

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора медицинских наук, профессора кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский Университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации Янушанец Ольги Ивановны на диссертационную работу Хорошевой Ирины Владимировны «Гигиеническая оценка влияния факторов среды обитания на формирование заболеваний костно-мышечной системы у обучающихся», представленной на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена.

Актуальность темы выполненной диссертационной работы

Для негативных тенденций в формировании здоровья подрастающего поколения характерным является рост отклонений и заболеваний костно-мышечной системы. Увеличение числа лиц молодого возраста имеющих заболевание костно -мышечной системы, ограничивает для молодежи выбор профессии и возможность служить в армии. Известно, что причинами развития заболеваний костно-мышечной системы являются генетический фактор, нарушения эндокринных и метаболических процессов, влияние техногенных загрязнений окружающей природной среды. В то же время в многочисленных научных исследованиях показано, что в формировании заболеваний костно- мышечной системы значительна роль таких факторов, как напряженность учебного процесса, уровень двигательной активности, продолжительность сна, режим и рацион питания, длительность использования электронных устройств. Очевидно, что это определяет необходимость, при разработке профилактических мероприятий, учитывать основные составляющие образа жизни, которые могут являться причиной возникновения функциональных нарушений и болезней костно-мышечной системы.

Таким образом, диссертационная работа Хорошевой И.В., посвящённая

разработке и научному обоснованию программы гигиенического воспитания обучающихся на основании гигиенической оценки влияния факторов образа жизни на формирование заболеваний костно-мышечной системы является своевременной и актуальной для гигиенической науки и практики.

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Представленная диссертационная работа Хорошевой И.В. выполнена на современном научно-методическом уровне, с использованием оригинального дизайна и комплекса методов, соответствующих поставленным в работе цели и задачам.

Изложенные в работе научные положения, выводы и рекомендации базируются на объективных данных, полученных в результате исследования с участием 1660 обучающихся в возрасте 7-23 лет с разными образовательными потребностями, при участии 487 родителей обучающихся, а также на оценке значительного объёма показателей, сгруппированных в ходе выполнения гигиенических, инструментальных, социологических методов исследований. Современный статистический анализ, используемый для обработки результатов, в сопоставлении с данными научной литературы по данной проблематике дают основание для заключения об обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, представленных в работе.

Достоверность новизна исследования и полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Диссертационная работа Хорошевой И.В. основана на результатах изучения численно значимого и достаточного по объёму материала. Степень достоверности обеспечивается выбором современных методов, соответствующих задачам исследования, репрезентативностью выборки и полученными данными, которые подтверждены статистическими методами.

Достоверность результатов исследования также подтверждается публикацией результатов диссертации в рецензируемых научных изданиях.

По результатам диссертационной работы получены 13 Свидетельств о государственной регистрации базы данных.

Научная новизна исследования не вызывает сомнений. Автором показано, что первичная заболеваемость детей (0-14 лет) и подростков (15-17 лет) Астраханской области болезнями, костно-мышечной системы, не определяется уровнем санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных организаций. Полученные данные определяют необходимость изучения факторов жизнедеятельности обучающихся, способствующих формированию отклонений и заболеваний костно-мышечной системы.

В работе показано у первоклассников преимущественным отклонением костно-мышечной системы является сутулость, которая выявлена у 70,4 % осмотренных, «полая» стопа – у 4,2 %, уплощённая – у 28,7 %, плоско-вальгусная – 7,0 %, плоская стопа – у 9,9 %, что свидетельствует о необходимости ранней профилактике заболеваний костно-мышечной системы период подготовки к школе.

Установлено, что недостаточный уровень знаний, умений и навыков обучающихся и их родителей по вопросам профилактики отклонений костно-мышечной системы и отсутствие интереса у 30,0 % родителей к проблемам формирования здорового образа жизни семьи, ограничивают возможности профилактики отклонений костно-мышечной системы у детей, подростков и молодёжи и требуют разработки программы гигиенического воспитания с внедрением в неё современных форм и средств гигиенического воспитания обучающихся и их родителей.

Показано, что 95,0 % родителей обучающихся способны освоить: приёмы семейного контроля факторов жизнедеятельности обучающихся; работу с мобильными приложениями для смартфонов по здоровому образу жизни. В целом задачи исследования решены, обозначенная цель исследования достигнута.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов

Автором на основе результатов анализа факторов жизнедеятельности научно обоснована необходимость разработки программы гигиенического воспитания обучающихся с целью профилактики отклонений и заболеваний костно-мышечной системы. Показана важность и профилактическая значимость повышения уровня здоровьесберегающих знаний, умений и навыков обучающихся и их родителей, для профилактики отклонений и заболеваний костно-мышечной системы. Обоснована необходимость ориентации родителей на официальные интернет-ресурсы, разработанные специалистами.

Разработана и апробирована комплексная программа гигиенического воспитания обучающихся и их родителей по профилактике отклонений и заболеваний костно-мышечной системы. В реализации программы гигиенического воспитания использован межведомственный подход с привлечением Министерства здравоохранения Астраханской области, Министерства образования и науки Астраханской области и Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Астраханской области «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики». Разработанный межведомственный подход позволяет повысить уровень информированности и сформированности приверженности здоровому образу жизни семьи, что способствует снижению рисков возникновения отклонений и заболеваний костно-мышечной системы у обучающихся школ, колледжей и ВУЗов.

Апробировано мобильное приложение по оценке и контролю состояния осанки у детей с выбором рекомендуемых физических упражнений, способствующих оптимизации состояния мышечно-связочного аппарата, как необходимого условия формирования правильной осанки и стопы. Обосновано использование мобильных приложений по здоровью для семейного контроля эффективности профилактических мероприятий.

Доказано, что в результате внедрения программы гигиенического воспитания 95,0 % родителей способны освоить приёмы семейного контроля

факторов риска здоровью обучающихся и принимать участие в формировании здоровьесберегающего поведения своих детей.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности

По содержанию диссертационная работа Хорошевой И.В. соответствует пункту 4 «изучение влияния факторов среды обитания, обучения и воспитания на организм детей, подростков и молодежи, разработка профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление их здоровья, гармоничные рост и развитие, способствующих процессам социализации личности и профориентации» паспорта специальности 3.2.1. Гигиена.

Оценка содержания диссертации и её завершённости

Диссертационная работа имеет завершённый характер, хорошо структурирована и иллюстрирована, материал излагается последовательно, логично, выводы обоснованы. Диссертация изложена на 151 странице машинописного текста; состоит из введения и пяти глав, из них три главы – собственные исследования, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка литературы, шести приложений. Диссертация содержит 7 таблиц и 28 рисунков. Список литературы состоит из 267 источников, включающих 198 научных трудов, опубликованных отечественными авторами и 69 научных работ зарубежных авторов.

Во введении отражены актуальность темы исследования, степень её разработанности, цель, задачи исследования, сформулированы научная новизна, теоретическая и практическая значимость, основные положения, выносимые на защиту.

В первой главе приведён анализ литературных данных, свидетельствующий о необходимости поиска в современных условиях новых форм и средств гигиенического воспитания по предупреждению отклонений и заболеваний костно-мышечной системы у обучающихся на основе комплексного подхода.

Во второй главе изложены методы, объекты и объём исследований, дана характеристика материалов и используемых гигиенических,

клинических, социологических и статистических методов исследования.

В последующих главах изложены результаты собственных исследований.

По официальным данным формы федерального статистического наблюдения № 18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации» за период 2015-2018 гг., представленным в третьей главе, по всем типам детских и подростковых организаций отмечается увеличение удельного веса объектов, отнесённых к первой группе санитарно-эпидемиологического благополучия. По данным анализа материалов Управления Роспотребнадзора по Астраханской области установлено, что показатели заболеваемости детей 0-14 лет и подростков 15-17 лет в Астраханской области практически по всем классам болезней сопоставимы со средними значениями по Российской Федерации, вместе с тем, по классу болезней костно-мышечной системы отмечается рост.

По результатам исследования установлено, что преимущественным отклонением является сколиоз, которая была выявлена у 70,4 % осмотренных первоклассников. Полую стопу имеют 4,2 % первоклассников, уплощенную стопу – 28,7 %, плоско-вальгусную стопу – 7,0 % и плоскую стопу – 9,9 %.

В четвёртой главе представлены результаты гигиенической оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся и родителей по вопросам профилактики отклонений костно-мышечной системы, факторов жизнедеятельности, оказывающих влияние на состояние костно-мышечной системы, компонентов режима дня, определены риски формирования отклонений и заболеваний костно-мышечной системы у обучающихся. Проведённое анкетирование обучающихся и их родителей позволило установить недостаточный уровень информированности и сформированности приверженности ЗОЖ. Анализ влияния факторов жизнедеятельности на состояние костно-мышечной системы у обучающихся показал, что к старшим классам число школьников, использующих обувь, не соответствующую

гигиеническим рекомендациям, возрастает с 13,0-22,0 % в 1-4-х классах до 48,0 % в 11-х классах, и составляет 93,0-96,0 % у студентов колледжа и ВУЗа. Установлено превышение веса портфелей, ранцев, рюкзаков, сумок с учебными принадлежностями отмечалось практически во всех возрастных группах, особенно в начальных и средних классах, где средний вес составил $4,5 \pm 1,5$ кг, при гигиенически рекомендованной – 2,0-2,5 кг.

Установлена причинно-следственная связь между наличием отклонений и заболеваний со стороны стопы школьников и использованием ими несоответствующей гигиеническим требованиям сменной обуви- 95,5%.

Установлена связь между показателями плечевого индекса у первоклассников и весом портфеля, ранца, рюкзака и сумки с учебными принадлежностями.

В пятой главе научно обоснована необходимость разработки программы гигиенического воспитания обучающихся по вопросам профилактики функциональных отклонений и заболеваний костно-мышечной системы.

Программа гигиенического воспитания, содержала восемь направлений, охватывающих сферы жизнедеятельности, определяющие формирование отклонений и заболеваний костно-мышечной системы.

В заключении автор обобщает полученные результаты и определяет перспективы дальнейшей разработки темы.

Выводы сформулированы, логично вытекают из материалов диссертации, убедительно аргументированы и в полной мере отражают решение поставленных задач.

Практические рекомендации соответствуют поставленным задачам и содержат конкретные шаги для использования результатов диссертации в практике.

Материалы диссертации апробированы на практике, в том числе автором опубликовано 17 печатных работ, из них – 5, статьи в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные

результаты диссертации на соискание учёной степени кандидата наук, рекомендованных ВАК, в том числе в журналах К2.

Достижение цели, успешное решение поставленных задач, обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций указывают на завершённость диссертационной работы.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертационного исследования. Принципиальные замечания по существу диссертации отсутствуют. Вместе с тем, в порядке дискуссии представляется необходимым обсудить следующие вопросы:

- 1) Как можно объяснить высокий уровень заболеваемости детей по классу болезней костно-мышечной системы в Астраханской области?
- 2) Какие мероприятия необходимо реализовать в учреждениях среднего профессионального образования и в высших учебных заведениях для профилактики отклонений и заболеваний костно-мышечной системы?
- 3) Считает ли автор систему физического воспитания в рамках дополнительного образования ресурсом, который можно рекомендовать родителям для профилактики отклонений и заболеваний костно-мышечной системы у детей и подростков?

Заключение о соответствии диссертации и автореферата требованиям

Положения о присуждении учёных степеней

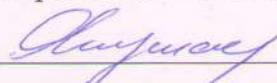
Диссертационная работа Хорошевой Ирины Владимировны «Гигиеническая оценка влияния факторов среды обитания на формирование заболеваний костно-мышечной системы у обучающихся» выполненная под руководством доктора медицинских наук, профессора Скоблиной Натальи Александровны является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, которая содержит новое решение актуальной научной задачи по обоснованию приоритетных направлений гигиенического воспитания обучающихся по профилактике неблагоприятного влияния факторов среды обитания, жизнедеятельности и образа жизни на формирование функциональных отклонений и заболеваний костно-мышечной системы, что

вносит существенный вклад в развитие гигиенической науки.

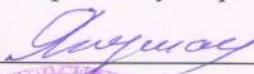
Полученные автором результаты, научные положения и выводы, сформулированные в диссертации, являются оригинальными, обоснованными и достоверными, имеют прикладное значение. По своей актуальности, объёму выполненных исследований, научной новизне, теоретической и практической значимости диссертационная работа является законченным научным трудом, соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (в действующей редакции) предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а ее автор – Хорошева Ирина Владимировна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена.

Официальный оппонент:

Доктор медицинских наук (3.2.1. Гигиена), старший научный сотрудник, профессор кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский Университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

 Янушанец О.И.

Даю согласие на сбор, хранение и обработку персональных данных.

«11» апреля 2025 г.  Янушанец О.И.

Подпись д.м.н., старшего научного сотрудника Янушанец О.И.

заверяю:

Ученый секретарь



Трофимов Е.А.

Адрес: 191015, г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41 ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России e-mail: rectorat@szgmu.ru; www.szgmu.ru; телефон: (812) 303-50-00 e-mail: rectorat@szgmu.ru; www.szgmu.ru; телефон: (812) 303-50-00

Председателю

диссертационного совета 21.2.005.06
на базе ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
д.м.н., профессору Латышевской Н.И.

СОГЛАСИЕ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

Глубокоуважаемая Наталья Ивановна!

Настоящим подтверждаю своё согласие выступить в качестве официального оппонента по диссертации Хорошевой Ирины Владимировны на тему «Гигиеническая оценка влияния факторов среды обитания на формирование заболеваний костно-мышечной системы у обучающихся» по специальности 3.2.1. Гигиена, представленной на соискание учёной степени кандидата медицинских наук.

О себе сообщаю: Янушанец Ольга Ивановна

Шифр и наименование специальности, по которой защищена диссертация: 3.2.1. Гигиена

Учёная степень, учёное звание: доктор медицинских наук, старший научный сотрудник

Место работы, подразделение и должность: кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский Университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, профессор кафедры

Индекс, почтовый адрес места работы: 191015, г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41, ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России

телефон: (812) 303-50-00; e-mail: rectorat@szgmu.ru; www.szgmu.ru

**Список основных публикаций по теме рецензируемой диссертации
в журналах, рекомендованных ВАК за последние 5 лет:**

1. Петрова Н.А., Янушанец О.И., Адамова Е.А. Влияние условий и организаций дистанционного обучения на функциональное состояние организма младших школьников // Профилактическая и клиническая медицина. – 2022. – № 2(83). – С. 22-30.
2. Кучма В.Р., Янушанец О.И., Петрова Н.А. Научно-методические основы гигиенической оценки и экспертизы цифровых образовательных контентов // Гигиена и санитария. – 2021. – Т. 100, № 10. – С. 1035-1042.
3. Янушанец О.И., Петрова Н.А. Влияние качества визуальных материалов, подаваемых на электронные средства обучения, на риск формирования нарушений функционального состояния организма // Саратовский научно-медицинский журнал. – 2022. – Т. 18, № 3. – С. 516-521.
4. Петрова Н.А., Янушанец О.И. Оценка рисков здоровью младших школьников в условиях организации дистанционного обучения // Саратовский научно-медицинский журнал. – 2022. – Т. 18, № 3. – С. 493-497.
5. Петрова Н.А., Янушанец О.И. Влияние факторов условий организации дистанционного обучения на состояние здоровья школьников // Children's Medicine of the North-West. – 2021. – Т. 9, № 1. – С. 281-282.

Не являюсь членом экспертного совета ВАК. Даю согласие на сбор, обработку и хранение персональных данных.
профессор кафедры гигиены условий воспитания,
обучения, труда и радиационной гигиены
ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный
медицинский университет
им. И. И. Мечникова» Минздрава России,
докт. мед. наук, ст. науч. сотр.

О. И. Янушанец

