федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Проректор по образовательной деятельности

_____ Д.В.Михальченко
«10» декабря 2025 г.

**Рабочая программа производственной практики**

**ПП.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства**

**Основная профессиональная образовательная программа**
**среднего профессионального образования -**
**программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**

**31.02.04 Медицинская оптика**

Волгоград 2025

Рабочая программа производственной практики ПП.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация специалиста среднего звена – «медицинский оптик-оптометрист», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. N 588.

**Разработчики рабочей программы**

Е.В. Волокитина, преподаватель колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

**Рабочая программа согласована**

Заведующая библиотекой _____ /В.В. Долгова/

**Рецензент:**
Тришкин К.С., к.м.н., доцент кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Долганова С.В., директор ООО «ВАША ОПТИКА»

**Программа согласована** УМК СПО
Протокол № 3 от «27» ноября 2025 года

Председатель, начальник отдела методической работы
колледжа ВолгГМУ _____ /С.В. Кузнецова/

стр.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики 4

2. Результаты освоения программы производственной практики 6

3. Структура и содержание производственной практики 10

4. Условия реализации программы производственной практики 13

5. Контроль и оценка результатов производственной практики 20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ. 03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04 Медицинская оптика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики.

Цели производственной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций, накопление и закрепление практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: подбор очков и мягких контактных линз серийного производства.

Задачи:

- приобретение практического опыта работы;
- развитие профессиональных навыков;
- ознакомление с профессиональной средой.

В результате освоения программы производственной практики профессионального модуля обучающийся должен:

**приобрести практический опыт работы:**

– проведение индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни;

– проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ;

– консультирование покупателя о правилах пользования средствами коррекции зрения;

– проведение индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни;

– проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ;

– оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации;

– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

– составление плана работы и отчета о своей работе;

– контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом;

– использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

– сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);

– исследование рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств);

– исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций;

– подбор очковой коррекции зрения;

– расчет параметров средств коррекции слабовидения;

– подбор средств коррекции зрения слабовидящим;

– оформление и выдача рецепта на корригирующие очки;

– оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих;

– консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками

– предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах;

– обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения;

– исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой;

– выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу;

– подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства;

– обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними;

– исследование зрительных функций пациента;

– выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу.

**1.3. Общая трудоемкость, место и время проведения производственной практики.**

Объем времени на освоение программы производственной практики 72 часа.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Производственная практика проводится на базах профильных (фармацевтических) организаций на основе договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю.

**1.4. Общие требования к организации производственной практики.**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практической подготовки от профильной организации и руководителя практической подготовки от образовательной организации.

В обязанности руководителя практической подготовки от профильной организации входит:

– планирование и организация производственной практики;

– обеспечение обучающихся рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и практического опыта.

– контроль посещаемости, ведение учета явки и ухода обучающихся в соответствии с графиком их работы;

– организация отработки каждым обучающимся в полном объеме практических навыков, предусмотренных программой производственной практики;

– к моменту окончания практики составляют характеристику на каждого обучающегося о его работе.

В обязанности руководителя практической подготовки от образовательной организации входит:

– контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия обучающихся;

– контроль выполнения обучающимися работ, предусмотренных программой практики;

– контроль за обеспечением обучающихся рабочими местами, инструментами и материалами;

– оформление отчетной документации по окончании производственной практики.

В период прохождения практики обучающиеся знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.

Обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

### 1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В процессе производственной практики обучающийся ведет дневник, в котором отражает содержание и ход практики. При прохождении производственной практики руководитель практики от профильной организации ежедневно проводит контроль правильности заполнения дневника с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль. По результатам производственной практики обучающийся оформляет: отчет о проделанной работе, характеристику, аттестационный лист по производственной практики.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: подбор очков и мягких контактных линз серийного производства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код ПК/ОК | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода | Проведение консультирования пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками.<br>Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения. |

| | |
|---|---|
| за средствами коррекции зрения | |
| ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения | Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения<br>Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме<br>Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни<br>Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмо-диагностической аппаратуры | Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).<br>Оформление направления пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту.<br>Работа на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации. |
| ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.<br>Составление плана работы и отчета о своей работе.<br>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.<br>Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.<br>Контролирование выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом. |
| ПК 3.5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения взрослым пациентам | Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей).<br>Исследование рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств).<br>Исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций.<br>Подбор очковой коррекции зрения.<br>Расчет параметров средств коррекции слабовидения.<br>Подбор средств коррекции зрения слабовидящим.<br>Оформление и выдача рецепта на корригирующие очки.<br>Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих.<br>Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками. |

| | |
|---|---|
| | Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах.<br>Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения. |
| ПК 3.6. Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам | Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой.<br>Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу.<br>Выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу.<br>Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства.<br>Оформление и выдача рецепта на мягкие контактные линзы серийного производства.<br>Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования мягкими контактными линзами серийного производства.<br>Предоставление пациентам (их законным представителям) информации о мягких контактных линзах серийного производства и средствах ухода за ними.<br>Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними.<br>Учет, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многоразового использования и диагностических контактных линз. |
| ПК 3.7. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмо-диагностической аппаратуры | Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации. |
| ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)<br>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)<br>Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации<br>Проводить наружный осмотр органа зрения<br>Определять поля зрения<br>Измерять внутриглазное давление |

| | |
|---|---|
| | Проводить визометрию<br>Проводить клиническое исследование рефракции<br>Проводить кератотопографию<br>Накладывать повязки на глаза<br>Выявлять нарушения функций органа зрения<br>Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту |
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. |
| ОК 04<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. |
| ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | этап ПП | Виды работ по ПП практике | Трудоемкость (в часах) |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **1.** | **Исследование зрительных функций пациента с использованием современной офтальмо-диагностической аппаратуры.** | 1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). | **18** |
| | | 2.Выявление нарушений функций органа зрения. | |
| | | 3.Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации. | |
| | | 4.Работа на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использование медицинских изделий, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации. | |
| | | 5.Направление пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту. | |
| | | 6.Работа на основных приборах для объективного подбора корригирующих средств. | |
| | | 7.Подготовка к работе и работа на современных приборах для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна. | |
| | | 8.Работа на приборах для исследования поля зрения. | |
| | | 9.Изучение устройства и подготовка автоматического периметра к работе. | |
| | | 10.Изучение устройства и подготовка бесконтактного тонометра к работе. | |
| **2.** | **Подбор очковой коррекции зрения, средств коррекции слабовидения взрослым пациентам.** | 1.Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). | **30** |
| | | 2.Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей). | |
| | | 3.Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий. | |
| | | 4.Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз. | |
| | | 5.Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 6.Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения. | |
| | | 7.Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения. | |
| | | 8.Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков. | |
| | | 9.Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента. | |
| | | 10.Проводить визометрию. | |
| | | 11.Проводить исследование аккомодации. | |
| | | 12.Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз. | |
| | | 13.Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции. | |
| | | 14.Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции. | |
| | | 15.Определять наличие ведущего (доминантного) глаза. | |
| | | 16.Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет. | |
| | | 17.Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности. | |
| | | 18.Проводить исследование цветоощущения. | |
| | | 19.Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол. | |
| | | 20.Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях | |
| | | 21.Оформлять и выдавать рецепт на корригирующие очки. | |
| | | 22.Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента. | |
| | | 23.Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками. | |
| | | 24.Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения. | |
| **3.** | **Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам.** | 1.Определять параметры мягких контактных линз серийного производства. | **24** |
| | | 2.Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства. | |
| | | 3.Выявлять противопоказания для подбора | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | мягких контактных линз. | |
| | | 4.Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения. | |
| | | 5.Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз. | |
| | | 6.Проводить визометрию. | |
| | | 7.Проводить объективное и субъективное исследование клинической Рефракции. | |
| | | 8.Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза. | |
| | | 9.Проводить исследование аккомодации. | |
| | | 10.Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз. | |
| | | 11.Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции. | |
| | | 12.Проводить визометрию в мягких контактных линзах. | |
| | | 13.Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза. | |
| | | 14.Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной Корреспонденции. | |
| | | 15.Определять наличие ведущего (доминантного) глаза. | |
| | | 16.Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет. | |
| | | 17.Проводить исследование контрастной чувствительности. | |
| | | 18.Проводить исследование светоощущения. | |
| | | 19.Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию. | |
| | | 20.Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений. | |
| | | 21.Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз. | |
| | | 22.Утилизировать мягкие контактные линзы. | |
| | | 23.Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния. | |
| | | 24.Заполнять рецептурный бланк на | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | мягкие контактные линзы серийного производства. | |
| | | 25.Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы. | |
| | | 26.Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их | |
| | | 27.Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многоразового использования и диагностических контактных линз. | |
| | | 28.Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними. | |
| ИТОГО, час. | | | 72 |
| Форма аттестации дифференцированный зачет | | | ДЗ |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.03. Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства.

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен:

**иметь первоначальный практический опыт:**

– проведение индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни;

– проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ;

– консультирование покупателя о правилах пользования средствами коррекции зрения;

– проведение индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни;

– проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ;

– оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации;

– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

– составление плана работы и отчета о своей работе;

– контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом;

– использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

– сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);

– исследование рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств);

– исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций;

– подбор очковой коррекции зрения;

– расчет параметров средств коррекции слабовидения;

– подбор средств коррекции зрения слабовидящим;

– оформление и выдача рецепта на корригирующие очки;

– оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих;

– консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками

– предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах;

– обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения;

– исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой;

– выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу;

– подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства;

– обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними;

– исследование зрительных функций пациента;

– выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу.

**уметь:**

– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации, работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации;

– консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками, обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения;

– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, составлять план работы и отчет о своей работе;

– использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

– контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом;

– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

– определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий;

– определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий;

– выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз, выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения;

– рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения;

– выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков, измерять антропометрические параметры лица и головы пациента;

– проводить визометрию, проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции;

– осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза, проводить исследование аккомодации, проводить исследование конвергенции и подвижности глаз, проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции;

– проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции, определять наличие ведущего (доминантного) глаза;

– осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет, проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности;

– определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол, определять аддидацию;

– использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях, оформлять и выдавать рецепт на корригирующие очки;

– оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента, консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками, обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения;

– определять параметры мягких контактных линз серийного производства, выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства;

– выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз;

– выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения;

– выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз;

– проводить визометрию, проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции;

– осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза, проводить исследование аккомодации, проводить исследование конвергенции и подвижности глаз, проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции, проводить визометрию в мягких контактных линзах;

– осуществлять биомикроскопию поверхности глаза, проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции;

– определять наличие ведущего (доминантного) глаза, осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет,

– проводить исследование контрастной чувствительности, проводить исследование светоощущения;

– оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию, оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы;

– использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений, выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза, индуцированные использованием мягких контактных линз, принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз;

– утилизировать мягкие контактные линзы, рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния, заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства;

– давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы;

– надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их, обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многоразового использования и диагностических контактных линз;

– осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства, обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу.

**знать:**

– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю «офтальмология», правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту, назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента.

– правила ухода за средствами коррекции зрения;

– правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

– порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении;

– методы исследования зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой;

– геометрическую оптику, анатомию и физиологию органов зрения;

– основы фармакологии, заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата;

– показания и противопоказания к контактной коррекции зрения,

– способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз;

– особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп;

– алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз;

– принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз,

– методы объективного и субъективного определения рефракции;

– тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций;

– методы визометрии, контроля аккомодации при определении рефракции глаза;

– исследования аккомодации, исследования конвергенции и подвижности глаз, исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции, исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции;

– определения ведущего (доминантного) глаза, оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет, определения аддидации;

– форму рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения, особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства, классификация контактных линз;

– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи;

– основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения.

Перед направлением на производственную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий прохождение медицинского осмотра.

**4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации производственной практики.**

**Технические средства обучения**:

- мультимедийная установка;

- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук).

**Перечень лицензионного программного обеспечения**

| № п/п | Название | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| 1. | Windows 7 Professional | 46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388<br>Бессрочная |
| 2. | Windows 10 Professional | 66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877<br>Бессрочная |
| 3. | Windows XP Professional | 45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398<br>Бессрочная |
| 4. | MS Office 2007 Suite | 63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273<br>Бессрочная |
| 5. | MS Office 2010 Professional Plus | 47139370, 61449245<br>Бессрочная |
| 6. | MS Office 2010 Standard | 60497966, 64919346<br>Бессрочная |
| 7. | MS Office 2016 Standard | 66144945, 66240877, 68429698<br>Бессрочная |
| 8. | Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия) | FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS- |

| | | |
|---|---|---|
| | | 8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401<br>Бессрочная |
| 9. | Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) | 8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H<br>с 28.05.2022 по 27.05.2023 |
| 10. | Браузер «Yandex» (Россия) | Свободное и/или безвозмездное ПО |
| 11. | 7-zip (Россия) | Свободное и/или безвозмездное ПО |
| 12. | Adobe Acrobat DC / Adobe Reader | Свободное и/или безвозмездное ПО |
| 13. | Защищенный корпоративный мессенджер VK Teams | Свободное и/или безвозмездное ПО |
| 14. | Интерактивный анатомический стол, 3D атлас человека и комплект программ «Пирогов» | 35867263 |

**4.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные печатные издания**

1. Белоусова А.П. Геометрическая оптика. Зрение : учебное пособие для СПО / О. Е. Белоусова, А. П. Шерстяков, Е. А. Миронова, В. Н. Китаев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 121 с.

2. Летута, С. Н. Оптика : учебное пособие для СПО / С. Н. Летута, А. А. Чакак. — Саратов : Профобразование, 2020. — 364 с.

**Основные электронные издания**

1. Гоголева, Е. М. Прикладная оптика : учебное пособие для СПО / Е. М. Гоголева, Е. П. Фарафонтова ; под редакцией В. А. Дерябина. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 183 с. — ISBN 978-5-4488-0420-5, 978-5-7996-2804-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139591

2. Паршаков, А. Н. Физика в задачах. Оптика : учебное пособие для СПО / А. Н. Паршаков. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-1979-7, 978-5-4497-2880-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/138466

3. Дунаева, В. Ф. Офтальмология : учебное пособие / В. Ф. Дунаева. — 2-е изд. стер. — Минск : РИПО, 2021. — 81 с. — ISBN 978-985-7253-37-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/194985

**Дополнительные источники**

1. Геометрическая оптика. Зрение : учебное пособие для СПО / О.Е. Белоусова [и др.].. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-1212-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139088.html

**Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

1. https://optometriaonline.ru/biblioteka/ Библиотека Российская оптометрия онлайн

2. https://vk.com/vekomagazine Журналы «Современная оптометрия» издательство «Веко»
3. https://www.iprbookshop.ru/41220.html Журнал Клиническая медицина
4. https://www.iprbookshop.ru/41277.html Журнал Российская педиатрическая офтальмология
5. https://rg.ru/ Российская газета
6. https://ug.ru/ Учительская газета
7. http://www.mgzt.ru/ Медицинская газета

**Профессиональные базы данных**

1. https://minzdrav.gov.ru/ Министерство здравоохранения РФ
2. https://roszdravnadzor.gov.ru/ Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ
3. https://www.rospotrebnadzor.ru/ Роспотребнадзор РФ
4. https://rkn.gov.ru/?ysclid=kzax21zwwl Роскомнадзор РФ

**4.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

-адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

-размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

-присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

-обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

-обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

-дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### 4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация обучающихся по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах ВолгГМУ.

К аттестации по производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики;
- отчет по производственной практике;
- характеристика;
- аттестационный лист по производственной практике.

В процессе аттестации по производственной практике проводится оценка сформированных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности. освоения общих и профессиональных компетенций.

Итоговая оценка по итогам производственной практики складывается из оценок: за документацию, предоставленную с базы практики, документацию, предусмотренную программой ПП и ответа на зачете. Оценка выставляется в ведомость аттестации студентов по итогам производственной практики и в зачетную книжку обучающегося.

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| **Результаты (профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения | Умения:<br>Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками<br>Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля:<br>на практических занятиях;<br>при выполнении работ на различных этапах производственной практики; |
| | Знания:<br>Правила ухода за средствами коррекции зрения | |
| ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому | Умения:<br>Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения<br>Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах | |

| | | |
|---|---|---|
| просвещению населения в области охраны зрения | профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме<br>Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни<br>Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | при проведении тестирования, экзамена (квалификационного) по модулю. |
| | Знания:<br>Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации<br>Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения<br>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека<br>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни<br>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | |
| ПК 3.3.<br>Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью | Умения:<br>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)<br>Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту<br>Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, | |

| | | |
|---|---|---|
| современной офтальмо-диагностической аппаратуры | использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации | |
| | Знания:<br>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю «офтальмология»<br>Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту<br>Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента | |
| ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения | Умения:<br>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа<br>Составлять план работы и отчет о своей работе<br>Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»<br>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну<br>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом | |
| | Знания:<br>Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа<br>Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»<br>Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну<br>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | |

| | | |
|---|---|---|
| | Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении | |
| ПК 3.5.<br>Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения взрослым пациентам | Умения:<br>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)<br>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)<br>Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий<br>Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз<br>Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения<br>Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения<br>Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения<br>Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков<br>Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента<br>Проводить визометрию<br>Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции<br>Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза<br>Проводить исследование аккомодации<br>Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз<br>Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции<br>Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции<br>Определять наличие ведущего (доминантного) глаза<br>Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет<br>Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности<br>Проводить исследование светоощущения<br>Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол | |

| | | |
|---|---|---|
| | Определять аддидацию<br>Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях<br>Оформлять и выдавать рецепт на корригирующие очки<br>Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента<br>Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками<br>Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения | |
| | Знания:<br>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи<br>Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей<br>Анатомия и физиология органов зрения<br>Физиологическая оптика<br>Геометрическая оптика<br>Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения<br>Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения<br>Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата<br>Причины непереносимости корригирующих очков<br>Способы устранения причин непереносимости корригирующих очков<br>Особенности подбора корригирующих очков пациентам<br>Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам<br>Определение и классификация слабовидения<br>Эпидемиология слабовидения<br>Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения<br>Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы<br>Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения<br>Назначение медицинских изделий для | |

| | | |
|---|---|---|
| | определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними<br>Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними<br>Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций<br>Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента<br>Методы визометрии<br>Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза<br>Методы исследования аккомодации<br>Методы исследования конвергенции и подвижности глаз<br>Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции<br>Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции<br>Методы определения ведущего (доминантного) глаза<br>Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет<br>Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности<br>Методы определения адцидации<br>Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях<br>Правила заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки<br>Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов<br>Правила пользования корригирующими очками<br>Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов<br>Свойства очковых линз и покрытий | |
| ПК 3.6.<br>Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам | Умения:<br>Определять параметры мягких контактных линз серийного производства<br>Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного | |

| | | |
|---|---|---|
| | производства<br>Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз<br>Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения<br>Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз<br>Проводить визометрию<br>Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции<br>Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза<br>Проводить исследование аккомодации<br>Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз<br>Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции<br>Проводить визометрию в мягких контактных линзах<br>Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза<br>Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции<br>Определять наличие ведущего (доминантного) глаза<br>Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет<br>Проводить исследование контрастной чувствительности<br>Проводить исследование светоощущения<br>Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию<br>Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы<br>Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений<br>Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза, индуцированные использованием мягких контактных линз<br>Принимать решение о допустимости | |

| | | |
|---|---|---|
| | применения мягких контактных линз<br>Утилизировать мягкие контактные линзы<br>Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния<br>Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства<br>Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы<br>Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их<br>Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многоразового использования и диагностических контактных линз<br>Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства<br>Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними | |
| | Знания:<br>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи<br>Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения<br>Геометрическая оптика<br>Анатомия и физиология органов зрения<br>Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения<br>Основы фармакологии<br>Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата<br>Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения<br>Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз<br>Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп<br>Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз<br>Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз<br>Методы объективного и субъективного | |

| | | |
|---|---|---|
| | определения рефракции<br>Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций<br>Методы визометрии<br>Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза<br>Методы исследования аккомодации<br>Методы исследования конвергенции и подвижности глаз<br>Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции<br>Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции<br>Методы определения ведущего (доминантного) глаза<br>Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет<br>Методы определения аддидации<br>Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения<br>Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства<br>Классификация контактных линз<br>Свойства контактных линз<br>Правила выбора мягких контактных линз<br>Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз<br>Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз<br>Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз<br>Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах<br>Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента<br>Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза<br>Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания<br>Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз<br>Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства | |

| | | |
|---|---|---|
| | Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства | |
| ПК 3.7. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмо-диагностической аппаратуры | Умения:<br>Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации | |
| | Знания:<br>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю «офтальмология»<br>Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента | |
| ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения | Умения:<br>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)<br>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)<br>Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации<br>Проводить наружный осмотр органа зрения<br>Определять поля зрения<br>Измерять внутриглазное давление<br>Проводить визометрию<br>Проводить клиническое исследование рефракции<br>Проводить кератотопографию<br>Накладывать повязки на глаза<br>Выявлять нарушения функций органа зрения<br>Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту | |
| | Знания:<br>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты | |

| | | |
|---|---|---|
| | медицинской помощи по профилю «офтальмология»<br>Анатомия и физиология органа зрения<br>Зрительные функции и клинические проявления их нарушений<br>Особенности исследования функций органа зрения<br>Заболевания и повреждения органа зрения<br>Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней<br>Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата<br>Способы и методы исследования органа зрения<br>Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента<br>Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения<br>Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения<br>Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| **Результаты (общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | – устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос).<br>– письменные (контрольные работы, рефераты, доклады и т.д.).<br>– практические (практические работы, разбор |

| | | |
|---|---|---|
| | реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | клинических ситуаций). программированные (тестирование.). |
| | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | |
| | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | |
| | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать | |

| | | |
|---|---|---|
| | простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | |
| | **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,** Михальченко Дмитрий Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

**12.12.25** 14:27 (MSK)

Сертификат E37E517759FAE5786B0A6DF129EA8041