

Порядок проведения аттестации студентов медицинского колледжа обучающихся по специальности 31.01.01 Медицинский администратор по дисциплине «Физическая культура» в 2025-2026 учебном году

Разработан на основании «Порядка организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в колледже в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» и «Порядок и форма проведения промежуточной аттестации обучающихся, ее периодичность и система оценок в колледже в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России».

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «**Физическая культура**» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль студентов осуществляется на каждом занятии и включает в себя:

- посещаемость студентов;
- оценку уровня физической подготовленности (ОУФП);
- самостоятельную работу студента (СРС).

Рубежный контроль (семестровый) студентов осуществляется в конце каждого семестра и включает в себя:

- оценку уровня физической подготовленности (ОУФП);
- собеседование по контрольным вопросам (СКВ);
- самостоятельную работу студента (СРС).

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента по формуле:

$$\text{Средний балл ТУ} = (\text{ОУФП} + \text{СРС} + \text{СКВ}) / 3$$

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета в конце 2 семестра.

Зачет по дисциплине у студентов проходит в виде собеседования (СКВ) и оценки уровня сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы за весь период обучения и оценивается и высчитывается по формуле:

$((\text{Ср.б ТУ}_{1 \text{ семестра}} + \text{Ср.б ТУ}_{2 \text{ семестра}}) / 2 + \text{СКВ}) / 2$, с переводом его в академическую оценку.

Критерии оценки устного ответа

Характеристика ответа	Оценка
-----------------------	--------

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.	«5»
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.	«4»
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	«3»
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.	«2»
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	«1»

Критерии оценки самостоятельной работы студента (реферат и его защита)

Требования к написанию и защите реферат	«Оценка»
Если выполнены все требования к написанию и защите реферата, презентации, доклада, сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	«5»
Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	«4»
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	«3»
Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	«2»
Реферат студентом не представлен	«1»

Критерии оценки составления и демонстрации комплексов упражнений

Требования к составлению и демонстрации комплексов упражнений	«Оценка»
Если выполнены все требования к составлению и демонстрации, комплекса упражнений: подобраны упражнения в соответствии с целью и задачами; правильно оформлен конспект упражнения, с указанием дозировки (времени и количества раз выполнения); прописаны организационно-методические указания к выполнению; соблюдены требования к внешнему оформлению; имеется фото или видео сопровождение самостоятельного выполнения данного комплекса; даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	«5»
Основные требования к составлению и демонстрации комплекса упражнений выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в представлении материала; не выдержан объём комплекса упражнений; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при демонстрации комплекса даны неполные ответы.	«4»
Имеются существенные отступления от требований к составлению и демонстрации комплекса упражнений. В частности: отсутствует логическая физиологическая последовательность в составлении комплекса; комплекс не полностью соответствует цели и задачам; допущены фактические ошибки в организационно-методических указаниях; отсутствует фото или видео сопровождение комплекса упражнений, комплекс упражнений продемонстрирован на фото или видео материале не самим студентом.	«3»
Комплекс упражнений не соответствует теме, целям и задачам, обнаруживается существенное непонимание в составлении, оформлении	«2»

и демонстрации комплекса упражнений.	
Работа студентом не представлена.	«1»

Критерии оценки по уровню физической подготовленности студентов по дисциплине «Физическая культура»

Виды испытания		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«0»
Бег 60 м (сек)	жен	10,2	10,4	11,0	12,0	12,4	12,5 и > 10,1 и >
	муж	8,6	9,0	9,4	9,7	10,0	
Бег 2000 м Бег 3000 м (мин., сек.)	жен	10.30,0	11.30,0	12.30,0	13.30,0	14.30,0	14.31,0 и > 17.01,0 и >
	муж	12.00,0	13.00,0	14.30,0	16.00,0	17.00,0	
Прыжок в длину с места (см)	жен	190	175	160	150	140	139 и < 189 и <
	муж	250	240	230	210	190	
Подтягивание тул. вверх на выс. перек. (кол-во раз)	муж	15	12	9	6	3	2 и <
Подъем тул. из полож. лежа на спине, рр за головой, ноги согнуты в колен. суст (кол-во раз)	жен	60	50	40	35	25	24 и <
10 хлоп. прямыми руками над головой (сек.)	жен	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0	8,1 и >
	муж	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,1 и >
Наклон уловища из положения стоя на гимнаст. скамье (см)	жен	20	16	12	8	4	3 и <
	муж	16	12	8	4	0	- 1 и <
Челночный бег 5х20 м (сек.)	жен	23,0	24,0	25,0	26,0	27,5	27,6 и > 24,1 и >
	муж	19,5	20,5	21,5	22,5	24,0	

Перевод среднего балла по ОУФП в 5 балльную систему

Средний балл по ОУФП	Балл по 5 балльной системе
0-2,8	«3»
2,9-3,9	«4»
4,0-5,0	«5»

**Перевод среднего балла текущей успеваемости
студента в академическую оценку**

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	5	3.9	3	2.9	2
4.9		3.8		2.8	
4.8		3.7		2.7	
4.7		3.6		2.6	
4.6		3.5		2.5	
4.5		3.4		2.4	1
4.4	4	3.3		2.3	
4.3		3.2		2.2	
4.2		3.1		2.1	
4.1		3.0		2.0	
4.0					

Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем темам учебной дисциплины.

Обсуждено на заседании кафедры физической культуры и здоровья,
протокол № 18 от 30.05.2025 г.

Заведующий кафедрой
физической культуры и здоровья



С.Ю. Максимова