

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Колледж



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности

Д.В. Михальченко

«28 мая» 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ**

**МДК.01.04 ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ОРТОДОНТИИ**

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

**31.02.07 Стоматологическое дело
направленность – доврачебная стоматология
(очная форма обучения)**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, квалификация – фельдшер стоматологический.

Разработчики рабочей программы:

Лаптева Е.А., преподаватель стоматологии профилактической колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Стекольников Н.В., к.м.н., преподаватель стоматологии ортопедической колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Программа согласована

Заведующий библиотекой



В.В. Долгова

Рецензенты:

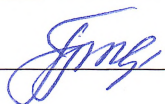
Телегина С.В., главный врач ООО «Смайл»

Колесова Т.В., к.м.н., доцент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена УМК СПО

Протокол № 5 от « 15 » мая 20 15 года

Председатель УМК СПО, к.с.н.



Т.В.Бармина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	СТР. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	СТР. 7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	СТР. 13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	СТР. 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
МДК.01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в ортопедической стоматологии и
ортодонтии

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
ПК 1.4.	Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.

1.1.3. С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля (МДК) должен:

Иметь практический опыт	– снятия анатомических и функциональных оттисков; – изготовления диагностических моделей; – коррекции ортопедических и ортодонтических конструкций.
Уметь	– проводить обследование пациента; – снимать слепки с челюстей различными оттискными массами; – изготавливать диагностические модели; – производить починку съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса; – производить починку съемного пластиночного протеза с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба; – проводить коррекцию ортопедических и ортодонтических

	конструкций.
Знать	– анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у пациентов разных возрастных групп; – организацию ортопедической помощи населению; – причины возникновения дефектов зубов и зубных рядов; – клинические приемы протезирования различными ортопедическими конструкциями; – клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов; – причины поломок съёмных пластиночных протезов и методы их починки. – методы протезирования при поражении твердых тканей зубов, частичной и полной потере зубов; – клинические и лабораторные этапы изготовления съёмных и несъёмных протезов; – правила и особенности работы с альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – процесс адаптации пациента к съёмным пластиночным протезам; – причины, частота и характер поломок съёмных пластиночных протезов; – технологии починки съёмных пластиночных протезов – анатомо – физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – клиническая картина, классификация врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для направления к врачам специалистам.

1.1.4. Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с

	пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 19	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 20	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 22	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (МДК.01.04):

Всего – 246 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 192 часа

Лекции – 20 часов

Практические занятия – 120 часов

Самостоятельная работа – 20 часов

Практики, в том числе

Производственная практика – 72 часа

Консультации – 2 часа

Промежуточная аттестация (экзамен по МДК.01.04) – 6 часов

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля (МДК.01.04):

Коды ПК, ОК	Наименование разделов МДК			Объем МДК, акад.час.									
		Суммарный объем нагрузки, час (тач учебная нагрузка)	в том числе в форме практической подготовки (практические/ лабораторные занятия + практика)	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									Самостоятельная работа, ч
				Учебная нагрузка по МДК						Практика		Консультации	
				Всего	в том числе					Учебная	Производственная		
Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект) ч		Промежуточная аттестация								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПК 1.4 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22	Раздел 1. Основы технологии зубного протезирования МДК.01.04 Лечебно- диагностическая деятельность в ортопедической стоматологии и ортодонтии	168	120	140	20	-	120	-	6	-	-	2	20
	Производственная практика ПП.01.04	72	72								72		
	Всего часов ПМ.01 МДК.01.04	246	216	140	20	-	120	-	12	-	72	2	20

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (МДК.01.04):

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии		
МДК.01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в ортопедической стоматологии и ортодонтии		246
Раздел 1. Основы технологии зубного протезирования		168
Тема 1.1 Введение в ортопедическую стоматологию.	Содержание учебного материала	14
Тема 1.2. Методы клинического обследования в ортопедической стоматологии	Лекция № 1 «Краткая история развития ортопедической стоматологии. Организация ортопедической помощи населению. Основные и специальные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии». Предмет, цели и задачи ортопедии. Краткий очерк развития ортопедической стоматологии. Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Основные методы обследования: анамнез, внешний осмотр лица, слизистой оболочки полости рта. Пальпация, обследование зубов, зубного ряда, пародонта, височно-нижнечелюстного сустава, жевательной и mimической мускулатуры. Характеристика жевательных движений нижней челюсти, соотношение зубных рядов и челюстей. Специальные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Значение психологической подготовки перед лечением и во время лечения. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) - ее структура, правила заполнения и значение. Медицинская учетно-отчетная документация врача-стоматолога ортопеда формы №37, №39, № 43-У, заказ-наряд, информированное согласие).	2
	Практические занятия	12
	Практическое занятие № 1 «Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Документация клиники ортопедической стоматологии»	6
	Практическое занятие № 2 «Осмотр стоматологического пациента в клинике ортопедической стоматологии»	6
Тема 1.3. Основы ортопедической	Содержание учебного материала	102
	Лекция № 2 «Подготовка пациента к протезированию. Оклюзия и артикуляция.	2

стоматологии	Биомеханика нижней челюсти. Оттиски и модели челюстей» Предварительное лечение перед протезированием. Общие оздоровительные и специальные мероприятия. Окклюзия. Артикуляция. Виды окклюзии. Признаки центральной, передней, боковой окклюзии. Определение биомеханика нижней челюсти. Виды движений нижней челюсти. Оттиски. Виды оттисков. Методика получения анатомических оттисков и критерии оценки их качества. Особенности получения анатомических и «уточненных» оттисков. Оттискные ложки: характеристика, разновидности. Понятие модели, определение, классификация. Изготовление моделей по оттискам из различных материалов, требования к ним.	
	Лекция № 3 «Протезирование съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов». Морфофункциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, их составные части и требования к ним. Положительные и отрицательные свойства частичных съемных пластиночных протезов. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов. Физиологические основы адаптации. Коррекция съемных протезов.	2
	Лекция № 4 «Протезирование съемными пластиночными протезами при полном отсутствии зубов. Способы и методы починки съемных пластиночных протезов» Анатомо-физиологические особенности лица, верхней челюсти, нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов. Классификации беззубых челюстей. Классификация слизистой оболочки. Подвижность и податливость слизистой оболочки. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации. Этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Причины, частота, виды и характер поломок съемных пластиночных протезов. Технологии починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса протеза, с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба. Перебазировка протезов.	2
	Лекция № 5 «Протезирование при дефектах коронок зубов» Дефекты коронок зубов, классификация. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов.	2

	Патология твердых тканей зубов (кариозного и некариозного происхождения). Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация полостей по Блеку, ВОЗ. Индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ). Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Вкладки, искусственные коронки, штифтово-культевые конструкции - их виды, показания к применению. Их виды Клинические основы ортопедического лечения дефектов коронок зубов. Понятие об искусственной коронке. Конструкционные материалы для изготовления искусственных коронок. Основные требования, предъявляемые к искусственной коронке. Виды искусственных коронок, их классификация. Показания и противопоказания к применению. Правила препарирования зубов под искусственные коронки. Этапы изготовления искусственной металлической коронки. Современные технологии несъемных протезов. Безметалловые технологии изготовления коронок и мостовидных протезов. Технология прессования керамики.	
	Лекция № 6 «Протезирование при дефектах зубных рядов. Мостовидные протезы» Клиника при дефектах зубных рядов. Показания и противопоказания к протезированию мостовидными протезами. Составные части мостовидного протеза. Выбор опорных зубов. Предельная нагрузка на опорные зубы. Технологии изготовления мостовидных протезов. Этапы изготовления мостовидных протезов.	2
	Лекция № 7 «Протезирование бюгельными протезами» Лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Показания к применению бюгельных протезов. Сравнительная оценка видов протезов для лечения частичного отсутствия зубов. Оценка состояния тканей протезного ложа и топографии дефектов при конструировании бюгельных протезов. Разновидности бюгельных протезов. Их преимущества и недостатки. Особенности планирования лечения пациентов современными конструкциями бюгельных протезов. Виды систем фиксации бюгельных протезов. Этапы лечения бюгельными протезами с кламмерной системой фиксации. Конструкционные элементы бюгельных протезов (искусственные зубы, базисы, дуги (пластины); опорно – удерживающие элементы (замки, балки, телескопы, кламмеры). Их функциональное и конструкционное назначение. Требования, предъявляемые к ним. Опорно-удерживающие кламмеры. Их систематизация. Требования к кламмерам. Виды кламмеров. Система кламмеров Neu. Их назначение. Требования к ним. Этапы лечения бюгельными протезами с кламмерной системой фиксации.	2
	Практические занятия	90
	Практическое занятие № 3 «Подготовка пациента к протезированию».	6

	Практические занятия № 4, 5 «Снятие оттисков».	12
	Практические занятия № 6, 7 «Изготовление моделей челюстей»	12
	Практическое занятие № 8 «Протезирование съёмными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов».	6
	Практическое занятие № 9 «Физиологические основы адаптации. Коррекция съёмных протезов»	6
	Практическое занятие № 10 «Протезирование съёмными пластиночными протезами при полном отсутствии зубов.	6
	Практические занятия № 11, 12 «Технологии починки съёмного пластиночного протеза при линейном переломе базиса»	12
	Практические занятия № 13, 14 «Технологии починки съёмного пластиночного протеза с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба»	12
	Практическое занятие № 15 «Протезирование при дефектах коронок зубов»	6
	Практическое занятие № 16 «Протезирование при дефектах зубных рядов. Мостовидные протезы»	6
	Практическое занятие № 17 «Протезирование бюгельными протезами»	6
Тема 1.4. Основы ортодонтии	Содержание учебного материала	24
	Лекция № 8 «Понятие о норме и патологии зубочелюстной системы. Основные принципы и методы лечения аномалий зубочелюстной системы. Особенности обследования ортодонтических пациентов разного возраста. Детские профилактические протезы» Норма, варианты нормы зубочелюстной системы. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Понятие аномалий зубочелюстной системы. Классификации зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Методы обследования ортодонтических больных. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий. Изменения в тканях при перемещении зубов, расширении челюстей. Изменения в височно-нижнечелюстном суставе. Ортодонтические силы. Характер тканевых изменений и их тяжесть под действием ортодонтических аппаратов.	2
	Лекция № 9 «Современные ортодонтические аппараты. Конструкции современных ортодонтических аппаратов механического действия. Протезирование в детской возрасте» Классификация ортодонтических аппаратов. Конструкции съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов. Элементы и замковые крепления несъёмного аппарата. Принцип действия механических аппаратов. Отрицательные и положительные качества. Конструкция съёмных ортодонтических аппаратов: расширяющая пластинка с винтом,	2

	пружиной Коффина, пластинками с вестибулярной дугой, протрагирующей и рукообразными пружинами. Показания к применению. Этапы изготовления. Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике. Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса. Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте.	
	Лекция № 10 «Конструкции съемных ортодонтических аппаратов функционального действия. Конструкции аппаратов комбинированного действия. Современные методы ортодонтического лечения» Принцип действия функциональных и комбинированного действия аппаратов. Отрицательные и положительные качества. Конструкция аппаратов функционального действия: каппа Бынина, пластинка с накусочной площадкой, накусочная пластинка Катца. Конструкция аппаратов комбинированного действия: аппарат Брюкля, моноблок Андресена-Гойпля, регулятор Френкеля. Показания к применению. Этапы изготовления аппаратов функционального и комбинированного действия. Правила активирования и коррекции ортодонтических аппаратов. Современные методы ортодонтического лечения.	2
	Практические занятия	18
	Практическое занятие № 18 «Конструкции современных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Проведение активирования и коррекции ортодонтических аппаратов»	6
	Практическое занятие № 19 «Особенности изготовления детских профилактических протезов»	6
	Практическое занятие № 20 «Итоговое занятие»	6
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1. Примерная тематика 1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Описание алгоритмов изготовления различных зубных протезов и ортодонтических аппаратов. 3. Выполнение заданий в тестовой форме. 4. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. 7. Подготовка мультимедийных презентаций на темы: Современные технологии в ортопедической стоматологии.		20
Консультации МДК.01.04 Разбор проблемных вопросов. Подготовка к промежуточной аттестации.		2
Промежуточная аттестация (экзамен по МДК.01.04)		6
Производственная практика ПП.01.04		72

Виды работ: 1. Знакомство с работой ортопедического и ортодонтического кабинета медицинской организации стоматологического профиля. 2. Снятие оттисков и получение диагностических моделей. 3. Участие в изготовлении зубных протезов и ортодонтических аппаратов. 4. Проведение починки съемных пластиночных протезов. 5. Осуществление коррекции ортопедических и ортодонтических конструкций.	
Промежуточная аттестация ПМ.01 (экзамен по модулю)	6
Всего	246

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа ПМ.01 МДК.01.04 реализуется в учебных аудиториях колледжа.

Оборудование учебной аудитории:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска.

Оборудование кабинета стоматологических заболеваний и их профилактики:

- стоматологическая установка;
- компрессор;
- кресло стоматологическое;
- стул гигиениста стоматологического;
- стоматологический инструментарий;
- стоматологические материалы;
- фантом головы;
- модели в/ч и н/ч челюстей;
- фотополимеризационная лампа;
- ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений;
- сухожаровой шкаф;
- анестетики (в ампулах, в карпулах);
- боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);
- вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.);
- гладилка стоматологическая;
- емкости для приготовления дезрастворов и замачивания;
- зеркало стоматологическое;
- зонд стоматологический;
- зонд пародонтальный;
- игла инъекционная;
- иглы хирургические разные);
- иглодержатель;
- индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3;
- инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
- инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);
- кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- крафт-пакеты;
- лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный);

- маски одноразовые;
- матрицедержатель;
- матрицы;
- материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.);
- материалы для проведения профилактических мероприятий;
- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме;
- набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- пинцет стоматологический;
- плато для приготовления пломбировочного материала;
- шовный материал в упаковках разных;
- шпатель металлический;
- шприц карпульный;
- шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый);
- штопфер;
- щеточки, резиновые чашечки;
- щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- экскаватор стоматологический;
- элеватор.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор,
- ноутбук
- экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная

6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Браузер «Yandex» (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
11.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	Защищенный корпоративный мессенджер VK Teams	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Интерактивный анатомический стол, 3D атлас человека и комплект программ «Пирогов»	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы **Основные источники:**

1. Стоматологические болезни: учебник для СПО (полноцветная печать) / Лепилин А. В., Островская Л. Ю. [и др.]. — 1-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 128 с. — 978-5-507-44753-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6842-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html>

3. Основы технологии зубного протезирования : учебник / А. Е. Брагин, Е. А. Брагин, М. В. Гоман [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна, Е. А. Брагина. - 2-е изд., перераб. и сокр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html>. - Режим доступа: по подписке

4. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html>

5. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2 : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 392 с. : ил. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html>

6. Жильцова, Н. А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста : учебник / Н. А. Жильцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7404-4, DOI: 10.33029/9704-7404-4-FIX-2023-1-

240. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474044.html>. - Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебное пособие / Ю. В. Саватеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html>

2. Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для спо / М. В. Черемисина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-507-44860-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247604>

3. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов : учебник / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6712-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467121.html>

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: <http://www.rosminzdrav.ru>
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
5. <http://volgazdrav.ru/> - официальный сайт Комитета здравоохранения Волгоградской области
6. <https://34reg.roszdravnadzor.gov.ru/> - официальный сайт территориального органа Росздравнадзора по Волгоградской области
7. <https://vras-vlg.ru/> - Волгоградская региональная ассоциация стоматологов
8. <https://e-stomatology.herokuapp.com/> - СтАР, Стоматологическая Ассоциация России.

Профессиональные базы данных:

1. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
2. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
3. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных);
4. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
5. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
6. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде

периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)

7. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).

8. <https://www.dental-revue.ru> – информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.

9. <https://denta-info.ru> - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

10. <https://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya> - на сайте представлены книги постоматологии для бесплатного скачивания

11. <https://vk.com/volgostom> - Волгоградский стоматологический портал - стоматологический портал Волгоградского региона, задуманный создателями как место для профессионального общения врачей, студентов и зубных техников, а также всех, кого интересуют проблемы современной стоматологии.

12. <https://stomatologclub.ru/stati/> - семинары, вебинары, курсы, тренинги, мастер-классы, лекции по всей России на профессиональном портале «Клуб стоматологов».

13. <https://dentalsite.ru/> - профессионалам о стоматологии

14. <https://aptekaherb.ru/> - сайт для студентов стоматологов сайт создан для студентов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов

15. <https://stom.ru/> - Российский стоматологический портал

16. <http://www.med-edu.ru/> - медицинская видеобиблиотека (презентации, статьи)

3.3. Особенности реализации профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

ПМ	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии МДК.01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в ортопедической стоматологии и ортодонтии	1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Лекция” - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). 2. Использование сервисов видеоконференций: - устная подача материала; - демонстрация практических навыков	1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач); 2. Использование сервисов видеоконференций: - собеседование; - доклад; - защита реферата; - проверка практических навыков.

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать

квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, должностей руководителей, специалистов и служащих и/или профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.4 Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.	– Демонстрация навыков снятия оттисков, получения диагностических моделей, починки съемных пластиночных протезов, коррекции ортопедических и ортодонтических конструкций.	- Оценка результатов опроса; - Оценка результатов тестового контроля; - Оценка умений на практических занятиях, производственной практике. Экзамен по МДК - Экспертная оценка результатов экзамена. Экзамен по модулю: - Экспертная оценка результатов экзамена.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности фельдшера стоматологического.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках производственной практики.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач в работе фельдшера стоматологического. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для фельдшера стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	
ОК 07 Содействовать	– Выполнение работ в соответствии с	

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами в работе фельдшера стоматологического при оформлении амбулаторных карт и другой медицинской документации. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

09.06.25 17:17 (MSK)

Сертификат E37E517759FAE5786B0A6DF129EA8041