

Procedure for conducting attestation in practice
«Production practice: practice in obtaining professional skills and
experience in professional activities (in surgical dentistry)»
for students of 2022 year of admission
under the educational programme
cipher 31.05.03 Dentistry,
specialisation (profile) Dentistry
(Specialist's),
form of study full-time
for the 2025-2026 academic year

1. General principles for calculating the rating in the practice

The practice rating is an individual assessment of the student's practice performance, which is based on the intermediate assessment rating, taking into account bonuses and penalties received during the practice period.

2. Calculation of preliminary rating components

2.1. General principles

No current control is performed in practice.

No calculation of the rating of independent work in practice is performed.

2.2. Bonus and Penalty Rating

Bonuses and penalties are awarded according to a 100-point system. The criteria for bonuses and penalties are listed in Table 1.

Таблица 1

Бонусы и штрафы по практике

Наименование работы	Кол-во баллов (по 100 бальной шкале)	Кол-во начислений бонусов за курс обучения
БОНУСЫ		
Изготовление стендов, наглядных пособий и др.	+3-5	1 раз в семестр
Работа в качестве старосты студенческого научного кружка	+5	По факту каждый семестр
Участие в работе студенческого научного кружка	+1 за одно заседание	
Учеба в «Школе молодого стоматолога»	+3	По факту каждый семестр (Приказ о зачислении + журнал посещаемости)
Регулярные дежурства в стационаре, работа в студенческой поликлинике	+1-5	1 раз в семестр
Участие в курсовой олимпиаде	+1	По факту за каждое участие, грамоту (с предоставлением ксерокопий) каждый семестр
Грамота (призер) на курсовой олимпиаде	+2	
Первое место на курсовой олимпиаде	+3	
Участие во Всероссийской (межвузовской) олимпиаде	+2	По факту за каждое участие, грамоту (с предоставлением ксерокопий) каждый семестр
Грамота (призер) на Всероссийской (межвузовской) олимпиаде	+3	
Первое место на Всероссийской (межвузовской) олимпиаде	+5	
Участие в научно-практической конференции (наличие в программе)	+1	По факту за каждое

Докладчик на научно-практической конференции (наличие в программе)	+2	участие, грамоту (с предоставлением ксерокопий) каждый семестр
Грамота (призер) на научно-практической конференции	+3	
Первое место на научно-практической конференции	+5	
Публикация в местной печати (Волгоград)	+1	По факту каждый семестр (за каждую публикацию с подтверждением)
Публикация межрегиональной, центральной, международной печати	+2	
Заявка на грант, рацпредложение, патент	+1	По факту каждый семестр
Получение гранта, рацпредложения, патента	+3	
Наименование нарушения	Кол-во баллов (по 100 бальной шкале)	Кол-во начислений штрафов за курс обучения
ШТРАФЫ		
Пропуск 1 занятия по производственной практике по неуважительной причине	-6	По факту за каждое нарушение
Опоздание на занятие по производственной практике, за 1 опоздание до 0,5 акад. часа	-1	По факту за каждое нарушение
Опоздание на занятие по производственной практике, за 1 опоздание на 0,5 акад. часа и более	-2	По факту за каждое нарушение
Несвоевременно отработанные занятия по производственной практике (больше 10 дней после пропуска по неуважительной причине)	-5	По факту в 7 семестре
Наличие неотработанных занятий по практике на дату окончания семестра	-5	По факту по окончании каждого семестра
Неготовность к практической части занятия (нарушение формы одежды)	-6	По факту за каждое нарушение
Отсутствие сменной обуви, несоблюдение чистоты на занятии по производственной практике	-6	По факту за каждое нарушение
Сдача на проверку учетно-отчетной документации производственной практики не в установленные сроки (позже даты окончания практики)	-5	По факту в 7 семестре
Наличие задолженностей по практике на дату окончания семестра	-5	По факту по окончании каждого семестра
Несанкционированное использование электронной аппаратуры (планшет, телефон, смартфон) во время работы в хирургическом кабинете	-1	По факту за каждое нарушение
Нарушение правил поведения в лечебном учреждении и учебных помещениях (шум, хождение в неположенных местах)	-3	По факту за каждое нарушение
Курение на территории лечебного учреждения и вуза	-5	По факту за каждое нарушение
Некорректное поведение с пациентами и сотрудниками, нарушение учебной дисциплины, невыполнение распоряжений преподавателя	-5	По факту за каждое нарушение
Самовольный уход с занятия по производственной практике до его окончания	-5	По факту за каждое нарушение
Отсутствие действующей медицинской книжки во время производственной практики	-5	По факту в 7 семестре
Нарушение правил техники безопасности и охраны труда	-5	По факту за каждое нарушение
Порча имущества и оборудования кафедры и лечебного учреждения	-3 -10	По факту за каждое нарушение

3. Calculation of the intermediate attestation rating

The intermediate practice certification is carried out in the form of a credit with an assessment and includes the following types of tasks: assessment of the development of practical skills (abilities), an interview on the issues for the credit when defending the diary of the production practice and the report on the results of the implementation of an individual task.

The intermediate practice certification rating (Rpa) is calculated as the arithmetic mean of the points received for the certification of practical skills, the implementation of an individual task and the final interview.

3.1. On the final day of the internship, the practical skills acquired by the student as a result of the internship are certified. The assessment of the student's level of formation of the necessary competencies is carried out on a 100-point scale according to the criteria in Table 2. The minimum score is 61.

Таблица 2

Критерии для аттестации практических навыков (умений)

Тип задания	Критерии оценки	Оценка по 100-балльной шкале			
		100-91	90-76	75-61	60-0
Оценка освоения практических навыков (умений)	• Знание теоретических основ выполнения навыка	знание	знание	нетвердое знание	отсутствие знания
	• Соблюдение техники выполнения навыка и успешность результата	соблюдение, успешный результат	соблюдение с негрубыми неточностями, успешный результат	выполнение навыка только после коррекции преподавателя, успешный результат	попытка выполнения навыка, не приводящая к успешному результату, отказ от выполнения навыка
	• Уверенность и стабильность выполнения навыка	уверенность и стабильность	отсутствие уверенности при стабильности в целом	неуверенность, повторение ошибок при повторном воспроизведении навыка	

3.2. On the final day of the internship, the internship supervisor evaluates the student's completion of the individual assignment with the "Internship Diary" application. The quality of the reporting documents submitted by the student is evaluated by the teacher according to the criteria (see Table 3). The minimum acceptable score is 61.

Таблица 3.

Критерии оценки отчётных документов по практике

Критерии оценки	Оценка по 100-балльной шкале
Отчётная работа по итогам выполнения индивидуального задания не выполнена. Производственная практика не пройдена. Дневник практики не сдан.	0
Отчётная работа по итогам выполнения индивидуального задания выполнена не в полном объёме, имеются грубые ошибки содержания и оформления. Производственная практика пройдена в недостаточном объёме. Дневник практики сдан, но выполнен не в полном объёме, имеются грубые ошибки содержания и оформления.	1-40
Отчётная работа по итогам выполнения индивидуального задания выполнена не в полном объёме, имеются существенные ошибки содержания и оформления.	41-60

Производственная практика пройдена не в полном объеме. Дневник практики сдан не в полном объеме, имеет существенные ошибки содержания и оформления.	
Отчётная работа по итогам выполнения индивидуального задания сдана в полном объеме, но выполнена с ошибками содержания и оформления. Производственная практика пройдена в минимально допустимом объеме. Дневник практики сдан, но имеет ошибки содержания и оформления.	61-75
Отчётная работа по итогам выполнения индивидуального задания сдана в полном объеме, допущено небольшое количество несущественных ошибок содержания, при этом замечания по оформлению незначительны. Производственная практика пройдена в полном объеме. Дневник практики сдан в полном объеме, имеет небольшое количество несущественных ошибок содержания, при этом замечания по оформлению незначительны.	76-90
Отчётная работа по итогам выполнения индивидуального задания сдана в полном объеме, выполнена без ошибок содержания, замечания по оформлению незначительны либо отсутствуют. Производственная практика пройдена в полном объеме. Дневник практики сдан в полном объеме, не имеет ошибок содержания, замечания по оформлению отсутствуют.	91-100

3.3. On the day of the internship assessment, the internship supervisor conducts a final interview on the issues for the assessment of the internship diary and the report on the results of the individual assignment. The criteria for assessing the level of material assimilation and the formation of competencies are presented in Table 4. The minimum accepted score is 61.

Таблица 4

Критерии оценки уровня усвоения материала и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Обучающийся демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	A	100-96	ВЫСОКИЙ
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.	B	95-91	

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	C	90-81	СРЕДНИЙ
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.	D	80-76	
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	E	75-71	НИЗКИЙ
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основное положение только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	E	70-66	
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.	F	40-0	

If a student receives an unsatisfactory grade or fails to attend an internship exam within the specified timeframe, additional penalties of up to minus five points are assigned for each subsequent attempt, and the Rpa rating is calculated based on the penalties using the following formula:

$$(60 + \text{the score for a repeat exam}) / 2.$$

4. Calculation of the final assessment by practice

Final practice rating (Rпрак) calculated using the formula:

$$R_{\text{прак}} = R_{\text{па}} + R_{\text{б}} - R_{\text{ш}}$$

The final grade for the internship, obtained by converting Rprac into a 5-point scale in accordance with Table 5, is recorded in the department's accounting and reporting documents and in the student's record book.

Таблица 5.

Итоговая оценка по практике

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
100-96	зачтено	5	отлично	A
95-91				B
90-81		4	хорошо	C
80-76				D
75-71		3	удовлетворительно	E
70-66				
65-61	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
60-41				F
40-0				

Considered at the meeting of the Department for Oral Surgery and Maxillofacial Surgery, protocol of «17» May 2025 y. № 9.

Head of the Department

Е.Н.Ярыгина