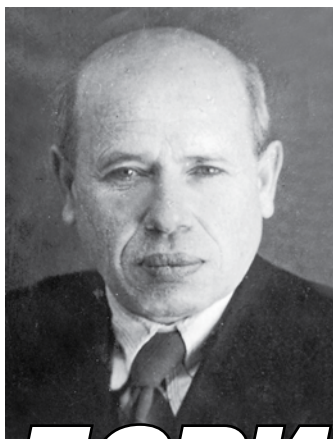


ЛИСТАЯ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ



История отечественной медицины содержит немало фактов, требующих глубокого анализа. Обращение к наследию российских медиков играет немаловажную роль в формировании профессиональных и личностных качеств студентов — будущих врачей. Помня об этом, хотелось бы рассказать о врачах, педагогах, принимавшем участие в становлении Сталинградского мединститута, — Борисе Соломоновиче Бревдо.

БОРИС СОЛОМОНОВИЧ БРЕВДО

— ВРАЧ И УЧЕНЫЙ

Б. С. Бревдо родился 9 ноября 1893 года в городе Борисове. В 1913—1914 гг. проходил обучение в Бернском университете (Швейцария). В 1915 году поступил в 1-й Московский государственный медицинский университет. Окончил его в 1919-м, после чего был мобилизован в ряды Красной Армии, где служил младшим, а затем старшим врачом полка. Работал в воинских частях Южного и Западного фронтов. В 1923 году был демобилизован по болезни. В 1923—1927 гг. работал ординатором, а затем ассистентом пропедевтической терапевтической клиники в Нижнем Новгороде. По совместительству работал врачом-лаборантом санитарно-бактериологической станции, а также заведовал городской малярийной станцией (1923—1924). В 1924—1927 гг. был ординатором туберкулезного диспансера. В 1927—1928 гг. Борис Соломонович — приват-доцент госпитальной терапевтической клиники, 1928—1933 гг. — ассистент 1-й терапевтической клиники Горьковского медицинского института, по совместительству — ординатор терапевтического отделения областной клинической больницы Нижнего Новгорода. В 1933 году Б. С. Бревдо получил звание доцента по курсу туберкулеза Горьковского медицинского института. В это же время помимо основной работы он активно сотрудничает с Горьковским областным отделом здравоохранения, являясь в 1930—1936 гг. врачом-консультантом.

Борис Соломонович с коллегами принимал участие в осуществлении государственной программы по борьбе с инфекционными заболеваниями, и в первую очередь с туберкулезом. В 1937—1938 гг. он как опытный специалист направляется на юг страны и становится заведующим кафедрой госпитальной и факультетской терапии Дагестанского мединститута (г. Махачкала) и консультантом поликлиники Дагестанского Совнаркома. Но уже через год Б. С. Бревдо оканчивается в Сталинграде, где принимает должность заведующего кафедрой пропедевтической терапии Сталинградского мединститута. В этом же году он приглашен в качестве консультанта в одну из наиболее крупных сталинградских больниц — железнодорожную.

Борис Соломонович оказался в Сталинградском мединституте в период его зарождения, когда молодое образовательное учреждение столкнулось со множеством проблем. Это и нехватка учебных аудиторий, и несовершенство клинической базы, низкий первоначальный уровень подго-

товки абитуриентов и т. д. Заслугой профессором и преподавателем стал тот факт, что уже к 1939—1940 гг. Сталинградский мединститут встал в один ряд с известными медицинскими вузами нашей страны. Прошел первый выпуск студентов. Начались регулярные публикации сборников научных трудов. Сотрудники и выпускники Сталинградского мединститута пользовались заслуженным доверием у жителей города.

Великая Отечественная война внесла серьезные коррективы в жизнь института. Оказавшись в эвакуации, Борис Соломонович стал в 1942—1943 гг. преподавателем факультетской терапии военного факультета 2-го Московского медицинского института (г. Омск, эвакуация института) и консультантом Омской железнодорожной больницы. После окончания Сталинградской битвы Б. С. Бревдо вернулся в разрушенный город и с 1943 года работал завкафедрой пропедевтической терапии медицинского института, одновременно главным терапевтом Управления эвакуогоспиталей Сталинграда. В 1945—1951 гг. заведовал кафедрой госпитальной терапии.

Научную деятельность Б. С. Бревдо начал в 1922 году. В 1940-м защитил докторскую диссертацию на тему «Субфебрилитеты в клинике внутренних болезней» (которая была выполнена на базе Сталинградского мединститута) и был утвержден в звании профессора.

Научные труды Б. С. Бревдо публиковались в советских медицинских изданиях: «Врачебная газета», «Врачебное дело», «Советская медицина», «Советский врачебный журнал». Тематика его работ разнообразна: организация здравоохранения, инфекционные болезни, внутренние болезни, методика преподавания медицинских дисциплин.

Борис Соломонович был участником научных медицинских обществ, в 1937—1938 гг. — председателем республиканского медицинского общества (г. Махачкала), в 1939-м — председателем общества терапевтов Сталинграда. В 1947 году участвовал в совещании главных терапевтов РСФСР по персональному приглашению министра здравоохранения.

Борис Соломонович награжден медалями «За оборону Сталинграда», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», «За победу над Германией», значком «Отличник здравоохранения» «за восстановление больницы в Сталинграде». Умер Б. С. Бревдо в сентябре 1951 года.

Р. Н. КИЦЕНКО, О. С. КИЦЕНКО,
кафедра истории и культурологии.

ДЕКАНАТ

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Сессия — это тяжелый для студенчества период, когда проверяется качество знаний, полученных в течение учебного семестра, когда за короткое время прочитывается огромный объем литературы, а бессонные ночи становятся традиционным явлением. Не меньшая, а порой и более значительная нагрузка падает на плечи профессорско-преподавательского состава, который делает все возможное и невозможное для того, чтобы экзаменационная сессия прошла организованно, на высоком учебно-методическом уровне, в атмосфере профессионализма, объективности, взаимопонимания. Все это закономерно и для медико-биологического факультета (МБФ).

В зимней сессии 2009/2010 учебного года приняли участие 327 студентов МБФ. Лучшие результаты по абсолютной успеваемости продемонстрировал 6-й курс, худшие — 2-й. Средний балл по факультету составил 3,9. Большинство преподавателей не претерпело существенных изменений по сравнению с результатами прошлых лет, тем не менее обращает на себя внимание тенденция к снижению уровня успеваемости студентов младших курсов. Данный факт указывает на необходимость активизации профессионально-ориентационной работы с учениками выпускных классов школ с целью привлечения к обучению на факультете студентов с высокой мотивацией получения выбранной специальности, а также поиска и использования качественно новых путей и подходов к реализации учебно-воспитательных мероприятий относительно плохо успевающих студентов.

Хочется поблагодарить весь профессорско-преподавательский состав за качественную подготовку студентов и организованно проведенную сессию, а также студентов, успешно преодолевших зимнюю сессию, и особенно отметить тех из них, которые на протяжении всех лет обучения сдают экзамены только на «отлично», являясь гордостью МБФ. Кто же эти герои? А. А. Вашенко — 4-й курс; И. А. Дубина и Б. Е. Толкачев — 5-й курс; А. М. Бондарев, А. А. Карева и Е. С. Сохацкая — 6-й курс.

Сессия выявляет успехи и недоработки, а учебный семестр дает возможность проделать работу над ошибками. Необходимо в полной мере использовать эту возможность, чтобы достойно преодолеть новый рубеж — летнюю сессию!

Г. П. ДУДЧЕНКО,
профессор, декан МБФ,
С. А. ШМИДТ,
заместитель декана МБФ.

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

В зимней экзаменационной сессии 2009/2010 учебного года принимали участие 663 студента педиатрического факультета. Сдали сессию на оценку «отлично» — 61 студент; на «отлично» и «хорошо» — 160; на «хорошо» — 89; на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» — 229; на «удовлетворительно» — 41.

Было получено 83 неудовлетворительные оценки и абсолютная успеваемость на факультете составила 87,5%.

Средний балл по итогам сдачи зимней сессии — 4,0.

ИТОГИ

Места по итогам сдачи сессии между курсами на педиатрическом факультете распределились следующим образом: I место — 6-й курс; II место — 5-й курс; III место — 2-й курс; IV место — 3-й курс; V место — 1-й курс; VI место — 4-й курс.

Особо следует отметить студентку 6-го курса Кристину Самойленко, которая блестяще ответила на все вопросы государственной экзаменационной комиссии и была награждена букетом роз.

Свою первую сессию на «отлично» сдали Юлия Числова, Екатерина Богомолова, Гаяне Улубабян, и деканат от души поздравляет их с первой победой на тернистом пути изучения медицины.

Е. Г. ВЕРШИННИН,
заместитель декана
педиатрического факультета.

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

В зимнюю экзаменационную сессию студенты стоматологического факультета продемонстрировали знания по 13 ранее изученным дисциплинам, практические умения по результатам 3 производственных практик.

В связи с невыполнением учебной программы к экзаменационной сессии были не допущены и отчислены 9 студентов. Из них: студенты 1-го курса — 1; 3-го курса — 1; 4-го курса — 6; 5-го курса — 1.

К экзаменационной сессии приступили 746 студентов, из которых 56 (7,5%) сдали сессию на «отлично», 130 (17,4%) — на «отлично» и «хорошо», 92 (12,3%) — на «хорошо», по одной удовлетворительной оценке получили 244 (32,8%) студентов, и только на удовлетворительную оценку сдали 89 (11,9%).

Безответственно к сдаче экзаменов подошли студенты, получившие неудовлетворительную оценку, их количество на факультете составило 135 (18,1%) человек. При этом наибольшее количество неудовлетворительных оценок было получено студентами 3-го курса — 43 и 1-го курса — 39.

Третье место по количеству неудовлетворительных оценок занял 4-й курс (22).

Лидирующее положение по количеству студентов, сдавших экзаменационную сессию только на «отлично», «отлично» и «хорошо» занял 2-й курс, второе место занял 5-й курс и третье место — 4-й курс.

В итоге рейтинг курсов по факультету распределился следующим образом: 5-й курс — 4,0; 2-й курс — 3,9; 4-й курс — 3,7; 3-й курс — 3,6 и 1-й курс с минимальным на факультете средним баллом — 3,4.

Самая низкая академическая успеваемость на факультете в эту сессию была на 1-м и 3-м курсах, составив соответственно 75,3% и 73%. С наиболее высокими результатами сессию закончили 2-й и 5-й курсы, академическая успеваемость которых составила соответственно 86,5% и 91,6%.

Итогом зимней экзаменационной сессии на стоматологическом факультете стал средний балл — 3,7 при абсолютной успеваемости 81,9%. При этом в сравнении с предыдущим результатом сессии отмечается увеличение абсолютной успеваемости студентов, составлявшей в прошлом году 78,1%, и сохранение аналогичного среднего балла. Хочется напомнить и обратить внимание студентов на то, что личная успеваемость каждого определяет успеваемость группы, курса и факультета в целом.

С. В. ПОРОЙСКИЙ,
декан стоматологического
факультета.