

**Порядок проведения аттестации  
по дисциплине «Фтизиопульмонология»  
для обучающихся 2020 года поступления  
по образовательной программе специальности 32.05.01 Медико-  
профилактическое дело  
по дисциплине «Фтизиопульмонология»,  
форма обучения очная  
на 2025-2026 учебный год**

Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{предв} + R_{курс} + R_{па}) / n$$

где  $R_d$  – рейтинг по дисциплине

$R_{па}$  – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

$R_{предв}$  – рейтинг по дисциплине в семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{предв} = (R_{тек} + R_{срo}) / 2 + R_b - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$  – текущий рейтинг за семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу и с учетом оценки за написание и защиту академической истории болезни)

$R_{срo}$  – выполнение СРО.

$R_b$  – рейтинг бонусов

$R_{ш}$  – рейтинг штрафов

Курсовая работа не предусмотрена  $R_{курс}$  не рассчитывается.

В день ПА, установленный расписанием ПА, проводится зачет  $R_{па}$ .

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

**1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости**

Рейтинговый балл по дисциплине ( $R_{тек}$ ) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу и с учетом оценки за написание и защиту академической истории болезни.

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре по классической 5-балльной системе.

**2. Расчет рейтинга самостоятельной работы обучающегося в семестре ( $R_{срo}$ )**

Рейтинг СРО в семестре рассчитывается как среднее арифметическое из всех оценок, полученных обучающимся за выполнение СРО.

СРО включает самостоятельное изучение отдельных тем в суммарном объеме часов, предусмотренных учебным планом.

Оценивание СРО проводится на основании представленных ниже критериев (таблица 2) по классической 5-балльной шкале, где:

2 – неудовлетворительно;

3 – удовлетворительно;

4 – хорошо;

5 – отлично.

Таблица 2. Критерии оценки СРО

| Тип задания                                                  | Критерии оценки                                                         | Оценка по 5-балльной шкале |                   |                   |                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------|----------------------|
|                                                              |                                                                         | 5                          | 4                 | 3                 | 2                    |
| СРО в виде электронного курса/элемента курса на ЭИОП ВолгГМУ | • Соблюдение сроков выполнения работы                                   | соблюдены                  | соблюдены         | соблюдены         | не соблюдены         |
|                                                              | • Полнота изучения материала                                            | изучено полностью          | изучено полностью | изучено полностью | изучено не полностью |
|                                                              | • Выполнение текущих тестовых заданий (% верных ответов в каждом тесте) | 91-100                     | 76-90             | 61-75             | < 61                 |
|                                                              | • Выполнение итогового оценочного раздела                               | 91-100                     | 76-90             | 61-75             | < 61                 |

В конце каждого изучения производится подсчет  $R_{срo}$  обучающегося с переводом рассчитанного значения его в 100-балльную шкалу согласно таблице 3.

Отсутствием текущей задолженности считается значение  $R_{срo}$  более 61 балла.

Таблица 3. Перевод среднего балла текущей успеваемости обучающегося в рейтинговый балл по 100-балльной системе

| Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 5,00                               | 100                          | 3,45                               | 70                           | 2,48                               | 40                           | 2,09                               | 10                           |
| 4,95                               | 99                           | 3,40                               | 69                           | 2,46                               | 39                           | 2,08                               | 9                            |
| 4,90                               | 98                           | 3,35                               | 68                           | 2,44                               | 38                           | 2,07                               | 8                            |
| 4,85                               | 97                           | 3,30                               | 67                           | 2,42                               | 37                           | 2,06                               | 7                            |
| 4,80                               | 96                           | 3,25                               | 66                           | 2,40                               | 36                           | 2,05                               | 6                            |
| 4,75                               | 95                           | 3,20                               | 65                           | 2,38                               | 35                           | 2,04                               | 5                            |
| 4,70                               | 94                           | 3,15                               | 64                           | 2,36                               | 34                           | 2,03                               | 4                            |
| 4,65                               | 93                           | 3,10                               | 63                           | 2,34                               | 33                           | 2,02                               | 3                            |
| 4,60                               | 92                           | 3,05                               | 62                           | 2,32                               | 32                           | 2,01                               | 2                            |
| 4,5                                | 91                           | 3,00                               | 61                           | 2,30                               | 31                           | 2,00                               | 1                            |
| 4,47                               | 90                           | 2,98                               | 60                           | 2,29                               | 30                           |                                    |                              |
| 4,43                               | 89                           | 2,95                               | 59                           | 2,28                               | 29                           |                                    |                              |
| 4,40                               | 88                           | 2,93                               | 58                           | 2,27                               | 28                           |                                    |                              |
| 4,37                               | 87                           | 2,90                               | 57                           | 2,26                               | 27                           |                                    |                              |
| 4,33                               | 86                           | 2,88                               | 56                           | 2,25                               | 26                           |                                    |                              |
| 4,30                               | 85                           | 2,85                               | 55                           | 2,24                               | 25                           |                                    |                              |
| 4,27                               | 84                           | 2,83                               | 54                           | 2,23                               | 24                           |                                    |                              |

|      |    |      |    |      |    |
|------|----|------|----|------|----|
| 4,23 | 83 | 2,80 | 53 | 2,22 | 23 |
| 4,20 | 82 | 2,78 | 52 | 2,21 | 22 |
| 4,17 | 81 | 2,75 | 51 | 2,20 | 21 |
| 4,13 | 80 | 2,73 | 50 | 2,19 | 20 |
| 4,10 | 79 | 2,70 | 49 | 2,18 | 19 |
| 4,07 | 78 | 2,68 | 48 | 2,17 | 18 |
| 4,03 | 77 | 2,65 | 47 | 2,16 | 17 |
| 4,00 | 76 | 2,63 | 46 | 2,15 | 16 |
| 3,90 | 75 | 2,60 | 45 | 2,14 | 15 |
| 3,80 | 74 | 2,58 | 44 | 2,13 | 14 |
| 3,70 | 73 | 2,55 | 43 | 2,12 | 13 |
| 3,60 | 72 | 2,53 | 42 | 2,11 | 12 |
| 3,50 | 71 | 2,50 | 41 | 2,10 | 11 |

### 3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации (зачет) ( $R_{na}$ )

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Зачет проходит в виде собеседования с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы. Минимальное количество баллов ( $R_{na}$ ), которое можно получить при собеседовании – 61, максимальное – 100 баллов (таблица 4).

Таблица 4. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка ECTS | Баллы в БРС | Уровень сформированности компетентности по дисциплине |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Обучающийся демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.                                                      | A           | 100-96      | ВЫСОКИЙ                                               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена. | B           | 95-91       |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |       |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------------------------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.                                                                                                                              | C  | 90-81 | СРЕДНИЙ                       |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.                                                                                                                                   | D  | 80-76 |                               |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.                                                                                                                                 | E  | 75-71 | НИЗКИЙ                        |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена. | E  | 70-66 |                               |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.                                                                  | E  | 65-61 | ПОРОГОВЫЙ                     |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.       | Fx | 60-41 | КОМПЕТЕНТНОСТЬ<br>ОТСУТСТВУЕТ |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | F  | 40-0  |                               |

#### 4. Система бонусов и штрафов

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (таблица 5).

Таблица 5. Бонусы и штрафы по дисциплине

| Бонусы                          | Наименование                                                                                   | Баллы    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| УИРС                            | Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета                                   | до + 5,0 |
| НИРС                            | Сертификат, грамота, диплом и пр. участника МНО кафедры                                        | до + 5,0 |
| Штрафы                          | Наименование                                                                                   | Баллы    |
| Дисциплинарные                  | Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия                              | - 2,0    |
|                                 | Невыполнение задания на занятиях по практике                                                   | - 2,0    |
|                                 | Систематические опоздания на лекции или практические занятия (более 2, -1 за каждое опоздание) | - 1,0    |
|                                 | Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки                                     | - 1,0    |
|                                 | Нарушение техники безопасности                                                                 | - 2,0    |
|                                 | Нарушение этики и деонтологии в отношении преподавателя, пациентов и других обучающихся        | до -5,0  |
| Причинение материального ущерба | Порча оборудования и имущества                                                                 | - 2,0    |

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ), переведенный в 5-балльную систему (таблица 6).

Таблица 6. Итоговая оценка по дисциплине

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по системе «зачтено - не зачтено» (для зачета) | Оценка по 5-балльной системе (для зачета с оценкой, экзамена) |                     | Оценка по ECTS |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| 100-96                         | Зачтено                                               | 5                                                             | Отлично             | A              |
| 95-91                          |                                                       |                                                               |                     | B              |
| 90-81                          |                                                       | 4                                                             | Хорошо              | C              |
| 80-76                          |                                                       |                                                               |                     | D              |
| 75-71                          |                                                       | 3                                                             | Удовлетворительно   | E              |
| 70-66                          |                                                       |                                                               |                     |                |
| 65-61                          | Не зачтено                                            |                                                               |                     |                |
| 60-41                          |                                                       | 2                                                             | Неудовлетворительно | Fx             |
| 40-0                           |                                                       |                                                               |                     | F              |

Рассмотрено на заседании кафедры фтизиопульмонологии «30» мая 2025 г., протокол №11

Заведующий кафедрой  
фтизиопульмонологии,  
доцент, к.м.н.



О.Н.Барканова