федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию регионального здравоохранения и

медицинской деятельности

О.Н. Барканова От васуста 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-

программы ординатуры

по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков

Для обучающихся 2024, 2025 годов поступления (актуализированная редакция)

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Гигиена детей и подростков¬ для обучающихся 2024 годов поступления по образовательной программе 32.08.01 Гигиена детей и подростков на 2025-2026 учебный год

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД УК)		
		ИД УК-1.1 Знания	ИД УК-1.2 Умения	ИД УК – 1.3 Навыки
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	нормативные документы, содержащие критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания для детского населе (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила и	значимое влияние на процессы формирования здоровья подрастающего поколения.	пониманием движущих сил и закономерностей знаниями исторического процесса, имеющих значение для подрастающего поколения.

	т.д.); социально значимые проблемы, процессы, политические события и тенденции и их влияние на положение, качество и здоровье подрастающего поколения.		
	законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей; правовые основы защиты прав потребителей; цели, задачи, методы и порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в образовательных и оздоровительных	Выявлять причинно- следственные связи между состоянием здоровья детских коллективов и факторами внешней и окружающей среды, условиями воспитания, обучения, трудовой деятельности и проведения досуга, причины и условия возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; проводить санитарно- просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии нарушений здоровья детей и подростков; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний заболеваемости населения; навыками санитарнопросветительной работы по гигиеническим вопросам

		Т	
	организациях для детей		
	и подростков,		
	организациях		
	общественного питания,		
	предоставляющих		
	услуги питания		
	детям, организациях по		
	производству и		
	реализации детской		
	продукции;		
	порядок применения		
	мер по пресечению		
	выявленных		
	нарушений требований		
	санитарного		
	законодательства,		
	технических регламентов		
	(или) устранению		
	последствий нарушений;		
	принципы		
	организации		
	профилактических		
	мероприятий по		
	предупреждению		
	неблагоприятного		
	влияния		
	факторов окружающей		
	среды		
	на организм ребенка,		
	подростка; основные принципы		
	построения здорового		
	образа жизни; основные		
	принципы и методику		
	планирования		
	профилактических и		
	противоэпидемических		
	мероприятий в		
L	A A		

чрезвычайных ситуациях; санитарноэпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в населенных условиях особенности мест, гигиенического факторов нормирования детей среды для подростков; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, принципы почвы; гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности нормирования производственных факторов для несовершеннолетних, меры профилактики их вредного воздействия; методы гигиенических

объектов исследований окружающей среды; современные подходы к изучению И оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического развития психического детей и подростков; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные профиформы их лактики; показатели среды здоровья обитания и населения системе социальногигиенического мониторинга; методы установления причинноследственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методику риска оценки для здоровья населения; принципы медицинской этики и деонтологии.

ПК-2	готовность к	цели, задачи, методы и порядок	применять законодательство РФ	осуществления федерального
	применению установленных санитарно	- осуществления	в области	государственного контроля (надзора) в
	эпидемиологических требований и	к государственного санитарно-	здравоохранения, технического	сфере санитарно- эпидемиологического
	условиям отдыха и оздоровления детей и	и эпидемиологического надзора и	регулирования, обеспечения	благополучия детского населения и
	подростков, их воспитания и обучения	санитарно-эпидемиологических	санитарно- эпидемиологического	защиты прав потребителей -
		экспертиз в учреждениях для	благополучия детей и подростков,	проведения санитарно-
		детей и подростков, на	защиты прав потребителей;	эпидемиологических
		объектах общественного	проводить санитарно-	экспертиз, расследований, обследований,
		питания, в организациях по	эпидемиологические обследования,	исследований, испытаний и иных видов
		производству и реализации	экспертизы	оценок, касающихся условий
		детской продукции;	образовательных учреждений и	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		современные подходы к	учреждений отдыха и	оздоровления детей, детской продукции;
		изучению и оценке состояния	оздоровления,	выдачи санитарно-
		здоровья, заболеваемости,		эпидемиологических заключений о
		физического и психического	_	безопасности условий обучения и
		развития детей и подростков;	<u> </u>	воспитания, отдыха и оздоровления детей,
		физиолого-гигиенические	предоставляющих услуги питания	безопасности детской продукции;
			детям, в т.ч. с использованием	осуществления государственной
			лабораторных методов	регистрации
			исследований, давать	потенциально опасных для человека
		оздоровительных учреждениях;		(ребенка) химических и
			факторам среды обитания детей;	биологических веществ, отдельных
		условиям обучения, воспитания	•	видов продукции,
		•	-	радиоактивных веществ, отходов
		организованных коллективах;		производства и потребления, а также
		_	угрозой жизни и здоровью людей,	
		различным видам детской		РФ отдельных видов продукции
		продукции; порядок	жизни и здоровья людей,	осуществления приема и учета
		-	•	уведомлений о начале осуществления
		различных видов детской	` '	отдельных видов предпринимательской
		продукции, организации		деятельности
		санитарно-	устанавливать причины и условия возникновения и	
		эпидемиологического надзора		
			распространения инфекционных заболеваний и массовых	
		критерии	неинфекционных заболеваний	
		общественного здоровья и	* .	
		рощественного здоровья и	(отравлении), оценивать	

		1	<u> </u>	
		факторы риска социально	* *	
			возникновения и	
		распространенных заболеваний		
		детского возраста, методы и	1 = 1	
		организационные формы их		
		профилактики;	профилактических прививок и	
		показатели среды обитания и	категории граждан, подлежащих	
		здоровья населения в системе	обязательной вакцинации;	
		социально-гигиенического	оформлять на основе проведенных	
		мониторинга; национальный	обследований и экспертиз	
		календарь профилактических	предписания о проведении	
		прививок, сроки проведения	санитарно- профилактических	
		профилактических прививок и	(противоэпидемических)	
		категории граждан,	мероприятий, привлечения	
		подлежащих обязательной	должностных лиц, допустивших	
		вакцинации;	санитарные правонарушения, к	
			ответственности;	
THC 2			*	1
ПК-3	готовность к применению специализи -		1 1	навыками осуществления федерального
	рованного оборудования и медицинских	1	объектов среды обитания ребенка	
	2 7 2		на различные виды исследований,	
	использования в профессиональной		измерения физических факторов	-
	сфере	санитарно-	среды обитания в учреждениях для	_
		эпидемиологического	детей и подростков, оформлять	потребителей, проведения санитарно-
		благополучия населения и	необходимые документы;	эпидемиологических
		защиты прав потребителей;	формулировать выводы на основе	экспертиз, расследований, обследований,
		санитарно-эпидемиологические	полученных результатов и оценки	исследований, испытаний и иных видов
		требования к качеству и	погрешностей;	оценок с использованием лабораторных
		1	применять методы и методики	^ _
		продуктов и пищевого сырья;	_	навыком определять показатели и
		принципы гигиенического		анализировать влияние объектов и
		•		факторов окружающей среды, условий
		физических и биологических		факторов окружающей среды, условий обучения и
		-		
		факторов среды обитания	_	воспитания, промышленного производства
				на детей и подростков.
		населенных мест;	эпидемиологического контроля,	отбора образцов (проб)

продукции. санитарнообъектов окружающей нормирование эпидемиологических экспертиз. и производственной среды, жилых гигиеническое и расследования обучения случаев и общественных зданий, проведения их факторов инфекционных и массовых исследований, испытаний; воспитания: заболеваний оформления протоколов отбора образцов неинфекционных особенности гигиенического среди детского населения. нормирования вредных и (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, опасных факторов производственной протоколов лабораторных испытаний; среды и трудового процесса для детей и проведения (или) экспертиз подростков, профилактические расследований, составления и (или) оценки гигиенические экспертного заключения по результатам меры; требования к качеству питьевой экспертизы, воды; санитарно-гигиенические направленной на установление причиннотребования к качеству воды слелственной выявленного связи нарушения обязательных требований с водоемов, атмосферного фактами причинения вреда жизни: воздуха, почвы; здоровью граждан. требования к гигиенические условиям обучения, воспитания и оздоровления детей в организованных коллективах; требования к тигиенические летской различным видам продукции. -методы гигиенических объектов исследований факторов среды обитания детей и подростков;

ПК-4	готовность к обучению детей и	принципы гигиенического	Спланировать и провести обучение	Навыками обучения медицинского
	подростков и их родителей (законных	_		-
			1	дошкольных организаций работе по
	гигиеническим мероприятиям	_ *	<u> </u>	формированию здорового образа жизни,
	1		по формированию навыков	соблюдению сан-эпид режима в ДО, ОУ и
		1	здорового образа жизни,	УНПО. современными педагогическим и
	укреплению здоровья, профилактике		соблюдения сан-эпид режима в	технологиями формирования навыков
	заболеваний	соблюдения сан-эпид режима в	•	здорового образа жизни у подрастающего
		ДО, ОУ и УНПО содержание и		Поколения.
		фор мы работы по		
		гигиеническому воспитанию		
		подрастающего поколения.		
		современные педагогические		
		технологии		
		формирования навыков		
		безопасного поведения		
		подрастающего поколения		
ПК-5	готовность к санитарно-просветитель	принципы медицинской этики	обучать население основным	навыками организации и осуществления
	*	и деонтологии.	гигиеническим	гигиенического воспитания детей и
	подростков и их родителей (законных	•		родителей (их законных представителей) в
	*	построения здорового образа		различных формах; навыком организации и
		жизни;	_	проведения курсовой гигиенической
	формирования навыков здорового образа	_	_	подготовки граждан, чья профессиональная
	жизни, направленных на сохранение	гигиенических мероприятий	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	деятельность связана с обучением и
	и укрепление здоровья.		давать оценку эффективности по	
		способствующих сохранению и		оздоровлением детей, проводить
		7		аттестацию их по результатам обучения.
		профилактике заболеваний	1	навыками подготовки и размещения на
			1 -	официальном сайте информации о
		<u> </u>	курсовую гигиеническую	
		_	подготовку и аттестацию граждан,	_
		деятельности, физическая		
		культура и отдых).	деятельность представляет	информационно-аналитических материалов
		физиолого-гигиенические	потенциальную опасность	о результатах гигиенической диагностики
		принципы организации учебно-	для здоровья и санитарно-	влияния факторов среды обитания на

в эпилемиологического воспитательного процесса влоровье населения: образовательных учреждениях; благополучия навыками населения: веления пичного приема публичные представителей принципы метолику проводить граждан, юридических И планирования выступления ПО вопросам лиц: профилактических и формирования здорового образа консультирования ПО вопросам противоэпидемических жизни И санитарно- укрепления здоровья, обеспечения мероприятий: эпидемиологического санитарно-эпидемиологического принципы благополучия населения и зашиты благополучия детского населения организации потребителей: прав потребителей. профилактических прав готовить защиты информирования мероприятий презентационные и навыками органов ПО информационноаналитические государственной власти, органов местного предупреждению неблагоприятного о самоуправления, организаций (вт.ч. материалы, статьи, влияния справки факторов окружающей среды организации; медицинских) и населения о санитарнодеятельности набором средств эпидемиологической обстановке. на организм; пользоваться и информационноподозрении на инфекционные, массовые психолого-педагогические телекоммуникационной сети неинфекционные заболевания, о принятии физиолого-гигиенические необходимых гигиенического «Интернет для мер ПО устранению принципы воспитания; профессиональной деятельности; выявленного воздействия неблагоприятных обучения И информационноработать с научной и справочной факторов среды обитания человека коммуникационные технологии литературой. (ребенка); в государственных органах и навыками использования информационнокоммуникационных технологий; организациях; формы, методы средства гигиенического обучения воспитания, особенности их применения среди детей и их родителей законных представителей);

ПК-6	готовность к использованию осног	з -законодательство РФ в	применять законодательство	оформления документов для обращения в
	экономических и правовых знаний и		Российской Федерации в сфере	суд с заявлениями в защиту прав
	профессиональной деятельности			потребителей, законных интересов
		обеспечения санитарно-		неопределенного круга потребителей в
			санитарно-эпидемиологического	связи с выявленными в результате
			благополучия населения, защиты	1
		подростков, защиты прав	прав потребителей;	проверки нарушениями;
		- ·	рассматривать материалы и дела о	формирования материалов по
		основы в области защиты прав	нарушениях законодательства РФ	результатам проверки в
		потребителей;	в сфере защиты прав	правоохранительные органы;
		законодательство Российской	потребителей и благополучия	выдачи санитарно-
		Федерации;	человека, выносить постановления	эпидемиологических заключений;
			и определять наложение	осуществления лицензирования
		законодательство Российской	административных взысканий;	отдельных видов деятельности,
		Федерации;	* *	представляющих потенциальную
		нормы и правила пожарной		опасность;
		безопасности;	выявления нарушений в	осуществления государственной
			сфере защиты прав	регистрации потенциально опасных для
		персоналом, включая основы	потребителей и благополучия	человека химических и
		нормирования труда, оценки и		биологических веществ,
		-	индивидуальным	отдельных видов продукции,
		организации оплаты труда;	предпринимателям и	радиоактивных веществ, отходов
		практические и	юридическим лицам	производства и потребления, а также
		организационные основы	предписания об устранении	ввозимых на территорию РФ отдельных
			выявленных нарушений в	видов продукции;
		эпидемиологического надзора и его обеспечения;	сфере санитарно-	осуществления приема и учета
		*	• •	уведомлений о начале осуществления
		эпидемиологического надзора и		отдельных видов предпринимательской
		санитарно-эпидемиологических		деятельности; рассмотрения материалов и
		экспертиз на объектах	^	дел о нарушениях законодательства РФ в
		жилищно-коммунального	приостановлению деятельности	• · · · · ·
		хозяйства и социально-бытовой	_	
			законодательства РФ в сфере	благополучия человека;
		организациях, на предприятиях		вынесения постановления и
		пищевой промышленности,		определения наложения административных
		общественного питания	выносить при угрозе	взысканий; навыком осуществления своей
				профессиональной

на возникновения и леятельности в соответствие с законами И торговли, произволственных объектах, в распространения инфекционных РФ сфере здравоохранения, и заболеваний. представляющих технического регулирования, обеспечения учреждениях летей для окружающих, санитарноподростков: опасность для эпидемиологического оценки мелико- постановления метолы о благополучия населения, защиты об изолянии социального и экономического госпитализании или прав потребителей, охраны с больных инфекционными ушерба, связанного груда и т.п.; воздействием факторов среды заболеваниями, граждан, навыками применения законодательных и обитания на летское население. Нахолящихся контакте нормативных документов сфере больными; методы оценки эффективности инфекционными здравоохранения, технического профилактических профилактических проведении обеспечения регулирования, санитарнопротивоэпидемических) прививок по эпидемическим или эпидемиологического благополучия мероприятий; показаниям гражданам населения, защиты прав порядок применения мер по отдельным группам граждан; пресечению выявленных отстранять работы лиц, потребителей обеспечения в целях нарушений носителями полномочий в сфере федерального санитарного являющихся инфекционных законодательства, технических возбудителей государственного контроля (надзора) (или) заболеваний; вводить отменять) регламентов навыками применения законодательства мероприятия p_{Φ} в целях последствий ограничительные устранению обеспечения развития нарушений; (карантин) в организациях и на органов, осуществляющих деятельности объектах: федеральный государственный контроль организовывать проведение (надзор), и учреждений, обеспечивающих медицинских осмотров И их деятельность. профилактических мероприятий; вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения реализации мер ПО обеспечению санитарноэпидемиологической обстановки; рассчитывать величину медикосоциального и экономического ущерба связи нарушениями санитарного законодательства, также

		T	
			предотвращенного ущерба в
			результате реализации
			санитарно- профилактических
			(противоэпидемических)
			мероприятий;
			анализировать данные
			финансовой, статистической
			отчетности органов
			(подразделений), осуществляющих
			федеральный государственный
			контроль (надзор), и учреждений,
			обеспечивающих их
			деятельность, готовить
			предложения по повышению
			эффективности деятельности
			органов и учреждений;
			обеспечить соблюдение норм
			трудового законодательства РФ и
			требований охраны труда в
			организации (подразделении);
			создать условия для соблюдения
			правил пожарной безопасности и
			санитарно-гигиенических норм
			в организации (подразделении).
ПК-7	готовность к применению основных	законодательство Российской	проводить анализ санитарно- применения принципов основны
		Федерации в области	эпидемиологической обстановки и принципов управления
	профессиональной сфере	здравоохранения, обеспечения	результатов деятельности органов профессиональной сфере.
		санитарно-	и учреждений (подразделений); навыками организации, контроля
		эпидемиологического	готовить необходимые отчетные планирования и анализа деятельности
		благополучия населения,	документы, справки, публикации; органов, осуществляющих федеральный
			разрабатывать программы, государственный контроль (надзор),
		Российской Федерации,	планы работ, формировать учреждений, обеспечивающих их
		_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	систему показателей деятельности деятельность;
		органов и организаций	
			(подразделений), контролировать деятельности органов, осуществляющих
		полномочия органов	
		государственной власти и	необходимое для выполнения (надзор), и учреждений, обеспечивающих

		<u> </u>		
		· ·		их деятельность.
1		1		взаимодействия с федеральными
		1.5		органами исполнительной власти, органами
		федерального государственного		исполнительной власти субъектов
				РФ, органами местного самоуправления и
			том числе интернетресурсы;	общественными объединениями в сфере
		применения современных	анализировать данные	обеспечения санитарно-
		информационно	*	эпидемиологического благополучия
		коммуникационных технологий		населения, защиты прав потребителей;
		в государственных органах и	информационно-	поддержания устойчивой связи с
		организациях, включая	коммуникационные технологии;	вышестоящей организацией и
		использование возможностей	разрабатывать проекты	структурными подразделениями,
		межведомственного	нормативных актов и	формирования проектов планов и
		документооборота; - основы	методических документов,	программ деятельности организации,
		медицинской этики, этики и	необходимых для внедрения	предложений по проекту государственного
		психологии делового общения.	современных методов и	задания для представления в
		основы управления	инструментов оказания	вышестоящую организацию.
		персоналом, включая основы	услуг в области санитарно-	
		нормирования труда, оценки и	эпидемиологического	
			благополучия населения, защиты	
		организации оплаты труда;	прав потребителей.	
ПК-8	готовность к организации и	законодательство РФ в области	информационно- аналитические	взаимодействия с федеральными
	управлению деятельностью организаций	здравоохранения, технического	системы, обеспечивающие сбор,	органами исполнительной власти, органами
	и (или) их структурных подразделений,	регулирования, обеспечения	обработку, хранение и анализ	исполнительной власти субъектов
	осуществляющих свою деятельность в			РФ, органами местного самоуправления и
	· · ·	эпидемиологического	документооборот;	общественными объединениями в сфере
	эпидемиологического благополучия		бюджетное и налоговое	обеспечения санитарно-
	детей и подростков	•	законодательство РФ; трудовое	эпидемиологического благополучия
	*	потребителей, нормативные		населения, защиты прав потребителей;
		правовые акты РФ,		поддержания устойчивой связи с
		определяющие деятельность		вышестоящей организацией и
		органов и организаций	_	структурными подразделениями,
		здравоохранения;	государственными	формирования проектов планов и программ
		практические и	информационными ресурсами;	деятельности организации, предложений по
		1 ^		проекту государственного задания для
		федерального государственного	* *	
		федерального государственного	включая основы нормирования	представления в вышестоящую

контроля (надзора);	труда, оценки и мотивации организацию. организации обеспечения
	персонала, организации оплаты полномочий в сфере федерального
	труда. определять цели и задачи в государственного контроля (надзора);
	установленной сфере организации, контроля, планирования и
	деятельности; анализа деятельности органов,
	принимать решения в осуществляющих федеральный
	установленной сфере государственный контроль (надзор), и
	деятельности; потребителей; поддержания устойчивой
	анализировать ситуацию, связи с вышестоящей организацией и
	деятельность, качество структурными подразделениями,
	поступившей информации; формирования проектов планов и
	оценивать результаты программ деятельности организации,
	деятельности, риски в предложений по проекту государственного
	установленной сфере задания для представления в
	деятельности; вышестоящую организацию. организации
	прогнозировать развитие обеспечения полномочий в сфере
	событий и принимать федерального государственного контроля
	решения в установленной сфере (надзора);
	деятельности; определять цели и организации, контроля, планирования и
	задачи, принимать решения, анализа деятельности органов,
	оценивать результаты осуществляющих федеральный
	деятельности, риски, государственный контроль (надзор), и
	прогнозировать развитие учреждений, обеспечивающих их
	событий в установленной сфере деятельность; обеспечения развития
	деятельности; проводить анализ и деятельности органов, осуществляющих
	прогноз санитарно- федеральный государственный контроль
	эпидемиологической обстановки, (надзор), и учреждений, обеспечивающих
	результатов деятельности их деятельность;
	органов, осуществляющих обеспечения и координации
	федеральный государственный осуществления федерального контроля
	контроль (надзор), и учреждений, (надзора) в установленной сфере
	обеспечивающих их деятельности;
	деятельность; применения экономических и
	планировать деятельность по правовых знаний в профессиональной
	обеспечению санитарно- деятельности.
	эпидемиологического
	благополучия населения и защиты

прав потребителей, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов учреждений (подразделений); анализировать ланные финансовой, статистической отчетности: необхолимые готовить результаты опенивать деятельности, риски, прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности; проводить анализ и прогноз санитарнообстановки, эпидемиологической результатов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих ИΧ деятельность: планировать деятельность ПО обеспечению санитарноэпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений); анализировать данные финансовой, статистической отчетности; необходимые готовить документы, отчетные справки, публикации; применять основные методы, способы и средства получения,

		хранения и переработки	
		информации.	
		использовать информационно-	
		коммуникационные технологии, в	
	'	том числе интернетресурсы.	
		разрабатывать проекты	
		нормативных актов и	
		методических документов для	
		внедрения современных методов и	
		инструментов оказания услуг в	
	ı	области санитарно-	
		эпидемиологического	
		благополучия человека, защиты	
		прав потребители;	
		-	

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

Основная литература:

Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html. - Режим доступа: по подписке

Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html

Трофимова, Н. Б. Кибербезопасность: информационная безопасность обучающихся в сети Интернет. Профилактика суицидальных рисков у детей и подростков: учебнометодическое пособие / Н. Б. Трофимова, Е. М. Беспаленко. — Воронеж: ВГПУ, 2022. — 68 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317732. — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130192

Основы гигиены детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебное пособие / составители Н. Л. Аношкина [и др.]. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126980 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Пузырев, В. Г. Гигиена детей школьного возраста: учебное пособие / В. Г. Пузырев, М. О. Ревнова, И. М. Гайдук; под ред. В. Г. Пузырева, М. О. Ревновой. — Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-907443-76-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255806. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко. - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. - (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129972.html

Дополнительная литература:

Основы формирования здоровья детей: учебник/ А. С. Калмыкова и др.; под ред. А. С. Калмыковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html

Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html

Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4268-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442685.html

Андропова, Т. В. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Н. Одинцова. — Томск : СибГМУ, 2017. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105854. — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Большаков, А. М. Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html

Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html

Орехова, Т. Ф. Организация здоровьетворящего образования в современной школе: практикоориентированная монография / Орехова Т. Ф. - 3-е изд., стереотип. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 355 с. - ISBN 978-5-9765-1210-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785976512108.html

Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium: учебное пособие / Архангельский В. И., Мельниченко П. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-2042-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970420423.html

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

Гигиена и санитария

Вопросы питания

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
«Консультант плюс¬ http://www.consultant.ru	Свободный доступ

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
«Гарант¬ http://www.garant.ru	Свободный доступ
Отечественный Интернет–ресурс по Окружающей среде и оценке риска http://erh.ru/index.php	Свободный доступ
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://rospotrebnadzor.ru/	Свободный доступ

Электронные образовательные ресурсы

http://www.e-library.ru — Научная электронная библиотека.

http://www.femb.ru - Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки МЗ РФ

http://www.univadis.ru - Информационно-образовательный портал для врачей

http://www.studentlibrary.ru – Сайт «Консультант студента¬.

http://www.pubmed – Электронный научно-образовательный вестник «Здоровье и образование в XXI веке¬.

http://.rosminzdrav.ru -Сайт Министерства здравоохранения Российкой Федерации http://www.who.com – Сайт ВОЗ.

www.scsml.rssi.ru - «Центральная научная медицинская библиотека¬.

rospotrebnadzor.ru – Официальный сайт Роспотребнадзора по РФ

www.niigd.ru - Официальный сайт НИИ гигиены и охраны здоровья ФГБНУ НЦЗД

http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

34rospotrebnadzor.ru – Официальный сайт Роспотребнадзора по Волгоградской области

<u>www.fguz-volgograd.ru</u> - Официальный сайт ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области¬

Проверяемые индикаторы достижения УК-1.1.; УК-1.2; УК -1.3

Задания закрытого типа

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один прави		
1.	Обучение в 3 смены не допускается а). во всех типах общеобразовательных учреждений б). только в лицеях и гимназиях в). только для классов компенсирующего обучения г). только для начальной ступени обучения	а). во всех типах общеобразовательных учреждений	Пузырев, В. Г. Гигиена детей школьного возраста: учебное пособие / В. Г. Пузырев, М. О. Ревнова, И. М. Гайдук; под ред. В. Г. Пузырева, М. О. Ревновой. — Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-907443-76- 1. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/255806. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Выберите несколько пра	авильных ответов	
1.	Анализ распределения детей по группам здоровья имеет значение для а). оценки состояния здоровья коллектива и его динамики б). назначения индивидуальных рекомендаций по лечению заболеваний в). индивидуального нормирования физической нагрузки г). назначения индивидуальных рекомендаций по учебной нагрузке	а). оценки состояния здоровья коллектива и его динамики в). индивидуального нормирования физической нагрузки	Пузырев, В. Г. Гигиена детей школьного возраста: учебное пособие / В. Г. Пузырев, М. О. Ревнова, И. М. Гайдук; под ред. В. Г. Пузырева, М. О. Ревновой. — Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-907443-76- 1. — Текст: электронный //

 _	,	
	J	Лань: электронно-
		библиотечная
		система. — URL:
	<u> </u>	https://e.lanbook.co
	<u> </u>	<u>m/book/255806</u> . —
	1	Режим доступа:
]	для авториз.
	I	пользователей.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Задача 1 В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии¬ города М направлены типовые образцы — ранца ученического для учащихся начальных классов. Материал верха выполнен из винилацетата (искусственной кожи), для внутренней подкладки применена вискоза, ранец снабжен формоустойчивой спинкой, имеется фурнитура со светоотражающими элементами на передней и боковых поверхностях. Производитель — ЗАО «Наша школа¬, Россия. Протокол испытаний типового образца. Выалитель, чанивая клюдения в забо золо золо зороз за золо зо золо золо зо золо золо зо золо зол	Правильный ответ 1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ¬, законодательным и нормативным документом -Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков¬, методическими методическими методические указания, рекомендации, ГОСТы на методы испытаний, для проведения санитарно-химического исследования необходима также нормативнотехническая документация на продукцию с указанием	Источник Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 560 с ISBN 978-5-9704-7422-8 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970474228.htm 1 Режим доступа: по подписке
	Вопросы: 1. Укажите законодательные,	химического состава сырья и красителей. 2. Основные	

нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности ранца ученического.

2. Укажите основные направления оценки безопасности школьных ранцев.

направления оценки безопасности школьных ранцев: идентификация продукции (определение возрастной адресованности); определение химической безопасности (определение миграции химических веществ в воздушную среду); определение механической безопасности (прочность, размеры, конструкция) определение биологической безопасности (масса, токсичность). 3. Конструкция ранца соответствует требованиям технического регламента ПО показателю ширины плечевого ремня. Ширина плечевого ремня нормируется для профилактики сдавливания кровеносных сосудов мягких тканей плечевого пояса, формоустойчивая спинка необходима для профилактики нарушений осанки при использовании ранца, светоотражающая фурнитура необходима

для лучшей видимости

учащегося в темное время суток профилактики дорожного травматизма. 4. Исследованный образец ранца ДЛЯ учащихся начальных классов не соответствует требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной ДЛЯ детей и подростков по следующим показателям: ширине плечевого ремня, массе, содержанию свободного формальдегида, миграции дибутилфталата В воздушную среду. Реализация ученических ранцев без документов соответствии требованиям технического регламента маркировки единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза запрещена. Реализация должна осуществляться помещениях архитектурно планировочное решение, санитарное

состояние и
содержание которых
соответствует
требованиям
санитарного
законодательства.
Продавцы должны
проходить
предварительные и
периодические
медицинские осмотры,
профессиональную
гигиеническую
подготовку и
аттестацию, иметь
личную медицинскую
книжку.

Вопросы с развёрнутым ответом

II	Содержание задания	Источник
1	Проведение гигиенической оценки организации урока, анализа учебной нагрузки и расписания занятий	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020 528 с ISBN 978-5-9704-4940-0 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 970449400.html
2	Методы изучения и анализа состояния здоровья детских и подростковых контингентов; расчет основных показателей, характеризующих состояние здоровья детской популяции (индекс здоровья, количество часто болеющих). Комплексная оценка состояния здоровья ребенка с определением группы здоровья	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы Москва: ГЭОТАР-Медиа,

	2023 560 c ISBN
	978-5-9704-7422-8
	Текст: электронный //
	ЭБС "Консультант
	студента" : [сайт]
	URL:
	https://www.studentlibr
	ary.ru/book/ISBN9785
	<u>970474228.html</u>
	Режим доступа: по
	подписке

Проверяемые индикаторы достижения ПК-1.1.; ПК-1.2; ПК -1.3

Задания закрытого типа

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		
1.	Выдача свидетельств о государственной регистрации на предметы детского обихода осуществляется а) специалистами органов Роспотребнадзора б) сотрудниками федеральных государственных учреждений «Центр гигиены и эпидемиологии¬в) руководителями учреждений для детей и подростков г) медицинскими работниками учреждений для детей и подростков	а). отсутствие в учреждении нарушений санитарно-гигиенического режима	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 528 с ISBN 978-5-9704-4940-0 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970449400.htm 1
1	Выберите несколько правильных отве		IC D D
1.	При расстановке школьной мебели в классе нормируются	а). классной доски б). наружной стены	Кучма, В. Р. Гигиена детей и

максимальное расстояние от мест	в). внутренней стены	подростков:
обучающихся до		учебник / В.
а). классной доски		Р. Кучма. — 3-е
б). наружной стены		изд., доп Москва
в). внутренней стены		: ГЭОТАР-Медиа,
г). двери		2020 528 c
		ISBN 978-5-9704-
		4940-0 Текст:
		электронный //
		ЭБС "Консультант
		студента" : [сайт]
		URL:
		https://www.studentl
		ibrary.ru/book/ISBN
		9785970449400.htm
		1

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	При расследовании вспышки пищевого отравления специалистом Роспотребнадзора было выявлено, что 12.06. поступило экстренное сообщение о заболеваниях детей в детском саду. Заболевание у детей началось остро, через 2—3 часа после завтрака. На завтрак употреблялись творог с сахаром, булочка и чай. У пострадавших (в количестве 60 человек) появилась тошнота и рвота, причем у некоторых многократная, возникли боли в подложечной области. Диарея наблюдалась у четырех детей. На головные боли жаловались около 20% пострадавших. Температура у большинства из них колебалась в пределах 36,5–36,8°C, а у трети была субфебрильной – 37,2–37,4°C. У всех пострадавших отмечались бледность кожных покровов, общая слабость. В процессе расследования случая пищевого отравления было установлено, что у пострадавших в лечебной сети взяты на лабораторное исследование рвотные массы,	1. Пищевое отравление. Пищевой токсикоз, вызванный Staf. aureus. Диагноз можно поставить на основании характерных клинических симптомов — появились через 2 часа тошнота и рвота, причем, у некоторых многократная, возникли боли в подложечной области, температура субфебрильная, слабость, головная боль. Также из пищевого анамнеза установлен общий для всех пострадавших подозреваемый продукт — творог с сахаром. Условия, способствующие накоплению токсина в пищевом продукте —	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5- 8114-4990-3. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130192

промывные воды желудка, кал и кровь на гемокультуру.

Специалистом Роспотребнадзора была проведена внеплановая выездная проверка летского учреждения. Санитарноэпидемиологическое расследование причин заболевания установило, что в тот день на пищеблоке детского учреждения творог перемешивала с уборщица, сахаром которая привлекалась поваром для оказания помощи в изготовлении пищи. До раздачи детям творог, перемешанный с сахаром, хранился вне холодильной камеры более 2 часов в кухне практически термостатных У уборщицы условиях. при медицинском осмотре обнаружены мелкие нагноившиеся порезы на пальцах рук. Журнал «Здоровье¬ на объекте не ведется. Личная медицинская книжка у уборщицы отсутствует.

Инструктивные документы: «Инструкция о порядке расследования, учёта и проведения лабораторных исследований при пищевых отравлениях».

Вопросы:

- 1. Каково Ваше заключение о предварительном диагнозе заболевания. Какие данные и клинические симптомы заболевания служат подтверждением диагноза?
- 2. Оцените объем материалов, отобранных для подтверждения и выяснения диагноза заболевания представителем Роспотребнадзора.
- 3. Определите схему лабораторных исследований.
- 4. Составьте Предписание должностного лица по предупреждению нарушения санитарного законодательства.
- 5. Определите основные направления оперативных мероприятий по прекращению и предупреждению возникновения подобных пищевых отравлений.

несоблюдение сроков и температурного режима хранения особо скоропортящихся пишевых продуктов, привлечение посторонних ЛИЦ гнойничковыми заболеваниями К 2. приготовлению Материалы, необходимые для подтверждения диагноза, собраны не в полном объеме, именно:

- не отобраны суточные пробы пищи, при обязательном условии их хранения на холоде; не собраны остатки подозреваемой пищи, употребленной заболевшими;

- не собраны смывы с

инвентаря, оборудования, тары, рук персонала; не взяты мазки из зева на носительство стафилококка у персонала кухни и привлекавшийся к работе на пищеблоке лиц.

Собраны следующие материалы ДЛЯ исследования: рвотные массы. промывные воды желудка, кал, кровь для получения гемокультур и для постановки серологических реакций.

- 3. Схема лабораторного исследования:
- 1) Бактериологическое исследование.
- выделение чистой культуры из материалов, окраска по

Грамму, микроскопия мазка; определение патогенности стафилококков реакции плазмокоагуляции. Фаготипирование 2) патогенных стафилококков, выделенных материала от больных и остатков пищи, а также смывов c рук персонала. Биологические исследования на лабораторных животных (для изучения способности выделенных стафилококков образовывать токсин на питательных средах; для выявления наличия энтеротоксина инкриминируемом продукте). 4. Обеспечить наличие личных медицинских книжек у персонала. Организовать контроль прохождением гигиенического обучения И периодических медицинских обследований персоналом. журнал Вести «Здоровье¬, на отсутствие гнойничковых поражений открытых участков кожи. Соблюдать условия и сроки хранения особо скоропортящихся пищевых продуктов и блюд. He допускать блюд изготовлению

посторонний персонал. Соблюдать режим тепловой обработки Запретить продуктов. выдачу блюд из творога проведенной термической обработки. 5. Необходимые оперативные мероприятия: запрещение реализации пищевого продукта, послужившего возможной причиной пищевого отравления; отстранение работы лиц, которые могли быть источником инфицирования пищевых продуктов; проведение дезинфекции на пищеблоке детского учреждения; привлечение К административной ответственности лиц, виновных возникновении пищевого отравления.

Вопросы с развёрнутым ответом

II	Содержание задания	Источник
1	Оценка соответствия действующим санитарным нормам	Пузырев, В. Г.
	и правилам общеобразовательного учреждения.	Гигиена детей
		школьного возраста:
		учебное пособие / В.
		Г. Пузырев, М. О.
		Ревнова, И. М. Гайдук
		; под ред. В. Г.
		Пузырева, М. О.
		Ревновой. — Санкт-
		Петербург:
		СПбГПМУ, 2021. —
		136 c. — ISBN 978-5-
		907443-76-1. —

		Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/b оок/255806. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Гигиенические принципы организации питания детских коллективов, требования к пищеблоку образовательных учреждений, оценка организации питания.	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 560 с ISBN 978-5-9704-7422-8 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html Режим доступа: по подписке

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-2.1.; ПК-2.2; ПК -2.3

Задания закрытого типа

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Детские оздоровительные лагеря следует размещать	а). с учетом розы ветров, с наветренной стороны	• •
	а) с учетом розы ветров, с наветренной стороны от источников	от источников шума, загрязнений	школьного возраста: учебное

			7 (D.D.
	шума, загрязнений атмосферного	атмосферного воздуха	пособие / В. Г.
	воздуха		Пузырев, М. О.
	б) выше по течению водоемов		Ревнова, И. М.
	относительно источников		Гайдук; под ред.
	загрязнения		В. Г. Пузырева, М.
	в) с учетом розы ветров, с		О. Ревновой. —
	подветренной стороны от источников		Санкт-Петербург:
	шума, загрязнений атмосферного		СПбГПМУ, 2021.
	воздуха		— 136 c. — ISBN
	г) ниже по течению водоемов		978-5-907443-76-
	относительно источников		1. — Текст:
	загрязнения		электронный //
	-		Лань: электронно-
			библиотечная
			система. — URL:
			https://e.lanbook.co
			m/book/255806.—
			Режим доступа:
			для авториз.
			пользователей.
	Выберите несколько правильных ответ	ОВ	
1.	В санитарно-	а). организационные	Гигиена детей и
	противоэпидемические	б). административные	подростков:
	(профилактические) мероприятия,	в).инженерно-	руководство к
	направленные на устранение или	технические	практическим
	уменьшение вредного воздействия на	г). медико-санитарные	занятиям : учеб.
	человека факторов среды обитания,		пособие / под ред.
	предотвращение возникновения и		В. Р. Кучмы
	распространения инфекционных		Москва: ГЭОТАР-
	заболеваний и массовых		Медиа, 2023 560
	неинфекционных заболеваний		c ISBN 978-5-
	(отравлений) и их ликвидацию		9704-7422-8
	входят меры		Текст:
	а). организационные		электронный //
	б). административные		ЭБС "Консультант
	в). инженерно-технические		студента" : [сайт]
	г). медико-санитарные		URL:
	д). противопожарные		https://www.studentl
	, , <u>,</u> , , , , , , , , , , , , , , , ,		-
			ibrary.ru/book/iSBN
			<u>ibrary.ru/book/ISBN</u> 9785970474228.htm
			9785970474228.htm
			9785970474228.htm 1 Режим доступа:
			9785970474228.htm

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Специалистами Управления Роспотребнадзора проведено санитарно-эпидемиологическое расследование с целью установления причин и условий возникновения вспышки пищевой токсикоинфекции (предварительный диагноз) в отношении индивидуального предпринимателя Ивановой С/И/, оказывающей услугу питания в общеобразовательном учреждении/ Основанием для проведения расследования явились экстренные извещения, поступившие из медицинских учреждений города/ Количество пострадавших — 56 человек (53 ребжнка и 3 взрослых)/В ходе расследования было установлено: все пострадавшие связывают свож заболевание с употреблением продукции столовой общеобразовательного учреждения, первые клинические симптомы появились через 18—24 часа/Клиническая картина: схваткообразные боли в животе, тошнота, рвота, многократная диарея, стул обильный с остатками непереваренной пищи, примесью слизи, повышение температуры тела до 38,5 °С и выше/ Длительность заболевания от 2 и более дней/ Из опроса пострадавших установлено, что заболевшие	Диагноз: сальмонеллез/ Поставлен на основании: эпиданамнеза (связь с общим продуктом и местом питания, короткий инкубационный период), характерной клинической картины, результатов лабораторных испытаний: в курице отварной, смыве с доски «КС¬ обнаружены сальмонеллы/ Однако для постановки окончательного диагноза необходимы исследования биоматериала: выделение возбудителя из испражнений, рвотных масс, промывных вод, серологические и молекулярно—генетические исследования (ПЦР)/ 6. Образцы курицы отварной не соответствуют	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 560 с ISBN 978-5-9704-7422-8 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970474228.htm 1 Режим доступа: по подписке
	употребляли в столовой школы в период с 12:00 до 14:30 следующие	требованиями ТР ТС 021/2011 (п/	

блюда:

- винегрет или салат из свежих помидоров с маслом растительным, курица отварная; гарнир: картофельное пюре или макароны отварные;
- компот или чай /При обследовании столовой установлено: набор производственных помещений полный, однако площадь мясного и холодного цехов недостаточная, по 5 и 6 м2, в период интенсивной нагрузки изготовление мясных, куриных полуфабрикатов, чистка и нарезка овощей частично отварных производилась в горячем цехе/ Для изготовления вторых блюд используется пароконвектомат, щуп для контроля температуры находился состоянии/ нерабочем Технологической документации, где технологические указаны режимы приготовления блюд, было представлено/ В мясном цехе находилась морозильных ваннах согласно курица замороженная, товарно-сопроводительным документам данная продукция поступила в охлажджнном виде/ смывы/ Отобраны пробы блюд, Результаты лабораторных испытаний курицы отварной/ показатели:-Микробиологические КМАФАнМ, $KOE/\Gamma - 1 \times 105$ (при норме не более 1×103/;
- БГКП (колиформы) отсутствуют в 1,0 г продукта;
- S. aureus отсутствуют в 1,0 г продукта;
- Патогенные микроорганизмы, в т/ч/ сальмонеллы – обнаружены в 25 г продукта/

В смыве с доски разделочной «КС¬ обнаружены сальмонеллы/

В лабораторию направлен также биологический материал от пострадавших/

1/8) по микробиологическим показателям – КМАФАн М,КОЕ/г (1×105 при норме не более 1×103/, Сальмонеллы — обнаружены в 25 г продукта (в норме не допускаются в 25 г продукта)/

В смыве с доски «Курица сырая¬ обнаружены сальмонеллы/

Нарушена поточность технологического процесса, допускается эксплуатация оборудования с неработающим прибором для измерения и контроля температуры в процессе изготовления блюд,

Вопросы:

1. Поставьте

предположительный

диагноз на основе имеющихся данных/ Укажите необходимые

исследования

биологического материала от пострадавших для постановки окончательного диагноза/

- 2. Оцените результаты лабораторных испытаний образцов продукции предприятия и смывов/
- 3. Установите нарушения санитарных правил и норм при обследовании столовой общеобразовательного учреждения/
- 4. Определите меры административной ответственности и укажите порядок привлечения виновных к юридической ответственности/ 5/Укажите меры по устранению выявленных нарушений/
- 1. Диагноз: сальмонеллез/

Поставлен на основании: эпиданамнеза (связь с общим продуктом и местом питания,

короткий

инкубационный

период),

характерной

клинической

картины,

результатов

лабораторных

испытаний: в

курице отварной,

смыве с доски «КС¬ обнаружены сальмонеллы/

Однако для постановки окончательного диагноза необходимы исследования биоматериала: выделение возбудителя из испражнений, рвотных масс, промывных вод, серологические и молекулярно—генетические и (ПЦР)/

2. Образцы курицы отварной не соответствуют требованиями ТР ТС 021/2011 (п/ 1/8) по микробиологическим показателям – КМАФАн М,КОЕ/г (1×105 при норме не более 1×103/,

при норме не более 1×103/, Сальмонеллы – обнаружены в 25 г продукта (в норме не допускаются в 25 г продукта)/

В смыве с доски «Курица сырая¬ обнаружены сальмонеллы/

3. Нарушена поточность технологического процесса, допускается эксплуатация оборудования неработающим С прибором для измерения контроля температуры в процессе изготовления блюд, технологическая документация отсутствует, это способствует выпуску продукции некачественной опасной, недопустимым также является изменение термического состояния пищевого продукта (курицы), массивному может привести К продукции/ На обсеменению предприятии выявлены грубые нарушения требований СанПиН 24.5.2409-08 «Санитарно-

- эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования¬/
- 4. B соответствии С Кодексом административных правонарушениях (КоАП), ИΠ несет юридическую ответственность виде административных штрафов В размере, предусмотренных КоАП/ Должностным лицом, уполномоченным осуществлять госсанэпиднадзор, должны быть составлены:

Акт о результатах мероприятий по контролю (акт проверки),Предписание об устранении выявленных нарушений, Протоколы об административных правонарушениях и Постановления по делу об административном правонарушении,

Протокол о временном запрете деятельности предприятия, далее документы передаются в судебные органы для избрания меры наказания — административное приостановление деятельности/

- 5. 1/ В связи с грубыми нарушениями требований санитарных правил временно приостановить деятельность столовой общеобразовательного учреждения/
- 2/ Провести санитарнопротивоэпидемические мероприятия в столовой для устранения нарушений основании Предписания об выявленных нарушений, устранении представить документы, подтверждающие устранение нарушений В Управление

Роспотребнадзора/	Возобновление
деятельности столов	ой возможно
после проведения	внеплановой
проверки выполнения пр	едписания/

Вопросы с развёрнутым ответом

II	Содержание задания	Источник
1	Гигиенические требования к загородным оздоровительным учреждениям	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 560 с ISBN 978-5-9704-7422-8 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html Режим доступа: по подписке
2	Виды и формы надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков, характер и виды документации.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020 528 с ISBN 978-5-9704-4940-0 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 970449400.html

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-3.1.; ПК-3.2; ПК -3.3

Задания закрытого типа

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник		
	Выберите один правильный ответ				
1.	Оценку радиационной безопасности игрушек проводят а) только в игрушках из природных материалов б) только в игрушках из полимерных материалов в) во всех игрушках г) только в игрушках импортного производства	а) только в игрушках из природных материалов	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 528 с ISBN 978-5-9704- 4940-0 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970449400.htm 1		
	Выберите несколько правильных от	ветов			
1.	В материалах для детской одежды нормируются а). воздухопроницаемость, б). гигроскопичность в). паропроницаемость г). липофильность	а).воздухопроницаемость б). гигроскопичность	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 560 с ISBN 978-5-9704-7422-8 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentl		

	<u>ibrary.ru/book/ISBN</u> <u>9785970474228.htm</u> <u>1</u> Режим доступа: по подписке

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

II	Содержание задания		Правильный ответ	Источник	
1.	В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии¬ города М/ направлены типовые образцы изделий сарафана джинсового для детей дошкольного возраста и нормативно-техническая документация на него. Состав — хлопок 100%, обработанный аппретом на основе метилметакрилата. Производитель — ОАО «Страна детства¬, Россия. Протокол испытаний типового		1. Законодательными документами являются ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения РФ¬, законодательным и нормативным документом - Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции,	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 560 с ISBN 978-5-9704-7422-8 Текст:	
	Протокол исп образца:	ЫТ ании	ТИПОВОГО	предназначенной для детей и подростков¬, методическими	электронный // ЭБС "Консультант
	Определение миграции можетьствую среду - дистилироваютето воду Диоутсторгалит Метилистваристи воду Диоутсторгалит доля спободного форматьленный кром Экстратируемый кобалат Финко-типисивательной кобалат Финко-типисивательного поля Устофиность окраски к стирке Устофиность окраски к сукому презимо	Mr ing with the ingree of the	0.01 (не допускается) 0.3 (0.25) 0.01 (0.05) 150 (75) 2.0 (2.0) 1.0 (4.0) 4.3 (8) 5 (15) 3 (не менее 4) 4 (не менее 4)	документами - методические указания «Гигиеническая оценка одежды для детей, подростков и взрослых¬, методические указания, рекомендации, ГОСТы на методы испытаний, для проведения	студента" : [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970474228.htm 1 Режим доступа: по подписке
	Вопросы: 1. Укажите законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности детской одежды. 2. Укажите основные направления оценки безопасности детской одежды. 3. Перечислите основные формы оценки (подтверждения) соответствия продукции			санитарно-химического исследования необходима также нормативнотехническая документация на продукцию с указанием химического состава сырья и красителей. 2. Основные направления оценки безопасности детской одежды:	

предназначенной для детей и подростков требованиям технического регламента.

- 4. Составьте экспертное заключение по исследованному образцу.
- 5. Перечислите санитарноэпидемиологические требования к условиям реализации детской одежды на территории РФ.

идентификация продукции (определение возрастной адресованности и слоя одежды); санитарно-химическое исследование (определение миграции химических веществ в модельные среды водную и воздушную среды); санитарнотоксикологические исследование (определение индекса токсичности интегрального показателя воздействия вредных веществ биологические тест объекты); физико-гигиенические исследования (определение гигроскопичности, воздухопроницаемости напряженности электростатического поля); определение устойчивости окраски к воздействию (стирке, поту, сухому трению). Методический центр аккредитации специалистов МПД 20 18 65 3. Перед выпуском в обращение на рынок детская одежда должна быть подвергнута обязательной процедуре оценки соответствия требованиям технического регламента, которая осуществляется

формах:

государственной регистрации С последующим декларированием соответствия, декларирования соответствия, сертификации. Исследованный образец сарафана джинсового для детей дошкольного возраста не соответствует требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной ДЛЯ детей и подростков по следующим показателям: миграции дибутилфталата, метилметакрилата, массовой доле свободного формальдегида, гигроскопичности. 5. Реализация детской одежды без документов соответствии требованиям технического регламента маркировки единым обращения знаком продукции на рынке государств-членов Таможенного союза запрещена. Реализация детской одежды должна осуществляться помещениях, архитектурнопланировочное решение, санитарное состояние содержание которых соответствует требованиям санитарного

законодательства.
Продавцы должны
проходить
предварительные и
периодические
медицинские осмотры,
профессиональную
гигиеническую
подготовку и
аттестацию, иметь
личную медицинскую
книжку.

Вопросы с развёрнутым ответом

II	Содержание задания	Источник
1	Гигиенический контроль и надзор за производством предметов детского обихода. Методы санитарно-эпидемиологической экспертизы	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 560 с ISBN 978-5-9704-7422-8 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html Режим доступа: по подписке
2	Этапы гигиенической экспертизы игрушек по органолептическим и физическим показателям	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020 528 с ISBN 978-5-9704-4940-0 Текст: электронный // ЭБС "Консультант

	студента" : [сайт]
	URL:
	https://www.studentlibr
	ary.ru/book/ISBN9785
	970449400.html

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-4.1.; ПК-4.2; ПК -4.3

Задания закрытого типа

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правил		
1.	Показатель «индекс здоровья для детской популяции определяется как отношение числа а) детей, не болевших в течение года, к общему числу обследованных детей, (в %); определяется на основании справок о болезни б) дней, пропущенных по болезни, к общему числу учебных дней; определяется на основании справок о болезни в) выявленных случаев заболеваний и функциональных отклонений к числу обследованных детей; на основании данных углубленных (плановых) медицинских осмотров г) детей, болевших более 4 раз в течение года, к общему числу обслуживаемых поликлиникой детей, (в %); определяется на основании справок о болезни	а). детей, не болевших в течение года, к общему числу обследованных детей, (в %); определяется на основании справок о болезни	Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 416 с ISBN 978-5-9704-4268-5 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970442685.htm]
1.	Выберите несколько правильных отве	а). врожденная	Основы
	формами патологии в детской популяции являются	патология, б). аллергические,	формирования здоровья детей / Л.
	а). врожденная патология,б). аллергические,	в). онкологические г). бронхолегочные	А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А.

в). онкологические	заболевания	Ждановой
г). бронхолегочные заболевания		Москва : ГЭОТАР-
д). сердечно-сосудистые		Медиа, 2017 416
		c ISBN 978-5-
		9704-4268-5
		Текст:
		электронный //
		ЭБС "Консультант
		студента" : [сайт]
		URL:
		https://www.studentl
		ibrary.ru/book/ISBN
		9785970442685.htm
		<u>1</u>

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

1. общеобразовательного учреждения по организации приёма детей в 1 класс и обеспечению адаптации их к школьным условиям от 15 сентября 2024 года: На момент обследования в школе в населения РФ¬, О.	Пузырев, В. Г. Гигиена детей школьного возраста учебное пособие / В. Г. Пузырев, М. О. Ревнова, И. М.
возрасте от 6 лет 3 месяцев до 7 лет 4 месяцев. Обучение осуществляется по 5-дневной неделе в первую смену. В первом полугодии для учащихся 1 класса предусматриваются 3 урока по 45 минут (при норме 35 минут), во втором полугодии недельная урочная нагрузка в 1 классах составляет 24 часа (при норме 21 час). Предусмотрена дополнительная каникулярная неделя в середине февраля. Отсутствуют домашние задания на выходные дни в первом полугодии, балльное оценивание знаний учащихся производится со второго полугодия. Вопросы: Вопросы: документом санитарные правила и нормы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях Ла 2. Особенностями организации обучения первоклассников являются: ступенчатый режим Решобучения с обучения с обучения с обучения с обучения с обучения обучения с обучения с обучения с обучения с обучения с обучения обучения с обучения с обучения с обучения с обучения с обучения обучения с обучения с обучения с обучения с обучения с обучения обучения с обучения с обучения с обучения с обучения с обучения обучения с обучения с обучения с обучения с обучения с обучения обучения с обучения с обучения с обучения с обучения с обучения обучения с обучения с обучения с обучения с обучения с обучения обучения с обучения	Гайдук; под ред. В. Г. Пузырева, М. О. Ревновой. — Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-907443-76-1. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255806. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

необходимые для анализа и оценки представленных материалов.

- 2. Перечислите особенности организации обучения первоклассников.
- 3. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по устранению выявленных нарушений.
- Проанализируйте ситуацию точки зрения причинноследственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями И возможностью возникновения функциональных отклонений заболеваний обучающихся.
- 5. Укажите основные темы гигиенического обучения родителей первоклассников.

продолжительности уроков; динамическая пауза после или второго третьего урока; отсутствие домашних заданий и оценок; обучение только пятидневной неделе и в первую смену. Предписания выявленным нарушениям санитарного законодательства: Принимать общеобразовательное учреждение детей при достижении ими сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Срок: сентября 2025 г. Отв: Директор общеобразовательного учреждения. Сократить продолжительность уроков для учащихся первых классов первом полугодии до 35 минут. Срок-1 октября 2024 г. Отв. Завуч начальной ступени обучения. Сократить во втором полугодии недельную урочную нагрузку в 1-х классах до 21 часа. Срок-15 января 2025 г. Отв. Завуч начальной ступени обучении.

Предусматривать

И

домашних

балльной

отсутствие

заданий

оценки знаний для первоклассников на протяжении всего учебного года. Срокнемедленно постоянно. Отв. Завуч начальной ступени обучения. В школу Прием учащихся моложе 6 лет месяцев, более длинные уроки В первом полугодии могут приводить затруднению и срыву адаптации учащихся и возникновению у них невротических проявлений, росту простудной заболеваемости, обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических заболеваний. Превышение норм урочной недельной нагрузки во втором полугодии, наличие домашних заданий может приводить переутомлению учащихся также возникновению у них невротических проявлений, росту простудной заболеваемости, обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических

заболеваний. балльной Применение оценки знаний втором полугодии может приводить увеличению уровня стресса части учащихся, снижению ИХ эмоционального состояния И также возникновению у них невротических депрессивных проявлений, росту простудной заболеваемости, обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических заболеваний. 5. Основные темы гигиенического обучения родителей первоклассников: Критерии морфофункциональной готовности к обучению И ИХ роль обеспечении адаптации первоклассников обучению. Причины и признаки затрудненной адаптации. Значение благоприятного психологического микроклимата ДЛЯ успешной адаптации и обучения первоклассника и роль родителей В его создании. Гигиенические

требования к режиму
дня первоклассников,
организации и качеству
питания.
Гигиенические
требования к школьной
одежде и обуви,
ранцам, школьно-
письменным
принадлежностям и
оборудованию рабочего
места первоклассника
дома.

Вопросы с развёрнутым ответом

Ш	Содержание задания	Источник
1	Основные этапы системы управления состоянием здоровья детей и подростков в связи с влиянием факторов окружающей среды и условий жизнедеятельности. Использование данных социальногигиенического мониторинга.	Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2017 416 с ISBN 978-5-9704-4268-5 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 970442685.html
2	Методы изучения, анализа и прогнозирования состояния здоровья детей и подростков в связи с факторами среды обитания.	Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко Москва: Академический Проект, 2020 154 с (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2 Текст: электронный //

	ЭБС "Консультант
	студента" : [сайт]
	URL:
	https://www.studentlibr
	ary.ru/book/ISBN9785
	829129972.html

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-5.1.; ПК-5.2; ПК -5.3

Задания закрытого типа

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		
1.	Гигиеническое обучение и аттестация персонала организаций для детей и подростков осуществляется а). сотрудниками федеральных государственных учреждений «Центр гигиены и эпидемиологии б). специалистами территориальных органов Роспотребнадзора в). руководителями организаций для детей и подростков г).медицинскими работниками организаций для детей и подростков	а). сотрудниками федеральных государственных учреждений «Центр гигиены и эпидемиологии¬	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5- 8114-4990-3. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/130192
	Выберите несколько правильных отве	стов	
1.	Проведение лабораторных и инструментальных исследований при санитарно-эпидемиологическом обследовании (проверке) организаций для детей и подростков	а).лабораторий федеральных бюджетных учреждений здравоохранения «Центр гигиены и	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических

осуществляется сотрудниками	эпидемиологии¬	занятий): учебное
а).лабораторий федеральных	г).независимых	пособие / Ю. Л.
бюджетных учреждений	аккредитованных	Солодовников. —
здравоохранения «Центр гигиены и	лабораторий.	5-е изд., стер. —
эпидемиологии¬		Санкт-Петербург:
б).территориальных отделов		Лань, 2020. — 468
Федеральной службы		c. — ISBN 978-5-
Роспотребнадзора		8114-4990-3. —
в). организаций для детей и		Текст:
подростков		электронный //
г). независимых аккредитованных		Лань: электронно-
лабораторий.		библиотечная
		система. — URL:
		https://e.lanbook.co
		m/book/130192
		i

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Выписка из акта проверки по организации урока в общеобразовательном учреждении от 2 марта 2024 года: Протокол хронометража урока математики во 2 классе компенсирующего обучения. Физкультминутки не было. Поза детей произвольная, контроля учителя не было. Выкопировка из санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях — Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. настоящих санитарных правил, и компенсирующего класса, продолжительность урока в котором	1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ¬, нормативным документом	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 560 с ISBN 978-5-9704-7422-8 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970474228.htm 1 Режим доступа: по подписке
	не должна превышать 40 минут. — Необходимо чередовать во время	урока, выраженное в процентах и по данным	

различные виды учебной урока деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных учебной видов деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1–4 классах не должна превышать 7-10 минут, в 5-11 классах - 10-15 минут.

Вопросы:

- 1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для гигиенической оценки организации урока в общеобразовательном учреждении.
- 2. Проведите анализ представленных данных, определите и оцените плотность урока, количество видов учебной деятельности, непрерывную длительность каждого вида учебной деятельности.
- 3. Перечислите особенности организации обучения в классах компенсирующего обучения.
- 4. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по устранению выявленных нарушений.
- 5. Перечислите требования к организации физкультурных минуток на уроках в общеобразовательных учреждениях.

хронометража составляет 86 % (39 минут/45 минут×100 % = 86 %). Плотность урока превышает нормируемую - 60-80%. Количество видов учебной деятельности -4. что является рациональным. Имеется превышение непрерывной продолжительности одного деятельности (слушают объяснения педагога) с 25 по 37 минуту - 13 минут, нормируемый показатель в начальных классах - 7-10 минут. Особенностями

- организации обучения в классах компенсирующего обучения являются: уменьшение количества обучающихся в классе; сокращение продолжительности уроков и числа уроков день; обеспечение учащихся медикопсихологической помощью; наличие коррекционноразвивающих занятий; применение активное наглядных пособий и информационнокоммуникационных технологий. Предписания устранению
- 4. Предписания по устранению выявленных нарушений. Сократить продолжительность урока в классе компенсирующего обучения до 40 минут. Срок-немедленно и постоянно. Отв. Завуч

начальных классов, учитель класса компенсирующего обучения. Обеспечить плотность урока в пределах 60-80%. Срок-немедленно постоянно. Отв: учитель класса компенсирующего обучения. При организации соблюдать уроков непрерывной нормы продолжительности учебной видов деятельности обучающихся. Срокнемедленно постоянно. OTB: учитель класса компенсирующего обучения. Проводить физкультурные уроках. минутки на Срок-немедленно и постоянно. OTB: учитель класса компенсирующего обучения. Контролировать корригировать во время урока рабочую позу Срокучащихся. немедленно И постоянно. Отв: Учитель класса компенсирующего обучения. 5. Физкультурные минутки обязательны для всех классов обучения на уроках с преимущественно статическим видом деятельности, должны проводиться в момент появления признаков начального утомления (двигательного

возбуждения и роста
отвлечений) у
большинства учащихся
и включать упражнения
для улучшения
мозгового
кровообращения,
снятия утомления с
мышц плечевого пояса,
рук, туловища, глаз.

Вопросы с развёрнутым ответом

II	Содержание задания	Источник
1	Организация гигиенического воспитания персонала образовательных учреждений и родителей учащихся. Методы и контроль эффективности.	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/b ook/130192
2	Методы проведения профессиональной гигиенической подготовки работников	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань,

	2020. — 468 c. —
	ISBN 978-5-8114-
	4990-3. — Текст:
	электронный // Лань :
	электронно-
	библиотечная
	система. — URL:
	https://e.lanbook.com/b
	ook/130192

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-6.1.; ПК-6.2; ПК -6.3

Задания закрытого типа

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правиль		
1	Из перечисленных актов санитарного законодательства подзаконным актом является а). закон РФ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" б). ГОСТы, технические условия в). санитарные правила и нормы	в). санитарные правила и нормы	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5- 8114-4990-3. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/130192
1	Система государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации включает в себя а). федеральный орган	а). федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный осуществлять государственный	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических

исполнительной санитарнозанятий): учебное власти, осуществлять эпидемиологический уполномоченный пособие / Ю. Л. государственный санитарнонадзор В Российской Солодовников. эпидемиологический надзор Федерации 5-е изд., стер. — Российской Федерации б). органы и учреждения Санкт-Петербург: органы учреждения государственной Лань, 2020. — 468 б)государственной санитарносанитарнослужбы c. — ISBN 978-5эпидемиологической эпидемиологической Российской Федерации в субъектах службы Российской 8114-4990-3. — Российской Федерации, городах, Федерации в субъектах Текст: районах и на транспорте (водном, Российской Федерации, электронный // городах, районах и на воздушном) Лань: электроннов). структурные подразделения, транспорте (водном, библиотечная учреждения федеральных воздушном) органов система. — URL: исполнительной власти по вопросам в). структурные https://e.lanbook.co обороны, внутренних дел, подразделения, безопасности, пограничной службы, учреждения m/book/130192 юстиции, налоговой полиции федеральных органов государственные научноисполнительной власти исследовательские обороны, И иные по вопросам учреждения, осуществляющие свою внутренних дел, деятельность в целях обеспечения безопасности, государственного санитарнопограничной службы, налоговой эпидемиологического надзора юстиции, Российской Федерации. полишии государственные д). вузы и средние специальные г). учебные заведения научноe). центры медицинской исследовательские профилактики иные учреждения, ж). дезинфекционные станции осуществляющие свою деятельность целях обеспечения государственного санитарноэпидемиологического надзора Российской В Федерации.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выписка из акта проверки	1. Законодательным	Гигиена детей и
1.	общеобразовательного учреждения по подбору учебной мебели для	документом является ФЗ «О санитарно-	подростков: руководство к
	обучающихся от 17 марта 2023 года:	эпидемиологическом	практическим
	Санитарным врачом ФБУЗ «Центр		1
	гигиены и эпидемиологии в городе	благополучии	занятиям : учеб.
	Москве проведена оценка	населения РФ¬,	пособие / под ред.

соответствия учебной мебели росту учащихся класса общеобразовательного учреждения. данном классе используются ученические стулья и 2-местные столы двух ростовых групп (2 и 3), расставленные в 4 ряда. Угол видимости доски – 31 градус (норма 45 градусов) Документ, подтверждающий безопасность мебели не представлен. В классном журнале отсутствует листок здоровья. Педагог проводит рассаживание учащихся с учетом их роста и нарушений зрения. Цветовая маркировка на мебели отсутствует. Учебный кабинет оснащен цветной линейкой, ростовой на стене представлена таблица «Правильно письме¬. Согласно сили при протоколу мебели исследования количество рабочих мест мебелью, оборудованных соответствующей росту учащихся -60%.

Вопросы:

- 1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов.
- 2. Укажите основные мероприятия, которые должен проводить педагог начальных классов для формирования правильной рабочей позы у обучающихся.
- 3. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по устранению выявленных нарушений.
- Проанализируйте ситуацию точки зрения причинноследственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями возможностью И возникновения функциональных отклонений И заболеваний обучающихся.
- 5. Укажите основные направления оценки безопасности мебельной продукции для детей и подростков и тип документа, подтверждающий еè

законодательным нормативным документом технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции¬, СанПиН 2. Для формирования правильной рабочей позы учащегося педагог должен: обеспечить рабочее место ДЛЯ обучающихся промаркированной мебелью В соответствии c его ростом; рассадить учащихся с учетом их роста состояния здоровья, обучить учащегося пользоваться цветной ростовой линейкой. приучить учащихся сохранять во время учебных занятий правильную рабочую позу, ДЛЯ чего повседневно контролировать И корригировать правильность позы обучающихся во время обучить занятий,

В. Р. Кучмы. Москва: ГЭОТАРМедиа, 2023. - 560
с. - ISBN 978-59704-7422-8. Текст:
электронный // ЭБС
"Консультант
студента": [сайт]. URL:
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN
9785970474228.htm
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN
9785970474228.htm
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN
9785970474228.htm
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN
9785970474228.htm

первых классах;

поместить

приемам самоконтроля

за положением головы

и расстоянием между

провести специальный

урок на эту тему в

клеткой

классе

грудной

краем стола;

безопасность.	таблицу «Правильно
	сиди при письме¬.
	3. Провести цветную
	маркировку учебной
	мебели. Срок:
	24.03.2023. Отв. Завуч
	начальных классов.
	Оформить листок
	здоровья в классном
	журнале. Срок:
	24.03.2023. Отв.
	Медицинский работник
	школы.
	Обеспечить всех
	учащихся мебелью в
	соответствии с их
	ростом. Срок:
	24.03.2023. Отв.
	Директор школы.
	Обеспечить
	рассаживание
	учащихся в
	соответствии с их
	ростом и состоянием
	здоровья. Срок:
	24.03.2023. Отв.
	Учитель начальных
	классов.
	Расставить ученические
	столы в 3 ряда, с
	соблюдением угла
	видимости доски не
	менее 45 градусов.
	Срок: 24.03.2023. Отв.
	Учитель начальных
	классов.
	4. Отсутствие цветной
	маркировки мебели
	затрудняет ее подбор в
	соответствии с ростом
	учащегося,
	несоответствие мебели
	росту учащихся может
	приводить к
	возникновению

нарушений осанки зрения. Отсутствие листка здоровья классном журнале затрудняет рассаживание учащихся с учетом их состояния здоровья, что может приводить прогрессированию нарушений зрения осанки, учащению простудных заболеваний И обострению хронических заболеваний (сидящих у окна или наружной стороны), кроме того, у учащихся рассаженных без учета нарушений у них зрения и слуха может страдать обучение качество эмоциональное состояние. Снижение угла видимости доски может приводить у учащихся крайних рядов К зрительному утомлению И прогрессированию нарушений зрения осанки. 5. Основными направлениями оценки безопасности мебельной продукции для детей и подростков являются: исследование механической безопасности; исследование пожарной

безопасность
исследование
химической
безопасности;
исследование
санитарно-
гигиенической
безопасности.
Документом
подтверждающим
безопасность учебной
мебели для детей и
подростков является
сертификат
соответствия.

Вопросы с развёрнутым ответом

II	Содержание задания	Источник
1	Деятельность органов и организаций Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в сфере охраны здоровья детей и подростков (задачи, функции).	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/b
2	Этапы санитарноэпидемиологической экспертизы летних оздоровительных организаций	оок/130192 Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических

занятий): учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/b

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-7.1.; ПК-7.2; ПК -7.3

Задания закрытого типа

Выберите один правильный ответ	П	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
б). обучение сотрудников в). право определения круга полномочий и функций, входящих в подчинение учреждений, структурных подразделений и специалистов ISBN 978-5-9704-4940-0 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970449400.htm 1		Выберите один правильный ответ Для осуществления управления деятельностью государственной санитарно-эпидемиологической службы и ее учреждений необходимо наличие и использование следующих важнейших, законодательно закрепленных полномочий	в). право определения круга полномочий и функций, входящих в подчинение учреждений, структурных подразделений и	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп Москва : ГЭОТАР-Медиа,
Klibenute decrofico finaduficativ otdetod		а). финансирование б). обучение сотрудников в). право определения круга полномочий и функций, входящих в подчинение учреждений, структурных подразделений и	TOP	2020 528 с ISBN 978-5-9704- 4940-0 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentl ibrary.ru/book/ISBN

- Важнейшей функцией учреждений государственной санитарноэпидемиологической службы государственный санитарно-эпидемиологический надзор, включающий в себя наблюдение оценку и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием среды обитания человека (социально-гигиенический мониторинг) б). выявление И установление причин, факторов условий И возникновения и распространения инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваний. пищевых отравлений, a также других массовых заболеваний людей, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека принятие своей в пределах обязательных компетениии лля выполнения органами государственной власти Россйской Федерации, органами государственной власти субъектов Федерации и органами местного самооуправления, общественными объединениями и т.д. решений по проведению гигиенических И противоэпидемических мероприятий г). контроль выполнением за гигиенических противоэпидемических мероприятий, санитарных правил,
 - норм и гигиенических нормативов д). выдача гигиенического заключения применение мер административного принуждения при нарушений выявлении санитарного законодательства, также передача дел о привлечении ЛИЦ ИХ совершивших И уголовной дисциплинарной ответственности ж). ведение государственного учета инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваний

- а). наблюдение оценку и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием среды обитания человека (социальногигиенический мониторинг) б). выявление и
- б). выявление установление причин, факторов условий возникновения распространения инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваний, пищевых отравлений, также других массовых заболеваний людей, связанных c воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека в). принятие в пределах своей компетенции обязательных для выполнения органами государственной власти Россйской Федерации, органами государственной власти субъектов Федерации и органами местного самооуправления, общественными объединениями и т.л. решений по проведению гигиенических противоэпидемических мероприятий
- г). контроль за выполнением гигиенических и противоэпидемических мероприятий, санитарных правил, норм и гигиенических нормативов

выдача

Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. — 3-e изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 c. -ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -URL: https://www.studentl ibrary.ru/book/ISBN 9785970449400.htm

д).

пищевых отравлений людей	гигиенического
е). осуществление надзора за	заключения
техническим состоянием	е). применение мер
оборудования на объектах надзора	административного
	принуждения при
	выявлении нарушений
	санитарного
	законодательства, а
	также передача дел о
	привлечении лиц их
	совершивших к
	дисциплинарной и
	уголовной
	ответственности
	ж). ведение
	государственного учета
	инфекционных,
	паразитарных,
	профессиональных
	заболеваний пищевых
	отравлений людей

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

Ш	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Выписка из акта проверки общеобразовательного учреждения по соблюдению гигиенических рекомендаций к составлению расписания уроков для 5 класса от 15 мая 2024 года: Протокол анализа расписания для 5 класса. Начало уроков в 13:30, (вторая смена), продолжительность уроков — 45 минут, продолжительность перемен между 1 и 2, 3 и 4, 4 и 5 уроками — 10 минут, 2 и 3 уроком — 20 минут.	1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения РФ¬, нормативным документом санитарные нормы и правила. 2. Обучение во вторую смену запрещено: для учащихся всех классов в учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и гимназиях, так как объем учебного материала и интенсивность работы	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 560 с ISBN 978-5-9704-7422-8 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970474228.htm 1 Режим доступа:

у них выше;		
для учащихся		
классов, так как они		
адаптируются		
систематическому		
обучению;		
для учащихся		
классов, так как они		
адаптируются		
класснокабинетной		

классно--кабинетной (предметной) системе обучения; для учащихся 9 и 11 классов, так как в связи с подготовкой к

государственной аттестации у них увеличивается учебная

нагрузка для учащихся классов компенсирующего обучения, так как у них

имеются отклонения в состоянии здоровья, снижающие их адаптационные

возможности.

3. В течение дней не соблюдается кривая работоспособности понедельник, вторник, четверг (первым стоит самый уроком трудный предмет, что затруднит врабатываемость, кроме того во вторник на 2-3 уроках-периоде самой высокой работоспособности располагаются легкие уроки). Кривая работоспособности течение недели также соблюдается, ДНИ

| Пень неделя | Предветы | Будикость и балики в соответствия со пилалой трудиности | 10 митематика | 10 митем

Выкопировка из санитарных норм и правил «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях¬.

- Максимально допустимая урочная учебная нагрузка для 5 классов при 5-дневной учебной неделе не более 29 академических часов.
- Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся 5–6 классов 6 уроков.
- В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).

Вопросы:

- 1. Укажите законодательные и нормативные документы необходимые для анализа и оценки представленных материалов.
- 2. Перечислите классы, для которых санитарными правилами запрещено обучение во вторую смену, дайте физиолого-гигиеническое обоснование этим требованиям.
- 3. Оцените соблюдение кривой работоспособности в течение учебных дней и учебной недели в анализируемом расписании.
- 4. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении.

1

К

5

К

Составьте предписания устранению выявленных нарушений. Проанализируйте ситуацию зрения причинноточки следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями И возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у детей.

высокой работоспособности, (вторник, среда) на которые должна приходиться наибольшая нагрузка являются самыми легкими, четверг, который должен быть облегченным лнемсамым сложным.

4. Предписания по устранению выявленных нарушений.

Организовать занятия учащихся 5 классов в первую смену. Срок: 1 сентября 2024г. Отв. директор школы.

Сократить недельную учебную нагрузку в 5 классе до 29 часов. Срок: 1 сентября 2024 г. Отв. Завуч. средних классов.

Общий объем нагрузки для 5 классов в течение дня не должен превышать 6 уроков. Срок: 1 сентября 2024 г. Отв. завуч. средних классов.

При составлении расписания учитывать кривую работоспособности в течение дня и недели. Срок: 1 сентября 2024 г. Отв. Завуч средних классов.

5. Занятия во вторую смену учащихся, адаптирующихся к новым для них

условиям обучения (к классно-кабинетной (предметной) системе обучения), затруднит адаптацию, может вызвать десинхроноз у учащихся, относящихся утреннему биоритмологическому типу, снижение работоспособности, ухудшение регуляции физиологических функций, раннее наступление утомления. Превышение дневной и недельной учебной нагрузки, несоблюдение кривой работоспособности при составлении расписания может приводить к падению работоспособности, ухудшению эмоционального состояния, накоплению утомления, развитию переутомления появлению астеноневротических депрессивных расстройств, вегетососудистых снижению дистоний, иммунитета учащению острых респираторных заболеваний.

Вопросы с развёрнутым ответом

II	Содержание задания	Источник
----	--------------------	----------

1	Структура	Центрального	аппарата	службы	Кучма, В. Р. Гигиена
	Роспотребнад				детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 528 с ISBN 978-5-9704-4940-0 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785
2	Виды феде (надзора).	ерального гос	рударственного	контроля	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 528 с ISBN 978-5-9704-4940-0 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html Трифонова, Т. А. Экология человека: учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко Москва: Академический Проект, 2020 154 с (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL:

	https://www.studentlibr ary.ru/book/ISBN9785 829129972.html
	<u>029129972.Html</u>

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-8.1.; ПК-8.2; ПК -8.3

Задания закрытого типа

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правил		
1.	Процедура и наложение дисциплинарных взысканий на правонарушителей за нарушение санитарного законодательства осуществляется по а). Закону РФ	б). КоАП РСФСР	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 528 с ISBN 978-5-9704- 4940-0 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970449400.htm 1
	Выберите несколько прав	ильных ответов	
1.	На безвозмездной основе федеральными государственными учреждениями здравоохранения — центрами гигиены и эпидемиологии осуществляется проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, токсикологических, гигиенических	а). осуществления государственного санитарно- эпидемиологического надзора; б). проведения расследований причин и условий возникновения и распространения	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 528 с

ISBN 978-5-9704инфекционных, иных видов оценок паразитарных, предписаниям, распоряжениям, 4940-0. - Текст: приказам Федеральной службы по профессиональных электронный // защиты прав заболеваний, надзору в сфере также ЭБС "Консультант потребителей благополучия массовых И студента" : [сайт]. человека, территориальных неинфекционных URL: заболеваний органов в целях: https://www.studentl а). осуществления государственного (отравлений) людей, санитарно-эпидемиологического связанных ibrary.ru/book/ISBN надзора; воздействием 9785970449400.htm б). проведения расследований неблагоприятных причин и условий возникновения и факторов среды обитания человека распространения инфекционных, паразитарных, профессиональных обеспечения в). заболеваний, а также массовых санитарнонеинфекционных заболеваний гигиенических И (отравлений) людей, связанных с противоэпидемических воздействием неблагоприятных мероприятий при факторов среды обитания человека чрезвычайных в). обеспечения ситуациях, санитарнокоторые гигиенических ΜΟΓΥΤ привести противоэпидемических возникновению чрезвычайных инфекционных мероприятий при И ситуациях, которые могут привести массовых к возникновению инфекционных и неинфекционных неинфекционных заболеваний массовых заболеваний (отравлений) людей и (отравлений) людей (или) оказать негативное (или) оказать негативное воздействие на среду обитания воздействие на среду принятия в связи обитания мер поступающими жалобами граждан; г). принятия мер в связи д). лицензирования поступающими е). Производственный контроль жалобами граждан; д). лицензирования

Ситуационные задачи/кейсы

ш	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Выписка из акта проверки дошкольной образовательной организации по соблюдению гигиенических требований к санитарному состоянию и содержанию основных помещений от 2 ноября 2024 года: В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий), спальня, туалетная,	1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения РФ¬, нормативными документами санитарные нормы и правила, СанПиН. 2. Для контроля за эффективностью	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 560 с ISBN 978-5-9704-7422-8

буфетная (во всех групповых ячейках используются как кладовые инвентаря и игрушек). Прием пищи детьми осуществляется в обеденном зале, рядом с пищеблоком, мытье столовой посуды производится в моечной пищеблока в отдельной посудомоечной машине для столовой посуды.

Bce помещения И санитарнотехническое оборудование туалетов убираются влажным способом с применением моющих средств 2 раза в день. Генеральная уборка всех помещений И оборудования проводится один раз в месяц с применением моющих средств. Игрушки во всех группах моются ежедневно В конце дня требованиями соответствии санитарных правил в группах для младенческого и раннего возраста должны мыться 2 раза в день) непромаркированных èмкостях. старшей подготовительной группе для игр детей используются мягконабивные игрушки, не подлежащие влажной обработке.

Вопросы:

- 1. Укажите законодательные и нормативные документы необходимые для анализа и оценки представленных материалов.
- 2. Укажите какие лабораторноинструментальные исследования должны быть проведены для контроля за эффективностью санитарной обработки.
- 3. Укажите, что ещè должно быть проверено для оценки санитарного состояния и содержания помещений дошкольной образовательной организации.
- 4. Установите нарушения санитарного законодательства в дошкольной образовательной организации. Составьте предписания по устранению выявленных нарушений.
- 5. Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-

санитарной обработки быть должны проведены микробиологические исследования смывов с игрушек, столовой посуды для детей, в медицинском пункте с предметов ухода детьми, медицинского инструментария; пищеблоке с инвентаря, столов, посуды, санитарной спецодежды персонала, рук персонала; паразитологические исследования смывов: с рук детей и персонала, спецодежды персонала, постельного нательного белья детей, игрушек, столов, стульев, сидений для унитазов, ручек дверей, водопроводных кранов пищеблоке инвентаря, столов. посуды, столовых приборов, санитарной спецодежды персонала, рук персонала, ручек дверей, водопроводных кранов.

3. При оценке санитарного состояния содержания помещений дошкольной образовательной организации также необходимо проверить: состояние полов, потолков, стен основных помещениях; режим характер И уборки ковровых покрытий; частоту смены и маркировку постельного белья, условия для хранения грязного белья; режим

Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970474228.htm

- Режим доступа:
 по подписке

следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у детей.

проветривания И дезинфекции постельных принадлежностей; чистоту решеток вытяжной вентиляции. Предписания выявленным нарушениям санитарного законодательства: Использовать буфетные ПО назначению, организовать прием пищи детьми групповых, мытье столовой хранение посуды в буфетных. Срок: 16 ноября 2024 г. Отв.: Заведующая ДОО. Проводить генеральную уборку всех помещений применением моющих дезинфицирующих средств. Срок: немедленно И постоянно. Отв.: Заведующая ДОО. Санитарно-техническое оборудование мыть с применением моющих дезинфицирующих средств два раза в день. Срок: немедленно постоянно. OTB.: Заведующая ДОО. Промаркировать емкости ДЛЯ катым игрушек во всех групповых. Срок: Отв.: немедленно. Заведующая ДОО. В группе детей раннего возраста мыть игрушки 2 раза в день. Срок: немедленно И постоянно. OTB. помощник воспитателя группы. Использовать

мягконабивные

игрушки, не подлежащие влажной обработке, только качестве дидактических пособий. Срок: немедленно Otb. постоянно. Воспитатели групп. 5. Прием пищи детьми всех групп в обеденном зале и мытье посуды в общей посудомоечной машине нарушает принцип групповой изоляции может способствовать росту инфекционной заболеваемости детей. Проведение генеральной уборки и обработки санитарнотехнического оборудования без применения дезинфицирующих средств может способствовать росту заболеваемости детей очередь первую кишечными инфекциями). Отсутствие маркировки емкостей для катым игрушек может приводить бактериальному обсеменению игрушек и росту заболеваемости детей. Мытье игрушек группе раннего возраста реже 2 раз в день и использование мягконабивных игрушек, не подлежащих влажной обработке, для игр детей может приводить к росту инфекционных паразитарных заболеваний у детей.

Вопросы с развёрнутым ответом

II	Содержание задания	Источник
1	Алгоритм организации и проведения профилактических и контрольно-надзорных мероприятий в деятельности специалистов Роспотребнадзора	Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко Москва: Академический Проект, 2020 154 с (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 829129972.html
2	Описать последовательность внесение результатов деятельности в реестр контрольно-надзорных мероприятий	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020 528 с ISBN 978-5-9704-4940-0 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 970449400.html

3. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания

Согласно БРС ВолгГМУ:	
-61 – 75%	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ
Удовлетворительно (3)	61 - 75
- 76 – 90%	76–90
Хорошо (4)	91 - 100
-91-100	
Отлично (5)	

2. Ситуационная задача/кейс

Шкала оценивания	Критерий оценивания
	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
При соответствии	2. Знание алгоритма решения
- трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
Хорошо (4)	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в
-пяти критериям	том числе и с будущей профессиональной деятельностью
Отлично (5)	

3. Вопросы с развёрнутым ответом

Шкала оценивания	Критерий оценивания
	1. Краткость
При соответствии	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая
- трем критериям	последовательность в изложении материала
Удовлетворительно (3)	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
- четырем критериям	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
Хорошо (4)	6. Оригинальность индивидуального представления материала
	(наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и
-пяти или шести критериям	знаков и т. п.)
Отлично (5)	

Руководитель ОПОП 32.08.01 «Гигиена детей и подростков¬



Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Гигиена труда¬ для обучающихся 2024, 2025 годов поступления по образовательной программе 32.08.01 Гигиена детей и подростков на 2025-2026 учебный год

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код	Название	Содержание и структура профессиональных компетенций		
компетенции	компетенции	ИД УК-1.1 Знания	ИД УК-1.2 Умения	ИД УК – 1.3 Навыки
	осуществлению комплекса санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения	эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей; правовые основы защиты прав потребителей; цели, задачи, методы и порядок осуществления государственного санитарно- эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в образовательных и оздоровительных организациях для детей и подростков, организациях общественного питания, предоставляющих услуги питания детям, организациях по производству и реализации детской продукции; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законолательства, технических регламентов (или)	следственные связи между состоянием здоровья детских коллективов и факторами внешней и окружающей среды, условиями воспитания, обучения, трудовой деятельности и проведения досуга, причины и условия возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека;	природных и социальных факторов среды в развитии нарушений здоровья детей и подростков; основами профилактических и противоэпидемиче ских мероприятий

инфекционных принципы организации профилактических просветительную работу по инфекционных заболеваний и мероприятий вопросам, массовых по предупреждению гигиеническим неблагоприятного влияния поиск неинфекционных массовых осуществлять неинфекционных факторов окружающей среды на организм ребенка, решений различных задач в заболеваний заболеваний нестандартных ситуациях подростка; заболеваемости (отравлений) и их принципы построения здорового образа жизни; основные населения; основные принципы и методику планирования навыками ликвидацию, профилактических и противоэпидемических мероприятий в санитарночисле условиях чрезвычайных ситуациях; санитарно- эпидемиологические просветительной чрезвычайных требования к качеству и безопасности работы пищевых продуктов ситуаций и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования гигиеническим химических, физических и биологических факторов среды вопросам обитания человека в условиях населенных мест, особенности гигиенического нормирования факторов среды для детей и подростков; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды атмосферного воздуха, почвы; принципы водоемов, гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности нормирования производственных факторов для несовершеннолетних, меры профилактики их вредного воздействия; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; критерии общественного здоровья и факторы основные риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний. формы методы и организационные профилактики; показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно- следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методику оценки риска для здоровья населения;

		принципы медицинской этики и деонтологии.		
THC 2				
ПК-2	готовность к	± • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	применять законодательство	
		государственного санитарно- эпидемиологического надзора и		федерального
	T.	санитарно-эпидемиологических	области	государственного
	_			контроля
		детей и подростков, на объектах общественного питания, в		(надзора) в сфере
		организациях по производству и реализации детской		
	отдыха и оздоровления		1 *	санитарно-
	детей и подростков, их			эпидемиологическо
		здоровья, заболеваемости, физического и психического		го благополучия
		развития детей и подростков; физиолого-гигиенические	1 -	
			,	и защиты прав
		образовательных и оздоровительных учреждениях;	*	потребителей
		гигиенические требования к условиям обучения, воспитания	1 -	-
				проведения
		гигиенические требования к различным видам детской	1	_
			=	эпидемиологическ
		подтверждения безопасности различных видов детской	r -	
		продукции, организации санитарно-эпидемиологического		экспертиз,
		надзора за их производством и реализацией; основные		
			1 -	обследований,
		общественного здоровья и факторы риска социально значимых		
				испытаний и иных
			предоставляющих услуги	
		показатели среды обитания и здоровья населения в системе	питания детям, в т.ч. с	
		социально-гигиенического мониторинга; национальный	использованием	касающихся
			лабораторных методов	условий
			исследований, давать	обучения и
		подлежащих обязательной вакцинации;	гигиеническую оценку	воспитания, отдыха
			факторам среды обитания	
			детей;	детей, детской
			выявлять	продукции; выдачи
			причинно-	
			следственные связи между	санитарно-
			допущенным нарушением и	
			угрозой жизни и здоровью	их заключений

людей,	0
	безопасности
	условий обучения
	и воспитания,
	отдыха и
<u> </u>	оздоровления
допущенное	детей,
	безопасности
	детской
*	продукции;
l l'	осуществления
и распространения	
инфекционных заболеваний	
	потенциально
	опасных для
заболеваний (отравлений),	
	химических
возникновения и	И
распространения таких	биологических
заболеваний (отравлений);	веществ,
оформлять на основе	отдельных
проведенных обследований	видов продукции,
и экспертиз предписания о	радиоактивных
проведении санитарно-	веществ, отходов
профилактических	производства и
(противоэпидемических)	потребления, а
мероприятий, привлечения	также впервые
должностных лиц,	ввозимых
допустивших санитарные	на территорию
правонарушения, к	РФ
ответственности;	отдельных
	видов
	продукции
	осуществления
	приема и учета
	уведомлений о
	начале

	осуществления
	отдельных видов
	осуществления
	федерального
	государственного
	контроля
	(надзора) в сфере
	санитарно-
	эпидемиологическо
	го благополучия
	детского населения
	и защиты прав
	потребителей
	проведения
	санитарно-
	эпидемиологическ
	ИХ
	экспертиз,
	расследований,
	обследований,
	исследований,
	испытаний и иных
	видов оценок,
	касающихся
	условий
	обучения и
	воспитания, отдыха
	и оздоровления
	детей, детской
	продукции; выдачи
	санитарно-
	эпидемиологическ
	их заключений
	0
L	

		отдыха и оздоровления
		детей,
		безопасности детской предпринимательс
применению специализированного оборудования издравоохранения технического регулирования, объект санитарно- эпидемиологического благополучия населения и ребенк медицинских изделий, предусмотренных для пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования использования в химических, физических и биологических факторов среды профессиональной сфере гигиеническое нормирование факторов обучения и докуме воспитания; особенности гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса для детей и подростков, профилактические меры; гигиенические требования к качеству воды; методи санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и оздоровления детей в организованных коллективах; гигиенические требования к для различным видам детской продукции.	водить отбор проб от тов среды обитания ка на различные виды дований, измерения деских факторов среды ния в учреждениях для и подростков, илять необходимые денты; формулировать ды на основе енных результатов и и погрешностей; енять методы и ики исследований таний) и измерений; ровать одимые аторные исследования осуществления арномиологического оля	осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологическо го благополучия детского населения и защиты прав потребителей, проведения санитарно-эпидемиологическ их экспертиз, расследований,

определять
показатели и
анализировать
влияние объектов
и факторов
окружающей
среды, условий
обучения и
воспитания,
промышленного
производства на
детей и
подростков.
отбора образцов
(проб)
продукции,
объектов
окружающей и
производственной
среды, жилых и
общественных
зданий, проведения
их исследований,
испытаний;
оформления
протоколов отбора образцов (проб)
продукции, объектов
окружающей и
производственной
среды, протоколов лабораторных
лаоораторных
испытаний;
проведения
экспертиз и (или)
расследований,

детей и подростков и их родителей	подрастающего поколения. формированию навыков современные педагогические технологии фздорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО	обучения медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию здорового образа жизни, соблюдению сан- эпид режима в ДО, ОУ и УНПО. современными педагогическим и
3400HOBAIIIII		

				навыков здорового образа жизни у подрастающ его поколения
сани прос деят детеі и (зако лей) устра факт форм навы обра напр	итарно- осветительской тельности среди ей и подростков их родителей п конных представите п б) с целью о ранения сторов риска и п омирования выков здорового п оваза жизни, правленных на п правление и п обранение здоровья	основные принципы построения здорового образа жизни; содержание основных гигиенических мероприятий раздоровительного характера, способствующих сохранению и сукреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое дитание, факторы внешней среды, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и раздых). физиолого-гигиенические принципы организации учебновоспитательного процесса в образовательных учреждениях; принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; психолого-педагогические и физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания; информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях; формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания, особенности их применения среди детей и их организания, особенности их применения среди детей и их организания, особенности их применения среди детей и их организания, представителей);	побучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья. планировать, осуществлять и давать оценку эффективности по гигиеническому обучения и воспитанию детей и их родителей (законных представителей); осуществлять курсовую гигиеническую подготовку и аттестацию граждан, чья профессиональная деятельность представляет потенциальную для здоровья и санитарно-рпидемиологического благополучия населения; проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и	навыками организации и осуществления гигиенического воспитания детей и родителей (их законных представителей) в различных формах; навыком организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением

эпидемиологического	размещения на
	официальном сайте
защиты прав потребителей;	информации
готовить презентационные и	0
ипформационно-	результатах
MHAJINI NI YUKKIC MATUDIAJIBI.	проверок,
статьи, справки о	информации об
деятельности организации;	услугах, оказываемых
попровет са побовом	
	гражданам; навыками
телекоммуникационной	подготовки
	информационно-
	аналитических
	материалов о
научной и справочной	
литературой.	гигиенической
литературой.	диагностики
	влияния факторов
	среды обитания на
	здоровье
	населения;
	навыками
	ведения
	личного приема
	граждан,
	представителей
	юридических лиц;
	консультирования
	по вопросам
	укрепления
	здоровья,
	обеспечения
	санитарно-
	эпидемиологическо
	го благополучия
	детского населения

	и защиты пра	
	потребителей.	ம
	навыками	
	информирования	
	органов	
	государственной	
	власти, органо)B
	местного	
	самоуправления,	
	организаций (в	
	т.ч.	
	медицинских)	
	И	
		O
	санитарно-	
	эпидемиологическо	.0
	обстановке,	o
	подозрении н	a
	инфекционные,	
	массовые	
	неинфекционные	
		0
	принятии	
	необходимых ме	эp
	по устранения	
	выявленного	
	воздействия	
	неблагоприятных	
	факторов среді	
	обитания человек	a
	(ребенка);	
	навыками	
	использования	
	информационно-	
		т
	коммуникационны х технологий;	1
	х технологии,	

ПК-6	готовность к	-законодательство РФ в области здравоохранения,	Применять	оформления
	использованию основ	технического регулирования, обеспечения санитарно-	законодательство	документов для
	экономических и	эпидемиологического	Российской Федерации в	обращения в суд с
	правовых знаний в	благополучия детей и подростков, защиты прав	сфере здравоохранения,	заявлениями в
	профессиональной	потребителей; правовые основы в области защиты прав	технического	защитуправ
			регулирования, обеспечения	потребителей,
		бюджетное и налоговое законодательство Российской	санитарно-	законных
		Федерации; нормы и правила пожарной безопасности;	эпидемиологического	интересов
		основы управления персоналом, включая основы	благополучия населения,	неопределенного
		нормирования труда, оценки и мотивации персонала,	защиты прав потребителей;	круга потребителей
		организации оплаты труда;	рассматривать материалы и	в связи с
		практические и организационные основы государственного	дела о нарушениях	выявленными в
		санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;	законодательства РФ в	результате
		цели, задачи и эпидемиологического надзора и санитарно-	сфере защиты прав	проверки
		эпидемиологических экспертиз на объектах жилищно-	потребителей и	нарушениями;
		•	-	формирования
			выносить постановления и	материалов по
		<u> </u>	определять наложение	результатам
			_	проверки в
		подростков;	взысканий;	правоохранительн
		методы оценки медико- социального и экономического		
			арбитражный суд в случае	
		обитания на детское население, методы оценки эффективности		санитарно-
			сфере защиты прав	эпидемиологическ
		порядок применения мер по пресечению выявленных		их заключений;
		± ·	1	осуществления
		регламентов и (или) устранению последствий нарушений;	<u> </u>	лицензирования
			индивидуальным	отдельных
			предпринимателям и	видов
			1 -	деятельности,
			предписания об устранении	
			выявленных нарушений в	I -
			сфере санитарно-	
				осуществления
			1	государственной
			_	регистрации
			потребителей; принимать в	потенциально

уотоновному нови	40 0H00H W HIG
ļ	ке опасных для
меры по приостановлени	
·	и химических и
	ия биологических
законодательства РФ	в веществ,
	в отдельных видов
потребителей	и продукции,
	а; радиоактивных
	ве веществ, отходов
возникновения	производства и
распространения	потребления, а
инфекционных заболевани	й, также ввозимых на
представляющих опасност	территорию РФ
для окружающи	х, отдельных
постановления	о видов продукции;
госпитализации или	б осуществления
изоляции больнь	х приема и учета
инфекционными	уведомлений о
заболеваниями, гражда	н, начале
находящихся в контакте	с осуществления
инфекционными больным	и; отдельных видов
проведении	предпринимательс
профилактических прививо	кой
по эпидемически	м деятельности;
показаниям гражданам ил	и рассмотрения
отдельным группа	м материалов и дел о
граждан;	нарушениях
отстранять от работы лиц	законодательства
являющихся носителям	и РФ в
возбудителей	сфере защиты прав
инфекционных заболевани	й; потребителей
вводить (отменят	ы и — и — и — — — — — — — — — — — — — —
ограничительные	благополучия
мероприятия (карантин)	
организациях и на объекта	
организовывать проведени	
медицинских осмотро	

и профилоктинеских	опрадалания
и профилактических	
1 1	наложения
	административных
1	взысканий;
1	навыком
органы исполнительной	•
	своей
-	профессиональной
самоуправления	деятельности в
1	соответствие с
мер по обеспечению	
санитарно-	РФ в
эпидемиологической	сфере
обстановки;	здравоохранения,
рассчитывать величину	технического
медико-социального и	регулирования,
экономического ущерба в	обеспечения
связи с нарушениями	санитарно-
санитарного	эпидемиологическо
законодательства, а также	го благополучия
предотвращенного ущерба в	населения, защиты
результате реализации	прав
санитарно-	потребителей
профилактических	охраны
(противоэпидемических)	труда и т.п.;
мероприятий;	навыками
анализировать данные	применения
финансовой, статистической	
отчетности органов	нормативных
(подразделений),	документов в
осуществляющих	сфере
1.	здравоохранения,
государственный контроль	
1	регулирования,
P = 7	обеспечения
·	санитарно-
предложения по	эпидемиологическо
L	

	повышению эффективности	го благополучия
	деятельности органов и	населения, защиты
	учреждений;	прав
	обеспечить соблюдение	потребителей в
	норм трудового	целях обеспечения
	законодательства РФ и	полномочий в
	требований охраны труда в	сфере
	организации	федеральног
		о государственного
		контроля (надзора);
		навыками
	~	применения
		законодательства
	<u> </u>	РФ в целях
		обеспечения
		развития
		деятельности
		органов,
		осуществляющих
		федеральный
		государственный
		контроль (надзор),
		и учреждений,
		обеспечивающих
		их деятельность.
		пи делгениюсть.

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

Основная литература:

Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html

Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html . - Режим доступа : по подписке.

Лемешевская, Е. П. Гигиена труда медицинских работников для студентов : учебное пособие / Е. П. Лемешевская. — Иркутск : ИГМУ, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158784

Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Утробина, Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Утробина, А. Т. . — Кемерово : КемГУ, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8353-2873-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/233381 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130192

Дополнительная литература:

Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html

Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium: учебное пособие / Архангельский В. И., Мельниченко П. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-2042-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html

Петров, А. Я. Охрана (безопасность и гигиена) труда : актуальные вопросы трудового права / Петров А. Я. - Москва : Проспект, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-392-21773-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217731.html

Панова, З. Н. Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / З. Н. Панова. — Красноярск : КрасГАУ, 2015. — 304 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103820

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе: http://www.consultant.ru«Консультант плюс

http://www.garant.ru «Гарант¬

http://www.tera.org/ITER/index.html База TERA (Рекомендована НИИ им. А.Н.Сысина)

http://erh.ru/index.php Отечественный Интернет-ресурс по Окружающей среде и оценке риска

http://cfpub.epa.gov/ncea/iris/index.cfm Американская база IRIS

http://toxnet.nlm.nih.gov/ Международная токсикологическая сеть

http://www.studmedlib.ru- Сайт «Консультант студента¬.

http://www.medpro - Сайт «Медицина для профессионалов¬

http://grls.rosminzdrav.ru-Сайт Министерства здравоохранения Российкой Федерации

http://www.who.com – Сайт ВОЗ.

www.scsml.rssi.ru- «Центральная научная медицинская библиотека¬.

Проверяемые индикаторы достижения ПК-1.1.; ПК-1.2; ПК -1.3

No	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правилы	ный ответ	
1.	ДОПУСТИМЫМИ СЧИТАЮТСЯ УСЛОВИЯ ТРУДА, ПРИ КОТОРЫХ а). производственные факторы производственной среды и трудового процесса не превышают гигиенических нормативов, принятых для рабочего места б) факторы производственной среды и трудового процесса превышают гигиенические нормативы, принятые для рабочего места и могут оказывать неблагоприятное действие на работающего человека и/или его потомство в) нет опасности для жизни работающих г) вредные и опасные факторы не превышают гигиенических нормативов, принятых в качестве безопасных для населения	А. производственные факторы производственной среды и трудового процесса не превышают гигиенических нормативов, принятых для рабочего места	Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/261959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
1.	Выберите несколько праві КОНВЕЙЕРНО-ПОТОЧНЫЙ ТРУД	а) повторяющимися	Промышленная

ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ	операциями	санитария и
а). повторяющимися операциями б). значительным физически	в). монотония	гигиена труда.
напряжением в). монотония		Здоровье и
г). перемещениями на больш	ие	работоспособность
дистанции		: учебное пособие /
		М. В. Белавкина,
		А. В. Борисова, А.
		В. Лысенко [и др.].
		— Ростов-на-Дону
		: РГУПС, 2022. —
		108 c. — ISBN 978-
		5-907494-06-0. —
		Текст:
		электронный //
		Лань: электронно-
		библиотечная
		система. — URL:
		https://e.lanbook.co
		<u>m/book/261959</u> . —
		Режим доступа:
		для авториз.
		пользователей.

Задания открытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	На литейном предприятии	1. Лицензию на право	Гигиена труда :
1.	собираются организовать участок рентгеновской дефектоскопии	эксплуатации (работы или проведения	учебное пособие /
	металлических изделий, на котором	рентгеновской	И. Г. Зорина, В. Д.
	будут работать 3 мужчины (17, 35 и 53 лет) и 2 женщины (32 и 48 лет).	дефектоскопии) и (или) хранения источников	Соколов, Н. М.
		ионизирующего	Бровман, Е. А.
	Вопросы:	излучения (генерирующих).	Сергеева. —
	1. Лицензию на какой вид деятельности необходимо получить	Лицензия выдается бессрочно.	Челябинск :

предприятию? На какой срок выдается эта лицензия?

- 2. Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие чему необходимо получить предприятию? На какой срок оно выдается?
- 3. Оцените, может ли предлагаемый контингент работников работать на участке рентгеновской дефектоскопии.
- 4. Сколько индивидуальных дозиметров необходимо иметь на участке рентгеновской дефектоскопии одновременно?
- 5. Какие действия должен выполнить персонал для обеспечения радиационной безопасности?

Санитарноэпидемиологическое заключение на условий соответствие эксплуатации (работы и проведения рентгеновской дефектоскопии) и (или) хранения источников ионизирующего излучения (генерирующих) санитарногигиеническим требованиям. Выдается на срок не более 5 лет. 3. На участке не может работать мужчина 17 лет, т.к. до 18 лет работать с источниками ионизирующего излучения нельзя. 4. 6 дозиметров (5 для каждого сотрудника и дополнительный ДЛЯ женщины до 45 лет). Пройти предварительный и в последующем периодические медицинские осмотры, обучение ПО радиационной безопасности, выполнять требования радиационной

ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/309887. — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Вопросы с развёрнутым ответом

No	Содержание задания	Источник
1	Основные принципы гигиенической регламентации	Гигиена труда :
	неблагоприятных факторов производственной среды.	учебное пособие / И.
		Г. Зорина, В. Д.
		Соколов, Н. М.
		Бровман, Е. А.
		Сергеева. —
		Челябинск : ЮУГМУ,

безопасности.

		2019. — 410 c.—
		Текст: электронный //
		Лань : электронно-
		_
		библиотечная
		система. — URL:
		https://e.lanbook.com/b
		<u>ook/309887</u> . — Режим
		доступа: для авториз.
		Пользователей
2	Острые и хронические профессиональные отравления,	Гигиена труда :
	их причины. Основные направления профилактики интоксикации химической этиологии, гигиеническое	учебное пособие / И.
	интоксикации химической этиологии, гигиеническое регламентирование химических факторов	Г. Зорина, В. Д.
	производственной среды	Соколов, Н. М.
		Бровман, Е. А.
		Сергеева. —
		Челябинск : ЮУГМУ,
		2019. — 410 c.—
		Текст: электронный //
		Лань : электронно-
		библиотечная
		система. — URL:
		https://e.lanbook.com/b
		<u>оок/309887</u> . — Режим
		доступа: для авториз.
		Пользователей
		11001D30D41001011

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-2.1.; ПК-2.2; ПК -2.3

№

	Выберите один правильн	ый ответ	
1.	Из перечисленных актов санитарного законодательства подзаконным актом является а). закон РФ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" б). ГОСТы, технические условия в). санитарные правила и нормы	в). санитарные правила и нормы	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5- 8114-4990-3. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/130192
1.	Выберите несколько правильных ответ Проведение лабораторных и инструментальных исследований при санитарно-эпидемиологическом обследовании (проверке) организаций для детей и подростков осуществляется сотрудниками а). лабораторий федеральных бюджетных учреждений здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологиит б). территориальных отделов Федеральной службы Роспотребнадзора в). организаций для детей и подростков г). независимых аккредитованных лабораторий.	а) лабораторий федеральных бюджетных учреждений здравоохранения и	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-

		8114-4990-3. —
		Текст:
		электронный //
		Лань: электронно-
		библиотечная
		система. — URL:
		https://e.lanbook.co
		m/book/130192

Задания открытого типа

		<u> </u>	
№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	На одном из участков завода по производству РТИ производится окончательная отделка формовых резиновых изделий. Обрезчица вручную при помощи специального ножа удаляет с заготовки наплывы резины. Категория работы по энерготратам — Па. Результаты измерения параметров микроклимата на рабочем месте: температура воздуха в холодный период года составляет — 26°С (допустимая величина — 17-23°С), скорость движения воздуха — 0,7 м/с (допустимые величины — 0,1-0,3 м/с), относительная влажность воздуха — 30% (допустимые параметры — 15-75%). Для припудривания изделий используется тальк (силикатсодержащая пыль). Концентрация талька в воздухе рабочей зоны составляет 11,5 мг/мз (ПДК — 4 мг/мз). Результаты измерений уровней шума: эквивалентный уровень звука за рабочую смену — 79 дБА (ПДУ — 80 дБА). В цехе применяется общеобменная приточно-вытяжная вентиляция. Система освещения общая. Уровни освещенности на рабочих местах	1. Параметры микроклимата в холодный период года на рабочем месте обрезчиц по показателям температуры и скорости движения воздуха не соответствуют допустимым параметрам: температура воздуха превышает допустимые показатели микроклимата на 3°С, скорость движения воздуха превышает допустимые параметры на 0,4 м/с. Относительная влажность воздуха находится в рамках допустимых параметров. 2. Условия труда обрезчиц по показателю эквивалентного уровня звука соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. 3. Установлено, что в воздухе рабочей зоны на рабочем месте обрезчицы	Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 656 с ISBN 978-5-9704-6597-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970465974.htm]

составили 100 и 110 лк (гигиенический норматив – 200 лк), работа грубая (очень малой точности).

Вопросы:

- 1. Оцените результаты замеров микроклимата на рабочем месте обрезчиц участка отделки формовых резиновых изделий.
- 2. Оцените условия труда обрезчиц по показателям уровней шума на рабочих местах.
- 3. Оцените результаты исследования воздуха рабочей зоны на рабочем месте обрезчиц, занятых на отделке формовых резиновых изделий.
- 4. Дайте оценку уровней освещенности на рабочих местах обрезчиц.
- 5. Дайте оценку системы вентиляции по косвенным показателям.

концентрация талька превышает ПДКс.с. в 3 раза, что не соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

- 4. Уровни освещенности на рабочих местах обрезчиц на 100 и 90 лк ниже существующих требований к производственному освещению при использовании системы общего освещения при выполнении грубых работ (очень малой точности).
- 5. Система вентиляции ланном участке общеобменная приточно-вытяжная. Система вентиляции является неэффективной косвенным показателям, так как концентрация талька (силикатсодержащая пыль) в воздухе рабочей зоны обрезчицы припудривании деталей превышает ПДКс.с. в 3 раза; температура воздуха превышает допустимые показатели микроклимата на 3 °C, скорость движения воздуха – на 0,4 м/с.

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Основные правовые документы, регламентирующие	Мельниченко, П. И.
	деятельность Роспотребнадзора в гигиены труда детей и	Гигиена / П. И.
	подростков.	Мельниченко, В. И.
	nog pour les	Архангельский, Т. А.
		Козлова Москва :
		ГЭОТАР-Медиа,
		2022 656 c ISBN
		978-5-9704-6597-4.
		Текст: электронный //
		ЭБС "Консультант

		студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785
2	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за	Гигиена труда :
	лагерями труда и отдыха	учебное пособие / И.
		Г. Зорина, В. Д.
		Соколов, Н. М.
		Бровман, Е. А.
		Сергеева. —
		Челябинск : ЮУГМУ,
		2019. — 410 c.—
		Текст: электронный //
		Лань : электронно-
		библиотечная
		система. — URL:
		https://e.lanbook.com/b
		<u>ook/309887</u> . — Режим
		доступа: для авториз.
		Пользователей

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-3.1.; ПК-3.2; ПК -3.3

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правиль	ный ответ	
1.	Производственные факторы производственной среды и трудового процесса, превышающие гигиенические нормативы, принятые для рабочего места и вызывающие развитие профессиональных заболеваний, определяют как условия а). вредные б). плохие	а). вредные	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск :

в). опасные г). нежелательные		НОУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/309887. — Режим доступа: для авториз.
Выберите несколько правил		Пользователей
К ОБЪЕКТИВНЫМ ПРИЗНАКАМ УТОМЛЕНИЯ ОТНОСЯТ А. снижение количественных показателей трудовой деятельности Б. изменение показателей функционального состояния органов и систем работника В. сохранение стабильных показателей функционального состояния органов и систем Г. уменьшение брака в выполняемой работе и сокращение времени выполнения операции Д. сонливость и заторможенность	А. снижение количественных показателей трудовой деятельности Б. изменение показателей функционального состояния органов и систем работника	Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова 3-е изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 512 с ISBN 978-5-9704-7522-5 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970475225.htm 1 Режим доступа

	: по подписке.

Задания открытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	В цехе по сборке двигателей	1. В цехе сборки	Промышленная
1.	трудовая деятельность рабочих сводится к укладке катушек в статор	двигателей эквивалентный уровень	санитария и
	электродвигателей.	звука превышает ПДУ	гигиена труда.
	На работников действует постоянный шум, источником которого являются	на 3 дБА, что не соответствует	Здоровье и
	работа подъемных кранов и	санитарно-	работоспособность
	вентиляционных устройств. Результаты измерений уровней	гигиеническим требованиям.	: учебное пособие /
	шума: эквивалентный уровень звука	2. Определение шума	М. В. Белавкина, А.
	– 83 дБА (ПДУ – 80 дБА). Категория работ по уровню	проводятся на постоянных рабочих	В. Борисова, А. В.
	энерготрат – IIa.	местах, при отсутствии	Лысенко [и др.]. —
	Показатели микроклимата в цехе в холодный период составляют:	фиксированного рабочего места – в	Ростов-на-Дону :
	температура воздуха – 23,0°C	рабочей зоне, в точках	РГУПС, 2022. —
	(допустимый показатель – 17-23°C), относительная влажность воздуха –	наиболее частого пребывания людей. Во	108 c. — ISBN 978-
	74%(допустимый показатель – 15-	время проведения	5-907494-06-0. —
	75%), скорость движения воздуха – 0,4 м/с (допустимый показатель – 0,1-	измерений должно быть включено	Текст:
	0,3 M/c).	оборудование	электронный //
	По особенностям технологического	вентиляции	Лань: электронно-
	процесса укладчикам статоров	Методический и другие	-
	приходится различать детали	используемые в	библиотечная
	размером 0,3-0,5 мм, контраст с фоном средний, фон темный. Работа	помещении устройства, являющиеся	система. — URL:
	связана с опасностью получения	источниками шума.	https://e.lanbook.co
	травм. В цехе имеется искусственное и	3. Измерения уровней шума на участке	<u>m/book/261959</u> . —
	естественное освещение.	укладки катушек в	Режим доступа: для
	Искусственное – общее, равномерное, люминесцентное.	статоры проводилось в каждой точке не менее	авториз.
	Уровни освещенности рабочих	трèх раз и	пользователей.
	поверхностей составляют 100-150 лк	рассчитывалась	
	(норма – 300 лк).	средняя	
	Вопросы:	арифметическая	
	1. Дайте гигиеническую оценку	величина.	
	шума, который действует на рабочих	4. Скорость движения	
	в цехе сборки двигателей при укладке катушек.	воздуха превышает на 0,1 м/с допустимые	
	2. Укажите условия измерения шума	параметры	

на рабочих местах.	микроклимата в
3. Назовите частоту измерения	холодный период.
уровней шума в каждой точке на	Температура и
участке укладки катушек в статоры.	относительная
4. Дайте оценку показателей	влажность воздуха
микроклимата на участке укладки	соответствуют
катушек в статоры.	нормативным
5. Дайте оценку уровню	показателям.
освещенности на рабочем месте в	5. Уровни
цехе сборки статоров при укладке	искусственной
катушек.	освещенности на
	рабочем месте при
	укладке катушек на
	150-200 лк ниже
	существующей нормы.
	Уровень освещенности
	в цехе не соответствует
	санитарно-
	эпидемиологическим
	требованиям для
	систем общего
	освещения.

Вопросы с развёрнутым ответом

№ Содержание задания	Источник
Подготовка к лабораторно-инструментальному измерению и оценке параметров микроклимата в условиях производственной среды	Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL:

			<u>ook/261959</u> . — Режим
			доступа: для авториз.
			пользователей.
2	Метод оценки естественного и иск освещения	усственного	Гигиена и экология
	освещения		человека : учебник /
			под общ. ред. В. М.
			Глиненко ; Е. Е.
			Андреева, В. А.
			Катаева, Н. Г.
			Кожевникова, О. М.
			Микаилова 3-е изд.,
			испр. и доп Москва
			: ГЭОТАР-Медиа,
			2023 512 c ISBN
			978-5-9704-7522-5.
			Текст: электронный //
			ЭБС "Консультант
			студента" : [сайт]
			URL :
			https://www.studentlibr
			ary.ru/book/ISBN9785
			<u>970475225.html</u>
			Режим доступа : по
			подписке.

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-4.1.; ПК-4.2; ПК -4.3

№		Правильный ответ	Источник
---	--	------------------	----------

	Выберите один правиль	ьный ответ	
1.	ТРУД УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ а) частым дефицитом времени б) длительным отдыхом в) чередованием труда и активного отдыха г) постоянными физическими нагрузками	а) частым дефицитом времени	Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/261959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Выберите несколько праві	 ИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ	
1.	ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕМ НА ПРЕДПРИЯТИИ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА А. составляется акт проверки, оформляется предписание Б. составляется протокол об административном нарушении В. выдаются сертификаты, санитарные	А. составляется акт проверки, оформляется предписание Б. составляется протокол об административном нарушении	Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022 656 с ISBN 978-5- 9704-6597-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]

паспорта на сырье, готовую продукцию

Г. составляется протокол об
административном нарушении,
выдаются сертификаты

Д. составляется список профессий для
проведения предварительных и
периодических медицинских осмотров

Задания открытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выписка из акта проверки	1. Законодательными	Гигиена труда :
1.	учреждения начального профессионального образования по	документами являются ФЗ «О санитарно-	учебное пособие /
	организации производственной	эпидемиологическом	И. Г. Зорина, В. Д.
	практики учащихся от 17 марта 2023 года:	благополучии населения РФ¬,	Соколов, Н. М.
	Производственная практика	«Трудовой кодекс	Бровман, Е. А.
	учащихся 16–17 лет учреждения начального профессионального	Российской Федерации¬,	Сергеева. —
	образования по профессии химик-	нормативными	Челябинск :
	аппаратчик широкого профиля организована в цехе по производству	документами санитарные правила и	ЮУГМУ, 2019. —
	диметилтерефталата предприятия	нормы	410 с. — Текст:
	«Азот с продолжительностью рабочего дня 8 часов (при норме не	2. Продолжительность рабочей смены для	электронный //
	более 7 часов) в первую смену (с 8:00	работников, не	Лань: электронно-
	до 15:00). Подростки обеспечены спецодеждой-халатами.	достигших 18 лет, нормируется в	библиотечная
	Характеристика основных	соответствии с	система. — URL:
	производственных вредностей в цехе	Трудовым кодексом	
	представлена в таблице.	Российской Федерации,	https://e.lanbook.co
	Пут: Содоржание жимических Другим производствивные вешеста в казадуле рабочей новы времяющих	предусматривается	<u>m/book/309887</u> . —
	Провинодство Метамоц Эканевичений уроска пунк данагитерофицата масинальная разовая. За два Харастер поуме-вакудасный,	сокращение рабочей смены в зависимости от	Режим доступа: для
	continues authorizations 3.6 terms	возраста работающих и	авториз.
	Выкопировка из санитарных правил	совмещения ими работы с учебой.	Пользователей
	«Санитарно-эпидемиологические	3. Запретить	
	требования к безопасности труда	прохождение	
	работников, не достигших 18 лет -:	производственной	
	Противопоказанными для	практики в цехе по	
	трудоустройства лиц моложе 18 лет	производству	
	являются условия труда,	диметилтерефталата,	
	характеризующиеся:	пока учащиеся не будут	
		обеспечены средствами	

- присутствием химических веществ
 3–4 класса опасности в концентрациях, превышающих предельно-допустимые концентрации (ПДК) для воздуха рабочей зоны;
- присутствием химических веществ
 1–2 класса опасности в концентрациях, превышающих ПДК для атмосферного воздуха населенных мест;

Длительность работы подростков в условиях производственного шума, превышающего нормируемый уровень 70 дБА.

Уровия звуки L ₄ и заявиалентные Уровия звука L ₄ эка., дБА-	Возраст (года)	
	14-15 are	16-18 act
75 a&A	3,5 maca	5 reacon.
10 gSA	3 saca	4 saca

Уровин полож I., и эквиналентные Уровин полож I., экв., дБА	Возраст (года)	
	14-15 am	16-18 act
75 a5A	3,5 чися	5 reacon
10 gSA	3 saca	4 seca

Примененняя допускняют в решени работы в уклания шума подростком перенцат на аругую работу вис действия поращиненнях для подростком уровняй щума. 2. При работах в условая шума, принашиненте V дём, вообиздане видить 15 менеутими парацый муно 25 менут работы с отдалем в непольное перенения. 3. При попутанском шуме дляготимости, работы соотратителямо вищесту должна сокрождения подростком условиях шума больше приняты, указанного в табляце бипериенчения предста инжисы не допускается.

Пикатировка от ПН «Предплам» допустания компенерация индости и индуму рабочей ком и предправно допустания компенерация индости и индуму рабочей ком					
нешеска	PELINE PROPERTY PUTE TOTAL	Cpegarrosessus series	RESOCTS ORSCHOUTS		
Мезяког	15	5	3		

соединення, пры работе с восорыми требуется специальная защити коже и глад, симног

Вопросы:

- 1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов. Методический центр аккредитации специалистов_C3_Медикопрофилактическое дело_2018 г. 97
- 2. Укажите на основании какого документа и с учетом чего нормируется продолжительность рабочей смены для работников, не достигших 18 лет.
- 3. Установите нарушения санитарного законодательства при прохождении производственной практики, составьте предписания по устранению выявленных нарушений.
- 4. Перечислите основные причины

индивидуальной защиты кожи и глаз. Срок немедленно постоянно. OTB. учреждения Директор начального профессионального образования. При обеспечении учащихся средствами индивидуальной защиты кожи глаз и органа слуха разрешить прохождение практики учащимися в цехе с продолжительностью смены 7 часов. Срок: постоянно. Отв. Директор учреждения начального профессионального образования.

При отсутствии средств индивидуальной защиты органа слуха ограничить продолжительность смены 4,5 часами с обеспечением перерывов каждые 45 минут с отдыхом в нешумном помещении. Срок: постоянно. Отв. Директор учреждения начального профессионального образования.

4. Основными причинами более высокой чувствительности организма подростков к действию химических веществ являются: незавершенность процессов роста развития, преобладание анаболических процессов; снижение порога возбудимости

высокой чувствительности более центральной нервной организма подростков к действию повышенная системы, химических веществ. вегетативная 5. Укажите особенности действия реактивность; шума на организм подростков. несовершенство процессов обезвреживания И выведения ксенобиотиков; большая скорость кровотока и легочной вентиляции; большая проницаемость кожи, слизистых, гематоэнцефалического барьера. Подростки более чувствительны К воздействию шума всех параметров, y них быстрее И сильнее снижается слуховая чувствительность И замедляется время восстановления, быстрее развивается необратимая нейросенсорная тугоухость. Более выраженные изменения действии при шума отмечаются со стороны сердечно-сосудистой и вегетативной нервной Воздействие системы. шума также вызывает у подростков замедление темпов развития нервной центральной системы и снижение ee уровня функционального

Вопросы с развёрнутым ответом

No	Содержание задания			Ист	очник
1	Профессиональное	гигиеническое	обучение	Гигиена	и экология
	преподавателей трудового обучения			человека	: учебник /

состояния.

	под общ. ред. В. М.
	-
	Глиненко ; Е. Е.
	Андреева, В. А.
	Катаева, Н. Г.
	Кожевникова, О. М.
	Микаилова 3-е изд.,
	испр. и доп Москва
	: ГЭОТАР-Медиа,
	2023 512 c ISBN
	978-5-9704-7522-5
	Текст: электронный //
	ЭБС "Консультант
	студента" : [сайт]
	URL :
	https://www.studentlibr
	ary.ru/book/ISBN9785
	<u>970475225.html</u>
	Режим доступа : по
	подписке.
Гигиенические требования к трудовому обучению в образовательных организациях	Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 656 с ISBN 978-5-9704-6597-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 970465974.html

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-5.1.; ПК-5.2; ПК -5.3

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правили	ьный ответ	
1.	ДИНАМИЧЕСКАЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ А. перемещение груза в направлении, противоположном действию силы тяжести Б. перемещение груза по горизонтали В. поддержание груза в неподвижном состоянии Г. перемещением груза в направлении действия силы тяжести	А. перемещение груза в направлении, противоположном действию силы тяжести	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей
1.	Выберите несколько права В санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию входят меры а). организационные б). административные в). инженерно-технические г). медико-санитарные д). противопожарные	ильных ответов а). организационные б). административные в).инженерно- технические г). медико-санитарные	Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 656 с ISBN 978-5-9704-6597-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970465974.htm

	1

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

No	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Трудовая деятельность рабочих по	1. В цехе сборки	Гигиена труда :
1.	сборке двигателей сводится к намотке катушек и передаче их на	двигателей при намотке катушек эквивалентный	учебное пособие /
	участок укладки.	уровень звука	И. Г. Зорина, В. Д.
	Работа по тяжести относится к классу	превышает ПДУ на 10	Соколов, Н. М.
	II a. Технологический процесс в данном	дБА, что не соответствует	Бровман, Е. А.
	производстве связан с воздействием	санитарно-	,
	на работающих постоянного шума,	эпидемиологическим	Сергеева. —
	источником которого являются	требованиям.	Челябинск :
	намоточные машины, работа подъемных кранов и	2. Определение шума проводятся на	ЮУГМУ, 2019. —
	вентиляционных устройств.	постоянных рабочих	410 с. — Текст:
	Результаты измерений уровней шума: эквивалентный уровень звука	местах, при отсутствии фиксированного	электронный //
	_ 90 дБА (ПДУ – 80 дБА).	рабочего места – в	Лань: электронно-
	Показатели микроклимата при намотке катушек в холодный период	рабочей зоне, в точках наиболее частого	библиотечная
	составляют: температура воздуха —	пребывания людей.	система. — URL:
	22°C (допустимый уровень – 17-	Во время проведения	https://e.lanbook.co
	23°С), относительная влажность	измерений должно	
	воздуха – 78% (допустимый уровень – 15-75%), скорость движения	быть включено оборудование	<u>m/book/309887</u> . —
	воздуха – 0,6 м/с (допустимый	вентиляции и другие	Режим доступа: для
	уровень $-0.1-0.3$ м/с).	используемые в	авториз.
	Цех оборудован механической общеобменной приточной	помещении устройства, являющиеся	Пользователей
	вентиляцией.	источниками шума.	
	Вопросы:	3. При замере уровней	
	1. Дайте оценку шуму в цехе сборки	шума микрофон	
	двигателей при намотке катушек.	шумомера должен	
	2. Укажите условия измерения шума	располагаться на	
	на рабочих местах.	высоте 1,5 м от пола	
	3. Укажите, где должен	или на уровне головы,	
	располагаться микрофон шумомера	если работа	
	при замере уровней шума.	выполняется сидя или в	
	4. Назовите частоту измерения	других положениях.	
	уровней шума в каждой точке на	4. Измерения шума на	
	участке намотки катушек.	участке намотки	
	5. Дайте оценку показателям	катушек проводилось в	
	микроклимата на участке намотки	каждой точке не менее	
	катушек.	трех раз. Учитывается	

средняя величина из
трех измерений.
5. На участке намотки
катушек показатели
относительной
влажности и скорости
движения воздуха в
холодный период
превышают
допустимые уровни на
3%и 0,3 м/с
соответственно.

Вопросы с развёрнутым ответом

Mo	Correspondence	Иотомуми
No	Содержание задания	Источник
1	Гигиенические требования к условиям труда подростков	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/b оок/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей
2	Виды и формы надзора за условиями трудового	Гигиена труда :
	обучения девочек, характер и виды документации.	учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск: ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/b оок/309887. — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-6.1.; ПК-6.2; ПК -6.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правили	ьный ответ	
1.	К НЕСЧАСТНЫМ СЛУЧАЯМ НА ПРОИЗВОДСТВЕ ОТНОСЯТ СОБЫТИЯ, В РЕЗУЛЬТАТЕ КОТОРЫХ ПОСТРАДАВШИМИ БЫЛИ ПОЛУЧЕНЫ А. ожоги Б. травмы, в результате алкогольного опьянения В. телесные повреждения (травмы), в том числе нанесенные другими лицами Г. поражения электрическим током от бытовых приборов	А. ожоги	Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/261959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
1.	Выберите несколько правильных отво В УСЛОВИЯХ НАГРЕВАЮЩЕГО МИКРОКЛИМАТА ОРГАНИЗМ ТЕРЯЕТ С ПОТОМ	А. минеральные соли, Б.витамины	Гигиена труда : учебное пособие /
	ПРЕИМУЩЕСТВЕННО А. минеральные соли,		И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М.

Б.витамины	Бровман, Е. А.
В. воду	Сергеева. —
Г. белки	Челябинск :
	ЮУГМУ, 2019. —
Д. жиры	410 с. — Текст:
Е. углеводы	электронный //
	Лань: электронно-
	библиотечная
	система. — URL:
	https://e.lanbook.co
	<u>m/book/309887</u> . —
	Режим доступа:
	для авториз.
	Пользователей

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	В сборочном цехе механосборочного	1. В воздухе рабочей	Промышленная
1.	завода осуществляется ручная дуговая электросварка марганцевыми	зоны в сборочном цехе на сварочном участке	санитария и
	электродами.	обнаружено наличие	гигиена труда.
	В воздухе рабочей зоны выявлен сварочный аэрозоль (с содержанием	сварочного аэрозоля с содержанием 20%	Здоровье и
	марганца до 20%) в концентрации 0,3	марганца с	работоспособность
	мг/м $3(\Pi$ ДК $-0,1$ мг/м $3)$. Цех оборудован приточной и	превышением ПДК в 3 раза. Условия труда не	: учебное пособие /
	вытяжной общеобменной	соответствуют	М. В. Белавкина, А.
	вентиляцией. На рабочих местах	санитарно-	В. Борисова, А. В.
	электросварщиков имеется местная	эпидемиологическим	-
	механическая вытяжная система	требованиям. 2. Провеление	Лысенко [и др.]. —
	вентиляции. Вопросы:		Ростов-на-Дону :
	1. Дайте оценку условий труда по	предварительных и периодических	РГУПС, 2022. —
	содержанию вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	медицинских осмотров регламентируется	108 c. — ISBN 978-
	2. Укажите документ,	приказом	5-907494-06-0. —
	регламентирующий проведение	Минздравсоцразвития	
	периодических и предварительных	России N 29н.	Текст:
	медицинских осмотров.	3. Структура приказа	электронный //
	3. Назовите структуру документа,	Минздравсоцразвития	1

N 29н регламентирующего проведение России Лань: электроннопериодических и предварительных включает: библиотечная медицинских осмотров. перечень вредных Укажите вредный опасных система. — URL: производственный фактор, производственных https://e.lanbook.co определяющий условия проведения факторов периодических медосмотров рабочих периодичность m/book/261959 . сварочного участка. проведения Режим доступа: для Дайте оценку эффективности медосмотров; системы вентиляции по косвенному перечень врачейавториз. показателю. специалистов, пользователей. лабораторных функциональных исследований, дополнительных медицинских противопоказаний. 4. Медицинский осмотр рабочих сварочного участка должен проводиться с учетом того, что они подвергаются воздействию сварочного аэрозоля (с содержанием марганца до 20%). 5. На данном участке система вентиляции по косвенному показателю неэффективна, так как содержание сварочного аэрозоля содержанием марганца превышает ПДК в 3

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Вибрационная болезнь и мероприятия по её профилактике. Гигиеническая регламентация производственной вибрации.	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL:

раза.

		https://e.lanbook.com/b ook/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей
2	Острые и хронические профессиональные отравления, их причины. Основные направления профилактики интоксикации химической этиологии, гигиеническое регламентирование химических факторов производственной среды.	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/b оок/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ:	
-61 – 75%	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ
Удовлетворительно (3)	61 - 75
- 76 – 90%	76–90
Хорошо (4)	91 - 100
-91-100	
Отлично (5)	

2. Ситуационная задача/кейс

Шкала оценивания	Критерий оценивания
	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
При соответствии	2. Знание алгоритма решения
 трем критериям Удовлетворительно (3) 	3. Уровень самостоятельного мышления
- четырем критериям	4. Аргументированность решения
Хорошо (4)	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в
-пяти критериям	том числе и с будущей профессиональной деятельностью
Отлично (5)	

3. Вопросы с развёрнутым ответом

Шкала оценивания	Критерий оценивания
	1. Краткость
При соответствии	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая
- трем критериям	последовательность в изложении материала

Удовлетворительно (3)	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
- четырем критериям	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
Хорошо (4)	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и
-пяти или шести критериям Отлично (5)	знаков и т. п.)

Руководитель ОПОП 32.08.01 «Гигиена детей и подростков¬



Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Гигиена питания¬ для обучающихся 2024 годов поступления по образовательной программе 32.08.01 Гигиена детей и подростков на 2025-2026 учебный год

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Виды	Название	Код и наименование инди	катора достижения универса.	льной компетенции (ИУК)
компетенции	компетенции	ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК – 3 Трудовые действия
		Код и наименование индиг	катора достижения общепроф	ессиональной компетенции
			(ИОПК)	
		ИОПК-1 Знать	ИОПК-2 Уметь	ИОПК – 3 Трудовые
				действия
ПК-1	готовность к осуществле	законодательство РФ в области	Выявлять причинно-	методами оценки
	нию комплекса	здравоохранения, технического	следственные связи	природных и социальных
	санитарно-	регулирования, обеспечения	между состоянием	факторов среды в развитии

противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного возлействия на летей и факторов подростков обитания. среды предотвращение возникновения И распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе условиях чрезвычайных ситуаций

санитарноэпилемиологического благополучия летей подростков, зашиты прав потребителей:правовые основы зашиты прав потребителей: цели. задачи. методы И порядок осуществления государственного санитарноэпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в образовательных и оздоровительных организациях лля летей и подростков, организациях обшественного питания. предоставляющих услуги питания детям, организациях по производству и реализации летской продукции; порядок применения мер по пресечению нарушений выявленных требований санитарного законодательства, технических регламентов (или) устранению последствий нарушений; принципы организации профилактических мероприятий ПО предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм ребенка,

здоровья летских коллективов и факторами внешней и окружающей среды, **V**СЛОВИЯМИ обучения, воспитания, трудовой деятельности и проведения досуга, причины И условия возникновения и развития инфекционных неинфекционных заболеваний человека: проводить санитарнопросветительную работу гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений залач различных нестандартных ситуациях

нарушений здоровья детей и подростков; основами профилактических И противоэпидемических мероприятий ПО предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний заболеваемости населения: санитарнонавыками просветительной работы гигиеническим вопросам.

подростка; основные принципы построения здорового образа жизни; основные принципы и методику планирования профилактических И противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; санитарноэпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических среды обитания факторов условиях человека В населенных мест, особенности гигиенического нормирования факторов среды для детей и подростков; гигиенические требования к питьевой качеству воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды атмосферного водоемов, воздуха, почвы; принципы гигиенического нормирования вредных опасных факторов производственной среды трудового процесса, особенности нормирования

	T		Т	
		производственных факторов		
		для несовершеннолетних, меры		
		профилактики их вредного		
		воздействия; методы		
		гигиенических исследований		
		объектов окружающей среды;		
		современные подходы к		
		изучению и оценке состояния		
		здоровья, заболеваемости,		
		физического и психического		
		развития детей и подростков;		
		основные критерии		
		общественного здоровья и		
		факторы риска социально		
		значимых и наиболее		
		распространенных		
		заболеваний, методы и		
		организационные формы их		
		профилактики;		
		показатели среды обитания и		
		здоровья населения в системе		
		социально-гигиенического		
		мониторинга;		
		методы установления		
		причинно- следственных связей		
		между состоянием среды		
		обитания и здоровьем		
		населения; методику оценки		
		риска для здоровья населения;		
		принципы медицинской этики		
		и деонтологии.		
ПК-2	готовность к применению	цели, задачи, методы и порядок	применять	осуществления
	установленных	осуществления	законодательство	федерального
	санитарно-	государственного санитарно-	РФ в области	государственного контроля
	1	1		V 1 1 1

эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения

эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в учреждениях для летей И подростков, общественного объектах питания, в организациях по производству и реализации детской продукции; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости. физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебновоспитательного процесса в образовательных И оздоровительных учреждениях; требования к гигиенические условиям обучения, воспитания и оздоровления летей в организованных коллективах; требования к гигиенические различным видам летской порядок продукции; безопасности подтверждения различных детской видов продукции, организации санитарноэпидемиологического надзора ИХ производством реализацией; основные

здравоохранения. технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия летей подростков, зашиты прав потребителей; проводить санитарноэпилемиологические обследования, экспертизы образовательных учреждений учреждений отдыха и оздоровления, организаций, осуществляющих производство реализацию детской продукции, предоставляющих услуги питания детям, в т.ч. с использованием лабораторных методов исследований, давать гигиеническую оценку факторам среды обитания детей; выявлять причинноследственные СВЯЗИ

(надзора) в сфере санитарноэпилемиологического благополучия летского населения и защиты прав потребителей проведения санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обслелований. исследований, испытаний и иных видов оценок, условий касаюшихся обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, детской продукции; выдачи санитарноэпилемиологических заключений 0 условий безопасности обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, безопасности летской продукции; осуществления государственной регистрации потенциально опасных (ребенка) ДЛЯ человека химических И биологических веществ, отдельных видов

критерии общественного здоровья факторы социально риска наиболее значимых и распространенных заболеваний детского возраста, методы и организационные формы их профилактики; показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга: национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, обязательной подлежащих вакцинации;

межлу допушенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, локазательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло)допушенное нарушение; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать послелствия возникновения И распространения таких заболеваний (отравлений); последствия возникновения И распространения таких заболеваний (отравлений); оформлять на основе проведенных обследований и экспертиз предписания проведении санитарнопрофилактических (противоэпидемических)

продукции, радиоактивных вешеств. отходов производства и потребления. также впервые ввозимых на РΦ территорию отдельных видов продукции осуществления приема И учета **у**ведомлений начале 0 осуществления отдельных видов предпринимательской леятельности

			I	
			мероприятий,	
			привлечения	
			должностных лиц,	
			допустивших	
			санитарные	
			правонарушения, к	
			ответственности;	
ПК-3	готовность к	законодательство Российской	производить отбор проб	навыками осуществления
	применению специализи	Федерации в сфере	от объектов среды	федерального
	рованного оборудования и	здравоохранения технического	обитания ребенка на	государственного контроля
	медицинских изделий,	регулирования, обеспечения	различные виды	(надзора) в
	предусмотрены х для	санитарно-	исследований, измерения	сфере санитарно-
	использования в	эпидемиологического	физических факторов	эпидемиологического
	профессиональной сфере	благополучия населения и	среды обитания в	благополучия детского
		защиты прав потребителей;	учреждениях для детей и	населения и защиты прав
		санитарно-эпидемиологические	подростков, оформлять	потребителей, проведения
		требования к качеству и	необходимые документы;	санитарно-
		безопасности пищевых	формулировать выводы	эпидемиологических
		продуктов и пищевого сырья;	на основе полученных	экспертиз, расследований,
		принципы гигиенического	результатов и оценки	обследований,
		нормирования химических,	погрешностей;	исследований, испытаний и
		физических и биологических	применять методы и	иных видов оценок с
		факторов среды обитания	методики исследований	использованием
		человека в условиях	(испытаний) и измерений;	лабораторных методов
		населенных мест;	планировать	исследований;
		гигиеническое нормирование	необходимые	навыком определять
		факторов обучения и	лабораторные	показатели и
		воспитания;	исследования для	анализировать влияние
		особенности гигиенического	осуществления	объектов и факторов
		нормирования вредных и	государственного	окружающей среды,
		опасных факторов	санитарно-	условий обучения и
		производственной среды и	эпидемиологического	воспитания,
		трудового процесса для детей и	контроля, санитарно-	промышленного
		подростков, профилактические	эпидемиологических	производства на детей и

			242424	TO THE COMMON
		меры; - гигиенические	экспертиз, расследования	подростков.
		требования к качеству питьевой	случаев инфекционных и	отбора образцов (проб)
		воды; санитарно-гигиенические	массовых еинфекционных	продукции, объектов
		требования к качеству воды	заболеваний среди	окружающей и
		водоемов, атмосферного	детского населения.	производственной среды,
		воздуха, почвы;		жилых и общественных
		гигиенические требования к		зданий, проведения их
		условиям обучения, воспитания		исследований, испытаний;
		и оздоровления детей в		оформления протоколов
		организованных коллективах;		отбора образцов (проб)
		гигиенические требования к		продукции, объектов
		различным видам детской		окружающей и
		продукции.		производственной среды,
		-методы гигиенических		протоколов лабораторных
		исследований объектов и		испытаний;
		факторов среды обитания детей		проведения экспертиз и
		и подростков;		(или) расследований,
		, 1		составления и (или) оценки
				экспертного заключения по
				результатам экспертизы,
				направленной на
				установление причинно-
				следственной связи
				выявленного нарушения
				обязательных требований с
				фактами причинения вреда
				жизни; здоровью граждан.
ПК-4	готовность к обучению	принципы гигиенического	Спланировать и провести	Навыками обучения
	детей и подростков и их	обучения медицинского	обучение медицинского	медицинского персонала,
	родителей (законных	персонала,	персонала, педагогов и	педагогов и персонала
	представителей)	педагогов и персонала	персонала дошкольных	дошкольных организаций
	основным гигиеническим	дошкольных организаций	организаций работе по	работе по формированию
	мероприятиям	работе по формированию	формированию навыков	здорового образа жизни,
	оздоровительного	навыков здорового образа	здорового образа жизни,	соблюдению сан-эпид
L	1			

	Vanaterana	NAME OF THE POST O	and the state of t	режима в ДО, ОУ и УНПО.
	характера,	жизни, соблюдения сан-эпид	соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО	*
	способствующим	режима в ДО, ОУ и УНПО	режима в до, о у и унпо	современными
	сохранению и	содержание и фор мы работы		педагогическим
	укреплению здоровья,	по гигиеническому воспитанию		И
	профилактике заболевани	подрастающего поколения.		технологиями
	й	современные педагогические		формирования навыков
		технологии формирования		здорового образа жизни
		навыков безопасного		У
		поведения подрастающего		подрастающего
777. 5		поколения		поколения
ПК-5	готовность к	принципы медицинской этики	обучать население	навыками организации и
	санитарноп росветитель	и деонтологии.	основным гигиеническим	осуществления
	ской деятельност и среди	основные принципы	мероприятиям	гигиенического
	детей и подростков	построения здорового образа	оздоровительного	воспитания детей и
	и их родителей (законных	жизни;	характера, которые будут	родителей (их законных
	представите лей) с	содержание основных	способствовать	представителей) в
	целью устранения	гигиенических мероприятий	сохранению их здоровья.	различных формах;
	факторов	оздоровительного характера,	планировать,	навыком организации и
	риска и формирован ия	способствующих сохранению и	осуществлять и давать	проведения курсовой
	навыков здорового образа	укреплению здоровья,	оценку эффективности	гигиенической подготовки
	жизни, направленн	профилактике заболеваний	по гигиеническому	граждан, чья
	ых на	(здоровое питание, факторы	обучения и воспитанию	профессиональная
	сохранение	внешней среды, гигиена	детей и их родителей	деятельность связана с
	и укрепление	учебной и производственной	(законных	обучением и воспитанием,
	здоровья	деятельности, физическая	представителей);	питанием,
		культура и отдых).	осуществлять курсовую	отдыхом и
		физиолого-гигиенические	гигиеническую	оздоровлением детей,
		принципы организации учебно-	подготовку и аттестацию	проводить аттестацию их
		воспитательного процесса в	граждан, чья	по результатам обучения.
		образовательных учреждениях;	профессиональная	навыками подготовки и
		принципы и методику	деятельность	размещения на
		планирования	представляет	официальном сайте
		профилактических и	потенциальную опасность	информации о
		противоэпидемических	для здоровья и санитарно-	результатах проверок,

мероприятий; приннипы организании профилактических мероприятий ПО предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; психолого-педагогические физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения И воспитания; информационнокоммуникационные технологии в государственных органах и организациях; формы, методы средства гигиенического обучения И воспитания. особенности их применения среди детей и их родителей (законных представителей);

эпилемиологического благополучия населения: проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарноэпидемиологического благополучия населения и зашиты прав потребителей: готовить презентационные информационноаналитические материалы, статьи, справки деятельности организации; пользоваться выбором средств информационнотелекоммуникационной сети «Интернет для профессиональной деятельности; работать с научной и справочной литературой.

информации об услугах, оказываемых гражданам: навыками полготовки информационноаналитических материалов результатах гигиенической лиагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения; навыками ведения личного приема граждан. представителей юрилических лиц: консультирования ПО вопросам vкрепления обеспечения здоровья, санитарноэпидемиологического благополучия детского населения и зашиты прав потребителей. навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (вт.ч. медицинских) И населения о санитарноэпидемиологической обстановке, о подозрении инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии

				необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека (ребенка); навыками использования информационнокоммуникационных технологий;
ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	-законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; законодательство Российской Федерации; бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации; нормы и правила пожарной безопасности; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; практические и	применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;	оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы; выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; осуществления лицензирования отдельных видов деятельности,

государственного санитарноэпидемиологического надзора и его обеспечения: цели. задачи И П эпилемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в мелипинских организациях, на предприятиях промышленности, пишевой общественного питания торговли. производственных объектах, в vчреждениях детей и ДЛЯ подростков; методы опенки меликосоциального и экономического ущерба, связанного с воздействием факторов среды обитания на детское население, методы оценки эффективности профилактических (противоэпидемических) мероприятий; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений санитарного законодательства, технических регламентов (или) устранению последствий нарушений;

арбитражный суд случае выявления нарушений в сфере зашиты прав потребителей И благополучия человека: выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям И юридическим лицам предписания vстранении выявленных нарушений в chepe санитарноэпидемиологического благополучия летского населения, зашиты прав потребителей; принимать установленном порядке меры ПО приостановлению леятельности при выявлении нарушения РΦ законодательства в сфере защиты прав потребителей благополучия человека; выносить при угрозе возникновения распространения инфекционных

потенциальную опасность; осуществления государственной регистрации потенниально опасных лля человека химических и биологических веществ. отлельных вилов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства потребления. a также ввозимых на территорию РΦ отдельных вилов продукции; осуществления приема и vведомлений vчета начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; рассмотрения материалов и лел нарушениях законолательства РФ в сфере зашиты прав потребителей И благополучия человека; вынесения постановления И определения наложения административных взысканий; навыком осуществления своей профессиональной

заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления постановления постановления постановления профилактических прививок познадани пли обобльными; проведении профилактических прививок познадания показаниям граждана показаниям граждана потетрацить от работы лиц, являющихся в посителями возбудителей инфекционных заболеваний; вводить (отменять) отраничительные окративациях и на объектах; организациях на объектах; объектах об		 	
опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изолящии больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам гражданам или отдельным готстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей дагонолучия населения, технических навыками применения труппам гражданам или отдельным группам гражданам или отдельным готстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей благополучия населения, технического благополучия населения, технического поличических навыками применения, технического благополучия населения, технического поличических нарвания, тостранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей благополучия населения, технического благополучия населения, технического поличического благополучия населения, технического благополучия населения, технического благополучия населения, технического благополучия населения, труда и т.п.; навыками применения зациты прав потребителей в целях обеспечения полномочий в объектах; организовывать проведение медицинских сметоров и целях обеспечения		*	деятельности в
для окружающих, постановления о госпитализации или обеспечения обеспечения прививок по эпидемическим привическим привичения теуппам граждана; отстранять от работы лиц, ввляющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний; вводить (отменять) ограничительные фере федерального мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; организовывать проведение медицинских осмотров и целях обеспечения		представляющих	
постановления о госпитализации или об изолящии больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с ипфекциопными профилактических прививок по эпидемическим пожазаниям гражданам или отдельным группам граждан; отстранять от работы лиц, являющихся посителями возбудителей инфекционных заболеваний; вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; организовывать проведение медицинских осмотров и		опасность	РФ в сфере
госпитализации или об изолящии больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с ищескциоппыми больными; проведении профилактических привиюк по эпидемическим привиюк по эпидемическим по эпидемическим по труппам гражданам или отдельным и пормативных документов в сфере здравоохранения, технического гостранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний; вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и па объектах; организовывать проведение медицинских осмотров и		для окружающих,	здравоохранения,
изолящии больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим прививок по эпидемическим прививок по эпидемическим прививок по эпидемическим пруппам гражданам или отдельным группам граждан; отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний; вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; организовывать проведение медицинских осмотров и ислях обеспечения		постановления о	технического
инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических привиок по эпидемическим помазаниям гражданам или отдельным группам гражданам или отдельным группам граждан; отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний; вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; организовывать проведение медицинских осмотров и прав пашками эпидемиологического регулирования, обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля законодательства РФ в целях обеспечения применения законодательства РФ в целях обеспечения		госпитализации или об	регулирования,
инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим прививок по эпидемическим группам гражданам или отдельным группам граждан; отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний; вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектак; организовывать проведение медицинских осмотров и целях обеспечения применения законодательства РФ в семотров и целях обеспечения		изоляции больных	обеспечения санитарно-
находящихся в контакте с инфекционными потребителей, охраны трофилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным технического группам граждан; отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний; вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; организовывать проведение медицинских осмотров и потребителей вашиты прав потребителей, охраны труда и т.п.; навыками применения такического но законодательных и нормативных документов в сфере здравоохранения, технического регулирования, обсепсечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в целях обеспечения проведение медицинских законодательства РФ в осмотров и целях обеспечения		инфекционными	эпидемиологического
инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан; отстранять от работы лиц, являющихся посителями возбудителей инфекционных заболеваний; вводить (отменять) отраничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; организовывать проведение медицинских законодательства РФ в осмотров и целях обеспечения		заболеваниями, граждан,	благополучия населения,
больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан; отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний; вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; организовывать проведение медицинских осмотров и перам законодательства РФ в целях обеспечения		находящихся в контакте с	защиты прав
профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан; отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний; вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; организациях и на объектах; организациях и проведение медицинских осмотров и		инфекционными	потребителей, охраны
прививок по эпидемическим по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным технического группам граждан; отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей благополучия населения, инфекционных заболеваний; вводить (отменять) обеспечения полномочий в ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; организовывать проведение медицинских осмотров и целях обеспечения		больными; проведении	труда и т.п.;
эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан; отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний; вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; организовывать проведение медицинских осмотров и нормативных документов в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в целях обеспечения полномочий в сфере федерального (надзора); навыками применения аконодательства РФ в целях обеспечения		профилактических	навыками применения
показаниям гражданам или отдельным группам граждан; отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний; вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; организовывать проведение медицинских обеспечения применения законодательства РФ в целях обеспечения		прививок по	законодательных и
или отдельным группам граждан; отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний; вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; организовывать проведение медицинских осмотров и перилического благополучия населения, защиты прав потребителей в целях обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора); навыками применения законодательства РФ в осмотров и целях обеспечения		эпидемическим	нормативных документов в
группам граждан; отстранять от работы лиц, обеспечения санитарно- являющихся носителями возбудителей благополучия населения, инфекционных защиты прав потребителей в целях (отменять) обеспечения полномочий в ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; организовывать проведение медицинских осмотров и целях обеспечения		показаниям гражданам	сфере здравоохранения,
отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей благополучия населения, инфекционных защиты прав заболеваний; вводить (отменять) обеспечения полномочий в ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; организовывать проведение медицинских осмотров и целях обеспечения		или отдельным	технического
являющихся носителями возбудителей благополучия населения, инфекционных защиты прав заболеваний; вводить (отменять) обеспечения полномочий в ограничительные сфере федерального мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; организовывать проведение медицинских законодательства РФ в осмотров и целях обеспечения		группам граждан;	регулирования,
возбудителей благополучия населения, инфекционных защиты прав заболеваний; вводить потребителей в целях (отменять) обеспечения полномочий в ограничительные сфере федерального мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; организовывать проведение медицинских законодательства РФ в осмотров и целях обеспечения		отстранять от работы лиц,	обеспечения санитарно-
инфекционных защиты прав заболеваний; вводить потребителей в целях (отменять) обеспечения полномочий в ограничительные сфере федерального мероприятия (карантин) в государственного контроля организациях и на (надзора); объектах; организовывать навыками применения проведение медицинских законодательства РФ в осмотров и целях обеспечения		являющихся носителями	эпидемиологического
заболеваний; вводить (отменять) обеспечения полномочий в ограничительные сфере федерального мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; организовывать проведение медицинских законодательства РФ в осмотров и целях обеспечения		возбудителей	благополучия населения,
заболеваний; вводить (отменять) обеспечения полномочий в ограничительные сфере федерального мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; организовывать проведение медицинских законодательства РФ в осмотров и целях обеспечения		инфекционных	защиты прав
ограничительные сфере федерального мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; организовывать проведение медицинских законодательства РФ в осмотров и целях обеспечения		заболеваний; вводить	
мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; организовывать навыками применения проведение медицинских законодательства РФ в осмотров и целях обеспечения		(отменять)	обеспечения полномочий в
мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; организовывать навыками применения проведение медицинских законодательства РФ в осмотров и целях обеспечения		ограничительные	сфере федерального
организациях и на объектах; организовывать навыками применения проведение медицинских законодательства РФ в осмотров и целях обеспечения		мероприятия (карантин) в	государственного контроля
объектах; организовывать навыками применения проведение медицинских законодательства РФ в осмотров и целях обеспечения			• •
проведение медицинских законодательства РФ в осмотров и целях обеспечения		1	· - /
осмотров и целях обеспечения		-	-
		1	* *
профилактических развития деятельности		профилактических	развития деятельности
мероприятий; - вносить в органов, осуществляющих		<u> </u>	-
федеральные органы федеральный			= 7
		исполнительной власти,	государственный контроль

	органы исполнительной (надзор), и учреждений
	власти субъектов РФ, обеспечивающих и
	органы местного деятельность.
	самоуправления
	предложения о
	реализации мер по
	обеспечению санитарно-
	эпидемиологической
	обстановки;
	рассчитывать величину
	медико-социального и
	экономического ущерба в
	связи с нарушениями
	санитарного
	законодательства, а также
	предотвращенного
	ущерба в результате
	реализации
	санитарно-
	профилактических
	(противоэпидемических)
	мероприятий;
	анализировать данные
	финансовой,
	статистической
	отчетности органов
	(подразделений),
	осуществляющих
	федеральный
	государственный
	контроль (надзор), и
	учреждений,
	обеспечивающих их
	деятельность, готовить
	r,

предложения по
повышению
эффективности
деятельности
органов и
учреждений;
обеспечить соблюдение
норм трудового
законодательства РФ и
требований охраны труда
в организации
(подразделении);
создать условия для
соблюдения правил
пожарной безопасности и
санитарно-гигиенических
норм в организации
(подразделении).

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

Основная литература:

Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html . - Режим доступа : по подписке.

Основы рационального питания: учебное пособие / М. М. Лапкин [и др.]; под ред. М. М. Лапкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5210-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452103.html

Гигиена питания : учебное пособие / В. С. Кавешников, Ю. А. Пфаргер, В. Н. Серебрякова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113544 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html

Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130192

Дополнительная литература:

Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium : учебное пособие / Архангельский В. И., Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-2042-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html

Гигиена и санитария общественного питания : учеб. пособие / С. И. Сычик, Е. В. Федоренко, Н. Д. Коломиец, Л. Н. Журихина, Н. В. Дудчик, А. М. Бондарук. - Минск : РИПО, 2017. - 135 с. - ISBN 978-985-503-644-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9789855036440.html

Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL

: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html

Тель, Л. 3. Нутрициология : учебник / Л. 3. Тель. - Москва : Литтерра, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502140.html

Гигиена [Электронный ресурс] / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/

Экология продуктов питания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Габелко С.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Электронные образовательные ресурсы:

Nº Nº	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций.
2.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru	Обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
3.	http://www.scsml.rssi.ru	Сайт Центральной научной медицинской библиотеки.
4.	http://www.medlit.ru	Издания медицинской литературы
5.	Правовая система «Консультант Плюс¬ http://www.consultant.ru	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правое обеспечение, статьи.

6.	http://www.who.int/ru	Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения.
7.	http://mon.gov.ru	Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
8.	http://www.rosminzdrav.ru	Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
9.	www.rospotrebnadzor.ru	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Содержит законодательно-нормативные документы, санитарные нормы, правила Роспотребнадзора.
10.	http://34.rospotrebnadzor.ru/	Официальный сайт Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области
10.	http://erh.ru/index.php	Отечественный Интернет-ресурс по оокружающей среде и оценке риска

Задания закрытого типа

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		
1.	ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ НАЗЫВАЕТСЯ ПИТАНИЕ ЛИЦ а) работающих в условиях неблагоприятного (особо вредного) воздействия производственной среды, направленное в первую очередь на профилактику профессиональных заболеваний б) находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях в) проживающих в неблагоприятных экологических условиях, направленное на профилактику экологически обусловленных заболеваний г) находящихся в зоне стихийных бедствий	а) работающих в условиях неблагоприятного (особо вредного) воздействия производственной среды, направленное в первую очередь на профилактику профессиональных заболеваний	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130192
	Выберите несколько правильных отво	стов	
1.	ПИЩЕВЫМИ ОТРАВЛЕНИЯМИ НАЗЫВАЮТСЯ А. острые (реже хронические) заболевания, возникающие в результате употребления пищи, значительно обсемененной условнопатогенными видами микроорганизмов Б. острые (реже хронические) заболевания, возникающие в результате употребления пищи, содержащей токсичные для организма вещества микробной и немикробной природы В. острые заболевания, возникающие в	А. острые (реже хронические) заболевания, возникающие в результате употребления пищи, значительно обсемененной условно-патогенными видами микроорганизмов Б. острые (реже хронические) заболевания, возникающие в результате употребления пищи, содержащей токсичные для организма вещества микробной и немикробной природы	Гигиена питания: учебное пособие / В. С. Кавешников, Ю. А. Пфаргер, В. Н. Серебрякова [и др.]. — Томск: СибГМУ, 2018. — 132 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113544 . — Режим доступа:

результате употребления пищи с	для	авториз.
истекшим сроком годности	пользовате	елей.
Г. острые заболевания, возникающие в результате употребления недоброкачественной пищи или токсичных для организма непищевых веществ (компонентов) различной природы		
Д. хронические заболевания, возникающие в результате длительного употребления пищи, содержащей патогенные микроорганизмы или токсичные вещества микробной и немикробной природы		

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	При расследовании вспышки пищевого отравления специалистом Роспотребнадзора было выявлено, что 12.06. поступило экстренное сообщение о заболеваниях детей в детском саду. Заболевание у детей началось остро, через 2—3 часа после завтрака. На завтрак употреблялись творог с сахаром, булочка и чай. У пострадавших (в количестве 60 человек) появилась тошнота и рвота, причем у некоторых многократная, возникли боли в подложечной области. Диарея наблюдалась у четырех детей. На головные боли жаловались около 20% пострадавших. Температура у большинства из них колебалась в пределах 36,5—36,8°C, а у трети была субфебрильной — 37,2—37,4°C. У всех	1. Пищевое отравление. Пищевой токсикоз, вызванный Staf. aureus. Диагноз можно поставить на основании характерных клинических симптомов — появились через 2 часа тошнота и рвота, причем, у некоторых многократная, возникли боли в подложечной области, температура субфебрильная, слабость, головная боль. Также из пищевого анамнеза установлен общий для	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев 2-е изд. , перераб. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 576 с ISBN 978-5-9704-6256-0 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970462560.htm 1 Режим доступа

: по подписке.

пострадавших отмечались бледность кожных покровов, общая слабость. В процессе расследования случая пищевого отравления было установлено, что у пострадавших в лечебной сети взяты на лабораторное исследование рвотные массы, промывные воды желудка, кал и кровь на гемокультуру.

Специалистом Роспотребнадзора была проведена внеплановая проверка выездная детского учреждения. Санитарноэпидемиологическое расследование причин заболевания установило, что в тот день на пищеблоке детского учреждения творог перемешивала с уборщица, сахаром которая привлекалась поваром для оказания помощи в изготовлении пищи. До раздачи детям творог, перемешанный с сахаром, хранился вне холодильной камеры более 2 часов в кухне практически В термостатных условиях. У уборщицы медицинском осмотре обнаружены мелкие нагноившиеся порезы пальцах рук. Журнал «Здоровье¬ на объекте не велется. Личная медицинская книжка у уборщицы отсутствует.

Инструктивные документы: «Инструкция о порядке расследования, учёта и проведения лабораторных исследований при пищевых отравлениях¬.

Вопросы:

- 1. Каково Ваше заключение о предварительном диагнозе заболевания. Какие данные и клинические симптомы заболевания служат подтверждением диагноза?
- 2. Оцените объèм материалов, отобранных для подтверждения и выяснения диагноза заболевания представителем Роспотребнадзора.
- 3. Определите схему лабораторных исследований.
- 4. Составьте Предписание должностного лица по предупреждению нарушения санитарного законодательства.

всех пострадавших подозреваемый продукт – творог с сахаром. Условия, способствующие накоплению токсина в пищевом продукте несоблюдение сроков и температурного режима хранения особо скоропортящихся пищевых продуктов, привлечение посторонних ЛИЦ гнойничковыми заболеваниями К 2. приготовлению Материалы, необходимые ДЛЯ подтверждения диагноза, собраны не в полном объеме, именно: - не отобраны суточные пробы пищи, обязательном условии их хранения на холоде; собраны остатки подозреваемой пиши, употребленной заболевшими; - не собраны смывы с инвентаря, оборудования, тары, рук персонала; не взяты мазки из зева носительство стафилококка персонала кухни привлекавшийся работе на пищеблоке лиц. Собраны следующие материалы ДЛЯ исследования: рвотные массы, промывные воды желудка, кал. кровь для получения гемокультур и ДЛЯ постановки серологических

реакций.

- 5. Определите основные направления оперативных мероприятий по прекращению и предупреждению возникновения подобных пищевых отравлений.
- 3. Схема лабораторного исследования:
- 1) Бактериологическое исследование.
- выделение чистой культуры из материалов, окраска по Грамму, микроскопия мазка;
- определение патогенности стафилококков в реакции плазмокоагуляции
- плазмокоагуляции. Фаготипирование патогенных стафилококков, выделенных ИЗ материала от больных и остатков пищи, а также смывов c рук персонала. Биологические исследования на лабораторных (для животных изучения способности выделенных стафилококков образовывать токсин на питательных средах; для выявления наличия энтеротоксина инкриминируемом
- 4. Обеспечить наличие личных медицинских книжек у персонала. Организовать контроль за прохождением гигиенического обучения И периодических медицинских обследований персоналом. Вести журнал «Здоровье¬, на отсутствие гнойничковых

открытых

продукте).

участков кожи.

поражений

Соблюдать условия и сроки хранения особо скоропортящихся пищевых продуктов и блюд. He допускать изготовлению блюд посторонний персонал. Соблюдать режим обработки тепловой Запретить продуктов. выдачу блюд из творога без проведенной термической обработки. Необходимые оперативные мероприятия: запрещение реализации пищевого продукта, послужившего возможной причиной пищевого отравления; отстранение работы лиц, которые могли быть источником инфицирования пищевых продуктов; проведение дезинфекции пищеблоке детского учреждения; привлечение К административной ответственности лиц, виновных В возникновении пищевого отравления.

Вопросы с развёрнутым ответом

II	Содержание задания	Источник
1	Пищевые отравления. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы. Основные загрязнители пищи химической природы. Пищевые отравления. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы. Основные загрязнители пищи химической природы.	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев 2-е изд., перераб. и доп Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021 576 с ISBN 978-5-9704-

		6256-0 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibr ary.ru/book/ISBN9785 970462560.html Режим доступа : по подписке.
2	Гигиенические принципы организации питания детских коллективов, требования к пищеблоку образовательных учреждений, оценка организации питания.	Гигиена питания : учебное пособие / В. С. Кавешников, Ю. А. Пфаргер, В. Н. Серебрякова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/b оок/113544 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-2.1.; ПК-2.2; ПК -2.3

Задания закрытого типа

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правилн		
1.	СУТОЧНЫЕ ПРОБЫ ГОТОВОЙ ПИЩИ В ЛПУ ОСТАВЛЯЮТСЯ ЕЖЕДНЕВНО В КОЛИЧЕСТВЕ А. одной порции каждого блюда и хранятся в отдельном холодильнике в течение двух суток Б. одной порции каждого первого блюда и хранятся в отдельном	А. одной порции каждого блюда и хранятся в отдельном холодильнике в течение двух суток	Гигиена питания: учебное пособие / В. С. Кавешников, Ю. А. Пфаргер, В. Н. Серебрякова [и др.]. — Томск: СибГМУ, 2018. — 132 с. — Текст:

	холодильнике в течение одних суток В. одной порции первого блюда и одной порции второго блюда и хранятся в отдельном холодильнике в течение трех суток Г. двух порций каждого второго блюда и хранятся в отдельном холодильнике в течение одних суток		электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/113544. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Выберите несколько правил	пьных ответов	
1.	ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ ОВОЩЕЙ И	А. нитратов,	Гигиена питания :
	ФРУКТОВ ШИРОКО		учебное пособие /
	ИСПОЛЬЗУЮТСЯ МИНЕРАЛЬНЫЕ	Б. изомеров ГХЦГ	В. С. Кавешников,
	УДОБРЕНИЯ И ПЕСТИЦИДЫ, ЧТО		Ю. А. Пфаргер, В.
	ОПРЕДЕЛЯЕТ НЕОБХОДИМОСТЬ		
	РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЯ ВО ВСЕЙ		Н. Серебрякова [и
	ПЛОДООВОЩНОЙ ПРОДУКЦИИ		др.]. — Томск :
			СибГМУ, 2018. —
	А. нитратов,		132 с. — Текст:
	Б. изомеров ГХЦГ		электронный // Лань: электронно-
	В. радионуклидов, полихлорированных		библиотечная
	бифенилов		система. — URL:
	Г. токсичных элементов, бенз(а)пирена		https://e.lanbook.co m/book/113544 . —
	Д. микотоксинов, нитрозаминов		Режим доступа:
			для авториз.
			пользователей.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	При проведении санитарно- эпидемиологического надзора за использованием пестицидов и минеральных удобрений сельхозпредприятиями области при выращивании растительных пищевых продуктов, специалистом Роспотребнадзора был произведен отбор проб овощной продукции — тепличных огурцов и томатов одной	1. Содержание нитратов в томатах не превышает допустимые нормативы (300 мг/кг). Томаты относятся к категории пригодных пищевых продуктов. Содержание нитратов в огурцах превышает допустимые	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев 2-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 576 с ISBN 978-5-9704-6256-0 Текст: электронный // ЭБС

из агрофирм. Отбор проб производился в теплицах в день снятия их с плантации. Из представленных документов известно, что в процессе выращивания овощей использовались калийная селитра и нитрофоска. В технологической карте указаны только даты внесения удобрений, без указания дозы внесения удобрений. Партия огурцов, подлежащих передаче в торговую сеть города, составила 600 кг, томатов – 250 кг. Отобранные образцы овощной продукции были упакованы, опечатаны и направлены в лабораторию ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии для определения содержания в них нитратов. Определение нитратов в лаборатории проводилось количественным ионометрическим методом. Согласно данным лабораторного исследования содержание нитратов в пробе огурцов составило 700 мг/кг продукта (допустимый уровень в соответствии с требованиями ТР ТС 021/2011 составляет 400 мг/кг). Содержание нитратов в томатах 290 мг/кг (допустимый уровень – 300 мг/кг). Нормативные документы: ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции¬.

Вопросы:

- 1. Дайте заключение о качестве огурцов и томатов, выращенных в данной агрофирме, учитывая нормативы содержания нитратов в плодоовощной продукции (TP TC 021/2011 «О безопасности пищевой продукции¬).
- 2. Решите вопрос о возможности использования в питании населения и путях реализации партии огурцов.
- 3. Решите вопрос о возможности использования в питании населения и путях реализации партии томатов.
- 4. Какие неблагоприятные последствия для здоровья наблюдаются при употреблении растительных пищевых продуктов с повышенным

- нормы (400 мг/кг) в 1,7 раза. Огурцы относятся к условно пригодным продуктам.
- 2. Партия огурцов относится к условнопригодным пищевым продуктам. Огурцы подлежат промышленной переработке – засолке, маринованию, изготовлению сложносмешанных консервов. При использовании на предприятиях общественного питания в составе многокомпонентных блюд.
- 3. Партия томатов подлежит реализации для питания населения без ограничений.
- 4. Повышенное содержание нитратов в пищевых продуктах приводит возникновению отравлений. пищевых Нитраты пол воздействием микрофлоры превращаются нитриты в желудочнокишечном тракте, которые всасываются в кровь, соединяясь с гемоглобином крови вызывают метгемоглобинемию и гемическую гипоксию. Клиника пищевого отравления нитратами характеризуется тошнотой, рвотой, слабостью, головной болью, изменением со стороны сердечнососудистой

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970462560.htm 1 . - Режим доступа : по подписке.

 содержанием нитратов?	системы. Кроме того,	
5. Каковы причины повышенного	нитриты в кишечнике	
содержания нитратов в плодоовощной	превращаются в	
продукции? Дайте предложения по	нитрозамины, что	
предупреждению повышенного	увеличивает риск	
накопления нитратов в овощной	развития	
продукции и профилактике пищевых	онкологических	
отравлений нитратами.	заболеваний.	
	5. Причины накопления	
	нитратов в	
	плодоовощной	
	продукции -	
	избыточное	
	использование азотных	
	удобрений; не	
	соблюдение формы	
	использования	
	агрохимикатов и	
	сроков сбора урожая	
	после внесения	
	удобрений.Предупрежд	
	ение накопления	
	нитратов- строгое	
	регламентирование	
	всех этапов	
	использования	
	азотных удобрений,	
	соблюдение «сроков	
	ожидания до сбора	
	продукции.	

Вопросы с развёрнутым ответом

II	Содержание	задания		Источник
1	Санитарно-эпидемиологическая продукции	экспертиза	молочной	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев 2-е изд., перераб. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 576 с ISBN 978-5-9704-6256-0 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html - Режим доступа : по

		подписке.
2	Производственный контроль на пищевых производствах	Королев, А. А.
		Гигиена питания / А.
		А. Королев 2-е изд. ,
		перераб. и доп
		Москва : ГЭОТАР-
		Медиа, 2021 576 с
		ISBN 978-5-9704-
		6256-0 Текст :
		электронный // ЭБС
		"Консультант
		студента" : [сайт]
		URL :
		https://www.studentlibr
		ary.ru/book/ISBN9785
		<u>970462560.html</u> -
		Режим доступа : по
		подписке.

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-3.1.; ПК-3.2; ПК -3.3

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Содержание задания Выберите один правили ПРОСЛЕЖИВАЕМОСТЬ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ - ЭТО А. возможность документарно установить изготовителя, последующих собственников и место происхождения продукции	-	Гигиена питания : учебное пособие / В. С. Кавешников, Ю. А. Пфаргер, В. Н. Серебрякова [и др.]. — Томск :
	Б. возможность документарно установить конечного потребителя В возможность документарно установить место реализации Г. возможность документарно подтвердить безопасность продукции		СибГМУ, 2018. — 132 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/113544. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Выберите несколько правильных от	ветов	
1.	ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ	А. несоблюдение	Королев, А. А.

ЗНАЧИТЕЛЬНОГО НАКОПЛЕНИЯ,	температурного режима	Гигиена питания /
В СВЯЗИ С ИНТЕНСИВНЫМ	Е насабилизина спокар	А. А. Королев 2-е
РАЗМНОЖЕНИЕМ, БАКТЕРИЙ В	Б. несоблюдение сроков	изд., перераб. и
ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТАХ	хранения,	доп Москва :
А. несоблюдение температурного	В. нарушения технологии	ГЭОТАР-Медиа,
		2021 576 c
режима		ISBN 978-5-9704-
Б. несоблюдение сроков хранения,		6256-0 Текст :
В. нарушения технологии		электронный //
		ЭБС "Консультант
Г. микробное загрязнение первичного		студента" : [сайт]
продовольственного сырья и готовой		URL :
продукции		https://www.studentl
Д. несоблюдение товарного соседства		ibrary.ru/book/ISBN
при хранение продукции		9785970462560.htm
при хринение продукции		1 Режим доступа
г) нарушение правил личной гигиены		_
персоналом пищевого объекта		: по подписке.
•		

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Управлением Роспотребнадзора проведено санитарно- эпидемиологическое обследование сельской общеобразовательной школы. Установлено, что для учащихся организовано одноразовое горячее питание (завтрак), а для групп продленного дня —завтрак и обед. Питание осуществляется на базе школьной столовой. Рацион питания учащихся общеобразовательного учреждения не согласован с органами Госсанэпиднадзора. В питании школьников используются маргарины, кулинарные жиры, колбасные изделия, жирные сорта мяса, фляжное, не пастеризованное молоко без тепловой обработки (кипячения); творог и сметана в натуральном виде без обработки, жареные во фритюре	1. ФЗ \$\\$52-от 30 марта 1999 г. «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения¬; 2. Для обучающихся образовательных учреждений необходимо организовать двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Для детей, посещающих группу продленного дня, должен быть организован дополнительно полдник.	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев 2-е изд. , перераб. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 576 с ISBN 978-5-9704-6256-0 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970462560.htm 1 Режим доступа : по подписке.

пирожки, пончики. Широко используются сладкие кондитерские изделия. В рационах имеет место невыполнение норм питания по основным продуктам (молоку, маслу сливочному, овощам, фруктам). Горячий завтрак составляет 15%, обед —25% энергетической ценности суточного рациона питания школьника. Вопросы:

- 1. Укажите документы санитарноэпидемиологического законодательства (законодательные, нормативные, методические), используемые при оценке питания школьников.
- 2. Укажите требование к образовательному учреждению по организации питания детей.
- 3. Укажите рекомендованное (по распределение приемам пищи) энергетической ценности суточного рациона питания школьника учреждении. образовательном Сколько процентов от суточной потребности в пищевых веществах энергии должны школьников суммарно обеспечивать завтрак и обед в организованном питании?
- 4. Укажите требования к составлению и согласованию меню питания в школе для обеспечения обучающихся здоровым питанием.
- 5. Составьте заключение об организации питания детей в сельской школе.

При одно-, двух-, трехразовом питании распределение калорийности ПО приемам пиши \mathbf{R} процентном должно отношении составлять: завтрак 25%, обед 35%, полдник -15% (для обучающихся BO вторую смену -ДО 20-25%), допускается течение дня отступление от норм калорийности отдельным приемам пищи в пределах + 5% при условии, что средний процент пищевой ценности за неделю будет соответствовать вышеперечисленным требованиям каждому приему пищи. 4. Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательного учреждения необходимо составление примерного меню на период не менее двух недель (10-14 дней) в соответствии разработанными меню-раскладками, содержащими количественные данные о рецептуре блюд. Согласование осуществляют руководители образовательного учреждения И территориального органа

государственного

санитарно-
эпидемиологического
надзора.
5. Организация
питания школьников
не соответствует
требованиям
санитарно-
эпидемиологического
законодательства.
Организация и рацион
питания учащихся не
согласованы с
органами
Госсанэпиднадзора. В
питании детей
используются не
рекомендованные
(запрещенные) к
потреблению пищевые
продукты и способы
кулинарной обработки.
Нарушены нормы
питания детей по
основным продуктам
питания и гигиенические
принципы построения
питания детей. Рационы
питания школьников не
обеспечивают при
двухразовом питании
50% суточной
потребности детей в
пищевых веществах и
энергии.

Вопросы с развёрнутым ответом

II	Содержание задания	Источник
1	Гигиенические требования к качеству продовольственного	Гигиена питания :
	сырья.	учебное пособие / В.
		С. Кавешников, Ю. А.
		Пфаргер, В. Н.
		Серебрякова [и др.].
		— Томск : СибГМУ,
		2018. — 132 c.—
		Текст: электронный //

		Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/b оок/113544 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	ГСЭН) в гигиене питания	Гигиена питания : учебное пособие / В. С. Кавешников, Ю. А. Пфаргер, В. Н. Серебрякова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/b оок/113544 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-4.1.; ПК-4.2; ПК -4.3

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правил	іьный ответ	
1.	ЛОЖНЫЙ БОМБАЖ КОНСЕРВОВ	А. чрезмерного наполнения	Гигиена питания :
	ВОЗНИКАЕТ ВСЛЕДСТВИЕ	банок, замораживания или	учебное пособие /
	А. чрезмерного наполнения банок,	нагревания	В. С. Кавешников,
	замораживания или нагревания		Ю. А. Пфаргер, В.
	Samopanina isin narpebanina		Н. Серебрякова [и
	Б. газообразования в результате		др.]. — Томск :
	жизнедеятельности остаточной		СибГМУ, 2018. —
	микрофлоры при недостаточной		132 с. — Текст:
	стерилизации		электронный //
	В. взаимодействия кислот продукта с		Лань: электронно-
	металлом		библиотечная
			система. — URL:

Г. деформации банок		https://e.lanbook.co m/book/113544 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Выберите несколько правильных отв	RETOR	
1. РАДИОНУКЛИДЫ, ДОПУСТИМЫЙ УРОВЕНЬ КОТОРЫХ РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ ТР ТС 021/2011 «О БЕЗОПАСНОСТИ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ— А. цезий-137, Б. стронций-90 В. плутоний-239, Г. калий-40 Д. йод-131	А. цезий-137, Б. стронций-90	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев 2-е изд. , перераб. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 576 с ISBN 978-5-9704-6256-0 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970462560.htm 1 Режим доступа : по подписке.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Для изготовления пончиков на предприятии быстрого обслуживания применялось приспособленное для жарки во фритюре оборудование, требующее дополнительного добавления жиров. Производственный контроль качества фритюрных жиров не проводился. Для изготовления фритюрных жиров использовалось рафинированное подсолнечное масло. Время использования жиров в технологии жарки пончиков не контролировалось. Жиры повторно	1. При продолжительной жарке продуктов во фритюре качество жиров изменяется: жиры темнеют, приобретают резкий неприятный запах, горький привкус. В жире накапливаются вторичные термостабильные продукты окисления. 2. Рекомендуется	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев 2-е изд. , перераб. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 576 с ISBN 978-5-9704-6256-0 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]

(многократно) использовались в технологии. Используемый жир и осадок спускались в канализацию. Журнал учета использования фритюрных жиров велся нерегулярно и не отражал всю информацию по применению фритюрных жиров. Результаты лабораторного контроля качества жиров по органолептическим свойствам: цвет — коричневый; вкус — горьковатый; запах —неприятный, что соответствует по оценочной шкале качества 1 баллу; содержание вторичных продуктов окисления — выше 1% (норма — не выше 1%). Вопросы:

- 1. Укажите какие процессы происходят в жире фритюра при длительной жарке продуктов.
- 2. Какое оборудование рекомендуется использовать в технологии изготовления изделий во фритюре, и какова длительность использования жиров для жарки?
- 3. Укажите какая должна быть организация контроля качества фритюрных жиров на предприятиях общественного питания.
- 4. Укажите по каким показателям оценивается качество использованного фритюрного жира для определения его пригодности.
- 5. Перечислите основные параметры контроля качества, отражаемые в «Журнале учета использования фритюрных жиров¬, и укажите пути утилизации отработанного фритюрного жира.

использовать только специализированное технологическое оборудование, не требующее дополнительного добавления фритюрных жиров. Жир используют 6-7 часов при непрерывном производстве.

- Ежедневно ДО начала И ПО окончании жарки проверяют качество фритюра ПО органолептическим (вкусу, показателям запаху, цвету) ведутся записи использованию фритюрных жиров в журнале типовом учета использования фритюрных жиров.
- Качество фритюра определяют по органолептическим показателям ежедневно после окончания жарки. Органолептическую оценку фритюрного жира проводят, оценочной пользуясь шкалой качества. Если по органолептическим фритюр показателям получает оценку ниже трех баллов, лаборатория дает заключение непригодности жира, и по физико-химическим показателям его уже не оценивают. Если при органолептической оценке жир получил «удовлетворительно¬, производят определение степени

URL

https://www.studentl ibrary.ru/book/ISBN 9785970462560.htm

1 . - Режим доступа: по подписке.

термического окисления физикохимическими Жир методами. массовой долей продуктов окисления более 1% считается непригодным для пищевых целей. В журнале указывается:дата (час) начала использования фритюрного жира;вид фритюрного жира;органолептическа я оценка качества жира на начало жарки;время окончания фритюрной жарки;органолептическ оценка качества жира ПО окончании жарки;использование оставшегося жира.Отработанный фритюрный жир и его осадок не пригоден для пищевых целей подлежит сдаче на промышленную утилизацию (B не канализацию сливается) в рамках заключенного договора на вывоз.

Вопросы с развёрнутым ответом

II	Содержание задания	Источник
1	Методики отбора образцов (проб) пищевой продукции	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев 2-е изд., перераб. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 576 с ISBN 978-5-9704-6256-0 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]

		URL : https://www.studentlibr ary.ru/book/ISBN9785 970462560.html - Режим доступа : по подписке.
2	Расследование пищевых отравлений	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев 2-е изд., перераб. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 576 с ISBN 978-5-9704-6256-0 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html - Режим доступа : по подписке.

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-5.1.; ПК-5.2; ПК -5.3

Ш	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		
1.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ И ПРОДУКЦИИ НОВОГО ВИДА ВВОЗИМОЙ НА ТАМОЖЕННУЮ ТЕРРИТОРИЮ ПРОВОДИТСЯ НА ЭТАПЕ А. до ее ввоза впервые на таможенную территорию Таможенного союза Б. подготовки к производству и выпуску в оборот В. пересечения государственной границы Российской Федерации	А. до ее ввоза впервые на таможенную территорию Таможенного союза	Гигиена питания: учебное пособие / В. С. Кавешников, Ю. А. Пфаргер, В. Н. Серебрякова [и др.]. — Томск: СибГМУ, 2018. — 132 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113544 . — Режим доступа: для авториз.
	Г. подготовки контракта на поставку в		

	Российскую Федерацию		пользователей.
1.	Российскую Федерацию Выберите несколько правильных отвов СКОРОПОРТЯЩАЯСЯ ПИЩЕВАЯ ПРОДУКЦИЯ — ЭТО ПРОДУКЦИЯ А. сроки годности которой не превышают 5 дней, Б. требующая специальных температурных режимов хранения и перевозки в целях сохранения безопасности В. сроки годности которой не превышают 7 дней, требующая термической обработки в целях сохранения безопасности Г. сроки годности которой не превышают 5 дней, требующая термической обработки в целях	А. сроки годности которой не превышают 5 дней, Б. требующая специальных температурных режимов хранения и перевозки в целях сохранения безопасности	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев 2-е изд. , перераб. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 576 с ISBN 978-5-9704-6256-0 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970462560.htm
	сохранения безопасности Д. предназначенная для детского питания		1 Режим доступа: по подписке.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Группа отдыхающих санатория собрали в лесу грибы. Сортировка грибов не проводилась. Кулинарную обработку (отваривание и жаренье грибов) осуществлял работник пищеблока дома отдыха. Жареные грибы с картофелем потребляли на ужин 6 человек, двое отдыхающих на ужине отсутствовали. Симптомы заболевания у отдыхающих санатория проявились через 6 часов: обильная рвота съеденной пищей, тошнота, спастические боли в животе; частый стул 10–20 раз в сутки, испражнения	1. Предварительный диагноз: пищевое отравление немикробной природы (отравление грибами — бледной поганкой). Отравления грибами характеризуются сезонностью (весной и в конце лета). Большинство случаев связано с потреблением грибов,	Гигиена питания: учебное пособие / В. С. Кавешников, Ю. А. Пфаргер, В. Н. Серебрякова [и др.]. — Томск: СибГМУ, 2018. — 132 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL:

водянистые, со слизью и примесью крови. Пострадавшие жаловались на общую мышечную слабость, недомогание, головную боль, головокружение. Прием жидкости усиливал рвоту. Врач санатория констатировал у больных симптомы обезвоживания организма, развитие гипотонии и тахикардии. Пострадавшие доставлены в районную больницу, где у них диагностировали симптомы функциональной печеночной и почечной недостаточности, развитие олигурии, поражение желудочнокишечного тракта, симптомы нарушения сердечно-сосудистой деятельности. У двух пострадавших на 3 день пребывания в стационаре развилась острая печеночная и печеночно-почечная недостаточность, в результате чего больные скончались. На аутопсии умерших отмечены желтушность кожных покровов, множественные петехиальные, мелкоточечные и очаговые кровоизлияния в кожу и во все внутренние органы. Макроскопическая картина в печени соответствовала острой желтой атрофии. При гистологическом исследовании обнаружены грубые некротические поражения печени, почек и слизистой кишечника. Вопросы:

- 1. Сформулируйте предварительный диагноз и укажите какие признаки легли в основу этого диагноза.
- 2. Укажите фазы развития патологических симптомов при отравлении токсинами бледной поганки.
- 3. В чем заключается врачебная помощь пострадавшим при этом заболевании?
- 4. Укажите какой токсин бледной поганки имеет наибольшее клиническое значение и назовите основной механизм его токсического действия.
- 5. Укажите основные направления по

лично собранных или приобретенных на рынках y частных лиц. Предварительный диагноз основан на анамнестических данных, собранных у пострадавших, специфической клинической картине течения заболевания, наличии выраженной симптоматики, характерной ДЛЯ избирательного действия токсинов (аманитинов) бледной поганки на печень и почки. Результаты вскрытия (аутопсии) органов пострадавших подтверждают этот диагноз.

- 2. Периоды развития заболевания: латентный период; острого период гастроэнтерита; период мнимого благополучия; период острой печеночной, печеночно-почечной недостаточности; период выздоровления.
- 3. В первые часы промывание желудка. Антитоксическая терапия, гемосорбция, антишоковая терапия.
- 4. Наибольшее токсическое значение имеет аманитин, содержащийся в бледной поганке. Он нарушает внутриклеточные обменные процессы в

https://e.lanbook.co m/book/113544 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

профилактике пищевых отравлений	первую очередь в
бледной поганкой.	печени и почках,
	вызывая их некроз.
	Санитарно-
	просветительная работа
	среди населения,
	централизованная
	заготовка дикорастущих
	грибов, государственный
	и производственный
	контроль за реализацией
	и промышленной
	переработкой грибов

Вопросы с развёрнутым ответом

II	Содержание задания	Источник
1	Гигиенические принципы и организация лечебнопрофилактического питания на промышленных предприятиях	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев 2-е изд., перераб. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 576 с ISBN 978-5-9704-6256-0 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 970462560.html Режим доступа : по подписке.
2	Профилактика пищевых отравлений немикробной этиологии	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев 2-е изд., перераб. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 576 с ISBN 978-5-9704-6256-0 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 970462560.html Режим доступа : по

подписке.

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-6.1.; ПК-6.2; ПК -6.3

П	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правил	ьный ответ	
1 .	ПИЩЕВЫЕ ПРОДУКТЫ В СКЛАДСКИХ ПОМЕЩЕНИЯХ И ХОЛОДИЛЬНЫХ КАМЕРАХ ДОЛЖНЫ ХРАНИТЬСЯ а) на стеллажах или подтоварниках высотой не менее 15 см б) только на стеллажах в) на стеллажах или подтоварниках высотой не менее 25 см от пола г) на стеллажах или подтоварниках высотой не менее 50 см от пола	а) на стеллажах или подтоварниках высотой не менее 15 см	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев 2-е изд. , перераб. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 576 с ISBN 978-5-9704-6256-0 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970462560.htm 1 Режим доступа : по подписке.
	Выберите несколько правильных ответ	OB	
1	В ЛИЧНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ КНИЖКИ РАБОТНИКОВ ПИЩЕВЫХ ОБЪЕКТОВ ВНОСЯТ ДАННЫЕ А. предварительных и периодических медицинских осмотров, аттестации по результатам профессиональной гигиенической подготовки Б. предварительных и периодических медицинских осмотров и обследований В. ежедневного медицинского осмотра работника	А. предварительных и периодических медицинских осмотров, аттестации по результатам профессиональной гигиенической подготовки Б. предварительных и периодических медицинских осмотров и обследований	Гигиена питания: учебное пособие / В. С. Кавешников, Ю. А. Пфаргер, В. Н. Серебрякова [и др.]. — Томск: СибГМУ, 2018. — 132 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/113544. —

Г. аттестации по результатам	Режим	доступа:
профессиональной гигиенической	для	авториз.
подготовки	пользовате	елей.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

II	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В ходе внеплановой выездной проверки Управления Роспотребнадзора магазина «Рыбатустановлено, что продажа сырых морепродуктов (мидий, устриц) проводится в отделе с готовыми морепродуктами. Хранение моллюсков осуществляется без охлаждения, в емкостях без воды, насыпью, слоем более 2/3 высоты емкости, при температурах воздуха 20°С. Моллюски периодически охлаждаются льдом. По имеющейся информации, поставщик продукции ранее поставлял морепродукты с содержанием ртути в количествах, превышающих гигиенические нормативы. Были отобраны образцы морепродуктов для лабораторных исследований на содержание ртути, которые выявили превышение содержания ртути в мидиях и устрицах — 1,5 мг/кг (норма — не более 0,5 мг/кг). Вопросы: 1. Укажите нормативные документы санитарного законодательства, в соответствии с которыми проводится обследование объекта и оценка качества и безопасность пищевой продукции, а также в которых регламентируется содержание ртути и других, опасных для здоровья веществ. 2. Перечислите этапы экспертизы партии пищевых продуктов.	1. «Санитарно- эпидемиологические требования к организации торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, «Единые санитарно- эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащим санитарно- эпидемиологическому надзору (контролю)—. 2. Этапы экспертизы: экспертиза документации; осмотр партии продуктов; органолептические исследования продуктов из партии; отбор образцов для лабораторного исследования (при необходимости); лабораторные и инструментальные исследования; оформление экспертного заключения. 3. К приоритетным загрязнителям пищевых продуктов антропогенного происхождения относятся токсичные	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев 2-е изд. , перераб. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 576 с ISBN 978-5-9704-6256-0 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970462560.htm 1 Режим доступа : по подписке.
	3. Перечислите приоритетные загрязнители пищевых продуктов	элементы, радионуклиды,	

антропогенного происхождения. пестициды, нитраты, 4. Назовите особо токсичное нитриты, ртутьсодержащее вещество полихлорированные И объясните механизм его дифенилы, стимуляторы образования. роста сельскохозяйственных 5. Составьте экспертное заключение по партии морепродуктов животных (гормоны, антибиотики). пригодности для питания населения. 4. Особо токсичным Определите возможные ПУТИ является метилртуть. реализации продукции. Несколько видов анаэробных бактерий преобразовывают сульфат неорганической ртути в метилртуть. Партия 5. морепродуктов признается не пригодной для питания населения и подлежит утилизации на не пищевые цели.

Вопросы с развёрнутым ответом

II	Содержание задания	Источник
1	Деятельность органов и организаций Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в сфере гигиены питания (задачи, функции).	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев 2-е изд., перераб. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 576 с ISBN 978-5-9704-6256-0 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 970462560.html - Режим доступа : по подписке.
2	Гигиенические требования к предприятиям общественного питания	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев 2-е изд., перераб. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 576 с ISBN 978-5-9704-

	6256-0 Текст :
	электронный // ЭБС
	"Консультант
	студента" : [сайт]
	URL :
	https://www.studentlibr
	ary.ru/book/ISBN9785
	<u>970462560.html</u>
	Режим доступа : по
	подписке.

3. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ:	
-61 – 75%	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ
Удовлетворительно (3)	61 - 75
- 76 – 90%	76–90
Хорошо (4)	91 – 100
-91-100	
Отлично (5)	

2. Ситуационная задача/кейс

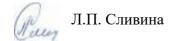
Шкала оценивания	Критерий оценивания
	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
При соответствии	2. Знание алгоритма решения
- трем критериям Удовлетворительно (3)	3. Уровень самостоятельного мышления
- четырем критериям	4. Аргументированность решения
Хорошо (4)	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в
-пяти критериям	том числе и с будущей профессиональной деятельностью
Отлично (5)	

3. Вопросы с развёрнутым ответом

Шкала оценивания	Критерий оценивания		
	1. Краткость		
При соответствии	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая		
- трем критериям	последовательность в изложении материала		
Удовлетворительно (3)	3. Содержательная точность, то есть научная корректность		
	4. Полнота раскрытия вопроса		
- четырем критериям	5. Наличие образных или символических опорных компонентов		
Хорошо (4)	6. Оригинальность индивидуального представления материала		
	(наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и		
-пяти или шести критериям	знаков и т. п.)		

Отлично (5)	

Руководитель ОПОП 32.08.01 «Гигиена детей и подростков¬



Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание населения для обучающихся 2024 годов поступления по образовательной программе

32.08.01 Гигиена детей и подростков на 2025-2026 учебный год

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД УК)			
		ИД УК-1.1 Знания	ИД УК-1.2 Умения	ИД УК – 1.3 Навыки	
Код компетенции	Название компетенции	Содержание и структура профессио	нальных компетенций		
Novinci ciiqiii	No.MICTORQUIA	ИД УК-1.1 Знания	ИД УК-1.2 Умения	ИД УК – 1.3 Навыки	
	осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на	эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей;- правовые основы защиты прав потребителей; цели, задачи, методы и порядок осуществления	следственные связи между состоянием здоровья детских коллективов и факторами внешней и окружающей среды, условиями воспитания,		

уменьшение вредного и оздоровительных организациях для детей и подростков, деятельности и проведения основами воздействия на детей и организациях общественного питания, предоставляющих досуга, причины и условия профилактических факторов услуги питания детям, организациях по производству и возникновения и развития и подростков обитания, реализации детской продукции; порядок применения инфекционных среды и противоэпидемиче мер по пресечению выявленных нарушений требований неинфекционных предотвращение ских мероприятий и санитарного законодательства, технических регламентов (или) заболеваний возникновения человека; по устранению последствий нарушений; распространения санитарно- предупреждению проводить инфекционных принципы организации профилактических просветительную работу по инфекционных заболеваний и мероприятий по предупреждению вопросам, массовых гигиеническим неблагоприятного влияния поиск неинфекционных массовых осуществлять неинфекционных факторов окружающей среды на организм ребенка, решений различных задач в заболеваний заболеваний нестандартных ситуациях заболеваемости подростка; (отравлений) и их основные принципы построения здорового образа жизни; населения; основные принципы и методику планирования навыками ликвидацию, профилактических и противоэпидемических мероприятий в санитарночисле условиях чрезвычайных ситуациях; санитарно- эпидемиологические просветительной чрезвычайных требования к качеству и безопасности пищевых продуктов работы ПО ситуаций и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования гигиеническим химических, физических и биологических факторов среды вопросам обитания человека в условиях населенных мест, особенности гигиенического нормирования факторов среды для детей и подростков; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды атмосферного воздуха, почвы; принципы водоемов, гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности нормирования производственных факторов несовершеннолетних, меры профилактики их вредного методы гигиенических исследований воздействия; объектов окружающей среды; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; критерии общественного здоровья и факторы основные риска социально значимых и наиболее распространенных

				<u> </u>
		заболеваний, методы и организационные формы их		
		профилактики;		
		показатели среды обитания и здоровья населения в системе		
		социально-гигиенического		
		мониторинга; методы установления причинно- следственных		
		связей между состоянием среды обитания и здоровьем		
		населения; методику оценки риска для здоровья населения;		
		принципы медицинской этики и деонтологии.		
ПК-2	готовность к	цели, задачи, методы и порядок осуществления	применять законодательство	осуществления
	применению	государственного санитарно- эпидемиологического надзора и	РФ в	федерального
	установленных	санитарно-эпидемиологических	_	государственного
	санитарно-	экспертиз в учреждениях для	здравоохранения,	контроля
	эпидемиологических	детей и подростков, на объектах общественного питания, в	технического	(надзора) в сфере
	требований к условиям	организациях по производству и реализации детской	регулирования, обеспечения	
	отдыха и оздоровления			санитарно-
	детей и подростков, их	современные подходы к изучению и оценке состояния	эпидемиологического	эпидемиологическо
	воспитания и обучения	здоровья, заболеваемости, физического и психического	благополучия детей и	го благополучия
		развития детей и подростков; физиолого-гигиенические	подростков, защиты прав	детского населения
		принципы организации учебно- воспитательного процесса в	потребителей;	и защиты прав
		образовательных и оздоровительных учреждениях;	проводить	потребителей
		гигиенические требования к условиям обучения, воспитания	санитарно-	-
		и оздоровления детей в организованных коллективах;	эпидемиологические	проведения
		гигиенические требования к различным видам детской	обследования, экспертизы	санитарно-
		продукции; порядок	образовательных	эпидемиологическ
		подтверждения безопасности различных видов детской	учреждений и учреждений	их
		продукции, организации санитарно-эпидемиологического	отдыха и	экспертиз,
		надзора за их производством и реализацией; основные	оздоровления, организаций,	расследований,
		критерии	осуществляющих	обследований,
		общественного здоровья и факторы риска социально значимых	производство и реализацию	исследований,
		и наиболее распространенных заболеваний детского возраста,	детской продукции,	испытаний и иных
		методы и организационные формы их профилактики;	предоставляющих услуги	видов оценок,
		показатели среды обитания и здоровья населения в системе	питания детям, в т.ч. с	
		± ·	использованием	касающихся
		календарь профилактических прививок, сроки проведения		условий
			исследований, давать	обучения и
		подлежащих обязательной вакцинации;	гигиеническую оценку	воспитания, отдыха
			факторам среды обитания	и оздоровления

детей;	детей, детской
ВЫЯВЛЯТЬ	продукции; выдачи
причинно-	
следственные связи между	санитарно-
допущенным нарушением и	_
угрозой жизни и здоровью	
людей,	O
доказательства	безопасности
угрозы жизни и здоровья	условий обучения
людей, последствия,	и воспитания,
которые может	отдыха и
повлечь (повлекло)	оздоровления
допущенное	детей,
нарушение;	безопасности
устанавливать причины и	детской
условия	продукции;
возникновения	осуществления
	государственной
инфекционных заболеваний	*
	потенциально
неинфекционных	опасных для
заболеваний (отравлений),	человека (ребенка)
оценивать последствия	химических
возникновения и	И
распространения таких	биологических
заболеваний (отравлений);	веществ,
<u> </u>	отдельных
проведенных обследований	- •
и экспертиз предписания о	*
проведении санитарно-	
профилактических	производства и
(противоэпидемических)	потребления, а
мероприятий, привлечения	-
должностных лиц,	
допустивших санитарные	
правонарушения, к	РФ
ответственности;	отдельных

		<u> </u>
		видов
		продукции
		осуществления
		приема и учета
		уведомлений о
		начале
		осуществления
		отдельных видов
		осуществления
		федерального
		государственного
		контроля
		(надзора) в сфере
		санитарно-
		эпидемиологическо
		го благополучия
		детского населения
		и защиты прав
		потребителей
		проведения
		санитарно-
		эпидемиологическ
		их
		экспертиз,
		расследований,
		обследований,
		исследований,
		испытаний и иных
		видов оценок,
		·
		касающихся
		условий
		обучения и
		воспитания, отдыха
		и оздоровления
		детей, детской
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

				продукции; выдачи
				санитарно- эпидемиологическ их заключений о
				безопасности условий обучения
				и воспитания,
				отдыха и
				оздоровления
				детей,
				безопасности
				детской
				предпринимательс
				кой деятельности.
ПК-3	готовность к законодательст	<u> </u>	производить отбор проб от	
		± • ±	объектов среды обитания	=
	<u> </u>	демиологического благополучия населения и	<u> </u>	
		потребителей; санитарно-эпидемиологические п		государственного
	-	ачеству и безопасности пищевых продуктов и		• ` • •
		± ±	обитания в учреждениях для	в сфере
	_	изических и биологических факторов среды д	<u> =</u>	санитарно-
		•		эпидемиологическо
	сфере гигиеническое		документы; формулировать	•
	воспитания;			детского населения
		гигиенического нормирования вредных и поров производственной среды и трудового с		и защиты прав потребителей,
			-	проведения
		ие требования к качеству питьевой воды;	=	-
		=	(испытаний) и измерений;	=
		1	, , ,	их
		требования к условиям обучения, воспитания и	необходимые	экспертиз,
	оздоровления д	÷ •	лабораторные исследования	<u> </u>
		х коллективах; гигиенические требования к		F 1
1	=	=		
	различным вид	ам детской продукции.	санитарно-	исследований,

среды обитания детей и подростков;	контроля	видов оценок с
		использованием
		лабораторных
		методов
		исследований;
		навыком
		определять
		показатели и
		анализировать
		влияние объектов
		и факторов
		окружающей
		среды, условий
		обучения и
		воспитания,
		промышленного
		производства на
		детей и
		подростков.
		отбора образцов
		(проб)
		продукции,
		объектов
		окружающей и
		производственной
		среды, жилых и
		общественных
		зданий, проведения
		их исследований,
		испытаний;
		оформления
		протоколов отбора
		образцов (проб)
		продукции,
		объектов
		окружающей и
		производственной

			среды, протоколов лабораторных испытаний; проведения экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда
			жизни; здоровью
ПК-4	TOTORIJOCTI, K OGVIJANJAJO	принципы гигиенического обучения медицинского персонала, Спланировать и провести	граждан.
11114	детей и подростков и	педагогов и персонала дошкольных организаций работе по обучение медицинского формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения персонала, педагогов и сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО персонала дошкольных содержание и фор мы работы по гигиеническому воспитанию организаций работе по подрастающего поколения. — технологии фадорового образа жизни	обучения медицинского
	сохранению и		эпид режима в ДО,

	укреплению здоровья, профилактике заболеваний			ОУ и УНПО. современными педагогическим и технологиями формирования навыков здорового образа жизни у подрастающ его поколения
ПК-5	санитарно- просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представите лей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	основные принципы построения здорового образа жизни; содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, факторы внешней среды, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых). физиолого-гигиенические принципы организации учебновоспитательного процесса в образовательных учреждениях; принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; психолого-педагогические и физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания; информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и	мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья. планировать, осуществлять и давать оценку эффективности по гигиеническому обучения и воспитанию детей и их родителей (законных представителей); осуществлять курсовую гигиеническую подготовку и аттестацию граждан, чья профессиональная деятельность представляет потенциальную для здоровья и санитарно-	организации и осуществления гигиенического воспитания детей и родителей (их законных представителей) в различных формах; навыком организации и проведения курсовой гигиенической подготовки

воспитания, особенности их применения среди детей и их	благополучия населения	детей, проводить
родителей (законных представителей);	проводить публичные	аттестацию их по
	выступления по вопросам	результатам
	формирования	обучения.
	здорового образа жизни и	навыками
	санитарно-	подготовки и
	эпидемиологического	размещения на
	благополучия населения и	официальном сайте
	защиты прав потребителей;	информации о
	готовить презентационные и	результатах
	информационно-	проверок,
		информации об
	статьи, справки о	услугах,
	деятельности организации:	оказываемых
	пользоваться набором	гражданам;
	средств информационно-	навыками
	телекоммуникационной	подготовки
	сети «Интернет для	информационно-
	профессиональной	аналитических
	деятельности; работать с	материалов о
	научной и справочной	результатах гигиенической
	литературой.	диагностики
		влияния факторов
		среды обитания на
		здоровье
		населения;
		навыками
		ведения
		личного приема
		граждан,
		представителей
		юридических лиц;
		консультирования
		по вопросам
		укрепления

			DHODONI G
			здоровья,
			обеспечения
			санитарно-
			эпидемиологическо
			го благополучия
			детского населения
			и защиты прав
			потребителей.
			навыками
			информирования
			органов
			государственной
			власти, органов
			местного
			самоуправления,
			организаций (в
			т.ч.
			медицинских)
			И
			населения о
			санитарно-
			эпидемиологическо
			й
			обстановке, о
			подозрении на
			инфекционные,
			массовые
			неинфекционные
			заболевания, о
			принятии
			необходимых мер
			по устранению
			выявленного
			воздействия
			неблагоприятных
			факторов среды
			обитания человека
	<u>L</u>	<u> </u>	

				(nopouro):
				(ребенка);
				навыками
				использования
				информационно-
				коммуникационны
				х технологий;
ПК-6	готовность к	-законодательство РФ в области здравоохранения,	Применять	оформления
	использованию основ	технического регулирования, обеспечения санитарно-	законодательство	документов для
	экономических и	эпидемиологического	Российской Федерации в	обращения в суд с
	правовых знаний в	благополучия детей и подростков, защиты прав	сфере здравоохранения,	заявлениями в
	профессиональной	потребителей; правовые основы в области защиты прав	технического	защитуправ
	деятельности	потребителей; законодательство Российской Федерации;	регулирования, обеспечения	потребителей,
		бюджетное и налоговое законодательство Российской	санитарно-	законных
			эпидемиологического	интересов
			_	неопределенного
		• •	защиты прав потребителей;	
			рассматривать материалы и	
		практические и организационные основы государственного	• •	выявленными в
			1.0	результате
		цели, задачи и эпидемиологического надзора и санитарно-	' '	проверки
		эпидемиологических экспертиз на объектах жилищно-		нарушениями;
		-	-	формирования
			·	материалов по
		промышленности, общественного питания и торговли,		результатам
			административных	проверки в
			взысканий;	правоохранительн
		методы оценки медико- социального и экономического		1
		ущерба, связанного с воздействием факторов среды	=	выдачи
		обитания на детское население, методы оценки эффективности		
			сфере защиты прав	эпидемиологическ
		порядок применения мер по пресечению выявленных	1 1	их заключений;
		нарушений санитарного законодательства, технических		осуществления
			_	лицензирования
			индивидуальным	отдельных
			_	
			предпринимателям и	видов
			юридическим лицам	деятельности,
			предписания об устранении	представляющих

	выявленных нарушений в потенциальную
	сфере санитарно- опасность;
	эпидемиологического осуществления
	благополучия детского государственной
	населения, защиты прав регистрации
	потребителей; принимать в потенциально
	установленном порядке опасных для
	меры по приостановлению человека
	деятельности при химических и
	выявлении нарушения биологических
	законодательства РФ в веществ,
	сфере защиты прав отдельных видов
	потребителей и продукции,
	благополучия человека; радиоактивных
	выносить при угрозе веществ, отходов
	возникновения и производства и
	распространения потребления, а
	инфекционных заболеваний, также ввозимых на
	представляющих опасность территорию РФ
	для окружающих, отдельных
	постановления о видов продукции;
	госпитализации или об осуществления
	изоляции больных приема и учета
	инфекционными уведомлений о
	заболеваниями, граждан, начале
	находящихся в контакте с осуществления
	инфекционными больными; отдельных видов
	проведении предпринимательс
	профилактических прививок кой
	по эпидемическим деятельности;
	показаниям гражданам или рассмотрения
	отдельным группам материалов и дел о
	граждан; нарушениях
	отстранять от работы лиц, законодательства
	являющихся носителями РФ в
	возбудителей сфере защиты прав
	инфекционных заболеваний; потребителей
<u> </u>	

вводить (отменять)	И
_	благополучия
1 2 2	человека;
организациях и на объектах;	
организовывать проведение	
медицинских осмотров	И
и профилактических	=
1 1	наложения
	административных
1	взысканий;
-	навыком
органы исполнительной	
,	своей
1 -	профессиональной
, , <u>,</u>	деятельности в
1 * ' '	соответствие с
мер по обеспечению	
санитарно-	РФ в
эпидемиологической	сфере
обстановки;	здравоохранения,
рассчитывать величину	технического
медико-социального и	регулирования,
экономического ущерба в	обеспечения
связи с нарушениями	санитарно-
санитарного	эпидемиологическо
законодательства, а также	
предотвращенного ущерба в	населения, защиты
результате реализации	прав
санитарно-	потребителей
профилактических	охраны
(противоэпидемических)	труда и т.п.;
мероприятий;	навыками
анализировать данные	применения
финансовой, статистической	
1*	нормативных
L	документов в
	сфере
 1 2 1	1 1

	федеральный	здравоохранения,
	государственный контроль	
		регулирования,
	обеспечивающих их	обеспечения
	деятельность, готовить	санитарно-
	предложения по	эпидемиологическо
	повышению эффективности	го благополучия
	деятельности органов и	населения, защиты
	учреждений;	прав
	обеспечить соблюдение	потребителей в
	норм трудового	целях обеспечения
	законодательства РФ и	полномочий в
	требований охраны труда в	сфере
	организации	федеральног
	(подразделении);	о государственного
	создать условия для	контроля (надзора);
	соблюдения правил	навыками
	пожарной безопасности и	применения
	санитарно-гигиенических	законодательства
	норм в организации	РФ в целях
	(подразделении).	обеспечения
		развития
		деятельности
		органов,
		осуществляющих
		федеральный
		государственный
		контроль (надзор),
		и учреждений,
		обеспечивающих
		их деятельность.
l		

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

Основная литература:

Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю. Г. и др. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. — - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html

Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html

Дополнительная литература:

Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html

Врачебная экспертиза нетрудоспособности: учеб. пособие / Дьяченко Т. С., Багметов Н. П., Колесникова И. Ю. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО "ВолгГМУ" ; под ред. В. И. Сабанова. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 165, [3] с.- Текст : непосредственный

Карякин, Н. Н. Управление медицинской организацией : первые шаги / Н. Н. Карякин, Л. А. Алебашина, А. С. Благонравова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Карякина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6032-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460320.html

Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html

Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Послевузовское образование). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html

Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html

Организация и управление деятельностью больницы: учебно-метод. пособие / Сабанов В. И., Дьяченко Т. С., Иваненко В. В. и др.; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 88 с. - Текст: непосредственный.

Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновой Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449776.html

Понкина, А. А. Права врачей / Понкина А. А. , Понкин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5432-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454329.html

Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html

Романов, А. И. Маркетинг и конкурентоспособность медицинской организации / Романов А. И. , Кеворков В. В. - Москва : Дело, 2016. - 394 с. - ISBN 978-5-7749-1126-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774911264.html

Чернышев, В. М. Экономические основы эффективного управления медицинской организацией / Чернышев В. М. , Пушкарев О. В. , Стрельченко О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6306-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463062.html

Шипунов, Д. А. Основы управления медицинской организацией: учебно-метод. пособие / Д. А. Шипунов, В. В. Шкарин, Н. П. Багметов; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. обществ. здоровья и здравоохранения фак. усовершенствования врачей. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 45, [3] с.: ил. - Текст: непосредственный.

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

Журнал «Здравоохранение Российской Федерации».

Журнал «Проблемы управления здравоохранением¬.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.minzdrav.ru/docs	Свободный доступ
http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?languag e=Russian	Свободный доступ
http://medinfa.ru/article/99	Свободный доступ

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.niph.ru	Свободный доступ
http://www.zdravinform.ru	Свободный доступ
http://www.rosmedstrah.ru/	Свободный доступ
http://www.mma.ru/publication/medicine/	Свободный доступ
http://www.biometrica.tomsk.ru/	Свободный доступ
http://zdorovie.perm.ru/	Свободный доступ
http://www.cochrane.ru	Свободный доступ
http://www.zdrav.org	Свободный доступ
http://www.medical-law.narod.ru	Свободный доступ
http://rudoctor.net	Свободный доступ
http://socmed.narod.ru	Свободный доступ

Проверяемые индикаторы достижения ПК-1.1.; ПК-1.2; ПК -1.3

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правиль		
1.	Выберите один правили Современное российское законодательство определяет профилактику: А) как комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их ранее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на) как комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их ранее выявление, выявление причин и условий их возникновения и	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 512 с ISBN 978-5-9704-4575-4 Текст: электронный //
	здоровье человека факторов среды обитания	развития, а также	ЭБС "Консультант студента" : [сайт]
	Кинатио	направленных на	студента . [саит]

Б) как комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.

B) как комплекс жизнедеятельности, направленной И укрепление сохранение здоровья и включающих в себя формирование здорового образа предупреждение жизни, (или) возникновения И заболеваний, распространение также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды обитания

устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды обитания

URL: https://www.studentl ibrary.ru/book/ISBN 9785970445754.htm

Выберите несколько правильных ответов

1. Формирование здорового образа жизни у детей предусматривает различные уровни и направления действий:

А. популяционная стратегия (популяционный уровень) направлена на формирование здорового образа жизни у детей с целью предупреждения появления у них факторов риска;

Б. использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача

В. организация качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона;

Г.наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;

А. популяционная стратегия (популяционный уровень) направлена на формирование здорового образа жизни у детей с целью предупреждения появления у них факторов риска;

B. организация качественного горячего обучающихся, питания воспитанников, соответствующего энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов сбалансированности рациона; Г.наличие системы комплексной педагогической, психологической И социальной помощи обучающимся, воспитанникам c ограниченными возможностями здоровья;

Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. -Москва: ГЭОТАР-Мелиа, 2018. - 512 c. - ISBN 978-5-9704-4575-4. -Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL: https://www.studentl ibrary.ru/book/ISBN 9785970445754.htm

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	При расследовании вспышки пищевого отравления специалистом Роспотребнадзора было выявлено, что 12.06. поступило экстренное сообщение о заболеваниях детей в детском саду. Заболевание у детей началось остро, через 2–3 часа после завтрака. На завтрак употреблялись творог с сахаром, булочка и чай. У пострадавших (в количестве 60 человек) появилась тошнота и рвота, причем у некоторых многократная, возникли боли в подложечной области. Диарея наблюдалась у четырех детей. На головные боли жаловались около 20% пострадавших. Температура у большинства из них колебалась в пределах 36,5–36,8°С, а у трети была субфебрильной – 37,2–37,4°С. У всех пострадавших отмечались бледность кожных покровов, общая слабость. В процессе расследования случая пищевого отравления было установлено, что у пострадавших в лечебной сети взяты на лабораторное исследование рвотные массы, промывные воды желудка, кал и кровь на гемокультуру. Специалистом Роспотребнадзора была проведена внеплановая выездная проверка детского учреждения. Санитарно-эпидемиологическое расследование причин заболевания установило, что в тот день на пищеблоке детского учреждения творог перемешивала с сахаром уборщица, которая привлекалась поваром для оказания помощи в изготовлении пищи. До раздачи детям творог, перемешанный с сахаром, хранился вне холодильной камеры более 2 часов в кухне практически в термостатных	Правильный ответ 1. Пищевое отравление. Пищевой токсикоз, вызванный Staf. aureus. Диагноз можно поставить на основании характерных клинических симптомов — появились через 2 часа тошнота и рвота, причем, у некоторых многократная, возникли боли в подложечной области, температура субфебрильная, слабость, головная боль. Также из пищевого анамнеза установлен общий для всех пострадавших подозреваемый продукт — творог с сахаром. Условия, способствующие накоплению токсина в пищевом продукте — несоблюдение сроков и температурного режима хранения особо скоропортящихся пищевых продуктов, привлечение посторонних лиц с гнойничковыми заболеваниями к приготовлению 2. Материалы, необходимые для подтверждения диагноза, собраны не в полном объеме, а именно: - не отобраны суточные	Источник Царик, Г. Н. Здравоохранени е и общественное з доровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 912 с ISBN 978-5-9704-6044-3 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970460443.htm 1
	условиях. У уборщицы при	пробы пищи, при	

медицинском осмотре обнаружены мелкие нагноившиеся порезы на пальцах рук. Журнал «Здоровье¬ на объекте не ведèтся. Личная медицинская книжка у уборщицы отсутствует.

Инструктивные документы: «Инструкция о порядке расследования, учета и проведения лабораторных исследований при пищевых отравлениях¬.

Вопросы:

- 1. Каково Ваше заключение о предварительном диагнозе заболевания. Какие данные и клинические симптомы заболевания служат подтверждением диагноза?
- 2. Оцените объем материалов, отобранных для подтверждения и выяснения диагноза заболевания представителем Роспотребнадзора.
- 3. Определите схему лабораторных исследований.
- 4. Составьте Предписание должностного лица по предупреждению нарушения санитарного законодательства.
- 5. Определите основные направления оперативных мероприятий по прекращению и предупреждению возникновения подобных пищевых отравлений.

обязательном условии их хранения на холоде; не собраны остатки подозреваемой пищи, употребленной заболевшими;

- не собраны смывы с

- инвентаря, оборудования, тары, рук персонала; не взяты мазки из зева на носительство стафилококка у персонала кухни и привлекавшийся к работе на пищеблоке лиц.
- Собраны следующие материалы ДЛЯ исследования: рвотные промывные массы, воды желудка, кал, кровь для получения гемокультур и ДЛЯ постановки серологических реакций.
- 3. Схема лабораторного исследования:
- 1) Бактериологическое исследование.
- выделение чистой культуры из материалов, окраска по Грамму, микроскопия мазка;
- определение патогенности стафилококков в реакции плазмокоагуляции.
- 2) Фаготипирование патогенных стафилококков, выделенных из материала от больных и остатков пищи, а также смывов с рук персонала. Биологические исследования на

лабораторных

животных (для изучения способности выделенных стафилококков образовывать токсин на питательных средах; для выявления наличия энтеротоксина инкриминируемом продукте). 4. Обеспечить наличие личных медицинских книжек у персонала. Организовать контроль прохождением гигиенического обучения И периодических медицинских обследований персоналом. Вести журнал «Здоровье¬, на отсутствие гнойничковых поражений открытых участков кожи. Соблюдать условия и сроки хранения особо скоропортящихся пищевых продуктов и блюд. He допускать изготовлению блюд посторонний персонал. Соблюдать режим тепловой обработки продуктов. Запретить выдачу блюд из творога без проведенной термической обработки. Необходимые оперативные мероприятия: запрещение реализации пищевого продукта, послужившего возможной причиной пищевого отравления; отстранение OT

работы лиц, которые
могли быть источником
инфицирования
пищевых продуктов;
- проведение
дезинфекции на
пищеблоке детского
учреждения;
- привлечение к
административной
ответственности лиц,
, i
виновных в
возникновении
пищевого отравления.

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Здоровый образ жизни: определение, элементы, условия, роль в сохранении здоровья детей и подростков. Проблемы формирования здорового образа жизни и гигиенического воспитания населения.	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 512 с ISBN 978-5-9704-4575-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 970445754.html
2	Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Мотив и мотивация: определения, виды, роль в формировании ЗОЖ, выбор мотива. Юридические основы формирования здорового образа жизни населения.	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 512 с ISBN 978-5-9704-4575-4 Текст :

электронный // ЭБС
"Консультант
студента" : [сайт]
URL :
https://www.studentlibr
ary.ru/book/ISBN9785
970445754.html

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-2.1.; ПК-2.2; ПК -2.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правили		
1.	Детские оздоровительные лагеря следует размещать а). с учетом розы ветров, с наветренной стороны от источников шума, загрязнений атмосферного воздуха б). выше по течению водоемов относительно источников загрязнения в). с учетом розы ветров, с подветренной стороны от источников шума, загрязнений атмосферного воздуха г). ниже по течению водоемов относительно источников загрязнения	а). с учетом розы ветров, с наветренной стороны от источников шума, загрязнений атмосферного воздуха	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновой Т. В Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 272 с ISBN 978-5-9704-4977-6 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970449776.htm
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	В санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения	а). организационные б). административные в).инженернотехнические г). медико-санитарные	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред.

инфекционных заболеваний и	Семеновой Т. В
1 '	
массовых неинфекционных	Москва : ГЭОТАР-
заболеваний (отравлений) и их	Медиа, 2019 272
ликвидацию входят меры	c ISBN 978-5-
а). организационные	9704-4977-6
б). административные	Текст:
в). инженерно-технические	электронный //
г). медико-санитарные	ЭБС "Консультант
д). противопожарные	студента" : [сайт]
	URL:
	https://www.studentl
	<u>ibrary.ru/book/ISBN</u>
	<u>9785970449776.htm</u>
	1

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

заболевания от 2 и более дней. Из опроса пострадавших установлено, что заболевшие употребляли в столовой школы в период с 12:00 до 14:30 следующие блюда:

- винегрет или салат из свежих помидоров с маслом растительным, курица отварная;
- гарнир: картофельное пюре или макароны отварные;
- компот или чай.

При обследовании столовой установлено:

набор производственных помещений полный, однако площадь мясного и холодного цехов недостаточная, по 5 и 6 мг, в период интенсивной нагрузки изготовление мясных, куриных полуфабрикатов, чистка и нарезка отварных овощей частично производилась в горячем цехе. Для изготовления вторых блюд используется пароконвектомат, щуп для контроля температуры находился в нерабочем состоянии.

Технологической документации, где указаны технологические режимы приготовления блюд, не было представлено. В мясном цехе в морозильных ваннах находилась курица замороженная, согласно товарно-сопроводительным документам данная продукция поступила в охлажденном виде. Отобраны пробы блюд, смывы. Результаты лабораторных испытаний курицы отварной.

Микробиологические показатели:

- КМАФАнМ, КОЕ/ $\Gamma 1 \times 105$ (при норме не более 1×103);
- БГКП (колиформы) отсутствуют в 1,0 г продукта;
- S. aureus отсутствуют в 1,0 г продукта;
- Патогенные микроорганизмы, в т.ч. сальмонеллы – обнаружены в 25 г продукта.

В смыве с доски разделочной «КС¬ обнаружены сальмонеллы. В лабораторию направлен также биологический материал от пострадавших.

Вопросы:

1. Поставьте предположительный диагноз на основе имеющихся данных.

требованиями ТР ТС 021/2011 (п. 1.8) по микробиологическим показателям -КМАФАнМ, KOE/Γ (1×105 при норме не более 1×103), Сальмонеллы – обнаружены в 25 г продукта (в норме не допускаются в 25 г продукта). В смыве с доски «Курица сырая обнаружены сальмонеллы. 3. Нарушена поточность технологического процесса, допускается эксплуатация оборудования с неработающим прибором для измерения и контроля температуры в процессе изготовления блюд, технологическая документация отсутствует, это способствует выпуску продукции некачественной и опасной, недопустимым является также изменение термического состояния пищевого продукта (курицы), что может привести к массивному обсеменению продукции. На предприятии выявлены грубые нарушения требований СанПиН 24.5.2409-08 «Санитарноэпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального

образования¬.

- Укажите необходимые исследования биологического материала от пострадавших для постановки окончательного диагноза.
- 2. Оцените результаты лабораторных испытаний образцов продукции предприятия и смывов.
- 3. Установите нарушения санитарных правил и норм при обследовании столовой общеобразовательного учреждения.
- 4. Определите меры административной ответственности и укажите порядок привлечения виновных к юридической ответственности.
- 5. Укажите меры по устранению выявленных нарушений.
- 4. В соответствии с Кодексом об административных правонарушениях (КоАП), ИП несет юридическую ответственность в виде административных штрафов в размере, предусмотренных КоАП. Должностным лицом, уполномоченным осуществлять госсанэпид госсанэпиднадзор, должны быть составлены Акт о результатах мероприятий по контролю (акт проверки), Предписание об устранении выявленных нарушений, Протоколы об административных правонарушениях и Постановления по делу об административном правонарушении, Протокол о временном запрете деятельности предприятия, далее документы передаются в судебные органы для избрания меры наказания – административное приостановление деятельности. 5. 1. В связи с грубыми нарушениями требований санитарных правил временно приостановить деятельность столовой общеобразовательного учреждения. 2. Провести санитарнопротивоэпидемические мероприятия в столовой для устранения нарушений на основании Предписания об

устранении выявленных
нарушений, представить
документы,
подтверждающие
устранение нарушений в
Управление
Роспотребнадзора.
Возобновление
деятельности столовой
возможно после
проведения внеплановой
проверки выполнения
предписания.

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Гигиенические основы организации каникулярной оздоровительной работы среди детей и подростков: значение, типы оздоровительных учреждений, нормативная документация.	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 512 с ISBN 978-5-9704-4575-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 970445754.html
2	Задачи гигиенического воспитания детей и подростков в оздоровительных организациях	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 512 с ISBN 978-5-9704-4575-4 Текст : электронный // ЭБС

	"Консультант
	студента" : [сайт]
	URL :
	https://www.studentlibr
	ary.ru/book/ISBN9785
	970445754.html

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-3.1.; ПК-3.2; ПК -3.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правил	ьный ответ	
1 .	УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ, ИЗГОТОВЛЕННАЯ ИЗ ДРЕВЕСНО- СТРУЖЕЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, МОЖЕТ ВЫДЕЛЯТЬ а) формальдегид б) диоксид углерода в) окись азота г) оксид углерода	а) формальдегид	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 512 с ISBN 978-5-9704-4575-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970445754.htm 1
1	Выберите несколько правильных отве Основными формами гигиенического	тов а) лекции, беседы	Амлаева, К. Р.
	воспитания детей в детских учреждениях являются а) лекции, беседы б) наглядная агитация в) семинары с последующим зачетом г) игровые формы д) преподавание основ гигиены на уроках	а) лекции, осседы б) наглядная агитация г) игровые формы	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н.

	Муравьевой
	Москва : ГЭОТАР-
	Медиа, 2018 512
	c ISBN 978-5-
	9704-4575-4
	Текст :
	электронный //
	ЭБС "Консультант
	студента" : [сайт]
	URL :
	https://www.studentl
	ibrary.ru/book/ISBN
	9785970445754.htm
	1

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

Содержа	ание задан	ия	Правильный ответ	Источник
В Испытательн центр материало товаров для детей гигиены и эпидем направлены т изделий сарафан детей дошколы нормативно-техни документация н хлопок 100% аппретом метилметакрилат	ов, про й при ФБ и при ФБ и пологии повые ного вическая него, об на	изводств и БУЗ «Центр торода М/ образцы сового для возраста и Состав — бработанный основе	1. Законодательными документами являются ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ¬, законодательным и нормативным документом - Технический регламент Таможенного союза «О безопасности	Амлаева, К. Общие и частнь вопросы медицинской профилактики под ред. К. Амлаева, В. Муравьевой. Москва ГЭОТАР-Медиа
ОАО «Страна дет	гства¬, Р	оссия.	продукции,	2018 512 c. ISBN 978-5-970
ОАО «Страна дет	-			

Вопросы:

- 1. Укажите законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности детской одежды.
- 2. Укажите основные направления оценки безопасности детской одежды.
- 3. Перечислите основные формы оценки (подтверждения) соответствия продукции предназначенной для детей и подростков требованиям технического регламента.
- 4. Составьте экспертное заключение по исследованному образцу.
- 5. Перечислите санитарноэпидемиологические требования к условиям реализации детской одежды на территории РФ.

необходима также нормативнотехническая документация на продукцию с указанием химического состава сырья и красителей.
2. Основные

направления оценки безопасности детской одежды: идентификация продукции (определение возрастной адресованности и слоя одежды); санитарно-химическое исследование (определение миграции химических веществ в модельные среды водную и воздушную среды); санитарнотоксикологические исследование (определение индекса токсичности интегрального

вредных веществ на биологические тест объекты); физико-гигиенические исследования (определение гигроскопичности, воздухопроницаемости и напряженности

электростатического

показателя воздействия

определение устойчивости окраски к воздействию (стирке, поту, сухому трению). Методический центр аккредитации

специалистов_МПД_20

18 65

поля);

3. Перед выпуском в

Оценка профессионально й готовности специалистов системе здравоохранения ПОД ред. Семеновой Т. В. Москва ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 c. -ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст : электронный ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: https://www.stude ntlibrary.ru/book/I

SBN97859704497

76.html

обращение на рынок детская одежда должна быть подвергнута обязательной процедуре оценки соответствия требованиям технического регламента, которая осуществляется В формах: государственной регистрации c последующим декларированием соответствия, декларирования соответствия, сертификации. Исследованный сарафана

образец джинсового для детей дошкольного возраста соответствует требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной ДЛЯ детей и подростков по следующим показателям: миграции дибутилфталата, метилметакрилата, массовой доле свободного формальдегида, гигроскопичности. 5. Реализация детской одежды без документов соответствии требованиям технического регламента И маркировки единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза запрещена. Реализация

детской одежды должна осуществляться помещениях, архитектурнопланировочное решение, санитарное состояние содержание которых соответствует требованиям санитарного законодательства. должны Продавцы проходить предварительные И периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку И аттестацию, иметь личную медицинскую книжку.

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Правила расстановки мебели в дошкольных группах, классных комнатах и кабинетах информатики, рассаживание в соответствии с индивидуальными особенностями.	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018 512 с ISBN 978-5-9704-4575-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 970445754.html
2	Гигиенические требования к видимости, удобочитаемости и оформлению школьных учебников и детских книг.	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 512 с

ISBN 978-5-9704
4575-4 Текст
электронный // ЭБС
"Консультант
студента" : [сайт]
URL
https://www.studentlibr
ary.ru/book/ISBN9785
970445754.html

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-4.1.; ПК-4.2; ПК -4.3

Задания закрытого типа

No	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
L	Выберите один правили		
1.	К особенностям организации гигиенического воспитания детей и подростков относятся а) использование игровых форм б) использование наглядной агитации в) участие старших детей в работе по гигиеническому воспитанию младших г) использование лекций, бесед д) преподавание на уроках в образовательных учреждениях основ гигиены	а) использование игровых форм	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 512 с ISBN 978-5-9704-4575-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970445754.htm
	Выберите несколько правильных отво	стов	
1.	Основными компонентами здорового образа жизни являются а) соблюдение гигиенических норм и правил режима учебы, труда, отдыха, питания б) оптимальный двигательный режим в) отсутствие вредных привычек г) высокая медицинская активность д) правильное экологическое поведение	а) соблюдение гигиенических норм и правил режима учебы, труда, отдыха, питания б) оптимальный двигательный режим в) отсутствие вредных привычек д) правильное экологическое поведение	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 512 с ISBN 978-5-9704-4575-4

	Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentl
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970445754.htm

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Выписка из акта проверки общеобразовательного учреждения по организации приема детей в 1 класс и обеспечению адаптации их к школьным условиям от 15 сентября 2024 года: На момент обследования в школе в первых классах обучаются дети в возрасте от 6 лет 3 месяцев до 7 лет 4 месяцев. Обучение осуществляется по 5-дневной неделе в первую смену. В первом полугодии для учащихся 1 класса предусматриваются 3 урока по 45 минут (при норме 35 минут), во втором полугодии недельная урочная нагрузка в 1 классах составляет 24 часа (при норме 21 час). Предусмотрена дополнительная каникулярная неделя в середине февраля. Отсутствуют домашние задания на выходные дни в первом полугодии, балльное оценивание знаний учащихся производится со второго полугодия. Вопросы: 1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов. 2. Перечислите особенности организации обучения первоклассников.	1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения РФ¬, нормативным документом санитарные правила и нормы «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях¬ 2. Особенностями организации обучения первоклассников являются: ступенчатый режим обучения с постепенным увеличением числа и продолжительности уроков; динамическая пауза после второго или	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 512 с ISBN 978-5-9704-4575-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.stude ntlibrary.ru/book/I SBN 978 5970 4457 54.html Оценка профессиональной готовности специалистов в
	3. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по	третьего урока; отсутствие домашних заданий и оценок;	системе здравоохранения / под ред.

- устранению выявленных нарушений. Проанализируйте ситуацию зрения точки причинноследственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями возможностью И возникновения функциональных заболеваний отклонений И обучающихся.
- 5. Укажите основные темы гигиенического обучения родителей первоклассников.
- обучение только по пятидневной неделе и в первую смену.
- 3. Предписания по выявленным нарушениям санитарного законодательства: Принимать в общеобразовательное учреждение детей при достижении ими к сентября учебного года возраста не менее 6 лет
- 6 месяцев. Срок: 1 сентября 2025 г. Отв: Директор
- общеобразовательного учреждения.
- Сократить продолжительность
- уроков для учащихся первых классов в первом полугодии до 35 минут. Срок-1
- октября 2024 г. Отв. Завуч начальной ступени обучения.
- Сократить во втором полугодии недельную урочную нагрузку в 1-х классах до 21 часа. Срок-15 января 2025 г. Отв. Завуч начальной ступени обучении.
- Предусматривать отсутствие домашних заданий и балльной оценки знаний для первоклассников на
- протяжении всего учебного года. Срокнемедленно и постоянно. Отв. Завуч начальной ступени

- Семеновой Т. В.
 Москва :
 ГЭОТАР-Медиа,
 2019. 272 с. ISBN 978-5-97044977-6. Текст :
 электронный //
 ЭБС
- "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449776.html

обучения.

Прием В школу учащихся моложе 6 лет месяцев, более длинные уроки первом полугодии могут приводить затруднению и срыву адаптации учащихся и возникновению у них невротических проявлений, росту простудной заболеваемости, обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических заболеваний. Превышение норм урочной недельной нагрузки во втором полугодии, наличие домашних заданий может приводить переутомлению учащихся И также возникновению у них невротических проявлений, росту простудной заболеваемости, обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических заболеваний. Применение балльной оценки знаний во втором полугодии приводить может увеличению уровня стресса части y

учащихся, снижению ИХ эмоционального состояния И также возникновению у них невротических депрессивных проявлений, росту простудной заболеваемости, обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических заболеваний. Основные темы гигиенического обучения родителей первоклассников: Критерии морфофункциональной готовности к обучению И ИХ роль обеспечении адаптации первоклассников обучению. Причины и признаки затрудненной адаптации. Значение благоприятного психологического микроклимата ДЛЯ успешной адаптации и обучения первоклассника и роль В родителей его создании. Гигиенические требования к режиму первоклассников, организации и качеству питания. Гигиенические требования к школьной одежде обуви,

	ранцам, школьно-
	письменным
	принадлежностям и
	оборудованию рабочего
	места первоклассника
	дома.

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Организация гигиенического воспитания персонала образовательных учреждений и родителей учащихся. Методы и контроль эффективности.	
2	Особенности гигиенического воспитания детей-инвалидов в образовательных учреждениях.	

Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-5.1.; ПК-5.2; ПК -5.3

Задания закрытого типа

No	Conominative contents	Первуучууу атаа	Источник
745	Содержание задания	Правильный ответ	ИСТОЧНИК
	Выберите один правил	іьный ответ	
1.	а) способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья б) способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья как условия развития других сторон жизни в) медицинская активность, направленная на сохранение и улучшение здоровья людей как условия развития других сторон жизни г) правильное экологическое поведение, направленное на сохранение здоровья как условия развития других сторон жизни гохранение здоровья как условия развития других сторон жизни	б). способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья как условия развития других сторон жизни	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 512 с ISBN 978-5-9704-4575-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.stude ntlibrary.ru/book/

	ISBN9785970445 754.html

- 1. Выберите наиболее эффективные меры, приводящие к снижению распространенности потребления табака среди населения:
 - а) Увеличение цены на сигареты и другие табачные изделия за счет увеличения налогов;
 - б) Запрет/ограничение курения в общественных и рабочих местах;
 - в) Предоставление более полной информации для потребителя, включая общественные информационные кампании, средства массовой информации и публикацию научных данных;
 - г) Запрет любой рекламы и продвижения всех табачных изделий, логотипов и торговых марок;
 - д) Крупные, прямые предупредительные надписи о здоровье на пачках сигарет и других табачных изделий;
 - е) Организация медицинской помощи по отказу от курения, включая увеличение доступности медицинских препаратов. ж). Реклама альтернативных форм
 - ж). Реклама альтернативных форм потребления табачной продукции

- а) Увеличение цены на сигареты и другие табачные изделия за счет увеличения налогов;
- б) Запрет/ограничение курения в общественных и рабочих местах;
- в) Предоставление более полной информации для потребителя, включая общественные информационные кампании, средства массовой информации и публикацию научных ланных:
- г) Запрет любой рекламы и продвижения всех табачных изделий, логотипов и торговых марок;
- д) Крупные, прямые предупредительные надписи о здоровье на пачках сигарет и других табачных изделий;
- е) Организация медицинской помощи по отказу от курения, включая увеличение доступности медицинских

препаратов.

Амлаева, К. Ρ. Обшие частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. Москва ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 c. -ISBN 978-5-9704-4575-4. Текст электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: https://www.stude ntlibrary.ru/book/ ISBN9785970445

754.html

Оценка профессиональной готовности специалистов В системе здравоохранения ПОЛ ред. Семеновой Т. В. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 c. - ISBN 978-5-9704-4977-6. Текст // электронный ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -URL https://www.studentl ibrary.ru/book/ISBN 9785970449776.htm

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Выписка из акта проверки по организации урока в общеобразовательном учреждении от 2 марта 2024 года: Протокол хронометража урока математики во 2 классе компенсирующего обучения. Физкультминутки не было. Поза детей произвольная, контроля учителя не было. Выкопировка из санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и	1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения РФ¬, нормативным документом санитарные правила и нормы «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 512 с
	организации обучения в общеобразовательных учреждениях — Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. настоящих санитарных правил, и компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут. — Необходимо чередовать во время	обучения в общеобразовательных учреждениях¬ (СанПиН). 2. Плотность урока - это отношение времени, затраченного школьниками на учебную работу к общей продолжительности урока, выраженное в процентах и по данным	ISBN 978-5-9704- 4575-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.stude ntlibrary.ru/book/I SBN97859704457 54.html
	урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1–4 классах не должна превышать 7–10 минут, в 5–11 классах – 10–15 минут. Вопросы: 1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для гигиенической оценки организации урока в общеобразовательном учреждении. 2. Проведите анализ представленных данных, определите и оцените плотность урока, количество видов учебной деятельности, непрерывную длительность каждого вида учебной деятельности.	хронометража составляет 86 % (39 минут/45 минут×100 % = 86 %). Плотность урока превышает нормируемую - 60-80%. Количество видов учебной деятельности - 4, что является рациональным. Имеется превышение непрерывной продолжительности одного вида деятельности (слушают объяснения педагога) с 25 по 37 минуту - 13 минут, нормируемый показатель в начальных классах - 7-10 минут. 3. Особенностями организации обучения в	Оценка профессионально й готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновой Т. В Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 272 с ISBN 978-5-9704- 4977-6 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL :

- 3. Перечислите особенности организации обучения в классах компенсирующего обучения.
- 4. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по устранению выявленных нарушений.
- 5. Перечислите требования к организации физкультурных минуток на уроках в общеобразовательных учреждениях.

классах компенсирующего обучения являются: уменьшение количества обучающихся в классе; сокращение продолжительности уроков и числа уроков день; обеспечение учащихся медикопсихологической наличие помощью; коррекционноразвивающих занятий; применение активное наглядных пособий и информационнокоммуникационных

технологий. Предписания ПО устранению выявленных нарушений. Сократить продолжительность классе урока компенсирующего обучения до 40 минут. Срок-немедленно и постоянно. Отв. Завуч начальных классов, учитель класса компенсирующего обучения. Обеспечить плотность урока в пределах 60-80%. Срок-немедленно постоянно. Отв: учитель класса компенсирующего обучения. При организации соблюдать уроков нормы непрерывной продолжительности учебной видов деятельности обучающихся. Срокнемедленно И постоянно. Отв: класса учитель

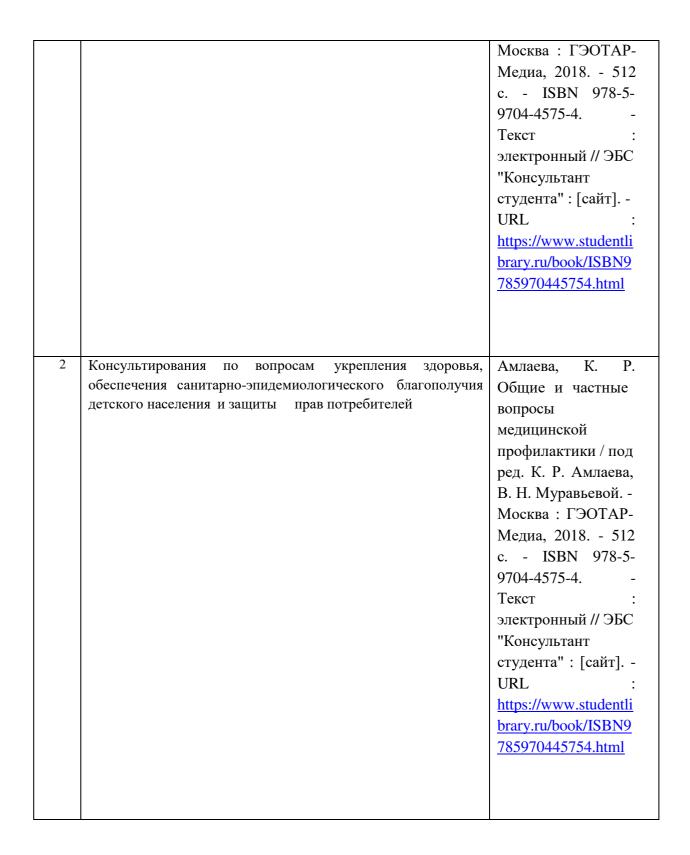
компенсирующего

https://www.stude ntlibrary.ru/book/I SBN97859704497 76.html

обучения. Проводить физкультурные минутки на уроках. Срок-немедленно и постоянно. OTB: учитель класса компенсирующего обучения. Контролировать корригировать во время урока рабочую позу Срокучащихся. немедленно И постоянно. OTB: Учитель класса компенсирующего обучения. 5. Физкультурные минутки обязательны для всех классов обучения на уроках с преимущественно статическим видом деятельности, должны проводиться в момент появления признаков начального утомления (двигательного возбуждения и роста отвлечений) большинства учащихся и включать упражнения ДЛЯ улучшения мозгового кровообращения, снятия утомления мышц плечевого пояса, рук, туловища, глаз.

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Правовые основы организации профессионального	Амлаева, К. Р.
	гигиеничнсекого обучения	Общие и частные
		вопросы
		медицинской
		профилактики / под
		ред. К. Р. Амлаева,
		В. Н. Муравьевой



Проверяемые индикаторы достижения ИД ПК-6.1.; ПК-6.2; ПК -6.3

Задания закрытого типа

№

	Выберите один правили	ьный ответ	
1.	20. Административное дело о нарушении санитарного законодательства может рассматриваться а) в учреждении госсанэпиднадзора б) в трудовом коллективе в) в органах местного самоуправления	а) в учреждении госсанэпиднадзора	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 512 с ISBN 978-5-9704-4575-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.stude ntlibrary.ru/book/ ISBN 9785970445 754.html
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Гигиеническое обучение и воспитание является важным условием сохранения и укрепления здоровья и должно носить комплексный и непрерывный характер, побуждать их к активным и сознательным действиям, направленным на: А.улучшение собственного физического и психического здоровья; Б. отказ от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих; В. нетерпимое отношение к людям, наносящим ущерб своему здоровью и здоровью и здоровью окружающих; Г. сознательное участие в	А.улучшение собственного физического и психического здоровья; Б. отказ от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих; Г. сознательное участие в формировании здоровьесберегающей среды.	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 512 с ISBN 978-5-9704-4575-4 Текст : электронный // ЭБС

формировании	"Консультант
здоровьесберегающей среды.	студента" :
	[сайт] URL :
	https://www.stude
	ntlibrary.ru/book/
	<u>ISBN9785970445</u>
	<u>754.html</u>

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Выписка из акта проверки общеобразовательного учреждения по подбору учебной мебели для обучающихся от 17 марта 2023 года: Санитарным врачом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москвет проведена оценка соответствия учебной мебели росту учащихся 3 класса общеобразовательного учреждения. В данном классе используются стулья и 2-местные ученические столы двух ростовых групп (2 и 3), расставленные в 4 ряда. Угол видимости доски — 31 градус (норма — 45 градусов) Документ, подтверждающий безопасность мебели не представлен. В классном журнале отсутствует листок здоровья. Педагог проводит рассаживание учащихся с учетом их роста и нарушений зрения. Цветовая маркировка на мебели отсутствует. Учебный кабинет оснащен цветной ростовой линейкой, на стене представлена таблица «Правильно сиди при письмет. Согласно протоколу исследования мебели количество рабочих мест оборудованных мебелью, соответствующей росту учащихся — 60%. Вопросы: 1. Укажите законодательные и	1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения РФ¬, законодательным и нормативным документом технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции¬, СанПиН 2. Для формирования правильной рабочей позы учащегося педагог должен: обеспечить рабочее место для обучающихся промаркированной мебелью в соответствии с его ростом; рассадить учащихся с учетом их роста и состояния здоровья, обучить учащегося пользоваться цветной ростовой линейкой. приучить учащихся с охранять во время учебных занятий	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 512 с ISBN 978-5-9704-4575-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.stude ntlibrary.ru/book/I SBN 978 5970 4457 54.html

- нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов.
- 2. Укажите основные мероприятия, которые должен проводить педагог начальных классов для формирования правильной рабочей позы у обучающихся.
- 3. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по устранению выявленных нарушений.
- Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинноследственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями И возможностью возникновения функциональных заболеваний отклонений И обучающихся.
- 5. Укажите основные направления оценки безопасности мебельной продукции для детей и подростков и тип документа, подтверждающий еè безопасность.

правильную рабочую чего позу, ДЛЯ повседневно контролировать И корригировать правильность ПОЗЫ обучающихся во время занятий, обучить приемам самоконтроля за положением головы и расстоянием между грудной клеткой краем стола; провести специальный урок на эту тему в первых классах; поместить классе таблицу «Правильно сиди при письме¬.

3. Провести цветную маркировку учебной мебели. Срок: 24.03.2023. Отв. Завуч начальных классов.

 Оформить
 листок

 здоровья
 в
 классном

 журнале.
 Срок:

 24.03.2023.
 Отв.

 Медицинский
 работник

 школы.

Обеспечить всех учащихся мебелью в соответствии с их ростом. Срок: 24.03.2023. Отв. Директор школы. Обеспечить

В

рассаживание учащихся соответствии с

соответствии с их ростом и состоянием здоровья. Срок: 24.03.2023. Отв. Учитель начальных классов.

Расставить ученические столы в 3 ряда, с соблюдением угла видимости доски не менее 45 градусов. Срок: 24.03.2023. Отв. Учитель начальных

классов.

4. Отсутствие цветной маркировки мебели затрудняет ее подбор в соответствии с ростом учащегося, несоответствие мебели росту учащихся может приводить возникновению нарушений осанки зрения. Отсутствие листка здоровья в классном журнале затрудняет рассаживание учащихся с учетом их состояния здоровья, что может приводить прогрессированию нарушений зрения осанки, учащению простудных заболеваний И обострению хронических заболеваний (сидящих у окна или наружной стороны), кроме того, у учащихся рассаженных без учета нарушений у них зрения и слуха страдать может обучение и качество эмоциональное состояние. угла Снижение видимости доски может приводить у учащихся крайних рядов К зрительному утомлению И прогрессированию нарушений зрения И осанки. 5. Основными направлениями оценки безопасности мебельной продукции для детей и подростков являются: исследование

	1
механической	
безопасности;	
исследование пожарной	
безопасность	
исследование	
химической	
безопасности;	
исследование	
санитарно-	
гигиенической	
безопасности.	
Документом	
подтверждающим	
безопасность учебной	
мебели для детей и	
подростков является	
сертификат	
соответствия.	

Вопросы с развёрнутым ответом

		Г
№	Содержание задания	Источник
1	Правовые основы профилактической работы в деятельности роспотребнадзорадеятельности	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 512 с ISBN 978-5-9704-4575-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9 785970445754.html
2	Проведение санитарно- эпидемиологических экспертизы организаций детей и подросков	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской

профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9 785970445754.html

3. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ:	
-61 – 75%	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ
Удовлетворительно (3)	61 - 75
- 76 – 90%	76–90
Хорошо (4)	91 - 100
-91-100	
Отлично (5)	

2. Ситуационная задача/кейс

Шкала оценивания	Критерий оценивания		
	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия		
При соответствии	2. Знание алгоритма решения		
- трем критериям Удовлетворительно (3)	3. Уровень самостоятельного мышления		
- четырем критериям	4. Аргументированность решения		
Хорошо (4)	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в		
-пяти критериям	том числе и с будущей профессиональной деятельностью		
Отлично (5)			

3. Вопросы с развёрнутым ответом

Шкала оценивания	Критерий оценивания
	1. Краткость
При соответствии	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая
- трем критериям	последовательность в изложении материала
Удовлетворительно (3)	3. Содержательная точность, то есть научная корректность

- четырем критериям
Хорошо (4)

-пяти или шести критериямОтлично (5)

- 4. Полнота раскрытия вопроса
- 5. Наличие образных или символических опорных компонентов
- 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

Руководитель ОПОП 32.08.01 «Гигиена детей и подростков¬



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Барканова Ольга Николаевна

06.11.25 09:56 (MSK)

Сертификат 068A099000C3B27AAE44A95C53BA2B95BA