федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по образовательной деятельности

_____Д.В.Михальченко
«10» декабря 2025 г.

Рабочая программа учебной практики

УП.03 Клиническая офтальмология

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

31.02.04 Медицинская оптика

Волгоград 2025

Рабочая программа учебной практики УП.03. Клиническая офтальмология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация специалиста среднего звена – «медицинский оптик-оптометрист», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. N 588.

Разработчики рабочей программы

Е.В. Волокитина, преподаватель колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Программа согласована

Заведующая библиотекой _____ В.В. Долгова

Рецензенты:
Тришкин К.С., к.м.н., доцент кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Долганова С.В., директор ООО «ВАША ОПТИКА»

Программа согласована с УМК СПО
Протокол № 3 от « 27 » ноября 2025 года

Председатель, начальник отдела методической работы
колледжа ВолгГМУ _____ /С.В. Кузнецова/

стр.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной/производственной практики 4

2. Результаты освоения программы учебной практики 5

3. Структура и содержание учебной практики 6

4. Условия реализации программы учебной практики 7

5. Контроль и оценка результатов учебной практики 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Клиническая офтальмология является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04 Медицинская оптика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Цели учебной/производственной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций, накопление и закрепление практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства.

В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

приобрести практический опыт работы:

-обучение семьи адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения;

-умение проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме;

-умение формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

-умение информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

-умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

-умение интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

-умение выявлять нарушения функций органа зрения;

-умение оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту.

1.3. Общая трудоемкость, место и время проведения учебной практики.

Объем времени на освоение программы учебной практики 36 часов.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах ВолгГМУ. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.4. Общие требования к организации учебной практики.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах ВолгГМУ. Руководство учебной практикой и контроль деятельности студентов возлагается на преподавателя.

В обязанности преподавателя учебной практики входит:

– планирование и организация занятий по учебной практике;

– обеспечение студентов рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и первоначального практического опыта;

– контроль качества выполнения студентами видов работ, предусмотренных программой учебной практики, по алгоритмам;

– контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия студентов.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В процессе учебной практики студент ведет дневник учебной практики, в котором отражает содержание и ход практики. По окончанию учебной практики выставляется средняя оценка в журнал учебной практики и в зачетную книжку.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: подбор очков и мягких контактных линз серийного производства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК/ОК	**Наименование результата обучения**
ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения	Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Выявление нарушений функций органа зрения. Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации Направление пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и

	смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема УП	Виды работ по УП практике	Трудоемкость (в часах)
1.	Заболевания органа зрения.	Выявление основных симптомов заболеваний органа зрения. Освоение навыков манипуляций, выполняемых при местном лечении глаз. Обучение семьи адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения. Проведение разъяснительных бесед с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме. Формирование общественного мнения о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни. Информирование населения о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	6
2.	Методика обследования пациентов при различных заболеваниях.	Обследование пациентов при заболеваниях органа зрения. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у пациентов (их законных представителей). Проведение анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей). Работа на диагностическом	14

		офтальмологическом оборудовании, использование медицинских изделий, предназначенных для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации. Проведение наружного осмотра органа зрения. Определение поля зрения. Измерение внутриглазного давления. Проведение визометрии. Проведение клинического исследования рефракции. Проведение кератотопографии. Выявление нарушения функций органа зрения. Оформление направления пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту	
3.	Инородные тела, травмы и ожоги органа зрения.	Оказание неотложной медицинской помощи при попадании инородного тела на поверхность конъюнктивы Удаление инородного тела с поверхности конъюнктивы. Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и ожогах органа зрения. Накладывать повязки на глаза.	10
ИТОГО, час.			36
Форма аттестации (зачет)			зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие: ПМ 03. Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства.

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

уметь:

- обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения;
- проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме;
- формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации;
- проводить наружный осмотр органа зрения, определять поля зрения, измерять внутриглазное давление;

- проводить визометрию, клиническое исследование рефракции, кератотопографию - накладывать повязки на глаза;
- выявлять нарушения функций органа зрения;
-оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту.

знать:

-методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации;
- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
-программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю «офтальмология»;
- анатомию и физиологию органа зрения;
- зрительные функции и клинические проявления их нарушений;
- особенности исследования функций органа зрения;
- заболевания и повреждения органа зрения;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней;
- основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата;
- способы и методы исследования органа зрения;
- назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента;
- аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения;
- алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения;
- правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной практики.

Оборудование учебной аудитории:

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
Диоптриметр
Приборы или инструменты для измерения антропометрических параметров
Приборы для исследования зрительных функций
Приборы и приспособления для определения клинической рефракции
Приборы для измерения ВГД
Таблицы для определения остроты зрения для дали и близи (таблица Сивцова-Головина).
Рефрактометр

Оптический биометр и кератотопограф

Технические средства обучения:
- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	Защищенный корпоративный мессенджер VK Teams	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Интерактивный анатомический стол, 3D атлас человека и комплект программ «Пирогов»	35867263

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.3.1. Основные источники

1. Гоголева, Е. М. Прикладная оптика : учебное пособие для СПО / Е. М. Гоголева, Е. П. Фарафонтова ; под редакцией В. А. Дерябина. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 183 с. — ISBN 978-5-4488-0420-5, 978-5-7996-2804-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139591

2. Паршаков, А. Н. Физика в задачах. Оптика : учебное пособие для СПО / А. Н. Паршаков. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-1979-7, 978-5-4497-2880-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/138466

3. Дунаева, В. Ф. Офтальмология : учебное пособие / В. Ф. Дунаева. — 2-е изд. стер. — Минск : РИПО, 2021. — 81 с. — ISBN 978-985-7253-37-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/194985

4.3.2. Дополнительные источники

1. Геометрическая оптика. Зрение : учебное пособие для СПО / О.Е. Белоусова [и др.].. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-1212-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139088.html

4.3.3. Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. https://optometriaonline.ru/biblioteka/ Библиотека Российская оптометрия онлайн
2. https://vk.com/vekomagazine Журналы «Современная оптометрия» издательство «Веко»
3. https://www.iprbookshop.ru/41220.html Журнал Клиническая медицина
4. https://www.iprbookshop.ru/41277.html Журнал Российская педиатрическая офтальмология
5. https://rg.ru/ Российская газета
6. https://ug.ru/ Учительская газета
7. http://www.mgzt.ru/ Медицинская газета

4.3.4. Профессиональные базы данных

1. https://minzdrav.gov.ru/ Министерство здравоохранения РФ
2. https://roszdravnadzor.gov.ru/ Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ
3. https://www.rospotrebnadzor.ru/ Роспотребнадзор РФ
4. https://rkn.gov.ru/?ysclid=kzax21zwwl Роскомнадзор РФ

4.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

-адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

-размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

-присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

-обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

-обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

-дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях).Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация обучающихся по учебной практике проводится в форме зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах ВолгГМУ.

К аттестации по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневник учебной практики;

Оценка (зачтено/не зачтено) выставляется в ведомость аттестации студентов по итогам учебной практики и в зачетную книжку обучающегося.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ/РОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения	Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	- устные (собеседование); -практические (разбор клинических ситуаций). -программированные (тестирование).
ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Выявление нарушений функций органа зрения. Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации Направление пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту.	- устные (собеседование); -практические (разбор клинических ситуаций). -программированные (тестирование).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения	- устные (собеседование); -практические (разбор клинических ситуаций). -программированные (тестирование).

	задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	- устные (собеседование); -практические (разбор клинических ситуаций). -программированные (тестирование).
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- устные (собеседование); -практические (разбор клинических ситуаций). -программированные (тестирование).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Михальченко Дмитрий Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

12.12.25 14:27 (MSK)

Сертификат E37E517759FAE5786B0A6DF129EA8041