

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы научно-исследовательской деятельности» для обучающихся
2024, 2025 годов поступления по образовательной программе
31.08.26 Аллергология и иммунология на 2025-2026 учебный год

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Виды компетенции и трудовые функции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИД УК Знать	ИД УК-Уметь	ИД УК –Владеть
УК-1 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (А 04.8)	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Способен критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-2 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знает теоретические основы управления проектами, порядок постановки	Способен определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной	Способен использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки

заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов		проектно-исследовательских задач и определение ожидаемых результатов проекта	ситуации, и проектировать процессы по их устранению. Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	информации в своей предметной области.
УК-3 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А 07.8)	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
УК-4 Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК – 3 Владеть
ОПК-2 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации,	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны	Знает структуру оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи	Умеет использовать полученные знания и умения при оказании амбулаторной	Владеет навыками работы в амбулаторных и стационарных условиях, а также осуществлением экспертной

организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А 06.8)	здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	детскому и взрослому населению с инфекционной патологией, а также критерии оценки качества оказанной помощи.	и стационарной медицинской помощи детскому и взрослому населению с инфекционной патологией, а также при экспертизе качества оказанной помощи.	работы в области оказания медицинской помощи при инфекционной патологии.
--	--	--	---	--

Основная литература

Третьякова, О. В. Индексы научного цитирования: возможности и перспективы в оценке результатов научной деятельности / О. В. Третьякова. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-93299-276-0. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/125236>

Советы молодому ученому и специалисту : методические рекомендации / под науч. ред. Н. А. Матвеевой, О. В. Воронушкиной. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/139191>

Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г. И. , Барвиненко В. В. , Верба В. С. и др. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>

Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / Кожухар В. М. - Москва : Дашков и К, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017117.html>

Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др.] - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.htm>

Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 / Спиридонов О. В., Васючкова Т. С., Иванчева Н. А и др. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_394.html

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований / Шкляр М. Ф. - Москва : Дашков и К, 2014. - 244 с.

ISBN 978-5-394-02162-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>

Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва : МУБиН 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-9527-0401-5. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/154088>

Ромм, М. В. Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/152303>

Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / составители О. В. Богуславская [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7638-3690-5. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/157717>

Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, Лапае, С.П — Оренбург : ОГУ, 2017. — 249 с. — ISBN 978-5-7410-1791-3. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/110609>

Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / сост.: В. Богуславская [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7638-3690-5. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/157717>

Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/172585>

Ренгольд, О. В. Методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О. В. Ренгольд. — Омск : СиБАДИ, 2019. — 46 с. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/149506>

Асхаков, С. И. Основы научных исследований : учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск : КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст : электронный . — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>

Пархоменко, Н. А. Основы научных исследований : учебное пособие / Н. А. Пархоменко. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-853-5. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/170287>

Основы научных исследований : учебное пособие / сост.: Ю. В. Устинова [и др.]. — Кемерово : КеМГУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-8353-2426-2. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/134299>

Зыкова, Е. В. Организация и планирование исследовательской работы : учеб. пособие / Е. В. Зыкова, О. В. Островский, В. Е. Веровский ; рец.: Клаучек С. В., Новочадов В. В. ; Министерство

здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 180 с. : ил. - Библиогр.: с. 170. – Текст : непосредственный.

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ИД УК-1 Знание
Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	☐ общую и клиническую иммунологию и аллергологию ☐ профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных

Закрытый вопрос

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		
1.	Принцип "Поиск мудрости в толпе" (Wisdom of the Crowd) в системном подходе к здравоохранению предполагает: а) Принятие решений большинством голосов пациентов. б) Сбор и анализ данных от всех участников системы (врачи, медсестры, пациенты, администраторы) для лучшего понимания проблем. в) Использование только мнений ведущих мировых экспертов. г) Отказ от иерархии в медицинских коллективах.	Правильный ответ: б	Третьякова, О. В. Индексы научного цитирования: возможности и перспективы в оценке результатов научной деятельности / О. В. Третьякова. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-93299-276-0. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/125236
2.	Мета-анализ считается надежным источником доказательств, только	Правильный ответ: г	Советы молодому ученому и

	если: а) Он включает не менее 100 исследований. б) Он опубликован в журнале с высоким импакт-фактором. в) Он включает только рандомизированные контролируемые исследования. г) Объединяемые исследования методологически однородны и нет значительной публикационной ошибки.		специалисту : методические рекомендации / под науч. ред. Н. А. Матвеевой, О. В. Воронушкиной. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/139191
3	Что означает "клинически значимый эффект" в отличие от "статистически значимого"? а) Эффект, который важен и ощутим для пациента и врача в реальной практике. б) Эффект с очень низким значением p ($p < 0.001$). в) Эффект, который наблюдается во всех подгруппах пациентов. г) Эффект, подтвержденный мета-анализом.	Правильный ответ: а	Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г. И. , Барвиненко В. В. , Верба В. С. и др. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html
4	Понятие "систематическая ошибка отбора" (selection bias) в клиническом исследовании означает: а) Неслучайное распределение пациентов в группы, приводящее к несопоставимости групп на старте. б) Ошибку в статистическом расчете p-value. в) Предвзятость исследователей при	Правильный ответ: а	Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / Кожухар В. М. - Москва : Дашков и К, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Текст : электронный //

	интерпретации результатов. г) Отказ пациентов от участия в исследовании по личным причинам.		ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017117.html
5	Что является наивысшим уровнем доказательности в иерархии научных данных согласно современным стандартам? а) Мнение экспертов и клинические случаи. б) Рандомизированные двойные слепые плацебо-контролируемые исследования. в) Когортные исследования. г) Нерандомизированные клинические исследования.	Правильный ответ: б	Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ИД УК-1 Умение
Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	☐ пользоваться профессиональными источниками информации ☐ анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) ☐ критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; ☐ алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска

	на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации
--	--

Закрытый вопрос

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		
1.	При оценке нового лекарственного препарата вы обнаружили, что его сравнивали только с плацебо, но не с препаратом стандартной терапии. Какой основной вывод вы можете сделать об его эффективности? а) Препарат эффективен и должен заменить стандартную терапию. б) Препарат эффективен, но нет данных, превосходит ли он существующие варианты лечения. в) Исследование проведено неверно, и его результаты не заслуживают доверия. г) Препарат неэффективен, так как не сравнивался со стандартной терапией.	Правильный ответ: б	Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 / Спиридонов О. В., Васючкова Т. С., Иванчева Н. А и др. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_394.html
2.	Что из перечисленного является КЛЮЧЕВЫМ ограничением ретроспективных исследований по сравнению с проспективными? а) Высокая стоимость. б) Длительность проведения. в) Потенциал для различных систематических ошибок, особенно при сборе данных о воздействии. г) Необходимость получения информированного согласия.	Правильный ответ: в	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований / Шкляр М. Ф. - Москва : Дашков и К, 2014. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN

			9785394021626.html
3	Что означает "доказательный подход" (Evidence-Based Medicine) в повседневной практике врача? а) Использование только самых последних научных статей. б) Интеграция индивидуального клинического опыта, лучших доступных научных доказательств и предпочтений пациента. в) Следование исключительно клиническим рекомендациям без учета ситуации пациента. г) Отказ от методов, не имеющих уровня доказательности А.	Правильный ответ: б	Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва : МУБиНТ, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-9527-0401-5. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/154088
4	Что такое "конфликт интересов" в научном исследовании и почему он важен? а) Это ситуация, когда у исследователя есть финансовые или иные отношения, которые могут повлиять на объективность его работы. б) Это разногласия между соавторами статьи по поводу интерпретации данных. в) Это несовпадение графиков работы разных членов исследовательской группы. г) Это отказ фармацевтической компании предоставить препарат для исследования.	Правильный ответ: а	Ромм, М. В. Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/152303
5	CRISPR-Cas9 как технология редактирования генома имеет огромный потенциал, но ее системный критический анализ выявляет серьезные этические проблемы, в основном связанные с: а) Высокой стоимостью оборудования. б) Возможностью внесения	Правильный ответ: б	Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / составители О. В. Богуславская [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2018. — 95

	необратимых изменений в зародышевую линию человека. в) Сложностью обучения технологии. г) Недостаточной эффективностью.		с. — ISBN 978-5-7638-3690-5. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/157717
--	---	--	---

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ИД УК-1 Навыки
Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	☐ навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; ☐ методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации.

Закрытый вопрос

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		
1.	Наиболее надежный источник информации о побочных эффектах биологической терапии: а) Данные национальных и международных фармаконадзорных систем б) Сообщения в блогах пациентов в) Инструкции к препаратам без клинических данных г) Рекламные брошюры производителя	Правильный ответ: а	Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, Лапае, С.П.. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 249 с. — ISBN 978-5-7410-1791-3. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/110609

2.	При поиске информации о новых методах диагностики пищевой аллергии врач должен отдать предпочтение: а) Систематическим обзорам в рецензируемых медицинских журналах б) Материалам на сайтах производителей диагностических наборов в) Публикациям в популярных журналах о здоровье г) Информации на форумах для пациентов	Правильный ответ: а	Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / сост.: В. Богуславская [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7638-3690-5. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/157717
3	При анализе случая тяжелой лекарственной аллергии врач должен искать информацию в: а) Базах данных зарегистрированных случаев и систематических обзорах б) Историях болезней других пациентов без верификации в) Неподтвержденных отчетах в интернете г) Личном опыте без документального подтверждения	Правильный ответ: а	Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/172585
4	Наиболее надежный источник информации о распространенности поллиноза в регионе: а) Данные официальной медицинской статистики и эпидемиологических исследований б) Сообщения в местных СМИ в) Мнения аптекарей о продажах антигистаминных препаратов г) Опросы знакомых и коллег	Правильный ответ: а	Ренгольд, О. В. Методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О. В. Ренгольд. — Омск : СиБАДИ, 2019. — 46 с. — Текст : электронный — URL:

			https://e.lanbook.com/book/149506
5	При анализе случая неэффективности стандартной терапии крапивницы врач должен искать информацию в: а) Pubmed, Cochrane Library с использованием корректных поисковых терминов б) Поисковой системе без фильтрации результатов в) Учебниках 10-летней давности г) Консультациях у непрофильных специалистов	Правильный ответ: а	Асхаков, С. И. Основы научных исследований : учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск : КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст : электронный . — URL: https://e.lanbook.com/book/161998

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ИД УК-2 Знание
Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знает теоретические основы управления проектами, порядок постановки проектно-исследовательских задач и определение ожидаемых результатов проекта

Закрытый вопрос

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		
1.	Первый этап разработки проекта по открытию аллергологического кабинета: а) Анализ потребности и обоснование актуальности б) Закупка оборудования в) Найм персонала г) Разработка графика работы	Правильный ответ: а	Пархоменко, Н. А. Основы научных исследований : учебное пособие / Н. А. Пархоменко. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-853-5. —

			Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/170287
2.	Основная цель проекта "Астма-школа": а) Повышение приверженности лечению и улучшение контроля заболевания б) Увеличение количества пациентов в отделении в) Повышение доходов медицинской организации г) Сокращение времени приема пациента	Правильный ответ: а	Основы научных исследований : учебное пособие / сост.: Ю. В. Устинова [и др.]. — Кемерово : КеМГУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-8353-2426-2. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/134299
3	При планировании проекта по внедрению АСИТ необходимо включить в бюджет: а) Стоимость аллергенов, обучение персонала, оборудование б) Только зарплату медицинского персонала в) Только стоимость диагностических тестов г) Только расходные материалы	Правильный ответ: а	Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, Лапае, С.П.. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 249 с. — ISBN 978-5-7410-1791-3. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/110609
4	При управлении проектом по внедрению электронного дневника для пациентов с крапивницей необходимо: а) Обеспечить защиту персональных данных б) Разрешить доступ третьим лицам в) Не учитывать мнение пациентов г) Использовать незащищенные каналы связи	Правильный ответ:	Зыкова, Е. В. Организация и планирование исследовательской работы : учеб. пособие / Е. В. Зыкова, О. В. Островский, В. Е. Веровский ; ред.: Клаучек С. В.,

			Новочадов В. В. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 180 с. : ил. - Библиогр.: с. 170. – Текст : непосредственный.
5	Основной принцип управления проектом по организации выездной аллергологической помощи: а) Поэтапное планирование и контроль выполнения б) Спонтанное оказание помощи без плана в) Работа только в городской черте г) Отказ от взаимодействия с местными медицинскими учреждениями	Правильный ответ: а	Третьякова, О. В. Индексы научного цитирования: возможности и перспективы в оценке результатов научной деятельности / О. В. Третьякова. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-93299-276-0. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/125236

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ИД УК-2 Умение

Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Способен определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению. Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.
---	--

Закрытый вопрос

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		
1.	Критерий успешности проекта по внедрению клинических рекомендаций: а) Соблюдение стандартов лечения 95% врачей отделения б) Увеличение количества назначений в) Рост стоимости лечения г) Уменьшение времени приема пациента	Правильный ответ: а	Советы молодому ученому и специалисту : методические рекомендации / под науч. ред. Н. А. Матвеевой, О. В. Воронушкиной. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/139191
2.	Основной риск при реализации проекта по созданию кабинета неотложной аллергологии: а) Недостаточная подготовка персонала к оказанию экстренной помощи б) Отсутствие красивой мебели в кабинете в) Недостаточное количество плакатов на стенах г) Отсутствие системы кондиционирования	Правильный ответ: а	Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г. И. , Барвиненко В. В. , Верба В. С. и др. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html
3	При планировании проекта по профилактике профессиональной аллергии необходимо: а) Провести анализ факторов риска на рабочих местах б) Ограничиться раздачей памяток в) Не учитывать специфику производства г) Отказаться от обучения работников	Правильный ответ: а	Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / Кожухар В. М. - Москва : Дашков и К, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017117.html
4	Цель проекта по созданию мобильного приложения для пациентов с поллинозом: а) Оперативное оповещение о концентрации пыльцы и рекомендации б) Увеличение дохода от продажи приложения в) Сбор данных о пациентах для маркетинга г) Замена очных консультаций врача	Правильный ответ: а	Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html
5	При управлении проектом по организации санаторного лечения для пациентов с аллергией	Правильный ответ: а	Управление проектами с использованием

	необходимо: а) Разработать критерии отбора и программу реабилитации б) Направлять всех желающих пациентов в) Не учитывать сезонность заболевания г) Отказаться от взаимодействия с санаториями		Microsoft Project 2013 / Спиридонов О. В., Васючкова Т. С., Иванчева Н. А и др. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_394.html
--	---	--	--

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ИД УК-2 Навыки
Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Способен использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки информации в своей предметной области.

Закрытый вопрос

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		
1.	Критерий эффективности проекта по снижению сроков диагностики аллергических заболеваний: а) Уменьшение времени от первичного обращения до установления диагноза б) Увеличение количества	Правильный ответ: а	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований / Шкляр М. Ф. - Москва : Дашков и К, 2014. - 244 с. - ISBN 978-5-394-

	диагностических тестов в) Рост стоимости диагностики г) Увеличение числа инструментальных исследований		02162-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html
2.	Цель проекта по созданию системы мониторинга качества жизни пациентов с атопическим дерматитом: а) Оценка эффективности лечения и коррекция терапии б) Сбор данных для научных публикаций в) Увеличение нагрузки на медицинский персонал г) Создание базы для фармакомпаний	Правильный ответ: а	Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва : МУБиНТ, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-9527-0401-5. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/154088
3	При управлении проектом по внедрению электронной истории болезни в аллергологии необходимо: а) Обеспечить обучение персонала и техническую поддержку б) Внедрить систему без обучения в) Не менять существующие процессы работы г) Использовать непроверенное программное обеспечение	Правильный ответ: а	Ромм, М. В. Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/152303
4	Цель проекта по созданию межрегионального центра для пациентов с редкими иммунодефицитами: а) Обеспечение специализированной	Правильный ответ: а	Методология научного исследования : учебно-методическое

	помощью пациентов из разных регионов б) Увеличение доходов медицинской организации в) Сокращение коечного фонда в регионах г) Централизация всех пациентов в одном месте		пособие / составители О. В. Богуславская [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7638-3690-5. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/157717
5	Основной принцип управления проектом по улучшению информированности населения о профилактике аллергии: а) Использование разных каналов коммуникации и целевых групп б) Единая памятка для всех групп населения в) Информирование только через медицинские учреждения г) Отказ от использования социальных сетей	Правильный ответ: а	Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, Лапае, С.П.. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 249 с. — ISBN 978-5-7410-1791-3. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/110609

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ИД УК-3 Знание
Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	☐ принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. ☐ основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.

Закрытый вопрос

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		
1.	Оптимальный метод оценки работы врача-аллерголога: а) Анализ качества медицинской помощи и удовлетворенности пациентов б) Количество принятых пациентов в день в) Субъективное мнение заведующего г) Отсутствие жалоб от пациентов	Правильный ответ: а	Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / сост.: В. Богуславская [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7638-3690-5. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/157717
2.	При организации работы кабинета аллерген-специфической иммунотерапии (АСИТ) необходимо: а) Разработать четкие протоколы наблюдения после введения аллергенов б) Разрешить проведение АСИТ без наблюдения в) Не учитывать противопоказания к терапии г) Проводить терапию без информированного согласия	Правильный ответ: а	Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/172585
3	Основная цель ведения медицинской документации в аллергологическом отделении: а) Обеспечение преемственности и контроля качества лечения б) Выполнение требований страховых компаний	Правильный ответ: а	Ренгольд, О. В. Методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О. В.

	в) Соккрытие медицинских ошибок г) Увеличение объема отчетности		Ренгольд. — Омск : СибАДИ, 2019. — 46 с. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/149506
4	Оптимальный метод контроля качества проведения кожных аллергопроб: а) Регулярный аудит техники выполнения и оценка результатов б) Ежедневный осмотр всех пациентов заведующим в) Фотографирование всех проб г) Отказ от проведения проб	Правильный ответ: а	Асхаков, С. И. Основы научных исследований : учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск : КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст : электронный . — URL: https://e.lanbook.com/book/161998
5	При организации работы дневного стационара необходимо: а) Разработать критерии госпитализации и выписки б) Госпитализировать всех желающих в) Не учитывать тяжесть состояния пациентов г) Отказаться от ведения медицинской документации	Правильный ответ: а	Пархоменко, Н. А. Основы научных исследований : учебное пособие / Н. А. Пархоменко. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-853-5. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/170287

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ИД УК-3 Умение

Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	☐ организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. ☐ мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.
--	---

Закрытый вопрос

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		
1.	Основной принцип взаимодействия с консультантами других специальностей: а) Четкое формулирование вопросов и целей консультации б) Направление на консультации без указания причины в) Отказ от междисциплинарного взаимодействия г) Критика заключений консультантов	Правильный ответ: а	Основы научных исследований : учебное пособие / сост.: Ю. В. Устинова [и др.]. — Кемерово : КеМГУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-8353-2426-2. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/134299
2.	Оптимальный метод оценки работы врача-аллерголога: а) Анализ качества медицинской помощи и удовлетворенности пациентов б) Количество принятых пациентов в день в) Субъективное мнение заведующего г) Отсутствие жалоб от пациентов	Правильный ответ: а	Ренгольд, О. В. Методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О. В. Ренгольд. — Омск : СиБАДИ, 2019. — 46 с. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/149506
3	Основной принцип организации преемственности между стационаром и поликлиникой: а) Четкое информирование о лечении	Правильный ответ: а	Управление проектами с использованием Microsoft Project

	и рекомендациях при выписке б) Выписка без предоставления информации в) Отказ от взаимодействия с поликлиникой г) Направление пациента в поликлинику без выписки		2013 / Спиридонов О. В., Васючкова Т. С., Иванчева Н. А и др. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_394.html
4	При организации работы с тяжелыми пациентами с астмой необходимо: а) Создать систему этапного наблюдения и преемственности б) Наблюдать пациента только во время обострений в) Отказаться от лечения тяжелых пациентов г) Не информировать пациента о его состоянии	Правильный ответ: а	Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html
5	Основная задача при аккредитации аллергологического отделения: а) Подготовка документации и приведение работы в соответствие со стандартами б) Формальное прохождение процедуры	Правильный ответ: а	Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / Кожухар В. М. - Москва : Дашков и К, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Текст :

	в) Соккрытие недостатков в работе г) Отказ от участия в аккредитации		электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017117.htm 1
--	---	--	--

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ИД УК-3 Навыки
Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	☐ навыком быстрой организации командной работы на каждом этапе помощи пациенту

Закрытый вопрос

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		
1.	При организации работы кабинета неотложной помощи необходимо: а) Обеспечить постоянную готовность к оказанию помощи при анафилаксии б) Не проводить тренировки по неотложной помощи в) Оборудовать кабинет без дефибриллятора г) Допускать к работе персонал без подготовки по реанимации	Правильный ответ: а	Третьякова, О. В. Индексы научного цитирования: возможности и перспективы в оценке результатов научной деятельности / О. В. Третьякова. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-93299-276-0. —

			Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/125236
2.	Оптимальный способ организации работы в выходные и праздничные дни: а) Разработка графика дежурств с обеспечением преемственности б) Работа без дежурств в выходные дни в) Принудительные дежурства без учета пожеланий сотрудников г) Дежурства только молодых специалистов	Правильный ответ: а	Советы молодому ученому и специалисту : методические рекомендации / под науч. ред. Н. А. Матвеевой, О. В. Воронюшкиной. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/139191
3	При разработке графика работы персонала необходимо учитывать: а) Интенсивность потока пациентов и нормы нагрузки б) Только пожелания сотрудников в) Личные симпатии заведующего г) Финансовые интересы учреждения	Правильный ответ: а	Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г. И. , Барвиненко В. В. , Верба В. С. и др. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html
4	Оптимальная периодичность проведения совещаний в	Правильный ответ: а	Кожухар, В. М. Основы научных

	аллергологическом отделении: а) Еженедельно с анализом сложных случаев и планированием работы б) Ежемесячно без подготовки в) Только при возникновении проблем г) Раз в квартал		исследований : учебное пособие / Кожухар В. М. - Москва : Дашков и К, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-394- 01711-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017117.html
5	Основной принцип организации работы "Астма-школы": а) Структурированная программа обучения с привлечением multidisciplinary команды б) Спонтанные беседы с пациентами по желанию врача в) Обучение только тяжелых пациентов г) Проведение занятий без методических материалов	Правильный ответ: а	Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ИД УК-4 Знание

Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	☐ основы психологии и уметь выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.
--	---

Закрытый вопрос

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		
1.	Оптимальный формат взаимодействия с врачом-дерматологом: а) Совместное ведение пациента с кожными проявлениями аллергии б) Лечение только аллергического компонента в) Критика назначений дерматолога г) Отказ от консультации при атопическом дерматите	Правильный ответ: а	Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html
2.	Основная цель взаимодействия с врачом-педиатром: а) Разработка единой тактики ведения ребенка с аллергопатологией б) Полный перевод пациента под наблюдение аллерголога в) Критика ранее назначенного лечения г) Отказ от обсуждения тактики с родителями	Правильный ответ: а	Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 / Спиридонов О. В., Васючкова Т. С., Иванчева Н. А и др. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

			студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_394.html
3	Основная цель взаимодействия аллерголога-иммунолога с терапевтом: а) Разработка совместного плана ведения пациента с коморбидной патологией б) Передача пациента под наблюдение терапевта в) Критика назначенной ранее терапии г) Отказ от консультаций других специалистов	Правильный ответ: а	Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 / Спиридонов О. В., Васючкова Т. С., Иванчева Н. А и др. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_394.html
4	Оптимальный формат взаимодействия с врачом-лаборантом: а) Обсуждение клинической задачи и интерпретация результатов в контексте заболевания б) Требование выполнить исследование без клинической информации в) Самостоятельная трактовка сложных лабораторных данных г) Игнорирование референсных значений лаборатории	Правильный ответ: а	Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 / Спиридонов О. В., Васючкова Т. С., Иванчева Н. А и др. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_394.html

			ibrary.ru/book/intuit_394.html
5	Взаимодействие с врачом-реабилитологом должно включать: а) Определение показаний и разработку индивидуальной программы реабилитации б) Направление на физиопроцедуры без показаний в) Отказ от реабилитационных мероприятий г) Назначение реабилитации без учета активности заболевания	Правильный ответ: а	Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 / Спиридонов О. В., Васючкова Т. С., Иванчева Н. А и др. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_394.html

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ИД УК-4 Умение
Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	☐ поддерживать профессиональные отношения

Закрытый вопрос

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		

1.	Основной принцип взаимодействия с врачом-психотерапевтом: а) Совместная работа с психосоматическими аспектами аллергических заболеваний б) Игнорирование психологического состояния пациента в) Лечение только медикаментозными методами г) Обвинение пациента в "надуманности" симптомов	Правильный ответ: а	Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 / Спиридонов О. В., Васючкова Т. С., Иванчева Н. А и др. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_394.html
2.	При направлении на хирургическое лечение пациента с аллергией необходимо: а) Проинформировать хирурга и анестезиолога о наличии аллергии б) Скрыть информацию об аллергии в) Отказаться от предоперационного обследования г) Самостоятельно подобрать анестезию	Правильный ответ: а	Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 / Спиридонов О. В., Васючкова Т. С., Иванчева Н. А и др. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_394.html
3	Взаимодействие с врачом-офтальмологом при аллергическом конъюнктивите: а) Совместный подбор топической и	Правильный ответ: а	Управление проектами с использованием Microsoft Project

	системной терапии б) Лечение только системными антигистаминными препаратами в) Игнорирование глазных симптомов г) Назначение глазных капель без консультации		2013 / Спиридонов О. В., Васючкова Т. С., Иванчева Н. А и др. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_394.html
4	При ведении пациента с бронхиальной астмой и ГЭРБ необходимо: а) Совместное ведение с гастроэнтерологом для коррекции обоих состояний б) Лечение только бронхиальной астмы в) Игнорирование гастроэзофагеального рефлюкса г) Назначение ингибиторов протонной помпы без консультации	Правильный ответ: а	Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 / Спиридонов О. В., Васючкова Т. С., Иванчева Н. А и др. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_394.html
5	Взаимодействие с врачом-инфекционистом при вторичных иммунодефицитах: а) Совместная тактика ведения частых инфекций на фоне иммунологических нарушений б) Лечение только инфекционных осложнений	Правильный ответ: а	Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 / Спиридонов О. В., Васючкова Т. С., Иванчева Н. А и др. - Москва :

	в) Игнорирование иммунологического статуса г) Назначение антибиотиков без консультации		Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_394.html
--	--	--	--

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ИД УК-4 Навыки
Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	☐ приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.

Закрытый вопрос

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		
1.	Основной принцип взаимодействия с врачом-генетиком: а) Направление при подозрении на наследственные формы иммунопатологии б) Самостоятельная интерпретация генетических исследований в) Отказ от генетического консультирования г) Назначение ДНК-тестов без клинических показаний	Правильный ответ: а	Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 / Спиридонов О. В., Васючкова Т. С., Иванчева Н. А и др. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. -

			Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_394.html
2.	Взаимодействие с врачом-рентгенологом должно включать: а) Обоснование необходимости исследования и клиническую задачу б) Направление на исследование без показаний в) Самостоятельную интерпретацию снимков г) Требование изменить заключение	Правильный ответ: а	Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 / Спиридонов О. В., Васючкова Т. С., Иванчева Н. А и др. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_394.html
3	Основная цель взаимодействия с врачом-физиотерапевтом: а) Определение показаний и противопоказаний к физиотерапевтическим методам б) Направление на физиопроцедуры без учета активности заболевания в) Отказ от физиотерапии при аллергических заболеваниях г) Назначение УФ-облучения при фотосенсибилизации	Правильный ответ: а	Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 / Спиридонов О. В., Васючкова Т. С., Иванчева Н. А и др. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

			URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_394.html
4	Взаимодействие с врачом-репродуктологом при аллергии у пациентов ЭКО: а) Совместный подбор безопасной подготовки к беременности и ведения беременности б) Отказ от проведения ЭКО при аллергии в) Игнорирование аллергологического анамнеза г) Назначение гормональной терапии без учета аллергии	Правильный ответ: а	Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 / Спиридонов О. В., Васючкова Т. С., Иванчева Н. А и др. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_394.html
5	При ведении пациента с мастоцитозом необходимо: а) Наблюдение совместно с гематологом и онкологом б) Самостоятельное ведение без дополнительных консультаций в) Лечение только антигистаминными препаратами г) Отказ от специфической терапии	Правильный ответ: а	Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 / Спиридонов О. В., Васючкова Т. С., Иванчева Н. А и др. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_394.html

			ibrary.ru/book/intuit_394.html
--	--	--	--------------------------------

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ИД ОПК -2 Знание
Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Закрытый вопрос

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		
1.	Основной принцип организации работы дневного стационара аллергологического профиля: а) Оказание медицинской помощи без круглосуточного пребывания б) Лечение только легких случаев в) Отказ от диагностических процедур г) Работа только в будние дни	Правильный ответ: а	
2.	Показатель эффективности профилактической работы в аллергологии: а) Снижение частоты госпитализаций по экстренным показаниям б) Количество проведенных лекций в) Число розданных памяток г) Количество участников школ здоровья	Правильный ответ: а	

3	Основной документ для планирования деятельности аллергологического отделения: а) План работы отделения на год б) Журнал учета рабочего времени в) График отпусков сотрудников г) Штатное расписание	Правильный ответ: а	
4	При анализе работы аллергологического кабинета рассчитывают: а) Показатели выполнения плана посещений и эффективности лечения б) Только количество принятых пациентов в) Только финансовые показатели г) Только количество жалоб пациентов	Правильный ответ: а	
5	Основной принцип организации работы школы для пациентов с бронхиальной астмой: а) Систематическое обучение по утвержденной программе б) Спонтанные беседы с пациентами в) Обучение только тяжелых пациентов г) Проведение занятий без методических материалов	Правильный ответ: а	

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ИД ОПК -2 Умение
Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных	☐ реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление

медико-статистических показателей	здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ☐ оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.
-----------------------------------	---

Закрытый вопрос

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		
1.	Основная задача системы учета и отчетности в аллергологии: а) Обеспечение достоверной информации для управления и планирования б) Увеличение объема бумажной работы в) Соккрытие реальных показателей работы г) Подготовка отчетов для вышестоящих организаций	Правильный ответ: а	Пархоменко, Н. А. Основы научных исследований : учебное пособие / Н. А. Пархоменко. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-853-5. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/170287
2.	Основной принцип организации медико-социальной экспертизы при аллергических заболеваниях: а) Комплексная оценка ограничений жизнедеятельности б) Направление на МСЭ всех пациентов с астмой в) Отказ в направлении на МСЭ при тяжелом течении г) Установление инвалидности только по желанию пациента	Правильный ответ: а	Пархоменко, Н. А. Основы научных исследований : учебное пособие / Н. А. Пархоменко. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-853-5. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/170287
3	Основной принцип организации санаторно-курортного лечения пациентов с аллергией: а) Индивидуальный подбор санатория с учетом профиля	Правильный ответ: а	Пархоменко, Н. А. Основы научных исследований : учебное пособие / Н. А. Пархоменко.

	заболевания б) Направление в любой доступный санаторий в) Отказ от санаторного лечения при аллергии г) Направление без учета сезона года		— Омск : Омский ГАУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-853-5. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/170287
4	Основная задача системы управления качеством в аллергологии: а) Постоянное улучшение медицинской помощи б) Сокращение затрат на лечение в) Увеличение нагрузки на персонал г) Выполнение плановых показателей	Правильный ответ: а	Пархоменко, Н. А. Основы научных исследований : учебное пособие / Н. А. Пархоменко. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-853-5. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/170287
5	Основной принцип организации работы кабинета неотложной аллергологии: а) Круглосуточная готовность к оказанию помощи при острых аллергических реакциях б) Работа только в дневное время в) Отказ от госпитализации пациентов г) Лечение только плановых пациентов	Правильный ответ: а	Пархоменко, Н. А. Основы научных исследований : учебное пособие / Н. А. Пархоменко. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-853-5. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/170287

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------

	ИД ОПК -2 Навыки
Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	☐ Анализом и оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.

Закрытый вопрос

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		
1.	Основная задача системы учета медицинской документации в аллергологии: а) Обеспечение преемственности и контроля качества лечения б) Увеличение объема бумажной работы в) Соккрытие медицинских ошибок г) Подготовка к проверкам	Правильный ответ: а	Ромм, М. В. Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/152303
2.	Основной принцип организации работы консультативного аллергологического центра: а) Оказание специализированной помощи сложным пациентам б) Лечение только платных пациентов в) Отказ от консультаций из других ЛПУ г) Работа только с определенными видами аллергии	Правильный ответ: а	Ромм, М. В. Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный —

			URL: https://e.lanbook.com/book/152303
3	Основная цель проведения экспертизы временной нетрудоспособности в аллергологии: а) Определение сроков и условий восстановления трудоспособности б) Выдача больничных листов по требованию пациента в) Сокращение сроков временной нетрудоспособности г) Увеличение количества больничных листов	Правильный ответ: а	Ромм, М. В. Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/152303
4	При анализе деятельности аллергологического отделения рассчитывают показатель: а) Среднее время пребывания пациента на койке б) Количество коек в отделении в) Площадь помещений г) Высота потолков	Правильный ответ: а	Ромм, М. В. Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/152303
5	Основной принцип организации работы аллергологического кабинета в поликлинике: а) Обеспечение доступности и преемственности помощи б) Работа только по записи в) Отказ от приема детей г) Лечение только местных жителей	Правильный ответ: а	Ромм, М. В. Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова. — Новосибирск :

			НГТУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5- 7782-4136-7. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/152303
--	--	--	--

Заведующий кафедрой педиатрии и
неонатологии Института НМФО



И.Н. Шишиморов