

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Минздрава России



Д.В.Михальченко

«27» августа 2025 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программы специалитета
по специальности 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия,
форма обучения очная

для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ)»	3
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))»	18
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))»	24
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))»	32
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))»	40
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))»	53
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))»	96
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»	104
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»	109
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ	118

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ)»

Представлена в учебном плане 2020 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 11 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

Цель практики: ознакомление с современными принципами организации лечебно-профилактической помощи подросткам и детям в условиях поликлиники; ознакомление с особенностями организации и объема работы врача-педиатра поликлиники; ознакомление с диагностическими возможностями лабораторно-инструментальных и лучевых методов обследования подростков и детей в условиях поликлиники; развитие у обучающихся навыков клинического мышления по ранней и правильной диагностике часто встречающихся заболеваний в практической деятельности врача-педиатра поликлиники, особенностям их течения, отличия от синдромно-подобных заболеваний и состояний, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи практики:

- изучение и приобретение обучающимися знаний для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи и стационарах, ознакомление обучающихся с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления;
- ознакомление со всеми видами оказания лечебной помощи детскому населению и организационными основами работы врача-педиатра;
- знание принципов медицинского обслуживания больных подростков и детей и их практическое применение в поликлинике и на дому;
- ознакомление с медицинской документацией, используемой в процессе работы врачей-педиатров;
- ознакомление с основами проведения профилактической работы среди подростков и детей на врачебном участке;
- ознакомление с организацией эпидемиологических мероприятий и документацией при выявлении на участке больных детей и подростков с инфекционными заболеваниями;
- ознакомление с принципами организации, работой дневного стационара поликлиники, его документацией;

- ознакомление с организацией помощи больным детям и подросткам на дому в случае невозможности поместить больного ребенка в стационарное отделение больницы;
- ознакомление с организацией госпитализации и документацией при направлении больных подростков и детей в стационары в плановом и экстренном порядке;
- знакомство с основами обеспечения преемственности лечения больных детей на различных этапах медицинской реабилитации;
- ознакомление с основами организации и документацией при диспансерном наблюдении за больными детьми с различными хроническими заболеваниями;
- участие в проведении диспансерного обследования больных подростков и детей, включая инвалидов;
- формирование у обучающихся умений: собрать анамнез, оценить биологическое, физическое и нервно-психическое развитие; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; госпитализацию; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; пропагандировать здоровый образ жизни; оформить медицинскую документацию; диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния у детей, оказать неотложную помощь ребенку на догоспитальном этапе в соответствии с действующими нормативными документами; организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры детей; проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком; проводить диспансерное наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов; организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;
- отработка практических навыков, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Содержание практики

Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра

Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра

Модуль 3. Противоэпидемическая работа (участие)

Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра

Модуль 5. Организационно-методическая работа. Ознакомление с отчетностью работы участкового врача-педиатра. Работа в медицинских информационных системах.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Вводное занятие. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики. Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и санитарно-эпидемиологического режима. Этика и деонтология в работе участкового врача-педиатра. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1)	Актуальные вопросы организации работы врача-педиатра в стационарных условиях. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)
Динамическое наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием прикрепленного детского населения. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	
Проведение первичного патронажа новорожденных и детей раннего возраста, беременных. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	
Профилактические осмотры детей. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	
Патронажные посещения детей новорожденных и первого года жизни на дому. Патронаж беременных женщин. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-	

1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	
Проведение иммунопрофилактики. Составление плана профилактических прививок детям участка и его реализация. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	
Профилактические осмотры и оздоровление детей перед поступлением их в образовательные организации. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	
Организация выполнения индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	
Проведение врачебного консультирования и профессиональной ориентации детей. Участие в обеспечении медицинской помощи юношам в период подготовки к военной службе. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	
Проведение работы по охране репродуктивного здоровья детей. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	
Проведение диагностической и лечебной работы в амбулаторных условиях. Направление детей при наличии медицинских показаний на стационарное лечение, к врачам-специалистам. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-	

1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	
Введение приема больных и выздоравливающих детей и подростков в поликлинике, активных посещений больных на дому. Дежурство по неотложной помощи в субботние и нерабочие дни. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	
Посещение больных детей и подростков на дому по вызовам родителей; направлении детей и подростков на госпитализацию и консультации специалистов. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	
Участие в обеспечении работы стационара на дому, осуществлении диспансерного наблюдения детей с наследственными заболеваниями, выявленными в результате неонатального скрининга, и патронажей семей, имеющих детей указанной категории. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	
Динамическое наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, состоящими на диспансерном учете, и их оздоровление. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	
Выполнение противоэпидемических мероприятий на участке при возникновении заболеваний (наложение карантина, обследование контактных лиц, введение гаммаглобулина и др.). Участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания	

коронавирусной инфекцией. (ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	
Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний. Составление отчета по противоэпидемической работе на участке за месяц. Направление извещения в территориальные органы Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний и поствакцинальных осложнениях. (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	
Проведение групповых занятий, чтение лекций матерям по пропаганде грудного вскармливания, о правилах смешанного и искусственного вскармливания; о гигиене детей, развитии, закаливании и воспитании; о профилактике детских инфекционных, желудочно-кишечных заболеваний, туберкулеза; профилактике и лечении рахита и гипотрофии; о законодательстве прав матери и ребенка и др. (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	
Проведение мероприятий по профилактике и раннему выявлению у детей гепатита В и С, ВИЧ-инфекции и туберкулеза, коронавирусной инфекции. (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
Проведение мер по профилактике и снижению заболеваемости, инвалидности и смертности детей, в том числе первого года жизни. (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
Проведение санитарно-просветительной работы с детьми и родителями (законными представителями) по вопросам профилактики детских болезней и формированию здорового образа жизни. (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
Обеспечение передачи информации о детях и семьях социального риска в отделение медико-социальной помощи детской поликлиники, органы опеки и попечительства. ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1)	
Оформление медицинской документации детей на санаторно-курортное лечение. (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	
Участие в консультационной поддержке населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции. Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной	

помощи. (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
Оформление медицинской документации детей, страдающих детскими болезнями, для направления на медико-социальную экспертизу. (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	
Подготовка медицинской документации при передаче медицинского наблюдения за детьми в городскую (районную) поликлинику по достижении ими совершеннолетия. (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	
Участие в проведении анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности у детей обслуживаемой территории. (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	
Ведение учетной и отчетной документации, представление отчетов о деятельности кабинета в установленном порядке. (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	
Ознакомление с методикой проведения анализа состояния здоровья прикрепленного контингента к врачебному педиатрическому участку и деятельности врачебного педиатрического участка; участие в составлении отчета участкового врача-педиатра. Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией. (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	
Работа врача-педиатра в медицинских информационных системах (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии в педиатрии при работе участкового врача-педиатра
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы при работе участкового врача-педиатра
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками при работе участкового врача-педиатра
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных	з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей),

	об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при работе участкового врача-педиатра
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику синдромов у детей при работе участкового врача-педиатра
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при различных синдромах у детей при работе участкового врача-педиатра
	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при различных заболеваниях у детей при работе участкового врача-педиатра
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты у детей при работе участкового врача-педиатра
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при работе участкового врача-педиатра
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при работе участкового врача-педиатра

	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы заболеваний у детей, требующие консультации узких специалистов при различных заболеваниях у детей, при работе участкового врача-педиатра
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра детей при работе участкового врача-педиатра
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при работе участкового врача-педиатра
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования детей при работе участкового врача-педиатра
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации.	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей с различными заболеваниями на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при работе участкового врача-педиатра
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	з-1. Знает алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии различных заболеваний у детей, с учетом нормативных актов при работе участкового врача-педиатра

	медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при терапии различных заболеваний у детей при работе участкового врача-педиатра
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения детей с различной патологией, согласно нормативной документации при работе участкового врача-педиатра
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний у детей с различной патологией согласно нормативной документации при работе участкового врача-педиатра
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов при различной патологии у детей при работе участкового врача-педиатра
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения детей в соответствии с нормативными актами при работе участкового врача-педиатра
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у

	явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	детей с различной патологией при работе участкового врача-педиатра
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых у детей с различной патологией при работе участкового врача-педиатра
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации;	з-1. Знает показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности при работе участкового врача-педиатра
	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	з-1. Знает патологические состояния, требующие проведения медицинской реабилитации в соответствии с нормативными актами при работе участкового врача-педиатра
	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками	у-1. Умеет определять показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при работе участкового врача-педиатра

	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	
	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыком определения показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при работе участкового врача-педиатра
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает нормативные акты, определяющие наблюдение и санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) в лечебно-профилактических учреждениях при работе участкового врача-педиатра
	ПК-4.1.2. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	з-1. Знает особенности профилактики различных заболеваний у детей, в т.ч. особенности вакцинопрофилактики, при работе участкового врача-педиатра
	ПК-4.1.3. Знает правила проведения и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.	з-1. Знает особенности санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях

		у детей при работе участкового врача-педиатра
ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования		з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей при работе участкового врача-педиатра
ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития		у-1. Умеет организовывать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение за детьми с различной патологией при работе участкового врача-педиатра
ПК-4.2.2. Умеет организовывать и проводить специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок		у-1. Умеет организовывать профилактику различных заболеваний у детей, в т.ч. особенности вакцинопрофилактики при работе участкового врача-педиатра
ПК-4.2.3. Умеет организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции		у-1. Умеет организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях у детей при работе участкового врача-педиатра
ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками		у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно - просветительной работы, лечебно-оздоровительные проводить мероприятия, направленные на профилактику наиболее

	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	распространенных заболеваний у детей при работе участкового врача-педиатра
	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой;	н-1. Владеет навыками организации профилактических осмотров и диспансерного наблюдения за детьми с различной патологией при работе участкового врача-педиатра
	ПК-4.3.2. Владеет навыками организации и проведения специфической и неспецифической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;	н-1. Владеет навыками организации профилактики различных заболеваний у детей, в т.ч. особенности вакцинопрофилактики при работе участкового врача-педиатра
	ПК-4.3.3. Владеет навыками организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;	н-1. Владеет навыками организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей при работе участкового врача-педиатра
	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определения объема санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей при работе участкового врача-педиатра
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и	з-1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в стационарных условиях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях

	смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	при работе участкового врача-педиатра
	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает правила оформления медицинской документации при работе участкового врача-педиатра
	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет оформлять медицинскую документацию при работе участкового врача-педиатра
	ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала	у-1. Умеет оценить деятельности среднего и младшего медицинского персонала при работе участкового врача-педиатра
	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Имеет навык оформления медицинской документации при работе участкового врача-педиатра

	ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала	н-1. Владеет навыками оценки деятельности среднего и младшего медицинского персонала при работе участкового врача-педиатра
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))»

Представлена в учебном плане 2020, 2021 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Цель практики:

- познакомить студентов с основными этапами работы врача в акушерском стационаре;
- отработать основные навыки оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях акушерского стационара;
- освоить навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам.

Задачи практики:

- закрепить знания студентов об основных принципах организации лечебно-профилактической помощи в условиях стационара;
- ознакомить студентов с особенностями организации и объемом работы врача стационара, с современными диагностическими возможностями клинικο-диагностических служб стационара и обучить их рациональному использованию.
- освоить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели пациентки в процессе самостоятельной врачебной деятельности.
- развить у студентов навыки клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся акушерских осложнений в условиях стационара, оценке тяжести, особенностей течения и лечения.
- психологически подготовить студентов к будущей профессии.
- научить студентов самостоятельному оформлению медицинской документации врача стационара

Содержание практики:

Модуль 1. Организация системы акушерской и перинатальной помощи.

Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Трехуровневая система акушерской и перинатальной службы; структура и организация работы родильного

дома; обязанности врача акушера - гинеколога; основная документация в родильном доме; основные показатели эффективности работы родильного дома; этические аспекты в работе врача акушера - гинеколога;

Модуль 2. Методы исследования в акушерстве.

Определение массы плода; определение зрелости и доношенности плода. Техника аускультации сердечных тонов плода; измерение окружности и пальпация живота; приемы Леопольда-Левицкого; Признаки беременности. Оценка степени зрелости шейки матки; регистрация сократительной деятельности мышц матки; кардиотокография плода во время беременности и в родах; диагностика функционального состояния плода во время беременности и в родах.

Модуль 3. Физиологическое акушерство

Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Клиническое течение и ведение нормальных родов. Обезболивание родов. Клиника нормального послеродового периода. Период новорожденности.

Модуль 4. Патологическое акушерство

Понятие об узком тазе. Аномалии родовой деятельности. Кровотечения во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Родовой травматизм матери и плода. Преэклампсия. Эклампсия. Экстрагенитальная патология и беременность.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии в акушерстве				+	
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		-применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения			- способами решения стандартных задач			

	стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста	Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста				+	
	ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования		-определять объем основных и дополнительных методов исследования				
	ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			- проведением обследования пациента с целью установления диагноза			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет оцениванием состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка			-оцениванием состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка			
ОПК-7. Способен	ОПК-7.1.1.					+	

назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.	-знать современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.					
	ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи терапии		- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи				
	ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии			Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии			
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента	ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации организма						
	ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и						

	динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии						
	ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных. ОПК-8.3.9. Владеет оценкой эффективности и переносимость процедур физиотерапии у больных ОПК-8.3.12. Владеет определением состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность						
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает: Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации	- основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации					
ПК-12: Готов к ведению физиологической беременности, приему родов	ПК-12.1.1. Знает течение физиологической и осложненной беременности,	течение физиологической и осложненной беременности					

	нормальных и патологических родов и послеродового периода ПК-12.1.2. Знает принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения, профилактику осложнений	, нормальных и патологических родов и послеродового периода принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения, профилактики осложнений					
	ПК-12.2.1. Умеет собрать анамнез, оформить историю родов ПК-12.2.2. Умеет обследовать беременную и рожавшую женщину, своевременно поставить диагноз и наметить тактику ведения родов		собрать анамнез, оформить историю родов обследовать беременную и рожавшую женщину, своевременно поставить диагноз и наметить тактику ведения родов				
	ПК-12.3.1. Владеет общением с беременными, роженицами, родильницами, гинекологическими больными Объективное физикальное обследование с учетом периодов жизни женщины, интерпретация полученных данных и результатов дополнительных методов обследования			общением с беременными, роженицами, родильницами, гинекологическими больными Объективное физикальное обследование с учетом периодов жизни женщины, интерпретация полученных данных и результатов дополнительных методов обследования			

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))»**

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель практики: закрепление навыков ухода за больными детьми, подростками и взрослыми в качестве помощника палатной медицинской сестры, освоение практических навыков работы палатной медицинской сестры, формирование и развитие у выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей, подростков и взрослых путем оказания надлежащего качества медицинской помощи, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи практики:

- изучить функциональные обязанности и условия работы палатной медицинской сестры в детском и взрослом стационаре, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения в детском и взрослом стационаре, правила ее ведения;
- уметь вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры;
- соблюдать лечебно-охранительный режим в детском и взрослом стационаре больницы, медицинскую деонтологию и этику;
- уметь устанавливать контакт с родителями больных детей и подростков, взрослыми;
- уметь осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими принципами работы медицинского персонала;
- уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
- уметь проводить опрос родителей и ребенка, взрослого;
- осуществлять уход за больными детьми, подростками и взрослыми разного возраста с учетом анатомо-физиологических особенностей и тяжести состояния при заболеваниях различных органов;
- помогать в проведении кормления больных детей, подростков и взрослых и разных возрастных групп, подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- освоить методики и технику выполнения медицинских манипуляций (умывание, гигиенические ванны, уход за кожей, глазами; термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД);
- освоить способы и методы применения лекарственных средств;

- собирать у больных детей, подростков и взрослых биологический материал для лабораторных исследований;
- уметь подготовить больного различного возраста к рентгенологическому, ультразвуковому исследованию органов и систем детей и взрослых;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного;
- уметь определять признаки жизни, смерти, осуществлять уход за лихорадящими больными;
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при носовых, маточных, желудочно-кишечных и других видах кровотечений; при рвоте, диарее, болях в животе, болях в сердце, при лихорадке;
- уметь проводить оксигенотерапию различными способами с соблюдением техники безопасности;
- уметь проводить искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца;
- отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- формировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Содержание практики

Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара.

Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара.

Модуль 3. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля.

Модуль 4. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики. Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным детьми и подростками. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-10.1.1/з-1; ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.1/н-1; ПК-5.3.2/н-1)	Актуальные вопросы организации работы палатной медицинской сестры (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-10.1.1/з-1; ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.1/н-1; ПК-5.3.2/н-1)
Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и	

подросткам на современном этапе. Устройство детской больницы. Знакомство с профилактикой ВИЧ- инфекции, гепатитов В и С в детской больнице. Личная гигиена персонала детских учреждений. Правила личной гигиены больного. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
Транспортировка больных. Термометрия. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.1/н-1; ПК-5.3.2/н-1)	
Питание детей в больнице. Питание здоровых и больных детей. Уход за ребенком грудного возраста. Способы и методы применения лекарственных средств. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.1/н-1; ПК-5.3.2/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.1/н-1; ПК-5.3.2/н-1)	
Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыводящей системы. Уход за больными с заболеваниями кожи. Уход за лихорадящими больными. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.1/н-1; ПК-5.3.2/н-1)	
Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями с повышенной кровоточивостью. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.1/н-1; ПК-5.3.2/н-1)	
Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики. Организация работы лечебного учреждения по оказанию плановой и экстренной помощи больным детям хирургического профиля. Санитарно-эпидемиологический режим. Основная медицинская документация. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-10.1.1/з-1; ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.1/н-1; ПК-5.3.2/н-1)	
Структура и организация работы детского хирургического отделения. Организация работы сестринского поста хирургического отделения. Значение ухода за здоровыми и больными детьми. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-10.1.1/з-1; ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.1/н-1; ПК-5.3.2/н-1)	
Правила применения лекарственных веществ в детском хирургическом отделении. Организация системы питания хирургическим больным. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.1/н-1; ПК-5.3.2/н-1)	
Организация круглосуточного наблюдения и ухода за больными детьми хирургического профиля. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-	

1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.1/н-1; ПК-5.3.2/н-1)	
Осуществление мероприятий по подготовке хирургических больных к исследованиям. Оказание неотложной помощи детям при различных неотложных состояниях. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.1/н-1; ПК-5.3.2/н-1)	
Осуществление мероприятий по уходу за послеоперационными больными детьми. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.1/н-1; ПК-5.3.2/н-1)	
Введение в практику. Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности. Цели и задачи ухода за взрослыми больными терапевтического профиля. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Структура оказания лечебно-профилактической помощи взрослому населению. Личная гигиена персонала медицинских учреждений. Правила личной гигиены больного. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
Организация работы сестринского поста. Особенности функциональных обязанностей и работы палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля. Понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике. Санитарно-противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных. (ОПК-10.1.1/з-1; ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1)	
Транспортировка больных. Термометрия. Техника выполнения медицинских манипуляций. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала для лабораторных исследований. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1)	
Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям взрослых больных терапевтического профиля. Питание взрослых больных терапевтического профиля. (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	
Способы и методы применения лекарственных средств взрослыми больными терапевтического профиля. Наблюдение и уход за взрослыми больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за взрослыми больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	
Наблюдение и уход за взрослыми больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за взрослыми больными. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	
Ведение в практику. Знакомство с базой практики. Техника безопасности. Структура и организация работы отделения хирургического профиля ЛПУ. Медицинская документация сестринского поста. Этика и деонтология. Работа палатной медсестры в отделении хирургического профиля. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-10.1.1/з-1; ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1)	
Особенности работы палатной медицинской сестры в условиях хирургического отделения ЛПУ. Личная гигиена больного и положение его в постели. Организация ухода за пациентами хирургического профиля. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Подготовка и сопровождение больных на инструментальные исследования. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1;	

ОПК-6.3.1/н-1)	
Уход за взрослыми больными в предоперационном периоде. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	
Уход за взрослыми больными в послеоперационном периоде. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	
Наблюдение и уход за послеоперационной раной. Особенности ухода за больными оперированными на органах брюшной полости. Особенности ухода за больными оперированными на органах грудной клетки. Особенности ухода за больными в отделении травматологии. Особенности ухода за больными в отделении сосудистой хирургии. Особенности ухода за тяжелыми и агонирующими пациентами. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	
Первая доврачебная помощь. Реанимационные мероприятия (искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца). Констатация смерти. Правила обращения с трупом. Первая помощь при рвоте; наружном кровотечении; почечной колике. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает основные нормативные акты и документы, регулирующие деятельность палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы в деятельности палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1.1. Знает медицинские	з-1. Знает инструментальные

применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	методы, методику применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять инструментальные методы, специализированное оборудование и медицинские изделия для обследования при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыками применения инструментальных методов обследования в педиатрии, специализированного оборудования и медицинских изделий при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает правила ухода при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых
	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет осуществлять уход при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых
	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками ухода при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать	ОПК-10.1.1. Знает возможности медицинских информационных систем (функции, свойства, основные задачи, виды и назначение медицинских информационных	з-1. Знает особенности работы в медицинских информационных системах при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и

их для решения задач профессиональной деятельности	систем, их классификацию по уровням, структуру и состав), справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, информационно-коммуникационных технологий, а также методику поиска информации, принципы медицины, основанной на доказательствах	хирургического профиля детей и взрослых
	ОПК-10.2.1. Умеет осваивать и применять современные медицинские информационные системы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет работать в современных медицинских информационных системах при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых
	ОПК-10.3.1. Владеет навыками использования современных медицинских информационных систем, информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-1. Владеет навыками работы в современных медицинских информационных системах при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает принципы назначения лечебного питания и правила ухода при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет организовывать и осуществлять уход при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей

	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками ухода при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	з-1. Знает правила организации медицинской помощи, обязанности работников медицинских организаций при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей
	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает правила оформления медицинской документации при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей
	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические	у-1. Умеет оформлять медицинскую карту стационарного больного при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей

	показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	
	ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала	у-1. Умеет обеспечить эффективную организацию и контроль работы медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей
	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Имеет навык оформления медицинской карты стационарного больного при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей
	ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала	н-1. Владеет правилами оформления и ведения медицинской документации лечебно-профилактических учреждений при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))»**

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Цель практики: закрепление навыков ухода за больными детьми, подростками и взрослыми в качестве помощника процедурной медицинской сестры, освоение практических навыков работы процедурной медицинской сестры, формирование и

развитие у выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей, подростков и взрослых путем оказания надлежащего качества медицинской помощи, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи практики:

- изучить функциональные обязанности и условия работы процедурной медицинской сестры в детской больнице, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения стационара для детей или взрослых, правила ее ведения;
- соблюдать лечебно-охранительный режим в отделениях детской больницы и стационара для взрослых, медицинскую деонтологию и этику;
- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов, детей и их родителей;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь поддерживать санитарный порядок в процедурном кабинете, проводить проветривание, кварцевание;
- уметь обрабатывать в процедурном кабинете кушетки, инструментальные, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;
- уметь своевременно и точно выполнять назначения врачей;
- уметь подсчитать частоту пульса и дыхания, измерить АД;
- освоить технику выполнения медицинских манипуляций;
- освоить способы и методы парентеральных манипуляций (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривенно), ингаляционного применения лекарственных средств;
- освоить способы и методы взятия у больных детей, подростков и взрослых биологического материала (крови) для лабораторных исследований;
- уметь проводить оксигенотерапию;
- помогать обработать кожу кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложить пластырь;
- помогать оформлять медицинскую документацию;
- помогать оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи);
- отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- формировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Содержание практики

Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара.

Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара.

Модуль 3. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля.

Модуль 4. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Ведение документации. Соблюдение этико-деонтологических принципов деятельности медицинского работника. Ознакомление с действующими инструкциями и нормами по содержанию процедурных кабинетов. Личная гигиена персонала. Обеспечение выполнения требований асептики и антисептики. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-10.1.1/з-1; ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1)	Актуальные вопросы организации работы процедурной медицинской сестры (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-10.1.1/з-1; ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.1/н-1; ПК-5.3.2/н-1)
Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета детского стационара. Работа с лекарственными средствами для парентерального введения. (ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-10.1.1/з-1; ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1; ОПК-10.1.1/з-1; ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1)	
Техника парентерального введения (внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузии) лекарственных средств. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1)	
Техника выполнения медицинских манипуляций. Подготовка и техника проведения диагностических исследований (желудочное и дуоденальное зондирование, эзофагогастродуоденоскопия). Методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, применяемых для диагностических и лечебных целей. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1)	
Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета детского отделения. Техника выполнения медицинских манипуляций. Подготовка и техника проведения диагностических исследований (катетеризация мочевого пузыря). (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1)	
Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, кровотечения, рвота, диарея, боли в животе, острая задержка мочи). (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-10.1.1/з-1; ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.1/н-1; ПК-5.3.2/н-1)	
Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики. Организация работы лечебного учреждения по оказанию плановой и экстренной помощи больным детям хирургического профиля. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	

Санитарно-эпидемиологический режим отделения хирургического профиля для детей. Основная медицинская документация. Этика и деонтология. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
Оснащение, организация работы процедурного кабинета, перевязочной, эндоскопических кабинетов, операционной отделения хирургического профиля для детей. Обязанности процедурной медицинской сестры. (ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-10.1.1/з-1; ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1)	
Правила выписки и хранения лекарственных средств, способы их применения в отделении хирургического профиля для детей. Выписка, хранение и учет ядовитых и сильнодействующих препаратов. Способы применения лекарственных средств. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-10.1.1/з-1; ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1)	
Осуществление мероприятий по подготовке хирургических больных к эндоскопическим, рентгенологическим, функциональным методам исследования в отделениях хирургического профиля для детей. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1)	
Оказание неотложной помощи при различных неотложных состояниях у детей. (кровотечениях, рвоте, отравлениях, коматозных состояниях). Осуществление мероприятий по уходу за послеоперационными больными. Наблюдение и уход за повязками, дренажами, подключичными и перидуральными катетерами. Уход за стомированными больными. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-10.1.1/з-1; ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.1/н-1; ПК-5.3.2/н-1)	
Введение в практику. Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики. Организация работы процедурного кабинета отделения терапевтического профиля. Функциональные обязанности медсестры процедурного кабинета. Правила техники безопасности во время работы процедурного кабинета. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в процедурном кабинете. Этика и деонтология. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
Сбор и утилизация медицинских отходов процедурного кабинета в отделении терапевтического профиля. Обработка рук. Влажная уборка помещений процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих средств. (ОПК-10.1.1/з-1; ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1)	
Правила использования кварцевой лампы для дезинфекции воздуха и предметов процедурного кабинета отделения терапевтического профиля. Личная гигиена персонала отделений терапевтического профиля для взрослых. Правила работы с листами врачебных назначений, с лекарственными средствами, предназначенными для парентерального введения. (ОПК-10.1.1/з-1; ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1)	
Виды медицинской документации процедурного кабинета отделения терапевтического профиля. Парентеральное введение препаратов. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-10.1.1/з-1; ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1)	
Понятие об аллергических реакциях и анафилактическом шоке. Оказание помощи при анафилактическом шоке, удушье, кровохарканье и легочном кровотечении. Первая доврачебная помощь при болях в сердце, гипертоническом кризе, обмороке, коллапсе. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-10.1.1/з-1; ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1)	
Оказание первой доврачебной помощи при желудочном и кишечном	

кровотечении, острой задержке мочи, почечной колике. Проведение сердечно-легочной реанимации. Констатация смерти. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-10.1.1/з-1; ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1)	
Ведение в практику. Знакомство с базой практики. Ознакомление с техникой безопасности. Медицинская этика и деонтология. Правила асептики и антисептики в процедурном кабинете в отделении хирургического профиля для взрослых. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
Организация работы процедурного кабинета отделения хирургического профиля для взрослых. (ОПК-10.1.1/з-1; ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1)	
Организация работы процедурной медицинской сестры отделения хирургического профиля для взрослых. (ОПК-10.1.1/з-1; ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1)	
Парентеральное введение препаратов. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-10.1.1/з-1; ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1)	
Первая доврачебная помощь. Оказание первой доврачебной помощи (при крапивнице, ангионевротическом отеке, анафилактическом шоке). (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-10.1.1/з-1; ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1)	
Базовая сердечно-легочная реанимация. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-10.1.1/з-1; ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает основные нормативные акты и документы при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками при работе процедурной медицинской сестры в отделениях

	взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает инструментальные методы, методику применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять инструментальные методы, специализированное оборудование и медицинские изделия для обследования ребенка при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыками применения инструментальных методов обследования в педиатрии, специализированного оборудования и медицинских изделий при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает правила ухода при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых
	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет осуществлять уход при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых
	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками ухода при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает возможности медицинских информационных систем (функции, свойства, основные задачи, виды и назначение медицинских информационных систем, их классификацию по уровням, структуру и состав), справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, информационно-коммуникационных технологий, а также методику поиска информации, принципы медицины, основанной на доказательствах	з-1. Знает особенности работы в медицинских информационных системах при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых
	ОПК-10.2.1. Умеет осваивать и применять современные медицинские информационные системы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет работать в современных медицинских информационных системах при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых
	ОПК-10.3.1. Владеет навыками использования современных медицинских информационных систем, информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-1. Владеет навыками работы в современных медицинских информационных системах при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	з-1. Знает правила организации медицинской помощи детям, обязанности работников медицинских организаций в должности процедурной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей
	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15	з-1. Знает правила оформления медицинской документации процедурной сестры в лечебных учреждениях педиатрического профиля

	лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	
	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет оформлять медицинскую карту стационарного больного на ребенка, в т.ч. хирургического профиля при работе в должности процедурной медицинской сестры
	ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала	у-1. Умеет обеспечить эффективную организацию и контроль работы процедурной медицинской сестры лечебно-профилактических учреждений для детей, в т.ч. хирургического профиля
	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Имеет навык оформления медицинской карты стационарного больного на ребенка, в т.ч. хирургического профиля, при работе в должности процедурной медицинской сестры
	ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала	н-1. Владеет правилами оформления и ведения медицинской документации процедурной медицинской сестры лечебно-профилактических учреждений для детей, в т.ч. хирургического профиля

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
(ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))»**

Представлена в учебном плане 2020 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

Цель практики: закрепление, углубление теоретической подготовки по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология», приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, в совершенствовании знаний, умений и навыков, полученных на различных этапах обучения в университете по уходу за больными, диагностике, лечению и оказанию экстренной и плановой медицинской помощи в объеме, необходимом для помощника врача-педиатра, в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, формирование и развитие у выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей, подростков и взрослых путем оказания надлежащего качества медицинской помощи, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи практики:

- изучить функциональные обязанности и условия работы врача-педиатра в детской больнице, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию детской больницы, правила ее ведения;
- научиться применять знания о содержании работы врача-педиатра: изучение особенностей диагностической, лечебной, профилактической, противоэпидемической работы в стационаре;
- формировать способность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- профилактическая и противоэпидемическая деятельность: проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- диагностическая деятельность: диагностика заболеваний различных органов и систем у детей и подростков в условиях стационара;
- лечебная деятельность: лечение заболеваний различных органов и систем у детей и

- подростков в условиях стационара;
- организационно-управленческая деятельность: изучение организации труда медицинского персонала стационара педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организация мероприятий по охране труда и технике безопасности;
 - отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
 - формировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Содержание практики

Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара. Противозидемическая работа.

Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Вводное занятие. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики. (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.2/н-1)	Актуальные вопросы организации работы врача-педиатра в стационарных условиях. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.2/н-1)
Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Этика и деонтология в работе врача-педиатра. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.2/н-1)	
Особенности работы в приемном отделении стационара. Показания к госпитализации. Отказ от госпитализации. Показания для госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии. Выявление больных с особо опасными инфекциями. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.2/н-1)	

Оформление учетно-отчетной документации. Требования к оформлению истории болезни. Ведение медицинской документации: оформление информированного согласия, первичного осмотра, дневника, динамического/выписного эпикриза, направления на консультацию, выписки, статистической карты выбывшего из стационара, листа нетрудоспособности. (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.2/н-1)	
Утренняя конференция в стационаре. Обход в отделении. Ежедневный осмотр пациентов в стационаре. Оказание консультативной помощи врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.2/н-1)	
Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза заболевания. Соблюдение правил и принципов врачебной этики и деонтологии. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.2/н-1)	
Объективный осмотр пациента. Роль оценки физического и нервно-психического развития в постановке диагноза. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
Определение тактики ведения больного в соответствии с установленными нормативными актами. Разработка плана обследования больного, уточнение объема и рациональных методов обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.2/н-1)	
Лабораторные и инструментальные методы обследования. Контроль правильности проведения процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. (ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.2/н-1)	
Режим пациента. Назначение лечебного питания. Назначение и контроль необходимого лечения, организация лечебных, реабилитационных и профилактических процедур и мероприятий. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.2/н-1)	
Руководство работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала, содействие выполнению им своих	

должностных обязанностей. Участие в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.2/н-1)	
Дежурство в стационаре. Приём и сдача дежурства, ведение журнала дежурного врача. Оперативное принятие мер по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям. (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.2/н-1)	
Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни. Профилактика. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4. /н-1)	
Дневной стационар. Особенности работы врача-педиатра. (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.2/н-1)	
Оказание помощи пациентам при возникновении неотложных состояний. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.2/н-1)	
Смерть пациента. Признаки клинической и биологической смерти. Проведение сердечно-лёгочной реанимации. Оформление посмертного эпикриза. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.2/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии в педиатрии при работе врача-педиатра стационара
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы при работе врача-педиатра стационара
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками

	и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	при работе врача-педиатра стационара
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при работе врача-педиатра стационара
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику синдромов у детей при работе врача-педиатра стационара
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при различных синдромах у детей при работе врача-педиатра стационара
	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при различных заболеваниях у детей при работе врача-педиатра стационара
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты у детей при работе врача-педиатра стационара
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с	у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной

	действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при работе врача-педиатра стационара
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при работе врача-педиатра стационара
	ПК-1.2.4 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы заболеваний у детей, требующие консультации узких специалистов при различных заболеваниях у детей, при работе врача-педиатра стационара
	ПК-1.3.1 Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра детей при работе врача-педиатра стационара
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при работе врача-педиатра стационара
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования детей при работе врача-педиатра стационара
	ПК-1.3.4 Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации.	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей с различными заболеваниями на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при работе врача-педиатра стационара
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и	з-1. Знает алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии

	немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	различных заболеваний у детей, с учетом нормативных актов при работе врача-педиатра стационара
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при терапии различных заболеваний у детей при работе врача-педиатра стационара
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения детей с различной патологией, согласно нормативной документации при работе врача-педиатра стационара
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний у детей с различной патологией согласно нормативной документации при работе врача-педиатра стационара
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов при различной патологии у детей при работе врача-педиатра стационара

	безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения детей в соответствии с нормативными актами при работе врача-педиатра стационара
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у детей с различной патологией при работе врача-педиатра стационара
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых у детей с различной патологией при работе врача-педиатра стационара
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации;	з-1. Знает показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности при работе врача-педиатра стационара
	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к	з-1. Знает патологические состояния, требующие проведения медицинской реабилитации в соответствии с нормативными актами при работе врача-педиатра

	проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	стационара
	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	у-1. Умеет определять показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при работе врача-педиатра стационара
	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыком определения показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при работе врача-педиатра стационара
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних,	з-1. Знает нормативные акты, определяющие наблюдение и санитарно-просветительную работу среди детей и их

работу, среди детей и их родителей	основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	родителей (законных представителей) в лечебно-профилактических учреждениях при работе врача-педиатра стационара
	ПК-4.1.2. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	з-1. Знает особенности профилактики различных заболеваний у детей, в т.ч. особенности вакцинопрофилактики, при работе врача-педиатра стационара
	ПК-4.1.3. Знает правила проведения и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.	з-1. Знает особенности санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей при работе врача-педиатра стационара
	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей при работе врача-педиатра стационара

	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет организовывать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение за детьми с различной патологией при работе врача-педиатра стационара
	ПК-4.2.2. Умеет организовывать и проводить специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	у-1. Умеет организовывать профилактику различных заболеваний у детей, в т.ч. особенности вакцинопрофилактики при работе врача-педиатра стационара
	ПК-4.2.3. Умеет организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции	у-1. Умеет организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях у детей при работе врача-педиатра стационара
	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно - просветительной работы, лечебно-оздоровительные проводить мероприятия, направленные на профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей при работе врача-педиатра стационара
	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста	н-1. Владеет навыками организации профилактических осмотров и диспансерного наблюдения за детьми с

	и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой;	различной патологией при работе врача-педиатра стационара
	ПК-4.3.2. Владеет навыками организации и проведения специфической и неспецифической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;	н-1. Владеет навыками организации профилактики различных заболеваний у детей, в т.ч. особенности вакцинопрофилактики при работе врача-педиатра стационара
	ПК-4.3.3. Владеет навыками организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;	н-1. Владеет навыками организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей при работе врача-педиатра стационара
	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определения объема санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей при работе врача-педиатра стационара
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для	з-1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в стационарных условиях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях при работе врача-педиатра стационара

	характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	
	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает правила оформления медицинской карты стационарного больного при работе врача-педиатра стационара
	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет оформлять медицинскую карту стационарного больного при работе врача-педиатра стационара
	ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала	у-1. Умеет оценить деятельности среднего и младшего медицинского персонала при работе врача-педиатра стационара
	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости,	н-1. Имеет навык оформления медицинской карты стационарного больного при работе врача-педиатра стационара

	инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	
	ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала	н-1. Владеет навыками оценки деятельности среднего и младшего медицинского персонала при работе врача-педиатра стационара

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))»

Представлена в учебном плане 2020, 2021 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 8 семестр.

Цель практики: практическая подготовка обучающихся и формирование предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности (медицинская деятельность, организационно-управленческая деятельность и научно-исследовательская деятельность), а также формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры, оказание высококвалифицированной хирургической помощи детскому и взрослому населению невозможно без знания основных клинических симптомов хирургических и урологических заболеваний, умения ставить развернутый клинический диагноз, определять план обследования и лечения пациента, оказывать экстренную врачебную помощь при неотложных состояниях, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи практики:

- изучение и приобретение обучающимися знаний для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи и стационарах, ознакомление обучающихся с принципами и методами диагностики, дифференциальной

- диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления;
- формирование у обучающихся умений:
 - практическая подготовка обучающихся к профессиональной деятельности путем изучения методов диагностики неотложных состояний, предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий,
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации,
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,
 - ведение медицинской документации в медицинских организациях, соблюдение основных требований информационной безопасности, подготовка студента к научно-исследовательской работе,
 - практическая работа студента в условиях стационара,
 - подготовка студентов к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, к участию в проведении статистического анализа и публичному представлению полученных результатов,
 - подготовка к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике,
 - формирование представления студентов об основных направлениях работы,
 - обучение студентов особенностям методики обследования хирургических больных, ориентировать их в вопросах хирургической и терапевтической патологии,
 - закрепление и продолжение формирования манипуляционных навыков, развитие клинического мышления,
 - умение студентов правильно ориентироваться в акушерской ситуации, диагностировать беременность,
 - уметь избрать наиболее целесообразную тактику родоразрешения, а так же оказать роженицам и родильницам
 - закрепление и формирования манипуляционных навыков в хирургии, развитие клинического мышления,
 - умение студентов правильно ориентироваться в ургентной хирургической патологии,
 - уметь составлять план обследования и лечения пациента хирургического профиля, уметь выполнять хирургические манипуляции;
 - формирование у обучающихся способности осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов,
 - проводить дифференциальную диагностику основных синдромов сходных состояний,
 - оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов лечения,
 - принципам лечения основных заболеваний внутренних органов, научить студентов диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.
 - отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом минздравсоцразвития россии № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим

образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Содержание практики

Модуль 1. Пульмонология

Модульная единица 1. ХОБЛ

Модульная единица 2. Бронхиальная астма

Модульная единица 3. Пневмонии, Бронхоэктатическая болезнь, Рак легкого

Модуль 2. Кардиология

Модульная единица 4. Сердечная недостаточность, Инфаркт миокарда

Модульная единица 5. ИБС, Стенокардия, Кардиомиопатии

Модульная единица 6. Митральные, аортальные, комбинированные и сочетанные пороки сердца, Нарушения ритма и проводимости

Модуль 3. Гастроэнтерология

Модульная единица 7. СРК, Гастриты, Язвенная болезнь

Модульная единица 8. Энтериты, Колиты, Болезнь Крона, НЯК

Модульная единица 9. Гепатиты, Циррозы, ЖКБ, Панкреатит, ПХЭС

Модуль 4. Неотложные состояния

Модульная единица 10. Обморок, Коллапс, Кардиогенный шок, Отек легких

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты	- определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний;	-	-		+	

	деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности. причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; методики эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследований; тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению. Основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.						
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; - соблюдать основные требования информационной безопасности; диагностировать беременность; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; проводить анализ научной литературы и	-			

			официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике				
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	-	-	- общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, проведения статистического анализа и представления полученных результатов; - участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских	причинно-следственные связи возникновения основных хирургических,	-	-		+	

медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	терапевтически х, гинекологическ их и урологических заболеваний; клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; алгоритм и правила формулировани я предварительного и основного диагнозов у больных хирургического , терапевтическо го и гинекологическ ого профиля; основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.					
	ОПК-4.2 . Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	-	Составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни	-			
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет	-	-	навыками общения	с		

	проведение обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			больным и его родственниками; навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактики			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного	- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы возникновения; - симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.; - симптоматику и основные принципы оказания	-	-		+	

	уровней организации жизни ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и	медицинской помощи при неотложных состояниях.					
--	--	--	--	--	--	--	--

	инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи						
	ОПК-5.2 . Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной	-	- самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз; - оценить результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов; - расшифровывать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также иметь понятие о ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда; - уметь	-			

	помощи ОПК-5.2.3 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с выделение основных клинических синдромов, составлением плана дальнейшего обследования больного; - оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях; проводить реанимационные мероприятия в случае возникновения клинической смерти.				
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оцениванием состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.2. Владеет оцениванием клинической	-	-	- навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы; - методами			

	картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.3. Владеет оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний; навыками оказания первой помощи при urgentных состояниях навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний; - навыками написания этапного и заключительного эпикриза при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний; - навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний; - навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие	ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и	определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических	-	-		+	

профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	медицинских организаций ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой внутрибольничных инфекций ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий	заболеваний; правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических учреждений					
--	--	--	--	--	--	--	--

	и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)						
	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать	-	вести медицинскую документацию в медицинских организациях	-			

	физическое и психомоторное развитие детей ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, органи ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными ОПК-6.3.2. Владеет	-	-	навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения			

	проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;			медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные	- анатомо-физиологическое, возрастные и половые особенности здорового человека; - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; основные клинические симптомы и	-	-		+	

	программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к	синдромы заболевания внутренних органов и механизмы возникновения; - симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.; - симптоматику и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.					
--	--	---	--	--	--	--	--

	их применению, осложнения, вызванные их применением ОПК-7.1.9. Знает фармакогенетические особенности лекарственных средств ОПК-7.1.10. Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции ОПК-7.1.12. Знает виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и						
--	--	--	--	--	--	--	--

	тактику оказания неотложной медицинской помощи ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи						
	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами	-	- самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз; - оценить результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов; - расшифровывать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также иметь понятие о ЭКГ с	-			

	лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологическог о воздействия на организм пациента ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии		простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда; - уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с выделение основных клинических синдромов, составлением плана дальнейшего обследования больного; - оказать неотложную помощь при наиболее распространенн ых патологических состояниях; проводить реанимационны е мероприятия в случае возникновения клинической смерти.				
	ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	-	-	- навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологически е нормы и принципы; - методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний; навыками оказания первой помощи при ургентных состояниях навыками составления плана обследования при наиболее распространенны х нозологических			

	медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания			формах заболеваний; - навыками написания этапного и заключительного эпикриза при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний; - навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний; - навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний;			
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте ОПК-8.1.17. Знает состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность	правила ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических учреждений; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных в хирургическое, терапевтическое, гинекологическое, урологическое отделения, роддом; тактику ведения и современные	-	-	+		

		методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных					
	ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии ОПК-8.2.3. Умеет подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам, правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур ОПК-8.2.5. Умеет оценить переносимость физической нагрузки пациентом, дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты	-	разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим и урологическим больным; оказывать необходимую urgentную помощь при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных. Участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	-			

	ОПК-8.2.9. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение ОПК-8.2.12. Умеет определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность						
	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных. ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии ОПК-8.3.9. Владеет оценкой эффективности и переносимость процедур физиотерапии у больных ОПК-8.3.12. Владеет определением состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность	-	-	навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и	определение понятия «болезнь», определение различных хирургических,	-	-		+	

деятельности	безопасности медицинской деятельности	терапевтически, гинекологических и урологических заболеваний; причинно- следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтически х, гинекологических и урологических заболеваний; клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтически х, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство					
	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	вести медицинскую документацию в медицинских организациях; провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно- инструментальн ое обследование, на консультацию к специалистам; интерпретирова ть результаты обследования, поставить пациенту	-			

			предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты				
	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности	-	-	навыками общения с больным и его родственникам			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики ПК-5.1.9 Знает	определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах	-	-		+	

	основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза	лечебно-профилактических учреждений; клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у больных хирургического и урологического профиля; основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.					
	ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой	-	Соблюдать основные требования информационной безопасности; диагностировать беременность; проводить физиологические роды; собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста	-			

			(осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам				
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза	-	-	навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза	клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического, терапевтического и гинекологического профиля; патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических	-	-		+	

		их и урологических заболеваний, акушерство; дифференциаль но- диагностически е признаки основных хирургических, терапевтически х, гинекологическ их и урологических заболеваний					
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-	составить план обследования больного; диагностировать беременность; проводить физиологически е роды; собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическу ю и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно- инструментальн ое обследование, на консультацию к специалистам	-			
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	-	-	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно- профилактически х учреждениях; методами диагнос тики острой хирургической,			

	форм			терапевтической, акушерской, урологической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развёрнутого клинического диагноза; методикой чтения и интерпретации различных видов рентгенограмм, данных лабораторных исследований, инструментальных методов диагностики у пациентов разного пола и возраста			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-8.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар) ПК-8.1.27. Знает клиничко-	алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического, терапевтического и гинекологического профиля; тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных; основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров	-	-	+		

	фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-8.1.52. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин						
	ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в	-	Составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; соблюдать основные требования информационно й безопасности	-			

	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
	ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-	навыками общения с больным и его родственниками; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.4. Знает особенности организации медицинской	причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство; технологически	-	-		+	

	помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного	е основы малоинвазивны х хирургических вмешательств, показания к их применению. Основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.					
--	--	--	--	--	--	--	--

	стационара ПК-9.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и						
--	---	--	--	--	--	--	--

	отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями						
--	---	--	--	--	--	--	--

	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики						
--	---	--	--	--	--	--	--

	заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной,						
--	---	--	--	--	--	--	--

	вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-9.1.36. Знает показания к направлению пациентов с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
	ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.1. Умеет	-	Составить план обследования	-			

	оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость		больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; соблюдать основные требования информационно й безопасности; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментоз ного лечения				
--	--	--	--	--	--	--	--

	направления пациентов на госпитализацию ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи ПК-9.2.13. Умеет анализировать действие						
--	--	--	--	--	--	--	--

	лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний ПК-9.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях						
	ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	-	-	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля; методами диагностики острой хирургической, терапевтической, акушерской, урологической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; методикой чтения и интерпретации различных видов рентгенограмм, данных лабораторных исследований, инструментальных методов			

	стандартов медицинской помощи ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и			диагностики у пациентов разного пола и возраста; навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях			
--	---	--	--	--	--	--	--

	состояний ПК-9.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях						
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-11.1.21. Знает клинико- фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах	причинно- следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтически х, гинекологическ их и урологических заболеваний; клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; алгоритм и правила формулировани я предварительно го и основного диагнозов у больных хирургического , терапевтическо го и гинекологическ ого профиля; патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтически х, гинекологическ их и урологических заболеваний, акушерство; современные методы клинической, лабораторной и инструментальн ой диагностики у больных хирургического и урологического профиля; тактику ведения	-	-	+		

	доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов	и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных					
ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-14.1. Знает: ПК-14.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных в хирургическое, терапевтическое, гинекологическое, урологическое отделения, роддом; тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных	-	-		+	
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-17.1. Знает: ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их	-	-		+	

		применению. Технологически основы малоинвазивны х хирургических вмешательств, показания к их применению. Основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.					
	ПК-17.2. Умеет: ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений	-	Составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; соблюдать основные требования информационно й безопасности; проводить с больными и их родственниками профилактическ ие мероприятия по повышению сопротивляемос ти организма к неблагоприятны м факторам внешней среды; пропагандирова ть здоровый образ жизни; участвовать в решении отдельных научно- исследовательск их и научно- прикладных задач в области здравоохранени я по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	-			
	ПК-17.3. Владеет: ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации ПК-17.3.4. Владеет	-	-	навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно- профилактически х учреждениях; алгоритмом			

	составление плана работы и отчета о работе ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений			составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля			
--	--	--	--	--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))»

Представлена в учебном плане 2020, 2021 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Цель практики: практическая подготовка обучающихся, ориентированная на закрепление сформированных теоретических знаний, приобретение умений и навыков в клинических условиях, формирующих в совокупности комплекс компетенций, установленных программой практики.

Задачи практики:

- закрепить знания студентов об основных принципах организации оказания медицинской помощи в условиях стационара;
- ознакомить студентов с особенностями организации и объемом работы врача хирургического стационара, с современными диагностическими возможностями клинко-диагностических служб хирургического стационара, обучить их рациональному использованию;
- освоить методику клинического обследования хирургического больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности, составления плана обследования и лечения больных на госпитальном этапе;
- освоить и закрепить навыки по оказанию скорой и неотложной помощи при хирургической патологии, по выполнению основных общеврачебных манипуляций в хирургическом стационаре;
- научить студентов самостоятельному оформлению медицинской документации врача хирургического стационара.

Содержание практики:

Модуль 1. Неотложная и экстренная хирургия

Модульная единица 1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Неотложная и экстренная абдоминальная хирургия (острый аппендицит и его осложнения, острый холецистит, острый панкреатит, прободная язва желудка, острая кишечная непроходимость, различные формы перитонита).

Модульная единица 2. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей, остеомиелит (фурункул, карбункул, флегмона, абсцесс, острый гематогенный остеомиелит, хронический остеомиелит).

Модуль 2. Плановая хирургия.

Модульная единица 3. Неосложненные паховые, пупочные грыжи, грыжи белой линии живота.

Модульная единица 4. Бедренные грыжи

Модуль 3. Синдром системной воспалительной реакции. Принципы интенсивной и рациональной антибактериальной терапии при синдроме системной воспалительной реакции.

Модуль 4. Хирургия травм и повреждений.

Модульная единица 5. Черепно-мозговая травма.

Модульная единица 6. Травматические повреждения верхней и нижней конечностей. Повреждения позвоночника и костей таза.

Модульная единица 7. Ожоги и отморожения.

Модульная единица 8. Травматические повреждения органов брюшной полости.

Модуль 5. Заболевания артерий и вен внутренних органов, нижних конечностей.

Модульная единица 9. Атеросклеротические поражения артерий нижних конечностей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение, показания к операции, методы операции: эндартерэктомия, резекция артерии с протезированием, шунтирование, Облитерирующий эндартериит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение, показания к операции, методы операции. Острый тромбоз и эмболия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение, показания к операции, методы операции.

Модульная единица 10. Заболевания вен нижних конечностей. Варикозная болезнь. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение, показания к операции, методы операции. Тромбофлебит поверхностных вен. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение, показания к операции, методы операции. Тромбоз глубоких вен. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение, показания к операции, методы операции. Тромбоэмболия легочной артерии. Клиника, диагностика, профилактика. Посттромбофлебитический синдром. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.

Модульная единица 11. Сосудистые заболевания внутренних органов (портальная гипертензия, врожденные портосистемные шунты, стеноз почечных артерий, синдром средней аорты, открытый артериальный проток).

Модуль 6. Ортопедия.

Модульная единица 12. Врожденный вывих бедра.

Модульная единица 13. Врожденная косолапость, врожденная кривошея.

Модульная единица 14. Нарушения осанки, сколиоз.

Модульная единица 15. Остеохондропатии.

Модуль 7. Урология - андрология.

Модульная единица 16. Обструктивные уропатии (гидронефроз, пузырно-мочеточниковый рефлюкс, мегауретер). Мочекаменная болезнь. Нейрогенный мочевой пузырь.

Модульная единица 17. Травматические повреждения почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры.

Модульная единица 18. Врожденные пороки развития органов мочеполовой системы: гипоспадия, эписпадия, экстрофия мочевого пузыря, аномалии развития почек и мочеточников. Фимоз, парафимоз.

Модульная единица 19. Врожденная и приобретенная патология мужских половых желез: крипторхизм, варикоцеле, синдром отечной мошонки и острые заболевания яичка.

Модуль 8. Торакальная хирургия.

Модульная единица 20. Ожоги пищевода, рубцовые сужения пищевода.

Модульная единица 21. Пороки развития легких. Деструктивная пневмония и синдром внутригрудного напряжения. Синдром дыхательной недостаточности.

Модульная единица 22. Воронкообразная и килевидная деформация грудной клетки.

Модуль 9. Дифференциальная диагностика основных синдромов в хирургии

Модульная единица 23. Синдром боли в животе, синдром рвоты. Синдром «пальпируемой опухоли».

Модульная единица 24. Хирургическое лечение ожирения. Виды ожирения. Диагностика степени и видов ожирения. Принципы консервативной терапии. Показания к оперативному лечению. Виды открытых, внутриполостных и внутрипросветных вмешательств. Принципы ведения больных после вмешательств. Профилактика ожирения.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Введение в учебную практику. Знакомство с целью и задачами учебной практики. Техника безопасности во время проведения учебной практики. Структура и задачи хирургического отделения. Медицинская документация кабинета участкового врача-педиатра. Нормативно-правовые документы. Заполнение медицинской учетно-отчетной документации. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. Перитонит. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1)	Кишечная непроходимость. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1) 1.Механическая приобретенная кишечная непроходимость. 2.Динамическая кишечная непроходимость. 3.Спаечная кишечная непроходимость. 4.Смешанная приобретенная кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника. 5.Врожденная высокая и низкая кишечная непроходимость.
Приобретенная непроходимость кишечника. Классификация. Странгуляционная и обтурационная непроходимость. Динамическая непроходимость кишечника. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей. Сепсис. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1)	
Грыжи передней брюшной стенки, бедренные грыжи. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
Патология толстой кишки (геморрой, трещины ануса, доброкачественные и злокачественные новообразования).	

(ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.2.1/у-2; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1)	
Урология. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс и мегауретер. (ОПК-5.1.1/з-1;)	
Повреждения верхней и нижней конечностей. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.2.1/у-2)	
Черепно-мозговая травма. (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.2.1/у-2)	
Травматические повреждения органов брюшной полости. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.2.1/у-2; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1)	
Ожоги пищевода, рубцовые сужения пищевода. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1)	
Хирургические заболевания легких. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.2.1/у-2; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1)	
Синдром «острого живота». (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1)	
Синдром «пальпируемой опухоли». (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1)	
Кровотечения из верхних и нижних отделов пищеварительного тракта. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает принципы медицинской этики и деонтологии, реализуемые при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей при взаимодействии с коллегами и несовершеннолетними пациентами (их законными представителями), родственниками
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических	н-1. Владеет навыками общения при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями),

	норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	родственниками, способностью принимать решения, основываясь на этических нормах, деонтологических принципах и правовых основах
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает причины и механизмы развития заболеваний инфекционной и неинфекционной природы в хирургической практике и вытекающие из этих знаний конкретные мероприятия, направленные на их профилактику и поддержание здорового образа жизни
	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает этапы планирования и внедрения программ и мероприятий, направленных на профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний у пациентов в аспекте хирургической практики
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет разрабатывать и реализовывать программы и мероприятия, направленных на профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний у больных в аспекте хирургической практики
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыком разработки и реализации программ и мероприятий, направленных на профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний у больных в аспекте хирургической практики
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает установленный порядком оказания хирургической медицинской помощи необходимый набор медицинских изделий и инструментов, а также технологию их применения при проведении инструментальных методов диагностических исследований в хирургической практике
	ОПК-4.2.1. Умеет применять	у-1. Умеет проводить

	медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	стандартное рутинное обследование больных в хирургической практике с целью установления диагноза
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыками проведения стандартного рутинного обследования пациентов в хирургической практике с целью установления диагноза
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает базовые предметы, изучающие органы и системы человека
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает физиологические состояния различных возрастных периодов, основные хирургические заболевания
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценивать объективными методами морфофункциональное состояние пациента, дифференцировать физиологические и патологические состояния в аспекте хирургических болезней
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыком постановки диагноза путем проведения последовательной рутинной оценки морфофункционального состояния больного, дифференцирования физиологических и патологических состояний в аспекте хирургических болезней

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных хирургических заболеваний
	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной (функциональной, хирургической) терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных хирургических заболеваниях
	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных (функциональных, хирургических) методов, используемых для лечения и профилактики хирургических заболеваний
	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при хирургических заболеваниях
	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики хирургических заболеваний
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины хирургических заболеваний
	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности	н-1. Владеет навыками оценки клинической эффективности и

	и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики хирургических заболеваний
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, вызванные хирургическими заболеваниями, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы
	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	у-1. Умеет определить нарушения, вызванные хирургическими заболеваниями, в состоянии здоровья пациентов, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы
	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших хирургическое лечение
	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов в аспекте хирургической патологии
	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в	н-1. Владеет навыками определения нарушений, вызванных хирургической патологией, в состоянии здоровья пациентов, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в

	медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	федеральные учреждения медико-социальной экспертизы
	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов, страдающих хирургической патологией
	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации пациентов, страдающих хирургической патологией

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 5 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 5 семестр.

Цель практики: формирование компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности врача детского амбулаторно-поликлинического учреждения, по закреплению профессиональных навыков обследования здорового и больного ребенка, практических навыков по диагностическим методам в педиатрии.

Задачи практики:

- закрепить и усовершенствовать методы обследования здорового и больного ребенка (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформировать знания о современных диагностических, инструментальных методах обследования детей и взрослых с различной патологией;
- изучить особенностей проведения лабораторной и инструментальной диагностики у детей и взрослых с заболеваниями различных органов и систем, а также трактовки результатов обследования;

- сформировать способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия заболеваний у детей и подростков;
- изучить особенности работы врачей диагностических кабинетов;
- воспитать у студентов любви к избранной профессии, способности реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- знакомство с правилами оформления медицинской документации, правилами работы с учебной, справочной, медицинской и научной литературой.

Содержание практики

Модуль 1. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей.

Модуль 2. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей хирургического профиля.

Модуль 3. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых терапевтического профиля.

Модуль 4. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых хирургического профиля.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Введение в учебную практику. Знакомство с целью и задачами учебной практики. Техника безопасности во время проведения учебной практики. Структура и задачи отделений, осуществляющих лабораторную и инструментальную диагностику. Гемограмма, клинико-диагностическое значение. Биохимические маркеры в практике участкового врача-педиатра. Иммунологические исследования в практике участкового врача-педиатра. Бактериологические методы диагностики в практике участкового врача педиатра. (ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.3/н-1)	Актуальные вопросы диагностики соматической и хирургической патологии у детей и взрослых (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)
Гормональные исследования в практике участкового врача-педиатра. Коагулограмма в практике участкового врача-педиатра. Анализы мочи в практике участкового врача-педиатра. Исследование кала в практике участкового врача-педиатра. (ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.3/н-1)	
Функциональные и нагрузочные пробы в педиатрии. Электрокардиография в практике участкового врача-педиатра. Суточное мониторирование артериального давления у детей. Холтеровское суточное мониторирование. Функциональные пробы, применяемые при заболеваниях дыхательных путей. (ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.3/н-1)	
Ультразвуковые методы диагностики в практике участкового врача-педиатра. Рентгенологические методы в практике участкового врача-педиатра. Компьютерная томография, мультиспиральная компьютерная томография, магнитно-резонансная томография в практике участкового врача-педиатра. (ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.3/н-1)	
Введение в учебную практику. Знакомство с целью и задачами учебной практики. Техника безопасности во время проведения учебной практики.	

Диагностика хирургических заболеваний органов дыхания у детей. Диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости у детей. Диагностика хирургических заболеваний органов мочевыделительной системы у детей. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
Диагностика хирургических заболеваний кожи, подкожной жировой клетчатки и лимфатических узлов у детей. Диагностика хирургических заболеваний новорожденного. Диагностика черепно-мозговых травм у детей. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
Диагностика повреждений и заболеваний костей верхних и нижних конечностей у детей. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
Диагностика желудочно-кишечных и внутрибрюшных кровотечений у детей. Диагностика внутренних и наружных грыж, непроходимости кишечника у детей. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
Введение в учебную практику. Знакомство с целью и задачами учебной практики. Техника безопасности во время проведения учебной практики. Диагностика патологических состояний дыхательной системы у взрослых. Диагностика патологических состояний сердечно-сосудистой системы у взрослых. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1)	
Диагностика патологических состояний мочевыделительной системы у взрослых. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1)	
Диагностика патологических состояний желудочно-кишечного тракта у взрослых. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1)	
Диагностика патологических состояний эндокринной системы у взрослых. Диагностика патологических состояний органов кроветворения у взрослых. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1)	
Введение в учебную практику. Знакомство с целью и задачами учебной практики. Техника безопасности во время проведения учебной практики. Организация работы хирургического стационара. Стандарты обследования пациента хирургического профиля. (ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1)	
Основные этапы обследования хирургического больного. Объективное обследование хирургического больного. Лабораторные методы. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1)	
Рентгенологические методы. Ультразвуковые методы Радионуклидные методы. Магнитно-резонансная томография. Интервенционные методы обследования. Эндоскопические методы. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1)	
Интервенционные методы обследования. Эндоскопические методы. Представление отчетной документации по практике. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии при заболеваниях детей и взрослых терапевтического и хирургического профиля
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает основные нормативные акты и документы, регулирующие деятельность врача при заболеваниях детей и взрослых терапевтического и хирургического профиля
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы в деятельности врача при заболеваниях детей и взрослых терапевтического и хирургического профиля при заболеваниях детей и взрослых терапевтического и хирургического профиля
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками при заболеваниях детей и взрослых терапевтического и хирургического профиля
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает инструментальные методы, методику применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования с целью установления диагноза у детей и взрослых терапевтического и хирургического профиля
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять инструментальные методы, специализированное оборудование и медицинские изделия для обследования ребенка с целью установления диагноза у детей и взрослых терапевтического и хирургического профиля
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий	н-1. Владеет навыками применения инструментальных методов обследования в педиатрии, специализированного оборудования и медицинских изделий с целью установления

	для обследования пациента с целью установления диагноза	диагноза у детей и взрослых терапевтического и хирургического профиля
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику сбора информации о жалобах, анамнезе жизни и заболевания, методику проведения физикального осмотра, алгоритм оценки самочувствия и состояния у детей, в т.ч. хирургического профиля
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническую симптоматику синдромов у детей, в т.ч. хирургического профиля
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы и особенности проведения лабораторной и инструментальной диагностики, медицинские показания к их использованию при различных синдромах у детей, в т.ч. хирургического профиля
	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации.	з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при различных заболеваниях у детей, в т.ч. хирургического профиля
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет оценивать полученную информацию, проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты у детей, в т.ч. хирургического профиля
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить и обосновать диагноз ребенку в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, у детей, в т.ч. хирургического профиля

	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования и оценивать его результаты у детей, в т.ч. хирургического профиля
	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации.	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы заболеваний, требующие консультации узких специалистов при различных заболеваниях у детей, в т.ч. хирургического профиля
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра детей, в т.ч. хирургического профиля
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем у детей, в т.ч. хирургического профиля
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования детей, в т.ч. хирургического профиля
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации.	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей, в т.ч. хирургического профиля, на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель практики: формирование компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности врача детского амбулаторно-поликлинического учреждения, по закреплению профессиональных навыков обследования здорового ребенка, практических навыков по диагностическим методам в педиатрии, ведения медицинской документации.

Задачи практики:

- сформировать способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия заболеваний у детей и подростков;
- закрепить и усовершенствовать методы обследования здорового ребенка (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- воспитать у студентов любви к избранной профессии, способности реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- знакомство с правилами оформления медицинской документации, правилами работы с учебной, справочной, медицинской и научной литературой;
- сформировать способность и готовность к получению согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, информированного добровольного согласия на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;
- сформировать способность и готовность к обеспечению в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Содержание практики

Модуль 1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

Модуль 2. Работа участкового врача-педиатра в блоке здорового ребёнка.

Модуль 3. Консультирование и обучение пациентов и их родственников.

Модуль 4. Уход за детьми.

Модуль 5. Питание детей.

Модуль 6. Организация прививочной работы.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Введение в учебную практику. Знакомство с целью и задачами учебной практики. Техника безопасности во время проведения учебной практики. Структура и задачи блока здорового ребенка в поликлинике. Медицинская документация кабинета участкового врача-педиатра. Нормативно-правовые документы. Заполнение медицинской учетно-отчетной документации. (ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.1/н-1; ПК-5.3.2/н-1)	Актуальные вопросы профилактической работы с детьми. (ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.1/н-1; ПК-5.3.2/н-1)
Сбор и оценка анамнеза жизни, заболевания ребенка, сбор и оценка данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком с занесением в медицинскую документацию. Оценка тяжести состояния и самочувствия ребенка. Проведение антропометрии, интерпретация результатов. Отработка практических навыков в симулированных условиях. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.1/н-1; ПК-5.3.2/н-1)	
Методика оценки физического развития детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания. Проведение оценки	

психомоторного развития детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания. ² Подсчет пульса, числа сердечных сокращений, числа дыханий, измерение АД ручным и автоматическим тонометром. Отработка практических навыков в симулированных условиях. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.1/н-1; ПК-5.3.2/н-1)	
История развития ребенка. ² Оформление формы 112/у. Отработка практических навыков в симулированных условиях. (ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.1/н-1; ПК-5.3.2/н-1)	
Дородовый патронаж. Система патронажей новорожденному ребенку. ² Санитарно-просветительская работа. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
Профилактика аллергических заболеваний у детей. ² Комплексы гимнастики для детей. ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
Алгоритмы консультирования и обучения пациентов и их родственников по изделиям медицинского назначения, по вопросам ухода за пациентом и самоухода. Купание. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
Правила пеленания и одежда детей первого года жизни. Наблюдение за стулом и его регистрация. Термометрия. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	
Режим дня ребенка. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
Питание детей первого года жизни. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
Организация прививочной работы в детской поликлинике и на педиатрическом участке. (ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1; ПК-4.3.4/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.1/н-1; ПК-5.3.2/н-1)	
Национальный календарь профилактических прививок. Составление графика вакцинации. Оформление формы 063/у. Отработка практических навыков в симулированных условиях. (ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.1/н-1; ПК-5.3.2/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии при проведении профилактической работы с детьми
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает основные нормативные акты и документы, регулирующие деятельность врача-педиатра при проведении профилактической работы с детьми
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы в деятельности врача-педиатра при проведении профилактической работы с детьми
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками при проведении профилактической работы с детьми
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики.	з-1. Знает основы факторы, влияющие на здоровье, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования при проведении профилактической работы с детьми
	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	з-1. Знает виды и методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, особенности санитарно-просветительной работы у детей при проведении профилактической работы
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические	у-1. Умеет проводить мероприятия, направленные

	программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения.	на формирование здорового образа жизни, повышение информированности детей, их родителей (законных представителей) в вопросах профилактики неинфекционных и инфекционных болезней при проведении профилактической работы
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения.	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при неинфекционных и инфекционных заболеваниях при проведении профилактической работы
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает инструментальные методы, методику применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования с целью обследования детей при проведении профилактической работы
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять инструментальные методы, специализированное оборудование и медицинские изделия для обследования ребенка с целью обследования детей при проведении профилактической работы
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыками применения инструментальных методов обследования в педиатрии, специализированного оборудования и медицинских изделий с целью обследования детей
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает правила ухода при проведении профилактической работы с детьми
	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет осуществлять уход при проведении профилактической работы с детьми
	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи	н-1. Владеет навыками ухода за детьми при проведении

	организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными	профилактической работы
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает правила проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) при проведении профилактической работы
	ПК-4.1.2. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	з-1. Знает особенности проведения профилактики соматической патологии, вакцинопрофилактики при проведении профилактической работы
	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику наиболее распространенных заболеваний при проведении профилактической работы с детьми
	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими	у-1. Умеет организовывать санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных

	клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	представителей) при проведении профилактической работы с детьми
	ПК-4.2.2. Умеет организовывать и проводить специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	у-1. Умеет организовывать профилактику соматической патологии, вакцинопрофилактику при проведении профилактической работы с детьми
	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно-просветительной работы, проводить лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику наиболее распространенных заболеваний при проведении профилактической работы с детьми
	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой;	н-1. Владеет навыками проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) при проведении профилактической работы с детьми
	ПК-4.3.2. Владеет навыками организации и проведения специфической и неспецифической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	н-1. Владеет навыками проведения профилактики соматической патологии, вакцинопрофилактики при проведении профилактической работы с детьми
	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических

	профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	мероприятий при заболеваниях у детей и определения объема санитарно- просветительной работы среди детей и их родителей при проведении профилактической работы
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	з-1. Знает правила организации медицинской помощи детям, обязанности работников медицинских организаций по занимаемой должности при проведении профилактической работы с детьми
	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает правила оформления медицинской документации в лечебных учреждениях педиатрического профиля при проведении профилактической работы с детьми
	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о	у-1. Умеет оформлять медицинскую карту стационарного больного на ребенка при проведении профилактической работы

	работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	
	ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала	у-1. Умеет обеспечить эффективную организацию и контроль работы медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений при проведении профилактической работы с детьми
	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Имеет навык оформления медицинской карты стационарного больного на ребенка при проведении профилактической работы
	ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала	н-1. Владеет правилами оформления и ведения медицинской документации лечебно-профилактических учреждений при проведении профилактической работы

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ

1. Сведения об объёме практик, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24377/>

2. Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24465/>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/21826/>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24547/>

5. Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессиональных стандартов:

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	Обследование детей с целью установления диагноза	А/01.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	А/02.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в	А

			том числе на дому при вызове медицинского работника	
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	A/05.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A

6. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	RedOs 7.3	REDOS-EDU-SRV-CER-EXT-73-291124-010-001, REDOS-DSP-CER-0120-72-061020-001-001 Бессрочная
2.	P7-Офис (VK Teams)	Простая не исключительная лицензия на использование ПО по договору от 13.12.2024 № 223/17/431
3.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
4.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	Контракт №0329100015825000101 с 2025-05 по 2025-12-31

5.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
6.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
7.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
8.	VK Teams	Простая не исключительная лицензия на использование ПО по договору от 13.12.2024 .NQ 223117/431

7. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках практик, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой практики размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24051/>

8. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2. В целях освоения учебной программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
с нарушениями слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
с нарушениями зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
с нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	- в печатной форме (для обеих категорий обучающихся); - в форме электронного документа (для обеих категорий обучающихся); - в форме аудиофайла (для обучающихся с соматическими заболеваниями).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
с нарушениями слуха	тест	преимущественно письменная проверка
с нарушениями зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка
с нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	тест (для обеих категорий обучающихся), собеседование (для обучающихся с соматическими заболеваниями)	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза (для обеих категорий обучающихся), письменная проверка (для обеих категорий обучающихся), устная проверка (для обучающихся с соматическими заболеваниями)

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями речи:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Для освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. В освоении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором,

способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения практики):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

27.08.25 15:21 (MSK)

Сертификат E37E517759FAE5786B0A6DF129EA8041