Оценочные средства для проведения аттестации по дисциплине «Методы машинного обучения» для обучающихся 2023 года поступления, по образовательной программе 30.05.01. Медицинская биохимия, (специалитет), форма обучения очная 2025-2026 учебный год

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада. Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1.; УК-1.2.1.; УК-1.3.1.; ОПК-6.1.1; ОПК-6.1.2; ОПК-6.2.1.; ОПК-6.2.2.; ОПК-6.3.1.; ОПК-6.3.2.; ПК-8.1.1.; ПК-8.1.2.; ПК-8.1.3.; ПК-8.1.4.; ПК-8.2.1.; ПК-8.2.2.; ПК-8.2.3.; ПК-8.2.4.; ПК-8.2.5.; ПК-8.3.1.; ПК-9.1.1.; ПК-9.1.1.]

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования.

1.1 Перечень вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ПК-8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.3.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.

1) В чем сущность методов обучения с учителем?

9.2.1.;ПК-9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.

- 2) В чем сущность кластерного анализа методом k-средних ?
- 3) В чем сущность метода опорных векторов?
- 1.2 Примеры заданий по оценке освоения практических навыков.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ПК-8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.3.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.

Задание 1. Построить методом множественного регрессионного анализа непрерывную зависимость между целевой переменной и независимыми переменными для заданной обучающей выборки.

Задание 2. Построить методом пошагового дискриминантного анализа решающее правило для классификации в два класса на основе предикторных переменных объектов заданной предметной области.

1 .3 Примеры тем докладов.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ПК-8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-

- 8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
 - 1) Метод k-ближайших соседей как один из методов машинного обучения.
- 2) Нейронные сети прямого распространения как основная архитектура методов искусственного интеллекта.
- 3) Полносвязная нейронная сеть как модель ассоциативной памяти и формирования эталонных образов.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам.

Перечень контрольных вопросов для собеседования:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Методы искусственного интеллекта.	УК-1.1.1.;УК-1.2.1.;УК-1.3.1.;ОПК- 6.1.1;ОПК-6.1.2;ОПК-6.2.1.;ОПК- 6.2.2;ОПК-6.3.1.;ОПК-6.3.2;ПК- 8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК- 8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК- 8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК- 8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК- 9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК- 9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
2.	Интеллектуальный анализ данных, методы машинного обучения, искусственные нейронные сети.	УК-1.1.1;УК-1.2.1;УК-1.3.1;ОПК- 6.1.1;ОПК-6.1.2;ОПК-6.2.1;ОПК- 6.2.2;ОПК-6.3.1;ОПК-6.3.2;ПК- 8.1.1;ПК-8.1.2;ПК-8.1.3;ПК- 8.1.4;ПК-8.2.1;ПК-8.2.2;ПК- 8.2.3;ПК-8.2.4;ПК-8.2.5;ПК- 8.3.1;ПК-9.1.1;ПК-9.2.1;ПК- 9.2.2;ПК-9.2.3;ПК-9.2.4;ПК- 9.3.1;ПК-9.3.3;ПК-9.3.2.
3.	Типы данных и методы их обработки.	УК-1.1.1.;УК-1.2.1.;УК-1.3.1.;ОПК- 6.1.1;ОПК-6.1.2;ОПК-6.2.1.;ОПК- 6.2.2.;ОПК-6.3.1.;ОПК-6.3.2.;ПК- 8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК- 8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК- 8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК- 8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК- 9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК- 9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
4.	Методы восстановления эмпирических закономерностей.	УК-1.1.1.;УК-1.2.1.;УК-1.3.1.;ОПК- 6.1.1;ОПК-6.1.2;ОПК-6.2.1.;ОПК-

		6.2.2.;ОПК-6.3.1.;ОПК-6.3.2.;ПК-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
		9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
5.	Регрессионные методы.	УК-1.1.1.;УК-1.2.1.;УК-1.3.1.;ОПК-
	1	6.1.1;ОПК-6.1.2;ОПК-6.2.1.;ОПК-
		6.2.2.;ОПК-6.3.1.;ОПК-6.3.2.;ПК-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
		9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
6.	Распознавание образов и классификация.	УК-1.1.1.;УК-1.2.1.;УК-1.3.1.;ОПК-
0.	т аспознавание образов и классификация.	6.1.1;ОПК-6.1.2;ОПК-6.2.1.;ОПК-
		6.2.2.;OПК-6.3.1.;OПК-6.3.2.;ПК-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
7	05	9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
7.	Обучение без учителя.	УК-1.1.1;УК-1.2.1;УК-1.3.1;ОПК-
		6.1.1;OПК-6.1.2;OПК-6.2.1.;OПК-
		6.2.2.;OПК-6.3.1.;OПК-6.3.2.;ПК-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
		9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
8.	Обучение с учителем.	УК-1.1.1.;УК-1.2.1.;УК-1.3.1.;ОПК-
		6.1.1;ОПК-6.1.2;ОПК-6.2.1.;ОПК-
		6.2.2.;ОПК-6.3.1.;ОПК-6.3.2.;ПК-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
		9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
9.	Корреляционный анализ.	УК-1.1.1.;УК-1.2.1.;УК-1.3.1.;ОПК-
		6.1.1;ОПК-6.1.2;ОПК-6.2.1.;ОПК-
		6.2.2.;ОПК-6.3.1.;ОПК-6.3.2.;ПК-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		0.2.1.,111 7.1.1.,111 7.2.1.,111

	T T	022.00002.000024.000
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
1.0		9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
10.	Регрессионный анализ.	УК-1.1.1.;УК-1.2.1.;УК-1.3.1.;ОПК-
		6.1.1;ОПК-6.1.2;ОПК-6.2.1.;ОПК-
		6.2.2.;ОПК-6.3.1.;ОПК-6.3.2.;ПК-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
		9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
11.	Линейная, множественная, пошаговая,	УК-1.1.1;УК-1.2.1;УК-1.3.1;ОПК-
	полиномиальная, гребневая и нейросетевая регрессии.	6.1.1;ОПК-6.1.2;ОПК-6.2.1.;ОПК-
		6.2.2.;ОПК-6.3.1.;ОПК-6.3.2.;ПК-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
10		9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
12.	Методы обучения без учителя.	УК-1.1.1.;УК-1.2.1.;УК-1.3.1.;ОПК-
		6.1.1;ОПК-6.1.2;ОПК-6.2.1.;ОПК-
		6.2.2.;ОПК-6.3.1.;ОПК-6.3.2.;ПК-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
10	Tr.	9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
13.	Кластерный анализ.	УК-1.1.1;УК-1.2.1;УК-1.3.1;ОПК-
		6.1.1;OПК-6.1.2;OПК-6.2.1.;OПК-
		6.2.2.;ОПК-6.3.1.;ОПК-6.3.2.;ПК-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
1.4) / 1	9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
14.	Метод k-средних.	УК-1.1.1;УК-1.2.1;УК-1.3.1;ОПК-
		6.1.1;ОПК-6.1.2;ОПК-6.2.1.;ОПК-
		6.2.2.;OПК-6.3.1.;OПК-6.3.2.;ПК-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
1.7	THE STATE OF THE S	9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
15.	Иерархическая кластеризация.	УК-1.1.1.;УК-1.2.1.;УК-1.3.1.;ОПК-
		6.1.1;OПК-6.1.2;OПК-6.2.1.;OПК-
		6.2.2.;ОПК-6.3.1.;ОПК-6.3.2.;ПК-

		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
		9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
16.	Самоорганизующиеся нейросети Кохонена.	УК-1.1.1.;УК-1.2.1.;УК-1.3.1.;ОПК-
		6.1.1;ОПК-6.1.2;ОПК-6.2.1.;ОПК-
		6.2.2.;ОПК-6.3.1.;ОПК-6.3.2.;ПК-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
		9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
17.	Методы обучения с учителем.	УК-1.1.1.;УК-1.2.1.;УК-1.3.1.;ОПК-
		6.1.1;ОПК-6.1.2;ОПК-6.2.1.;ОПК-
		6.2.2.;ОПК-6.3.1.;ОПК-6.3.2.;ПК-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
		9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
18.	Дискриминантный анализ.	УК-1.1.1.;УК-1.2.1.;УК-1.3.1.;ОПК-
10.	Another man and man an	6.1.1;ОПК-6.1.2;ОПК-6.2.1.;ОПК-
		6.2.2.;ОПК-6.3.1.;ОПК-6.3.2.;ПК-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
		9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
19.	Метод k-ближайших соседей.	УК-1.1.1.;УК-1.2.1.;УК-1.3.1.;ОПК-
1).	тистод к-олижаиших соссдей.	6.1.1;ОПК-6.1.2;ОПК-6.2.1.;ОПК-
		6.2.2.;ОПК-6.3.1.;ОПК-6.3.2.;ПК-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПK-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПK-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПK-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
		9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
20.	Метод Байеса.	УК-1.1.1;УК-1.2.1;УК-1.3.1;ОПК-
20.	тистод райсса.	6.1.1;ОПК-6.1.2;ОПК-6.2.1.;ОПК-
		6.2.2.;ОПК-6.3.1.;ОПК-6.3.2.;ПК-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-

		0.2.1 : ПИ 0.2.2 : ПИ 0.2.2
21	Mario v awarayy ya naya ii	9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
21.	Метод опорных векторов.	УК-1.1.1.;УК-1.2.1.;УК-1.3.1.;ОПК-
		6.1.1;ОПК-6.1.2;ОПК-6.2.1.;ОПК-
		6.2.2.;ОПК-6.3.1.;ОПК-6.3.2.;ПК-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
		9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
22.	Метод случайного леса.	УК-1.1.1.;УК-1.2.1.;УК-1.3.1.;ОПК-
		6.1.1;ОПК-6.1.2;ОПК-6.2.1.;ОПК-
		6.2.2.;ОПК-6.3.1.;ОПК-6.3.2.;ПК-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
		9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
23.	Снижение размерности.	УК-1.1.1.;УК-1.2.1.;УК-1.3.1.;ОПК-
		6.1.1;ОПК-6.1.2;ОПК-6.2.1.;ОПК-
		6.2.2.;ОПК-6.3.1.;ОПК-6.3.2.;ПК-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
		9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
24.	Анализ главных компонент.	УК-1.1.1.;УК-1.2.1.;УК-1.3.1.;ОПК-
		6.1.1;ОПК-6.1.2;ОПК-6.2.1.;ОПК-
		6.2.2.;ОПК-6.3.1.;ОПК-6.3.2.;ПК-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
		9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
25.	PLS-регрессия.	УК-1.1.1.;УК-1.2.1.;УК-1.3.1.;ОПК-
		6.1.1;ОПК-6.1.2;ОПК-6.2.1.;ОПК-
		6.2.2.;ОПК-6.3.1.;ОПК-6.3.2.;ПК-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
		9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
26.	Свертка. Методы свертки: линейная, с использованием	УК-1.1.1.;УК-1.2.1.;УК-1.3.1.;ОПК-
	ядра, корреляционная, геометрическая.	6.1.1;ОПК-6.1.2;ОПК-6.2.1.;ОПК-
	лдри, корролиционний, геометри теский.	6.2.2.;OTK-6.3.1.;OTK-6.3.2.;TK-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
<u> </u>		0.1.1.,1HX 0.1.2.,1HX ⁻ 0.1.2.,1HX ⁻

		T
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
		9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
27.	Искусственные нейронные сети. Теорема Колмогорова.	УК-1.1.1.;УК-1.2.1.;УК-1.3.1.;ОПК-
		6.1.1;ОПК-6.1.2;ОПК-6.2.1.;ОПК-
		6.2.2.;ОПК-6.3.1.;ОПК-6.3.2.;ПК-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
		9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
28.	Полносвязные нейронные сети.	УК-1.1.1.;УК-1.2.1.;УК-1.3.1.;ОПК-
	1	6.1.1;ОПК-6.1.2;ОПК-6.2.1.;ОПК-
		6.2.2.;ОПК-6.3.1.;ОПК-6.3.2.;ПК-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
		9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
29.	Сети Хэбба, Хопфилда, Хэмминга.	УК-1.1.1;УК-1.2.1;УК-1.3.1;ОПК-
27.	Сети изоба, иопфияда, измічні а.	6.1.1;ОПК-6.1.2;ОПК-6.2.1.;ОПК-
		6.2.2.;OIK-6.3.1.;OIK-6.3.2.;IK-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
		9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
30.	Машина Больцмана. Рекурентные сети.	УК-1.1.1.;УК-1.2.1.;УК-1.3.1.;ОПК-
50.	тиашина вольцмана. г скурситные сети.	6.1.1;ОПК-6.1.2;ОПК-6.2.1.;ОПК-
		6.2.2.;ОПК-6.3.1.;ОПК-6.3.2.;ПК-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
21	TT V	9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
31.	Нейронные сети прямого распространения.	УК-1.1.1.;УК-1.2.1.;УК-1.3.1.;ОПК-
	Перцептрон Розенблата.	6.1.1;OПК-6.1.2;OПК-6.2.1.;OПК-
		6.2.2.;OПК-6.3.1.;OПК-6.3.2.;ПК-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
		9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
	!	7 7 7

32.	Многослойный перцептрон Румельхарта.	УК-1.1.1.;УК-1.2.1.;УК-1.3.1.;ОПК-
	Многослойные перцептронные нейронные сети	
	прямого распространения.	6.2.2.;ОПК-6.3.1.;ОПК-6.3.2.;ПК-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
		9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
33.	Сверточные нейронные сети.	УК-1.1.1.;УК-1.2.1.;УК-1.3.1.;ОПК-
		6.1.1;ОПК-6.1.2;ОПК-6.2.1.;ОПК-
		6.2.2.;ОПК-6.3.1.;ОПК-6.3.2.;ПК-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
		9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.
34.	Нейронные сети глубокого обучения.	УК-1.1.1.;УК-1.2.1.;УК-1.3.1.;ОПК-
		6.1.1;ОПК-6.1.2;ОПК-6.2.1.;ОПК-
		6.2.2.;ОПК-6.3.1.;ОПК-6.3.2.;ПК-
		8.1.1.;ПК-8.1.2.;ПК-8.1.3.;ПК-
		8.1.4.;ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.;ПК-
		8.2.3.;ПК-8.2.4.;ПК-8.2.5.;ПК-
		8.3.1.;ПК-9.1.1.;ПК-9.2.1.;ПК-
		9.2.2.;ПК-9.2.3.;ПК-9.2.4.;ПК-
		9.3.1.;ПК-9.3.3.;ПК-9.3.2.

Рассмотрено на заседании кафедры фармакологии и биоинформатики, протокол от «31» мая 2025 г. № 18.

Заведующий кафедрой

А. A.A. Спасов