

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе магистратуры
по направлению подготовки 06.04.01 Биология,
направленность (профиль) Молекулярная биология,
форма обучения очная
на 2025 – 2026 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа.

1.1. Примеры тестовых заданий. Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1.; УК-4.2.1; УК-4.3.1; УК-5.3.1.

2. Выберите правильный вариант сказуемого: Enzymes ...chemical reactions in cells
 - a) catalyzes
 - b) catalyze
 - c) are catalyzed by
3. Выберите правильный вариант сказуемого: Blood is a fluid tissue which plasma and the corpuscular elements
 - a) is composing
 - b) is composed of
 - c) composed
4. Выберите правильный вариант сказуемого: We new enzymes tomorrow from 3 till 5 p.m.
 - a) will produced
 - b) will be producing
 - c) will have produced
5. Выберите правильный вариант вопросительного предложения
 - a) What is the rate of heartbeat dependent of?
 - b) What the rate of heartbeat depends on?
 - c) What does the rate of heartbeat depend on?
6. Дополните предложение подходящим по смыслу словом/словосочетанием, используя изученную лексику: We have to analyze the
 - a) datas
 - b) dataes
 - c) data
7. Дополните предложение подходящим по смыслу словом/словосочетанием, используя изученную лексику: Scientists studied numerous
 - a) bacteria
 - b) bacterium
 - c) bacteriums
8. Дополните предложение подходящим по смыслу словом/словосочетанием, используя изученную лексику: Mutations provide a mechanism for the cells
 - a) to kill an organism
 - b) to reduce the population
 - c) to acquire new properties

9. Дополните предложение подходящим по смыслу словом/словосочетанием, используя изученную лексику: Swedish botanist Linnaeus devised a scheme of ...classification

- a) tissues
- b) cells
- c) organisms

10. Дополните предложение подходящим по смыслу словом/словосочетанием, используя изученную лексику: Classification based on homology is called ...

- a) natural selection
- b) taxonomy
- c) natural classification

11. Дополните предложение подходящим по смыслу словом/словосочетанием, используя изученную лексику: Now it is known that new species are formed ...

- a) thanks to humans
- b) by adaptation of existing forms
- c) spontaneously

1.2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков (умений).
Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1.; УК-4.2.1; УК-4.3.1; УК-5.3.1.

1. Переведите на английский язык:

- 1) выполнять сканирование (визуализацию),
- 2) приводить к реакции (ответу) организма,
- 3) удалить ткань,
- 4) оценить пробу,
- 5) оснащать инструментами,
- 6) взаимодействие с теплом
- 7) задействовать (использовать) спектроскопию

2. Выберите правильную форму причастия. Переведите:

- 1) My *working/worked* day begins at 7 a.m. when I get up.
- 2) The *living/lived* things around us are plants and animals which inhabit every part of the world.
- 3) All *living/lived* things, except for the very smallest, are made up of many units calling/called cells.
- 4) *Using/used* an electron microscope, which gives a greater magnification, various structures (organelles) can be seen in the cytoplasm.
- 5) The molecules *finding/found* in *living/lived* organisms vary greatly.

1.3. Пример варианта контрольной работы. Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1.; УК-4.2.1; УК-4.3.1; УК-5.3.1.

Задание 1: Определите тип инфинитивной конструкции. Переведите предложения:

- 1) Genetic engineering is known to involve alteration of genetic material.
- 2) Scientists expect the HGP to place all the human genes in their sequence.
- 3) The sequencing of human genome is considered to be the basis for “genomic technologies”.
- 4) Geneticists consider this gene to be responsible for mental illness.
- 5) Biotechnologists suppose molecular markers to be helpful for detecting mutant genes.
- 6) Biotechnology was thought to speed diagnosis, prevention, and certain therapies of diseases.
- 7) A virus turns out to be a vector of genetic material.

- 8) Scientists found some of the human genes to be useful for the pharmaceutical biotechnology
- 9) Scientists noticed Germ-line genetic therapy influence the offspring.
- 10) We watch Biotechnology to find applications in industry, agriculture, and medicine.

Задание 2. Поставьте сказуемое в форме Simple Active или Simple Passive.

1. X-ray and CT pictures (to produce) in a diagnostic laboratory very often.
2. Biochemists (to specialize) tests for a particular disease in the nearest future.
3. The response to treatment (to monitor) every day.
4. The signs of the disease (to observe) during the last examination.
5. Testing cells from bone marrow usually (to involve) in analysis of genetic material usuallyю
6. Physical analysis (not to employ) spectroscopy a century ago.
7. The use of infrared spectroscopy (to explain) the complexity of the technique in the past.
8. Mass-to-charge ratio (to measure) using electric and magnetic fields.

1.4. Примеры контрольных вопросов для собеседования. Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1.; УК-4.2.1; УК-4.3.1; УК-5.3.1.

1. Современные исследования в генетике
2. Экосистемы и биомы
3. Изменение климата и его влияние на биосистемы
4. Современные вызовы в биологии. Генная терапия
5. Этические вопросы генетических исследований

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и подразумевает прохождение тестирования для оценки достижения компетенций.

Примеры тестовых заданий. Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1.; УК-4.2.1; УК-4.3.1; УК-5.3.1.

1. Выберите правильный вариант **общего** вопроса к предложению: Universities have a lot of departments.

- a) How many departments do universities have?
- b) Do universities have a lot of departments?
- c) Did universities have a lot of departments?

2. Выберите правильные компоненты **общего** вопроса: ... they an experiment an hour ago?

- a) Do; start
- b) Did; started
- c) Did; start

3. Выберите правильный вариант **специального** вопроса к предложению: All students attend classes regularly.

- a) Why do all students attend classes regularly?
- b) Why does all students attend classes regularly?
- c) Why do all students attends classes regularly?

4. Выберите правильные компоненты **специального** вопроса: How often ...classes ...by students?

- a) are; attended
- b) do; attend
- c) was; attended

5. Выберите правильную форму глагола- Simple Tenses (Present, Past, Future) Continuous Tenses (Present, Past), Perfect Tenses (Present): My brother (choose) a future specialty already.

- a) chose
- b) has chosen
- c) had chosen

6. Установите соответствие между смыслом предложения и формой сказуемого.

Предложения – 1. Microscopes in classes. 2. Students often microscopes.

Сказуемые – are used; used

7. Выберите подходящий по смыслу предлог (если необходимо):

Задания 14-15) A doctor is a specialist who deals the treatment ... diseases.

a) of b) with c) from

8. Выберите правильный вариант перевода слова (словосочетания):

Genetics studies the mechanisms of (наследственность)

a) inheritance b) hereditary c) inherit

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке(ам):

1) Текущая аттестация, 1 семестр

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=6213>

2) Текущая аттестация, 2 семестр

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=6214>

3) Промежуточная аттестация, 2 семестр

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=6214>

Рассмотрено на заседании кафедры Иностранных и латинского языков, протокол от 29 мая 2025 г. № 13.

Заведующий кафедрой



Н.А.Пром