

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детской хирургии

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия,
Направленность (профиль) Педиатрия

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

«Производственная практика (клиническая практика хирургического профиля
(помощник врача стационара))»

студента (студентки) 4 курса

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) _____ /Вербин О.И./
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации
(базы практики) _____ / _____ /
(подпись)

Волгоград, 2025

Правила оформления дневника практики

- Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.
- Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы, выполненной студентом в ходе практики.
- Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме(-ах) занятия(-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.
- При протоколировании работы по выполнению индивидуальных заданий (ИЗ) необходимо придерживаться следующего алгоритма:
 - Описать суть задания (цели/ задачи/ дизайн исследования/ объект исследования/ методики и т.д.).
 - Зафиксировать фактические данные, полученные в ходе исследования— представлять целесообразно в табличном формате.
 - Провести анализ полученных данных в соответствии с целями и задачами ИЗ.
 - Сделать краткое заключение/ выводы по итогам выполнения ИЗ.
 - В качестве протокола ИЗ последнего дня практики в дневнике представляется распечатка презентации отчетной работы.
 -
- Дневник практики должен быть подписан:
 - а) После каждого протокола — руководителем практики данного студента.
 - б) На титульном листе — руководителем практики от организации (вуза) и руководителем практики от профильной организации (базы практики).

Вводная информация для студентов

Цель практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в университете, знакомство с организацией диагностической, лечебной, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы в областных, городских, районных больницах, поликлиниках, станциях скорой медицинской помощи, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи практики:

1) закрепить приобретенные знания об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, осложнениях, диагностики, лечении основных острых хирургически заболеваний и профилактики послеоперационных осложнений, оказании экстренной помощи при ургентных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм и научить использовать их в практической деятельности врача хирургического стационара;

- 2) сформировать у студентов умения обследования хирургического больного;
- 3) сформировать самостоятельного клинического мышления (умение на основе собранной информации о больном выставить и обосновать клинический диагноз назначить обследование, лечение, провести дифференциальный диагноз, оказать помощь при urgentных состояниях);
- 4) участвовать в мероприятиях по формированию у населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, и мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни и устранению вредных привычек;
- 5) научиться общению и взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей;
- б) ознакомиться с профилактическими и противоэпидемическими мероприятиями, направленными на предупреждение возникновения неинфекционных, инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваний;
- 7) получить навыки санитарно-просветительской работы среди детского населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- 8) усовершенствовать навыки оформления медицинской документации, работы с учебной научной, справочной, медицинской, научной литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

| № | Дата | Тематические блоки | Часы (академ.) |
|----|------|---|----------------|
| 1. | июнь | Диагностика и ведение больных с острым аппендицитом | 9 |
| 2. | июнь | Особенности диагностики и лечения переломов длинных трубчатых костей | 9 |
| 3. | июнь | Лечение ожоговых повреждений различной степени тяжести | 9 |
| 4. | июнь | Проведение диагностики и хирургической тактики при повреждении органов брюшной полости | 9 |
| 5. | июнь | Алгоритм ведения пациентов с осложненными формами варикоза вен нижних конечностей | 9 |
| 6. | июнь | Применение современных методов обезболивания в амбулаторной и стационарной практике | 9 |
| 7. | июнь | Ведение пациентов с нагноительными процессами мягких тканей | 9 |
| 8. | июнь | Алгоритмы врача при развитии шокового состояния у ребенка. | 9 |
| 9. | июнь | Оценка рисков и профилактика тромбоэмболических осложнений после оперативных вмешательств | 9 |
| 10 | июнь | Ассистенция при простейших хирургических манипуляциях (накладывание швов, удаление поверхностных инородных тел) | 9 |
| 11 | июнь | Использование эндоскопических методов диагностики и лечения в хирургии | 9 |
| 12 | июнь | Хирургическое лечение заболеваний органов грудной полости. | 9 |
| 13 | июнь | Тактика ведения пациентов с травматическими повреждениями черепа и лица | 9 |
| 14 | июнь | Физиотерапия и восстановительное лечение в раннем послеоперационном периоде | 9 |
| 15 | июнь | Комплексная реабилитация после операций на органах ЖКТ | 9 |

| | | | |
|----|------|---|---|
| 16 | июнь | Выявление и коррекция послеоперационных осложнений в торакальной хирургии | 9 |
| 17 | июнь | Антибактериальная терапия у детей после плановой и экстренной хирургии. | 9 |
| 18 | июнь | Лечебная тактика при заболеваниях толстой кишки, анального отверстия. | 9 |
| 19 | июнь | Предоперационная подготовка и реабилитация пациентов различных возрастных групп | 9 |
| 20 | июнь | Особые случаи гемостаза при обширных операциях | 9 |
| 21 | июнь | Написание истории болезни и формирование умения вести медицинскую документацию в отделениях детской хирургии. | 9 |
| 22 | июнь | Специализированная медицинская помощь пациентам с тяжелой сочетанной травмой | 9 |
| 23 | июнь | Составление листа назначений лекарственных препаратов и организация правильного их приёма ребёнком. | 9 |
| 24 | июнь | Совместная работа многопрофильной бригады при оказании неотложной помощи пострадавшим в ДТП | 9 |

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

| № | Шифр | Текст компетенции | Уровень освоения | Подпись преподавателя |
|----|-------|--|------------------|-----------------------|
| 1. | ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | | |
| 2. | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | | |
| 3. | ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | | |
| 4. | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | | |
| 5. | ПК-3 | Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей. | | |
| 6. | ПК-4 | Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей. | | |
| 7. | ПК-5. | Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию. | | |

ПРОТОКОЛ № _____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ /Вербино.И./

ПРОТОКОЛ № _____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ /Вербино.И./

ПРОТОКОЛ № _____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ /Вербино.И./

ПРОТОКОЛ № _____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ /Вербино.И./

**КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА ПО
ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (ТБ),
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАКЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
С ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО
РАСПОРЯДКА**

Я, студент(ка) группы 4 курса педиатрического факультета, специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

(Фамилия)

(Имя)

(Отчество)

Ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраной труда, пожарной безопасностью, а также с правилами внутреннего трудового распорядка) при прохождении практики «Производственная практика (клиническая практика хирургического профиля (помощник врача стационара))». Обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента: _____

Преподаватель, проводивший инструктаж: _____

Руководитель практики
от профильной организации: _____

Дата: