

В январе этого года состоялось первое Совецание преподавателей кафедр социальных и гуманитарных дисциплин медицинских вузов России. Инициатива его проведения принадлежала самим преподавателям, которые выразили крайнюю озабоченность усиливающимся процессом дегуманизации высшего и среднего медицинского образования. Была единогласно принята РЕЗОЛЮЦИЯ, с которой мы и знакомим наших читателей.



РЕЗОЛЮЦИЯ
Первого Всероссийского совещания заведующих кафедрами
социогуманитарных дисциплин медицинских вузов России
(30 января 2021 г.)

Первое совещание заведующих кафедрами социогуманитарных наук медицинских вузов России было создано по инициативе профессоров и преподавателей этих кафедр в связи с необходимостью пересмотра цели, задач и методов гуманитарной подготовки будущих врачей в новых социально-экономических и научно-технических условиях.

Профессиональная медицинская деятельность в условиях современного общества является интегральной и включает как медицинскую, так и социогуманитарную составляющую. Каждый из компонентов профессиональной медицинской деятельности является необходимым, и ослабление одного из них неизбежно ведет к ухудшению профессиональной медицинской деятельности в целом. Уровень и качество социогуманитарного образования в медицинских вузах и колледжах России должны соответствовать требованиям современной медицины к подготовке квалифицированных кадров.

В то же время участники Совецания отмечают острое прогрессирующее усугубление негативных тенденций в социогуманитарном обеспечении профессионального образования будущих врачей, которое формирует

гуманитарную угрозу национальной безопасности России и проявляется в следующем:

- в отсутствии компетентных специалистов по основным гуманитарным дисциплинам в Федеральном учебно-методическом объединении (ФУМО) Координационного совета в области образования «Здравоохранение и медицинские науки»;
- в незаинтересованности руководства ряда вузов в развитии социогуманитарной составляющей в рамках профессионального медицинского образования;
- в сокращении учебных часов и дисциплин социогуманитарного цикла;
- в отсутствии системы повышения квалификации преподавателей социогуманитарных дисциплин медицинских вузов по конкретным специальностям;
- в отсутствии в системе непрерывного медицинского образования (НМО) социогуманитарной составляющей;
- в отсутствии гуманитарной компоненты в курсах профильных дисциплин;
- в избыточности дистанционных форм обучения, что не позволяет сформировать коммуникативные навыки, жизненно необходимые во врачебной профессии.

Исходя из вышесказанного, основной целью данного Совещания является объединение усилий всех специалистов социогуманитарного профиля для преодоления процесса дегуманизации медицинского образования. Сознвая свою ответственность за формирование у будущих врачей установок на позитивное применение полученных в вузе профессиональных знаний, приобретение социально-необходимых компетенций и формирование навыков гуманного отношения к людям, участники Совещания считают необходимым реализовать следующие мероприятия:

1. Для решения задачи объединения усилий профессорско-преподавательского состава кафедр социогуманитарных дисциплин определить Совещание *постоянно действующим* и в перспективе поставить вопрос о создании *Ассоциации преподавателей социогуманитарных дисциплин медицинских вузов России*. Координационный совет по совершенствованию гуманитарного образования в медвузах России осуществляет постоянную координацию работы в периоды между Совещаниями и во время их проведения.

2. Для решения задачи объединения усилий профессорско-преподавательского состава кафедр социогуманитарных дисциплин медицинских вузов России в формировании специалистов высшей квалификации создать **Социогуманитарный научно-образовательный кластер** Минздрава России. Образовать рабочую группу для подготовки материалов и документов, необходимых для организации кластера.

3. Для решения задачи модернизации социогуманитарной подготовки разработать **концепцию социогуманитарного образования** в медицинских вузах России. Поручить Координационному совету по совершенствованию гуманитарного образования в медицинских вузах подготовить для общего обсуждения проект данной **концепции**.

4. Для решения задачи укрепления и развития системы социогуманитарного образования в медицинских вузах России обратиться в Министерство науки и высшего образования с предложением о создании **ФУМО по социогуманитарным наукам** при Координационном совете по области образования «Здравоохранение и медицинские науки», в состав которого вошли бы специалисты в сфере социогуманитарного знания. Это позволит структурировать научно-обоснованную систему гуманитарной подготовки (закрепить виды, объемы часов и формы контроля непрофильных, в том числе социогуманитарных, дисциплин высшего медицинского образования в рамках новой версии или в дополнении к имеющейся версии Федерального государственного образовательного стандарта).

5. Для решения задачи модернизации процесса последиplomного образования преподавателей социогуманитарного цикла обратиться в Минздрав России с предложением поддержать открытие *социогуманитарных направлений повышения квалификации и переподготовки* в системе НМО, где могли бы проходить обучение не только преподаватели социогуманитарных дисциплин медицинских вузов и колледжей, но и преподаватели специальных кафедр, практические врачи и организаторы здравоохранения.

Участники Совещания согласились с предложением сделать его проведение постоянным, а также регулярно проводить онлайн-встречи представителей предметных образовательных комплексов, что со временем позволит сформировать единую социогуманитарную сеть в коммуникативном пространстве медицины и медицинского образования России.

Данная Резолюция будет доведена до сведения всех заинтересованных субъектов.