

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и

медицинской деятельности

О.Н. Барканова

«27» Июня 2025 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-
программы ординатуры**

по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков

Для обучающихся 2024, 2025 годов поступления (актуализированная
редакция)

Волгоград, 2025

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Гигиена детей и подростков» для обучающихся 2024 годов поступления по образовательной программе
32.08.01 Гигиена детей и подростков на 2025-2026 учебный год**

**Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
выпускников и индикаторы их достижения**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД УК)		
		ИД УК-1.1 Знания	ИД УК-1.2 Умения	ИД УК – 1.3 Навыки
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	нормативные документы, содержащие критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания для детского населения (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила и	Осуществлять анализ нормативной и инструктивно-методической документации; редактировать тексты профессионального значимого содержания; анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья подрастающего поколения.	пониманием движущих сил и закономерностей знаниями исторического процесса, имеющих значение для подрастающего поколения.

		т.д.); социально значимые проблемы, процессы, политические события и тенденции и их влияние на положение, качество и здоровье подростающего поколения.		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникнове ния и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей;- правовые основы защиты прав потребителей; цели, задачи, методы и порядок осуществления государственного санитарно- эпидемиологического надзора и санитарно- эпидемиологических экспертиз в образовательных и оздоровительных	Выявлять причинно- следственные связи между состоянием здоровья детских коллективов и факторами внешней и окружающей среды, условиями воспитания, обучения, трудовой деятельности и проведения досуга, причины и условия возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; проводить санитарно- просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии нарушений здоровья детей и подростков; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний заболеваемости населения; навыками санитарно- просветительной работы по гигиеническим вопросам

		организациях для детей и подростков, организациях общественного питания, предоставляющих услуги питания детям, организациях по производству и реализации детской продукции; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов (или) устранению последствий нарушений; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм ребенка, подростка; основные принципы построения здорового образа жизни; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в		
--	--	--	--	--

		чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест, особенности гигиенического нормирования факторов среды для детей и подростков; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности нормирования производственных факторов для несовершеннолетних, меры профилактики их вредного воздействия; методы гигиенических		
--	--	---	--	--

		исследований объектов окружающей среды; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методику оценки риска для здоровья населения; принципы медицинской этики и деонтологии.		
--	--	--	--	--

ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения	цели, задачи, методы и порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в учреждениях для детей и подростков, на объектах общественного питания, в организациях по производству и реализации детской продукции; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных и оздоровительных учреждениях; гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и оздоровления детей в организованных коллективах; гигиенические требования к различным видам детской продукции; порядок подтверждения безопасности различных видов детской продукции, организации санитарно-эпидемиологического надзора за их производством и реализацией; основные критерии общественного здоровья и	применять законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей; проводить санитарно-эпидемиологические обследования, экспертизы образовательных учреждений и учреждений отдыха и оздоровления, организаций, осуществляющих производство и реализацию детской продукции, предоставляющих услуги питания детям, в т.ч. с использованием лабораторных методов исследований, давать гигиеническую оценку факторам среды обитания детей; выявлять причинно-следственные связи между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать	осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей - проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, касающихся условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, детской продукции; выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о безопасности условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, безопасности детской продукции; осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека (ребенка) химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
------	--	---	--	--

		факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний детского возраста, методы и организационные формы их профилактики; показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;	последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; оформлять на основе проведенных обследований и экспертиз предписания о проведении санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий, привлечения должностных лиц, допустивших санитарные правонарушения, к ответственности;	
ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;	производить отбор проб от объектов среды обитания ребенка на различные виды исследований, измерения физических факторов среды обитания в учреждениях для детей и подростков, оформлять необходимые документы; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений; планировать необходимые лабораторные исследования для осуществления государственного санитарно-эпидемиологического контроля,	навыками осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок с использованием лабораторных методов исследований; навыком определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды, условий обучения и воспитания, промышленного производства на детей и подростков. отбора образцов (проб)

		гигиеническое нормирование факторов обучения и воспитания; особенности гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса для детей и подростков, профилактические меры; - гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и оздоровления детей в организованных коллективах; гигиенические требования к различным видам детской продукции. -методы гигиенических исследований объектов и факторов среды обитания детей и подростков;	санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний среди детского населения.	продукции, объектов окружающей и производственной среды, жилых и общественных зданий, проведения их исследований, испытаний; оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, протоколов лабораторных испытаний; проведения экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан.
--	--	---	---	--

ПК-4	готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	принципы гигиенического обучения медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию подрастающего поколения. современные педагогические технологии формирования навыков безопасного поведения подрастающего поколения	Спланировать и провести обучение медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО	Навыками обучения медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию здорового образа жизни, соблюдению сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО. современными педагогическим и технологиями формирования навыков здорового образа жизни у подрастающего Поколения.
ПК-5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.	принципы медицинской этики и деонтологии. основные принципы построения здорового образа жизни; содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, факторы внешней среды, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых). физиолого-гигиенические принципы организации учебно-	обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья. планировать, осуществлять и давать оценку эффективности по гигиеническому обучению и воспитанию детей и их родителей (законных представителей); осуществлять курсовую гигиеническую подготовку и аттестацию граждан, чья профессиональная деятельность представляет потенциальную опасность для здоровья и санитарно-	навыками организации и осуществления гигиенического воспитания детей и родителей (их законных представителей) в различных формах; навыком организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения. навыками подготовки и размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам; навыками подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на

		воспитательного процесса в образовательных учреждениях; принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; психолого-педагогические и физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания; информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях; формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания, особенности их применения среди детей и их родителей (законных представителей);	эпидемиологического благополучия населения; проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации; пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет для профессиональной деятельности; работать с научной и справочной литературой.	здоровье населения; навыками ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирования по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей. навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека (ребенка); навыками использования информационно-коммуникационных технологий;
--	--	---	--	--

ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	-законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; законодательство Российской Федерации; бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации; нормы и правила пожарной безопасности; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; цели, задачи и задачи санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания	применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей; принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; выносить при угрозе	оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы; выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность; осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции; осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий; навыком осуществления своей профессиональной
------	---	---	--	--

		и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков; методы оценки медико- социального и экономического ущерба, связанного с воздействием факторов среды обитания на детское население, методы оценки эффективности профилактических (противоэпидемических) мероприятий; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений;	возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан; отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний; вводить отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; - вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно- эпидемиологической обстановки; рассчитывать величину медико- социального и экономического ущерба в связи с нарушениями санитарного законодательства, а также	деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.; навыками применения законодательных и нормативных документов в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в целях обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ; навыками применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.
--	--	--	---	---

			предотвращенного ущерба в результате реализации санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий; анализировать данные финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, готовить предложения по повышению эффективности деятельности органов и учреждений; обеспечить соблюдение норм трудового законодательства РФ и требований охраны труда в организации (подразделении); создать условия для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации (подразделении).	
ПК-7	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения - структуру и полномочия органов государственной власти и	проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); готовить необходимые отчетные документы, справки, публикации; разрабатывать программы, планы работ, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений), контролировать их исполнение; определять необходимое для выполнения	применения принципов основных принципов управления в профессиональной сфере. навыками организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; навыками, обеспечивающими развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих

		местного самоуправления; практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора); возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; - основы медицинской этики, этики и психологии делового общения. основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;	работ финансовое, кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение; использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернетресурсы; анализировать данные финансовой, статистической отчетности; использовать информационно-коммуникационные технологии; разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.	их деятельность. взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.
ПК-8	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей, нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; практические и организационные основы федерального государственного	информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; межведомственный документооборот; бюджетное и налоговое законодательство РФ; трудовое законодательство РФ и требования охраны труда; нормы и правила пожарной безопасности; системы управления государственными информационными ресурсами; основы управления персоналом, включая основы нормирования	взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую

		контроля (надзора);	труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда. определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; принимать решения в установленной сфере деятельности; анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности; прогнозировать развитие событий и принимать решения в установленной сфере деятельности; определять цели и задачи, принимать решения, оценивать результаты деятельности, риски, прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности; проводить анализ и прогноз санитарно-эпидемиологической обстановки, результатов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты	организацию. организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора); организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и потребителей; поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию. организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора); организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; обеспечения и координации осуществления федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности; применения экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.
--	--	---------------------	---	---

			прав потребителей, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений); анализировать данные финансовой, статистической отчетности; готовить необходимые оценивать результаты деятельности, риски, прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности; проводить анализ и прогноз санитарно-эпидемиологической обстановки, результатов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений); анализировать данные финансовой, статистической отчетности; готовить необходимые отчетные документы, справки, публикации; применять основные методы, способы и средства получения,	
--	--	--	--	--

			хранения и переработки информации. использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернетресурсы. разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека, защиты прав потребители;	
--	--	--	--	--

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

Основная литература:

Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html> . - Режим доступа: по подписке

Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html>

Трофимова, Н. Б. Кибербезопасность: информационная безопасность обучающихся в сети Интернет. Профилактика суицидальных рисков у детей и подростков : учебно-методическое пособие / Н. Б. Трофимова, Е. М. Беспаленко. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317732> . — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130192>

Основы гигиены детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебное пособие / составители Н. Л. Аношкина [и др.]. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126980> . — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Пузырев, В. Г. Гигиена детей школьного возраста : учебное пособие / В. Г. Пузырев, М. О. Ревнова, И. М. Гайдук ; под ред. В. Г. Пузырева, М. О. Ревновой. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-907443-76-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255806> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Трифопова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифопова, Н. В. Мищенко. - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. - (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129972.html>

Дополнительная литература:

Основы формирования здоровья детей : учебник/ А. С. Калмыкова и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html>

Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html>

Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.] ; под ред. Л. А. Ждановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4268-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442685.html>

Андропова, Т. В. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Н. Одинцова. — Томск : СибГМУ, 2017. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105854>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>

Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html>

Орехова, Т. Ф. Организация здоровьесотворяющего образования в современной школе : практикоориентированная монография / Орехова Т. Ф. - 3-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 355 с. - ISBN 978-5-9765-1210-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512108.html>

Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium : учебное пособие / Архангельский В. И., Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-2042-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html>

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

Гигиена и санитария

Вопросы питания

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
«Консультант плюс» http://www.consultant.ru	Свободный доступ

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
«Гарант» http://www.garant.ru	Свободный доступ
Отечественный Интернет-ресурс по Окружающей среде и оценке риска http://erh.ru/index.php	Свободный доступ
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://rospotrebnadzor.ru/	Свободный доступ

Электронные образовательные ресурсы

<http://www.e-library.ru> – Научная электронная библиотека.

<http://www.femb.ru> - Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки МЗ РФ

<http://www.univadis.ru> - Информационно-образовательный портал для врачей

<http://www.studentlibrary.ru> – Сайт «Консультант студента».

<http://www.pubmed> – Электронный научно-образовательный вестник «Здоровье и образование в XXI веке».

<http://.rosminzdrav.ru> -Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

<http://www.who.com> – Сайт ВОЗ.

www.scsml.rssi.ru - «Центральная научная медицинская библиотека».

rospotrebnadzor.ru – Официальный сайт Роспотребнадзора по РФ

www.niigd.ru - Официальный сайт НИИ гигиены и охраны здоровья ФГБНУ НЦЗД

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

34rospotrebnadzor.ru – Официальный сайт Роспотребнадзора по Волгоградской области

www.fguz-volgograd.ru - Официальный сайт ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области»

Проверяемые индикаторы достижения УК-1.1.; УК-1.2; УК -1.3

Задания закрытого типа

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Обучение в 3 смены не допускается а). во всех типах общеобразовательных учреждений б). только в лицеях и гимназиях в). только для классов компенсирующего обучения г). только для начальной ступени обучения	а). во всех типах общеобразовательных учреждений	Пузырев, В. Г. Гигиена детей школьного возраста : учебное пособие / В. Г. Пузырев, М. О. Ревнова, И. М. Гайдук ; под ред. В. Г. Пузырева, М. О. Ревновой. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-907443-76-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255806 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Анализ распределения детей по группам здоровья имеет значение для а). оценки состояния здоровья коллектива и его динамики б). назначения индивидуальных рекомендаций по лечению заболеваний в). индивидуального нормирования физической нагрузки г). назначения индивидуальных рекомендаций по учебной нагрузке	а). оценки состояния здоровья коллектива и его динамики в). индивидуального нормирования физической нагрузки	Пузырев, В. Г. Гигиена детей школьного возраста : учебное пособие / В. Г. Пузырев, М. О. Ревнова, И. М. Гайдук ; под ред. В. Г. Пузырева, М. О. Ревновой. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-907443-76-1. — Текст : электронный //

			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255806 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	--	--	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник																																							
1.	Задача 1 В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» города М направлены типовые образцы – ранца ученического для учащихся начальных классов. Материал верха выполнен из винилацетата (искусственной кожи), для внутренней подкладки применена вискоза, ранец снабжён формоустойчивой спинкой, имеется фурнитура со светоотражающими элементами на передней и боковых поверхностях. Производитель – ЗАО «Наша школа», Россия. Протокол испытаний типового образца. <table><tr><th>Показатель, единица измерения</th><th>Ранец ученический</th><th>Норматив</th></tr><tr><td>Показатель токсичности (кумулятивный биотест), %</td><td>80</td><td>80-120</td></tr><tr><td>Высота изделия, мм</td><td>320</td><td>300-360</td></tr><tr><td>Высота передней спинки, мм</td><td>230</td><td>220-260</td></tr><tr><td>Ширина плечевого ремня, мм</td><td>25 мм или эквивалент</td><td>35-40 мм (протяжки 400-450 мм ремня, длина 20-25)</td></tr><tr><td>Длина плечевого ремня, мм</td><td>890</td><td>660-700</td></tr><tr><td>Ширина плечевого ремня в верхней части, мм</td><td>45</td><td>80</td></tr><tr><td>Масса ремня, г</td><td>820</td><td>700</td></tr><tr><td>Давление, мм/кг</td><td>0,002</td><td>Не допускается</td></tr><tr><td>Впитываемость, мг/м²</td><td>0,02</td><td>0,15</td></tr><tr><td>Содержание свободного формальдегида, мг/г</td><td>21,4</td><td>20</td></tr><tr><td>Разрывная нагрузка (с силой крепления ручек, Н)</td><td>72</td><td>70</td></tr><tr><td>Устойчивость окраски к воздействию сухого и мокрого трения, баллы</td><td>4</td><td>Не менее 4 (сухое трение) 3 (мокрое трение)</td></tr></table> Вопросы: 1. Укажите законодательные,	Показатель, единица измерения	Ранец ученический	Норматив	Показатель токсичности (кумулятивный биотест), %	80	80-120	Высота изделия, мм	320	300-360	Высота передней спинки, мм	230	220-260	Ширина плечевого ремня, мм	25 мм или эквивалент	35-40 мм (протяжки 400-450 мм ремня, длина 20-25)	Длина плечевого ремня, мм	890	660-700	Ширина плечевого ремня в верхней части, мм	45	80	Масса ремня, г	820	700	Давление, мм/кг	0,002	Не допускается	Впитываемость, мг/м²	0,02	0,15	Содержание свободного формальдегида, мг/г	21,4	20	Разрывная нагрузка (с силой крепления ручек, Н)	72	70	Устойчивость окраски к воздействию сухого и мокрого трения, баллы	4	Не менее 4 (сухое трение) 3 (мокрое трение)	1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», законодательным и нормативным документом - Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков», методическими методические указания, рекомендации, ГОСТы на методы испытаний, для проведения санитарно-химического исследования необходима также нормативно-техническая документация на продукцию с указанием химического состава сырья и красителей. 2. Основные	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.htm 1. - Режим доступа: по подписке
Показатель, единица измерения	Ранец ученический	Норматив																																								
Показатель токсичности (кумулятивный биотест), %	80	80-120																																								
Высота изделия, мм	320	300-360																																								
Высота передней спинки, мм	230	220-260																																								
Ширина плечевого ремня, мм	25 мм или эквивалент	35-40 мм (протяжки 400-450 мм ремня, длина 20-25)																																								
Длина плечевого ремня, мм	890	660-700																																								
Ширина плечевого ремня в верхней части, мм	45	80																																								
Масса ремня, г	820	700																																								
Давление, мм/кг	0,002	Не допускается																																								
Впитываемость, мг/м²	0,02	0,15																																								
Содержание свободного формальдегида, мг/г	21,4	20																																								
Разрывная нагрузка (с силой крепления ручек, Н)	72	70																																								
Устойчивость окраски к воздействию сухого и мокрого трения, баллы	4	Не менее 4 (сухое трение) 3 (мокрое трение)																																								

	нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности ранца ученического. 2. Укажите основные направления оценки безопасности школьных ранцев.	направления оценки безопасности школьных ранцев: идентификация продукции (определение возрастной адресованности); определение химической безопасности (определение миграции химических веществ в воздушную среду); определение механической безопасности (прочность, размеры, конструкция) определение биологической безопасности (масса, токсичность). 3. Конструкция ранца не соответствует требованиям технического регламента по показателю ширины плечевого ремня. Ширина плечевого ремня нормируется для профилактики сдавливания кровеносных сосудов мягких тканей плечевого пояса, формоустойчивая спинка необходима для профилактики нарушений осанки при использовании ранца, светоотражающая фурнитура необходима для лучшей видимости	
--	--	---	--

		учащегося в темное время суток и профилактики дорожного травматизма. 4. Исследованный образец ранца для учащихся начальных классов не соответствует требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» по следующим показателям: ширине плечевого ремня, массе, содержанию свободного формальдегида, миграции дибутилфталата в воздушную среду. 5. Реализация ученических ранцев без документов о соответствии требованиям технического регламента и маркировки единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза запрещена. Реализация должна осуществляться в помещениях архитектурно - планировочное решение, санитарное	
--	--	---	--

		состояние и содержание которых соответствует требованиям санитарного законодательства. Продавцы должны проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, иметь личную медицинскую книжку.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

II	Содержание задания	Источник
1	Проведение гигиенической оценки организации урока, анализа учебной нагрузки и расписания занятий	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html
2	Методы изучения и анализа состояния здоровья детских и подростковых контингентов; расчет основных показателей, характеризующих состояние здоровья детской популяции (индекс здоровья, количество часто болеющих). Комплексная оценка состояния здоровья ребенка с определением группы здоровья	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

		2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html . - Режим доступа: по подписке
--	--	--

Проверяемые индикаторы достижения ПК-1.1.; ПК-1.2; ПК -1.3

Задания закрытого типа

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Выдача свидетельств о государственной регистрации на предметы детского обихода осуществляется а) специалистами органов Роспотребнадзора б) сотрудниками федеральных государственных учреждений «Центр гигиены и эпидемиологии» в) руководителями учреждений для детей и подростков г) медицинскими работниками учреждений для детей и подростков	а). отсутствие в учреждении нарушений санитарно-гигиенического режима	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html
Выберите несколько правильных ответов			
1.	При расстановке школьной мебели в классе нормируются	а). классной доски б). наружной стены	Кучма, В. Р. Гигиена детей и

	максимальное расстояние от мест обучающихся до а). классной доски б). наружной стены в). внутренней стены г). двери	в). внутренней стены	подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html
--	--	-----------------------------	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	При расследовании вспышки пищевого отравления специалистом Роспотребнадзора было выявлено, что 12.06. поступило экстренное сообщение о заболеваниях детей в детском саду. Заболевание у детей началось остро, через 2–3 часа после завтрака. На завтрак употреблялись творог с сахаром, булочка и чай. У пострадавших (в количестве 60 человек) появилась тошнота и рвота, причём у некоторых многократная, возникли боли в подложечной области. Диарея наблюдалась у четырёх детей. На головные боли жаловались около 20% пострадавших. Температура у большинства из них колебалась в пределах 36,5–36,8°C, а у трети была субфебрильной – 37,2–37,4°C. У всех пострадавших отмечались бледность кожных покровов, общая слабость. В процессе расследования случая пищевого отравления было установлено, что у пострадавших в лечебной сети взяты на лабораторное исследование рвотные массы,	1. Пищевое отравление. Пищевой токсикоз, вызванный <i>Staf. aureus</i>. Диагноз можно поставить на основании характерных клинических симптомов – появились через 2 часа тошнота и рвота, причем, у некоторых многократная, возникли боли в подложечной области, температура субфебрильная, слабость, головная боль. Также из пищевого анамнеза установлен общий для всех пострадавших подозреваемый продукт – творог с сахаром. Условия, способствующие накоплению токсина в пищевом продукте –	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130192

промывные воды желудка, кал и кровь на гемокультуру. Специалистом Роспотребнадзора была проведена внеплановая выездная проверка детского учреждения. Санитарно-эпидемиологическое расследование причин заболевания установило, что в тот день на пищеблоке детского учреждения творог перемешивала с сахаром уборщица, которая привлекалась поваром для оказания помощи в изготовлении пищи. До раздачи детям творог, перемешанный с сахаром, хранился вне холодильной камеры более 2 часов в кухне практически в термостатных условиях. У уборщицы при медицинском осмотре обнаружены мелкие нагноившиеся порезы на пальцах рук. Журнал «Здоровье» на объекте не ведётся. Личная медицинская книжка у уборщицы отсутствует. Инструктивные документы: «Инструкция о порядке расследования, учёта и проведения лабораторных исследований при пищевых отравлениях». Вопросы: 1. Каково Ваше заключение о предварительном диагнозе заболевания. Какие данные и клинические симптомы заболевания служат подтверждением диагноза? 2. Оцените объём материалов, отобранных для подтверждения и выяснения диагноза заболевания представителем Роспотребнадзора. 3. Определите схему лабораторных исследований. 4. Составьте Предписание должностного лица по предупреждению нарушения санитарного законодательства. 5. Определите основные направления оперативных мероприятий по прекращению и предупреждению возникновения подобных пищевых отравлений.	несоблюдение сроков и температурного режима хранения особо скоропортящихся пищевых продуктов, привлечение посторонних лиц с гнойничковыми заболеваниями к приготовлению 2. Материалы, необходимые для подтверждения диагноза, собраны не в полном объеме, а именно: - не отобраны суточные пробы пищи, при обязательном условии их хранения на холоде; - не собраны остатки подозреваемой пищи, употребленной заболевшими; - не собраны смывы с инвентаря, оборудования, тары, рук персонала; - не взяты мазки из зева на носительство стафилококка у персонала кухни и привлекавшийся к работе на пищеблоке лиц. Собраны следующие материалы для исследования: рвотные массы, промывные воды желудка, кал, кровь для получения гемокультур и для постановки серологических реакций. 3. Схема лабораторного исследования: 1) Бактериологическое исследование. - выделение чистой культуры из материалов, окраска по	
---	--	--

	Грамм, микроскопия мазка; - определение патогенности стафилококков в реакции плазмокоагуляции. 2) Фаготипирование патогенных стафилококков, выделенных из материала от больных и остатков пищи, а также смывов с рук персонала. Биологические исследования на лабораторных животных (для изучения способности выделенных стафилококков образовывать токсин на питательных средах; для выявления наличия энтеротоксина в инкриминируемом продукте). 4. Обеспечить наличие личных медицинских книжек у персонала. Организовать контроль за прохождением гигиенического обучения и периодических медицинских обследований персоналом. Вести журнал «Здоровье», на отсутствие гнойничковых поражений открытых участков кожи. Соблюдать условия и сроки хранения особо скоропортящихся пищевых продуктов и блюд. Не допускать к изготовлению блюд	
--	--	--

		посторонний персонал. Соблюдать режим тепловой обработки продуктов. Запретить выдачу блюд из творога без проведенной термической обработки. 5. Необходимые оперативные мероприятия: - запрещение реализации пищевого продукта, послужившего возможной причиной пищевого отравления; - отстранение от работы лиц, которые могли быть источником инфицирования пищевых продуктов; - проведение дезинфекции на пищеблоке детского учреждения; - привлечение к административной ответственности лиц, виновных в возникновении пищевого отравления.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

II	Содержание задания	Источник
1	Оценка соответствия действующим санитарным нормам и правилам общеобразовательного учреждения.	Пузырев, В. Г. Гигиена детей школьного возраста : учебное пособие / В. Г. Пузырев, М. О. Ревнова, И. М. Гайдук ; под ред. В. Г. Пузырева, М. О. Ревновой. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-907443-76-1. —

		Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255806 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Гигиенические принципы организации питания детских коллективов, требования к пищеблоку образовательных учреждений, оценка организации питания.	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html . - Режим доступа: по подписке

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-2.1.; ПК-2.2; ПК -2.3

Задания закрытого типа

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Детские оздоровительные лагеря следует размещать а) с учетом розы ветров, с наветренной стороны от источников	а). с учетом розы ветров, с наветренной стороны от источников шума, загрязнений	Пузырев, В. Г. Гигиена детей школьного возраста : учебное

	шума, загрязнений атмосферного воздуха б) выше по течению водоемов относительно источников загрязнения в) с учетом розы ветров, с подветренной стороны от источников шума, загрязнений атмосферного воздуха г) ниже по течению водоемов относительно источников загрязнения	атмосферного воздуха	пособие / В. Г. Пузырев, М. О. Ревнова, И. М. Гайдук ; под ред. В. Г. Пузырева, М. О. Ревновой. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-907443-76-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255806. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	В санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию входят меры а). организационные б). административные в). инженерно-технические г). медико-санитарные д). противопожарные	а). организационные б). административные в). инженерно-технические г). медико-санитарные	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.htm . - Режим доступа: по подписке

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Специалистами Управления Роспотребнадзора проведено санитарно–эпидемиологическое расследование с целью установления причин и условий возникновения вспышки пищевой токсикоинфекции (предварительный диагноз) в отношении индивидуального предпринимателя Ивановой С/И/, оказывающей услугу питания в общеобразовательном учреждении/ Основанием для проведения расследования явились экстренные извещения, поступившие из медицинских учреждений города/ Количество пострадавших – 56 человек (53 ребжнка и 3 взрослых)/В ходе расследования было установлено: все пострадавшие связывают свож заболевание с употреблением продукции столовой общеобразовательного учреждения, первые клинические симптомы появились через 18–24 часа/Клиническая картина: схваткообразные боли в животе, тошнота, рвота, многократная диарея, стул обильный с остатками непереваренной пищи, примесью слизи, повышение температуры тела до 38,5 °С и выше/ Длительность заболевания от 2 и более дней/ Из опроса пострадавших установлено, что заболевшие употребляли в столовой школы в период с 12:00 до 14:30 следующие	Диагноз: сальмонеллез/ Поставлен на основании: эпиданамнеза (связь с общим продуктом и местом питания, короткий инкубационный период), характерной клинической картины, результатов лабораторных испытаний: в курице отварной, смыве с доски «КС– обнаружены сальмонеллы/ Однако для постановки окончательного диагноза необходимы исследования биоматериала: выделение возбудителя из испражнений, рвотных масс, промывных вод, серологические и молекулярно–генетические исследования (ПЦР)/ 6. Образцы курицы отварной не соответствуют требованиям ТР ТС 021/2011 (п/	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.htm 1 . - Режим доступа: по подписке

блюда: – винегрет или салат из свежих помидоров с маслом растительным, курица отварная; гарнир: картофельное пюре или макароны отварные; – компот или чай /При обследовании столовой установлено: набор производственных помещений полный, однако площадь мясного и холодного цехов недостаточная, по 5 и 6 м², в период интенсивной нагрузки изготовление мясных, куриных полуфабрикатов, чистка и нарезка отварных овощей частично производилась в горячем цехе/ Для изготовления вторых блюд используется пароконвектомат, щуп для контроля температуры находился в нерабочем состоянии/ Технологической документации, где указаны технологические режимы приготовления блюд, не было представлено/ В мясном цехе в морозильных ваннах находилась курица замороженная, согласно товарно-сопроводительным документам данная продукция поступила в охлажденном виде/ Отобраны пробы блюд, смывы/ Результаты лабораторных испытаний курицы отварной/ Микробиологические показатели:– КМАФАнМ, КОЕ/г – 1×10⁵(при норме не более 1×10³/; – БГКП (колиформы) – отсутствуют в 1,0 г продукта; – S. aureus – отсутствуют в 1,0 г продукта; – Патогенные микроорганизмы, в т/ч/ сальмонеллы – обнаружены в 25 г продукта/ В смыве с доски разделочной «КС» обнаружены сальмонеллы/ В лабораторию направлен также биологический материал от пострадавших/	1/8) по микробиологическим показателям – КМАФАнМ, КОЕ/г (1×10⁵ при норме не более 1×10³/, Сальмонеллы – обнаружены в 25 г продукта (в норме не допускаются в 25 г продукта)/ В смыве с доски «Курица сырая» обнаружены сальмонеллы/ Нарушена поточность технологического процесса, допускается эксплуатация оборудования с неработающим прибором для измерения и контроля температуры в процессе изготовления блюд,	
--	--	--

	Вопросы: 1. Поставьте предположительный диагноз на основе имеющихся данных/ Укажите необходимые исследования биологического материала от пострадавших для постановки окончательного диагноза/ 2. Оцените результаты лабораторных испытаний образцов продукции предприятия и смывов/ 3. Установите нарушения санитарных правил и норм при обследовании столовой общеобразовательного учреждения/ 4. Определите меры административной ответственности и укажите порядок привлечения виновных к юридической ответственности/ 5/Укажите меры по устранению выявленных нарушений/ 1. Диагноз: сальмонеллез/ Поставлен на основании: эпиданамнеза (связь с общим продуктом и местом питания, короткий инкубационный период), характерной клинической картины, результатов лабораторных испытаний: в курице отварной,		
--	--	--	--

	смыве с доски «КС» обнаружены сальмонеллы/ Однако для постановки окончательного диагноза необходимы исследования биоматериала: выделение возбудителя из испражнений, рвотных масс, промывных вод, серологические и молекулярно– генетические исследования (ПЦР)/ 2. Образцы курицы отварной не соответствуют требованиями ТР ТС 021/2011 (п/ 1/8) по микробиологическим показателям – КМАФАн М, КОЕ/г (1×10⁵ при норме не более 1×10³/, Сальмонеллы – обнаружены в 25 г продукта (в норме не допускаются в 25 г продукта)/ В смыве с доски «Курица сырая» обнаружены сальмонеллы/ 3. Нарушена поточность технологического процесса, допускается эксплуатация оборудования с неработающим прибором для измерения и контроля температуры в процессе изготовления блюд, технологическая документация отсутствует, это способствует выпуску продукции некачественной и опасной, недопустимым является также изменение термического состояния пищевого продукта (курицы), что может привести к массивному обсеменению продукции/ На предприятии выявлены грубые нарушения требований СанПиН 24.5.2409-08 «Санитарно–		
--	--	--	--

	эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования~/ 4. В соответствии с Кодексом об административных правонарушениях (КоАП), ИП несет юридическую ответственность в виде административных штрафов в размере, предусмотренных КоАП/ Должностным лицом, уполномоченным осуществлять госсанэпиднадзор, должны быть составлены: Акт о результатах мероприятий по контролю (акт проверки), Предписание об устранении выявленных нарушений, Протоколы об административных правонарушениях и Постановления по делу об административном правонарушении, Протокол о временном запрете деятельности предприятия, далее документы передаются в судебные органы для избрания меры наказания – административное приостановление деятельности/ 5. 1/ В связи с грубыми нарушениями требований санитарных правил временно приостановить деятельность столовой общеобразовательного учреждения/ 2/ Провести санитарно-противоэпидемические мероприятия в столовой для устранения нарушений на основании Предписания об устранении выявленных нарушений, представить документы, подтверждающие устранение нарушений в Управление		
--	--	--	--

	Роспотребнадзора/ Возобновление деятельности столовой возможно после проведения внеплановой проверки выполнения предписания/		
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

II	Содержание задания	Источник
1	Гигиенические требования к загородным оздоровительным учреждениям	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html . - Режим доступа: по подписке
2	Виды и формы надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков, характер и виды документации.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-3.1.; ПК-3.2; ПК -3.3

Задания закрытого типа

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Оценку радиационной безопасности игрушек проводят а) только в игрушках из природных материалов б) только в игрушках из полимерных материалов в) во всех игрушках г) только в игрушках импортного производства	а) только в игрушках из природных материалов	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html
Выберите несколько правильных ответов			
1.	В материалах для детской одежды нормируются а). воздухопроницаемость, б). гигроскопичность в). паропроницаемость г). липофильность	а). воздухопроницаемость б). гигроскопичность	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html

			library.ru/book/ISBN9785970474228.htm 1. - Режим доступа: по подписке
--	--	--	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник																																													
1.	В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» города М/ направлены типовые образцы изделий сарафана джинсового для детей дошкольного возраста и нормативно-техническая документация на него. Состав – хлопок 100%, обработанный аппретом на основе метилметакрилата. Производитель – ОАО «Страна детства», Россия. Протокол испытаний типового образца: <table><tr><th>Показатель</th><th>Единица измерения</th><th>Результаты исследования (норматив)</th></tr><tr><td>Определение миграции химических веществ в модельную среду - дистиллированную воду</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Дибутылфталат</td><td>мг/де³</td><td>0,01 (не допускается)</td></tr><tr><td>Метилметакрилат</td><td>мг/де³</td><td>0,3 (0,25)</td></tr><tr><td>Фенол</td><td>мг/де³</td><td>0,01 (0,05)</td></tr><tr><td>Массовая доля свободного формальдегида</td><td>мг/кг</td><td>150 (75)</td></tr><tr><td>Экстрагируемый хром</td><td>мг/кг</td><td>2,0 (2,0)</td></tr><tr><td>Экстрагируемый кобальт</td><td>мг/кг</td><td>1,0 (4,0)</td></tr><tr><td>Физико-химические показатели:</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Гигроскопичность</td><td>%</td><td>4,3 (8)</td></tr><tr><td>Напряженность электростатического поля</td><td>кВ/м</td><td>5 (15)</td></tr><tr><td>Устойчивость окраски к стирке</td><td>Балл</td><td>3 (не менее 4)</td></tr><tr><td>Устойчивость окраски к поту</td><td>Балл</td><td>3 (не менее 4)</td></tr><tr><td>Устойчивость окраски к сушке</td><td>Балл</td><td>4 (не менее 4)</td></tr><tr><td>Индекс токсичности (в водной среде)</td><td>%</td><td>115 (70-120)</td></tr></table> Вопросы: 1. Укажите законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности детской одежды. 2. Укажите основные направления оценки безопасности детской одежды. 3. Перечислите основные формы оценки (подтверждения) соответствия продукции	Показатель	Единица измерения	Результаты исследования (норматив)	Определение миграции химических веществ в модельную среду - дистиллированную воду			Дибутылфталат	мг/де ³	0,01 (не допускается)	Метилметакрилат	мг/де ³	0,3 (0,25)	Фенол	мг/де ³	0,01 (0,05)	Массовая доля свободного формальдегида	мг/кг	150 (75)	Экстрагируемый хром	мг/кг	2,0 (2,0)	Экстрагируемый кобальт	мг/кг	1,0 (4,0)	Физико-химические показатели:			Гигроскопичность	%	4,3 (8)	Напряженность электростатического поля	кВ/м	5 (15)	Устойчивость окраски к стирке	Балл	3 (не менее 4)	Устойчивость окраски к поту	Балл	3 (не менее 4)	Устойчивость окраски к сушке	Балл	4 (не менее 4)	Индекс токсичности (в водной среде)	%	115 (70-120)	1. Законодательными документами являются ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» РФ, законодательным и нормативным документом - Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков», методическими документами - методические указания «Гигиеническая оценка одежды для детей, подростков и взрослых», методические указания, рекомендации, ГОСТы на методы испытаний, для проведения санитарно-химического исследования необходима также нормативно-техническая документация на продукцию с указанием химического состава сырья и красителей. 2. Основные направления оценки безопасности детской одежды:	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.htm 1. - Режим доступа: по подписке
Показатель	Единица измерения	Результаты исследования (норматив)																																														
Определение миграции химических веществ в модельную среду - дистиллированную воду																																																
Дибутылфталат	мг/де ³	0,01 (не допускается)																																														
Метилметакрилат	мг/де ³	0,3 (0,25)																																														
Фенол	мг/де ³	0,01 (0,05)																																														
Массовая доля свободного формальдегида	мг/кг	150 (75)																																														
Экстрагируемый хром	мг/кг	2,0 (2,0)																																														
Экстрагируемый кобальт	мг/кг	1,0 (4,0)																																														
Физико-химические показатели:																																																
Гигроскопичность	%	4,3 (8)																																														
Напряженность электростатического поля	кВ/м	5 (15)																																														
Устойчивость окраски к стирке	Балл	3 (не менее 4)																																														
Устойчивость окраски к поту	Балл	3 (не менее 4)																																														
Устойчивость окраски к сушке	Балл	4 (не менее 4)																																														
Индекс токсичности (в водной среде)	%	115 (70-120)																																														

	предназначенной для детей и подростков требованиям технического регламента. 4. Составьте экспертное заключение по исследованному образцу. 5. Перечислите санитарно-эпидемиологические требования к условиям реализации детской одежды на территории РФ.	идентификация продукции (определение возрастной адресованности и слоя одежды); санитарно-химическое исследование (определение миграции химических веществ в модельные среды - водную и воздушную среды); санитарно-токсикологические исследование (определение индекса токсичности — интегрального показателя воздействия вредных веществ на биологические тест объекты); физико-гигиенические исследования (определение гигроскопичности, воздухопроницаемости и напряженности электростатического поля); определение устойчивости окраски к воздействию (стирке, поту, сухому трению). Методический центр аккредитации специалистов_МПД_2018 65 3. Перед выпуском в обращение на рынок детская одежда должна быть подвергнута обязательной процедуре оценки соответствия требованиям технического регламента, которая осуществляется в формах:	
--	--	---	--

		государственной регистрации с последующим декларированием соответствия, декларирования соответствия, сертификации. 4. Исследованный образец сарафана джинсового для детей дошкольного возраста не соответствует требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» по следующим показателям: миграции дибутилфталата, метилметакрилата, массовой доле свободного формальдегида, гигроскопичности. 5. Реализация детской одежды без документов о соответствии требованиям технического регламента и маркировки единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза запрещена. Реализация детской одежды должна осуществляться в помещениях, архитектурно-планировочное решение, санитарное состояние и содержание которых соответствует требованиям санитарного	
--	--	--	--

		законодательства. Продавцы должны проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, иметь личную медицинскую книжку.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

II	Содержание задания	Источник
1	Гигиенический контроль и надзор за производством предметов детского обихода. Методы санитарно-эпидемиологической экспертизы	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html . - Режим доступа: по подписке
2	Этапы гигиенической экспертизы игрушек по органолептическим и физическим показателям	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704- 4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

		студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html
--	--	---

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-4.1.; ПК-4.2; ПК -4.3

Задания закрытого типа

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Показатель «индекс здоровья» для детской популяции определяется как отношение числа а) детей, не болевших в течение года, к общему числу обследованных детей, (в %); определяется на основании справок о болезни б) дней, пропущенных по болезни, к общему числу учебных дней; определяется на основании справок о болезни в) выявленных случаев заболеваний и функциональных отклонений к числу обследованных детей; на основании данных углубленных (плановых) медицинских осмотров г) детей, болевших более 4 раз в течение года, к общему числу обслуживаемых поликлиникой детей, (в %); определяется на основании справок о болезни	а). детей, не болевших в течение года, к общему числу обследованных детей, (в %); определяется на основании справок о болезни	Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.] ; под ред. Л. А. Ждановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4268-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442685.html
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Экологически обусловленными формами патологии в детской популяции являются а). врожденная патология, б). аллергические,	а). врожденная патология, б). аллергические, в). онкологические г). бронхолегочные	Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.] ; под ред. Л. А.

в). онкологические г). бронхолегочные заболевания д). сердечно-сосудистые	заболевания	Ждановой. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5- 9704-4268-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442685.htm <u>1</u>
---	-------------	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Выписка из акта проверки общеобразовательного учреждения по организации приёма детей в 1 класс и обеспечению адаптации их к школьным условиям от 15 сентября 2024 года: На момент обследования в школе в первых классах обучаются дети в возрасте от 6 лет 3 месяцев до 7 лет 4 месяцев. Обучение осуществляется по 5-дневной неделе в первую смену. В первом полугодии для учащихся 1 класса предусматриваются 3 урока по 45 минут (при норме 35 минут), во втором полугодии недельная урочная нагрузка в 1 классах составляет 24 часа (при норме 21 час). Предусмотрена дополнительная каникулярная неделя в середине февраля. Отсутствуют домашние задания на выходные дни в первом полугодии, балльное оценивание знаний учащихся производится со второго полугодия. Вопросы: 1. Укажите законодательные и нормативные документы,	1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», нормативным документом санитарные правила и нормы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2. Особенности организации обучения первоклассников являются: ступенчатый режим обучения с постепенным увеличением числа и	Пузырев, В. Г. Гигиена детей школьного возраста : учебное пособие / В. Г. Пузырев, М. О. Ревнова, И. М. Гайдук ; под ред. В. Г. Пузырева, М. О. Ревновой. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-907443-76-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255806 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

	необходимые для анализа и оценки представленных материалов. 2. Перечислите особенности организации обучения первоклассников. 3. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по устранению выявленных нарушений. 4. Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у обучающихся. 5. Укажите основные темы гигиенического обучения родителей первоклассников.	продолжительности уроков; динамическая пауза после второго или третьего урока; отсутствие домашних заданий и оценок; обучение только по пятидневной неделе и в первую смену. 3. Предписания по выявленным нарушениям санитарного законодательства: Принимать в общеобразовательное учреждение детей при достижении ими к сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Срок: 1 сентября 2025 г. Отв: Директор общеобразовательного учреждения. Сократить продолжительность уроков для учащихся первых классов в первом полугодии до 35 минут. Срок-1 октября 2024 г. Отв. Завуч начальной ступени обучения. Сократить во втором полугодии недельную урочную нагрузку в 1-х классах до 21 часа. Срок-15 января 2025 г. Отв. Завуч начальной ступени обучения. Предусматривать отсутствие домашних заданий и балльной	
--	--	--	--

		оценки знаний для первоклассников на протяжении всего учебного года. Срок-немедленно и постоянно. Отв. Завуч начальной ступени обучения. 4. Прием в школу учащихся моложе 6 лет 6 месяцев, более длинные уроки в первом полугодии могут приводить к затруднению и срыву адаптации учащихся и возникновению у них невротических проявлений, росту простудной заболеваемости, обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических заболеваний. Превышение норм урочной недельной нагрузки во втором полугодии, наличие домашних заданий может приводить к переутомлению учащихся и также возникновению у них невротических проявлений, росту простудной заболеваемости, обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических	
--	--	--	--

		заболеваний. Применение балльной оценки знаний во втором полугодии может приводить к увеличению уровня стресса у части учащихся, снижению их эмоционального состояния и также возникновению у них невротических и депрессивных проявлений, росту простудной заболеваемости, обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических заболеваний. 5. Основные темы гигиенического обучения родителей первоклассников: Критерии морфофункциональной готовности к обучению и их роль в обеспечении адаптации первоклассников к обучению. Причины и признаки затрудненной адаптации. Значение благоприятного психологического микроклимата для успешной адаптации и обучения первоклассника и роль родителей в его создании. Гигиенические	
--	--	--	--

		требования к режиму дня первоклассников, организации и качеству питания. Гигиенические требования к школьной одежде и обуви, ранцам, школьно-письменным принадлежностям и оборудованию рабочего места первоклассника дома.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

II	Содержание задания	Источник
1	Основные этапы системы управления состоянием здоровья детей и подростков в связи с влиянием факторов окружающей среды и условий жизнедеятельности. Использование данных социально-гигиенического мониторинга.	Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.] ; под ред. Л. А. Ждановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4268-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442685.html
2	Методы изучения, анализа и прогнозирования состояния здоровья детей и подростков в связи с факторами среды обитания.	Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко. - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. - (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный //

		ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129972.html
--	--	--

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-5.1.; ПК-5.2; ПК -5.3

Задания закрытого типа

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		
1.	Гигиеническое обучение и аттестация персонала организаций для детей и подростков осуществляется а). сотрудниками федеральных государственных учреждений «Центр гигиены и эпидемиологии» б). специалистами территориальных органов Роспотребнадзора в). руководителями организаций для детей и подростков г). медицинскими работниками организаций для детей и подростков	а). сотрудниками федеральных государственных учреждений «Центр гигиены и эпидемиологии»	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130192
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Проведение лабораторных и инструментальных исследований при санитарно-эпидемиологическом обследовании (проверке) организаций для детей и подростков	а). лабораторий федеральных бюджетных учреждений здравоохранения «Центр гигиены и	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических

осуществляется сотрудниками а).лабораторий федеральных бюджетных учреждений здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» б).территориальных отделов Федеральной службы Роспотребнадзора в). организаций для детей и подростков г). независимых аккредитованных лабораторий.	эпидемиологии» г).независимых аккредитованных лабораторий.	занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130192
---	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Выписка из акта проверки по организации урока в общеобразовательном учреждении от 2 марта 2024 года: Протокол хронометража урока математики во 2 классе компенсирующего обучения. Физкультминутки не было. Поза детей произвольная, контроля учителя не было. Выкопировка из санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: – Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. настоящих санитарных правил, и компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут. – Необходимо чередовать во время	1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», нормативным документом санитарные правила и нормы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН). 2. Плотность урока - это отношение времени, затраченного школьниками на учебную работу к общей продолжительности урока, выраженное в процентах и по данным	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html . - Режим доступа: по подписке

	урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1–4 классах не должна превышать 7–10 минут, в 5–11 классах – 10–15 минут. Вопросы: 1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для гигиенической оценки организации урока в общеобразовательном учреждении. 2. Проведите анализ представленных данных, определите и оцените плотность урока, количество видов учебной деятельности, непрерывную длительность каждого вида учебной деятельности. 3. Перечислите особенности организации обучения в классах компенсирующего обучения. 4. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по устранению выявленных нарушений. 5. Перечислите требования к организации физкультурных минуток на уроках в общеобразовательных учреждениях.	хронометража составляет 86 % ($39 \text{ минут} / 45 \text{ минут} \times 100 \% = 86 \%$). Плотность урока превышает нормируемую - 60-80%. Количество видов учебной деятельности - 4, что является рациональным. Имеется превышение непрерывной продолжительности одного вида деятельности (слушают объяснения педагога) с 25 по 37 минуту - 13 минут, нормируемый показатель в начальных классах - 7-10 минут. 3. Особенности организации обучения в классах компенсирующего обучения являются: уменьшение количества обучающихся в классе; сокращение продолжительности уроков и числа уроков в день; обеспечение учащихся медико-психологической помощью; наличие коррекционно-развивающих занятий; активное применение наглядных пособий и информационно-коммуникационных технологий. 4. Предписания по устранению выявленных нарушений. Сократить продолжительность урока в классе компенсирующего обучения до 40 минут. Срок-немедленно и постоянно. Отв. Завуч	
--	--	---	--

		начальных классов, учитель класса компенсирующего обучения. Обеспечить плотность урока в пределах 60-80%. Срок-немедленно и постоянно. Отв: учитель класса компенсирующего обучения. При организации уроков соблюдать нормы непрерывной продолжительности видов учебной деятельности обучающихся. Срок-немедленно и постоянно. Отв: учитель класса компенсирующего обучения. Проводить физкультурные минутки на уроках. Срок-немедленно и постоянно. Отв: учитель класса компенсирующего обучения. Контролировать и корректировать во время урока рабочую позу учащихся. Срок-немедленно и постоянно. Отв: Учитель класса компенсирующего обучения. 5. Физкультурные минутки обязательны для всех классов обучения на уроках с преимущественно статическим видом деятельности, должны проводиться в момент появления признаков начального утомления (двигательного	
--	--	--	--

		возбуждения и роста отвлечений) у большинства учащихся и включать упражнения для улучшения мозгового кровообращения, снятия утомления с мышц плечевого пояса, рук, туловища, глаз.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

II	Содержание задания	Источник
1	Организация гигиенического воспитания персонала образовательных учреждений и родителей учащихся. Методы и контроль эффективности.	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130192
2	Методы проведения профессиональной гигиенической подготовки работников	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,

		2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130192
--	--	--

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-6.1.; ПК-6.2; ПК -6.3

Задания закрытого типа

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	Из перечисленных актов санитарного законодательства подзаконным актом является а). закон РФ “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения” б). ГОСТы, технические условия в). санитарные правила и нормы	в). санитарные правила и нормы	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130192
1	Система государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации включает в себя а). федеральный орган	а). федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный осуществлять государственный	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических

исполнительной власти, уполномоченный осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации органы и учреждения б) государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации в субъектах Российской Федерации, городах, районах и на транспорте (водном, воздушном) в). структурные подразделения, учреждения федеральных органов исполнительной власти по вопросам обороны, внутренних дел, безопасности, пограничной службы, юстиции, налоговой полиции г). государственные научно-исследовательские и иные учреждения, осуществляющие свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации. д). вузы и средние специальные учебные заведения е). центры медицинской профилактики ж). дезинфекционные станции	санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации б). органы и учреждения государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации в субъектах Российской Федерации, городах, районах и на транспорте (водном, воздушном) в). структурные подразделения, учреждения федеральных органов исполнительной власти по вопросам обороны, внутренних дел, безопасности, пограничной службы, юстиции, налоговой полиции г). государственные научно-исследовательские и иные учреждения, осуществляющие свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.	занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130192
---	---	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Выписка из акта проверки общеобразовательного учреждения по подбору учебной мебели для обучающихся от 17 марта 2023 года: Санитарным врачом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве» проведена оценка	1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ»,	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред.

соответствия учебной мебели росту учащихся 3 класса общеобразовательного учреждения. В данном классе используются стулья и 2-местные ученические столы двух ростовых групп (2 и 3), расставленные в 4 ряда. Угол видимости доски – 31 градус (норма – 45 градусов) Документ, подтверждающий безопасность мебели не представлен. В классном журнале отсутствует листок здоровья. Педагог проводит рассаживание учащихся с учётом их роста и нарушений зрения. Цветовая маркировка на мебели отсутствует. Учебный кабинет оснащён цветной ростовой линейкой, на стене представлена таблица «Правильно сиди при письме». Согласно протоколу исследования мебели количество рабочих мест оборудованных мебелью, соответствующей росту учащихся – 60%. Вопросы: 1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов. 2. Укажите основные мероприятия, которые должен проводить педагог начальных классов для формирования правильной рабочей позы у обучающихся. 3. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по устранению выявленных нарушений. 4. Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у обучающихся. 5. Укажите основные направления оценки безопасности мебельной продукции для детей и подростков и тип документа, подтверждающий её	законодательным и нормативным документом технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции», СанПиН 2. Для формирования правильной рабочей позы учащегося педагог должен: обеспечить рабочее место для обучающихся промаркированной мебелью в соответствии с его ростом; рассадить учащихся с учетом их роста и состояния здоровья, обучить учащегося пользоваться цветной ростовой линейкой. приучить учащихся сохранять во время учебных занятий правильную рабочую позу, для чего ежедневно контролировать и корректировать правильность позы обучающихся во время занятий, обучить их приемам самоконтроля за положением головы и расстоянием между грудной клеткой и краем стола; провести специальный урок на эту тему в первых классах; поместить в классе	В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.htm 1. - Режим доступа: по подписке
---	--	--

	безопасность.	таблицу «Правильно сиди при письме». 3. Провести цветную маркировку учебной мебели. Срок: 24.03.2023. Отв. Завуч начальных классов. Оформить листок здоровья в классном журнале. Срок: 24.03.2023. Отв. Медицинский работник школы. Обеспечить всех учащихся мебелью в соответствии с их ростом. Срок: 24.03.2023. Отв. Директор школы. Обеспечить рассаживание учащихся в соответствии с их ростом и состоянием здоровья. Срок: 24.03.2023. Отв. Учитель начальных классов. Расставить ученические столы в 3 ряда, с соблюдением угла видимости доски не менее 45 градусов. Срок: 24.03.2023. Отв. Учитель начальных классов. 4. Отсутствие цветной маркировки мебели затрудняет ее подбор в соответствии с ростом учащегося, несоответствие мебели росту учащихся может приводить к возникновению	
--	----------------------	--	--

		нарушений осанки и зрения. Отсутствие листка здоровья в классном журнале затрудняет рассаживание учащихся с учетом их состояния здоровья, что может приводить к прогрессированию нарушений зрения и осанки, учащению простудных заболеваний и обострению хронических заболеваний (сидящих у окна или наружной стороны), кроме того, у учащихся рассаженных без учета нарушений у них зрения и слуха может страдать качество обучение и эмоциональное состояние. Снижение угла видимости доски может приводить у учащихся крайних рядов к зрительному утомлению и прогрессированию нарушений зрения и осанки. 5. Основными направлениями оценки безопасности мебельной продукции для детей и подростков являются: исследование механической безопасности; исследование пожарной	
--	--	--	--

		безопасность исследование химической безопасности; исследование санитарно- гигиенической безопасности. Документом подтверждающим безопасность учебной мебели для детей и подростков является сертификат соответствия.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

II	Содержание задания	Источник
1	Деятельность органов и организаций Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в сфере охраны здоровья детей и подростков (задачи, функции).	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130192
2	Этапы санитарноэпидемиологической экспертизы летних оздоровительных организаций	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических

		занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130192
--	--	---

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-7.1.; ПК-7.2; ПК -7.3

Задания закрытого типа

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		
1.	Для осуществления управления деятельностью государственной санитарно-эпидемиологической службы и ее учреждений необходимо наличие и использование следующих важнейших, законодательно закрепленных полномочий а). финансирование б). обучение сотрудников в). право определения круга полномочий и функций, входящих в подчинение учреждений, структурных подразделений и специалистов	в). право определения круга полномочий и функций, входящих в подчинение учреждений, структурных подразделений и специалистов	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html
	Выберите несколько правильных ответов		

1.	Важнейшей функцией учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы является государственный санитарно-эпидемиологический надзор, включающий в себя а). наблюдение оценку и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием среды обитания человека (социально-гигиенический мониторинг) б). выявление и установление причин, факторов и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваний, пищевых отравлений, а также других массовых заболеваний людей, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека в). принятие в пределах своей компетенции обязательных для выполнения органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями и т.д. решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий г). контроль за выполнением гигиенических и противоэпидемических мероприятий, санитарных правил, норм и гигиенических нормативов д). выдача гигиенического заключения е). применение мер административного принуждения при выявлении нарушений санитарного законодательства, а также передача дел о привлечении лиц их совершивших к дисциплинарной и уголовной ответственности ж). ведение государственного учета инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваний	а). наблюдение оценку и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием среды обитания человека (социально-гигиенический мониторинг) б). выявление и установление причин, факторов и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваний, пищевых отравлений, а также других массовых заболеваний людей, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека в). принятие в пределах своей компетенции обязательных для выполнения органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями и т.д. решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий г). контроль за выполнением гигиенических и противоэпидемических мероприятий, санитарных правил, норм и гигиенических нормативов д). выдача	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.htm
----	---	--	--

	пищевых отравлений людей е). осуществление надзора за техническим состоянием оборудования на объектах надзора	гигиенического заключения е). применение мер административного принуждения при выявлении нарушений санитарного законодательства, а также передача дел о привлечении лиц их совершивших к дисциплинарной и уголовной ответственности ж). ведение государственного учета инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваний пищевых отравлений людей	
--	--	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Выписка из акта проверки общеобразовательного учреждения по соблюдению гигиенических рекомендаций к составлению расписания уроков для 5 класса от 15 мая 2024 года: Протокол анализа расписания для 5 класса. Начало уроков в 13:30, (вторая смена), продолжительность уроков – 45 минут, продолжительность перемен между 1 и 2, 3 и 4, 4 и 5 уроками – 10 минут, 2 и 3 уроком – 20 минут.	1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», нормативным документом санитарные нормы и правила. 2. Обучение во вторую смену запрещено: для учащихся всех классов в учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и гимназиях, так как объем учебного материала и интенсивность работы	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.htm 1. - Режим доступа:

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>День недели</th><th>Предметы</th><th>Трудность в баллах в соответствии со шкалой трудности</th><th>Сумма баллов за день</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Понедельник</td><td>математика математика русский язык русский язык физкультура иностранный язык</td><td>10 10 8 8 1 9</td><td>46</td></tr> <tr> <td>Вторник</td><td>математика физкультура литература русский язык иностранный язык история</td><td>10 3 4 8 9 5</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Среда</td><td>музыка литература иностранный язык физкультура рисование математика информатика</td><td>2 4 9 3 3 10 4</td><td>35</td></tr> <tr> <td>Четверг</td><td>математика информатика иностранный язык природоведение литература русский язык краеведение</td><td>10 4 9 7 4 8 7</td><td>49</td></tr> <tr> <td>Пятница</td><td>история математика труд труд биология экология</td><td>5 10 4 4 10 3</td><td>36</td></tr> </tbody> </table> Выкопировка из санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». - Максимально допустимая урочная учебная нагрузка для 5 классов при 5-дневной учебной неделе – не более 29 академических часов. - Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся 5–6 классов – 6 уроков. - В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне). Вопросы: 1. Укажите законодательные и нормативные документы необходимые для анализа и оценки представленных материалов. 2. Перечислите классы, для которых санитарными правилами запрещено обучение во вторую смену, дайте физиолого-гигиеническое обоснование этим требованиям. 3. Оцените соблюдение кривой работоспособности в течение учебных дней и учебной недели в анализируемом расписании. 4. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении.	День недели	Предметы	Трудность в баллах в соответствии со шкалой трудности	Сумма баллов за день	Понедельник	математика математика русский язык русский язык физкультура иностранный язык	10 10 8 8 1 9	46	Вторник	математика физкультура литература русский язык иностранный язык история	10 3 4 8 9 5	39	Среда	музыка литература иностранный язык физкультура рисование математика информатика	2 4 9 3 3 10 4	35	Четверг	математика информатика иностранный язык природоведение литература русский язык краеведение	10 4 9 7 4 8 7	49	Пятница	история математика труд труд биология экология	5 10 4 4 10 3	36	у них выше; для учащихся 1 классов, так как они адаптируются к систематическому обучению; для учащихся 5 классов, так как они адаптируются к классно--кабинетной (предметной) системе обучения; для учащихся 9 и 11 классов, так как в связи с подготовкой к государственной аттестации у них увеличивается учебная нагрузка для учащихся классов компенсирующего обучения, так как у них имеются отклонения в состоянии здоровья, снижающие их адаптационные возможности. 3. В течение дней не соблюдается кривая работоспособности в понедельник, вторник, четверг (первым уроком стоит самый трудный предмет, что затруднит вработываемость, кроме того во вторник на 2-3 уроках-периоде самой высокой работоспособности располагаются легкие уроки). Кривая работоспособности в течение недели также не соблюдается, дни	по подписке
День недели	Предметы	Трудность в баллах в соответствии со шкалой трудности	Сумма баллов за день																								
Понедельник	математика математика русский язык русский язык физкультура иностранный язык	10 10 8 8 1 9	46																								
Вторник	математика физкультура литература русский язык иностранный язык история	10 3 4 8 9 5	39																								
Среда	музыка литература иностранный язык физкультура рисование математика информатика	2 4 9 3 3 10 4	35																								
Четверг	математика информатика иностранный язык природоведение литература русский язык краеведение	10 4 9 7 4 8 7	49																								
Пятница	история математика труд труд биология экология	5 10 4 4 10 3	36																								

	Составьте предписания по устранению выявленных нарушений. 5. Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у детей.	высокой работоспособности, (вторник, среда) на которые должна приходится наибольшая нагрузка являются самыми легкими, а четверг, который должен быть облегченным днем-самым сложным. 4. Предписания по устранению выявленных нарушений. Организовать занятия учащихся 5 классов в первую смену. Срок: 1 сентября 2024г. Отв. директор школы. Сократить недельную учебную нагрузку в 5 классе до 29 часов. Срок: 1 сентября 2024 г. Отв. Завуч. средних классов. Общий объем нагрузки для 5 классов в течение дня не должен превышать 6 уроков. Срок: 1 сентября 2024 г. Отв. завуч. средних классов. При составлении расписания учитывать кривую работоспособности в течение дня и недели. Срок: 1 сентября 2024 г. Отв. Завуч средних классов. 5. Занятия во вторую смену учащихся, адаптирующихся к новым для них	
--	---	--	--

		условиям обучения (к классно-кабинетной (предметной) системе обучения), затруднит адаптацию, может вызвать десинхронизацию у учащихся, относящихся к утреннему биоритмологическому типу, снижение работоспособности, ухудшение регуляции физиологических функций, раннее наступление утомления. Превышение дневной и недельной учебной нагрузки, несоблюдение кривой работоспособности при составлении расписания может приводить к падению работоспособности, ухудшению эмоционального состояния, накоплению утомления, развитию переутомления и появлению астено-невротических и депрессивных расстройств, вегетососудистых дистоний, снижению иммунитета и учащению острых респираторных заболеваний.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

II	Содержание задания	Источник
----	--------------------	----------

1	Структура Центрального аппарата службы Роспотребнадзора РФ	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html
2	Виды федерального государственного контроля (надзора).	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html Трифонов, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко. - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. - (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129972.html
--	--	---

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-8.1.; ПК-8.2; ПК -8.3

Задания закрытого типа

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Процедура и наложение дисциплинарных взысканий на правонарушителей за нарушение санитарного законодательства осуществляется по а). Закону РФ № 52-ФЗ б). КоАП РСФСР	б). КоАП РСФСР	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html
Выберите несколько правильных ответов			
1.	На безвозмездной основе федеральными государственными учреждениями здравоохранения — центрами гигиены и эпидемиологии осуществляется проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических	а). осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора; б). проведения исследований причин и условий возникновения и распространения	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. -

	и иных видов оценок по предписаниям, распоряжениям, приказам Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ее территориальных органов в целях: а). осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора; б). проведения исследований причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) людей, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека в). обеспечения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях, которые могут привести к возникновению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) людей и (или) оказать негативное воздействие на среду обитания г). принятия мер в связи с поступающими жалобами граждан; д). лицензирования е). Производственный контроль	инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) людей, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека в). обеспечения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях, которые могут привести к возникновению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) людей и (или) оказать негативное воздействие на среду обитания г). принятия мер в связи с поступающими жалобами граждан; д). лицензирования	ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html
--	---	--	---

Ситуационные задачи/кейсы

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Выписка из акта проверки дошкольной образовательной организации по соблюдению гигиенических требований к санитарному состоянию и содержанию основных помещений от 2 ноября 2024 года: В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приёмная) (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий), спальня, туалетная,	1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» РФ, нормативными документами санитарные нормы и правила, СанПиН. 2. Для контроля за эффективностью	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. -

буфетная (во всех групповых ячейках используются как кладовые инвентаря и игрушек). Приём пищи детьми осуществляется в обеденном зале, рядом с пищеблоком, мытьё столовой посуды производится в моечной пищеблока в отдельной посудомоечной машине для столовой посуды. Все помещения и санитарно-техническое оборудование туалетов убираются влажным способом с применением моющих средств 2 раза в день. Генеральная уборка всех помещений и оборудования проводится один раз в месяц с применением моющих средств. Игрушки во всех группах моются ежедневно в конце дня (в соответствии с требованиями санитарных правил в группах для детей младенческого и раннего возраста должны мыться 2 раза в день) в непромаркированных ёмкостях. В старшей и подготовительной группе для игр детей используются мягконабивные игрушки, не подлежащие влажной обработке. Вопросы: 1. Укажите законодательные и нормативные документы необходимые для анализа и оценки представленных материалов. 2. Укажите какие лабораторно-инструментальные исследования должны быть проведены для контроля за эффективностью санитарной обработки. 3. Укажите, что ещё должно быть проверено для оценки санитарного состояния и содержания помещений дошкольной образовательной организации. 4. Установите нарушения санитарного законодательства в дошкольной образовательной организации. Составьте предписания по устранению выявленных нарушений. 5. Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-	санитарной обработки должны быть проведены микробиологические исследования смывов с игрушек, столовой посуды для детей, в медицинском пункте с предметов ухода за детьми, медицинского инструментария; на пищеблоке с инвентаря, столов, посуды, санитарной спецодежды персонала, рук персонала; паразитологические исследования смывов: с рук детей и персонала, спецодежды персонала, постельного и нательного белья детей, игрушек, столов, стульев, сидений для унитазов, ручек дверей, водопроводных кранов на пищеблоке с инвентаря, столов, посуды, столовых приборов, санитарной спецодежды персонала, рук персонала, ручек дверей, водопроводных кранов. 3. При оценке санитарного состояния и содержания помещений дошкольной образовательной организации также необходимо проверить: состояние полов, потолков, стен в основных помещениях; режим и характер уборки ковровых покрытий; частоту смены и маркировку постельного белья, условия для хранения грязного белья; режим	Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.htm 1. - Режим доступа: по подписке
--	--	---

	следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у детей.	проветривания и дезинфекции постельных принадлежностей; чистоту решеток вытяжной вентиляции. 4. Предписания по выявленным нарушениям санитарного законодательства: Использовать буфетные по назначению, организовать прием пищи детьми в групповых, мытье и хранение столовой посуды в буфетных. Срок: 16 ноября 2024 г. Отв.: Заведующая ДОО. Проводить генеральную уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств. Срок: немедленно и постоянно. Отв.: Заведующая ДОО. Санитарно-техническое оборудование мыть с применением моющих и дезинфицирующих средств два раза в день. Срок: немедленно и постоянно. Отв.: Заведующая ДОО. Промаркировать емкости для мытья игрушек во всех групповых. Срок: немедленно. Отв.: Заведующая ДОО. В группе детей раннего возраста мыть игрушки 2 раза в день. Срок: немедленно и постоянно. Отв. помощник воспитателя группы. Использовать мягконабивные	
--	--	--	--

		игрушки, не подлежащие влажной обработке, только в качестве дидактических пособий. Срок: немедленно и постоянно. Отв. Воспитатели групп. 5. Прием пищи детьми всех групп в обеденном зале и мытье посуды в общей посудомоечной машине нарушает принцип групповой изоляции и может способствовать росту инфекционной заболеваемости детей. Проведение генеральной уборки и обработки санитарно-технического оборудования без применения дезинфицирующих средств может способствовать росту заболеваемости детей (в первую очередь кишечными инфекциями). Отсутствие маркировки емкостей для мытья игрушек может приводить к бактериальному обсеменению игрушек и росту заболеваемости детей. Мытье игрушек в группе раннего возраста реже 2 раз в день и использование мягконабивных игрушек, не подлежащих влажной обработке, для игр детей может приводить к росту инфекционных и паразитарных заболеваний у детей.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

II	Содержание задания	Источник
1	Алгоритм организации и проведения профилактических и контрольно-надзорных мероприятий в деятельности специалистов Роспотребнадзора	Трифопова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифопова, Н. В. Мищенко. - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. - (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129972.html
2	Описать последовательность внесения результатов деятельности в реестр контрольно-надзорных мероприятий	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html

3. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
------------------	---------------------

Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75% Удовлетворительно (3) - 76 – 90% Хорошо (4) -91-100 Отлично (5)	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75 76– 90 91 – 100
--	---

2. Ситуационная задача/кейс

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти критериям Отлично (5)	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

3. Вопросы с развёрнутым ответом

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти или шести критериям Отлично (5)	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

Руководитель ОПОП 32.08.01 «Гигиена детей
и подростков»



Л.П. Сливина

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Гигиена труда» для обучающихся 2024, 2025 годов поступления по образовательной программе
32.08.01 Гигиена детей и подростков на 2025-2026 учебный год**

**Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
выпускников и индикаторы их достижения**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код компетенции	Название компетенции	Содержание и структура профессиональных компетенций		
		ИД УК-1.1 Знания	ИД УК-1.2 Умения	ИД УК – 1.3 Навыки
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения	законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей;- правовые основы защиты прав потребителей; цели, задачи, методы и порядок осуществления государственного санитарно- эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в образовательных и оздоровительных организациях для детей и подростков, организациях общественного питания, предоставляющих услуги питания детям, организациях по производству и реализации детской продукции; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов (или) устранению последствий нарушений;	Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья детских коллективов и факторами внешней и окружающей среды, условиями воспитания, трудовой деятельности и проведения досуга, причины и условия возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; проводить санитарно-	методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии и нарушениях здоровья детей и подростков; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению

	инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм ребенка; основные принципы построения здорового образа жизни; основные принципы и методику планирования профилактических и противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест, особенности гигиенического нормирования факторов среды для детей и подростков; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности нормирования производственных факторов для несовершеннолетних, меры профилактики их вредного воздействия; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методику оценки риска для здоровья населения;	просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний заболеваемости населения; навыками санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам
--	--	---	---	---

		принципы медицинской этики и деонтологии.		
ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения	цели, задачи, методы и порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в учреждениях для детей и подростков, на объектах общественного питания, в организациях по производству и реализации детской продукции; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных и оздоровительных учреждениях; гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и оздоровления детей в организованных коллективах; гигиенические требования к различным видам детской продукции; порядок подтверждения безопасности различных видов детской продукции, организации санитарно-эпидемиологического надзора за их производством и реализацией; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний детского возраста, методы и организационные формы их профилактики; показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;	применять законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей; проводить санитарно-эпидемиологические обследования, экспертизы образовательных учреждений и учреждений отдыха и оздоровления, организаций, осуществляющих производство и реализацию детской продукции, предоставляющих услуги питания детям, в т.ч. с использованием лабораторных методов исследований, давать гигиеническую оценку факторам среды обитания детей; выявлять причинно-следственные связи между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью	осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей - проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, касающихся условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, детской продукции; выдачи санитарно-эпидемиологических заключений

			людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); оформлять на основе проведенных обследований и экспертиз предписания о проведении санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий, привлечения должностных лиц, допустивших санитарные правонарушения, к ответственности;	о безопасности условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, безопасности детской продукции; осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека (ребенка) химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции осуществления приема и учета уведомлений о начале
--	--	--	--	---

				осуществления отдельных видов осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно- эпидемиологическо го благополучия детского населения и защиты прав потребителей проведения санитарно- эпидемиологическ их экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, касающихся условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, детской продукции; выдачи санитарно- эпидемиологическ их заключений о
--	--	--	--	---

				безопасности условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, безопасности детской предпринимательской деятельности.
ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; гигиеническое нормирование факторов обучения и воспитания; особенности гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса для детей и подростков, профилактические меры; - гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и оздоровления детей в организованных коллективах; гигиенические требования к различным видам детской продукции. -методы гигиенических исследований объектов и факторов среды обитания детей и подростков;	производить отбор проб от объектов среды обитания ребенка на различные виды исследований, измерения физических факторов среды обитания в учреждениях для детей и подростков, оформлять необходимые документы; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений; планировать необходимые лабораторные исследования для осуществления санитарно-эпидемиологического контроля	навыками осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок с использованием лабораторных методов исследований; навыком

				определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды, условий обучения и воспитания, промышленного производства на детей и подростков. отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, жилых и общественных зданий, проведения их исследований, испытаний; оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, протоколов лабораторных испытаний; проведения экспертиз и (или) расследований,
--	--	--	--	--

				составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан.
ПК-4	готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	принципы гигиенического обучения медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию подрастающего поколения. современные педагогические технологии формирования	Спланировать и провести обучение медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО	Навыками обучения медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию здорового образа жизни, соблюдению сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО. современными педагогическим и технологиями формирования

				навыков здорового образа жизни у подрастающ его поколения
ПК-5	готовность к санитарно- просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представите лей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	принципы медицинской этики и деонтологии. основные принципы построения здорового образа жизни; содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, факторы внешней среды, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых). физиолого-гигиенические принципы организации учебно- воспитательного процесса в образовательных учреждениях; принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; психолого-педагогические и физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания; информационно- коммуникационные технологии в государственных органах и организациях; формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания, особенности их применения среди детей и их родителей (законных представителей);	обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья. планировать, осуществлять и давать оценку эффективности по гигиеническому обучению и воспитанию детей и их родителей (законных представителей); осуществлять курсовую гигиеническую подготовку и аттестацию граждан, чья профессиональная деятельность представляет потенциальную для здоровья и санитарно- эпидемиологического благополучия населения; проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарно-	навыками организации и осуществления гигиенического воспитания детей и родителей (их законных представителей) в различных формах; навыком организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения. навыками подготовки и

			эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации; пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет для профессиональной деятельности; работать с научной и справочной литературой.	размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам; навыками подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения; навыками ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирования по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения
--	--	--	--	--

				и защиты прав потребителей. навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека (ребенка); навыками использования информационно-коммуникационных технологий;
--	--	--	--	---

ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; законодательство Российской Федерации; бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации; нормы и правила пожарной безопасности; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; цели, задачи и эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков; методы оценки медико-социального и экономического ущерба, связанного с воздействием факторов среды обитания на детское население, методы оценки эффективности профилактических (противоэпидемических) мероприятий; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений;	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей; принимать в	оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы; выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность; осуществления государственной регистрации потенциально
------	--	--	---	--

			установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан; отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний; вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; организовывать проведение медицинских осмотров	опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции; осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и
--	--	--	--	---

			и профилактических мероприятий; - вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки; рассчитывать величину медико-социального и экономического ущерба в связи с нарушениями санитарного законодательства, а также предотвращенного ущерба в результате реализации санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий; анализировать данные финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, готовить предложения по	определения наложения административных взысканий; навыком осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей охраны труда и т.п.; навыками применения законодательных и нормативных документов в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологическо
--	--	--	---	--

			повышению эффективности деятельности органов и учреждений; обеспечить соблюдение норм трудового законодательства РФ и требований охраны труда в организации (подразделении); создать условия для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации (подразделении).	го благополучия населения, защиты прав потребителей в целях обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора); навыками применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.
--	--	--	---	---

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

Основная литература:

Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html>

Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> . - Режим доступа : по подписке.

Лемешевская, Е. П. Гигиена труда медицинских работников для студентов : учебное пособие / Е. П. Лемешевская. — Иркутск : ИГМУ, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158784>

Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261959> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309887> . — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Утробина, Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Утробина, А. Т. . — Кемерово : КемГУ, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8353-2873-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233381> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130192>

Дополнительная литература:

Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>

Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium : учебное пособие / Архангельский В. И., Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-2042-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html>

Петров, А. Я. Охрана (безопасность и гигиена) труда : актуальные вопросы трудового права / Петров А. Я. - Москва : Проспект, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-392-21773-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217731.html>

Панова, З. Н. Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / З. Н. Панова. — Красноярск : КрасГАУ, 2015. — 304 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103820>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

<http://www.consultant.ru> «Консультант плюс»

<http://www.garant.ru> «Гарант»

<http://www.tera.org/ITER/index.html> База TERA (Рекомендована НИИ им. А.Н.Сысина)

<http://erh.ru/index.php> Отечественный Интернет-ресурс по Окружающей среде и оценке риска

<http://cfpub.epa.gov/ncea/iris/index.cfm> Американская база IRIS

<http://toxnet.nlm.nih.gov/> Международная токсикологическая сеть

<http://www.studmedlib.ru> – Сайт «Консультант студента».

<http://www.medpro> – Сайт «Медицина для профессионалов»

<http://grls.rosminzdrav.ru> – Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

<http://www.who.com> – Сайт ВОЗ.

www.scsml.rssi.ru – «Центральная научная медицинская библиотека».

Проверяемые индикаторы достижения ПК-1.1.; ПК-1.2; ПК -1.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	ДОПУСТИМЫМИ СЧИТАЮТСЯ УСЛОВИЯ ТРУДА, ПРИ КОТОРЫХ а). производственные факторы производственной среды и трудового процесса не превышают гигиенических нормативов, принятых для рабочего места б) факторы производственной среды и трудового процесса превышают гигиенические нормативы, принятые для рабочего места и могут оказывать неблагоприятное действие на работающего человека и/или его потомство в) нет опасности для жизни работающих г) вредные и опасные факторы не превышают гигиенических нормативов, принятых в качестве безопасных для населения	А. производственные факторы производственной среды и трудового процесса не превышают гигиенических нормативов, принятых для рабочего места	Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Выберите несколько правильных ответов			
1.	КОНВЕЙЕРНО-ПОТОЧНЫЙ ТРУД	а) повторяющимися	Промышленная

	ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ а). повторяющимися операциями б). значительным физическим напряжением в). монотония г). перемещениями на большие дистанции	операциями в). монотония	санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978- 5-907494-06-0. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	---	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	На литейном предприятии собираются организовать участок рентгеновской дефектоскопии металлических изделий, на котором будут работать 3 мужчины (17, 35 и 53 лет) и 2 женщины (32 и 48 лет). Вопросы: 1. Лицензию на какой вид деятельности необходимо получить	1. Лицензию на право эксплуатации (работы или проведения рентгеновской дефектоскопии) и (или) хранения источников ионизирующего излучения (генерирующих). Лицензия выдается бессрочно.	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск :

	предприятию? На какой срок выдается эта лицензия? 2. Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие чему необходимо получить предприятию? На какой срок оно выдается? 3. Оцените, может ли предлагаемый контингент работников работать на участке рентгеновской дефектоскопии. 4. Сколько индивидуальных дозиметров необходимо иметь на участке рентгеновской дефектоскопии одновременно? 5. Какие действия должен выполнить персонал для обеспечения радиационной безопасности?	2. Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие условий эксплуатации (работы и проведения рентгеновской дефектоскопии) и (или) хранения источников ионизирующего излучения (генерирующих) санитарно-гигиеническим требованиям. Выдается на срок не более 5 лет. 3. На участке не может работать мужчина 17 лет, т.к. до 18 лет работать с источниками ионизирующего излучения нельзя. 4. 6 дозиметров (5 для каждого сотрудника и дополнительный для женщины до 45 лет). 5. Пройти предварительный и в последующем периодические медицинские осмотры, обучение по радиационной безопасности, выполнять требования радиационной безопасности.	ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Основные принципы гигиенической регламентации неблагоприятных факторов производственной среды.	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ,

		2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей
2	Острые и хронические профессиональные отравления, их причины. Основные направления профилактики интоксикации химической этиологии, гигиеническое регламентирование химических факторов производственной среды	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-2.1.; ПК-2.2; ПК -2.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

Выберите один правильный ответ			
1.	Из перечисленных актов санитарного законодательства подзаконным актом является а). закон РФ “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения” б). ГОСТы, технические условия в). санитарные правила и нормы	в). санитарные правила и нормы	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130192
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Проведение лабораторных и инструментальных исследований при санитарно-эпидемиологическом обследовании (проверке) организаций для детей и подростков осуществляется сотрудниками а). лабораторий федеральных бюджетных учреждений здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» б). территориальных отделов Федеральной службы Роспотребнадзора в). организаций для детей и подростков г). независимых аккредитованных лабораторий.	а) лабораторий федеральных бюджетных учреждений здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» г). независимых аккредитованных лабораторий.	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-

			8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130192
--	--	--	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	На одном из участков завода по производству РТИ производится окончательная отделка формовых резиновых изделий. Обрезчица вручную при помощи специального ножа удаляет с заготовки наплывы резины. Категория работы по энерготратам – Па. Результаты измерения параметров микроклимата на рабочем месте: температура воздуха в холодный период года составляет – 26°C (допустимая величина – 17-23°C), скорость движения воздуха – 0,7 м/с (допустимые величины – 0,1-0,3 м/с), относительная влажность воздуха – 30% (допустимые параметры – 15-75%). Для припудривания изделий используется тальк (силикатсодержащая пыль). Концентрация талька в воздухе рабочей зоны составляет 11,5 мг/м³ (ПДК – 4 мг/м³). Результаты измерений уровней шума: эквивалентный уровень звука за рабочую смену – 79 дБА (ПДУ – 80 дБА). В цехе применяется общеобменная приточно-вытяжная вентиляция. Система освещения общая. Уровни освещенности на рабочих местах	1. Параметры микроклимата в холодный период года на рабочем месте обрезчиц по показателям температуры и скорости движения воздуха не соответствуют допустимым параметрам: температура воздуха превышает допустимые показатели микроклимата на 3°C, скорость движения воздуха превышает допустимые параметры на 0,4 м/с. Относительная влажность воздуха находится в рамках допустимых параметров. 2. Условия труда обрезчиц по показателю эквивалентного уровня звука соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. 3. Установлено, что в воздухе рабочей зоны на рабочем месте обрезчицы	Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html

	составили 100 и 110 лк (гигиенический норматив – 200 лк), работа грубая (очень малой точности). Вопросы: 1. Оцените результаты замеров микроклимата на рабочем месте обрезчиц участка отделки формовых резиновых изделий. 2. Оцените условия труда обрезчиц по показателям уровней шума на рабочих местах. 3. Оцените результаты исследования воздуха рабочей зоны на рабочем месте обрезчиц, занятых на отделке формовых резиновых изделий. 4. Дайте оценку уровней освещенности на рабочих местах обрезчиц. 5. Дайте оценку системы вентиляции по косвенным показателям.	концентрация талька превышает ПДКс.с. в 3 раза, что не соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. 4. Уровни освещенности на рабочих местах обрезчиц на 100 и 90 лк ниже существующих требований к производственному освещению при использовании системы общего освещения при выполнении грубых работ (очень малой точности). 5. Система вентиляции на данном участке общеобменная приточно-вытяжная. Система вентиляции является неэффективной по косвенным показателям, так как концентрация талька (силикатсодержащая пыль) в воздухе рабочей зоны обрезчицы при припудривании деталей превышает ПДКс.с. в 3 раза; температура воздуха превышает допустимые показатели микроклимата на 3 °С, скорость движения воздуха – на 0,4 м/с.	
--	---	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Основные правовые документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора в гигиены труда детей и подростков.	Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

		студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html
2	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за лагерями труда и отдыха	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-3.1.; ПК-3.2; ПК -3.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Производственные факторы производственной среды и трудового процесса, превышающие гигиенические нормативы, принятые для рабочего места и вызывающие развитие профессиональных заболеваний, определяют как условия а). вредные б). плохие	а). вредные	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск :

	в). опасные г). нежелательные		ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей
	Выберите несколько правильных ответов		
	К ОБЪЕКТИВНЫМ ПРИЗНАКАМ УТОМЛЕНИЯ ОТНОСЯТ А. снижение количественных показателей трудовой деятельности Б. изменение показателей функционального состояния органов и систем работника В. сохранение стабильных показателей функционального состояния органов и систем Г. уменьшение брака в выполняемой работе и сокращение времени выполнения операции Д. сонливость и заторможенность	А. снижение количественных показателей трудовой деятельности Б. изменение показателей функционального состояния органов и систем работника	Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.htm . - Режим доступа

			: по подписке.
--	--	--	----------------

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В цехе по сборке двигателей трудовая деятельность рабочих сводится к укладке катушек в статор электродвигателей. На работников действует постоянный шум, источником которого являются работа подъемных кранов и вентиляционных устройств. Результаты измерений уровней шума: эквивалентный уровень звука – 83 дБА (ПДУ – 80 дБА). Категория работ по уровню энерготрат – Па. Показатели микроклимата в цехе в холодный период составляют: температура воздуха – 23,0°C (допустимый показатель – 17-23°C), относительная влажность воздуха – 74%(допустимый показатель – 15-75%), скорость движения воздуха – 0,4 м/с (допустимый показатель – 0,1-0,3 м/с). По особенностям технологического процесса укладчикам статоров приходится различать детали размером 0,3-0,5 мм, контраст с фоном средний, фон тёмный. Работа связана с опасностью получения травм. В цехе имеется искусственное и естественное освещение. Искусственное – общее, равномерное, люминесцентное. Уровни освещенности рабочих поверхностей составляют 100-150 лк (норма – 300 лк). Вопросы: 1. Дайте гигиеническую оценку шума, который действует на рабочих в цехе сборки двигателей при укладке катушек. 2. Укажите условия измерения шума	1. В цехе сборки двигателей эквивалентный уровень звука превышает ПДУ на 3 дБА, что не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. 2. Определение шума проводятся на постоянных рабочих местах, при отсутствии фиксированного рабочего места – в рабочей зоне, в точках наиболее частого пребывания людей. Во время проведения измерений должно быть включено оборудование вентиляции Методический и другие используемые в помещении устройства, являющиеся источниками шума. 3. Измерения уровней шума на участке укладки катушек в статоры проводилось в каждой точке не менее трёх раз и рассчитывалась средняя арифметическая величина. 4. Скорость движения воздуха превышает на 0,1 м/с допустимые параметры	Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

	на рабочих местах. 3. Назовите частоту измерения уровней шума в каждой точке на участке укладки катушек в статоры. 4. Дайте оценку показателей микроклимата на участке укладки катушек в статоры. 5. Дайте оценку уровню освещенности на рабочем месте в цехе сборки статоров при укладке катушек.	микроклимата в холодный период. Температура и относительная влажность воздуха соответствуют нормативным показателям. 5. Уровни искусственной освещенности на рабочем месте при укладке катушек на 150-200 лк ниже существующей нормы. Уровень освещенности в цехе не соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям для систем общего освещения.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Подготовка к лабораторно-инструментальному измерению и оценке параметров микроклимата в условиях производственной среды	Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/b

		ook/261959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Метод оценки естественного и искусственного освещения	Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html . - Режим доступа : по подписке.

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-4.1.; ПК-4.2; ПК -4.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

Выберите один правильный ответ			
1.	ТРУД УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ а) частым дефицитом времени б) длительным отдыхом в) чередованием труда и активного отдыха г) постоянными физическими нагрузками	а) частым дефицитом времени	Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Выберите несколько правильных ответов			
1.	ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕМ НА ПРЕДПРИЯТИИ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА А. составляется акт проверки, оформляется предписание Б. составляется протокол об административном нарушении В. выдаются сертификаты, санитарные	А. составляется акт проверки, оформляется предписание Б. составляется протокол об административном нарушении	Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

паспорта на сырье, готовую продукцию Г. составляется протокол об административном нарушении, выдаются сертификаты Д. составляется список профессий для проведения предварительных и периодических медицинских осмотров		URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html
---	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник						
1.	Выписка из акта проверки учреждения начального профессионального образования по организации производственной практики учащихся от 17 марта 2023 года: Производственная практика учащихся 16–17 лет учреждения начального профессионального образования по профессии химик-аппаратчик широкого профиля организована в цехе по производству диметилтерефталата предприятия «Азот» с продолжительностью рабочего дня 8 часов (при норме не более 7 часов) в первую смену (с 8:00 до 15:00). Подростки обеспечены спецодеждой-халатами. Характеристика основных производственных вредностей в цехе представлена в таблице. <table><tr><th>Цех</th><th>Содержание химических веществ в воздухе рабочей зоны</th><th>Другие производственные вредности</th></tr><tr><td>Производство диметилтерефталата</td><td>Метанол, максимальная разовая концентрация 14 мг/м³, среднесменная 3,8 мг/м³</td><td>Эквивалентный уровень шума 75 дБА. Характер шума-вибрационный, высокочастотный</td></tr></table> Выкопировка из санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности труда работников, не достигших 18 лет»: Противопоказанными для трудоустройства лиц моложе 18 лет являются условия труда, характеризующиеся:	Цех	Содержание химических веществ в воздухе рабочей зоны	Другие производственные вредности	Производство диметилтерефталата	Метанол, максимальная разовая концентрация 14 мг/м³, среднесменная 3,8 мг/м³	Эквивалентный уровень шума 75 дБА. Характер шума-вибрационный, высокочастотный	1. Законодательными документами являются ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», «Трудовой кодекс Российской Федерации», нормативными документами санитарные правила и нормы 2. Продолжительность рабочей смены для работников, не достигших 18 лет, нормируется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, предусматривается сокращение рабочей смены в зависимости от возраста работающих и совмещения ими работы с учебой. 3. Запретить прохождение производственной практики в цехе по производству диметилтерефталата, пока учащиеся не будут обеспечены средствами	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей
Цех	Содержание химических веществ в воздухе рабочей зоны	Другие производственные вредности							
Производство диметилтерефталата	Метанол, максимальная разовая концентрация 14 мг/м³, среднесменная 3,8 мг/м³	Эквивалентный уровень шума 75 дБА. Характер шума-вибрационный, высокочастотный							

– присутствием химических веществ 3–4 класса опасности в концентрациях, превышающих предельно-допустимые концентрации (ПДК) для воздуха рабочей зоны;

– присутствием химических веществ 1–2 класса опасности в концентрациях, превышающих ПДК для атмосферного воздуха населённых мест;

Длительность работы подростков в условиях производственного шума, превышающего нормируемый уровень 70 дБА.

Уровни звука L _{экв} и эквивалентные уровни звука L _{экв} , дБА	Возраст (годы)	
75 дБА	14-15 лет	16-18 лет
80 дБА	3,5 часа	5 часов
	3 часа	4 часа

Уровни звука L _{экв} и эквивалентные уровни звука L _{экв} , дБА	Возраст (годы)	
75 дБА	14-15 лет	16-18 лет
80 дБА	3,5 часа	5 часов
	3 часа	4 часа

Примечания:

1. По истечении допустимого времени работы в условиях шума подросток переводит на другую работу вне действия повышаемых для подростков уровней шума.
2. При работе в условиях шума, превышающего 70 дБА, необходимо вводить 15 минутные перерывы через 45 минут работы с отдыхом в тихом помещении.
3. При высоких уровнях шума длительность работы соответственно возрасту должна сокращаться на 10 минут.
4. Пребывание подростков в условиях шума больше времени, указанного в таблице без применения средств защиты не допускается.

Таблица 1. Выявление не соответствия концентрации веществ в воздухе рабочей зоны.			
Наименование вещества	ПДК максимальная разовая мг/м³	ПДК Среднесменная мг/м³	Класс опасности
Метанол*	15	5	3

* - соединения, при работе с которыми требуется специальная защита кожи и глаз; список предоставлен ввиду завышенности значений.

Вопросы:

1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов.
- Методический центр аккредитации специалистов СЗ Медико-профилактическое дело_2018 г. 97
2. Укажите на основании какого документа и с учётом чего нормируется продолжительность рабочей смены для работников, не достигших 18 лет.
 3. Установите нарушения санитарного законодательства при прохождении производственной практики, составьте предписания по устранению выявленных нарушений.
 4. Перечислите основные причины

индивидуальной защиты кожи и глаз.

Срок немедленно и постоянно. Отв. Директор учреждения начального профессионального образования.

При обеспечении учащихся средствами индивидуальной защиты кожи глаз и органа слуха разрешить прохождение практики учащимися в цехе с продолжительностью смены 7 часов.

Срок: постоянно. Отв. Директор учреждения начального профессионального образования.

При отсутствии средств индивидуальной защиты органа слуха ограничить продолжительность смены 4,5 часами с обеспечением перерывов каждые 45 минут с отдыхом в нешумном помещении.

Срок: постоянно. Отв. Директор учреждения начального профессионального образования.

4. Основными причинами более высокой чувствительности организма подростков к действию химических веществ являются:

незавершенность процессов роста и развития, преобладание анаболических процессов;

снижение порога возбудимости

	более высокой чувствительности организма подростков к действию химических веществ. 5. Укажите особенности действия шума на организм подростков.	центральной нервной системы, повышенная вегетативная реактивность; несовершенство процессов обезвреживания и выведения ксенобиотиков; большая скорость кровотока и легочной вентиляции; большая проницаемость кожи, слизистых, гематоэнцефалического барьера. 5. Подростки более чувствительны к воздействию шума всех параметров, у них быстрее и сильнее снижается слуховая чувствительность и замедляется время ее восстановления, быстрее развивается необратимая нейросенсорная тугоухость. Более выраженные изменения при действии шума отмечаются со стороны сердечно-сосудистой и вегетативной нервной системы. Воздействие шума также вызывает у подростков замедление темпов развития центральной нервной системы и снижение уровня ее функционального состояния.	
--	---	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Профессиональное гигиеническое обучение преподавателей трудового обучения	Гигиена и экология человека : учебник /

		под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html . - Режим доступа : по подписке.
2	Гигиенические требования к трудовому обучению в образовательных организациях	Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-5.1.; ПК-5.2; ПК -5.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	ДИНАМИЧЕСКАЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ А. перемещение груза в направлении, противоположном действию силы тяжести Б. перемещение груза по горизонтали В. поддержание груза в неподвижном состоянии Г. перемещением груза в направлении действия силы тяжести	А. перемещение груза в направлении, противоположном действию силы тяжести	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей
Выберите несколько правильных ответов			
1.	В санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию входят меры а). организационные б). административные в). инженерно-технические г). медико-санитарные д). противопожарные	а). организационные б). административные в). инженерно-технические г). медико-санитарные	Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.htm

			<u>1</u>
--	--	--	----------

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Трудовая деятельность рабочих по сборке двигателей сводится к намотке катушек и передаче их на участок укладки. Работа по тяжести относится к классу II а. Технологический процесс в данном производстве связан с воздействием на работающих постоянного шума, источником которого являются намоточные машины, работа подъемных кранов и вентиляционных устройств. Результаты измерений уровней шума: эквивалентный уровень звука – 90 дБА (ПДУ – 80 дБА). Показатели микроклимата при намотке катушек в холодный период составляют: температура воздуха – 22°C (допустимый уровень – 17-23°C), относительная влажность воздуха – 78% (допустимый уровень – 15-75%), скорость движения воздуха – 0,6 м/с (допустимый уровень – 0,1-0,3 м/с). Цех оборудован механической общеобменной приточной вентиляцией. Вопросы: 1. Дайте оценку шуму в цехе сборки двигателей при намотке катушек. 2. Укажите условия измерения шума на рабочих местах. 3. Укажите, где должен располагаться микрофон шумомера при замере уровней шума. 4. Назовите частоту измерения уровней шума в каждой точке на участке намотки катушек. 5. Дайте оценку показателям микроклимата на участке намотки катушек.	1. В цехе сборки двигателей при намотке катушек эквивалентный уровень звука превышает ПДУ на 10 дБА, что не соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. 2. Определение шума проводится на постоянных рабочих местах, при отсутствии фиксированного рабочего места – в рабочей зоне, в точках наиболее частого пребывания людей. Во время проведения измерений должно быть включено оборудование вентиляции и другие используемые в помещении устройства, являющиеся источниками шума. 3. При замере уровней шума микрофон шумомера должен располагаться на высоте 1,5 м от пола или на уровне головы, если работа выполняется сидя или в других положениях. 4. Измерения шума на участке намотки катушек проводилось в каждой точке не менее трех раз. Учитывается	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей

		средняя величина из трех измерений. 5. На участке намотки катушек показатели относительной влажности и скорости движения воздуха в холодный период превышают допустимые уровни на 3%и 0,3 м/с соответственно.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Гигиенические требования к условиям труда подростков	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей
2	Виды и формы надзора за условиями трудового обучения девочек, характер и виды документации.	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-6.1.; ПК-6.2; ПК -6.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	К НЕСЧАСТНЫМ СЛУЧАЯМ НА ПРОИЗВОДСТВЕ ОТНОСЯТ СОБЫТИЯ, В РЕЗУЛЬТАТЕ КОТОРЫХ ПОСТРАДАВШИМИ БЫЛИ ПОЛУЧЕНЫ А. ожоги Б. травмы, в результате алкогольного опьянения В. телесные повреждения (травмы), в том числе нанесенные другими лицами Г. поражения электрическим током от бытовых приборов	А. ожоги	Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Выберите несколько правильных ответов			
1.	В УСЛОВИЯХ НАГРЕВАЮЩЕГО МИКРОКЛИМАТА ОРГАНИЗМ ТЕРЯЕТ С ПОТОМ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО А. минеральные соли,	А. минеральные соли, Б. витамины	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М.

Б.витамины В. воду Г. белки Д. жиры Е. углеводы		Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей
---	--	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В сборочном цехе механосборочного завода осуществляется ручная дуговая электросварка марганцевыми электродами. В воздухе рабочей зоны выявлен сварочный аэрозоль (с содержанием марганца до 20%) в концентрации 0,3 мг/м³(ПДК – 0,1 мг/м³). Цех оборудован приточной и вытяжной общеобменной вентиляцией. На рабочих местах электросварщиков имеется местная механическая вытяжная система вентиляции. Вопросы: 1. Дайте оценку условий труда по содержанию вредных веществ в воздухе рабочей зоны. 2. Укажите документ, регламентирующий проведение периодических и предварительных медицинских осмотров. 3. Назовите структуру документа,	1. В воздухе рабочей зоны в сборочном цехе на сварочном участке обнаружено наличие сварочного аэрозоля с содержанием 20% марганца с превышением ПДК в 3 раза. Условия труда не соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. 2. Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров регламентируется приказом Минздравсоцразвития России N 29н. 3. Структура приказа Минздравсоцразвития	Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный //

	регламентирующего проведение периодических и предварительных медицинских осмотров. 4. Укажите вредный производственный фактор, определяющий условия проведения периодических медосмотров рабочих сварочного участка. 5. Дайте оценку эффективности системы вентиляции по косвенному показателю.	России N 29н включает: перечень вредных и опасных производственных факторов и периодичность проведения медосмотров; перечень врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований, дополнительных медицинских противопоказаний. 4. Медицинский осмотр рабочих сварочного участка должен проводиться с учетом того, что они подвергаются воздействию сварочного аэрозоля (с содержанием марганца до 20%). 5. На данном участке система вентиляции по косвенному показателю неэффективна, так как содержание сварочного аэрозоля с содержанием марганца превышает ПДК в 3 раза.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	--	---	---

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Вибрационная болезнь и мероприятия по её профилактике. Гигиеническая регламентация производственной вибрации.	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

		https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей
2	Острые и хронические профессиональные отравления, их причины. Основные направления профилактики интоксикации химической этиологии, гигиеническое регламентирование химических факторов производственной среды.	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75% Удовлетворительно (3) - 76 – 90% Хорошо (4) -91-100 Отлично (5)	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75 76– 90 91 – 100

2. Ситуационная задача/кейс

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти критериям Отлично (5)	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

3. Вопросы с развёрнутым ответом

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала

Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти или шести критериям Отлично (5)	3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)
--	---

Руководитель ОПОП 32.08.01 «Гигиена детей
и подростков»



Л.П. Сливина

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Гигиена питания» для обучающихся 2024 годов поступления по образовательной программе
32.08.01 Гигиена детей и подростков на 2025-2026 учебный год**

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
выпускников и индикаторы их достижения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК – 3 Трудовые действия
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1 Знать	ИОПК-2 Уметь	ИОПК – 3 Трудовые действия
ПК-1	готовность к осуществле нию комплекса санитарно-	законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирувания, обеспечения	Выявлять причинно- следственные связи между состоянием	методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии

	противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей;- правовые основы защиты прав потребителей; цели, задачи, методы и порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в образовательных и оздоровительных организациях для детей и подростков, организациях общественного питания, предоставляющих услуги питания детям, организациях по производству и реализации детской продукции; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов (или) устранению последствий нарушений; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм ребенка,	здоровья детских коллективов и факторами внешней и окружающей среды, условиями воспитания, обучения, трудовой деятельности и проведения досуга, причины и условия возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	нарушений здоровья детей и подростков; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний заболеваемости населения; навыками санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.
--	--	--	--	--

		подростка; основные принципы построения здорового образа жизни; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; санитарно- эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест, особенности гигиенического нормирования факторов среды для детей и подростков; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности нормирования		
--	--	---	--	--

		производственных факторов для несовершеннолетних, меры профилактики их вредного воздействия; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно- следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методику оценки риска для здоровья населения; принципы медицинской этики и деонтологии.		
ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-	цели, задачи, методы и порядок осуществления государственного санитарно-	применять законодательство РФ в области	осуществления федерального государственного контроля

	эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения	эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в учреждениях для детей и подростков, на объектах общественного питания, в организациях по производству и реализации детской продукции; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных и оздоровительных учреждениях; гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и оздоровления детей в организованных коллективах; гигиенические требования к различным видам детской продукции; порядок подтверждения безопасности различных видов детской продукции, организации санитарно-эпидемиологического надзора за их производством и реализацией; основные	здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей; проводить санитарно-эпидемиологические обследования, экспертизы образовательных учреждений и учреждений отдыха и оздоровления, организаций, осуществляющих производство и реализацию детской продукции, предоставляющих услуги питания детям, в т.ч. с использованием лабораторных методов исследований, давать гигиеническую оценку факторам среды обитания детей; выявлять причинно-следственные связи	(надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей - проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, касающихся условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, детской продукции; выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о безопасности условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, безопасности детской продукции; осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека (ребенка) химических и биологических веществ, отдельных видов
--	---	--	--	---

		критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний детского возраста, методы и организационные формы их профилактики; показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;	между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); оформлять на основе проведенных обследований и экспертиз предписания о проведении санитарно-профилактических (противоэпидемических)	продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
--	--	--	--	---

			мероприятий, привлечения должностных лиц, допустивших санитарные правонарушения, к ответственности;	
ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; гигиеническое нормирование факторов обучения и воспитания; особенности гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса для детей и подростков, профилактические	производить отбор проб от объектов среды обитания ребенка на различные виды исследований, измерения физических факторов среды обитания в учреждениях для детей и подростков, оформлять необходимые документы; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений; планировать необходимые лабораторные исследования для осуществления государственного санитарно-эпидемиологического контроля, санитарно-эпидемиологических	навыками осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок с использованием лабораторных методов исследований; навыком определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды, условий обучения и воспитания, промышленного производства на детей и

		меры; - гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и оздоровления детей в организованных коллективах; гигиенические требования к различным видам детской продукции. -методы гигиенических исследований объектов и факторов среды обитания детей и подростков;	экспертиз, расследования случаев инфекционных и массовых еинфекционных заболеваний среди детского населения.	подростков. отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, жилых и общественных зданий, проведения их исследований, испытаний; оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, протоколов лабораторных испытаний; проведения экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан.
ПК-4	готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного	принципы гигиенического обучения медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа	Спланировать и провести обучение медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни,	Навыками обучения медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию здорового образа жизни, соблюдению сан-эпид

	характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию подрастающего поколения. современные педагогические технологии формирования навыков безопасного поведения подрастающего поколения	соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО	режима в ДО, ОУ и УНПО. современными педагогическим и технологиями формирования навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения
ПК-5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	принципы медицинской этики и деонтологии. основные принципы построения здорового образа жизни; содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, факторы внешней среды, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых). физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических	обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья. планировать, осуществлять и давать оценку эффективности по гигиеническому обучению и воспитанию детей и их родителей (законных представителей); осуществлять курсовую гигиеническую подготовку и аттестацию граждан, чья профессиональная деятельность представляет потенциальную опасность для здоровья и санитарно-	навыками организации и осуществления гигиенического воспитания детей и родителей (их законных представителей) в различных формах; навыком организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения. навыками подготовки и размещения на официальном сайте информации о результатах проверок,

		мероприятий; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; психолого-педагогические и физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания; информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях; формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания, особенности их применения среди детей и их родителей (законных представителей);	эпидемиологического благополучия населения; проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации; пользоваться выбором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности; работать с научной и справочной литературой.	информации об услугах, оказываемых гражданам; навыками подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения; навыками ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирования по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей. навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии
--	--	--	---	--

				необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека (ребенка); навыками использования информационно-коммуникационных технологий;
ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	-законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; законодательство Российской Федерации; бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации; нормы и правила пожарной безопасности; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; практические и организационные основы	применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; предъявлять иски в суд и	оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы; выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих

		государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; цели, задачи и п эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков; методы оценки медико-социального и экономического ущерба, связанного с воздействием факторов среды обитания на детское население, методы оценки эффективности профилактических (противоэпидемических) мероприятий; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений;	арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей; принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных	потенциальную опасность; осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции; осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения и постановления и определения наложения административных взысканий; навыком осуществления своей профессиональной
--	--	--	---	--

			заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан; отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний; вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; - вносить в федеральные органы исполнительной власти,	деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.; навыками применения законодательных и нормативных документов в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в целях обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора); навыками применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль
--	--	--	---	--

			органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки; рассчитывать величину медико-социального и экономического ущерба в связи с нарушениями санитарного законодательства, а также предотвращенного ущерба в результате реализации санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий; анализировать данные финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, готовить	(надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.
--	--	--	---	--

			предложения по повышению эффективности деятельности органов и учреждений; обеспечить соблюдение норм трудового законодательства РФ и требований охраны труда в организации (подразделении); создать условия для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации (подразделении).	
--	--	--	--	--

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

Основная литература:

Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html> . - Режим доступа : по подписке.

Основы рационального питания : учебное пособие / М. М. Лапкин [и др.] ; под ред. М. М. Лапкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5210-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452103.html>

Гигиена питания : учебное пособие / В. С. Кавешников, Ю. А. Пфаргер, В. Н. Серебрякова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113544> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html>

Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130192>

Дополнительная литература:

Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium : учебное пособие / Архангельский В. И., Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-2042-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html>

Гигиена и санитария общественного питания : учеб. пособие / С. И. Сычик, Е. В. Федоренко, Н. Д. Коломиец, Л. Н. Журихина, Н. В. Дудчик, А. М. Бондарук. - Минск : РИПО, 2017. - 135 с. - ISBN 978-985-503-644-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036440.html>

Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html>

Тель, Л. З. Нутрициология : учебник / Л. З. Тель. - Москва : Литтерра, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502140.html>

Гигиена [Электронный ресурс] / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Экология продуктов питания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Габелко С.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Электронные образовательные ресурсы:

№ №	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций.
2.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru	Обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
3.	http://www.scsml.rssi.ru	Сайт Центральной научной медицинской библиотеки.
4.	http://www.medlit.ru	Издания медицинской литературы
5.	Правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правое обеспечение, статьи.

6.	http://www.who.int/ru	Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения.
7.	http://mon.gov.ru	Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
8.	http://www.rosminzdrav.ru	Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
9.	www.rosпотребнадзор.ru	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Содержит законодательно-нормативные документы, санитарные нормы, правила Роспотребнадзора.
10.	http://34.rosпотребнадзор.ru/	Официальный сайт Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области
10.	http://erh.ru/index.php	Отечественный Интернет-ресурс по окружающей среде и оценке риска

Задания закрытого типа

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ НАЗЫВАЕТСЯ ПИТАНИЕ ЛИЦ а) работающих в условиях неблагоприятного (особо вредного) воздействия производственной среды, направленное в первую очередь на профилактику профессиональных заболеваний б) находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях в) проживающих в неблагоприятных экологических условиях, направленное на профилактику экологически обусловленных заболеваний г) находящихся в зоне стихийных бедствий	а) работающих в условиях неблагоприятного (особо вредного) воздействия производственной среды, направленное в первую очередь на профилактику профессиональных заболеваний	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130192
Выберите несколько правильных ответов			
1.	ПИЩЕВЫМИ ОТРАВЛЕНИЯМИ НАЗЫВАЮТСЯ А. острые (реже хронические) заболевания, возникающие в результате употребления пищи, значительно обсемененной условно-патогенными видами микроорганизмов Б. острые (реже хронические) заболевания, возникающие в результате употребления пищи, содержащей токсичные для организма вещества микробной и немикробной природы В. острые заболевания, возникающие в	А. острые (реже хронические) заболевания, возникающие в результате употребления пищи, значительно обсемененной условно-патогенными видами микроорганизмов Б. острые (реже хронические) заболевания, возникающие в результате употребления пищи, содержащей токсичные для организма вещества микробной и немикробной природы	Гигиена питания : учебное пособие / В. С. Кавешников, Ю. А. Пфаргер, В. Н. Серебрякова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113544 . — Режим доступа:

	результате употребления пищи с истекшим сроком годности Г. острые заболевания, возникающие в результате употребления недоброкачественной пищи или токсичных для организма непищевых веществ (компонентов) различной природы Д. хронические заболевания, возникающие в результате длительного употребления пищи, содержащей патогенные микроорганизмы или токсичные вещества микробной и немикробной природы		для авториз. пользователей.
--	--	--	-----------------------------

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	При расследовании вспышки пищевого отравления специалистом Роспотребнадзора было выявлено, что 12.06. поступило экстренное сообщение о заболеваниях детей в детском саду. Заболевание у детей началось остро, через 2–3 часа после завтрака. На завтрак употреблялись творог с сахаром, булочка и чай. У пострадавших (в количестве 60 человек) появилась тошнота и рвота, причём у некоторых многократная, возникли боли в подложечной области. Диарея наблюдалась у четырёх детей. На головные боли жаловались около 20% пострадавших. Температура у большинства из них колебалась в пределах 36,5–36,8°C, а у трети была субфебрильной – 37,2–37,4°C. У всех	1. Пищевое отравление. Пищевой токсикоз, вызванный <i>Staf. aureus</i>. Диагноз можно поставить на основании характерных клинических симптомов – появились через 2 часа тошнота и рвота, причем, у некоторых многократная, возникли боли в подложечной области, температура субфебрильная, слабость, головная боль. Также из пищевого анамнеза установлен общий для	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.htm 1. - Режим доступа

пострадавших отмечались бледность кожных покровов, общая слабость. В процессе расследования случая пищевого отравления было установлено, что у пострадавших в лечебной сети взяты на лабораторное исследование рвотные массы, промывные воды желудка, кал и кровь на гемокультуру. Специалистом Роспотребнадзора была проведена внеплановая выездная проверка детского учреждения. Санитарно-эпидемиологическое расследование причин заболевания установило, что в тот день на пищеблоке детского учреждения творог перемешивала с сахаром уборщица, которая привлекалась поваром для оказания помощи в изготовлении пищи. До раздачи детям творог, перемешанный с сахаром, хранился вне холодильной камеры более 2 часов в кухне практически в термостатных условиях. У уборщицы при медицинском осмотре обнаружены мелкие нагноившиеся порезы на пальцах рук. Журнал «Здоровье» на объекте не ведётся. Личная медицинская книжка у уборщицы отсутствует. Инструктивные документы: «Инструкция о порядке расследования, учёта и проведения лабораторных исследований при пищевых отравлениях». Вопросы: 1. Каково Ваше заключение о предварительном диагнозе заболевания. Какие данные и клинические симптомы заболевания служат подтверждением диагноза? 2. Оцените объём материалов, отобранных для подтверждения и выяснения диагноза заболевания представителем Роспотребнадзора. 3. Определите схему лабораторных исследований. 4. Составьте Предписание должностного лица по предупреждению нарушения санитарного законодательства.	всех пострадавших подозреваемый продукт – творог с сахаром. Условия, способствующие накоплению токсина в пищевом продукте – несоблюдение сроков и температурного режима хранения особо скоропортящихся пищевых продуктов, привлечение посторонних лиц с гнойничковыми заболеваниями к приготовлению 2. Материалы, необходимые для подтверждения диагноза, собраны не в полном объёме, а именно: - не отобраны суточные пробы пищи, при обязательном условии их хранения на холоде; - не собраны остатки подозреваемой пищи, употребленной заболевшими; - не собраны смывы с инвентаря, оборудования, тары, рук персонала; - не взяты мазки из зева на носительство стафилококка у персонала кухни и привлекавшийся к работе на пищеблоке лиц. Собраны следующие материалы для исследования: рвотные массы, промывные воды желудка, кал, кровь для получения гемокультур и для постановки серологических реакций.	: по подписке.
---	---	-----------------------

	5. Определите основные направления оперативных мероприятий по прекращению и предупреждению возникновения подобных пищевых отравлений.	3. Схема лабораторного исследования: 1) Бактериологическое исследование. - выделение чистой культуры из материалов, окраска по Грамму, микроскопия мазка; - определение патогенности стафилококков в реакции плазмокоагуляции. 2) Фаготипирование патогенных стафилококков, выделенных из материала от больных и остатков пищи, а также смывов с рук персонала. Биологические исследования на лабораторных животных (для изучения способности выделенных стафилококков образовывать токсин на питательных средах; для выявления наличия энтеротоксина в инкриминируемом продукте). 4. Обеспечить наличие личных медицинских книжек у персонала. Организовать контроль за прохождением гигиенического обучения и периодических медицинских обследований персоналом. Вести журнал «Здоровье», на отсутствие гнойничковых поражений открытых участков кожи.	
--	--	---	--

		Соблюдать условия и сроки хранения особо скоропортящихся пищевых продуктов и блюд. Не допускать к изготовлению блюд посторонний персонал. Соблюдать режим тепловой обработки продуктов. Запретить выдачу блюд из творога без проведенной термической обработки. 5. Необходимые оперативные мероприятия: - запрещение реализации пищевого продукта, послужившего возможной причиной пищевого отравления; - отстранение от работы лиц, которые могли быть источником инфицирования пищевых продуктов; - проведение дезинфекции на пищеблоке детского учреждения; - привлечение к административной ответственности лиц, виновных в возникновении пищевого отравления.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

II	Содержание задания	Источник
1	Пищевые отравления. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы. Основные загрязнители пищи химической природы. Пищевые отравления. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы. Основные загрязнители пищи химической природы.	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-

		6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html . - Режим доступа : по подписке.
2	Гигиенические принципы организации питания детских коллективов, требования к пищеблоку образовательных учреждений, оценка организации питания.	Гигиена питания : учебное пособие / В. С. Кавешников, Ю. А. Пфаргер, В. Н. Серебрякова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113544 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-2.1.; ПК-2.2; ПК -2.3

Задания закрытого типа

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	СУТОЧНЫЕ ПРОБЫ ГОТОВОЙ ПИЩИ В ЛПУ ОСТАВЛЯЮТСЯ ЕЖЕДНЕВНО В КОЛИЧЕСТВЕ А. одной порции каждого блюда и хранятся в отдельном холодильнике в течение двух суток Б. одной порции каждого первого блюда и хранятся в отдельном	А. одной порции каждого блюда и хранятся в отдельном холодильнике в течение двух суток	Гигиена питания : учебное пособие / В. С. Кавешников, Ю. А. Пфаргер, В. Н. Серебрякова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2018. — 132 с. — Текст :

	холодильнике в течение одних суток В. одной порции первого блюда и одной порции второго блюда и хранятся в отдельном холодильнике в течение трех суток Г. двух порций каждого второго блюда и хранятся в отдельном холодильнике в течение одних суток		электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113544 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ ШИРОКО ИСПОЛЬЗУЮТСЯ МИНЕРАЛЬНЫЕ УДОБРЕНИЯ И ПЕСТИЦИДЫ, ЧТО ОПРЕДЕЛЯЕТ НЕОБХОДИМОСТЬ РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЯ ВО ВСЕЙ ПЛОДООВОЩНОЙ ПРОДУКЦИИ А. нитратов, Б. изомеров ГХЦГ В. радионуклидов, полихлорированных бифенилов Г. токсичных элементов, бенз(а)пирена Д. микотоксинов, нитрозаминов	А. нитратов, Б. изомеров ГХЦГ	Гигиена питания : учебное пособие / В. С. Кавешников, Ю. А. Пфаргер, В. Н. Серебрякова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113544 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	При проведении санитарно-эпидемиологического надзора за использованием пестицидов и минеральных удобрений сельхозпредприятиями области при выращивании растительных пищевых продуктов, специалистом Роспотребнадзора был произведён отбор проб овощной продукции – тепличных огурцов и томатов одной	1. Содержание нитратов в томатах не превышает допустимые нормативы (300 мг/кг). Томаты относятся к категории пригодных пищевых продуктов. Содержание нитратов в огурцах превышает допустимые	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС

из агрофирм. Отбор проб производился в теплицах в день снятия их с плантации. Из представленных документов известно, что в процессе выращивания овощей использовались калийная селитра и нитрофоска. В технологической карте указаны только даты внесения удобрений, без указания дозы внесения удобрений. Партия огурцов, подлежащих передаче в торговую сеть города, составила 600 кг, томатов – 250 кг. Отобранные образцы овощной продукции были упакованы, опечатаны и направлены в лабораторию ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» для определения содержания в них нитратов. Определение нитратов в лаборатории проводилось количественным ионометрическим методом. Согласно данным лабораторного исследования содержание нитратов в пробе огурцов составило 700 мг/кг продукта (допустимый уровень в соответствии с требованиями ТР ТС 021/2011 составляет 400 мг/кг). Содержание нитратов в томатах 290 мг/кг (допустимый уровень – 300 мг/кг). Нормативные документы: ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции». Вопросы: 1. Дайте заключение о качестве огурцов и томатов, выращенных в данной агрофирме, учитывая нормативы содержания нитратов в плодоовощной продукции (ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»). 2. Решите вопрос о возможности использования в питании населения и путях реализации партии огурцов. 3. Решите вопрос о возможности использования в питании населения и путях реализации партии томатов. 4. Какие неблагоприятные последствия для здоровья наблюдаются при употреблении растительных пищевых продуктов с повышенным	нормы (400 мг/кг) в 1,7 раза. Огурцы относятся к условно пригодным продуктам. 2. Партия огурцов относится к условно-пригодным пищевым продуктам. Огурцы подлежат промышленной переработке – засолке, маринованию, изготовлению сложно-смешанных консервов. При использовании на предприятиях общественного питания в составе многокомпонентных блюд. 3. Партия томатов подлежит реализации для питания населения без ограничений. 4. Повышенное содержание нитратов в пищевых продуктах приводит к возникновению пищевых отравлений. Нитраты под воздействием микрофлоры превращаются в нитриты в желудочно-кишечном тракте, которые всасываются в кровь, соединяясь с гемоглобином крови вызывают метгемоглобинемию и гемическую гипоксию. Клиника пищевого отравления нитратами характеризуется тошнотой, рвотой, слабостью, головной болью, изменением со стороны сердечнососудистой	"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.htm . - Режим доступа : по подписке.
---	--	--

	содержанием нитратов? 5. Каковы причины повышенного содержания нитратов в плодоовощной продукции? Дайте предложения по предупреждению повышенного накопления нитратов в овощной продукции и профилактике пищевых отравлений нитратами.	системы. Кроме того, нитриты в кишечнике превращаются в нитрозамины, что увеличивает риск развития онкологических заболеваний. 5. Причины накопления нитратов в плодоовощной продукции - избыточное использование азотных удобрений; не соблюдение формы использования агрохимикатов и сроков сбора урожая после внесения удобрений. Предупреждение накопления нитратов - строгое регламентирование всех этапов использования азотных удобрений, соблюдение «сроков ожидания» до сбора продукции.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

II	Содержание задания	Источник
1	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза молочной продукции	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html. - Режим доступа : по

		подписке.
2	Производственный контроль на пищевых производствах	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html . - Режим доступа : по подписке.

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-3.1.; ПК-3.2; ПК -3.3

Задания закрытого типа

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	ПРОСЛЕЖИВАЕМОСТЬ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ - ЭТО А. возможность документарно установить изготовителя, последующих собственников и место происхождения продукции Б. возможность документарно установить конечного потребителя В возможность документарно установить место реализации Г. возможность документарно подтвердить безопасность продукции	А. возможность документарно установить изготовителя, последующих собственников и место происхождения продукции	Гигиена питания : учебное пособие / В. С. Кавешников, Ю. А. Пфаргер, В. Н. Серебрякова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113544 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ	А. несоблюдение	Королев, А. А.

	ЗНАЧИТЕЛЬНОГО НАКОПЛЕНИЯ, В СВЯЗИ С ИНТЕНСИВНЫМ РАЗМНОЖЕНИЕМ, БАКТЕРИЙ В ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТАХ А. несоблюдение температурного режима Б. несоблюдение сроков хранения, В. нарушения технологии Г. микробное загрязнение первичного продовольственного сырья и готовой продукции Д. несоблюдение товарного соседства при хранении продукции г) нарушение правил личной гигиены персоналом пищевого объекта	температурного режима Б. несоблюдение сроков хранения, В. нарушения технологии	Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html . - Режим доступа : по подписке.
--	--	---	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Управлением Роспотребнадзора проведено санитарно-эпидемиологическое обследование сельской общеобразовательной школы. Установлено, что для учащихся организовано одноразовое горячее питание (завтрак), а для групп продлённого дня – завтрак и обед. Питание осуществляется на базе школьной столовой. Рацион питания учащихся общеобразовательного учреждения не согласован с органами Госсанэпиднадзора. В питании школьников используются маргарины, кулинарные жиры, колбасные изделия, жирные сорта мяса, фляжное, не пастеризованное молоко без тепловой обработки (кипячения); творог и сметана в натуральном виде без обработки, жареные во фритюре	1. ФЗ №52-от 30 марта 1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; 2. Для обучающихся образовательных учреждений необходимо организовать двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Для детей, посещающих группу продленного дня, должен быть организован дополнительно полдник.	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html . - Режим доступа : по подписке.

	пирожки, пончики. Широко используются сладкие кондитерские изделия. В рационах имеет место невыполнение норм питания по основным продуктам (молоку, маслу сливочному, овощам, фруктам). Горячий завтрак составляет 15%, обед – 25% энергетической ценности суточного рациона питания школьника. Вопросы: 1. Укажите документы санитарно-эпидемиологического законодательства (законодательные, нормативные, методические), используемые при оценке питания школьников. 2. Укажите требование к образовательному учреждению по организации питания детей. 3. Укажите рекомендованное (по приёмам пищи) распределение энергетической ценности суточного рациона питания школьника в образовательном учреждении. Сколько процентов от суточной потребности в пищевых веществах и энергии школьников должны суммарно обеспечивать завтрак и обед в организованном питании? 4. Укажите требования к составлению и согласованию меню питания в школе для обеспечения обучающихся здоровым питанием. 5. Составьте заключение об организации питания детей в сельской школе.	3. При одно-, двух-, трехразовом питании распределение калорийности по приемам пищи в процентном отношении должно составлять: завтрак - 25%, обед - 35%, полдник - 15% (для обучающихся во вторую смену - до 20-25%), допускается в течение дня отступление от норм калорийности по отдельным приемам пищи в пределах + 5% при условии, что средний процент пищевой ценности за неделю будет соответствовать вышеперечисленным требованиям по каждому приему пищи. 4. Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательного учреждения необходимо составление примерного меню на период не менее двух недель (10-14 дней) в соответствии с разработанными меню-раскладками, содержащими количественные данные о рецептуре блюд. Согласование осуществляют руководители образовательного учреждения и территориального органа государственного	
--	--	--	--

		санитарно-эпидемиологического надзора. 5. Организация питания школьников не соответствует требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства. Организация и рацион питания учащихся не согласованы с органами Госсанэпиднадзора. В питании детей используются не рекомендованные (запрещенные) к потреблению пищевые продукты и способы кулинарной обработки. Нарушены нормы питания детей по основным продуктам питания и гигиенические принципы построения питания детей. Рационы питания школьников не обеспечивают при двухразовом питании 50% суточной потребности детей в пищевых веществах и энергии.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

II	Содержание задания	Источник
1	Гигиенические требования к качеству продовольственного сырья.	Гигиена питания : учебное пособие / В. С. Кавешников, Ю. А. Пфаргер, В. Н. Серебрякова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2018. — 132 с. — Текст : электронный //

		Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113544 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Государственный санитарноэпидемиологический надзор (ГСЭН) в гигиене питания	Гигиена питания : учебное пособие / В. С. Кавешников, Ю. А. Пфаргер, В. Н. Серебрякова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113544 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-4.1.; ПК-4.2; ПК -4.3

Задания закрытого типа

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	ЛОЖНЫЙ БОМБАЖ КОНСЕРВОВ ВОЗНИКАЕТ ВСЛЕДСТВИЕ А. чрезмерного наполнения банок, замораживания или нагревания Б. газообразования в результате жизнедеятельности остаточной микрофлоры при недостаточной стерилизации В. взаимодействия кислот продукта с металлом	А. чрезмерного наполнения банок, замораживания или нагревания	Гигиена питания : учебное пособие / В. С. Кавешников, Ю. А. Пфаргер, В. Н. Серебрякова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

	Г. деформации банок		https://e.lanbook.com/book/113544 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	РАДИОНУКЛИДЫ, ДОПУСТИМЫЙ УРОВЕНЬ КОТОРЫХ РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ ТР ТС 021/2011 «О БЕЗОПАСНОСТИ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ» А. цезий-137, Б. стронций-90 В. плутоний-239, Г. калий-40 Д. йод-131	А. цезий-137, Б. стронций-90	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704- 6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.htm 1 . - Режим доступа : по подписке.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Для изготовления пончиков на предприятии быстрого обслуживания применялось приспособленное для жарки во фритюре оборудование, требующее дополнительного добавления жиров. Производственный контроль качества фритюрных жиров не проводился. Для изготовления фритюрных жиров использовалось рафинированное подсолнечное масло. Время использования жиров в технологии жарки пончиков не контролировалось. Жиры повторно	1. При продолжительной жарке продуктов во фритюре качество жиров изменяется: жиры темнеют, приобретают резкий неприятный запах, горький привкус. В жире накапливаются вторичные термостабильные продукты окисления. 2. Рекомендуется	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704- 6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

	(многократно) использовались в технологии. Используемый жир и осадок спускались в канализацию. Журнал учёта использования фритюрных жиров вёлся нерегулярно и не отражал всю информацию по применению фритюрных жиров. Результаты лабораторного контроля качества жиров по органолептическим свойствам: цвет – коричневый; вкус – горьковатый; запах –неприятный, что соответствует по оценочной шкале качества 1 баллу; содержание вторичных продуктов окисления – выше 1% (норма – не выше 1%). Вопросы: 1. Укажите какие процессы происходят в жире фритюра при длительной жарке продуктов. 2. Какое оборудование рекомендуется использовать в технологии изготовления изделий во фритюре, и какова длительность использования жиров для жарки? 3. Укажите какая должна быть организация контроля качества фритюрных жиров на предприятиях общественного питания. 4. Укажите по каким показателям оценивается качество использованного фритюрного жира для определения его пригодности. 5. Перечислите основные параметры контроля качества, отражаемые в «Журнале учёта использования фритюрных жиров», и укажите пути утилизации отработанного фритюрного жира.	использовать только специализированное технологическое оборудование, не требующее дополнительного добавления фритюрных жиров. Жир используют 6-7 часов при непрерывном производстве. 3. Ежедневно до начала и по окончании жарки проверяют качество фритюра по органолептическим показателям (вкусу, запаху, цвету) и ведутся записи по использованию фритюрных жиров в типовом журнале учёта использования фритюрных жиров. 4. Качество фритюра определяют по органолептическим показателям ежедневно после окончания жарки. Органолептическую оценку фритюрного жира проводят, пользуясь оценочной шкалой качества. Если по органолептическим показателям фритюр получает оценку ниже трех баллов, лаборатория дает заключение о непригодности жира, и по физико-химическим показателям его уже не оценивают. Если при органолептической оценке жир получил «удовлетворительно», то производят определение степени	URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.htm 1 . - Режим доступа : по подписке.
--	--	---	--

		термического окисления физико-химическими методами. Жир с массовой долей продуктов окисления более 1% считается непригодным для пищевых целей. 5. В журнале указывается: дата (час) начала использования фритюрного жира; вид фритюрного жира; органолептическая оценка качества жира на начало жарки; время окончания фритюрной жарки; органолептическая оценка качества жира по окончании жарки; использование оставшегося жира. Отработанный фритюрный жир и его осадок не пригоден для пищевых целей и подлежит сдаче на промышленную утилизацию (в канализацию не сливается) в рамках заключенного договора на вывоз.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

II	Содержание задания	Источник
1	Методики отбора образцов (проб) пищевой продукции	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

		URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html . - Режим доступа : по подписке.
2	Расследование пищевых отравлений	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html . - Режим доступа : по подписке.

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-5.1.; ПК-5.2; ПК -5.3

Задания закрытого типа

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		
1.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ И ПРОДУКЦИИ НОВОГО ВИДА ВВОЗИМОЙ НА ТАМОЖЕННУЮ ТЕРРИТОРИЮ ПРОВОДИТСЯ НА ЭТАПЕ А. до ее ввоза впервые на таможенную территорию Таможенного союза Б. подготовки к производству и выпуску в оборот В. пересечения государственной границы Российской Федерации Г. подготовки контракта на поставку в	А. до ее ввоза впервые на таможенную территорию Таможенного союза	Гигиена питания : учебное пособие / В. С. Кавешников, Ю. А. Пфаргер, В. Н. Серебрякова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113544 . — Режим доступа: для авториз.

	Российскую Федерацию		пользователей.
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	СКОРОПОРТЯЩАЯСЯ ПИЩЕВАЯ ПРОДУКЦИЯ – ЭТО ПРОДУКЦИЯ А. сроки годности которой не превышают 5 дней, Б. требующая специальных температурных режимов хранения и перевозки в целях сохранения безопасности В. сроки годности которой не превышают 7 дней, требующая термической обработки в целях сохранения безопасности Г. сроки годности которой не превышают 5 дней, требующая термической обработки в целях сохранения безопасности Д. предназначенная для детского питания	А. сроки годности которой не превышают 5 дней, Б. требующая специальных температурных режимов хранения и перевозки в целях сохранения безопасности	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.htm . - Режим доступа : по подписке.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Группа отдыхающих санатория собрали в лесу грибы. Сортировка грибов не проводилась. Кулинарную обработку (отваривание и жаренье грибов) осуществлял работник пищеблока дома отдыха. Жареные грибы с картофелем потребляли на ужин 6 человек, двое отдыхающих на ужине отсутствовали. Симптомы заболевания у отдыхающих санатория проявились через 6 часов: обильная рвота съеденной пищей, тошнота, спастические боли в животе; частый стул 10–20 раз в сутки, испражнения	1. Предварительный диагноз: пищевое отравление немикробной природы (отравление грибами – бледной поганкой). Отравления грибами характеризуются сезонностью (весной и в конце лета). Большинство случаев связано с потреблением грибов,	Гигиена питания : учебное пособие / В. С. Кавешников, Ю. А. Пфаргер, В. Н. Серебрякова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

водянистые, со слизью и примесью крови. Пострадавшие жаловались на общую мышечную слабость, недомогание, головную боль, головокружение. Приём жидкости усиливал рвоту. Врач санатория констатировал у больных симптомы обезвоживания организма, развитие гипотонии и тахикардии. Пострадавшие доставлены в районную больницу, где у них диагностировали симптомы функциональной печёночной и почечной недостаточности, развитие олигурии, поражение желудочнокишечного тракта, симптомы нарушения сердечно-сосудистой деятельности. У двух пострадавших на 3 день пребывания в стационаре развилась острая печёночная и печёочно-почечная недостаточность, в результате чего больные скончались. На аутопсии умерших отмечены желтушность кожных покровов, множественные петехиальные, мелкоточечные и очаговые кровоизлияния в кожу и во все внутренние органы. Макроскопическая картина в печени соответствовала острой жёлтой атрофии. При гистологическом исследовании обнаружены грубые некротические поражения печени, почек и слизистой кишечника. Вопросы: 1. Сформулируйте предварительный диагноз и укажите какие признаки легли в основу этого диагноза. 2. Укажите фазы развития патологических симптомов при отравлении токсинами бледной поганки. 3. В чём заключается врачебная помощь пострадавшим при этом заболевании? 4. Укажите какой токсин бледной поганки имеет наибольшее клиническое значение и назовите основной механизм его токсического действия. 5. Укажите основные направления по	лично собранных или приобретенных на рынках у частных лиц. Предварительный диагноз основан на анамнестических данных, собранных у пострадавших, специфической клинической картине течения заболевания, наличии выраженной симптоматики, характерной для избирательного действия токсинов (аманитинов) бледной поганки на печень и почки. Результаты вскрытия (аутопсии) органов пострадавших подтверждают этот диагноз. 2. Периоды развития заболевания: латентный период; период острого гастроэнтерита; период мнимого благополучия; период острой печеночной, печеночно-почечной недостаточности; период выздоровления. 3. В первые часы - промывание желудка. Антитоксическая терапия, гемосорбция, антишоковая терапия. 4. Наибольшее токсическое значение имеет аманитин, содержащийся в бледной поганке. Он нарушает внутриклеточные обменные процессы в	https://e.lanbook.com/book/113544 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
---	--	---

	профилактике пищевых отравлений бледной поганкой.	первую очередь в печени и почках, вызывая их некроз. Санитарно-просветительная работа среди населения, централизованная заготовка дикорастущих грибов, государственный и производственный контроль за реализацией и промышленной переработкой грибов	
--	---	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

II	Содержание задания	Источник
1	Гигиенические принципы и организация лечебнопрофилактического питания на промышленных предприятиях	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html . - Режим доступа : по подписке.
2	Профилактика пищевых отравлений немикробной этиологии	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html . - Режим доступа : по

		ПОДПИСЬ.
--	--	----------

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-6.1.; ПК-6.2; ПК -6.3

Задания закрытого типа

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	ПИЩЕВЫЕ ПРОДУКТЫ В СКЛАДСКИХ ПОМЕЩЕНИЯХ И ХОЛОДИЛЬНЫХ КАМЕРАХ ДОЛЖНЫ ХРАНИТЬСЯ а) на стеллажах или подтоварниках высотой не менее 15 см б) только на стеллажах в) на стеллажах или подтоварниках высотой не менее 25 см от пола г) на стеллажах или подтоварниках высотой не менее 50 см от пола	а) на стеллажах или подтоварниках высотой не менее 15 см	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.htm . - Режим доступа : по подписке.
Выберите несколько правильных ответов			
1	В ЛИЧНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ КНИЖКИ РАБОТНИКОВ ПИЩЕВЫХ ОБЪЕКТОВ ВНОСЯТ ДАННЫЕ А. предварительных и периодических медицинских осмотров, аттестации по результатам профессиональной гигиенической подготовки Б. предварительных и периодических медицинских осмотров и обследований В. ежедневного медицинского осмотра работника	А. предварительных и периодических медицинских осмотров, аттестации по результатам профессиональной гигиенической подготовки Б. предварительных и периодических медицинских осмотров и обследований	Гигиена питания : учебное пособие / В. С. Кавешников, Ю. А. Пфаргер, В. Н. Серебрякова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113544 . —

	Г. аттестации по результатам профессиональной гигиенической подготовки		Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	--	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В ходе внеплановой выездной проверки Управления Роспотребнадзора магазина «Рыба» установлено, что продажа сырых морепродуктов (мидий, устриц) проводится в отделе с готовыми морепродуктами. Хранение моллюсков осуществляется без охлаждения, в ёмкостях без воды, насыпью, слоем более 2/3 высоты ёмкости, при температурах воздуха 20°C. Моллюски периодически охлаждаются льдом. По имеющейся информации, поставщик продукции ранее поставлял морепродукты с содержанием ртути в количествах, превышающих гигиенические нормативы. Были отобраны образцы морепродуктов для лабораторных исследований на содержание ртути, которые выявили превышение содержания ртути в мидиях и устрицах – 1,5 мг/кг (норма – не более 0,5 мг/кг). Вопросы: 1. Укажите нормативные документы санитарного законодательства, в соответствии с которыми проводится обследование объекта и оценка качества и безопасность пищевой продукции, а также в которых регламентируется содержание ртути и других, опасных для здоровья веществ. 2. Перечислите этапы экспертизы партии пищевых продуктов. 3. Перечислите приоритетные загрязнители пищевых продуктов	1. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, «Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю)». 2. Этапы экспертизы: экспертиза документации; осмотр партии продуктов; органолептические исследования продуктов из партии; отбор образцов для лабораторного исследования (при необходимости); лабораторные и инструментальные исследования; оформление экспертного заключения. 3. К приоритетным загрязнителям пищевых продуктов антропогенного происхождения относятся токсичные элементы, радионуклиды,	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.htm . - Режим доступа : по подписке.

	антропогенного происхождения. 4. Назовите особо токсичное ртутьсодержащее вещество и объясните механизм его образования. 5. Составьте экспертное заключение по партии морепродуктов и её пригодности для питания населения. Определите возможные пути реализации продукции.	пестициды, нитраты, нитриты, полихлорированные дифенилы, стимуляторы роста сельскохозяйственных животных (гормоны, антибиотики). 4. Особо токсичным является метилртуть. Несколько видов анаэробных бактерий преобразовывают сульфат неорганической ртути в метилртуть. 5. Партия морепродуктов признается не пригодной для питания населения и подлежит утилизации на не пищевые цели.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

II	Содержание задания	Источник
1	Деятельность органов и организаций Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в сфере гигиены питания (задачи, функции).	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html . - Режим доступа : по подписке.
2	Гигиенические требования к предприятиям общественного питания	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-

		6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html . - Режим доступа : по подписке.
--	--	---

3. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75% Удовлетворительно (3) - 76 – 90% Хорошо (4) -91-100 Отлично (5)	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75 76– 90 91 – 100

2. Ситуационная задача/кейс

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти критериям Отлично (5)	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

3. Вопросы с развёрнутым ответом

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти или шести критериям	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

Отлично (5)	
-------------	--

Руководитель ОПОП 32.08.01 «Гигиена детей
и подростков»



Л.П. Сливина

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание населения» для обучающихся 2024 годов поступления по образовательной
программе
32.08.01 Гигиена детей и подростков на 2025-2026 учебный год

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
выпускников и индикаторы их достижения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД УК)		
		ИД УК-1.1 Знания	ИД УК-1.2 Умения	ИД УК – 1.3 Навыки
Код компетенции	Название компетенции	Содержание и структура профессиональных компетенций		
		ИД УК-1.1 Знания	ИД УК-1.2 Умения	ИД УК – 1.3 Навыки
ПК-1	готовность осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение	законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей;- правовые основы защиты прав потребителей; цели, задачи, методы и порядок осуществления государственного санитарно- эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в образовательных	Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья детских коллективов и факторами внешней и окружающей среды, условиями воспитания, трудовой	методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии и нарушении здоровья детей и подростков;

	уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	и оздоровительных организациях для детей и подростков, организациях общественного питания, предоставляющих услуги питания детям, организациях по производству и реализации детской продукции; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов (или) устранению последствий нарушений; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм ребенка; основные принципы построения здорового образа жизни; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест, особенности гигиенического нормирования факторов среды для детей и подростков; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности нормирования производственных факторов для несовершеннолетних, меры профилактики их вредного воздействия; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных	деятельности и проведения досуга, причины и условия возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний заболеваемости населения; навыками санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам
--	--	---	--	--

		заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно- следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методику оценки риска для здоровья населения; принципы медицинской этики и деонтологии.		
ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения	цели, задачи, методы и порядок осуществления государственного санитарно- эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в учреждениях для детей и подростков, на объектах общественного питания, в организациях по производству и реализации детской продукции; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно- воспитательного процесса в образовательных и оздоровительных учреждениях; гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и оздоровления детей в организованных коллективах; гигиенические требования к различным видам детской продукции; порядок подтверждения безопасности различных видов детской продукции, организации санитарно-эпидемиологического надзора за их производством и реализацией; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний детского возраста, методы и организационные формы их профилактики; показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;	применять законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей; проводить санитарно-эпидемиологические обследования, экспертизы образовательных учреждений и учреждений отдыха и оздоровления, организаций, осуществляющих производство и реализацию детской продукции, предоставляющих услуги питания детям, в т.ч. с использованием лабораторных методов исследований, давать гигиеническую оценку факторам среды обитания	осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей - проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, касающихся условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления

			детей; выявлять причинно- следственные связи между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); оформлять на основе проведенных обследований и экспертиз предписания о проведении санитарно- профилактических (противоэпидемических) мероприятий, привлечения должностных лиц, допустивших санитарные правонарушения, к ответственности;	детей, детской продукции; выдачи санитарно- эпидемиологическ их заключений о безопасности условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, безопасности детской продукции; осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека (ребенка) химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию РФ отдельных
--	--	--	---	--

				видов продукции осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно- эпидемиологическо го благополучия детского населения и защиты прав потребителей проведения санитарно- эпидемиологическ их экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, касающихся условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, детской
--	--	--	--	--

				продукции; выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о безопасности условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, безопасности детской предпринимательской деятельности.
ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; гигиеническое нормирование факторов обучения и воспитания; особенности гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса для детей и подростков, профилактические меры; - гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и оздоровления детей в организованных коллективах; гигиенические требования к различным видам детской продукции. -методы гигиенических исследований объектов и факторов	производить отбор проб от объектов среды обитания ребенка на различные виды исследований, измерения физических факторов среды обитания в учреждениях для детей и подростков, оформлять необходимые документы; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений; планировать необходимые лабораторные исследования для осуществления санитарно-эпидемиологического	навыками осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных

		среды обитания детей и подростков;	контроля	видов оценок с использованием лабораторных методов исследований; навыком определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды, условий обучения и воспитания, промышленного производства на детей и подростков. отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, жилых и общественных зданий, проведения их исследований, испытаний; оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной
--	--	------------------------------------	----------	---

				среды, протоколов лабораторных испытаний; проведения экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан.
ПК-4	готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и	принципы гигиенического обучения медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию подрастающего поколения. современные педагогические технологии ф	Спланировать и провести обучение медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО	Навыками обучения медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию здорового образа жизни, соблюдению сан-эпид режима в ДО,

	укреплению здоровья, профилактике заболеваний			ОУ и УНПО. современными педагогическим и технологиями формирования навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения
ПК-5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	принципы медицинской этики и деонтологии. основные принципы построения здорового образа жизни; содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, факторы внешней среды, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых). физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; психолого-педагогические и физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания; информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях; формы, методы и средства гигиенического обучения и	обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья. планировать, осуществлять и давать оценку эффективности по гигиеническому обучению и воспитанию детей и их родителей (законных представителей); осуществлять курсовую гигиеническую подготовку и аттестацию граждан, чья профессиональная деятельность представляет потенциальную для здоровья и санитарно-эпидемиологического	навыками организации и осуществления гигиенического воспитания детей и родителей (их законных представителей) в различных формах; навыком организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением

		воспитания, особенности их применения среди детей и их родителей (законных представителей);	благополучия населения; проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации; пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет для профессиональной деятельности; работать с научной и справочной литературой.	детей, проводить аттестацию их по результатам обучения. навыками подготовки и размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам; навыками подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения; навыками ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирования по вопросам укрепления
--	--	--	--	--

				здоровья, обеспечения санитарно- эпидемиологическо го благополучия детского населения и защиты прав потребителей. навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно- эпидемиологическо й обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека
--	--	--	--	--

				(ребенка); навыками использования информационно- коммуникационны х технологий;
ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; законодательство Российской Федерации; бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации; нормы и правила пожарной безопасности; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; цели, задачи и эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков; методы оценки медико- социального и экономического ущерба, связанного с воздействием факторов среды обитания на детское население, методы оценки эффективности профилактических (противоэпидемических) мероприятий; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений;	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении	оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; формирования материалов по результатам проверки в правоохранительн ые органы; выдачи санитарно-эпидемиологическ их заключений; осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих

			выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей; принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан; отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний;	потенциальную опасность; осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции; осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей
--	--	--	---	--

			вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; - вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки; рассчитывать величину медико-социального и экономического ущерба в связи с нарушениями санитарного законодательства, а также предотвращенного ущерба в результате реализации санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий; анализировать данные финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих	и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий; навыком осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей охраны труда и т.п.; навыками применения законодательных и нормативных документов в сфере
--	--	--	--	--

			федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, готовить предложения по повышению эффективности деятельности органов и учреждений; обеспечить соблюдение норм трудового законодательства РФ и требований охраны труда в организации (подразделении); создать условия для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации (подразделении).	здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в целях обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора); навыками применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.
--	--	--	--	--

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

Основная литература:

Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю. Г. и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. – - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html>

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>

Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>

Дополнительная литература:

Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html>

Врачебная экспертиза нетрудоспособности: учеб. пособие / Дьяченко Т. С., Багметов Н. П., Колесникова И. Ю. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО "ВолгГМУ" ; под ред. В. И. Сабанова. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 165, [3] с.- Текст : непосредственный

Карякин, Н. Н. Управление медицинской организацией : первые шаги / Н. Н. Карякин, Л. А. Алебашина, А. С. Благоданова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Карякина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6032-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460320.html>

Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>

Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Послевузовское образование). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html>

Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>

Организация и управление деятельностью больницы : учебно-метод. пособие / Сабанов В. И., Дьяченко Т. С., Иваненко В. В. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 88 с. - Текст : непосредственный.

Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семенов Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449776.html>

Понкина, А. А. Права врачей / Понкина А. А. , Понкин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5432-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454329.html>

Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html>

Романов, А. И. Маркетинг и конкурентоспособность медицинской организации / Романов А. И. , Кеворков В. В. - Москва : Дело, 2016. - 394 с. - ISBN 978-5-7749-1126-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774911264.html>

Чернышев, В. М. Экономические основы эффективного управления медицинской организацией / Чернышев В. М. , Пушкарев О. В. , Стрельченко О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6306-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463062.html>

Шипунов, Д. А. Основы управления медицинской организацией : учебно-метод. пособие / Д. А. Шипунов, В. В. Шкарин, Н. П. Багметов ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. обществ. здоровья и здравоохранения фак. усовершенствования врачей. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 45, [3] с. : ил. - Текст : непосредственный.

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

Журнал «Здравоохранение Российской Федерации».

Журнал «Проблемы управления здравоохранением».

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.minzdrav.ru/docs	Свободный доступ
http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian	Свободный доступ
http://medinfo.ru/article/99	Свободный доступ

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.niph.ru	Свободный доступ
http://www.zdravinform.ru	Свободный доступ
http://www.rosmedstrah.ru/	Свободный доступ
http://www.mma.ru/publication/medicine/	Свободный доступ
http://www.biometrica.tomsk.ru/	Свободный доступ
http://zdorovie.perm.ru/	Свободный доступ
http://www.cochrane.ru	Свободный доступ
http://www.zdrav.org	Свободный доступ
http://www.medical-law.narod.ru	Свободный доступ
http://rudocor.net	Свободный доступ
http://socmed.narod.ru	Свободный доступ

Проверяемые индикаторы достижения ПК-1.1.; ПК-1.2; ПК -1.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Современное российское законодательство определяет профилактику: А) как комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их ранее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды обитания	) как комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их ранее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

	Б) как комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. В) как комплекс жизнедеятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды обитания	устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды обитания	URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.htm 1
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Формирование здорового образа жизни у детей предусматривает различные уровни и направления действий: А. популяционная стратегия (популяционный уровень) направлена на формирование здорового образа жизни у детей с целью предупреждения появления у них факторов риска; Б. использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача В. организация качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона; Г. наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;	А. популяционная стратегия (популяционный уровень) направлена на формирование здорового образа жизни у детей с целью предупреждения появления у них факторов риска; В. организация качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона; Г. наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.htm 1

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	При расследовании вспышки пищевого отравления специалистом Роспотребнадзора было выявлено, что 12.06. поступило экстренное сообщение о заболеваниях детей в детском саду. Заболевание у детей началось остро, через 2–3 часа после завтрака. На завтрак употреблялись творог с сахаром, булочка и чай. У пострадавших (в количестве 60 человек) появилась тошнота и рвота, причём у некоторых многократная, возникли боли в подложечной области. Диарея наблюдалась у четырёх детей. На головные боли жаловались около 20% пострадавших. Температура у большинства из них колебалась в пределах 36,5–36,8°C, а у трети была субфебрильной – 37,2–37,4°C. У всех пострадавших отмечались бледность кожных покровов, общая слабость. В процессе расследования случая пищевого отравления было установлено, что у пострадавших в лечебной сети взяты на лабораторное исследование рвотные массы, промывные воды желудка, кал и кровь на гемокультуру. Специалистом Роспотребнадзора была проведена внеплановая выездная проверка детского учреждения. Санитарно-эпидемиологическое расследование причин заболевания установило, что в тот день на пищеблоке детского учреждения творог перемешивала с сахаром уборщица, которая привлекалась поваром для оказания помощи в изготовлении пищи. До раздачи детям творог, перемешанный с сахаром, хранился вне холодильной камеры более 2 часов в кухне практически в термостатных условиях. У уборщицы при	1. Пищевое отравление. Пищевой токсикоз, вызванный <i>Staf. aureus</i>. Диагноз можно поставить на основании характерных клинических симптомов – появились через 2 часа тошнота и рвота, причем, у некоторых многократная, возникли боли в подложечной области, температура субфебрильная, слабость, головная боль. Также из пищевого анамнеза установлен общий для всех пострадавших подозреваемый продукт – творог с сахаром. Условия, способствующие накоплению токсина в пищевом продукте – несоблюдение сроков и температурного режима хранения особо скоропортящихся пищевых продуктов, привлечение посторонних лиц с гнойничковыми заболеваниями к приготовлению 2. Материалы, необходимые для подтверждения диагноза, собраны не в полном объеме, а именно: - не отобраны суточные пробы пищи, при	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html

	медицинском осмотре обнаружены мелкие нагноившиеся порезы на пальцах рук. Журнал «Здоровье» на объекте не ведётся. Личная медицинская книжка у уборщицы отсутствует. Инструктивные документы: «Инструкция о порядке расследования, учёта и проведения лабораторных исследований при пищевых отравлениях». Вопросы: 1. Каково Ваше заключение о предварительном диагнозе заболевания. Какие данные и клинические симптомы заболевания служат подтверждением диагноза? 2. Оцените объём материалов, отобранных для подтверждения и выяснения диагноза заболевания представителем Роспотребнадзора. 3. Определите схему лабораторных исследований. 4. Составьте Предписание должностного лица по предупреждению нарушения санитарного законодательства. 5. Определите основные направления оперативных мероприятий по прекращению и предупреждению возникновения подобных пищевых отравлений.	обязательном условии их хранения на холоде; не собраны остатки подозреваемой пищи, употребленной заболевшими; - не собраны смывы с инвентаря, оборудования, тары, рук персонала; не взяты мазки из зева на носительство стафилококка у персонала кухни и привлекавшийся к работе на пищеблоке лиц. Собраны следующие материалы для исследования: рвотные массы, промывные воды желудка, кал, кровь для получения гемокультур и для постановки серологических реакций. 3. Схема лабораторного исследования: 1) Бактериологическое исследование. - выделение чистой культуры из материалов, окраска по Грамму, микроскопия мазка; - определение патогенности стафилококков в реакции плазмокоагуляции. 2) Фаготипирование патогенных стафилококков, выделенных из материала от больных и остатков пищи, а также смывов с рук персонала. Биологические исследования на лабораторных	
--	--	--	--

		животных (для изучения способности выделенных стафилококков образовывать токсин на питательных средах; для выявления наличия энтеротоксина в инкриминируемом продукте). 4. Обеспечить наличие личных медицинских книжек у персонала. Организовать контроль за прохождением гигиенического обучения и периодических медицинских обследований персоналом. Вести журнал «Здоровье», на отсутствие гнойничковых поражений открытых участков кожи. Соблюдать условия и сроки хранения особо скоропортящихся пищевых продуктов и блюд. Не допускать к изготовлению блюд посторонний персонал. Соблюдать режим тепловой обработки продуктов. Запретить выдачу блюд из творога без проведенной термической обработки. 5. Необходимые оперативные мероприятия: - запрещение реализации пищевого продукта, послужившего возможной причиной пищевого отравления; - отстранение от	
--	--	--	--

		работы лиц, которые могли быть источником инфицирования пищевых продуктов; - проведение дезинфекции на пищеблоке детского учреждения; - привлечение к административной ответственности лиц, виновных в возникновении пищевого отравления.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Здоровый образ жизни: определение, элементы, условия, роль в сохранении здоровья детей и подростков. Проблемы формирования здорового образа жизни и гигиенического воспитания населения.	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html
2	Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Мотив и мотивация: определения, виды, роль в формировании ЗОЖ, выбор мотива. Юридические основы формирования здорового образа жизни населения.	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст :

		электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html
--	--	---

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-2.1.; ПК-2.2; ПК -2.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Детские оздоровительные лагеря следует размещать а). с учетом розы ветров, с наветренной стороны от источников шума, загрязнений атмосферного воздуха б). выше по течению водоемов относительно источников загрязнения в). с учетом розы ветров, с подветренной стороны от источников шума, загрязнений атмосферного воздуха г). ниже по течению водоемов относительно источников загрязнения	а). с учетом розы ветров, с наветренной стороны от источников шума, загрязнений атмосферного воздуха	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновой Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449776.html
Выберите несколько правильных ответов			
1.	В санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения	а). организационные б). административные в). инженерно-технические г). медико-санитарные	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред.

	инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию входят меры а). организационные б). административные в). инженерно-технические г). медико-санитарные д). противопожарные		Семенов Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449776.html
--	---	--	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Специалистами Управления Роспотребнадзора проведено санитарно-эпидемиологическое расследование с целью установления причин и условий возникновения вспышки пищевой токсикоинфекции (предварительный диагноз) в отношении индивидуального предпринимателя Ивановой С.И., оказывающей услугу питания в общеобразовательном учреждении. Основанием для проведения расследования явились экстренные извещения, поступившие из медицинских учреждений города. Количество пострадавших – 56 человек (53 ребёнка и 3 взрослых). В ходе расследования было установлено: все пострадавшие связывают своё заболевание с употреблением продукции столовой общеобразовательного учреждения, первые клинические симптомы появились через 18–24 часа. Клиническая картина: схваткообразные боли в животе, тошнота, рвота, многократная диарея, стул обильный с остатками непереваренной пищи, примесью слизи, повышение температуры тела до 38,5 °С и выше. Длительность	Диагноз: сальмонеллез. Поставлен на основании: эпиданамнеза (связь с общим продуктом и местом питания, короткий инкубационный период), характерной клинической картины, результатов лабораторных испытаний: в курице отварной, смыве с доски «КС» обнаружены сальмонеллы. Однако для постановки окончательного диагноза необходимы исследования биоматериала: выделение возбудителя из испражнений, рвотных масс, промывных вод, серологические и молекулярно-генетические исследования (ПЦР). 2. Образцы курицы отварной не соответствуют	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html

заболевания от 2 и более дней. Из опроса пострадавших установлено, что заболевшие употребляли в столовой школы в период с 12:00 до 14:30 следующие блюда: – винегрет или салат из свежих помидоров с маслом растительным, курица отварная; – гарнир: картофельное пюре или макароны отварные; – компот или чай. При обследовании столовой установлено: набор производственных помещений полный, однако площадь мясного и холодного цехов недостаточная, по 5 и 6 м², в период интенсивной нагрузки изготовление мясных, куриных полуфабрикатов, чистка и нарезка отварных овощей частично производилась в горячем цехе. Для изготовления вторых блюд используется пароконвектомат, щуп для контроля температуры находился в нерабочем состоянии. Технологической документации, где указаны технологические режимы приготовления блюд, не было представлено. В мясном цехе в морозильных ваннах находилась курица замороженная, согласно товарно-сопроводительным документам данная продукция поступила в охлажденном виде. Отобраны пробы блюд, смывы. Результаты лабораторных испытаний курицы отварной. Микробиологические показатели: – КМАФАнМ, КОЕ/г – 1×10^5 (при норме не более 1×10^3); – БГКП (колиформы) – отсутствуют в 1,0 г продукта; – <i>S. aureus</i> – отсутствуют в 1,0 г продукта; – Патогенные микроорганизмы, в т.ч. сальмонеллы – обнаружены в 25 г продукта. В смыве с доски разделочной «КС» обнаружены сальмонеллы. В лабораторию направлен также биологический материал от пострадавших. Вопросы: 1. Поставьте предположительный диагноз на основе имеющихся данных.	требованиями ТР ТС 021/2011 (п. 1.8) по микробиологическим показателям - КМАФАнМ, КОЕ/г (1×10^5 при норме не более 1×10^3), Сальмонеллы – обнаружены в 25 г продукта (в норме не допускаются в 25 г продукта). В смыве с доски «Курица сырая» обнаружены сальмонеллы. 3. Нарушена поточность технологического процесса, допускается эксплуатация оборудования с неработающим прибором для измерения и контроля температуры в процессе изготовления блюд, технологическая документация отсутствует, это способствует выпуску продукции некачественной и опасной, недопустимым является также изменение термического состояния пищевого продукта (курицы), что может привести к массивному обсеменению продукции. На предприятии выявлены грубые нарушения требований СанПиН 24.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».	
---	--	--

	Укажите необходимые исследования биологического материала от пострадавших для постановки окончательного диагноза. 2. Оцените результаты лабораторных испытаний образцов продукции предприятия и смывов. 3. Установите нарушения санитарных правил и норм при обследовании столовой общеобразовательного учреждения. 4. Определите меры административной ответственности и укажите порядок привлечения виновных к юридической ответственности. 5. Укажите меры по устранению выявленных нарушений.	4. В соответствии с Кодексом об административных правонарушениях (КоАП), ИП несет юридическую ответственность в виде административных штрафов в размере, предусмотренных КоАП. Должностным лицом, уполномоченным осуществлять госсанэпид госсанэпиднадзор, должны быть составлены Акт о результатах мероприятий по контролю (акт проверки), Предписание об устранении выявленных нарушений, Протоколы об административных правонарушениях и Постановления по делу об административном правонарушении, Протокол о временном запрете деятельности предприятия, далее документы передаются в судебные органы для избрания меры наказания – административное приостановление деятельности. 5. 1. В связи с грубыми нарушениями требований санитарных правил временно приостановить деятельность столовой общеобразовательного учреждения. 2. Провести санитарно-противоэпидемические мероприятия в столовой для устранения нарушений на основании Предписания об	
--	--	--	--

		устранении выявленных нарушений, представить документы, подтверждающие устранение нарушений в Управление Роспотребнадзора. Возобновление деятельности столовой возможно после проведения внеплановой проверки выполнения предписания.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Гигиенические основы организации каникулярной оздоровительной работы среди детей и подростков: значение, типы оздоровительных учреждений, нормативная документация.	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html
2	Задачи гигиенического воспитания детей и подростков в Оздоровительных организациях	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС

		"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html
--	--	--

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-3.1.; ПК-3.2; ПК -3.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ, ИЗГОТОВЛЕННАЯ ИЗ ДРЕВЕСНО-СТРУЖЕЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, МОЖЕТ ВЫДЕЛЯТЬ а) формальдегид б) диоксид углерода в) окись азота г) оксид углерода	а) формальдегид	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html
Выберите несколько правильных ответов			
1	Основными формами гигиенического воспитания детей в детских учреждениях являются а) лекции, беседы б) наглядная агитация в) семинары с последующим зачетом г) игровые формы д) преподавание основ гигиены на уроках	а) лекции, беседы б) наглядная агитация г) игровые формы	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н.

			Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5- 9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html 1
--	--	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник																																													
1.	В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» города М/ направлены типовые образцы изделий сарафана джинсового для детей дошкольного возраста и нормативно-техническая документация на него. Состав – хлопок 100%, обработанный аппретом на основе метилметакрилата. Производитель – ОАО «Страна детства», Россия. Протокол испытаний типового образца: <table><tr><th>Показатель</th><th>Ед. измерения</th><th>Результаты исследования (норматив)</th></tr><tr><td>Определение миграции химических веществ в модельную среду : дистиллированную воду</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Дибутилфталат</td><td>мг/де³</td><td>0,01 (не допускается)</td></tr><tr><td>Метилметакрилат</td><td>мг/де³</td><td>0,3 (0,25)</td></tr><tr><td>Фенол</td><td>мг/де³</td><td>0,01 (0,05)</td></tr><tr><td>Массовая доля свободного формальдегида</td><td>мг/кг</td><td>150 (75)</td></tr><tr><td>Экстрагируемый хром</td><td>мг/кг</td><td>2,0 (2,0)</td></tr><tr><td>Экстрагируемый кобальт</td><td>мг/кг</td><td>1,0 (4,0)</td></tr><tr><td>Физико-гигиенические показатели:</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Гигроскопичность</td><td>%</td><td>4,3 (8)</td></tr><tr><td>Напряженность электростатического поля</td><td>кВ/м</td><td>5 (15)</td></tr><tr><td>Устойчивость окраски к стирке</td><td>Балл</td><td>3 (не менее 4)</td></tr><tr><td>Устойчивость окраски к поту</td><td>Балл</td><td>3 (не менее 4)</td></tr><tr><td>Устойчивость окраски к сухому трению</td><td>Балл</td><td>4 (не менее 4)</td></tr><tr><td>Надлежащая токсичность (в водной среде)</td><td>%</td><td>115 (70-120)</td></tr></table>	Показатель	Ед. измерения	Результаты исследования (норматив)	Определение миграции химических веществ в модельную среду : дистиллированную воду			Дибутилфталат	мг/де ³	0,01 (не допускается)	Метилметакрилат	мг/де ³	0,3 (0,25)	Фенол	мг/де ³	0,01 (0,05)	Массовая доля свободного формальдегида	мг/кг	150 (75)	Экстрагируемый хром	мг/кг	2,0 (2,0)	Экстрагируемый кобальт	мг/кг	1,0 (4,0)	Физико-гигиенические показатели:			Гигроскопичность	%	4,3 (8)	Напряженность электростатического поля	кВ/м	5 (15)	Устойчивость окраски к стирке	Балл	3 (не менее 4)	Устойчивость окраски к поту	Балл	3 (не менее 4)	Устойчивость окраски к сухому трению	Балл	4 (не менее 4)	Надлежащая токсичность (в водной среде)	%	115 (70-120)	1. Законодательными документами являются ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» РФ, законодательным и нормативным документом - Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков», методическими документами - методические указания «Гигиеническая оценка одежды для детей, подростков и взрослых», методические указания, рекомендации, ГОСТы на методы испытаний, для проведения санитарно-химического исследования	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html
Показатель	Ед. измерения	Результаты исследования (норматив)																																														
Определение миграции химических веществ в модельную среду : дистиллированную воду																																																
Дибутилфталат	мг/де ³	0,01 (не допускается)																																														
Метилметакрилат	мг/де ³	0,3 (0,25)																																														
Фенол	мг/де ³	0,01 (0,05)																																														
Массовая доля свободного формальдегида	мг/кг	150 (75)																																														
Экстрагируемый хром	мг/кг	2,0 (2,0)																																														
Экстрагируемый кобальт	мг/кг	1,0 (4,0)																																														
Физико-гигиенические показатели:																																																
Гигроскопичность	%	4,3 (8)																																														
Напряженность электростатического поля	кВ/м	5 (15)																																														
Устойчивость окраски к стирке	Балл	3 (не менее 4)																																														
Устойчивость окраски к поту	Балл	3 (не менее 4)																																														
Устойчивость окраски к сухому трению	Балл	4 (не менее 4)																																														
Надлежащая токсичность (в водной среде)	%	115 (70-120)																																														

	Вопросы: 1. Укажите законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности детской одежды. 2. Укажите основные направления оценки безопасности детской одежды. 3. Перечислите основные формы оценки (подтверждения) соответствия продукции предназначенной для детей и подростков требованиям технического регламента. 4. Составьте экспертное заключение по исследованному образцу. 5. Перечислите санитарно-эпидемиологические требования к условиям реализации детской одежды на территории РФ.	необходима также нормативно-техническая документация на продукцию с указанием химического состава сырья и красителей. 2. Основные направления оценки безопасности детской одежды: - идентификация продукции (определение возрастной адресованности и слоя одежды); - санитарно-химическое исследование (определение миграции химических веществ в модельные среды - водную и воздушную среды); - санитарно-токсикологические исследование (определение индекса токсичности — интегрального показателя воздействия вредных веществ на биологические тест объекты); - физико-гигиенические исследования (определение гигроскопичности, воздухопроницаемости и напряженности электростатического поля); - определение устойчивости окраски к воздействию (стирке, поту, сухому трению). Методический центр аккредитации специалистов_МПД_2018 65 3. Перед выпуском в	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновой Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studlibrary.ru/book/ISBN9785970449776.html
--	---	--	---

	обращение на рынок детская одежда должна быть подвергнута обязательной процедуре оценки соответствия требованиям технического регламента, которая осуществляется в формах: государственной регистрации с последующим декларированием соответствия, декларирования соответствия, сертификации. 4. Исследованный образец сарафана джинсового для детей дошкольного возраста не соответствует требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» по следующим показателям: миграции дибутилфталата, метилметакрилата, массовой доле свободного формальдегида, гигроскопичности. 5. Реализация детской одежды без документов о соответствии требованиям технического регламента и маркировки единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза запрещена. Реализация	
--	---	--

		детской одежды должна осуществляться в помещениях, архитектурно-планировочное решение, санитарное состояние и содержание которых соответствует требованиям санитарного законодательства. Продавцы должны проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, иметь личную медицинскую книжку.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Правила расстановки мебели в дошкольных группах, классных комнатах и кабинетах информатики, рассаживание в соответствии с индивидуальными особенностями.	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html
2	Гигиенические требования к видимости, удобочитаемости и оформлению школьных учебников и детских книг.	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. -

		ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html
--	--	---

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-4.1.; ПК-4.2; ПК -4.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	К особенностям организации гигиенического воспитания детей и подростков относятся а) использование игровых форм б) использование наглядной агитации в) участие старших детей в работе по гигиеническому воспитанию младших г) использование лекций, бесед д) преподавание на уроках в образовательных учреждениях основ гигиены	а) использование игровых форм	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Основными компонентами здорового образа жизни являются а) соблюдение гигиенических норм и правил режима учебы, труда, отдыха, питания б) оптимальный двигательный режим в) отсутствие вредных привычек г) высокая медицинская активность д) правильное экологическое поведение	а) соблюдение гигиенических норм и правил режима учебы, труда, отдыха, питания б) оптимальный двигательный режим в) отсутствие вредных привычек д) правильное экологическое поведение	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. -

			Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.htm 1
--	--	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Выписка из акта проверки общеобразовательного учреждения по организации приёма детей в 1 класс и обеспечению адаптации их к школьным условиям от 15 сентября 2024 года: На момент обследования в школе в первых классах обучаются дети в возрасте от 6 лет 3 месяцев до 7 лет 4 месяцев. Обучение осуществляется по 5-дневной неделе в первую смену. В первом полугодии для учащихся 1 класса предусматриваются 3 урока по 45 минут (при норме 35 минут), во втором полугодии недельная урочная нагрузка в 1 классах составляет 24 часа (при норме 21 час). Предусмотрена дополнительная каникулярная неделя в середине февраля. Отсутствуют домашние задания на выходные дни в первом полугодии, балльное оценивание знаний учащихся производится со второго полугодия. Вопросы: 1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов. 2. Перечислите особенности организации обучения первоклассников. 3. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по	1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», нормативным документом санитарные правила и нормы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2. Особенности организации обучения первоклассников являются: ступенчатый режим обучения с постепенным увеличением числа и продолжительности уроков; динамическая пауза после второго или третьего урока; отсутствие домашних заданий и оценок;	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.htm Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред.

	устранению выявленных нарушений. 4. Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у обучающихся. 5. Укажите основные темы гигиенического обучения родителей первоклассников.	обучение только по пятидневной неделе и в первую смену. 3. Предписания по выявленным нарушениям санитарного законодательства: Принимать в общеобразовательное учреждение детей при достижении ими к сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Срок: 1 сентября 2025 г. Отв: Директор общеобразовательного учреждения. Сократить продолжительность уроков для учащихся первых классов в первом полугодии до 35 минут. Срок-1 октября 2024 г. Отв. Завуч начальной ступени обучения. Сократить во втором полугодии недельную урочную нагрузку в 1-х классах до 21 часа. Срок-15 января 2025 г. Отв. Завуч начальной ступени обучения. Предусматривать отсутствие домашних заданий и балльной оценки знаний для первоклассников на протяжении всего учебного года. Срок-немедленно и постоянно. Отв. Завуч начальной ступени	Семенов Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studlibrary.ru/book/ISBN9785970449776.html
--	---	---	--

		обучения. 4. Прием в школу учащихся моложе 6 лет 6 месяцев, более длинные уроки в первом полугодии могут приводить к затруднению и срыву адаптации учащихся и возникновению у них невротических проявлений, росту простудной заболеваемости, обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических заболеваний. Превышение норм урочной недельной нагрузки во втором полугодии, наличие домашних заданий может приводить к переутомлению учащихся и также возникновению у них невротических проявлений, росту простудной заболеваемости, обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических заболеваний. Применение балльной оценки знаний во втором полугодии может приводить к увеличению уровня стресса у части	
--	--	---	--

	учащихся, снижению их эмоционального состояния и также возникновению у них невротических и депрессивных проявлений, росту простудной заболеваемости, обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических заболеваний. 5. Основные темы гигиенического обучения родителей первоклассников: Критерии морфофункциональной готовности к обучению и их роль в обеспечении адаптации первоклассников к обучению. Причины и признаки затрудненной адаптации. Значение благоприятного психологического микроклимата для успешной адаптации и обучения первоклассника и роль родителей в его создании. Гигиенические требования к режиму дня первоклассников, организации и качеству питания. Гигиенические требования к школьной одежде и обуви,	
--	--	--

		ранцам, школьно-письменным принадлежностям и оборудованию рабочего места первоклассника дома.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Организация гигиенического воспитания персонала образовательных учреждений и родителей учащихся. Методы и контроль эффективности.	
2	Особенности гигиенического воспитания детей-инвалидов в образовательных учреждениях.	

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-5.1.; ПК-5.2; ПК -5.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Здоровый образ жизни - это а) способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья б) способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья как условия развития других сторон жизни в) медицинская активность, направленная на сохранение и улучшение здоровья людей как условия развития других сторон жизни г) правильное экологическое поведение, направленное на сохранение здоровья как условия развития других сторон жизни	б). способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья как условия развития других сторон жизни	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studntlibrary.ru/book/

			ISBN9785970445754.html Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновой Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449776.html

1.	Выберите наиболее эффективные меры, приводящие к снижению распространенности потребления табака среди населения: а) Увеличение цены на сигареты и другие табачные изделия за счет увеличения налогов; б) Запрет/ограничение курения в общественных и рабочих местах; в) Предоставление более полной информации для потребителя, включая общественные информационные кампании, средства массовой информации и публикацию научных данных; г) Запрет любой рекламы и продвижения всех табачных изделий, логотипов и торговых марок; д) Крупные, прямые предупредительные надписи о здоровье на пачках сигарет и других табачных изделий; е) Организация медицинской помощи по отказу от курения, включая увеличение доступности медицинских препаратов. ж). Реклама альтернативных форм потребления табачной продукции	а) Увеличение цены на сигареты и другие табачные изделия за счет увеличения налогов; б) Запрет/ограничение курения в общественных и рабочих местах; в) Предоставление более полной информации для потребителя, включая общественные информационные кампании, средства массовой информации и публикацию научных данных; г) Запрет любой рекламы и продвижения всех табачных изделий, логотипов и торговых марок; д) Крупные, прямые предупредительные надписи о здоровье на пачках сигарет и других табачных изделий; е) Организация медицинской помощи по отказу от курения, включая увеличение доступности медицинских препаратов.	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновой Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449776.html
----	---	---	--

Задания открытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Выписка из акта проверки по организации урока в общеобразовательном учреждении от 2 марта 2024 года: Протокол хронометража урока математики во 2 классе компенсирующего обучения. Физкультминутки не было. Поза детей произвольная, контроля учителя не было. Выкопировка из санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: – Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. настоящих санитарных правил, и компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут. – Необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1–4 классах не должна превышать 7–10 минут, в 5–11 классах – 10–15 минут. Вопросы: 1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для гигиенической оценки организации урока в общеобразовательном учреждении. 2. Проведите анализ представленных данных, определите и оцените плотность урока, количество видов учебной деятельности, непрерывную длительность каждого вида учебной деятельности.	1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», нормативным документом санитарные правила и нормы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН). 2. Плотность урока - это отношение времени, затраченного школьниками на учебную работу к общей продолжительности урока, выраженное в процентах и по данным хронометража составляет 86% ($39 \text{ минут} / 45 \text{ минут} \times 100\% = 86\%$). Плотность урока превышает нормируемую - 60-80%. Количество видов учебной деятельности - 4, что является рациональным. Имеется превышение непрерывной продолжительности одного вида деятельности (слушают объяснения педагога) с 25 по 37 минут - 13 минут, нормируемый показатель в начальных классах - 7-10 минут. 3. Особенности организации обучения в	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновой Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

	3. Перечислите особенности организации обучения в классах компенсирующего обучения. 4. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по устранению выявленных нарушений. 5. Перечислите требования к организации физкультурных минуток на уроках в общеобразовательных учреждениях.	классах компенсирующего обучения являются: уменьшение количества обучающихся в классе; сокращение продолжительности уроков и числа уроков в день; обеспечение учащихся медико-психологической помощью; наличие коррекционно-развивающих занятий; активное применение наглядных пособий и информационно-коммуникационных технологий. 4. Предписания по устранению выявленных нарушений. Сократить продолжительность урока в классе компенсирующего обучения до 40 минут. Срок-немедленно и постоянно. Отв. Завуч начальных классов, учитель класса компенсирующего обучения. Обеспечить плотность урока в пределах 60-80%. Срок-немедленно и постоянно. Отв: учитель класса компенсирующего обучения. При организации уроков соблюдать нормы непрерывной продолжительности видов учебной деятельности обучающихся. Срок-немедленно и постоянно. Отв: учитель класса компенсирующего	https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970449776.html
--	--	--	--

		обучения. Проводить физкультурные минутки на уроках. Срок-немедленно и постоянно. Отв: учитель класса компенсирующего обучения. Контролировать и корректировать во время урока рабочую позу учащихся. Срок-немедленно и постоянно. Отв: Учитель класса компенсирующего обучения. 5. Физкультурные минутки обязательны для всех классов обучения на уроках с преимущественно статическим видом деятельности, должны проводиться в момент появления признаков начального утомления (двигательного возбуждения и роста отвлечений) у большинства учащихся и включать упражнения для улучшения мозгового кровообращения, снятия утомления с мышц плечевого пояса, рук, туловища, глаз.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Правовые основы организации профессионального гигиеничного обучения	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. -

		Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html
2	Консультирования по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-6.1.; ПК-6.2; ПК -6.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

Выберите один правильный ответ			
1.	20. Административное дело о нарушении санитарного законодательства может рассматриваться а) в учреждении госсанэпиднадзора б) в трудовом коллективе в) в органах местного самоуправления	а) в учреждении госсанэпиднадзора	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Гигиеническое обучение и воспитание является важным условием сохранения и укрепления здоровья и должно носить комплексный и непрерывный характер, побуждать их к активным и сознательным действиям, направленным на: А.улучшение собственного физического и психического здоровья; Б. отказ от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих; В. нетерпимое отношение к людям, наносящим ущерб своему здоровью и здоровью окружающих; Г. сознательное участие в	А.улучшение собственного физического и психического здоровья; Б. отказ от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих; Г. сознательное участие в формировании здоровьесберегающей среды.	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС

	формировании здоровьесберегающей среды.		"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html
--	---	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Выписка из акта проверки общеобразовательного учреждения по подбору учебной мебели для обучающихся от 17 марта 2023 года: Санитарным врачом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве» проведена оценка соответствия учебной мебели росту учащихся 3 класса общеобразовательного учреждения. В данном классе используются стулья и 2-местные ученические столы двух ростовых групп (2 и 3), расставленные в 4 ряда. Угол видимости доски – 31 градус (норма – 45 градусов) Документ, подтверждающий безопасность мебели не представлен. В классном журнале отсутствует листок здоровья. Педагог проводит рассаживание учащихся с учётом их роста и нарушений зрения. Цветовая маркировка на мебели отсутствует. Учебный кабинет оснащён цветной ростовой линейкой, на стене представлена таблица «Правильно сиди при письме». Согласно протоколу исследования мебели количество рабочих мест оборудованных мебелью, соответствующей росту учащихся – 60%. Вопросы: 1. Укажите законодательные и	1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», законодательным и нормативным документом технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции», СанПиН 2. Для формирования правильной рабочей позы учащегося педагог должен: обеспечить рабочее место для обучающихся промаркированной мебелью в соответствии с его ростом; рассадить учащихся с учетом их роста и состояния здоровья, обучить учащегося пользоваться цветной ростовой линейкой. приучить учащихся сохранять во время учебных занятий	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html

	нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов. 2. Укажите основные мероприятия, которые должен проводить педагог начальных классов для формирования правильной рабочей позы у обучающихся. 3. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по устранению выявленных нарушений. 4. Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у обучающихся. 5. Укажите основные направления оценки безопасности мебельной продукции для детей и подростков и тип документа, подтверждающий её безопасность.	правильную рабочую позу, для чего повседневно контролировать и корректировать правильность позы обучающихся во время занятий, обучить их приемам самоконтроля за положением головы и расстоянием между грудной клеткой и краем стола; провести специальный урок на эту тему в первых классах; поместить в классе таблицу «Правильно сиди при письме». 3. Провести цветную маркировку учебной мебели. Срок: 24.03.2023. Отв. Завуч начальных классов. Оформить листок здоровья в классном журнале. Срок: 24.03.2023. Отв. Медицинский работник школы. Обеспечить всех учащихся мебелью в соответствии с их ростом. Срок: 24.03.2023. Отв. Директор школы. Обеспечить рассаживание учащихся в соответствии с их ростом и состоянием здоровья. Срок: 24.03.2023. Отв. Учитель начальных классов. Расставить ученические столы в 3 ряда, с соблюдением угла видимости доски не менее 45 градусов. Срок: 24.03.2023. Отв. Учитель начальных	
--	--	--	--

		классов. 4. Отсутствие цветной маркировки мебели затрудняет ее подбор в соответствии с ростом учащегося, несоответствие мебели росту учащихся может приводить к возникновению нарушений осанки и зрения. Отсутствие листка здоровья в классном журнале затрудняет рассаживание учащихся с учетом их состояния здоровья, что может приводить к прогрессированию нарушений зрения и осанки, учащению простудных заболеваний и обострению хронических заболеваний (сидящих у окна или наружной стороны), кроме того, у учащихся рассаженных без учета нарушений у них зрения и слуха может страдать качество обучения и эмоциональное состояние. Снижение угла видимости доски может приводить у учащихся крайних рядов к зрительному утомлению и прогрессированию нарушений зрения и осанки. 5. Основными направлениями оценки безопасности мебельной продукции для детей и подростков являются: исследование	
--	--	---	--

		механической безопасности; исследование пожарной безопасности исследование химической безопасности; исследование санитарно-гигиенической безопасности. Документом подтверждающим безопасность учебной мебели для детей и подростков является сертификат соответствия.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Правовые основы профилактической работы в деятельности респотребнадзора деятельности	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html
2	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертизы организаций детей и подростков	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской

		профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5- 9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentli brary.ru/book/ISBN9 785970445754.html
--	--	--

3. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75% Удовлетворительно (3) - 76 – 90% Хорошо (4) -91-100 Отлично (5)	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75 76– 90 91 – 100

2. Ситуационная задача/кейс

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти критериям Отлично (5)	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

3. Вопросы с развёрнутым ответом

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3)	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность

- четырем критериям Хорошо (4) -пяти или шести критериям Отлично (5)	4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)
--	---

Руководитель ОПОП 32.08.01 «Гигиена детей
и подростков»



Л.П. Сливина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Барканова Ольга Николаевна

06.11.25 09:56 (MSK)

Сертификат 068A099000C3B27AAE44A95C53BA2B95BA