

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Иностранный язык»  
для обучающихся 2025 года поступления  
по образовательной программе  
32.05.01 Медико-профилактическое дело,  
направленность (профиль)  
Медико-профилактическое дело (специалитет),  
форма обучения очная  
на 2025-2026 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине  
Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа.

Примеры заданий для оценки освоения практических навыков (Пр).  
Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ПК-8.3.1.

1. Переведите:

1) сердечно-сосудистая система, 2) получать кровь, 3) предсердие, 4) качать кровь в легкие, 5) сердце сокращается

2. Выберите правильную форму сказуемого:

- 1) The skull (*forms/is formed/are formed*) of facial and cranial parts.
- 2) The muscles (*classify/is classified/are classified*) into three types.
- 3) Shoulder girdle (*connects/is connected/are connected*) the arms with the body.
- 4) The walls of the internal organs (*make up/is made up/ are made up*) by the smooth muscles.
- 5) Lectures (*attend/is attended/are attended*) by the students.

Пример заданий контрольной работы (КР). Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ПК-8.3.1.

Задание 1. Раскройте скобки. Поставьте глагол в форму Present, Past or Future Simple Active:

- 1) Students usually (have/not) much free time.
- 2) We (go) to the University yesterday.
- 3) ... you (have) much homework to do next weekend?
- 4) ... you professor (deliver) lectures clearly?
- 5) Medical students (study) pre-clinical and clinical subjects.

Задание 2. Передайте следующую информацию в страдательном залоге:

- 1) The septum divides two chambers.
- 2) The right atrium pumps the venous blood into the right ventricle.
- 3) In the lungs the venous blood discharges out carbon dioxide.
- 4) Our professor will give us many new facts about achievements in medicine.
- 5) The doctor visited the patient twice a week.

Пример контрольных вопросов для собеседования (С). Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ПК-8.3.1.

- 1) What is the heart? Where is it located?

- 2) What does the heart consist of?
- 3) Where does the exchange of gases take place?
- 4) What are infectious diseases?
- 5) What causes infectious diseases?
- 6) What are common signs and symptoms of infectious diseases?
- 7) What does epidemiology deal with?
- 8) What is hygiene?
- 9) How can you eliminate germs at home?
- 10) How can you decrease your risk of infecting yourself or others?

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и подразумевает прохождение тестирования для оценки достижения компетенций.

Примеры тестовых заданий. Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ПК-8.3.1.

1. Выберите правильный вариант **общего** вопроса к предложению: Universities have a lot of departments.
  - a) How many departments do universities have?
  - b) Do universities have a lot of departments?
  - c) Did universities have a lot of departments?
2. Выберите правильные компоненты общего вопроса: ... they .... an experiment an hour ago?
  - a) Do; start
  - b) Did; started
  - c) Did; start
3. Выберите правильный вариант специального вопроса к предложению: All students attend classes regularly.
  - a) Why do all students attend classes regularly?
  - b) Why does all students attend classes regularly?
  - c) Why do all students attends classes regularly?
4. Выберите правильные компоненты специального вопроса: How often ...classes ...by students?
  - a) are; attended
  - b) do; attend
  - c) was; attended
5. Выберите правильную форму глагола- Simple Tenses (Present, Past, Future) Continuous Tenses (Present, Past), Perfect Tenses (Present):  
My brother (choose) a future specialty already.
  - a) chose
  - b) has chosen
  - c) had chosen
6. Установите соответствие между смыслом предложения и формой сказуемого.  
Предложения – 1. Microscopes .... in classes. 2. Students often ..... microscopes.  
Сказуемые – are used; used
7. Впишите правильную форму сказуемого из скобок:  
*The drug ..... (take) by this patient soon.*
8. Выберите подходящий по смыслу предлог (если необходимо):  
A doctor is a specialist who deals ..... the treatment ... diseases.
  - a) of
  - b) with
  - c) from
9. *Соотнесите фразы диалога*  
Вопросы – When did you experience these pains first? What other complaints do you have?  
Ответы – I felt them 2 days ago. I sneeze and cough rather often.  
Вопросы – Do you have any medical insurance? Were your medical expenses high last year?  
Ответы – Yes, and I have retirement benefits. No, they weren't.
10. Выберите правильный вариант перевода слова (словосочетания):

Genetics studies the mechanisms of (наследственность)

a) inheritance b) hereditary c) inherit

11. Определите, является ли высказывание истинным или ложным:

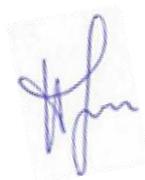
Children usually do less respiratory movements than adults.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке(ам):

- 1) Текущая аттестация, 1 семестр  
<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=6798>
- 2) Текущая аттестация, 2 семестр  
<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=7472>
- 3) Промежуточная аттестация, 2 семестр  
<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=7472>

Рассмотрено на заседании кафедры Иностранных и латинского языков, протокол от 29 мая 2025 г. № 13.

Заведующий кафедрой



Н.А.Пром