий, необходимых для поддержания эпидемиологического процесса

8. Дайте определение понятию «пандемия»:

- а) это перешедшая границы государства и охватившая большое число стран эпидемия

б) это массовое поражение всего населения или отдельных его контингентов инфекционной болезнью

в) это одномоментное заражение всего или части населения

9. Эпидемиологический диагноз это

а) оценка эпидемиологической ситуации и ее причин на конкретной территории среди определенных групп населения в изучаемый отрезок времени с целью рационализации планирования и осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий и разработки эпидемиологического прогноза

б) система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом инфекционной болезни на определенной территории, включающая сбор, передачу, анализ и оценку эпидемиологической информации в целях разработки рекомендации по рационализации и повышению эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий

в) изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории, осуществляемое в ходе ее развития с целью принятия оперативных решений по управлению эпидемическим процессом

1.1.2. Пример ситуационной задачи

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.

Задача 1.

В детском дошкольном учреждении зарегистрированы множественные случаи (18 детей и 2 воспитателя) острой кишечной инфекции с однотипной клинической картиной. Все случаи возникли практически одновременно в разных группах детского учреждения.

Назовите тип эпидемического очага, определите его границы, дайте прогноз развития и предложите меры по ликвидации. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге. Представьте ответ в виде схемы. Укажите ведущие противоэпидемические мероприятия.

Схема составления плана противоэпидемических мероприятий в очаге.

1. Источник инфекции

2. Механизм передачи

3. Лица, контактировавшие с источником инфекции

Задача 2.

В сентябре заболел коклюшем ребёнок старшей группы детского сада. Против коклюша не привит (оформлен медицинский отвод). Другие дети против коклюша привиты.

Назовите тип эпидемического очага, определите его границы, дайте прогноз развития и предложите меры по ликвидации. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге. Представьте ответ в виде схемы. Укажите ведущие противоэпидемические мероприятия.

Схема составления плана противоэпидемических мероприятий в очаге.

1. Источник инфекции
2. Механизм передачи
3. Лица, контактировавшие с источником инфекции

1.1.3. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.

Спланировать и провести необходимые профилактические и противоэпидемические мероприятия при паразитарных заболеваниях.

- 1) Спланировать и провести необходимые профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге особо опасной инфекции (сибирская язва).
- 2) Спланировать и провести необходимые профилактические и противоэпидемические мероприятия при кори.

1.1.4. Пример варианта контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.

Коллектив детского интерната находился летом в Краснодарском крае. Среди младших школьников в начале октября выявили больных вирусным гепатитом А. Через 7 и 10 дней были зарегистрированы случаи вирусного гепатита А среди старшеклассников. Заболевшие дети находились в разных условиях общежития. Старшеклассники посещают городскую общеобразовательную школу, дети начальных классов обучаются в интернате.

Задание. Назовите тип эпидемического очага, определите его границы, дайте прогноз развития и предложите меры по ликвидации. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге. Представьте ответ в виде схемы. Укажите ведущие противоэпидемические мероприятия.

1.1.6. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.

Дайте краткую характеристику трех звеньев эпидемического процесса и их взаимосвязь.

- 1) Какова роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса.
- 2) Какие первичные мероприятия необходимо провести при выявлении больного особо опасной инфекцией в поликлинике, больнице, на дому.
- 3) Назовите предметы противочумного костюма, порядок их надевания и снятия.
- 4) Каково современное состояние и перспективы вакцинопрофилактики.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Взаимосвязь эпидемиологии и клиники инфекционных заболеваний в системе противоэпидемических мероприятий.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
2.	Восприимчивость к инфекционным болезням. Виды иммунитета и его влияние на развитие эпидемического процесса.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
3.	Дезинсекция. Основные средства и их применение.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
4.	Дератизация, ее методы и средства.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
5.	История развития эпидемиологии. Значение трудов Д.К.Заболотного, Н.Ф.Гамалеи, Л.В.Громашевского, Е.Н. Павловского, В.А. Башенина, И.И. Мечникова.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
6.	Краткая характеристика трех звеньев эпидемического процесса и их взаимосвязь.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
7.	Механизмы и пути передачи инфекции. Факторы передачи инфекции.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
8.	Механические и физические средства дезинфекции, их характеристика, способы применения.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
9.	Определение понятия «источник инфекции».	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2.,

	Источники инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах, их характеристика.	ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
10.	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах воздушно-капельных инфекций.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
11.	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах трансмиссивных (кровяных) инфекций (чума, сыпной тиф).	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
12.	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах кишечных инфекций.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
13.	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций наружных покровов.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
14.	Организация противоэпидемической работы на врачебном участке. Роль участкового врача в профилактике инфекционных заболеваний.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
15.	Организация работы кабинета инфекционных заболеваний (КИЗа) при поликлиниках.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
16.	Основные положения и требования по организации и проведению профилактических прививок.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
17.	Первичные мероприятия при выявлении больного особо опасной инфекцией в поликлинике, больнице, на дому.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
18.	Понятие инфекций связанных с оказанием медицинской помощи, их распространенность, причины возникновения, диагностика, профилактика	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
19.	Предмет и методы эпидемиологии, ее связь с другими дисциплинами.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
20.	Предметы противочумного костюма, порядок их надевания и снятия.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
21.	Принципы классификации инфекционных болезней. Эволюционные основы классификации Л.В. Громашевского.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.

	Современная эколого-эпидемиологическая классификация.	
22.	Противоэпидемические и профилактические мероприятия при особо опасных инфекциях (ООИ).	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
23.	Роль и значение иммунопрофилактики. Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие вакцинопрофилактики.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
24.	Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса. Учение о природной очаговости инфекционных болезней (Е.Н. Павловский).	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
25.	Санитарная охрана территории, карантинные мероприятия, их значение в защите государства от инфекционных болезней.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
26.	Современное состояние и перспективы вакцинопрофилактики.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
27.	Современные представления о дезинфекции. Виды дезинфекции и ее роль в системе противоэпидемических мероприятий.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
28.	Структура и организация работы учреждений эпиднадзора. Эпиддокументация.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
29.	Типы дезинфекционных камер, их устройство и способы проведения дезинфекции в них.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
30.	Устройство и режим работы холерного и провизорного стационаров (госпиталей).	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
31.	Учение об эпидемическом процессе. Определение понятия, интенсивность эпидемического процесса.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
32.	Характеристика биологических препаратов, относящихся к группе вакцин, анатоксинов.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
33.	Характеристика препаратов, относящихся к группе сывороток, иммуноглобулинов. Бактериофаги.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
34.	Химические средства дезинфекции. Характеристика и способы их применения.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.

35.	Эпидемиологическая характеристика группы воздушно-капельных инфекций.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
36.	Эпидемиологическая характеристика группы инфекций наружных покровов.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
37.	Эпидемиологическая характеристика группы кишечных инфекций.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
38.	Эпидемиологическая характеристика группы трансмиссивных (кровяных) инфекций.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
39.	Эпидемиологическое обследование, его значение в борьбе с инфекциями. Мероприятия по ликвидации эпидемического очага.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
40.	Эпидемиология как наука, ее роль для медицинской науки и здравоохранения.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.
41.	Эпидемиология неинфекционных болезней, ее роль для медицинской науки и здравоохранения.	ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.2., ПК-5.3.3.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылкам:

Название дисциплины на ЭИОС	Гиперссылка на дисциплину/практику размещенную на https://elearning.volgmed.ru/ Электронном информационном образовательном портале
по специальности Лечебное дело	
2025-2026 учебный год. Дисциплина «Эпидемиология» (2020 год поступления), 6 курс (очная форма обучения)	https://www.volgmed.ru/uploads/files/2024-12/213797-raspisanie_pa_zachet__6_kurs_lech_f_t.pdf

Рассмотрено на заседании кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной, протокол № 13 от «20» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой



Чернявская О.А.

