

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Иностранный язык»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

1.1. Оценочные средства для проведения аттестации на занятиях семинарского типа

Аттестация на занятиях семинарского типа включает следующие типы заданий: тестирование и (или) контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений).

1.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1.

1. Выберите правильную видовременную форму глагола-сказуемого в предложении This pediatrician ____ his patients every day.

- 1) see
- 2) sees
- 3) seeing

2. Выберите правильную видовременную форму глагола-сказуемого в предложении This pediatrician ____ the patient at the moment.

- 1) see
- 2) sees
- 3) is seeing

3. Выберите правильную видовременную форму глагола-сказуемого в предложении The pediatrician ____ already the patients.

- 1) see
- 2) saw
- 3) has seen

4. Выберите правильный термин, чтобы предложение стало верным The ____ is provided at polyclinics.

- 1) medical aid
- 2) primary medical care
- 3) health care system

5. Выберите правильный термин, чтобы предложение стало верным A ____ is a specialist in diagnosing and treating children with heart diseases.

- 1) surgeon
- 2) cardiologist
- 3) pediatrician

6. Выберите правильный термин, чтобы предложение стало верным ____ is the main organ of the nervous system.

- 1) The brain
- 2) The neuron
- 3) The spinal column

7. Выберите правильную форму глагола to be в предложении There ____ four educational buildings at the disposal of our university.

- 1) am
- 2) is
- 3) are

8. Выберите правильный общий вопрос к предложению He works as a pediatrician at this clinic.

- 1) Do he work as a pediatrician at this clinic.
- 2) Does he work as a pediatrician at this clinic.
- 3) Does he works as a pediatrician at this clinic.

9. Выберите правильный специальный вопрос к предложению He works as a pediatrician at this clinic.

- 1) Where does he work as a pediatrician at this clinic?
- 2) Where does he work as a pediatrician?
- 3) Where he works as a pediatrician?

10. Выберите правильный вопрос к подлежащему в предложении He works as a pediatrician at this clinic.

- 1) Who works as a pediatrician at this clinic?
- 2) Who work as a pediatrician at this clinic?
- 3) Who does work as a pediatrician at this clinic?

1.1.2. Примеры вариантов контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1.

Вариант 1

1. Переведите на английский язык:

Учреждение, факультет, педиатр, осматривать пациента, составить план лечения.

2. Переведите на русский язык:

To make a correct diagnosis, to deliver a lecture, to become a specialist, to obtain a degree, to refer to a specialist

3. Составьте общий вопрос к предложениям:

Medical students must attend lectures in Anatomy.

4. Составьте специальный вопрос к предложениям:

The doctor is examining a patient now.

5. Составьте вопрос к подлежащему:

They will become doctors in 6 years.

6 Определите основную мысль текста. Выберите один правильный вариант: The human nervous system is a complex network that serves as the body's command center. It is divided into two main parts: the central nervous system (CNS), comprising the brain and spinal cord, and the peripheral nervous system (PNS), which consists of all the nerves branching out to the rest of the body. This intricate system controls both voluntary actions, like walking, and involuntary actions, like breathing, by transmitting electrical and chemical signals between the brain, spinal cord, and sensory organs."

a) The text explains the difference between electrical and chemical signals.

b) The main idea is to list all the involuntary actions controlled by the nervous system.

c) The text describes the nervous system as a central, divided network responsible for controlling the body's functions.

d) The primary purpose is to argue that the peripheral nervous system is more important than the central nervous system.

Вариант 2

1. Переведите на английский язык:

Медицинская сестра, доцент, детский кардиолог, назначить лечение, осмотреть горло.

2. Переведите на русский язык:

To make a plan of treatment, to give a birth, to get a degree, to perform a physical examination, to wear a colorful uniform

3. Составьте общий вопрос к предложениям:

A good pediatrician always examines his patient before making a diagnosis.

4. Составьте специальный вопрос к предложениям:

She will take part in the conference in a week.

5. Составьте вопрос к подлежащему:

He visits sick patients at home.

6. Определите основную мысль текста. Выберите один правильный вариант: Neurons, or nerve cells, are the basic functional units of the nervous system. Their unique structure, featuring dendrites that receive signals, a cell body that processes them, and an axon that transmits them, allows for efficient communication. However, the true computational power of the nervous system arises from the vast networks these neurons form and the trillions of connections between them, called synapses. It is through this complex web that processes like learning, memory, and thought emerge."

a) The text's main goal is to describe the physical parts of a single neuron.

b) The text emphasizes that the sophisticated functions of the nervous system are a result of complex networks and connections between neurons.

c) The central idea is that synapses are simple junctions with no significant role.

d) The text argues that dendrites are more important than axons for neural function.

1.1.4. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

1. Do application requirements differ in higher educational establishments of Russia?
2. What knowledge and skills are necessary for a future pediatrician?
3. What steps does a routine medical examination consist of?
4. What does the skeleton consist of?
5. Where is the human heart located?
6. How many lobes do the lungs consist of?
7. Where does mechanical reduction of food take place?
8. What are the duties of a nurse?
9. Where may a patient receive an emergency treatment?
10. Who provides a primary medical care?

1.1.5. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков (умений)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-10.1.1, ОПК-10.2.1., ОПК-10.3.1.

Задание 1: Ролевая игра «Приём у педиатра»

Цель: Оработка профессиональной лексики, умения собрать анамнез и понятно объяснить диагноз и лечение родителю.

Ситуация: Врач-педиатр принимает ребёнка (возраст 4 года) с симптомами: высокая температура (38.5°C), насморк, кашель. Мама ребёнка очень волнуется.

Роли:

Студент А: Врач. Ваша задача: задать вопросы о начале болезни, симптомах, аппетите, сне; провести условный осмотр (горло, послушать дыхание); успокоить родителя; поставить диагноз (ОРВИ) и дать четкие рекомендации по лечению (жаропонижающее, питьевой режим, наблюдение).

Студент Б: Мама/папа ребёнка. Вы очень переживаете, задаёте много вопросов («Это не ангина?», «Нужны ли антибиотики?», «Чем кормить?»), иногда перебиваете врача.

Время на диалог: 5-7 минут.

Задание 2: Дискуссия «Выбор специальности»

Цель: Развитие навыков аргументации и выражения своего мнения.

Формат: Групповая дискуссия (3-4 человека).

Тема: «Педиатрия vs Неонатология: какая специальность важнее и интереснее?»

Задача для участников: Каждый участник выбирает или получает одну из точек зрения. Необходимо аргументировать свою позицию, используя тезисы типа:

«Педиатр наблюдает ребёнка долгие годы, видит весь процесс его развития».

«Неонатолог спасает жизни в первые минуты жизни ребёнка».

«Работа педиатра более разнообразна, он строит общение с детьми разного возраста и родителями».

«Неонатология — это высочайшие технологии и работа в условиях постоянного стресса».

Модератор (преподаватель или другой студент) следит за ходом дискуссии и подводит итоги.

1.2. Оценочные средства для самостоятельной работы обучающихся

Оценка самостоятельной работы включает в себя тестирование.

1.2.1. Примеры тестовых заданий с одиночным ответом

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1.

1. Выберите один ответ из трех. Medical university must train its students _____ for new knowledge and ideas.

- 1) to search
- 2) searching
- 3) searched

2 Выберите один ответ из трех. External students come to London only _____ for their examination.

- 1) sitting
- 2) sitted
- 3) to sit

3. Выберите один ответ из трех. Medical students attend lectures _____ more about different diseases.
- 1) to know
 - 2) knowing
 - 3) known
4. Выберите один ответ из трех. _____ The structure of the human body, he studies anatomy, both gross and microscopic.
- 1) to learn
 - 2) learning
 - 3) learned
5. Выберите один ответ из трех. I was eager _____ the medical university.
- 1) to enter
 - 2) entering
 - 3) for entering
6. Выберите один ответ из трех. Here is the diet _____ in your case.
- 1) to be prescribed
 - 2) prescribing
 - 3) being prescribed
7. Выберите один ответ из трех. _____ a foreign language is necessary for everybody.
- 1) knowing
 - 2) to know
 - 3) the knowing
8. Выберите один ответ из трех. He wants _____ English.
- 1) to master
 - 2) mastering
 - 3) the mastering of
9. Выберите один ответ из трех Before _____ his daily round of visits the doctor went to the clinic.
- 1) make
 - 2) making
 - 3) made
10. Выберите один ответ из трех. Pregnant women must avoid _____ alcohol.
- 1) drinking
 - 2) to drink
 - 3) drink

1.2.2. Примеры тестовых заданий с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1., УК-4.2.1., ОПК-10.2.1.

1. Дополните предложение, возможно несколько правильных вариантов. Отметьте буквы всех правильных ответов.

I need to finish this report _____ the end of the day tomorrow.

- a) by
- b) until
- c) before
- d) on

2. Дополните предложение, возможно несколько правильных вариантов. Отметьте буквы всех правильных ответов.

When I arrived _____ the party, most guests were already _____ the garden.

- a) at, in

- b) to, on
- c) in, at
- d) -, in (Первый предлог не нужен)

3. Дополните предложение, возможно несколько правильных вариантов. Отметьте буквы всех правильных ответов.

_____ his brilliant qualifications, he didn't manage to get the job.

- a) Although
- b) However
- c) In spite of
- d) Despite

4. Дополните предложение, возможно несколько правильных вариантов. Отметьте буквы всех правильных ответов.

Such controversial decisions should be agreed _____ by the committee before they are announced.

- a) to
- b) with
- c) upon
- d) on

5. Установите соответствие между предложением и подходящей по смыслу грамматической формой сказуемого, подобрав к каждой позиции, данной в первом столбце, соответствующую позицию из второго столбца:

Предложения	Сказуемые
1. Lectures on biology ... twice a week.	A) are held
2. The professor ... a lecture right now.	B) holds
	C) is holding
	D) was holding

6. Установите соответствие между предложением и подходящей по смыслу грамматической формой сказуемого., подобрав к каждой позиции, данной в первом столбце, соответствующую позицию из второго столбца:

Предложения	Сказуемые
1. This textbook ... by many students.	A) is recommended
2. I ... this textbook for my exam.	B) recommend
	C) was recommending
	D) am recommending

7. Установите соответствие между предложением и подходящей по смыслу грамматической формой сказуемого., подобрав к каждой позиции, данной в первом столбце, соответствующую позицию из второго столбца:

Предложения	Сказуемые
1. The results of the experiment ... yesterday.	A) were published
2. Scientists ... the data at the moment.	B) publish
	C) are publishing
	D) published

8. Установите последовательность частей рассказа в логической последовательности. Запишите соответствующую последовательность цифр:

1. As a result, we missed the beginning of the movie.
2. Finally, we found a parking spot almost a kilometer away from the cinema.
3. Yesterday, my friend and I decided to go to the premiere of a new film.
4. However, when we arrived, the parking lot was completely full.

9. Установите последовательность слов в предложении. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1. never

2. the bus
3. on time
4. is
5. our

10. Установите последовательность частей предложения в правильном порядке, чтобы получилось грамматически верное предложение. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1. wouldn't have slipped and fallen
2. if the floor
3. hadn't been so wet
4. He

1.2.3. Примеры заданий открытого типа (вопрос с открытым ответом)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1.

1. Прочитайте предложение, содержащее дефиницию термина. Определите термин, соответствующий данной дефиниции. В ответе дайте только однословный термин на английском языке. A doctor who has specialized training to provide medical care for infants, children, adolescents, and young adults.

2. Прочитайте предложение, содержащее дефиницию термина. Определите термин, соответствующий данной дефиниции. В ответе дайте только однословный термин на английском языке. An individual, irregular bone that makes up the spinal column, also known as the backbone.

3. Прочитайте предложение, содержащее дефиницию термина. Определите термин, соответствующий данной дефиниции. В ответе дайте только однословный термин на английском языке. A soft tissue, one of the four basic types of animal tissue.

4. Прочитайте предложение, содержащее дефиницию термина. Определите термин, соответствующий данной дефиниции. В ответе дайте только однословный термин на английском языке. A large, vital organ in the body that performs hundreds of essential functions, including metabolism, digestion, detoxification, and nutrient storage.

5. Прочитайте предложение, содержащее дефиницию термина. Определите термин, соответствующий данной дефиниции. В ответе дайте только однословный термин на английском языке. A medical device for auscultation, or listening to internal sounds of human body.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование на ЭИОП.

2.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.1, ОПК-10.2.1., ОПК-10.3.1.

1. Выберите один ответ из трех. Pharynx ____ a passageway for both the respiratory and digestive tracts.

- 1) am

- 2) is
3) are
2. Выберите один ответ из трех. The lungs _____ the organ of breathing.
- 1) has
2) is
3) are _____
3. Выберите один ответ из трех. _____ is a branch of internal medicine concerned with the prevention, investigation and therapy of diseases involving the cardiovascular system.
- 1) cardiology
2) pathology
3) neurology
4. Выберите один ответ из трех. _____ a specialist who helps women deliver babies in a natural way.
- 1) obstetrician
2) oncologist
3) pediatrician
5. Выберите один ответ из трех. The food _____ by the teeth.
- 1) to crush
2) is crush
3) is crushed
6. Выберите один ответ из трех. The spinal cord _____ by nerve fibres.
- 1) is made up
2) is make up
3) make up
7. Выберите один ответ из трех. The patient's immune system _____ normally.
- 1) did not function
2) function
3) did function
8. Выберите два предложения, которые правильно описывают завершенное действие в прошлом, результат которого важен в настоящем.
- a) I lost my keys yesterday.
b) I have lost my keys, so I can't get into the house.
c) She broke her leg last week.
d) He isn't here. He has gone to the bank.
9. Установите соответствие между предложениями и названиями временных форм, которые в них используются, подобрав к каждой позиции, данной в первом столбце, соответствующую позицию из второго столбца:

Предложение	Временная форма
1. My brother is studying for his exams at the moment.	A. Past Simple
2. She has never been to Asia.	B. Present Continuous
3. They bought a new car last year.	C. Present Perfect
4. The sun rises in the east.	D. Present Simple
	E. Future Simple
	F. Past Continuous

10. Установите последовательность частей текста, описывающего процесс дыхания. Запишите соответствующую последовательность цифр:
- A. The diaphragm contracts and flattens.
B. Air flows into the lungs down its pressure gradient.
C. The volume of the thoracic cavity increases.
D. The intra-alveolar pressure drops below atmospheric pressure.

E. The external intercostal muscles contract, lifting the ribcage.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по ссылке(ам):

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=7412>

<https://www.volgmed.ru/apprentice/kafedry/kafedra-inostrannykh-yazykov-s-kursom-latinskogo-yazyka/faylovyy-menedzher/16058/>

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных и латинского языков, протокол от «29» мая 2025 г. № 13.

Заведующий кафедрой



Н.А. Пром