

**Примерная тематика научно-исследовательских работ по практике
«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы))»**

1. Гендерные различия самооценки, удовлетворенности и потребности в достижении
2. Невербальные аспекты межкультурных различий
3. Психологическая реабилитация онкологических больных
4. Клинико-психологические аспекты нарушений пищевого поведения
5. Взаимосвязь механизмов психологической защиты и факторов семейного воспитания
6. Клинико-психологические аспекты аутизма
7. Предпосылки и факторы расстройства личности и акцентуаций характера: проявления и возможности компенсации
8. Влияние военных действий на психоэмоциональное состояние военнослужащих
9. Роль ранних эмоциональных переживаний в формировании личности и ее деформации
10. Взаимосвязь эмоциональных особенностей матери, страдающей шизофреническим расстройством, и психическое развитие ребёнка раннего возраста
11. Музыкотерапия как средство развития коммуникативных способностей дошкольника
12. Алекситимия как фактор развития психосоматических заболеваний
13. Психологические особенности аддиктивного поведения
14. Психологические особенности переживания детьми ситуации развода родителей
15. Проблема психической нормы и патологии
16. Психологические защиты при манипулировании
17. Психологические особенности возникновения и преодоления депрессии
18. Манифестация психических расстройств после употребления психоактивных веществ
19. Оценка степени и подходы к психокоррекции стоматофобии среди детей и подростков на стоматологическом приёме
20. Психосоматические расстройства у детей
21. Клинико-психологическая характеристика посттравматических стрессовых расстройств
22. Методы индивидуальной и групповой терапии
23. Особенности психики у детей с умственной отсталостью
24. Проблема индивидуальности в психологии
25. Феноменология психотравмирующего стресса
26. Клинико-психологическая характеристика анималотерапии
27. Механизмы индивидуальной стрессоустойчивости
28. Теоретический анализ шизотипического расстройства
29. Клинико-психологические аспекты посттравматического стрессового расстройства у военнослужащих и участников боевых действий
30. Особенности эмоциональных состояний у лиц, переживающих утрату

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол от «30» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский