

**Оценочные средства для проведения аттестации по дисциплине  
«Иностранный язык» для обучающихся 2025 года поступления по  
направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и  
технологии (уровень бакалавриата)», профиль Клиническая инженерия  
форма обучения очная  
на 2025-2026 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа.

1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК4.3.1, ПК-1.1.1

1. Определите правильный перевод предложения: Проводя эксперимент, ученый заметил, что вещество плавится.

(a) When carrying out the experiment the scientist noticed that the compound melted.

(b) When carried out the experiment the scientist noticed that the compound melted.

2. Определите правильный перевод предложения: Они обвиняют его в том, что он лжет.

(a) They accused him of having lied.

(b) They accuse him of lying.

3. Определите правильный перевод предложения: Я мечтаю стать инженером.

(a) I dream of becoming an engineer.

(b) I dream to become an engineer.

4. Определите правильный перевод предложения: Врачам часто необходима информация об уже диагностированных заболеваниях и назначенных препаратах.

(a) Doctors often require information about already diagnosed diseases and prescribed medicines.

(b) Doctors often require information about already having diagnosed diseases and having prescribed medicines.

5. Выберите подходящее слово: The \_\_\_\_\_ (lungs, blood vessels) are responsible for transporting blood throughout the body.

6. Выберите подходящее слово: Smoking increases the risk of \_\_\_\_\_ (spine, blood vessels, lung) cancer.

7. Выберите подходящее слово: Angela's \_\_\_\_\_ (lungs, stomach, heart) beats faster when she goes jogging.

8. Выберите подходящее слово: \_\_\_\_\_ (Stomach, Spinal column, Lung) aches are often caused by eating too much.

9. В медицинской лаборатории существует множество должностей, включая директора лаборатории, технических руководителей и генеральных контролеров, ученых/технологов и технического персонала. Сопоставьте должность с ее описанием:

1. Laboratory director
2. Technical and general supervisors
3. Scientist/technologist
4. Pathologist

A/ is responsible for the technical and scientific oversight of the lab, for oversight of the day-to-day laboratory operations as well as the personnel conducting the tests and reporting results (usually a medical doctor (MD) or doctor of osteopathy (DO) with certification in anatomic and/or clinical pathology)

B/ is responsible for diagnosing and characterizing disease by examining a body tissues or fluids; interpreting biopsy results, Pap tests, and other biological samples

C/ is responsible for managing overall operations within the laboratory, including maintaining the standards of agencies that inspect and accredit the lab and ensuring that technical, clinical, and administrative functions of the lab are performed (usually a board-certified medical doctor, PhD scientist)

D/ is responsible for performing routine or highly specialized tests to diagnose or aid in the treatment of disease, preventing and solving problems with results, and communicating test results to the pathologist; examining blood or body fluid specimens under the microscope for bacteria, parasites, fungus, or cells that might indicate cancer or other diseases; performing quality control checks, evaluating new instruments, and implementing new test procedures.

10. Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа:

#### Cells

Cells are very small indeed - a typical cell is only about 0.1 mm in diameter. Cells have a variety of forms and functions. They create and maintain all anatomical structures and perform all vital physiological functions. The human body contains trillions of cells, and all our activities - from running to thinking - result from the combined and coordinated responses of millions or even billions of cells. Yet, each cell functions as an individual entity. Today, the study of cellular structure and function, or cytology, is a part of the broader discipline of cell biology, incorporating aspects of biology, chemistry, and physics.

The human body contains two general classes of cells: sex cells and somatic cells. Sex cells are also called germ cells or reproductive cells. Somatic cells (soma, body) include all the other cells in the human body.

The cell is surrounded by a watery medium known as the extracellular fluid. The extracellular fluid in most tissues is called interstitial fluid. A cell membrane separates the cell contents, or cytoplasm, from the extracellular fluid. The cytoplasm can itself be subdivided into the cytosol, a liquid, and intracellular structures known as organelles.

1. Клетки выполняют одну единственную функцию?

- a) Нет;
- b) Да;
- c) В тексте нет информации об этом.

2. Тело человека содержит лишь несколько тысяч клеток?

- a) Нет;
- b) Да;
- c) В тексте нет информации об этом.

3. Наука о клеточном строении называется?

- a) Анатомия;
- b) Цитология;
- c) В тексте нет информации об этом.

4. В теле человека выделяются два основных класса клеток:

- a) Да;
- b) Нет;
- c) В тексте нет информации об этом.

5. Клетку окружает жидкая среда:

- a) Да;
- b) Нет;
- c) В тексте нет информации об этом.

6. Мембрана клетки отделяет цитоплазму от внеклеточной жидкости:

- a) Да;
- b) Нет;
- c) В тексте нет информации об этом.

1.2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков (умений)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК4.3.1, ПК-1.1.1

Поставьте глагол в скобках в соответствующую временную форму *Simple*:

- 1) Computers \_\_\_\_\_ (play) a key role in almost every sphere of life.
- 2) In some years computers \_\_\_\_\_ (take) over the world.
- 3) Bioengineering \_\_\_\_\_ (emerge) as a profession in the twentieth century.

Задайте 3 специальных вопроса с помощью вопросительного слова, данного в скобках, и два общих вопроса к последним двум предложениям:

- 1. They are trying to create a new class of compounds. (What?)
- 2. I was driving to work when it happened. (Who?)

3. Chemists are studying now a number of interesting phenomena. (How many?)
4. They are carrying out an interesting experiment in the lab at present.
5. When I walked into the classroom, some students were revising before the class.

Поставьте глаголы в скобках в Present Simple/Present Continuous:

- 1) Biochemistry \_\_\_\_\_ (to explain) how plants extract energy from the sun.
- 2) Our chemistry teacher \_\_\_\_\_ (to explain) some new material to us.

Задайте вопрос к выделенному слову:

1. The cardiovascular system is composed of *the heart, vessels and blood*.
2. Each of the chambers has *two combined parts: the atrium and the ventricle*.

### 1.3. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1, ПК-1.1.1

1. Переведите на английский язык:

- 1) широкий
- 2) микроорганизм
- 3) внутриклеточный
- 4) подразделять
- 5) клетка
- 6) выполнять

2. Ответьте на вопросы:

1. What does organic chemistry study?
2. What families of organic compounds do you know?
3. Give some examples of inorganic chemical compounds.
4. In what spheres of life are inorganic compounds applied?
5. How can we define biochemistry?
6. What do medical professionals depend on?
7. What does medical equipment help doctors and nurses do?
8. What types of medical equipment are there?
9. What is medical equipment necessary for?
10. What medical supplies are there in most emergency departments?

### 1.4. Примеры вариантов контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1, ПК-1.1.1

Пример заданий контрольной работы (КР)

Задание 1. Заполните пропуски соответствующей формой глагола *be*:

- 1) There \_\_\_\_\_ 14 students in my group.
- 2) The evening \_\_\_\_\_ usually the most relaxing time for me.
- 3) Yesterday three students \_\_\_\_\_ absent from the lecture.

4) We \_\_\_\_\_ in the second year next year.

Задание 2. Поставьте прилагательное в скобках в соответствующую степень:

- 1) The medical profession is one of the \_\_\_\_\_ (important) to society.
- 2) \_\_\_\_\_ (Many) than 5, 000 undergraduate and post-graduate students do courses in the Volgograd state medical university.

Задание 3. Задайте специальные вопросы к выделенным словам:

- 1) The study of medicine varies **around the world**.
- 2) Many medical universities involve **practical development as a key focus of their programs**.

Задание 4. Поставьте предложение в отрицательную и вопросительную форму:

- Genetic information is copied by the cell.
- Sometimes mistakes are made in copying.

Задание 5. Поставьте глагол в скобках в соответствующую форму *Passive*:

- 1) High resolution electron microscopy \_\_\_\_\_ (to use) by researchers to study the structure of cells.
- 2) A small device - the handheld computer, or palm pilot \_\_\_\_\_ (to introduce) a few years ago.
- 3) The notes of the lecture \_\_\_\_\_ (not/to take) by the students yesterday.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Формой промежуточного контроля изучения дисциплины является зачетное лексико-грамматическое тестирование (Т) с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций. Тестирование включает 25 заданий. Время проведения тестирования составляет 25 минут. Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1, ПК-1.1.1.

Примерный перечень заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Составьте общий вопрос;
2. Составьте специальный вопрос к подчеркнутому слову / словосочетанию;
3. Составьте вопрос к подлежащему;
4. Поставьте глагол в правильную видовременную форму;
5. Выберите правильный вариант глагола формы активного или пассивного залога;
6. Выберите подходящий по смыслу и сочетаемости предлог;
7. Выберите правильный эквивалент русского слова / словосочетания.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине/практике доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке(ам):

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=6541>

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=5670>

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных и латинского языков, протокол от  
«29» мая 2025 г. №13

Заведующий кафедрой



Н.А. Пром