

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института общественного
здоровья им. Н.П.Григоренко

Протокол № 10
от « 15 » 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко



В.Л.Аджиенко

« 15 » 04 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Дентальная имплантация от планирования до фиксации ортопедической конструкции. Практикоориентированный курс»

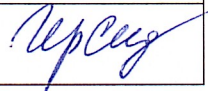
Трудоемкость: 26 часов

Категория слушателей: студенты и ординаторы медицинских ВУЗов.

Форма обучения: очная

Куратор программы:

Дорожкина Екатерина Геннадьевна - к.м.н., доцент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний ВолгГМУ, врач-стоматолог ортопед, хирург.

	Должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П. Григоренко	И.Г.Сидорова	

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная общеобразовательная программа «**Дентальная имплантация от планирования до фиксации ортопедической конструкции. Практикоориентированный курс**», реализуемая на кафедре пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой программу, направленную на освоение теоретических знаний и практических навыков выполнения всех этапов лечения вторичной адентии с использованием дентальной имплантации.

Дополнительная общеобразовательная программа «Дентальная имплантация от планирования до фиксации ортопедической конструкции. Практикоориентированный курс» предполагает формирование у слушателей компетенций, направленных на изучение основ остеоинтеграции и выполнения протоколов установки дентальных имплантатов в различные типы плотности костной ткани.

ДПП «Дентальная имплантация от планирования до фиксации ортопедической конструкции. Практикоориентированный курс» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание модулей, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2. Цель программы

Целью дополнительной общеобразовательной программы «Дентальная имплантация от планирования до фиксации ортопедической конструкции. Практикоориентированный курс» является формирование у слушателей устойчивых теоретических знаний клинико-лабораторных этапов лечения вторичной адентии с использованием дентальных имплантатов, а также базовых практических навыков выполнения протоколов установки дентальных имплантатов.

1.3. Планируемые результаты обучения

У слушателей должны сформироваться устойчивые теоретические знания клинико-лабораторных этапов лечения частичной вторичной адентии с

использованием дентальных имплантатов, а также базовые практические навыки выполнения протоколов установки дентальных имплантатов.

Целевая группа: студенты и ординаторы медицинских ВУЗов.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы: сертификат о прохождении дополнительной образовательной программы

2. Учебный план

Дополнительной общеобразовательной программы
«Дентальная имплантация от планирования до фиксации ортопедической
конструкции. Практикоориентированный курс»

№ п/п	Тема	Количество часов (академ.)	
		Лекция	Практическое занятие
1.	Остеоинтеграция.	1	1
2.	Стабильность имплантата.	1	1
3.	Установка имплантата.	1	1
4.	Протокол установки дентального имплантата на примере системы A2 ROCK.	1	3
5.	Биотип тканей.	1	1
6.	Формирование тканей.	1	1
7.	Сканы, оттиски, модели.	1	3
8.	Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций с опорой на дентальные имплантаты (на примере системы A2).	1	3
9.	Тотальные конструкции с опорами на дентальные имплантаты.	1	1
10.	Рентгенологический контроль.	1	1

2.1. Тематическое содержание программы:

2.1.1. Тематический план занятий лекционного типа

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	Биологические основы остеинтеграции.	1
2.	Понятие стабильности дентального имплантата, значение для успешного лечения.	1
3.	Этапы установки дентальных имплантатов.	1
4.	Значение протоколов установки дентальных имплантатов и рекомендаций производителей для качественного	1

	лечения.	
5.	Понятие биотипа тканей, роль в хирургическом и ортопедическом лечении с использованием дентальных имплантатов.	1
6.	Формирование мягких тканей вокруг дентального имплантата.	1
7.	Сканы, оттиски, модели при работе с дентальными имплантатами, современные протоколы и рекомендации.	1
8.	Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций с опорой на дентальные имплантаты (на примере системы A2).	1
9.	Лечение полной вторичной адентии с использованием протоколов дентальной имплантации.	1
10.	Рентгенологический контроль, значение для лечения с использованием дентальных имплантатов.	1
	Итого	10

2.1.2. Тематический план занятий по отработке практических навыков

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	Изучение основ остеоинтеграции на примерах макро и микрофотографий костной ткани, данных лучевой диагностики.	1
2.	Изучение стабильности дентального имплантата. Устройство аппарата Pinguin.	1
3.	Этапы установки дентальных имплантатов. Разбор хирургического инструментария.	1
4.	Планирование установки дентального имплантата с использованием методов лучевой визуализации.	1
5.	Отработка практических навыков установки дентального имплантата на костных блоках различной плотности.	3
6.	Анализ биотипа мягких тканей во время стоматологического осмотра и анализа макрофотографий полости рта.	1
7.	Снятие оттиска, проведение интраорального сканирования на фантомах челюстей, анализ гипсовых и цифровых моделей.	3
8.	Разбор клинико-лабораторных этапов изготовления ортопедических конструкций с опорой на дентальные имплантаты (на примере системы A2) с использованием демонстрационных моделей и фантомов челюстей.	3
9.	Разбор клинико-лабораторных этапов изготовления тотальных ортопедических конструкций с опорой на	1

	дентальные имплантаты (на примере системы A2) с использованием демонстрационных моделей и фантомов челюстей.	
10.	Оценка результатов лучевой диагностики на различных этапах лечения вторичной адентии с использованием дентальных имплантатов.	1
	Итого	16

3. Календарный учебный график программы

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на программу обучения.

3.1. Рекомендуемый объем учебной нагрузки для слушателя:

Форма обучения	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность в часах
Очная	Не менее 2х, но не более 5 ч	2	26

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

При реализации дополнительной общеобразовательной программы «Дентальная имплантация от планирования до фиксации ортопедической конструкции. Практикоориентированный курс» применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением учебных модулей в порядке, установленным дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование симуляционных образовательных технологий, применяемых преимущественно для преподавания практических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП «Дентальная имплантация от планирования до фиксации ортопедической конструкции. Практикоориентированный курс» осуществляется в очной форме.

Местом осуществления образовательной деятельности является Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России г. Волгоград, ул. Герцена 10.

Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы «Дентальная имплантация от планирования до фиксации ортопедической конструкции. Практикоориентированный курс» включают:

1. Учебно-методические материалы по всем разделам (модулям) программы.
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

5. Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
	Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний ул. Герцена 10	Лекция	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. Искусственные модели и биологические модели мягких тканей. Наборы инструментов, манипуляционные столы.
	Помещение для работы на симуляторах аудитория 321)	Работа на симуляторах.	Физиодиспенсеры 2. Аппарат Pinguin.

			3. Хирургические наборы для дентальной имплантации 4. Искусственные костные блоки. 5. Фантомы, гипсовые и цифровые модели с аналогами дентальных имплантатов и примерами ортопедических конструкций.
--	--	--	--

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MacOSLinux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Яндекс браузер, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

6. Список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе

№ п/п	ФИО	Должность
1	Дорожкина Екатерина Геннадьевна	к.м.н., доцент кафедры Пропедевтики стоматологических заболеваний, ВолГМУ.

7. Учебно-методическое обеспечение программы и информационные источники

Основная литература:

1. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта : учебное пособие / И. Д. Тазин, М. Н. Шакиров, Д. И. Тазин, Д. В. Салюкова. — Томск : СибГМУ, 2020. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276365>
2. Лысов, Д. Н. Влияние костного гомеостаза на исход дентальной имплантации : учебное пособие / Д. Н. Лысов, С. И. Буланова, М. В. Софронов. — Самара : , 2023. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388856>
3. Грачёв, Д. В. Основы протезирования с опорой на дентальные имплантаты : учебное пособие / Д. В. Грачёв. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179566>
4. Осложнения протезирования на дентальных имплантатах : учебное пособие / А. В. Машков, В. И. Шемонаев, А. В. Лашакова [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-9652-0720-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295769>

Дополнительная литература.

1. Черновол Е.М., Рубежов А.Л., Шалак О.В. Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций с опорой на дентальные имплантаты у пациентов с частичной потерей зубов – Учебно-методическое пособие. Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2024 г., 40 стр.