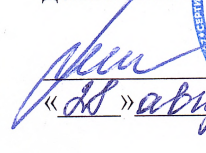


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Колледж ВолгГМУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной
деятельности


Д.В. Михальченко
« 28 » августа 2024 г.



Рабочая программа производственной практики
ПП.04 Общий уход за пациентами

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело
(форма обучения - очно-заочная)

Волгоград 2024

Рабочая программа производственной практики ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (форма обучения - очно-заочная), квалификация специалиста среднего звена “медицинская сестра/медицинский брат”, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527.

Разработчики рабочей программы

Преподаватель сестринского дела, А.В.Шеховцова.

Рабочая программа согласована

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

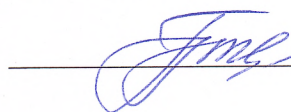
Рецензент:

Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом АО «Многопрофильный медицинский центр» Л.М. Старовидченко

Программа согласована УМК СПО

Протокол № 7 от « 13 » июня 2024 года

Председатель УМК СПО



Т.В. Бармина

СОДЕРЖАНИЕ	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (форма обучения - очно-заочная) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Целью производственной практики является:

- углубление первоначального практического опыта;
- развитие общих и закрепление профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачами производственной практики являются:

1. Углубление приобретенного первоначального практического опыта работы:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

2. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинской организации.

1.3. Общая трудоемкость, место и время проведения производственной практики.

Объем времени на освоение программы производственной практики 72 часа.

Время прохождения определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится в специализированных медицинских организациях города на основе прямых договоров, заключаемых между ВолгГМУ и медицинской организацией. Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.4. Общие требования к организации производственной практики.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практической подготовки от профильной организации и руководителя практической подготовки от образовательной организации.

В обязанности руководителя практической подготовки от профильной организации входит:

- планирование и организация производственной практики;
- обеспечение обучающихся рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и практического опыта.
- контроль посещаемости, ведение учета явки и ухода обучающихся в соответствии с графиком их работы;
- обеспечить отработку каждым обучающимся в полном объеме практических навыков, предусмотренных программой производственной практики;
- к моменту окончания практики составляют характеристику на каждого обучающегося о его работе.

В обязанности руководителя практической подготовки от образовательной организации входит:

- контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия обучающихся;
- контроль выполнения обучающимися работ, предусмотренных программой практики;
- контроль за обеспечением обучающихся рабочими местами, инструментами и материалами;
- оформление отчетной документации по окончании производственной практики.

В период прохождения практики обучающиеся знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.

Обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики.

В процессе производственной практики обучающийся ведет дневник, в котором отражает содержание и ход практик, руководитель практики от профильной организации ежедневно проводит контроль правильности заполнения дневника с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль. По результатам производственной практики обучающийся оформляет: отчет о проделанной работе, характеристику, аттестационный лист.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является комплексное овладение обучающимися вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК/ОК	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

№ п/п	этап ПП	Виды работ по ПП практике	Трудоемкость (в часах)
1	Организационный этап	Организация практики, инструктаж по охране труда.	2
2	Транспортировка пациента на процедуры	Обработка рук. Рациональное использование перчаток. Соблюдение личной инфекционной безопасности. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве. Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях носилках, каталке, в кресле-каталке	10
3	Размещение и	Перемещение пациента с одной поверхности на	12

	перемещение пациента в постели	другую Размещение пациента в положении Симса, Фаулера, на спине Переворачивание и размещение пациента в положение лежа на животе, на боку. Перемещение пациента к краю кровати, изголовью кровати. Перемещение пациента из положения сидя на стуле в положение лежа в кровати	
4	Проведение сестринского объективного обследования пациентов	Исследование пульса Исследование артериального давления Наблюдение за дыханием, подсчет ЧДД Регистрация данных в медицинской документации Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом.	12
5	Осуществление личной гигиены тяжелообольного пациента	Проведение утреннего туалета тяжелообольного пациента. Уход за глазами. Уход за носом. Уход за ушами. Уход за волосами. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным, поперечным способами) Уход за наружными половыми органами женщины. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника Смена подгузника Оформление утвержденной медицинской документации	12
6	Кормление тяжелообольного пациента	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Соблюдение требований организации диетического питания в медицинских организациях Соблюдение санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Соблюдение принципов лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима	12

		пациента). Оформление утвержденной медицинской документации	
7	Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента	Обучение самоуходу Обучение близких уходу за тяжелобольным пациентом Уход за кожей тяжелобольного пациента Уход за волосами, ногтями, бритье пациента Пособие при дефекации тяжелобольному пациенту Пособие при мочеиспускании тяжелобольному пациенту Перемещение пациента в постели Приготовление и смена постельного и нательного белья Уход за промежностью и наружными половыми органами Транспортировка тяжелобольного пациента	10
8	Оформление дневника. Дифференцированный зачет		2
ИТОГО, час.			72
Форма аттестации - дифференцированный зачет			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля, в том числе, учебной практики по ОПОП СПО по данной специальности. Перед направлением на производственную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий прохождение медицинского осмотра.

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен:

Знать:

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
 - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
 - правила десмургии и транспортной иммобилизации;
 - особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
 - современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
 - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
 - порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
 - процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;
 - признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
 - психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
 - методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
 - физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
 - показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
 - правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок медицинской реабилитации.

Уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- постановку горчичников, банок, пиявок;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей [, обучающихся по специальности 34.01.01 "Медицинская сестра по уходу за больными" по ПМ.01 "Решение проблем пациента путем сестринского ухода", МДК.01.01 "Технология оказания медицинских услуг"] / ред.: Двойников С. И., Бабаян С. Р. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 511 с. : ил. – КЕМ рек ??? Содержание соответствует требованиям профессионального стандарта "Младший медицинский персонал", утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты России от 12.01.2016 № 2н. – Библиогр.: с. 500-501. – ISBN 978-5-9704-6455-7
2. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - ISBN 978-5-222-35200-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html>
3. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44370-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226457> (дата обращения: 09.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>

Дополнительные источники:

1. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html>
2. Основы рационального питания : учебное пособие / М. М. Лапкин, Г. П. Пешкова, И. В. Растегаева ; под ред. М. М. Лапкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6607-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466070.html>
3. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>
4. Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебное пособие / Н. Г. Соколова - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - ISBN 978-5-222-35207-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352076.html>
4. Скворцов, В. В. Медицинская профилактика : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-9652-0642-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225746>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.emergencyrus.ru/> - Российское общество скорой медицинской помощи
2. <https://www.neotlmed.ru/> - Межрегиональная общественная организация «Научно-практическое общество врачей неотложной медицины» (МОО «НПО ВНМ»)
3. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
4. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
6. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
7. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
8. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

4.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях). Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.4.Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация обучающихся по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных учебных аудиториях ВолгГМУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник производственной практики;
- Отчет по производственной практике;

- Характеристика;
- Аттестационный лист по производственной практике.

В процессе аттестации по производственной практике проводится оценка сформированных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Итоговая оценка по итогам производственной практики складывается из оценок: за документацию предоставленную с базы практики, документацию, предусмотренную программой ПП и ответа на зачете. Оценка выставляется в ведомость аттестации студентов по итогам производственной практики и в зачетную книжку обучающегося.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателями в форме дифференцированного зачета.

В результате контроля и оценки результатов деятельности обучающихся осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Умение проводить оценку состояния пациента различных возрастных групп в соответствии с установленными порядками, алгоритмами. Способность выявить основные проблемы пациентов, план сестринских вмешательств, готовность обосновать полученные результаты.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнения работ по производственной практике: отработка алгоритмов манипуляций по оказанию неотложной помощи на манекенах и тренажерах; заполнение отчетной документации
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Умение выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту различных возрастных групп в соответствии с установленными порядками, алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнения работ по производственной практике: отработка алгоритмов манипуляций по оказанию неотложной помощи на манекенах и тренажерах; заполнение отчетной документации
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Осуществление наблюдения и ухода за пациентами различных возрастных групп	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнения работ по производственной практике: отработка алгоритмов манипуляций по оказанию

		неотложной помощи на манекенах и тренажерах; заполнение отчетной документации
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Осуществлять обучение пациента различных возрастных групп (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнения работ по производственной практике: отработка алгоритмов манипуляций по оказанию неотложной помощи на манекенах и тренажерах; заполнение отчетной документации
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациенту различных возрастных групп	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнения работ по производственной практике: отработка алгоритмов манипуляций по оказанию неотложной помощи на манекенах и тренажерах; заполнение отчетной документации
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Умение принимать участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнения работ по производственной практике: отработка алгоритмов манипуляций по оказанию неотложной помощи на манекенах и тренажерах; заполнение отчетной документации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01.	Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Демонстрация навыков взаимодействия с коллегами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнения работ по производственной практике.
ОК 02	Умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнения работ по производственной практике.

	деятельности.	
ОК 03	Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по производственной практике.
ОК 04	Умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по производственной практике.
ОК 05	Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по производственной практике.
ОК 06	Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по производственной практике.
ОК 07	Умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по производственной практике.
ОК 08	Умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по производственной практике.
ОК 09.	Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по производственной практике, заполнения отчетной документации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж ВолгГМУ

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

Студента (ки)

(Ф.И.О)

_____ курса _____ группы специальность 34.02.01 Сестринское дело

Место прохождения практики _____

(наименование)

Срок практики с «____» _____ 20 ____ г. по «____» _____ 20 ____ г.

Руководитель практической подготовки от образовательной организации

Ф.И.О.

Руководитель практики от профильной организации

Ф.И.О.

Волгоград, 20____ г.

Инструктаж по технике безопасности

1. Студенты, приходя на практику, обязаны иметь при себе халат, шапочку, сменную обувь.

2. Замена халатов должна производиться не реже 1 раза в неделю или по мере загрязнения.

3. Действия при аварийной ситуации:

В случае порезов и уколов немедленно вымыть руки с мылом под проточной водой, тщательно высушить руки одноразовым полотенцем, обработать руки 70% спиртом, смазать рану 5% раствором йода, наложить асептическую повязку или заклеить ее лейкопластырем, надеть напальчник или перчатку, сообщить преподавателю.

При попадании дезинфицирующих растворов на кожные покровы это место обмывают водой, тщательно высушивают полотенцем. Осторожно обращаться с колющими и режущими предметами, при аварийной ситуации сообщить преподавателю, оказать доврачебную помощь.

4. Приступая к работе, необходимо осмотреть рабочее место и оборудование.

Проверить оснащенность рабочего места необходимым для работы оборудованием, инвентарем, приспособлениями и инструментами. Визуально проверить исправность защитного заземления (вентиляцию, местное освещение) и другие устройства, с которыми предстоит работать в процессе производственной практики. Убрать все лишние предметы. Подготовить к использованию средства индивидуальной защиты (СИЗ).

6. Нельзя прикасаться к электроприборам мокрыми руками во избежание поражения током.

7. Не пробовать на вкус и запах реактивы.

8. Нельзя курить в отделениях, лабораториях.

9. В случае порчи имущества, отремонтировав или заменив испорченное, или заплатив за испорченное оборудование.

Провел:

Ф.И.О. инструктирующего _____ (подпись)

Прослушал (а):

Ф.И.О. инструктируемого _____ (подпись)

«___» _____ 20 г.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента (ки) __ курса _____ группы специальность 34.02.01 Сестринское дело

(Ф.И.О.)

проходившего (ей) производственную практику с _____ по _____ 20__

г. на базе: _____

ПП.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

№ пп	Наименование работ	Количество манипуляций						Всего
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда.							
2. Транспортировка пациента на процедуры	Обработка рук. Рациональное использование перчаток.							
	Соблюдение личной инфекционной безопасности.							
	Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве.							
	Помощь пациенту при ходьбе.							
	Транспортировка пациента в условиях носилках, каталке, в кресле-каталке							
3. Размещение и перемещение пациента в постели	Перемещение пациента с одной поверхности на другую							
	Размещение пациента в положении Симса, Фаулера, на спине							
	Перевоорачивание и размещение пациента в положение лежа на животе, на боку.							
	Перемещение пациента к краю кровати, изголовью кровати.							
	Перемещение пациента из положения сидя на стуле в положение лежа в кровати							
4. Проведение сестринского объективного обследования пациентов	Исследование пульса							
	Исследование артериального давления							
	Наблюдение за дыханием, подсчет ЧДД							
	Регистрация данных в медицинской документации							
	Измерение температуры тела.							
	Оформление температурного листа.							
5. Осуществление личной гигиены тяжелобольного	Уход за лихорадящим пациентом.							
	Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.							
	Уход за глазами.							
	Уход за носом.							

пациента	Уход за ушами.							
	Уход за волосами.							
	Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами							
	Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным, поперечным способами)							
	Уход за наружными половыми органами женщины.							
	Уход за наружными половыми органами мужчины.							
	Подача судна, мочеприемника							
	Смена подгузника							
	Оформление утвержденной медицинской документации							
6. Кормление тяжелобольного пациента	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода							
	Соблюдение требований организации диетического питания в медицинских организациях							
	Соблюдение санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.							
	Соблюдение принципов лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.							
	Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов							
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).							
	Оформление утвержденной медицинской документации							
7. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента	Обучение самоуходу							
	Обучение близких уходу за тяжелобольным пациентом							
	Уход за кожей тяжелобольного пациента							
	Уход за волосами, ногтями, бритье пациента							
	Пособие при дефекации тяжелобольному пациенту							
	Пособие при мочеиспускании тяжелобольному пациенту							
	Перемещение пациента в постели							

	Приготовление и смена постельного и нательного белья							
	Уход за промежностью и наружными половыми органами							
	Транспортировка тяжелобольного пациента							
8.	Оформление дневника. Дифференцированный зачет							
	Оценка							
	Подпись руководителя практики от профильной организации							

ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПП.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Студента (ки) _____ курса _____ группы специальность 34.02.01 Сестринское дело

(Ф.И.О.)

проходившего (ей) _____ производственную _____ практику

с _____ по _____ 20____ г.

на базе: _____

За время производственной практики мною выполнен следующий объём работ:

1. Цифровой отчет

№	Виды работ	Формируемые ОК, ПК	Рекомен дуемое количес тво	Выполне но
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда.	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.	2	
2. Транспортировка пациента на процедуры	Обработка рук. Рациональное использование перчаток.	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.	10	
	Соблюдение личной инфекционной безопасности.	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве.	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Помощь пациенту при ходьбе.	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Транспортировка пациента в условиях носилках, каталке, в кресле-каталке	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
3. Размещение и перемещение пациента в постели	Перемещение пациента с одной поверхности на другую	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.	12	
	Размещение пациента в положении Симса, Фаулера, на спине	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Переворачивание и размещение пациента в положение лежа на животе, на боку.	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Перемещение пациента к краю кровати, изголовью кровати.	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Перемещение пациента из положения сидя на стуле в положение лежа в кровати	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
4. Проведение сестринского	Исследование пульса	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.	12	

объективного обследования пациентов	Исследование артериального давления	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Наблюдение за дыханием, подсчет ЧДД	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Регистрация данных в медицинской документации	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Измерение температуры тела.	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Оформление температурного листа.	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Уход за лихорадящим пациентом.	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
5. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента	Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.	12	
	Уход за глазами.	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Уход за носом.	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Уход за ушами.	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Уход за волосами.	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным, поперечным способами)	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Уход за наружными половыми органами женщины.	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Уход за наружными половыми органами мужчины.	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Подача судна, мочеприемника	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Смена подгузника	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Оформление утвержденной медицинской документации	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
6. Кормление тяжелобольного пациента	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.	12	
	Соблюдение требований организации диетического питания в медицинских организациях	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Соблюдение санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Соблюдение принципов лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		

	возраста и заболевания.			
	Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Оформление утвержденной медицинской документации	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
7. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелообольного пациента	Обучение самоуходу	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.	10	
	Обучение близких уходу за тяжелообольным пациентом	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Уход за кожей тяжелообольного пациента	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Уход за волосами, ногтями, бритье пациента	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Пособие при дефекации тяжелообольному пациенту	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Пособие при мочеиспускании тяжелообольному пациенту	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Перемещение пациента в постели	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Приготовление и смена постельного и нательного белья	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Уход за промежностью и наружными половыми органами	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
	Транспортировка тяжелообольного пациента	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.		
8.	Оформление дневника. Дифференцированный зачет	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.6.	2	

2. Текстовый отчет

Практику прошел (а) с оценкой _____

Руководитель практики

от профильной организации

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) _____ курса _____ группы специальность 34.02.01 Сестринское дело

(Фамилия, Имя, Отчество)

проходил (а) производственную практику по **ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

с «__» _____ по «__» _____ 20__ г., в количестве _____ дней,
на базе: _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (*производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к коллегам и др.*)

ФИО зарекомендовал(а) себя как студента проявляющего прилежание, дисциплинированность. Внешний вид студента в соответствии необходимым требованиям. Проявляет интерес к избранной профессии. ИМЯ честна, инициативна, выдержанна. По отношению к коллегам, проявляет уважение, соблюдает основные принципы профессиональной этики.

За время прохождения практики выполнил (а) (основные виды работ):

транспортировка пациента на процедуры; размещение и перемещение пациента в постели; проведение сестринского объективного обследования пациентов; осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента; кормление тяжелобольного пациента; консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента; ..

Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики: принципиальных замечаний нет.

Выводы, рекомендации: студент(ка) _____ курса группы № и ФИО выполнил(а) необходимый объем работ, согласно программе производственной практики по **ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

Практику прошел с оценкой « _____ »

Руководитель практики

от профильной организации _____
(подпись) _____ Ф.И.О.

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента (ки) _____ курса _____ группы, специальность 34.02.01 Сестринское дело

(Фамилия, Имя, Отчество)

проходившего(шей) производственную практику по **ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

с _____ по _____ 20__ г.

на базе: _____

За время производственной практики овладел (а) следующими **профессиональными и общими компетенциями:**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Оценка Освоена компетенция (да/нет)
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента	
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом	
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	
Код	Наименование общих компетенций	Оценка Освоена компетенция (да/нет)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Оценка за производственную практику_____

**Руководитель практики от
профильной организации**

(подпись)

«___» _____ 20___ г.

М.П.