Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по образовательной деятельности
_____ Д.В. Михальченко
«21» мая 2025 г.

Рабочая программа производственной практики

ПП.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело
направленность – доврачебная стоматология
(очная форма обучения)

Волгоград, 2025

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, квалификация – фельдшер стоматологический.

Разработчики рабочей программы:

Лаптева Е.А., преподаватель стоматологии профилактической колледжа ВолгГМУ
Оруджов Е.Д., преподаватель стоматологии профилактической колледжа ВолгГМУ

Программа согласована

Заведующий библиотекой _____ В.В. Долгова

Рецензенты:

Котаниди С.А., к.м.н., главный врач ООО «Стоматологический центр «Элина»

Деревянченко С.П., к.м.н., доцент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена УМК СПО

Протокол №__5__ от «__15__» ___мая_____ 20____ года

Председатель УМК СПО, к.соц.н. _____ Т.В.Бармина

СОДЕРЖАНИЕ **стр.**

1. Паспорт рабочей программы производственной практики 4
2. Результаты освоения программы производственной практики 6
3. Структура и содержание производственной практики 6
4. Условия реализации программы производственной практики 7
5. Контроль и оценка результатов производственной практики 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики.

Рабочая программа производственной практики ПП.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии, является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело в части освоения основного вида деятельности: *Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии*, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.

ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Цель производственной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций, накопление и закрепление практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности: *Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии.*

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен приобрести **практический опыт работы**:

− обучение пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных предметов и средств гигиены полости рта;

− составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;

− проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;

− проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей);

− формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;

проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

1.3. Общая трудоемкость, место и время проведения производственной практики.

Объем времени на освоение программы производственной практики - 36 часов (1 неделя).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 часов в неделю.

1.4. Общие требования к организации производственной практики.

Производственная практика проводится на базах профильных организаций на основе договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практической подготовки от профильной организации и руководителя практической подготовки от образовательной организации.

В обязанности руководителя практической подготовки от профильной организации входит:

– планирование и организация производственной практики;

– обеспечение обучающихся рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и практического опыта.

– контроль посещаемости, ведение учета явки и ухода обучающихся в соответствии с графиком их работы;

– обеспечить отработку каждым обучающимся в полном объеме практических навыков, предусмотренных программой производственной практики;

– к моменту окончания практики составляют характеристику на каждого обучающегося о его работе.

– В обязанности руководителя практической подготовки от образовательной организации входит:

– контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия обучающихся;

– контроль выполнения обучающимися работ, предусмотренных программой практики;

– контроль за обеспечением обучающихся рабочими местами, инструментами и материалами;

– оформление отчетной документации по окончании производственной практики.

В период прохождения практики обучающиеся знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.

Обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В процессе производственной практики обучающийся ведет дневник, в котором отражает содержание и ход практики. При прохождении производственной практики руководитель практики от профильной организации ежедневно проводит контроль правильности заполнения дневника с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль. По результатам производственной практики обучающийся оформляет: отчет о проделанной работе, характеристику, аттестационный лист по производственной практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: *Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ОК, ПК	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1.	Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.
ПК 3.2.	Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	**Тема 1.1** Организация работы фельдшера стоматологического.	– Знакомство со структурой медицинской организаций, правилами внутреннего распорядка; – Инструктаж по охране труда. – Проведение осмотра полости рта пациента. – Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений – Запись зубной формулы – Оформление документации.	6
2.	**Тема 1.2** Оценка гигиены полости рта	− Определение индексов гигиены полости рта: Кузьминой, Фёдорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, OHI-S, PHP, API-Lange.	6
3.	**Тема 1.3** Осуществление индивидуальной гигиены полости рта.	− Обучение методам чистки зубов; − Проведение контролируемой чистки зубов; − Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. − Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп, в соответствии со стоматологическим статусом.	6

4.	**Тема 1.4** Организация стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.	− Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.	6
		− Составление и оформление памяток, санитарных бюллетеней по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения.	6
	Дифференцированный зачет		6
		Всего	**36**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии.

иметь первоначальный практический опыт:

− обучение пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных предметов и средств гигиены полости рта;

− составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;

− проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;

− проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей);

− формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;

− проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

уметь:

− оценить гигиенический статус пациента;

− дать индивидуальные рекомендации пациенту по выбору средств и методов гигиены;

− обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп;

− обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;

− планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;

− составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;

− планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;

− разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;

− формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;

– проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;

– анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

знать:

– факторы риска возникновения кариеса и некариозных поражений и возможности их предупреждения;

– факторы риска возникновения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта и возможности их предотвращения;

– цели и задачи индивидуальной гигиены полости рта;

– классификацию и механизмы образования зубных отложений;

– средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта;

– методы оценки гигиенического состояния полости рта;

– средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта;

– оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии.

– организация и специфика обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь

– роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;

– особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;

– методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;

– критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;

цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации производственной практики

Производственная практика проводится в медицинских организациях, осуществляющих стоматологическую помощь населению, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;

- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877

		Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	Защищенный корпоративный мессенджер VK Teams	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Интерактивный анатомический стол, 3D атлас человека и комплект программ «Пирогов»	35867263

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебник / А. А. Ремизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8360-2, DOI: 10.33029/9704-8360-2-GPR-2024-1-240. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483602.html. - Режим доступа: по подписке.

2. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6842-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html

Дополнительные источники:

1. Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1. - Текст : электронный

// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html

2. Маслак, Е. Е. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / Е. Е. Маслак, И. В. Фоменко, Н. В. Матвиенко. — 3-е изд., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9652-0739-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250157. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, С. Ю. Соболева [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-9652-0749-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295814. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1.Министерство здравоохранения Российской Федерации: http://www.rosminzdrav.ru

2. https://minzdrav.gov.ru/ - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.

3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://rospotrebnadzor.ru/)

4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http://www.mednet.ru)

5. http://volgazdrav.ru/ - официальный сайт Комитета здравоохранения Волгоградской области

6. https://34reg.roszdravnadzor.gov.ru/ - официальный сайт территориального органа Росздравнадзора по Волгоградской области

7. https://vras-vlg.ru/ - Волгоградская региональная ассоциация стоматологов

8. https://e-stomatology.herokuapp.com/ - СтАР, Стоматологическая Ассоциация России.

Профессиональные базы данных:

1. http://elibrary.ru – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)

2. https://e.lanbook.com/ – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)

3. https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya- medicinskaya-biblioteka/ – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных);

4. http://www.studentlibrary.ru/ – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

5. https://speclit.profy-lib.ru – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

6. https://www.rosmedlib.ru/ – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)

7. http://www.consultant.ru/ – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).

8. https://www.dental-revue.ru – информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.

9. https://denta-info.ru - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

10. https://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги постоматологии для бесплатного скачивания

11. https://vk.com/volgostom - Волгоградский стоматологический портал - стоматологический портал Волгоградского региона, задуманный создателями как место для профессионального общения врачей, студентов и зубных техников, а также всех, кого интересуют проблемы современной стоматологии.

12. https://stomatologclub.ru/stati/ - семинары, вебинары, курсы, тренинги, мастер-классы, лекции по всей России на профессиональном портале «Клуб стоматологов».

13. https://dentalsite.ru/ - профессионалам о стоматологии

14. https://aptekaherb.ru/ - сайт для студентов стоматологов сайт создан для студентов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов

15. https://stom.ru/ - Российский стоматологический портал

16. http://www.med-edu.ru/ - медицинская видеобиблиотека (презентации, статьи)

4.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях). Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация обучающихся по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации по производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник производственной практики;
- Отчет по производственной практике;
- Характеристика;
- Аттестационный лист по производственной практике.

В процессе аттестации по производственной практике проводится оценка сформированных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Итоговая оценка по итогам производственной практики складывается из оценок: за документацию, предоставленную с базы практики, документацию, предусмотренную программой практики и ответа на дифференцированном зачете. Оценка выставляется в ведомость аттестации по итогам производственной практики и в зачетную книжку обучающегося.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1 Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.	− Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по формированию у лиц разного возраста знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний и применению средств для индивидуальной гигиены рта. – Выполнение назначений средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. – Выполнение обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. – Выполнение оценки эффективности обучения по уходу за полостью рта, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний.	- наблюдение и оценка действий на производственной практике - оценка выполненных работ на производственной практике - оценка правильности подготовки рабочего места - оценка грамотности введения отчетной документации - *оценка результатов дифференцированного зачета*
ПК 3.2 Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.	− Выполнение работ по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. − Выполнение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) по индивидуальной гигиене рта, здоровому образу жизни, профилактике стоматологических заболеваний. − Выполнение мер, направленных на формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности фельдшера стоматологического.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках производственной практики.
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач в работе фельдшера стоматологического. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации.	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для фельдшера стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами в работе фельдшера стоматологического при оформлении амбулаторных карт и другой медицинской документации. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Михальченко Дмитрий Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

09.06.25 17:34 (MSK) Сертификат E37E517759FAE5786B0A6DF129EA8041