

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ИМФО

Н.И. Свиридова

« 25 »

2025



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Современная эндоскопическая хирургия носа и околоносовых пазух»

Кафедра оториноларингологии

Трудоемкость: 18 часа / 0,5 зачетных единицы.

Специальность основная: оториноларингология.

Смежные специальности: - офтальмология, челюстно-лицевая хирургия

Форма обучения: очная и применением ДОТ.

Волгоград, 2025

Разработчик программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Тарасова Н.В.	профессор	д.м.н.	кафедра оториноларингологии Института НМФО,

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации **«Современная эндоскопическая хирургия носа и околоносовых пазух»** 18 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии протокол № 15 от «10» февраля 2025 года

Заведующий кафедрой оториноларингологии, д.м.н. доцент
Тарасова Н.В.Тарасова

Рецензент:

Заведующий кафедрой топографической анатомии и оперативной хирургии доктор мед.наук профессор А.А.Воробьев

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 6 от 25. 02 2025 года

Председатель УМК Свиридова Н.И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики Наumenko М.Л. Наumenко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 9 от 25. 02 2025 года

Секретарь Ученого совета Кабытова М.В. Кабытова

I. Общие положения дополнительной профессиональной программы
«Современная эндоскопическая хирургия носа и околоносовых пазух»

Образовательная программа повышения квалификации врачей **«Современная эндоскопическая хирургия носа и околоносовых пазух»** (далее - Программа) со сроком освоения 18 академических часов является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

1.1. **Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Современная эндоскопическая хирургия носа и околоносовых пазух»** - совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, заболеваний носа, околоносовых пазух, носоглотки с использованием современных видеоэндоскопических технологий. Программа преследует цель сформировать у слушателей базовые навыки владения техниками функциональной эндоназальной эндоскопической хирургии на внутриносовых структурах, в околоносовых пазухах и на структурах носоглотки. Использование принципов и методов малоинвазивной хирургии при патологии носа, околоносовых пазух и носоглотки имеет большое социальное и экономическое значение, так как предотвращает внутри- и послеоперационные осложнения, сокращает койко-день, уменьшает срок нетрудоспособности, ускоряет период реабилитации и способствует раннему возврату больного к труду.

Вид программы: практикоориентированная.

Цикл не является сертификационным, продолжительность обучения: 18 часов (3 дня).

Форма обучения: очная. Режим занятий : 7,2 часа в день.

1.2. Основные компоненты Программы :

- общие положения;
- нормативно-правовая основа Программы;
- контингент обучающихся;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерные рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации ;
- оценочные материалы.

1.3. Нормативно-правовая основа Программы

Программа разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499.

Программа разработана с учетом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденных приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утвержденный вузом с учетом:

- требований рынка труда;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 г. № 612н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2017 г., регистрационный номер 47967);
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №99 от 22 февраля 2022 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 оториноларингология;
- приказа Минздрава России от 07.10.2015 №700н (ред. от 11.10.2016) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

ДПП направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, направлена на побуждение стремления к постоянному повышению своей квалификации.

1.4. Контингент обучающихся:

Для зачисления на курс освоения Программы необходимы следующие квалификационные характеристики - высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", пройденное обучение в интернатуре и (или) клинической ординатуре по специальности "Оториноларингология" или текущее обучение в клинической ординатуре по специальности "Оториноларингология".

1.5. Планируемые результаты освоения образовательной Программы.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (оториноларинголога), установленной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 г. № 612н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2017 г., регистрационный номер 47967); приказом Минздрава России от 07.10.2015 №700н (ред. от 11.10.2016) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»; приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (оториноларинголог) сформировать обобщенные трудовые функции и трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях носа и околоносовых пазух, а также носоглотки и прилежащих органов:

А/01.8. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний носа, околоносовых пазух, носоглотки, глотки, гортани и уха и установления диагноза согласно федеральным клиническим рекомендациям по нозологиям.

А/02.8. Назначение и планирование лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями носа, околоносовых пазух, носоглотки и уха, согласно индивидуальным особенностям анатомии, выявленным в ходе видеозендоскопического, рентгенологического или в ходе иного обследования.

А/03.8. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями носа, околоносовых пазух, носоглотки и уха, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

А/04.8. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями носа,

околоносовых пазух, носоглотки и уха; А/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения;

А/06.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/07.8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

1.6. . **Содержание Программы** построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.7. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным с патологией носа, околоносовых пазух, носоглотки, прилежащих органов, в программе отводятся часы на обучающий курс хирургии на полости носа животных с использованием видеоскопической техники и курс живой хирургии (трансляция из операционной). Обучающий курс хирургии состоит из двух компонентов:

1) курс хирургии, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) курс хирургии, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.8. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога по направлению «Ринология». В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-оториноларинголога и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

1.9. Примерный учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых разделов функциональной эндоназальной эндоскопической хирургии носа и околоносовых пазух, носоглотки с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, курс хирургии носа, околоносовых пазух на головах животных, курс живой хирургии в виде трансляции операций из операционной), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.10. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Оториноларингология», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

1.11. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-офтальмологов на стажировку.

1.12. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.13. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.14. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании.

II. Планируемые результаты обучения

Проведение эндоназальных эндоскопических вмешательств на структурах полости носа, околоносовых пазухах, носоглотке и ухе с использованием жестких оптических систем (эндоскопы Хопкинса) и хирургического микроскопа. Осуществлять предоперационную подготовку, проводить медикаментозное лечение согласно федеральным клиническим рекомендациям по нозологиям.

1. Проводить мероприятия по предотвращению внутри- и послеоперационных осложнений
2. Осуществлять послеоперационный уход за полостью носа, околоносовыми пазухами, носоглоткой и ухом; назначать лечение в послеоперационном периоде согласно федеральным клиническим рекомендациям по нозологиям.
3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями носа, околоносовых пазух, носоглотки и уха согласно федеральным клиническим рекомендациям по нозологиям согласно федеральным клиническим рекомендациям по нозологиям.
4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями носа, околоносовых пазух, носоглотки и уха, перенесших хирургические вмешательства на этих структурах и получавших медикаментозное лечение согласно федеральным клиническим рекомендациям по нозологиям согласно федеральным клиническим рекомендациям по нозологиям.
5. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Программа необходима для овладения некоторыми навыками манипулировать в полости носа и околоносовых пазухах, в носоглотке с использованием видеоэндоскопической техники, а также хирургии носа и околоносовых пазух, носоглотки

- проведение операций на перегородке носа;
- проведение операций на нижней и средней носовой раковине;
- проведение эндоназальных операций на крючковидном отростке;
- проведение эндоназальное зондирование естественного отверстия верхнечелюстной пазухи и вскрытие верхнечелюстных пазух доступом из среднего носового хода, из нижнего носового хода
- проведение вскрытие верхнечелюстной пазухи доступом из fossa canina с наложением отверстия малого размера;
- проведение эндоназального вскрытия решетчатого лабиринта через большой решетчатый пузырек;
- проведение эндоназального вскрытия лобной пазухи;
- проведение зондирование отверстия клиновидной пазухи;
- проведение вскрытия клиновидной пазухи;
- проведение забора материала для гистологического исследования;
- остановка носовых кровотечений путем хирургических воздействий в зоне источника кровотечения;
- составление плана ведения больных, формирование показаний и противопоказания к хирургическому лечению с использование эндоскопических технологий;
- проведение дифференциальной диагностики заболеваний носа и околоносовых пазух, обосновать клинический диагноз.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоёмкость обучения: 18 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная.

К о д	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля	
			Лекции (часы)	ПЗ, СЗ (часы)	СО (часы)		
1	2	3	4	5	6	7	
БЛОК 1. Модули, дисциплины							
Раздел «Фундаментальные дисциплины»							
1	Клиническая и топографическая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух, носоглотки Особенности кровоснабжения и иннервации носа, околоносовых пазух, носоглотки, орбиты, передней черепной ямы.	5	3		2	Промежуточный контроль(зачет)	
Раздел «Специальные дисциплины»							
1	Заболевания носа, околоносовых пазух, носоглотки, требующие хирургического лечения	2	2				
4	Основные хирургические приемы и методы лечения заболеваний носа, околоносовых пазух	5	2	2	1		
5	Основные принципы функциональной эндоназальной эндоскопической хирургии носа, околоносовых пазух, структур носоглотки,	4	1	2	1		
6	Осложнения заболеваний носа, ОНП, носоглотки, прилежащих областей. Внутри и постоперационные осложнения. Меры их предотвращения и борьбы с ними.	1	1				
Блок 2. Итоговая аттестация							
7	Итоговая аттестация	1		1		Тестовый контроль Устное	

						собеседование
	Всего часов	18	9	5	4	

<1> ПЗ – практические занятия, СЗ –семинарские занятия, СО – самостоятельное обучение с использованием ДОТ (дистанционные образовательные технологии) и ЭО (электронное обучение).

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Период освоения	Одна неделя
1й день	Лекция, СЗ, СО
2й день	Лекция, СЗ, СО
3й день	ПЗ, итоговая аттестация

V. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ »

Модуль 1

Учебно-тематический план.

Клиническая и топографическая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух, носоглотки, слезоотводящего аппарата

К о д	Наименование подтем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции (часы)	ПЗ, СЗ (часы)	СО (часы)	
1	2	3	4	5	6	7
1.1	Клиническая и топографическая анатомия носа, околоносовых пазух, носоглотки	2,0	2		2	Промежуточный контроль
1.2	Физиология носа, околоносовых пазух, носоглотки					
1.3	Методы исследования носа, околоносовых пазух, носоглотки Видеоэндоскопия носа, носоглотки и ОНП с использованием жестких и гибких риноскопов	3,0	1			

1.4	Компьютерная томография в диагностике анатомических аномалий внутриносовых структур и околоносовых пазух. Ценность методики для диагностики воспалительных заболеваний носа и ОНП					
	Всего часов	5	3		2	

Раздел «ОСНОВЫ ЭНДОНАЗАЛЬНОЙ РИНОХИРУРГИИ»

Модуль 2

Учебно-тематический план

Заболевания носа, околоносовых пазух, носоглотки, требующие хирургического лечения

К о д	Наименование подтем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции (часы)	ПЗ, СЗ (часы)	СО (часы)	
1	2	3	4	5	6	7
2.1	Анатомические аномалии внутриносовых структур и околоносовых пазух (перегородки носа, средних носовых раковин, крючковидного отростка)	2	2	0	0	
2.2	Воспалительные заболевания околоносовых пазух					
2.3	Заболевания носоглотки (аденоиды, сумка Торнтвальда, патология трубного валика, новообразования)					
	Всего часов	2	2	0	0	

Модуль 3

Учебно-тематический план

Основные хирургические приемы и методы лечения заболеваний носа, околоносовых пазух, носоглотки

К о	Наименование подтем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ПЗ, СЗ	СО	

д			(часы)	(часы)	(часы)	
1	2	3	4	5	6	7
3.1	Видеоэндоскопия носа и носоглотки, ОНП с использованием жестких и гибких риноскопов	5	2	2	1	Промежуточный контроль
3.2	Малые хирургические вмешательства на структурах полости носа, околоносовых пазухах, носоглотке (тампонада, блокада, пункция, зондирование, промывания околоносовых пазух через естественные отверстия) Классические методики хирургических вмешательств на структурах полости носа, околоносовых пазухах, носоглотке (операции на перегородке носа Киллиана, Воячека, радикальные методы операций на ОНП)					
	Всего часов	5	2	2	1	

Модуль 4

Учебно-тематический план

Основные принципы функциональной эндоназальной эндоскопической хирургии носа, околоносовых пазух

К о д	Наименование подтем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции (часы)	ПЗ, СЗ (часы)	СО (часы)	
1	2	3	4	5	6	7
4.1	Основные принципы функциональной эндоназальной эндоскопической хирургии на структурах носа	4	0,5	1	1	Промежуточный контроль
4.2	Основные принципы функциональной эндоназальной эндоскопической хирургии на околоносовых пазухах		0,5	1		
	Всего часов	5	1	2	1	

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.06.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим:

Разделы Программы	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса	Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
- Р а з д е л «Фундаментальные дисциплины» -Раздел «Основы эндоскопической ринохирургии» -Раздел «Итоговая аттестация»	1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ: - ресурс «Файл» (лекция) - элемент «Задание» - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации) - элемент «Чат» 2. Использование сервисов видеоконференций (платформа VooV и др.): - устная подача материала - демонстрация практических навыков	1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ: - элемент «Тест» (решение ситуационных задач) 2. Использование сервисов видеоконференций (платформа VooV и др.): - собеседование - проверка результатов промежуточной аттестации и итогового тестирования

VI. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Итоговая аттестация по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «**Современная эндоскопическая хирургия носа и околоносовых пазух**» должна выявить теоретическую и практическую подготовку врача-оториноларинголога в соответствии с содержанием ДПП. Врач-оториноларинголог допускается к итоговому тестированию собеседованию после успешного освоения всех разделов Программы.

Результаты тестового контроля имеют качественную и количественную оценку «зачет», если слушатель ответил правильно на 71-100% представленных ему тестов, и «не зачет» - если менее 70% из 100 представленных ему тестовых заданий.

Итоговое собеседование – это этап, который представляет проверку целостности и глубины профессиональной подготовки врача-оториноларинголога по Программе. Собеседование проводится по ситуационным профессиональным задачам, анализу данных инструментального исследования. Результаты собеседования оцениваются по 5-бальной системе.

Формы аттестации и оценочные средства.

1. Промежуточный контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний по теме в виде тестов, по каждой теме не менее 10 тестов. На выполнение тестирования отводится 10 минут. Для тестирования могут применяться ДОТ.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

- 1) Назовите анатомические образования, формирующие полулунную расщелину:
 - а. Средняя носовая раковина;
 - б. Крючковидный отросток;
 - в. Большой решетчатый пузырек;
 - г. Клетка Оноди.Правильный ответ: б, в.
- 2) Назовите источники кровоснабжения полости носа:
 - а. Внутренняя сонная артерия, артерия верхнечелюстная, артерия крыловиднонебная;
 - б. Наружная сонная артерия, артерия верхнечелюстная, артерия крыловиднонебная;
 - в. Внутренняя сонная артерия, глазная артерия, решетчатые артерии передние и задние;

г. Наружная сонная артерия, глазная артерия, решетчатые артерии передние и задние;

Правильный ответ: б, в.

Критерии оценки

Отлично – 95-100% правильных ответов;

Хорошо – 81-94 % правильных ответов;

Удовлетворительно – 71-80 % правильных ответов;

Неудовлетворительно – менее 70 % правильных ответов.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1) Назовите основные критерии выбора хирургического доступа к лобной пазухе:

а. наличие лобной пазухи;

б. высота лобной пазухи;

в. ширина лобной пазухи;

г. глубина лобной пазухи

д. наличие внутриглазничных осложнений фронтита;

е. наличие внутричерепных осложнений;

ж. все критерии правильные.

Правильные ответы: г, д, е.

2) Назовите место расположения отверстия крыловидно-носовой артерии в полости носа:

а. у переднего конца нижней носовой раковины;

б. у переднего конца задней носовой раковины;

в. за задним концом нижней носовой раковины;

г. за задним концом средней носовой раковины.

Правильный ответ: г.

Пример теоретического вопроса для итоговой аттестации

Хронический гнойный гайморит. Причины, предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, хирургические методы лечения, профилактика

Оценка знаний слушателей может происходить в ходе дискуссии. По программе

Критерии оценки

Дополнительная программа считается успешно пройденной и освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение выбрать правильное решение при поставленных вопросах и задачах, использовать рекомендуемую литературу. По результатам итоговой аттестации выставляется итоговая оценка по 5-бальной системе (результаты промежуточных тестирований суммируются тоже и учитываются при итоговой аттестации).

-Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, который не проявил знаний, умений и компетенции, допустил серьезные ошибки во время промежуточного и итогового тестирования.

-Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, который частично освоил планируемые результаты, предусмотренные в Программе, не полностью сформировал новые навыки, знания и умения по пройденной Программе, ознакомившемуся с литературой и публикациями.

-Оценка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренные в Программе, изучившему литературу, рекомендованную Программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

-Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с принесенными собственными видениями проблемы и собственным решением задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

IX. МАТЕРИЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Хирургия носа и околоносовых пазух. Cadaver- курс

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, обеспечения	Характеристика
- Учебные комнаты для практических занятий и семинарских занятий в Центре электронного медицинского образования ВолгГМУ (по адресу г.Волгоград, ул.Бурейская, 1б) -Зал для конференций (лекций) Центре электронного медицинского образования ВолгГМУ (по адресу г.Волгоград, ул.Бурейская, 1б) - Операционная и лекционный зал в ГБУЗ ВОКБ№1 и	1. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально 2. Аудитории, предусмотренные для работы с биологическими моделями 3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 4. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья) 5. СПЕЦИЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ -видеоэндоскоп 18 см диаметр 4 мм угол зрения 0 град, - инструментарий для хирургии носа и околоносовых пазух, 6. СПЕЦИАЛЬНЫЙ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ (головы cadaver) 7. СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ (салфетки марлевые , пленки

	одноразовые, валики для фиксации голов cadaver, одноразовые резиновые перчатки)
Система Moodle – специально разработанная для создания качественных онлайн-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения	Компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, тестовые задания
Kubuntu 14.04.5 (ПО свободного, бесплатного пользования) LibreOffice (ПО свободного, бесплатного пользования) ABBYY FineReader 12 Professional Full (Бессрочная лицензия, дог. №3010-15/1314-14 от 10.11.2014) OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadmc (Бессрочная лицензия, дог. №3010-07/37-14 от 18.03.2014) Mozilla Firefox (ПО свободного, бесплатного пользования) R (статистическая обработка данных) (ПО свободного, бесплатного пользования) Консультант Плюс (локальная версия, договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000)	

Система управления обучения Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся на лицензии GNU GPL, целью которой является представление пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в том числе на коммерческой основе) программы, а также гарантировать , что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо интернет-соединение. Рекомендуемая скорость подключения не менее 1 Мбит/сек. Операционная система : Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

Internet Explorer минимальная версия -10, рекомендуемая версия -последняя.

Mozilla Firefox, минимальная версия -10, рекомендуемая версия- последняя.

Google Chrome, минимальная версия-30.0, рекомендуемая версия -последняя.

Apple Safari, минимальная версия -6, рекомендуемая версия -последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнить сценарий Javascript. Также необходимо включить поддержку Cooki.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение Quick Time Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций. Для регистрации в системе Moodl слушателю необходимо представить адрес электронной почты.

Х. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Пальчун В. Т. Оториноларингология [Текст] : учебник по спец. 060101 "Леч. дело", по дисциплине "Оториноларингология" / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин; Минобрнауки РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 581, [2] с. : ил., цв. ил.
2. Пальчун В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 584 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Богомильский М. Р. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с.
4. **Оториноларингология** [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – (Клинические рекомендации). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература

1. Оториноларингология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. В.Т. Пальчун; Ассоц. мед. об-в по качеству, Рос. об-во оторинологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 954 с.: ил. + 1 CD-ROM. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье").
2. Оториноларингология [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. В.Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Богомильский М. Р. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Клинические рекомендации. Оториноларингология [Текст] / гл. ред.: В.Т. Пальчун, А.И. Крюков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 361, [7] с. : ил. - Библиогр. в конце глав
5. Вишняков В. В. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / Вишняков В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Пальчун В. Т. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс] : [руководство] / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - 336 с. – (Практические руководства). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. **Лучихин Л. А.** Оториноларингология (с курсом видео- и медиалекций) [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060101 65 - Леч. дело / Лучихин Л. А., Пальчун В. Т. ; под ред. В. Т. Пальчуна. - М. : Эксмо, 2008. - 320 с. : ил. – (Профессиональная медицина).

Базы данных , информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система Национального Центра Биотехнологической информации (National Center for Biotechnology Information-NCBI)Национальной Медицинской библиотеки США (National Library Of Medicine –NLM)Национального Института Здоровья
www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.
2. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука-практике» (TRIP Turning Research into Practic)
www.update-solftwarw.com/cochrane/cochrane-frame.html.
3. Универсальный веб-ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения
www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Лицензионное программное обеспечение для работы с информационно-справочными материалами и базами данных;
2. Программные комплексы для оценки входящего и заключительного тестового контроля знаний;
3. MedLine – [http:// www.medline](http://www.medline) – catalog.ru
4. Scientific Nefworh - <http://nature.web.ru>
5. Consilium medicum - <http://old.consilium-medicum.com>
6. The Lancet Infections Diseases - <http://healteelsevier.ru>
7. Медицинские книги - <http://www.medicbooks.info>
8. Антиинфекционная химиотерапия. Практическое руководство - <http://www.antibiotic.ru>
9. Кохрановская библиотека - <http://hiru.mcmaster.cacochrane>
- 10.Консультант врача. Оториноларингология [Электронный ресурс]: электрон. инфрм.-образоват. система. Версия 1.1: Полная электронная версия Национального руководства по оториноларингологии. Фармакологический справочник [и др.] /АСМОК - Ассоциация мед. о-в по качеству, Рос. о-во оториноларингологов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
<http://www.rosmedlib>
- 11.Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>
- 12.Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>
- 13.Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>
- 14.Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
- 15.<http://www.lornii.ru> Официальный сайт Санкт-Петербургский НИИ уха, горла, носа и речи. Страница журнала «Российская оториноларингология». Авторефераты диссертаций.
- 16.<http://www.rhinology.ru> Российское общество ринологов. Журнал «Российская ринология»
- 17.<http://www.childrhinology.ru> Детская оториноларингология
- 18.<http://www.audiologyonline.ru> Сурдология и слухопротезирование
- 19.<http://www.otolar.ru> Федеральный Государственный Научно-клинический Центр оториноларингологии
- 20.<http://www.loronline.ru> Онлайн библиотека по ЛОР. Форум ЛОР

специалистов.

21. <http://www.annals.com> Журнал Annals of Otolaryngology, Rhinology and Laryngology. Official Journal of the American Laryngological Association American Broncho-Esophagological Association
22. <http://www.archtol.ama-assn.org> Журнал Archives of Otolaryngology- Head and Neck Surgery
23. <http://www.emedicine.com/ent> Крупнейший онлайн справочник по медицине с большим разделом ЛОР болезней
24. <http://www.entjournal.com> Журнал ENT Journal
25. <http://www.nosephotos.com> Hawke Library. Коллекция клинических фотографий по разным разделам ЛОР, с комментариями
26. <http://www.jlo.co.uk/eJournal> Журнал Journal of Laryngology & Otolaryngology (UK)
27. <http://www.laryngoscope.com> Журнал Laryngoscope
28. <http://www.journals.elsevierhealth.com/periodicals/ymhn> Журнал Otolaryngology-Head and Neck Surgery
29. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/wuery.fcgi> PubMed - поисковая система по базе MEDLINE
30. <http://www.rhinologyjournal.com> Журнал Rhinology
31. <http://www.ifosworld.org/Официальный> сайт IFOS -International Federation of Oto-Rhino-Laryngological Societies