

Порядок проведения аттестации студентов медицинского колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) по дисциплине «Физическая культура» в 2025-2026 учебном году

Разработан на основании «Порядка организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в колледже в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» и «Порядок и форма проведения промежуточной аттестации обучающихся, ее периодичность и система оценок в колледже в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России».

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **«Физическая культура»** направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

При изучении дисциплины **«Физическая культура»** в колледже применяется **учебный контроль** знаний, умений - текущая и промежуточная аттестации.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий:

1 семестр - тестирование физической подготовленности (ОУФП), самостоятельную работу студента (СРС) (написание рефератов, составление и демонстрация комплексов упражнений).

2,3,4,5,6 семестры – выполнение самостоятельной работы студента (СРС):

- написание рефератов (Р),
- составление и демонстрация комплексов упражнений (КУ),
- самооценку морфофункционального состояния (МС).

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента по формуле:

$$\text{Средний балл ТУ}_{1 \text{ семестра}} = (\text{ОУФП} + \text{СРС}) / 2$$

$$\text{Средний балл ТУ}_{2-6 \text{ семестров}} = (\text{Р} + \text{КУ} + \text{МС}) / 3$$

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*. Промежуточная аттестация включает собеседование по контрольным вопросам. Ответ оценивается одной оценкой по пятибалльной шкале.

Зачет по дисциплине у студентов проходит в виде собеседования для оценки уровня сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы за весь период обучения и оценивается и высчитывается по формуле:

$$((\text{Ср.б ТУ}_{1 \text{ семестра}} + \text{Ср.б ТУ}_{2 \text{ семестра}} + \dots + \text{Ср.б ТУ}_{6 \text{ семестра}}) / 6 + \text{СКВ}) / 2$$
, с переводом его в академическую оценку.

1. Критерии оценки устного ответа на промежуточной аттестации

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале.

«ОТЛИЧНО»

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«ХОРОШО»

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

2. Критерии оценки по уровню физической подготовленности студентов по дисциплине «Физическая культура»

Виды испытания		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«0»
Бег 60 м (сек)	жен	10,2	10,4	11,0	12,0	12,4	12,5 и > 10,1 и >
	муж	8,6	9,0	9,4	9,7	10,0	
Бег 2000 м	жен	10.30,0	11.30,0	12.30,0	13.30,0	14.30,0	14.31,0 и >
Бег 3000 м (мин., сек.)	муж	12.00,0	13.00,0	14.30,0	16.00,0	17.00,0	17.01,0 и >
Прыжок в длину с места (см)	жен	190	175	160	150	140	139 и <
	муж	250	240	230	210	190	189 и <
Подтягивание тул. вверх на выс. перек. (кол-во раз)	муж	15	12	9	6	3	2 и <
Подъем тул. из полож. лежа на спине, рр за головой, ноги согнуты в колен. суст (кол-во раз)	жен	60	50	40	35	25	24 и <
10 хлоп. прямыми руками над головой (сек.)	жен	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0	8,1 и >
	муж	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,1 и >
Наклон уловища из положения стоя на гимнаст. скамье (см)	жен	20	16	12	8	4	3 и <
	муж	16	12	8	4	0	- 1 и <
Челночный бег 5х20 м (сек.)	жен	23,0	24,0	25,0	26,0	27,5	27,6 и >
	муж	19,5	20,5	21,5	22,5	24,0	24,1 и >

Перевод среднего балла по ОУФП в 5 балльную систему

Средний балл по ОУФП (ОСП)	Балл по 5 балльной системе
0-2,8	«3»
2,9-3,9	«4»
4,0-5,0	«5»

3. Критерии оценки самостоятельной работы студента

3.1. Реферат и его защита

Требования к написанию и защите реферат	«Оценка»
---	----------

Если выполнены все требования к написанию и защите реферата, презентации, доклада, сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	«5»
Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	«4»
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	«3»
Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	«2»
Реферат студентом не представлен.	«1»

3.2. Составление и демонстрация комплексов упражнений

Требования к составлению и демонстрации комплексов упражнений	«Оценка»
Если выполнены все требования к составлению и демонстрации, комплекса упражнений: подобраны упражнения в соответствии с целью и задачами; правильно оформлен конспект упражнения, с указанием дозировки (времени и количества раз выполнения); прописаны организационно-методические указания к выполнению; соблюдены требования к внешнему оформлению; имеется фото или видео сопровождение самостоятельного выполнения данного комплекса; даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	«5»
Основные требования к составлению и демонстрации комплекса упражнений выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в представлении материала; не выдержан объём комплекса упражнений; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при демонстрации комплекса даны неполные ответы.	«4»

Имеются существенные отступления от требований к составлению и демонстрации комплекса упражнений. В частности: отсутствует логическая физиологическая последовательность в составлении комплекса; комплекс не полностью соответствует цели и задачам; допущены фактические ошибки в организационно-методических указаниях; отсутствует фото или видео сопровождение комплекса упражнений, комплекс упражнений продемонстрирован на фото или видео материале не самим студентом.	«3»
Комплекс упражнений не соответствует теме, целям и задачам, обнаруживается существенное непонимание в составлении, оформлении и демонстрации комплекса упражнений.	«2»
Работа студентом не представлена.	«1»

3.3. Самооценка морфофункционального состояния

Требования к самооценке морфофункционального состояния	«Оценка»
Если выполнены все требования по самооценке морфофункционального состояния: проанализированы тесты оценки морфофункционального состояния, проведено тестирование, выявлен уровень морфофункционального состояния, подобран комплекс мероприятий по коррективке своего функционального состояния с учетом индивидуальных особенностей своего организма. Работа оформлена аккуратно, соблюдены требования к внешнему оформлению; имеется фото или видео сопровождение самостоятельного выполнения тестирования; даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	«5»
Основные требования к самооценке морфофункционального состояния выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются недостатки в тестировании или тестирование проведено некорректным образом; комплекс упражнений для улучшения своего морфофункционального статуса составлен с некоторыми недочётами; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при демонстрации комплекса даны неполные ответы.	«4»
Имеются существенные отступления от требований к самотестированию и комплексу профилактических мероприятий по улучшению функционального состояния. В частности: тестирование проведено неправильно, в подсчете и анализе существенные недочёты, ошибки; упражнения не соответствуют целям и задачам; тестирование без	«3»

сопровождения фото/видео материалом. Работа оформлена небрежно.	
Тестирование и комплекс упражнений не соответствует теме, целям и задачам, обнаруживается существенное непонимание в тестировании, оформлении и составлении комплекса упражнений.	«2»
Самотестирование студентом не проведено, работа не представлена.	«1»

3. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в академическую оценку

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	5	3.9	3	2.9	2
4.9		3.8		2.8	
4.8		3.7		2.7	
4.7		3.6		2.6	
4.6		3.5		2.5	
4.5		3.4		2.4	1
4.4	4	3.3		2.3	
4.3		3.2		2.2	
4.2		3.1		2.1	
4.1		3.0		2.0	
4.0					

Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем темам учебной дисциплины.

Обсуждено на заседании кафедры физической культуры и здоровья, протокол № 18 от 30.05.2025 г.

Заведующий кафедрой
физической культуры и здоровья



С.Ю. Максимова